

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚά Χρονικά

Εξωτερική Αξιολόγηση
του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας

Το τρισυπόστατο της Εκάτης
και οι Τριαδικές Θεότητες

Φώς laser: 50 χρόνια
δημιουργικής δράσης

ΤΕΥΧΟΣ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ
2010

23





ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ

Ιδιοκτησία ΤΕΙ Αθήνας
Εκδότης Δημήτριος Νίνος
 Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Διευθυντής Αντώνιος Καρμάς
Συντακτική Επιτροπή Δημήτριος Νίνος
 Μιχαήλ Μπρατάκος
 Ιωάννης Χάλαρης
 Απόστολος Παπαποστόλου
 Γεώργιος Γιαννακόπουλος
Επιμέλεια έκδοσης Ιφιγένεια Αναστασάκου
 Δώρα Φραγκούλη
 Δανάη Κονδύλη
Καλλιτεχνική
Επιμέλεια έκδοσης Έφη Παναγιωτίδη, efipanpan@yahoo.gr

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Πρόεδρος Δημήτριος Νίνος
 Αντιπρόεδρος Αντώνιος Καρμάς
 Αντιπρόεδρος Μιχαήλ Μπρατάκος
 Αντιπρόεδρος Ιωάννης Χάλαρης
 Διευθύντρια ΣΕΥΠ Ζαμπία Βαρδάκη
 Διευθυντής ΣΤΕΦ Δήμος Τριάντης
 Διευθυντής ΣΓΤΚΣ Ζωή Γεωργιάδου
 Διευθυντής ΣΔΟ Γιώργος Γιαννακόπουλος
 Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ Γιώργος Αγγελούσης
 Γενική Γραμματέας Κωνσταντίνα Μασούρα
 Γραμματέας Συμβουλίου Αφροδίτη Λάσκαρη

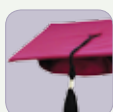
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόεδρος ΕΕ&Ε Μιχαήλ Μπρατάκος
 Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α Αντιπρόεδρος ΤΕΙ-Α
 Αντιπρόεδρος Ιωάννης Τσάκνης
 Μέλη ΕΕ&Ε Αθανάσιος Νασιόπουλος
 Γεώργιος Παναγιάρης
 Διονύσιος Κάβουρας
 Ευαγγελία Πρωτόππαπα
 Περικλής Λύτρας
 Γραμματέας ΕΕ&Ε Ιφιγένεια Αναστασάκου



1. ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΕΛ. 4



2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

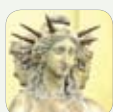
ΠΜΣ με τίτλο «Εργαστηριακή και κλινική νοσηλευτική καρδιολογία»

ΣΕΛ. 8

Συνάντηση Εργασίας
Προγράμματος Tempus

ΣΕΛ. 9

3. ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ



■ Α. Καρμάς

Το τρισυπόστατο της Εκάτης
και οι Τριαδικές Θεότητες

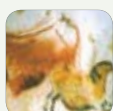
ΣΕΛ. 11



■ Π. Μπουλανίκη

Χημικές ουσίες
στα κατασκευαστικά υλικά των σπιτιών

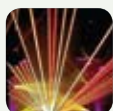
ΣΕΛ. 14



■ Λ. Τσίλαγα και Α. Τζαναβάρα

Βραχογραφίες:
Η προϊστορική ζωγραφική

ΣΕΛ. 19



■ Α. Αραβαντινός

Φώς laser: 50 χρόνια
δημιουργικής δράσης

ΣΕΛ. 22



■ Ι. Μπουρής

Δυστυχώς, ατενίζουμε τον ορίζοντα
εμμένοντας να βλέπουμε την πρύμνη

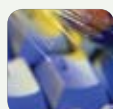
ΣΕΛ. 28



■ Γ. Τσιούρης

Η ιστορία της Κρήτης

ΣΕΛ. 32



■ Ν. Χιωτίνης

«Τελείωσαν τα ψέματα που
είπαμ' ως εδώ...»

ΣΕΛ. 36



■ Σ. Στρατή

Η διαφήμιση και η αρχιτεκτονική
στην πόλη της Αθήνας: η περιγραφή
μιας περίπτωσης αυθαιρεσίας

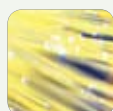
ΣΕΛ. 40



■ Μ. Μπρατάκος

2011: Διεθνές Έτος Χημείας

ΣΕΛ. 42



4. ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ

■ Ψυχογενής Βουλιμία

ΣΕΛ. 45

■ Η ψυχολογία στην αναπαραγωγή -
Το στρες της σύλληψης

ΣΕΛ. 47



5. ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΤΕΙ

Νέα της Διοίκησης

ΣΕΛ. 50

Νέα από τα Τμήματα

ΣΕΛ. 62

Νέα της Επιτροπής

Εκπαίδευσης και Ερευνών

ΣΕΛ. 84



6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

ΣΕΛ. 86



7. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

ΣΕΛ. 90



Αγαπητοί φίλοι,

Σε λίγες μέρες τελειώνει το 2010 και ειλικρινά δε νομίζω να υπάρχουν πολλοί από μας που θα το αναπολούν με νοσταλγία. Θυμάμαι, ήταν τέτοιες μέρες πέρυσι, όταν μουδιασμένοι από τις καταγιστικές εξελίξεις στο χώρο της οικονομίας, αναστενάξαμε με ανακούφιση μόλις μας αποχαιρέτησε το 2009, η χρονιά που τόσο άκομψα και βιαστικά γκρέμισε τον κόσμο της επίπλαστης οικονομικής ευημερίας, στην οποία είχαμε συνηθίσει να ζούμε. Σήμερα μόλις λίγες ημέρες πριν από την εκπνοή μιας ακόμη χρονιάς κι εμείς εξακολουθούμε να βαλλόμαστε από παντού. Καθημερινά προκύπτουν νέα στοιχεία, νέες μαύρες τρύπες που ανεβάζουν αυτόματα το ύψος του εθνικού χρέους και παράλληλα αναπροσαρμόζουν την πολιτική των κρατούντων. Μια πολιτική που συνίσταται αποκλειστικά και μόνο στην περιστολή των κρατικών δαπανών.

Χαρακτηριστικά αναφέρω ότι τώρα πια η καθημερινή μας ενασχόληση στο ΤΕΙ Αθήνας είναι η συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων που ζητούν οι κυβερνητικοί φορείς, διότι ξαφνικά το έτος 2010 αντιλήφθηκαν ότι υπάρχει διασπάθιση δημοσίου χρήματος κι επιβάλλεται να γίνει ορθολογική χρήση των υφιστάμενων πόρων. Μας ζητούνται καθημερινά αριθμητικά στοιχεία κι όταν αυτά σταλούν μας ζητούνται νέα. Ουδείς γνωρίζει πότε θα σταματήσει η συλλογή, πότε θα αρχίσει η αξιοποίησή τους και πολύ περισσότερο πότε θα χαραχτεί μια συγκεκριμένη πολιτική με ορατούς στόχους. Στο μεταξύ ο προϋπολογισμός του Ιδρύματος ψαλιδίζεται και οι φήμες φουντώνουν. Φήμες για την εφαρμογή του Καλλικράτη σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, φήμες για επερχόμενες απολύσεις προσωπικού, ενώ παράλληλα οι τσέπες μας έντεχνα αδειάζουν.

Δημιουργείται σιγά σιγά μια ατμόσφαιρα ασφυκτική κι εμείς καλούμαστε να την αποδεχτούμε αδιαμαρτύρητα. Οι μέρες που διανύουμε είναι δύσκολες, αυτές που θα έρθουν θα είναι δυσκολότερες. Το απευχόμαστε αλλά την ίδια στιγμή αντιλαμβανόμαστε ότι πρόκειται για μια προδιαγεγραμμένη πορεία την οποία μας υποχρεώνουν να ακολουθήσουμε.

Είναι γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια ιδρύθηκαν δεκάδες σχολές και τμήματα σε όλη τη χώρα, που όχι μόνο δεν ανταποκρίνονται στο επίπεδο ποιότητας που επιβάλλουν οι αρχές της ανώτατης εκπαίδευσης, αλλά και δεν καλύπτουν ουσιαστικές εκπαιδευτικές ή άλλες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας. Απλώς προέκυψαν στην προσπάθεια των εκάστοτε κρατούντων να ικανοποιήσουν τοπικά συμφέροντα με σκοπό την αποκόμιση μικροκομματικού κέρδους. Δεν θα ήταν όμως φρόνιμο να ανασταλεί η λειτουργία τους ή να γίνουν συγχωνεύσεις, εάν προηγουμένως δεν ολοκληρωθεί μια εμπειριστατωμένη έρευνα και πλήρης καταγραφή των δυνατοτήτων του συνόλου των ιδρυμάτων, ώστε να αναδειχθούν εκείνα που θα αντέξουν στο χρόνο και στις μεταβαλλόμενες συνθήκες, διότι διασφαλίζουν πλήρως το απαραίτητο επίπεδο ποιότητας. Ο Καλλικράτης ως θεσμός, εάν υλοποιηθεί με συνέπεια και αίσθημα ευθύνης απέναντι στον ελληνικό λαό, με σεβασμό στις αρχές της δημόσιας παιδείας και με γνώμονα την ουσιαστική και όχι την κατ' ευφημισμό προαγωγή της, θα συμβάλει στη σαφή διαμόρφωση της ταυτότητας των ιδρυμάτων με απόλυτα διακριτούς ρόλους και στόχους, στην καλύτερη διαχείριση των πόρων και στην αποτελεσματικότερη διεκδίκηση των αιτημάτων

μέσω της συλλογικότητας, ώστε τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης να μπορούν απερίσπαστα να αφοσιωθούν στο έργο τους.

Οι καιροί που διανύουμε απαιτούν κριτική σκέψη, σύνεση και ψυχραιμία στους κυβερνητικούς χειρισμούς. Οι βεβιασμένες κινήσεις και τα αλληπάλληλα μέτρα ίσως να αποδώσουν βραχυπρόθεσμα επισπεύδοντας την προσδοκώμενη περιστολή δαπανών, μακροπρόθεσμα όμως θα έχουν ολέθριες συνέπειες όχι μόνο για τα πανεπιστημιακά και τα τεχνολογικά ιδρύματα, αλλά και γενικότερα για την ελληνική κοινωνία που θα βιώσει τον απόλυτο ευτελισμό των αξιών μέσα από το γκρέμισμα του οικοδομήματος της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης. Η παιδεία χρειάζεται πόρους, υποδομές και ανθρώπους με οράματα. Οι πόροι εξανεμίζονται, οι υποδομές καταρρέουν και οι άνθρωποι δεν έχουν πλέον την πολυτέλεια να οραματίζονται, διότι ο πολιτικός αμοραλισμός πλήττει την αξιοπρέπεια και η οικονομική αστάθεια αδειάζει τις τσέπες τους. Περιορίζονται λοιπόν στα απαραίτητα, στην ανάγκη για καθημερινή επιβίωση.

