**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ | | | 5 | | 15 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (ΑΓΓΛΙΚΗ) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματο,ς οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας αποσκοπεί στην εμβάθυνση των φοιτητών σε επιλεγμένα ζητήματα, έννοιες ή/και προβλήματα που έχουν είτε αντιμετωπίσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ή αποτελεί ζήτημα προς μελέτη σε ερευνητικό επίπεδο. Η Πτυχιακή εργασία έχει ως σημαντικό στόχο, την ωφέλεια του φοιτητή σε ζητήματα σχεδιασμού έρευνας, ώστε να αποκτήσει ή/και να ενισχύσει το υπόβαθρό του με νέες γνώσεις, πρακτικές ή/και ιδέες στον ευρύτερο χώρο της μελέτης, της συντήρησης και διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς.  Μετά την περάτωση της πτυχιακής εργασίας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση   * Να καταστρώνουν ένα εφαρμόσιμο και σε ορισμένες περιπτώσεις ευέλικτο σχέδιο (πλάνο) μελέτης όλων των σταδίων της εργασίας τους. * Να αναζητούν στον πληρέστερο δυνατό βαθμό την αναγκαία πληροφορία από την ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία. * Να εκτελούν αυτόνομα τις εργαστηριακές/πειραματικές διαδικασίες που απαιτούνται ή/και προβλέπονται. * Να εκτελούν και τα αναλυτικά στάδια της εργασίας να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα. * Να μπορούν να επιτυγχάνουν τον σκοπό της πτυχιακής τους εργασίας μέσω συνθετικής διαδικασίας. * Να συνάγουν συμπεράσματα που θα αποδεικνύουν τη χρησιμότητα της εργασίας τους στο ευρύτερο πεδίο της συντήρησης. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση *και* των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων * Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | |

|  |
| --- |
| 1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**   Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών πρέπει να έχουν συνάφεια με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών υποβάλλονται και προτείνονται για έγκριση, από τους διδάσκοντες των σχετικών μαθημάτων στον αντίστοιχο Τομέα. Μετά την έγκριση τους από τον Τομέα, αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος.  Ένα θέμα πτυχιακής ανατίθεται, το μέγιστο, σε δύο φοιτητές/τριες, ενώ η επίβλεψη ανατίθεται σε έναν ή κατόπιν αιτιολόγησης, σε δύο διδάσκοντες. Τα θέματα κατά κανόνα είναι ερευνητικού προσανατολισμού, και ως εκ τούτου, περιλαμβάνουν πειραματική εργασία ή δράση πεδίου, εκτός από τα συναφή με τις ανθρωπιστικές επιστήμες θέματα (αρχαιολογία, ιστορία τέχνης) όπου μπορεί να έχει θεωρητικό-βιβλιογραφικό χαρακτήρα.  Η διαδικασία εκπόνησης από την ημερομηνία έγκρισης μέχρι και την προφορική εξέταση δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 2 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η εκπόνηση δύναται να πραγματοποιείται και τους καλοκαιρινούς μήνες, ξεκινώντας από το τέλος του 7ου εξάμηνου σπουδών.  Ο/οι φοιτητές συγγράφουν το τελικό δοκίμιο στο οποίο εκτίθεται το σύνολο του πληροφοριακού υποβάθρου, ο σκοπός της εργασίας και οι εργασίες με κατανοητή οργάνωση, δομή και γλώσσα όπως καθορίζεται στον κανονισμό εκπόνησης.  Η τελική εξέταση γίνεται προφορικά, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία ορίζεται από τη συνέλευση του Τμήματος και με γνώμονα τη συνάφεια των μελών της με το αντικείμενο.  Ο πλήρης κανονισμός εκπόνησης πτυχιακής έχει συνταχθεί με σαφήνεια από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην επίσημη ιστοσελίδα. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Ο/οι επιβλέπων/επιβλέποντες καθηγητές διαθέτουν κάθε αναγκαία πρόσβαση στα διαθέσιμα γνωσιακά και πειραματικά εργαλεία στον/στους φοιτητές για την ορθή εκπόνηση και διεξαγωγή των ενεργειών που απαιτούνται. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Η χρήση τεχνολογιών ακολουθεί την ιδιαιτερότητα κάθε θέματος που αναλαμβάνει ο φοιτητής. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Εκπόνηση μελέτης | 400 | |  |  | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **400** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική (για τις ανάγκες του Erasmus+, Αγγλική)  Μέθοδοι αξιολόγησης: Η Πτυχιακή εργασία αξιολογείται βάσει του γραπτού δοκιμίου που υποβάλλεται από τους φοιτητές, και της προφορικής εξέτασης στην οποία οι φοιτητές υποστηρίζουν την εργασία τους.  Κριτήρια αξιολόγησης:  Η πληρότητα βιβλιογραφικής αναζήτησης.  Η κατανόηση του θέματος.  Η συγγραφή του δοκιμίου ως προς τη σαφήνεια, γλώσσα, ροή κειμένου, συμπεράσματα.  Η προφορική παρουσίαση: να ακολουθεί τα προτεινόμενα χρονικά πλαίσια, να είναι σαφής και να ανατρέχει στα σημαντικότερα στάδια και αποτελέσματα της εργασίας. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  Η χρησιμοποιούμενη βιβλιογραφία (ελληνική ή ξενόγλωσση) μπορεί να περιλαμβάνει οποιοδήποτε συνιστώμενο σύγγραμμα από συναφή προς την Πτυχιακή Εργασία διδασκόμενα μαθήματα, αλλά και επί πλέον εκτενή, ερευνητική ή άλλου τύπου βιβλιογραφία, στα πλαίσια του θέματος που ανατίθεται στον φοιτητή. Ένα τμήμα της βασικής βιβλιογραφίας είναι δυνατό να προτείνεται από τους επιβλέποντες καθηγητές. |