Σε αυτό ακριβώς το σημείο θα ήθελα να σταθούμε όλοι μας. Δεν πρέπει να πέσουμε στην παγίδα και να αφοσιωθούμε μόνο στην καθημερινή επιβίωση, όχι μόνο γιατί ίσως σε αυτό να προσβλέπουν οι εκάστοτε κυβερνώντες, ώστε να έχουν την ευχέρεια να διαχειρίζονται την κατάσταση χωρίς διαμαρτυρίες από μέρους μας, αλλά επειδή το οφείλουμε στον εαυτό μας και στις γενιές που έρχονται. Χρόνια ολόκληρα δίνουμε πολυμέτωπους αγώνες για ουσιαστική αναβάθμιση της ποιότητας στην παιδεία, για καλύτερες εργασιακές συνθήκες, για τη βελτίωση

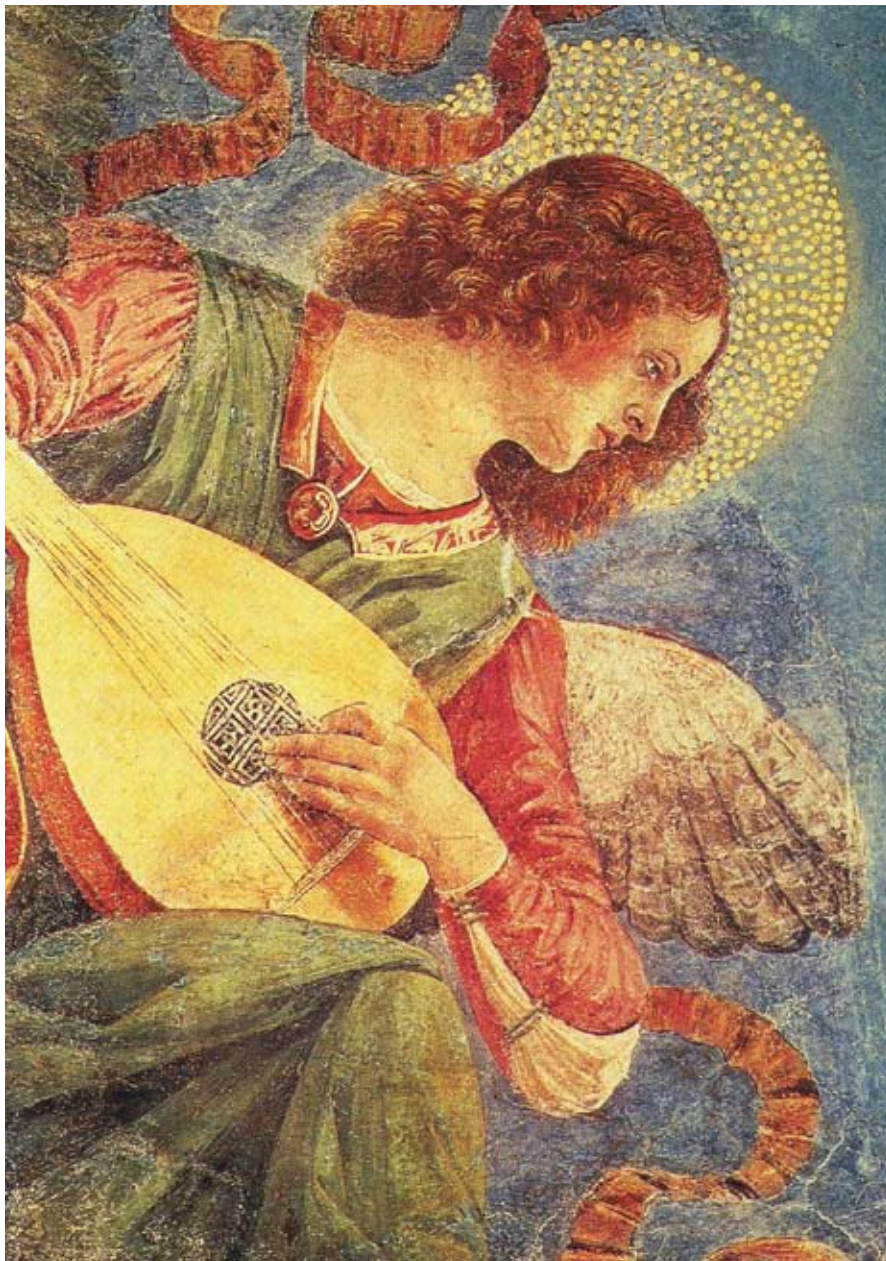
των υπηρεσιών που παρέχουμε στην ελληνική κοινωνία. Οι τεχνοκράτες της τρόικας εστιάζουν στα οικονομικά στοιχεία και αποφασίζουν ερήμην μας για το μέλλον μας, αγνοούν όμως ουσιώδη δεδομένα που δεν εμφανίζονται στους στατιστικούς πίνακες. Η άνευ όρων υποδούλωση στη μιζέρια που μας επιβάλλουν συνιστά προσβολή της εθνικής μας ταυτότητας, και εάν είναι κάτι που μας χαρακτηρίζει ως έθνος είναι η αγωνιστικότητά μας μπροστά στον κίνδυνο όσο απειλητικός και αν διαφαίνεται.

Διάβασα κάπου ότι στη φύση δεν υπάρχουν ούτε ανταμοιβές, ούτε τιμωρίες παρά μόνο συνέπειες. Η ζωή αντιγράφει τη φύση συνεπώς και στη ζωή δεν υπάρχουν ούτε ανταμοιβές, ούτε τιμωρίες παρά μόνο συνέπειες. Αυτές θα πρέπει να έχουμε πάντοτε στο μυαλό μας, ώστε να μην παραδοθούμε ούτε στην απραξία της ηττοπάθειας αλλά ούτε και να ενδώσουμε στην καταστροφική μανία της αντίδρασης σε ό,τι μας επιβάλλουν. Οι φήμες και η καταστροφολογία τρέφονται με τους φόβους μας κι εμείς θα πρέπει να προσπαθήσουμε να τους αντιμετωπίσουμε ο καθένας ατομικά με ηρεμία και όλοι μαζί ως Έλληνες με αξιοπρέπεια κι αίσθημα αισιοδοξίας. Άλλωστε αυτό επιβάλλει το πνεύμα των ημερών.

Εύχομαι σε όλους σας «Καλές Γιορτές κι ευτυχισμένο το 2011».

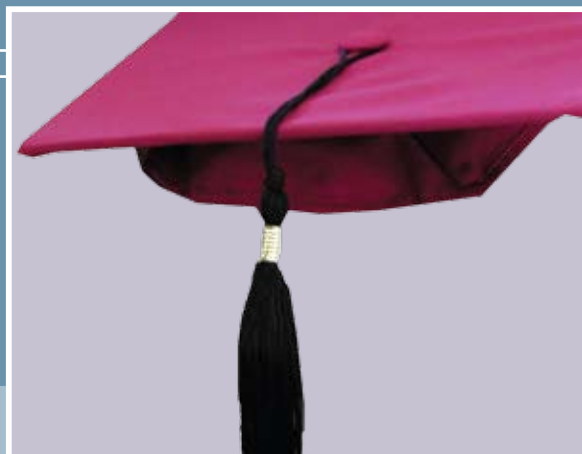


Δημήτριος Νίνος
Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας



Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΝΤΑΙ
ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ ΚΑΙ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟ ΤΟ 2011

2



ε
κ
π
α
ί
δ
ε
υ
σ
η

εκπαίδευση





μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο ΤΕΙ Αθήνας



Τίτλος: «Εργαστηριακή και κλινική νοσηλευτική καρδιολογία»

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών σε σύμπραξη με τα τμήματα **Νοσηλευτικής Β΄ και Δημόσιας Υγιεινής** του ΤΕΙ Αθήνας θα λειτουργήσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διάρκειας δύο ετών, το οποίο οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών (Μ.Δ.Ε.-Master) στην «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ». Το πρόγραμμα προσφέρει επίσης τη δυνατότητα λήψης Διδακτορικού Διπλώματος.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΠΜΣ είναι ο αναπληρωτής καθηγητής Καρδιολογίας **Ιωάννης Λεκάκης**.

Το πρόγραμμα θα ξεκινήσει τον Απρίλιο του 2011 και περιλαμβάνει τέσσερα διδακτικά εξάμηνα.

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων, πτυχιούχοι της Ιατρικής Σχολής, Τμημάτων Νοσηλευτικής των Πανεπιστημίων της ημεδαπής, αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, τμημάτων Νοσηλευτικής των ΤΕΙ, τμημάτων Μαιευτικής των ΤΕΙ καθώς και τμημάτων Επισκεπτών - Επισκεπτριών Υγείας των ΤΕΙ.

Ο αριθμός των εισακτέων θα είναι 20 ανά έτος.

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συνεπάγεται συνεισφορά κάθε φοιτητή στα σχετικά λειτουργικά έξοδα, η οποία ανέρχεται σε 3.000 Ευρώ ανά έτος.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να γνωρίζουν καλά την αγγλική γλώσσα. Η διαπίστωση της ικανοποιητικής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αξιολόγηση των υποψηφίων.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν τις αιτήσεις

τους από τις 15 Νοεμβρίου 2010 έως και τις 15 Ιανουαρίου 2011, στη Γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος στο ΠΓΝ «Αττικόν», Ρίμινι 1 Χαϊδάρη, Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη 11:00 π.μ. - 14:30 μ.μ..

Πληροφορίες: τηλ 210 5831823

Δικαιολογητικά:

1. Αίτηση υποψηφίου
2. Αντίγραφο πτυχίου / διπλώματος
3. Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
4. Αντίγραφο σχετικού μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (εάν υπάρχει)
5. Αναλυτική βαθμολογία μεταπτυχιακών μαθημάτων, για όσους έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (εάν υπάρχει)
6. Αναγνώριση τίτλου σπουδών από το ΔΙΚΑΤΣΑ, για όσους έχουν τίτλους σπουδών από ΑΕΙ της αλλοδαπής
7. Αποδεικτικό Αγγλικής γλώσσας
8. Βιογραφικό σημείωμα
9. Επιστολή έκφρασης των λόγων επιλογής του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού προγράμματος
10. Δύο συστατικές επιστολές
11. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας και επιστημονικής δραστηριότητας (δημοσιεύσεις, ερευνητικές εργασίες κ.ά.)
12. Υποτροφία εσωτερικού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). *Σημείωση: Οι υπότροφοι του ΙΚΥ γίνονται δεκτοί καθ' υπέρβαση του προβλεπόμενου αριθμού.*

Η προφορική συνέντευξη θα γίνει κατόπιν ειδοποίησης.

*ΠΜΣ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η διαχείριση περιβάλλοντος ως πλαίσιο διεθνών συνεργασιών του ΤΕΙ Αθήνας

Συνάντηση Εργασίας Προγράμματος Tempus

Στην Αθήνα, στις αρχές Δεκεμβρίου 2010 πραγματοποιήθηκε η τέταρτη περιοδική Συνάντηση Εργασίας, με την αναγνωριστική επωνυμία «Athens Coordination Meeting - December 2010», στο πλαίσιο του τριετούς προγράμματος **Tempus** της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο: «**Improvement of education on environmental management**».

Βασικός στόχος του συγκεκριμένου Προγράμματος είναι η δόμηση και η έναρξη λειτουργίας νέων **Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών** (ΜΠΣ), στο γνωστικό αντικείμενο της «Διαχείρισης Περιβάλλοντος» και ειδικότερα τη «**Βιώσιμη Ανάπτυξη και Περιβαλλοντική Ασφάλεια**», στα συμμετέχοντα κρατικά πανεπιστήμια των κρατών-εταίρων: Ρωσία, Ουκρανία, Λευκορωσία και Μολδαβία.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 14 ακαδημαϊκά ιδρύματα & φορείς από 10 χώρες. Πιο αναλυτικά συμμετέχουν: το Saint-Petersburg State University, το Institute for Environmental Studies at the VU University of Amsterdam, το University College Cork - UCC, το **ΤΕΙ of Athens**, το Geographical Information Systems International Group - GISIG, το Central European University - Budapest, το University of Natural Resources and Applied Life Sciences - BOKU - Wien, το Scientific Research Center for Ecological Safety, Russian Academy of Sciences - SRCES, το Kharkov Karazin National University - KGNU, το Ukrainian Scientific and Research Institute of Ecological Problems, η ETB-Technology Trade Ltd., το Taurida National V. I. Vernadsky University - TNU, το Belarusian State University - BSU και το Moldova State University - MSU.

Ο εγκεκριμένος προϋπολογισμός του Προγράμματος είναι 1.133.460 €, από τα οποία στην Ελληνική πλευρά αναλογούν 79.469 €. Συντονιστής του Προγράμματος είναι ο καθηγητής **Vladislav Donchenko** από το Πανεπιστήμιο της Αγίας Πετρούπολης. Από ελληνικής πλευράς, ο καθηγητής Πολεοδομίας Χωροταξίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης του τμήματος Τοπογραφίας, **Γιάννης Κιουσόπουλος** εκπροσωπεί το ΤΕΙ Αθήνας.

Στις 9 Δεκεμβρίου 2010 οι εργασίες της συνάντησης έλαβαν χώρα στην αίθουσα Τηλεδιάσκεψης του ΤΕΙ-Α και την επομένη, οι συμμετέχοντες επισκέφτηκαν το **Κέντρο Γαία** του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, στην Κηφισιά, ενώ στη συνέχεια, επισκέφτηκαν το **Εθνικό Κέντρο για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη** (ΕΚΠ&ΑΑ, Βίλλα Καζούλη, Κηφισιά), όπου και ολοκλήρωσαν τις εργασίες τους. Είχαν προηγηθεί ομιλίες της Προέδρου του ΕΚΠ&ΑΑ Δρ. **Χριστίνα Θεοχάρη**, και του Αντιπροέδρου της HellasGI **Γιώργου Χάλαρη**.

Συμπερασματικά, η συνάντηση των Αθηνών **στέφθηκε με πλήρη επιτυχία**, τόσο όσον αφορά στους **τρέχοντες εξειδικευμένους εσωτερικούς στόχους του Προγράμματος**, όσο και στη **διεθνή προβολή του ΤΕΙ Αθήνας**. Δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις για μελλοντική επέκταση της συνεργασίας με μέλη της συγκεκριμένης ομάδας καθηγητών - πανεπιστημίων, ενώ προκάλεσαν σε όλους πολύ θετική εντύπωση η φιλοξενία και οι εγκαταστάσεις του ΤΕΙ-Α.

καθηγητής **Γιάννης Κιουσόπουλος**
τμήμα Τοπογραφίας, Εργαστήριο Χωρικής Ανάλυσης



■ **Α. Καμμάς**

Το τρισυπόστατο της Εκάτης
και οι Τριαδικές Θεότητες

■ **Π. Μπουλανίκη**

Χημικές ουσίες
στα κατασκευαστικά υλικά των σπιτιών

■ **Λ. Τσίλαγα και Α. Τζαναβάρα**

Βραχογραφίες: Η προϊστορική ζωγραφική

■ **Α. Αραβαντινός**

Φώς laser: 50 χρόνια δημιουργικής δράσης

■ **Ι. Μπουρής**

Δυστυχώς, ατενίζουμε τον ορίζοντα
εμμένοντας να βλέπουμε την πρύμνη

■ **Γ. Τσιούρης**

Η ιστορία της Κρήτης

■ **Ν. Χιωτίνης**

«Τελείωσαν τα ψέματα που είπαμ' ως εδώ...»

■ **Σ. Στρατή**

Η διαφήμιση και η αρχιτεκτονική
στην πόλη της Αθήνας: η περιγραφή
μιας περίπτωσης αυθαιρεσίας

■ **Μ. Μπρατάκος**

2011: Διεθνές Έτος Χημείας

του Α. Καμμά*



Το τρισυπόστατο της Εκάτης και οι Τριαδικές Θεότητες

Θα ήταν ιδιαίτερα απλουστευτικό να θεωρήσει κάποιος την αρχαία Ελληνική Μυθολογία σαν εξιστόρηση φανταστικών γεγονότων με διάφορους συμβολισμούς και, ταυτόχρονα, να αγνοήσει το επιστημονικό και μεταφυσικό μήνυμα που αυτή εκπέμπει από τα βάθη των αιώνων.

Γιατί μπορεί μεν η Ελληνική Μυθολογία να πλημμυρίζει από το φως του Ήλιου και την ανθρώπινη διάσταση των Θεών της που δεν διστάζουν να κατεβαίνουν από τον Όλυμπο, να αναμειγνύονται με τους θνητούς, να ερωτεύονται και να συναλλάσσονται όπως αυτοί, εμπορούμενοι από τα ίδια με αυτούς συναισθήματα, πολλοί όμως συμβολισμοί της Μυθολογίας, όπως ο αριθμός **τρία** και οι, διάφορων εκφάνσεων τριαδικές θεότητες εκφράζουν μία βαθύτερη **φιλοσοφική** και **υπαρξιακή** αντίληψη για τη γένεση, το θάνατο και, γενικά, τη μοίρα του ανθρώπου, χωρίς ιδιαίτερες δαιμονικές ή μοιρολατρικές προλήψεις.

Έτσι και η πιο σκοτεινή θεότητα της αρχαίας Ελλάδας, η **Εκάτη** δεν έχει τίποτα κοινό με τα ξωτικά της Αγγλοσαξωνικής μυθολογίας ή τους μυθικούς δαίμονες της Μεσοποταμίας, όπως την πρωτόπλαστη **Lilith** της Kabbale και του Talmud.

Η Εκάτη ήταν κόρη Τιτάνων (του Πέρση και της Αστερίας), προϋπήρχε των Θεών του Ολύμπου και κυριαρχούσε σε Γη, Θάλασσα και Ουρανό.

Και όταν ο Ζευσ αναγνωρίσθηκε Θεός των Θεών και των θνητών την τίμησε διατηρώντας όλες τις θεϊκές της δυνάμεις, όπως ο Ησίοδος μας γνωρίζει στη Θεογονία του (στ. 411-412):

«η (Αστερία) δ' υποκυσαμένη Εκάτην τέκε, την περί πάντων Ζευσ Κρονίδης τίμησε».

Η Εκάτη ήταν γνήσια Ελληνική θεότητα.

Προστάτευε όσους απένειμαν δικαιοσύνη, τους κυνηγούς, τους πολεμιστές, τους ψαράδες και τα κοπάδια των βοσκών, εξ' ου και η προσωνυμία της **κουροτρόφος**.

Είχε στενή σχέση με τον Άδη και η μυθολογία τη θέλει διαμεσολαβητή της επανόδου της Περσεφόνης από τον Κάτω Κόσμο και της απόδοσής της στη μητέρα της Δήμητρα.

Αργότερα, στους κλασσικούς χρόνους, η θεότητα της Εκάτης αρχίζει να παίρνει άλλη διάσταση.

Πρώτος ο Ευριπίδης στη «Μήδεια» την παρουσιάζει σαν προστάτιδα των μαγισσών, άποψη που μετά από πολλούς αιώνες, μας μεταφέρει και ο W. Shakespeare

*Ο κ. Α. Καμμάς είναι ιατρός ορθοπαιδικός, Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α



Άγαλμα της Εκάτης με τρία σώματα
(Μουσείο Chiaramonti - Βατικανό)

στην τραγωδία του «Macbeth».

Ίσως από την κλασσική αρχαιότητα και μετά η Εκάτη «ταυτίζεται» με τη Δήμητρα (ή την Άρτεμη) και την Περσεφόνη σε μία **τριαδική** οντότητα, θηλυκού γένους όπως αυτές που συναντούμε σε πολλές αρχαίες θρησκείες.

Η ταύτιση αυτή είναι καθαρά συμβολική, δεδομένου ότι εκφράζει την επικυριαρχία των τριών θεϊκών οντοτήτων στον Ουρανό και τη Σελήνη (**Εκάτη**), στη Γη (**Άρτεμη**) και στον Άδη (**Περσεφόνη**).

Τρεις όμως ήσαν και οι μυθικές Γοργόνες, η **Σθενώ** (Δύναμη), η **Ευρυάλη** (Θάλασσα) και η **Μέδουσα** (Σοφία), αλλά και οι φοβερές Ερινύες, **Τισεφόνη**, **Αλκυτώ** και **Μέγαιρα**, που γεννήθηκαν από το αίμα του Ουρανού όταν αυτός ακρωτηριάσθηκε από τον Κρόνο.

Αλλά και η ίδια η Εκάτη, στους ύστερους χρόνους της αρχαιότητας, εμφανίζεται σαν τρισυπόστατη εκφράζοντας ουσιαστικά τους τρεις κόσμους (Θεϊκό, Γήινο και Νεκρικό).

Οι προς τιμήν της εορτές, τα **Εκάτεια** ετελούντο σε τριστάτα, κατά προτίμηση εκτός των πόλεων ενώ, σε μία άλλη γιορτή καθάρσης των οικιών, τα **Οξυθύμια**, επικαλούντο το όνομά της για την εκδίωξη των κακών πνευμάτων.

Τα αγάλματα της θεάς έφεραν, συνήθως, τρία πρόσωπα ενώ, σε άλλες εκδοχές το πρόσωπο της γυναίκας συνόδευαν ένα πρόσωπο αλόγου και ένα, λέοντα.

Ο **Αριστοτέλης**, ο «μόνος άξιος επί φιλοσοφίαν ηγεμών πάσιν ανθρώποις» κατά το Γεννάδιο Σχολάριο (Δοκίμιο «Κατά των Πλήθωνος αποριών επ' Αριστοτέλει») χαρακτήριζε το 3 ως τον αριθμό του Παντός και οι **Πυθαγόρειοι** πίστευαν στο τριγωνικό (πρωταρχικό) σχήμα της γήινης επιφάνειας, γι' αυτό και οι Ναοί και οι Πόλεις εκτίζοντο στις γωνίες ισοσκελών τριγώνων όπως, π.χ. η Ακρόπολη των Αθηνών, ο ναός της Αφαίας στην Αίγινα και ο ναός του Ποσειδώνα στο Σούνιο.

Το **Ορφικό Τρίπτυχο** συντίθετο από τις έννοιες της Ύπαρξης, της Ζωής και της Διάνοιας ενώ στην **Αλχημεία** τα αιθερικά στοιχεία ήσαν τρία, το αλάτι, ο υδράργυρος και το θείο.

Το τρίμορφο και τρισυπόστατο της Εκάτης αποτελεί, ίσως, την πιο παλιά και αρχέγονη προσέγγιση του ανθρώπινου υπαρξιακού προβλήματος μέσα από τη συσχέτισή του με το Θείο και το Θάνατο.

Δεν είναι, εξάλλου τυχαία, η -με διάφορες μορφές- υιοθέτηση τριαδικών θεϊκών σχημάτων σε πολλές μεταγενέστερες θρησκείες, όπως τους αρχαίους Κέλτες, τους Βουδιστές, τους προ-Ισλάμ Άραβες, τους Ινδουιστές κ.ά.

Πολλές είναι και οι αρχαιοελληνικές τριαδικές θεότητες, είτε αμιγώς θηλυκές, όπως η **Κόρη** (της οποίας το όνομα θεωρείται τόσο ιερό, ώστε να απαγορεύεται η προφορά του), η **Δήμητρα** και η **Εκάτη**, είτε μικτές όπως στην Αρκαδία, όπου ελατρεύοντο ο **Ποσειδώνας**, η **Δήμητρα** και η άλλη κόρη τους, η **Δέσποινα** ή στα Καβείρια Μυστήρια όπου ελατρεύοντο ο **Αξιόκερσος** (Άδης), η **Αξιόκερσα** (Περσεφόνη) και ο **Καδμήλος** (Ερμής).

Το δωδεκάθεο χωρίζεται ισότιμα σε 6 (3x2) θηλυκές θεότητες και 6 (3x2) αρσενικές ενώ και ήσσονος σημασίας θεότητες (Ωρες, Χάριτες, Μοίρες) αναφέρονται πάντα σε τριάδες.

Στις δύο από τις τρεις μονοθεϊστικές θρησκείες (Ιουδαϊσμό και Ισλάμ) η Τριαδική Θεότητα καταργήθηκε πλήρως, ενώ στο Χριστιανισμό προσέλαβε τη μορφή της Αγίας Τριάδας με τις όποιες δογματικές - θεολογικές ιδιομορφίες της.

Αυτό όμως που έχει σημασία είναι ότι το θηλυκό στοιχείο εξοβελίσθηκε πλήρως από τη Χριστιανική αντίληψη της θεότητας και περιορίσθηκε μόνο στην αναγνώριση της **Θεοτόκου** και **Παναγίας** Μητέρας του Θεανθρώπου, **Αειπαρθένου** και **Μεσολαβήτριας** υπέρ των ανθρώπων, όχι όμως Θεάς.

Μέσα από αυτή την αντίληψη δεν είναι περίεργη η δαιμονοποίηση του θηλυκού στοιχείου στα ύστερα Ρωμαϊκά χρόνια και το Μεσαίωνα.

Ακόμα και στον W. Shakespeare οι μάγισσες («Macbeth») είναι μάλλον (!) θηλυκές και η Εκάτη



«Εκάτειον» μικρή κολώνα αναθηματική στην Εκάτη. Η θεά με τα τρία σώματα περιστοιχίζεται από τρεις χάριτες που χορεύουν (Γλυπτοθήκη Μονάχου)

αναγνωρισμένη από όλους Θεά τους.

Η Θεά - Μητέρα των αρχαίων θρησκειών υποτιμήθηκε τόσο τα χρόνια της Μονοθεϊστικής - Θεοκρατικής αντίληψης που θα έπρεπε να περάσουν πολλοί αιώνες για να αναγεννηθεί, έστω και μερικώς, η αρχαιοελληνική άποψη της «**ισοθεϊας**» των δύο φύλων μέσα από την πρόοδο και την εξέλιξη των κοινωνιών και των πολιτικών συστημάτων.

Τα νερά των ποταμών δεν γυρίζουν πίσω όσο και αν τα διέτασσε ο Κανύτ, ο βασιλιάς των Σαξώνων.

Είναι απόλυτα βέβαιο ότι οι δαιμονοποιήσεις δεν μπορούν να αποτελούν διαμορφωτές της ιστορίας του μέλλοντος, όπως συνέβαινε στο παρελθόν.

Σε μία τέτοια μελλοντική κοινωνία πιστεύουμε ότι «Θεότητες» σαν την **Εκάτη** θα βρουν τη θέση που τους αρμόζει στο Πάνθεον της Φιλοσοφίας και της Κοινωνικής και Αισθητικής αρμονίας.

“ Η Εκάτη, στους ύστερους χρόνους της αρχαιότητας, εμφανίζεται σαν τρισυπόστατη εκφράζοντας ουσιαστικά τους τρεις κόσμους (Θεϊκό, Γήινο και Νεκρικό) ”

της Π. Μπουλανίκη*



Χημικές ουσίες στα κατασκευαστικά υλικά των σπιτιών

Τα σύγχρονα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα ωφέλησαν την ανθρωπότητα αλλά παράλληλα δημιούργησαν κινδύνους για την υγεία του ανθρώπου. Έχει υπολογισθεί ότι τα μικρά παιδιά εμφανίζουν μεγάλες πιθανότητες να προσβληθούν από επιβλαβείς ουσίες χωρίς να εγκαταλείψουν ποτέ το σπίτι τους. Πολλοί από αυτούς τους παράγοντες είναι γνωστοί σήμερα και μετρήσιμοι.

Δυνητικοί κίνδυνοι στα κατασκευαστικά υλικά των σπιτιών

1. Αμιάντος

Ο αμιάντος ως κατασκευαστικό υλικό χρησιμοποιείται σε τρεις τύπους: άσπρος ή χρυσοτίλης, καφές αμιάντος ή αμοσίτης και γαλάζιος ή κροκιδόλιτης. Τα σύγχρονα κατασκευαστικά υλικά που παράγονται βιομηχανικά χρησιμοποιούν κυρίως τον χρυσοτίλη.

Οι συνέπειες του αμιάντου στην υγεία είναι:

α. Αμιάντωση

Η βλάβη που επέρχεται στους πνεύμονες με την μορφή ουλών που δημιουργούνται στους ιστούς, παραμορφώνουν το πνευμονικό παρέγχυμα και η ροή του αέρα μέσα στους βρόγχους μειώνεται. Πάντως ο κίνδυνος για τους ενοίκους είναι μικρός.

β. Καρκίνος του Πνεύμονα

Ο κίνδυνος συνδέεται με το κάπνισμα και με άλλους περιβαλλοντικούς παράγοντες. Για τους ενοίκους ο

κίνδυνος είναι χαμηλός αλλά υπαρκτός γι' αυτούς τους ενοίκους που κάνουν τις επιδιορθώσεις μόνοι τους.

Ένα παραδεκτό επίπεδο έκθεσης σε μη-επαγγελματικό πεδίο δεν μπορεί να υπολογισθεί εύκολα ούτε και να εκτιμηθεί. Πρέπει να χρησιμοποιούνται προϊόντα αμιάντου που να δεσμεύουν σταθερά τις ίνες, ώστε να μην απαιτούν συντήρηση και να μην εμπλέκονται οι ένοικοι σε εφαρμογές κατά τις οποίες πρέπει να κόπτεται το υλικό ή να λειαίνεται. Η απελευθέρωση των βλαβερών ινών γίνεται όταν η αμιαντοκατασκευή υφίσταται τριβή ή φθορά κατά την χρήση. Οι χρήσεις του αμιάντου γίνονται στα κτίρια με τη μορφή του αμιαντοτσιμέντου, με τη μορφή των πολυμερών και ως χρώμα αμιάντου.

*Η κ. Π. Μπουλανίκη είναι καθηγήτρια εφαρμογών του τμήματος Δημόσιας Υγιεινής του ΤΕΙ-Α

2. Ξυλεία

Η επεξεργασμένη ξυλεία δεν ενέχει κινδύνους για την υγεία. Παρόλα αυτά μπορεί να έχουμε δυνητικά κινδύνους που προέρχονται από προϊόντα πυρόλυσης, από συντηρητικά του ξύλου, από επιφανειακές διεργασίες, από μόλυνση με μύκητες καθώς και από κόλλες. Είναι γνωστό ότι το ξύλο αποτελεί το πρώτο επικίνδυνο για πυρκαγιά υλικό στα σπίτια.

Η ξυλεία κάτω από τα δάπεδα μετά την επεξεργασία μπορεί να συνεχίζει να αναδίδει ατμούς. Αν το πάτωμα είναι διαπερατό, τα δωμάτια επηρεάζονται με αποτέλεσμα την επίδραση στους ενοίκους. Το ανεπεξέργαστο ξύλο, ιδιαίτερα όταν είναι υγρό και σε συνθήκες φτωχού αερισμού, είναι ευαίσθητο στους μύκητες και στη σήψη, οι σπόροι δε των μυκήτων είναι υπεύθυνοι για το βρογχικό άσθμα. Τα φύλλα από ξύλο, σανίδες και δοκάρια είναι δυνατόν να αναδίδουν προϊόντα διάσπασης ή συστατικά που δεν έχουν αντιδράσει με την συνδετική ρητίνη. Επίσης υπάρχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την φορμαλδεΐδη. Εντούτοις δεν έχει διαπιστωθεί σαφής καρκινογόνος δράση της φορμαλδεΐδης στον άνθρωπο. Έχουν καταγραφεί διάφορες μελέτες σχετικές με το θέμα, οι οποίες χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης. Πάντως η έκθεση σε οποιαδήποτε ποσότητα φορμαλδεΐδης πρέπει να αποφεύγεται.

3. Ίνες Κυτταρίνης

Για το υλικό αυτό δεν έχουμε επαρκή τοξικά τεστ. Η βλαβερή επίδραση πάντως εξαρτάται από το μέγεθος των εισπνεομένων σωματιδίων. Η χρήση μυκητοκτόνων και παρασιτοκτόνων υλικών θα δημιουργήσει προβλήματα τοξικότητας, αν δεν συγκρατούνται οι ίνες της κυτταρίνης.

4. Πυριτικό Ασβέστιο

Το πυριτικό ασβέστιο καλύπτει μια σειρά από χημικές ενώσεις, φυσικές και ημισυνθετικές, ορισμένες απ' τις οποίες έχουν ινώδεις μορφές. Οι ίνες αυτές έχουν διάμετρο πάνω από 5 μικρά και θεωρείται ότι δεν αποτελούν κίνδυνο, όταν τα υλικά φθείρονται ή σπάνε.

5. Βερμικουλίτης (αργιλικό ορυκτό)

Οι κόκκοι του ορυκτού αυτού είναι ενοχλητική σκόνη. Οι πρώτες μελέτες έδειξαν ότι υπάρχει συσχέτιση του υλικού αυτού με τον καρκίνο του πνεύμονα.

6. Φωσφογύψος

Οι γυψοσανίδες που χρησιμοποιούνται στις κατασκευές των σπιτιών καθώς και κάθε είδους γυψοκατασκευές αποτελούνται από φωσφογύψο. Εδώ πρέπει να αναφέρουμε ότι χαμηλά επίπεδα ακτινοβολίας ανιχνεύονται σε όλα τα φυσικά οικοδομικά υλικά. Ο φωσφογύψος περιέχει πάνω από 30 φορές περισσότερο ράδιο-226 από τον φυσικό γύψο. Το ράδιο-226 υφίσταται ραδιενεργό α-διάσπαση και μετουσιώνεται σε ραδιενεργό αέριο ραδόνιο-222, το οποίο παράγει μία σειρά ραδιενεργών προϊόντων ή θυγατρικών πυρήνων.



*1 μικρό = χιλιοστό του χιλιοστού (10^{-6}) του μέτρου



Αυτοί οι ραδιενεργοί θυγατρικοί πυρήνες έχουν μικρό χρόνο υποδιπλασιασμού (ημιζωή) και από αυτούς προέρχεται ο κύριος ραδιολογικός κίνδυνος για την υγεία.

Το ραδόνιο μέσα στα σπίτια προέρχεται από τις εξής τρεις πηγές:

- α. από το έδαφος κάτω από την κατοικία,
- β. από τα υλικά της οικοδομής,
- γ. από τον αέρα που μπαίνει στο σπίτι.

Τα αντίστοιχα ποσοστά ραδονίου είναι: 50% από το έδαφος, 25% από τα υλικά της οικοδομής και 25% από τον εισερχόμενο αέρα. Η βλάβη στην υγεία μπορεί να προέλθει από την έκθεση του σώματος στις ακτίνες-γ που εκπέμπονται από τους θυγατρικούς πυρήνες. Επιπλέον βλάβη μπορεί να προκληθεί στους πνευμονικούς ιστούς από την ραδιενεργό διάσπαση των θυγατρικών προϊόντων, τα οποία αναπνέονται με τη μορφή σωματιδίων που αιωρούνται στο εσωτερικό περιβάλλον των κτιρίων. Πάντως η επιπρόσθετη ραδιενεργός δόση που δέχεται ο άνθρωπος ως ένοικος του σπιτιού είναι μικρή.

7. Τεχνητές ίνες (MMMF)

Οι ίνες αυτές είναι ορυκτές ύλες που χρησιμοποιούνται σαν οικοδομικά υλικά. Εδώ περιλαμβάνονται οι κεραμικές ύλες, οι άμορφες υαλώδεις ουσίες από τηγμένη σκωρία υψικαμίνου, διάφορα φυσικά πετρώματα και ορυκτά. Τα υλικά αυτά είναι υλικά καλής μόνωσης και δομικής ισχύος. Αρκετές φορές οι τεχνητές ίνες χρησιμοποιήθηκαν ως «ασφαλή» υποκατάστατα του αμιάντου. Η πιθανολογούμενη καρκινογένεση συνδέεται περισσότερο με το φυσικό μέγεθος των ινών παρά με την ορυκτή

σύνθεση των ινών. Οι τρεις κύριοι τύποι MMMF που χρησιμοποιούνται στις οικοδομές είναι:

- α. συνεχή λεπτά νήματα γυαλιού,
- β. μονωτικοί βάμβακες,
- γ. ίνες ειδικών αποστολών.

Το πρόβλημα των ορυκτών τεχνητών ινών είναι περισσότερο πρόβλημα εισπνοής σκόνης. Από τις διάφορες βιομηχανίες των τεχνητών ινών πρέπει να γίνεται προσπάθεια να κατασκευάζονται υλικά που να μην απελευθερώνουν ίνες, καθώς επίσης να δίνονται οδηγίες ορθής χρήσης στα άτομα που ασχολούνται ερασιτεχνικά με κατασκευές και επιδιορθώσεις στα σπίτια τους. Οι χρησιμοποιούμενοι πετροβάμβακες και υαλοβάμβακες για μονωτικά υλικά μπορεί να απελευθερώσουν τεχνητές ίνες. Επίσης οι τεχνητές ίνες μπορεί να διεισδύσουν στο σύστημα παροχής νερού κατά τις εργασίες επισκευών και ανακατασκευών παλαιών σπιτιών.

8. Μέταλλα

Τα χρησιμοποιούμενα μέταλλα στις οικοδομές είναι το αλουμίνιο, ο απλός γαλβανισμένος σίδηρος, ο ανοξείδωτος χάλυβας, ο χαλκός και ο μόλυβδος. Επίσης, κάποια άλλα μέταλλα αποτελούν συστατικά των χρωμάτων, όπως είναι το χρώμιο. Υπό κανονικές συνθήκες μόνον οι μεγάλες δόσεις του αλουμινίου που λαμβάνονται από το στόμα είναι τοξικές, η δε χρήση του αλουμινίου στα οικιακά σκεύη είναι ασφαλής. Η έκθεση στο σίδηρο που προέρχεται από τα κατασκευαστικά υλικά είναι μικρή και τις περισσότερες φορές δεν αξιολογείται. Το ίδιο περίπου ισχύει και για το χάλυβα, απλό και ανοξείδωτο, που είναι σχεδόν απίθανο να προκαλέσει βλάβη στην



υγεία του ανθρώπου στις ποσότητες οικιακής έκθεσης. Ο χαλκός μπορεί να δημιουργήσει πρόβλημα όταν έχουμε έκθεση απότομα σε υψηλές δόσεις. Ο μόλυβδος χρησιμοποιείται στις οικοδομικές εργασίες καθώς και σε υδραυλικά έργα. Η χρήση του μολύβδου στα υδραυλικά με την μορφή σωλήνων, συνδέσεων, εσωτερικών επενδύσεων σε δεξαμενές νερού, μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα. Ο μόλυβδος που περιέχεται σε χρώματα πρώτης στρώσης (στα μέταλλα, ξύλα) μπορεί να είναι πηγή κινδύνου ιδιαίτερα για τα μικρά παιδιά. Ένας σημαντικός παράγοντας που αυξάνει την περιεκτικότητα του νερού σε μόλυβδο είναι η θερμοκρασία. Αύξηση της θερμοκρασίας νερού επιταχύνει τη διάλυση του μολύβδου και επομένως το νερό από το θερμοσίφωνα δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για πόση ή στο μαγείρεμα. Τα χρώματα που χρησιμοποιούμε στις οικοδομές περιέχουν μόλυβδο που τις περισσότερες φορές είναι της τάξης του 0,3%. Η προσπάθεια τα τελευταία χρόνια εντείνεται, ώστε να πέσει το ποσοστό αυτό στο 0,06%. Στα βερνίκια των ξύλων πρέπει να προτιμούνται τα είδη αυτά που δεν έχουν πρόσθετο μόλυβδο. Σοβαρά προβλήματα μπορεί να προκύψουν από παλιές επιφάνειες με χρώμα που περιέχει μόλυβδο και κυρίως το μεγαλύτερο κίνδυνο εμφανίζουν τα παιδιά. Η κακή συνήθεια των παιδιών να ξεφλουδίζουν τις παλιές μπογιές και να τις δοκιμάζουν ευθύνεται σε μεγάλο βαθμό για περιπτώσεις οξείας δηλητηρίασης από μόλυβδο.

9. Πλαστικά

Είναι βιολογικά αδρανή υλικά και δεν αποτελούν κίνδυνο για την υγεία. Λόγω του ότι είναι ακατάλληλα

για οικοδομική χρήση με τη μορφή του καθαρού πλαστικού, αναμινύονται με άλλες ενώσεις, ώστε να βελτιώσουν την αποδοτικότητά τους και τις ιδιότητές τους. Πλαστικά υλικά είναι το πολυβινυλοχλωρίδιο (PVC) για σωληνώσεις, υδρορροές και πλακίδια, πολυστυρένια για ηλεκτρικά εξαρτήματα, αφρώδη μονωτικά υλικά όπως πολυουρεθάνες και άλλα. Η χρήση αυτών των υλικών είναι γενική τα τελευταία 50 χρόνια αντικαθιστώντας την παραδοσιακή χρήση των ξύλων και μετάλλων στη δόμηση των κατοικιών. Η τοξικότητα του πλαστικού μπορεί να προέρχεται από κατάποση στερεού υλικού, εισπνοή αερίου που απελευθερώθηκε από το πλαστικό καθώς και από επαφή με το δέρμα. Η τελευταία περίπτωση είναι ασημαντή, διότι, όπου υπάρχει πιθανότητα επαφής δια του δέρματος, η φύση του υλικού καθώς και η ύπαρξη προστατευτικής επικάλυψης είναι προστατευτικά για τον άνθρωπο. Σχετικά με την κατάποση, υπάρχει αφ' ενός μεν η πιθανότητα άμεσης κατάποσης (περιπτώσεις μικρών παιδιών) αφ' ετέρου δε η πιθανότητα πόσης νερού που περιέχει χημικές ουσίες, οι οποίες αποσπάστηκαν από πλαστικές δεξαμενές ή σωληνώσεις. Βέβαια τα πολυμερή είναι αδιάλυτα στο νερό και έτσι δεν απορροφώνται και είναι βιολογικά αδρανή. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι ένα παιδί βάρους 20 κιλών χρειάζεται να καταπιεί 50 γραμμάρια πλαστικού, ώστε να πάρει την τοξική δόση της πλαστικής επικίνδυνης ουσίας. Γίνεται βέβαια ευνόητο, ότι ο ανωτέρω αναφερόμενος τρόπος πρόσληψης του πλαστικού υλικού είναι σχεδόν απίθανος όπως και οι επαναλαμβανόμενες μικρές δόσεις. Όσον αφορά στον κίνδυνο λόγω εισπνοής, πρέπει να τονίσουμε ότι τα συστατικά των πλαστικών στην πλειοψηφία τους

δεν είναι πτητικά. Κάποια πλαστικά, όπως οι φθαλικοί εστέρες μπορεί να απελευθερώσουν με αργό ρυθμό ατμούς στην ατμόσφαιρα. Βέβαια οι προστατευτικές επικαλύψεις των πλαστικών μειώνουν το συντελεστή απελευθέρωσης των αερίων αυτών. Για ένα δωμάτιο με δάπεδο από πλακίδια PVC, αν τα πλακίδια περιέχουν 5ppm μονομερούς βινυλοχλωριδίου, η συγκέντρωση του συστατικού αυτού στο δωμάτιο θα είναι 1ppm, εφόσον δεχθούμε πλήρη απελευθέρωση και μηδενικό αερισμό. Η μέγιστη επιτρεπόμενη συγκέντρωση είναι 3ppm. Στην πραγματικότητα βέβαια η απελευθέρωση είναι αργή, έχουμε ένα

.....

Η επιλογή των κατασκευαστικών υλικών των σπιτιών πρέπει να γίνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να διασφαλίζεται η υγεία, η ασφάλεια και η άνεση στη σύγχρονη κατοικία.

.....

βαθμό αερισμού και η συγκέντρωση του ελεύθερου μονομερούς στο πλαστικό είναι κάτω από τα 5ppm. Επομένως ο κίνδυνος από το βινυλοχλωρίδιο είναι πολύ μικρός και ίσως όχι μεγαλύτερος από τον κίνδυνο άλλων καρκινογόνων ουσιών, με τις οποίες ερχόμαστε σε επαφή καθημερινά. Βέβαια ο κίνδυνος από μια καρκινογόνο ουσία δε θεωρείται ποτέ μηδενικός για οποιαδήποτε συγκέντρωση έστω και την ελάχιστη.

10. Τοξικά Χημικά

Η φορμαλδεΐδη είναι χημική τοξική ουσία. Ο αφρός ουρίας-φορμαλδεΐδης περιέχει αδέσμευτη φορμαλδεΐδη, η οποία απελευθερώνεται αργά. Σε συγκέντρωση άνω των 0,5ppm συνήθως γίνεται ερεθιστική, ενώ την αντιλαμβάνεται ο άνθρωπος με την οσμή και σε χαμηλότερες συγκεντρώσεις. Υπάρχει σχετική αβεβαιότητα στην εκτίμηση κινδύνου για την ουσία αυτή. Γι' αυτό καλό θα είναι να λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα για την αποφυγή της. Όταν χρησιμοποιούμε συνδυασμό υλικών στις οικοδομές, πρέπει να υπολογίζεται αθροιστικά η τοξική τους δράση. Στα τοξικά χημικά πρέπει να συμπεριλάβουμε

και τα εντομοκτόνα και τα μυκητοκτόνα που χρησιμοποιούνται για τη συντήρηση του ξύλου. Αυτά χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: α. στα πολύ πτητικά, που δημιουργούν πρόβλημα όταν τα εισπνεύσουμε και β. στα ελαφρώς πτητικά ή μη πτητικά. Στην πρώτη κατηγορία περιλαμβάνονται ανόργανες ενώσεις, όπως οι ενώσεις του χαλκού, του κασσίτερου και του αρσενικού. Αυτά τα χημικά δεισδύουν στο ξύλο και σε πολλές περιπτώσεις αντιδρούν χημικά με αυτό, με αποτέλεσμα να μη διαχέονται στο χώρο.

Η έκθεση σε σκόνη ξύλου κατά τη διάρκεια των επισκευών ξύλινων υλικών στο σπίτι δεν παρουσιάζει κίνδυνο. Τα διαλύματα των συντηρητικών είναι αυτά που παρουσιάζουν τα προβλήματα κατά τη χρήση τους. Τα πτητικά συντηρητικά του ξύλου αν και απορροφώνται από τις ξύλινες επιφάνειες, απελευθερώνονται σιγά-σιγά και εισπνέονται από τους ενοίκους των σπιτιών. Αυτά τα χημικά έχουν αθροιστική δράση και εκτός από το ξύλο συναντώνται και ως βιοκτόνα-συντηρητικά των ταπετσαριών, των χαλιών και των μοκετών.

11. Κόλλες

Οι κόλλες περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα υλικών, τα οποία χρησιμοποιούμε σε διάφορες εφαρμογές. Αυτά είναι το φυσικό ή συνθετικό καουτσούκ, το οξικό πολυβινύλιο, τα εποξικά, τα ακρυλικά γαλακτώματα, η φαινόλη και η φορμαλδεΐδη, καθώς και η πίσσα. Οι κόλλες, εξαιτίας του τρόπου χρήσης τους, δεν έρχονται συνήθως σε άμεση επαφή με τον άνθρωπο, διότι καλύπτονται από τα υλικά που συνδέονται. Επιπλέον οι ποσότητες της κόλλας είναι μικρές σε σχέση με τα υλικά που συνδέουν. Εξάιρεση αποτελούν τα υλικά αρμοκόλλησης των πλακιδίων. Οι κόλλες είναι χαμηλής τοξικότητας και όχι πτητικές. Μετά την ξήρανση και τη σκλήρυνσή τους δεν εμφανίζουν καμία επίδραση, ενώ όταν είναι νωπές μπορεί να είναι ερεθιστικές. Από τις κόλλες, η πίσσα μόνον είναι χαμηλής δυναμικότητας τοξικό υλικό, οπότε η παρατεταμένη επαφή συνιστάται να αποφεύγεται.

Η επιλογή των κατασκευαστικών υλικών των σπιτιών πρέπει να γίνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να διασφαλίζεται: Υγεία - Ασφάλεια - Άνεση στη σύγχρονη κατοικία.

Βραχογραφίες: Η προϊστορική ζωγραφική

1. Χαρακτηριστικά της τέχνης της βραχογραφίας

Η Ζωγραφική ως τέχνη αναφέρεται στην έκφραση και τη δημιουργική αναπαράσταση - πάνω σε μια επιφάνεια - μιας εικόνας αντικειμενικής ή φανταστικής, δια μέσου της δημιουργικής εργασίας του καλλιτέχνη και με τη χρήση μέσων, όπως γραφίδα, μολύβι, πινέλο, χρωματικές ύλες, πέτρα, ύφασμα, χαρτί κ.α. Η ζωγραφική, όπως και κάθε έκφραση της ανθρώπινης έμπνευσης και δημιουργίας αντανακλά την εποχή της και συνδέεται άμεσα με την εξέλιξη του υλικού και πνευματικού πολιτισμού.

Κατά τους προϊστορικούς χρόνους αναπτύχθηκε τέχνη μιας ορισμένης μορφής, που χαρακτηρίζεται από δύναμη, εντυπωσιακή ζωντάνια και φρεσκάδα. Πρόκειται για τις βραχογραφίες - σπηλαιογραφίες, στους τοίχους και τις οροφές των σπηλαίων. Οι πρώιμες

αυτές επιτεύξεις των προϊστορικών «καλλιτεχνών», χρονολογούνται από το **30000 π.Χ.** μέχρι περίπου το **6000 π.Χ.** Σήμερα είναι γνωστά περισσότερα από **300 σπήλαια** με βραχογραφίες και πετρογλυφικά σε ολόκληρο τον κόσμο, με σημαντικότερα αυτά σε Γαλλία και Ισπανία, όπου αποτυπώνεται με τον πιο έντονο και παραστατικό τρόπο ο τρόπος ζωής των πρώτων κυνηγών - τροφосуλλεκτών. Οι ευνοϊκές συνθήκες σκότους στο εσωτερικό των σπηλαίων συνέβαλαν στην τόσο καλή - αν αναλογιστεί κανείς τη χρονολόγησή τους - διατήρησή τους.

Οι βραχογραφίες είναι εγχάρακτες ή ζωγραφισμένες με ξύλα, μέταλλα, οστά πάνω στα τοιχώματα των βράχων, με μαύρο, κίτρινο και κυρίως κόκκινο χρώμα, ανακατεμένο με λίπος ζώων. Τα βασικά χρώματα είναι γαιώδη. Κόκκινη ώχρα από αιματίτη, μαύρο από το κάρβουνο, καφέ και κίτρινο από λιμονίτη ή



*Η κ. Λ. Τσίλαγα είναι καθηγήτρια του τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του ΤΕΙ-Α

**Η κ. Α. Τζαναβάρα είναι αρχαιολόγος - ιστορικός τέχνης, Έφορος της Δημοτικής Πινακοθήκης Κορίνθου

από συνδυασμό αιματίτη και οξειδίου του μαγγανίου, γαλάζιο από τριμμένο λαζουρίτη και πράσινο από χαλκό. Οι παραστάσεις παρουσιάζουν υψηλό βαθμό φυσιοκρατισμού και ρεαλιστικής αποτύπωσης στα σχέδια, συνήθως άγριων ζώων και σκηνών κυνηγιού. Τα γεωμετρικά σχήματα και οι ανθρώπινες μορφές κατέχουν μικρή μόνο θέση στην τέχνη αυτή. Η ανθρώπινη μορφή μάλιστα αλλού απεικονίζεται ως σχεδίασμα ραβδιού, ενώ σε άλλες σπηλαιογραφίες ως ένας φανταστικός συνδυασμός ανθρώπου και ζώου ή πτηνού. Κυριαρχούν θέματα με βουβάλια, μαμούθ, τάρανδους, βίσονες, ελάφια, αρκούδες, άλογα, ταύρους, ελέφαντες, λιοντάρια, ρινόκερους, φώκιες, πιγκουΐνους, αίγαγρους, ενώ όπου αποδίδονται ανθρώπινες μορφές, αυτό γίνεται με έντονη σχηματοποίηση, σε αντίθεση με τις νατουραλιστικές απεικονίσεις των ζώων. Οι καλλιτέχνες πίστευαν ότι θα έπαιρναν δυνάμεις από το ζώο που απεικόνιζαν και ότι θα αποκτούσαν έλεγχο πάνω στα πνεύματα των ζώων, από τα οποία εξαρτούσαν την ύπαρξή τους. Σε ορισμένες δε περιπτώσεις, το 19^ο και στις αρχές του 20^{ου} αιώνα, μετά την ανακάλυψη βραχογραφιών σε σπήλαια της περιοχής των Πυρηνάων, ντόπιοι χωρικοί, που συμμετείχαν στην εξερεύνησή τους, αποχώρησαν, αρνούμενοι να συνοδέψουν περαιτέρω τους εξερευνητές από το φόβο των πνευμάτων, που πίστευαν ότι «κατοικούσαν» εκεί. Υπό αυτή την έννοια, οι βραχογραφίες αποκτούσαν «μαγική» διάσταση και σχετιζόνταν με τη διεξαγωγή τελετουργικών πρακτικών. Αυτό δικαιολογεί και το χαρακτηρισμό της προϊστορικής αυτής τέχνης ως μέρος μιας θρησκευτικής ζωομορφικής λατρείας.

2. Οι βραχογραφίες στον παγκόσμιο προϊστορικό αρχαιολογικό χάρτη

Η ζωγραφική των σπηλαίων ανακαλύφθηκε για πρώτη φορά το **1879** στην **Αλταμίρα** (χώρα των Βάσκων - Ισπανία), από τη 12χρονη κόρη του βαρόνου Σαουτουόλα. Είχε συνοδέψει τον πατέρα της σε μια σπηλιά που εξερευνούσε και παρατήρησε στην οροφή παραστάσεις, που ο βαρόνος δεν είχε προσέξει. Οι συνέπειες της ανακάλυψης αυτής σηματοδότησαν μια νέα εποχή για την κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης της ζωγραφικής τέχνης.



Παλαιότερες βέβαια θεωρούνται σήμερα οι βραχογραφίες στο σπήλαιο **Chauvet** στη Γαλλία, ηλικίας **32.500 ετών!** Πρόκειται για μια πραγματική προϊστορική Πινακοθήκη, με «έργα» που απεικονίζουν κυρίως παράξενες μορφές πτηνανθρώπων.

Άλλο ένα σημαντικότερο σπήλαιο ανακαλύφθηκε στη Νοτιοδυτική Γαλλία, στην περιοχή **Λασκό** και χρονολογείται από το 15000 - 10000 π.Χ.

Το σπήλαιο αυτό, όπου συναντάται ένα σημαντικό, εντυπωσιακό και καλά διατηρημένο σύνολο παραστάσεων προϊστορικής τέχνης, το έχουν αποκαλέσει οι ερευνητές ως «Προϊστορικό Παρεκκλήσιο Σιστίνα» (από την Capella Sixtina στο Βατικανό), θέλοντας να τονίσουν τη σπουδαιότητά του.

Βραχογραφήματα ζωγραφικής κυνηγετικής τεχνοτροπίας έχουν βρεθεί σε σπήλαια στη Σκανδιναβία (π.χ. στη Νορβηγία), στη Σιβηρία, αλλά και σε σπήλαια της αφρικανικής Σαχάρας, όπως Tassili, Tadrart, Acacus, όπου όμως δεν έχει διευκρινιστεί η ακριβής χρονολόγησή τους. Η επικρατούσα, βέβαια, θεωρία τοποθετεί την τέχνη των βράχων στη Βόρεια Αφρική στα 10.000 χρόνια πριν, κατά τη Μεσολιθική περίοδο και προσδιορίζει ως δημιουργούς τους τις πρώτες κοινότητες κυνηγών. Οι τεχνοτροπίες και τα θέματα των αφρικανικών βραχογραφιών διαφοροποιούνται από αυτά που συναντάμε στα ευρωπαϊκά σπήλαια.

3. Προϊστορικές βραχογραφίες στον ελλαδικό χώρο

Μπορεί οι προϊστορικές βραχογραφίες στα σπήλαια της Γαλλίας και Ισπανίας να εντυπωσιάζουν το θεατή με τα χρώματα και τα σχέδιά τους, όμως και στην Ελλάδα έχουν ανακαλυφθεί βραχογραφήματα, αλλά χρονολογούνται πολύ παλαιότερα από τα προηγούμενα.

Η διαφορετικότητά τους σε φόρμες και μορφές, ως προς τα προηγούμενα, δηλώνει και το διαφορετικό τρόπο ζωής αυτών των ανθρώπων, εναρμονισμένων, με το τοπικό γεωγραφικό κλίμα.

Πρόκειται για σχεδιάσματα πάνω σε σκληρό γρανίτη ή σκληρό ασβεστόλιθο, που εντοπίζονται συνηθέστερα στην ύπαιθρο και σπανιότερα μέσα σε σπήλαια.

Στον ελλαδικό χώρο έχουν ανακαλυφθεί βραχογραφίες, στο Παγγαίο όρος, στο Γονικό και τη Ρούσσα Έβρου, στα Πετρωτά Ροδόπης, στην Κρήτη, στη Μάνη, στην Εύβοια, στη Μήλο, στην Κέρο, στη Νάξο, στη Φολέγανδρο, στα Γιούρα, στα ορεινά της Καβάλας, στην Αλιστράτη Σερρών, στη Δράμα, στην Αριδαία Πέλλας, στη λίμνη Χειμαρίτιδα της Φλώρινας, στη Χαλκιδική και στη χερσόνησο του Άθω, στη Θάσο και αλλού. Οι πανάρχαιες αυτές παραστάσεις απεικονίζουν ελάφια, ζαρκάδια, λύκους, αλεπούδες, τσακάλια, σκύλους, σε σκηνές κυνηγιού και επίθεσης των άγριων ζώων πάνω σε μικρότερα. Σε πολλές περιπτώσεις μάλιστα είναι ευδιάκριτα βέλη καρφωμένα στα ζώα, αλλά και τα όπλα του κυνηγιού, όπως τόξα και δόρατα.

Ως ενδεικτικά παραδείγματα αναφέρονται οι ακόλουθες βραχογραφίες:

Οι βραχογραφίες των Φιλίππων Καβάλας με παραστάσεις κυρίως ζώων, ανθρώπινων μορφών, όπλων και σκηνών κυνηγιού είναι οι πλουσιότερες και σημαντικότερες που έχουν βρεθεί στην Ελλάδα και θεωρείται πως αποτελούσαν τρόπο έκφρασης και επικοινωνίας των θρακικών φύλων που ζούσαν στην περιοχή στο τέλος της εποχής του χαλκού και στην αρχή της εποχής του σιδήρου.

Στις βραχογραφίες του Παγγαίου οι μορφές ανθρώπων και ζώων σχεδιάζονται με υποτυπώδη τρόπο και αποδίδονται με απλές και λιτές γραμμές, ταυτόχρονα όμως ιδιαίτερα εκφραστικές. Εκτός

από τις συνήθεις εγχάρακτες σε πέτρα απεικονίσεις ζώων και σκηνών κυνηγιού έχει βρεθεί στο Παγγαίο βραχογραφία, όπου διακρίνονται «μυστηριώδη» σύμβολα, που πιθανώς παραπέμπουν σε χάραξη ενός πανάρχαιου ζωδιακού κύκλου, που ξεκινά από τους Διδύμους και φθάνει μέχρι τον Τοξότη και ίσως τον Αιγόκερω (π.χ. το Λιοντάρι αποτελεί ένα από τα σχέδια που υπάρχουν χαραγμένα πάνω στο βράχο σε ημικυκλική διάταξη και μαρτυρούν τον κύκλο αυτό, ενώ οι Δίδυμοι απεικονίζονται πάνω στον βράχο από δυο μεγαλόπρεπους πολεμιστές με ακόντια κι ασπίδες και σε ορθή γωνία ο ένας με τον άλλο).

Βραχογραφίες που ανακαλύφθηκαν στο **Ύψωμα Χίλια**, στο δρόμο από το Γονικό προς τη Ρούσα Έβρου απεικονίζουν ανθρώπινες μορφές, πουλιά και πολλά ακόμη σύμβολα, που κατά πολλούς ερευνητές αποτυπώνουν τη λατρεία προς τον Ήλιο και τη Σελήνη.

Σε κάθε περίπτωση πάντως, είτε πρόκειται για πολυπρόσωπες - πολύμορφες σπηλαιोगραφίες, είτε για απλούστερα ακιδογραφήματα, οι βραχογραφίες εντυπωσιάζουν τον απλό θεατή και η μελέτη των πρώιμων αυτών πολιτισμικών στοιχείων αποτελεί για την παγκόσμια επιστημονική κοινότητα πρόκληση για έρευνα.

Βιβλιογραφία

Ατακτίδης Κώστας, Οι βράχοι της Καβάλας μαρτυρούν το χαμένο πολιτισμό της, Περιοδικό «ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ», τ. 77, Οκτ - Δεκ. 2000

Κανάκης Χρήστος, Οι επίκρουστες σπείρες της Ηρακλείας, περιοδικό «ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ», τ. 114, Μάρτιος 2010
MUNRO ELEANOR C., ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ, μετάφραση Αγγελίδη Αριστείδης, Εκδόσεις ΦΥΤΡΑΚΗ, ΑΘΗΝΑ, 1964

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ, Η αυγή της Ανθρωπότητας μέχρι το 3000 π.Χ., σειρά TIME-LIFE, εκδόσεις Κ. Καπόπουλος, ΑΘΗΝΑ, 2002

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ, Προϊστορικός και Πρωτόγονος Άνθρωπος, Εκδόσεις Χρυσός Τύπος ΕΠΕ, Αθήνα, 1967

Βραχογραφίες. Μια προϊστορική τέχνη, 9-8-2007, www.tileplagtoiplanai.blogspot.com/2007

Οι βραχογραφίες στο Ύψωμα Χίλια, 11-10-2010, www.tanea.gr
Προϊστορικές βραχογραφίες στην Ελλάδα, Κουτούζης Βασίλης, www.koutouzis.gr

Οι φωτογραφίες προέρχονται από το βιβλίο «Lascaux» Mario Ruspoli, Bordas s. A. / Paris 1986 / isbnq 2-04-016319-0

του Α. Αραβαντινού*



Φως laser: 50 χρόνια δημιουργικής δράσης

Εισαγωγή

Το 2010 συμπληρώνονται πενήντα χρόνια από τη δημιουργία της πρώτης δέσμης laser. Πράγματι, το 1960 και συγκεκριμένα στις 16 Μαΐου της χρονιάς αυτής ο ερευνητής των Εργαστηρίων Hughes (Καλιφόρνια USA), φυσικός Theodore Maiman χρησιμοποιώντας ένα κύλινδρο από συνθετικό ρουμπίνι (ρουβίδιο), μήκους 2cm και διαμέτρου 1cm με κατάλληλα επαργυρωμένες τις δυο βάσεις του κατόρθωσε να θέσει σε λειτουργία την ενεργή κοιλότητα συντονισμού Fabry - Perot και έτσι να δημιουργήσει μια κόκκινη ($\lambda = 694.3\text{nm}$) φωτεινή δέσμη. Αυτό ήταν το πρώτο laser, μάλιστα η λυχνία που ο Theodore Maiman χρησιμοποίησε, προκειμένου να παρέχει στο σύστημα την απαραίτητη προς τούτο ενέργεια ήταν μια απλή, συνηθισμένη λάμπα από κοινό, φωτογραφικό φλας.

Θα πρέπει όμως εδώ απαραίτητα να αναφερθεί ότι η δημιουργία της δέσμης laser δεν ήταν το τυχαίο αποτέλεσμα μιας πειραματικής προσπάθειας ενός επίμονου ερευνητή. Πριν από το γεγονός της δημιουργίας της συγκεκριμένης δέσμης είχε προηγηθεί σκληρή, διαχρονική προσπάθεια πολλών επιφανών επιστημόνων. Μάλιστα, μερικοί από αυτούς βραβεύθηκαν με Νόμπελ για αυτή τους την ενασχόληση. Εκτός από τα ονόματα των **Theodore Maiman, Charles Fabry και Alfred Perot** που ήδη αναφέρθηκαν θα ήταν σημαντική παράλειψη να μην αναφερθούμε στους: **Max Planck, Albert Einstein, Charles H. Townes και Arthur Schawlow**, που με την επιστημονική συνεισφορά τους (θεωρητική ή και πειραματική) συμμετείχαν ουσιαστικά στην ανακάλυψη του laser.

Σήμερα, πενήντα χρόνια μετά, δεν υπάρχει περιοχή της επιστήμης ή ακόμη και της τεχνολογίας που να μην έχει επηρεαστεί άμεσα ή έστω έμμεσα από τη συγκεκριμένη ανακάλυψη. Εκπαίδευση, επικοινωνίες, απεικόνιση, φασματοσκοπία, χειρουργική, είναι μερικοί μόνο από τους διαφορετικούς τομείς όπου η δέσμη laser όχι μόνο εισήλθε δυναμικά αλλά και άλλαξε ουσιαστικά τα δεδομένα που μέχρι τότε επικρατούσαν.

*Ο κ. Α. Αραβαντινός είναι καθηγητής στο γενικό τμήμα Φυσικής, Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών του ΤΕΙ-Α



Πενήντα εφαρμογές της δέσμης των Laser

Στη συνέχεια παρουσιάζονται επιγραμματικά πενήντα διαφορετικές, σχεδόν ανεξάρτητες εφαρμογές των laser. Η επιλογή του αριθμητικού αυτού πλήθους δεν είναι τυχαία και αποφασίστηκε ώστε να ανταποκρίνεται στα έτη που μας χωρίζουν από τη χρονιά κατά την οποία για πρώτη φορά το φως αυτό με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του δημιουργήθηκε στο εργαστήριο. Η σειρά αναφοράς των συγκεκριμένων εφαρμογών δεν έχει κάποια λογική ταξινόμησης ή ακόμη και κατηγοριοποίησης. Στην ουσία γίνεται σχεδόν τυχαία, θέλοντας έτσι emphatic να δείξει σε πόσους διαφορετικούς τομείς στην επιστήμη ή και σε περιπτώσεις της καθημερινής μας ζωής συμμετέχει με επιτυχία το laser. Βέβαια μερικές από τις περιληπτικές αναφορές των εφαρμογών αυτών δύσκολα θα γίνουν απόλυτα κατανοητές από τον αμύητο αναγνώστη, ενώ άλλες πάλι εύκολα θα του θυμίσουν μια εφαρμογή με την οποία έρχεται καθημερινά σε επαφή, αλλά που ίσως δεν γνώριζε ότι στηρίζεται ουσιαστικά στην δράση ενός laser. Ωστόσο, σκοπός εδώ δεν είναι η απόλυτα σχολαστική, επιστημονική κάλυψη της κάθε εφαρμογής, αλλά η συνειδητοποίηση του μεγάλου πλήθους των προβλημάτων που έρχεται να καλύψει η χαρακτηριστική αυτή δέσμη, που φέτος γιορτάζονται παγκόσμια τα πενήντάχρονα γενέθλιά της. Εξάλλου η σχολαστική αναφορά των λεπτομερειών σε αρκετές από τις εφαρμογές που ακολουθούν θα σήμαινε ένα εκτενές, πολυσέλιδο κείμενο που θα μπορούσε να αποτελέσει μάλιστα και από μόνο του το περιεχόμενο ενός βιβλίου με συναφή, σχετικό τίτλο.

1. Συσκευές laser βρίσκονται σε κάθε σύγχρονο εργαστήριο οπτικής, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν σε ερευνητικές ή ακόμη και εκπαιδευτικές εφαρμογές, π.χ. δημιουργία εικόνων συμβολής στην ορατή περιοχή του ηλεκτρομαγνητικού φάσματος.
2. Δέσμες από ισχυρά στρατιωτικά laser μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αναχαίτιση - καταστροφή εχθρικού στόχου, π.χ. επιτιθέμενος πύραυλος, ή ακόμη και μικρός σχετικά κομήτης σε απειλητική τροχιά σύγκρουσης με τη γη.
3. Πολύχρωμες δέσμες laser σε περίτεχνους σχηματισμούς χρησιμοποιούνται σε εορταστικές εκδηλώσεις ή ακόμη και μεγάλα αθλητικά, καλλιτεχνικά γεγονότα.
4. Δέσμες laser χρησιμοποιούνται για τον καθαρισμό μνημείων από επιφανειακές διαστρώσεις σε μεταλλικές επιφάνειες, πετρώματα. Οι καθαρισμοί αυτοί θεωρούνται μη καταστροφικοί διότι πραγματοποιούνται χωρίς την παραμικρή μηχανική επαφή.
5. Ευθυγραμμίσεις, χαράξεις δρόμων, κατασκευή γεφυρών ή και υπόγειων σηράγγων σε τοπογραφικές μελέτες, που απαιτούν απόλυτη ακρίβεια, προϋποθέτουν πλέον την εφαρμογή laser.
6. Αναίμακτες επεμβάσεις για τη θεραπευτική αντιμετώπιση του καταρράκτη στον ανθρώπινο οφθαλμό.
7. ταχύτατη συγκόλληση επιτυγχάνεται σε μεταλλικές επιφάνειες μεγάλων διαστάσεων με ισχυρή δέσμη Laser.
8. Στην οφθαλμολογία, σε περιπτώσεις τραυματισμού και αποκόλλησης αμφιβληστροειδή από τον χοριοειδή χιτώνα, επιτυγχάνεται αναίμακτη συγκόλληση.
9. Με τη βοήθεια δέσμης laser πραγματοποιείται ανίχνευση αλλά και καταμέτρηση ρύπων (π.χ. καυσαερίων). Η δέσμη σκεδάζεται (σε πίσω κυρίως γωνίες) με προβλέψιμο, αναγνωρίσιμο τρόπο από τα μόρια συγκεκριμένων ρύπων.



10

Χάρη στις δέσμες laser, η κοπή υφασμάτων ή και δερμάτων γίνεται με απόλυτη ακρίβεια σε αντίστοιχες βιοτεχνίες, επιχειρήσεις. Η συγκεκριμένη αυτή διαδικασία αυξάνει τους ρυθμούς παραγωγής και την εν γένει απόδοση.

11

Τα laser βοηθούν στην ταχύτατη αναγνώριση δακτυλικών αποτυπωμάτων από μεγάλο πλήθος σχεδόν πανομοιότυπων δειγμάτων.

12

Συμμετέχουν στην ρομποτική π.χ. βλήματα που με τη βοήθεια δεσμών laser (εκπομπή αλλά και αποδοχή ανακλώμενης) ενημερώνονται συνεχώς και έτσι κατευθύνονται με επιτυχία στον τελικό στόχο τους. Το σχεδόν αυτόματο, καθοδηγούμενο παρκάρισμα των σύγχρονων αυτοκινήτων ανήκει επίσης στη συγκεκριμένη εφαρμογή.

13

Δημιουργία ολογραφικών πορτραίτων με τη βοήθεια παλμικών laser βραχύτατης διάρκειας. Λόγω της συγκεκριμένης κατηγορίας

αυτών των laser ο φωτισμός του προσώπου δεν ενέχει κανένα κίνδυνο για τους οφθαλμούς του ολογραφηθέντος προσώπου.

14

Χρήση σε σύγχρονες έρευνες βιολογικής φύσεως, σε τεχνικές χειρισμού μακρομορίων με τη δημιουργία της λεγόμενης «οπτικής λαβίδας».

15

Ακτίνες laser φωτίζουν αραιούς ατμούς στοιχείων και από την ένταση της δημιουργούμενης σκέδασης μελετώνται διάφορες χημικές αλληλεπιδράσεις (π.χ. συμπεριφορά των δυνάμεων Van der Waals).

16

Χρήση laser για τη λιθοτριψία σε όργανα του ανθρωπίνου σώματος π.χ. νεφρά. Η ακτινοβολία laser ακολουθεί την οπτική ίνα στο εσωτερικό του ανθρώπινου σώματος. Έτσι, εντοπίζεται το ανεπιθύμητο, ξένο σώμα και στη συνέχεια πραγματοποιείται ο «βομβαρδισμός» και η καταστροφή του.

17

Διάφορες κατηγορίες laser βοηθούν σε θέματα αισθητικής αποκατάστασης

όπως: επούλωση τραυμάτων, εγκαύματα, ευρυαγγείες μικρής έκτασης ή και δερματικά έλκη.

18

Στη φυσικοθεραπεία τα laser βρίσκουν σήμερα ευρύτατη εφαρμογή σε συνηθισμένα προβλήματα οσφυαλγίας, ισχιαλγίας.

19

Εκτυπωτές laser στους οποίους η κατάλληλα καθοδηγούμενη δέσμη προσπίπτει σε ένα περιστρεφόμενο τύμπανο από φωτοαγώγιμο υλικό το οποίο και ενεργοποιεί.

20

Χρήση laser για τη δημιουργία φυσαλίδων στο εσωτερικό κρυστάλλου για κατασκευή διάφορων πολύπλοκων σχημάτων σε πολύ μικρό όγκο. Πρόκειται για ενδιαφέρουσες, τρισδιάστατες κατασκευές μερικές από τις οποίες έχουν σημαντική καλλιτεχνική αξία.

21

Στο μικροσκόπιο ατομικών δυνάμεων η δέσμη laser χρησιμοποιείται, προκειμένου να γίνει (δυναμικά) η ανίχνευση της εκτροπής οπτικής δέσμης. Πρόκειται για σύστημα



ευαίσθητο σε μετατοπίσεις της τάξεως των ~ 10μm.

22

Διασταυρούμενες δέσμες laser σε σημειακή περιοχή του χώρου προβλέπεται να προκαλέσουν σε μικρά σφαιρίδια υδρογόνου συνθήκες για την έναρξη της αντίδρασης της θερμοπυρηνικής σύντηξης. Πρόκειται για μια πολλά υποσχόμενη διαδικασία παραγωγής «καθαρής» ενέργειας.

23

Χρήση laser για τη δημιουργία ολογραμμάτων επίδειξης, δηλαδή τρισδιάστατων απεικονίσεων αντικειμένων σε δισδιάστατες επιφάνειες ολογραφικών φιλμ.

24

Τεχνικές ολογραφικής συμβολομετρίας με δέσμες laser σε πλήθος εφαρμογών, όπως μελέτες για αντοχή υλικών, παραμορφώσεις ή και προσδιορισμοί των ευπαθών περιοχών σε ένα προς μελέτη δοκίμιο.

25

Οπτική σύμφωνη τομογραφία (OCT, Optical Coherence Tomography). Πρόκειται για το οπτικό ανάλογο του υπερηχογραφήματος όπου παλμός από laser προσπίπτει και ενώ διαπερνά με επιτυχία τον ιστό, αλληλεπιδρά μόνο με το περιεχόμενό του. Στη συνέχεια καταμετράται το σχετικό σήμα της ανάκλασης του εσωτερικού του.

26

Χρήση laser για τον περιορισμό αιμορραγιών αγγείων σε περιπτώσεις ανθρώπινου αμφιβληστροειδή.

27

Αξιόπιστη διάτρηση και των πιο σκληρών υλικών (π.χ. ατσάλι). Ο όρος της αξιοπιστίας περιγράφει το γεγονός ότι το σχήμα του ανοίγματος που εν προκειμένω δημιουργεί η δέσμη laser είναι απόλυτα ελεγχόμενο χωρίς την παραμικρή ανωμαλία στα όριά του.

28

Με στενή δέσμη από ισχυρά laser επιτυγχάνεται ακριβές και ταχύτατο κόψιμο σε παχύ στρώμα μετάλλων. Πρόκειται κυρίως για laser διοξειδίου του άνθρακα (CO₂).

29

Ανώδυνοι καυτηριασμοί σε διάφορες δερματικές παθήσεις.

30

Στην οφθαλμολογία γίνεται σήμερα «σμίλευση» του κερατοειδή για διόρθωση διάφορων αμετρωπιών, π.χ. διόρθωση μυωπίας πολλών βαθμών.

31

Τηλεφωνία μέσω οπτικής ίνας και δέσμης laser. Τα σύγχρονα τηλεφωνικά κέντρα συνδέονται μεταξύ τους με οπτικές ίνες, μέσω των οποίων η δέσμη laser μεταφέρει τη σχετική πληροφορία. Το πλήθος των τηλεφωνικών συνδιαλέξεων είναι τώρα ασύγκριτα μεγαλύτερο από το αντίστοιχο που προσέφερε η συμβατική, καλωδιακή σύνδεση με τα χάλκινα σύρματα.

32

Δέσμες laser αξιοποιούνται σε γεωμετρικές συστοιχίες, προκειμένου να οριοθετήσουν

ένα χώρο που θεωρείται υψίστης ασφαλείας π.χ. πυρηνικός αντιδραστήρας, αίθουσες συσκέψεων, μουσειακοί χώροι με μοναδικά, πολύτιμα εκθέματα κλπ. Ο ανεπιθύμητος επισκέπτης που θα «διακόψει» τη συνέχεια της δέσμης - επιτήρησης θα γίνει αμέσως αντιληπτός από την υπηρεσία ασφαλείας.

33

Χρήση laser σε τοπογραφικές μελέτες, σχεδόν άμεσος υπολογισμός αποστάσεων, χωροταξικοί υπολογισμοί σε πολύ μεγάλες αποστάσεις π.χ. σε ανωμαλίες του εδάφους στη σεληνιακή επιφάνεια για ασφαλείς μελλοντικές προσσεληνώσεις.

34

Δέσμες laser για σύνθετη επεξεργασία ολοκληρωμένων κυκλωμάτων στην ίδια ακριβώς μικροσκοπική περιοχή ενός τσιπ.

35

Επισκόπηση αλλά και καταγραφή των αέριων μαζών σε στρώματα ατμόσφαιρας μεσαίου ή και μεγάλου ύψους για διάφορους μετεωρολογικούς ή και κλιματολογικούς σκοπούς.

36

Δημιουργία πλάσματος από δέσμη laser σε μικρή επιφάνεια άγνωστου δείγματος. Με την ανάλυση των οπτικών φασμάτων εκπομπής προσδιορίζεται όχι μόνο το είδος αλλά και η ποσότητα των χημικών στοιχείων στο μελετώμενο δείγμα. Πρόκειται για την τεχνική LIBS (Laser Induced Breakdown Spectroscopy).



37

Ταχύτατη (αλλά και αξιόπιστη) η ανάγνωση των bar codes σε αναρίθμητο πλήθος καταναλωτικών προϊόντων π.χ. ταμεία πληρωμής εμπορικών πολυκαταστημάτων.

38

Δέσμη laser αξιοποιείται, προκειμένου να γίνει η κατάλληλη χάραξη ηλεκτρικών κυκλωμάτων σε κεραμικές επιφάνειες μικρού σχετικά εμβαδού.

39

Συσκευές ήχου, εικόνας (CD ή και DVD) «διαβάζονται» (ήδη εδώ και χρόνια) από δέσμη laser. Η εγγραφή δεν «καταπονείται» σε αυτούς τους δίσκους - ακτίνες στο μέτρο που δεν υπάρχει η παραμικρή μηχανική επαφή μαζί τους.

40

Το φως από δέσμη laser αξιοποιείται, προκειμένου να επιβραδύνει διεγερμένα άτομα που βρίσκονται σε αντίθετη με αυτό κίνηση και έτσι τα άτομα αυτά μελετώνται καλλίτερα κατά τη διαδικασία της αποδιέγερσής τους.

41

Ισχυρά laser τροφοδοτούν ενεργειακά, από το έδαφος, πτητικές συσκευές τις οποίες και διατηρούν σε πτήση. Τέτοιες συσκευές μπορεί να είναι μικρά αεροπλάνα δοκιμαστικής σχεδίασης ή ακόμη και δορυφόροι που πετούν σε χαμηλό σχετικά ύψος.

42

Η επιφανειακή επεξεργασία του νήματος πυράκτωσης σε συμβατικές φωτιστικές λάμπες με παλμικό laser αυξάνει σημαντικά την απόδοσή τους καθώς και τον προσδόκιμο χρόνο ζωής τους.

43

Με τα laser (και σε συνδυασμό μάλιστα με την οπτική ίνα) η χωρητικότητα της πληροφορίας που διαχειρίζεται ένας σύγχρονος οικιακός καταναλωτής αυξήθηκε σημαντικά.

44

Στη μετρολογία οι διαστάσεις που μετρώνται με τη δέσμη laser έχουν την καλλίτερη δυνατή ακρίβεια. Για παράδειγμα στη σύγχρονη αυτοκινητοβιομηχανία η διάσταση του μήκους των διαφόρων εξαρτημάτων ενός αυτοκινήτου καταμετράται πλέον με ακρίβεια μμ.

45

Με ισχυρές δέσμες φωτός από laser προσδιορίζεται η οριζοντίωση επίπεδης επιφάνειας. Η διαδικασία αυτή βοηθάει πολύ σε οικοδομικές εργασίες, προκειμένου να βρεθούν μικρές περιοχές σε κατακόρυφους τοίχους που ανήκουν στο ίδιο π.χ. οριζόντιο επίπεδο.

46

Με τα παλμικά laser και την ολογραφία κίνησης πραγματοποιούνται η μελέτη της ροής αερίων ή και ο συστηματικός έλεγχος διαρροών σε ρευστά με συνεχή, δυναμικό τρόπο.

Μελέτη της τοπογραφίας του ανθρώπινου κερατοειδή σε περιπτώσεις π.χ. προληπτικού ελέγχου της συμπεριφοράς του ή ακόμη και κατά το δοκιμαστικό στάδιο της εφαρμογής κατάλληλων φακών επαφής.

48

Τα laser κατέστησαν δυνατή τη δημιουργία των ολογραφικών οπτικών στοιχείων, όπως για παράδειγμα οι «έξυπνες οθόνες» δυναμικής λειτουργίας πολλαπλής ανάγνωσης. Στις οθόνες αυτές το περιεχόμενο που κάθε φορά αποκαλύπτεται στην ίδια επιφάνεια εξαρτάται από τη γωνία υπό την οποία γίνεται η σχετική παρατήρηση.

49

Με laser γίνεται η μέτρηση των δυναμικών μεταβολών του κρυσταλλοειδή (π.χ. αλλαγή καμπυλότητας) στον ανθρώπινο οφθαλμό κατά τη διαδικασία της όρασης.

50

Με τα χειρουργικά laser οι μυϊκοί ιστοί τέμνονται σχετικά εύκολα μέσω θέρμανσης με ταυτόχρονη εξάτμιση του νερού που περιέχεται στο κυτταρικό υλικό. Μεγάλο πλεονέκτημα είναι ότι με αυτό το «νυστέρι laser», ενώ γίνεται η σχετική τομή, πραγματοποιείται ταυτόχρονα και φωτοπηξία με αποτέλεσμα να μειώνεται σημαντικά η απώλεια αίματος στο όριο της τομής π.χ. εφαρμογές μικροχειρουργικής.

Από όλα τα προηγούμενα γίνεται κατανοητό ότι το laser είναι ίσως η πιο χαρακτηριστική περίπτωση της σύγχρονης τεχνολογίας, όπου η αναφορά και μόνο των εφαρμογών της θεωρείται παρελθόν μπροστά στις νέες, εντελώς καινούργιες που επέρχονται με καταϊγιστικό ρυθμό. Ο μοναδικός ίσως περιορισμός ώστε τα laser να εφαρμόζονται στο σύνολο της επιστήμης και τις τεχνολογίας, φαίνεται να είναι η ανθρώπινη περιέργεια και επινοητικότητα.

Παρ' όλα αυτά και στην περίπτωση που κάποιος υποχρεωτικά θα ήθελε πολύ γενικά να ταξινομήσει τις εν λόγω εφαρμογές εύκολα θα μπορούσε να διακρίνει δυο κυρίως μεγάλες κατηγορίες να κυριαρχούν: Κατηγορία Εφαρμογών 1 (laser και αλληλεπιδράσεις) και Κατηγορία Εφαρμογών 2 (laser και πληροφορία). Στην μεν πρώτη τα laser αλληλεπιδρούν με την ύλη και προκαλούν επιθυμητές αλλαγές μόνιμες ή και παροδικές, ενώ αντίστοιχα στη δεύτερη, τα laser χρησιμοποιούνται προκειμένου να ανιχνεύσουν, διατηρήσουν, αποστείλουν ή και επεξεργαστούν τεράστιες ποσότητες χρήσιμης, κατά τεκμήριο, πληροφορίας. Εάν μάλιστα προσπαθήσει κανείς να ομαδοποιήσει έτσι τις προηγούμενες πενήντα εφαρμογές θα διαπιστώσει ότι η αναλογία της κατηγορίας 1 προς την κατηγορία 2 είναι περίπου 60:40. Είναι προφανές ότι ο συσχετισμός αυτός δεν σημαίνει απαραίτητα κάτι στο μέτρο που όπως προαναφέρθηκε τα εν λόγω δεδομένα μεταβάλλονται πάρα πολύ σύντομα.

Είναι γεγονός ότι για τη δέσμη laser η αρχική, επιπόλαια διαπίστωση μερικών επιστημόνων ήταν ότι επρόκειτο για «τη λύση σε ένα πρόβλημα που δεν είχε ακόμη διατυπωθεί». Η περίοδος βέβαια των πέντε δεκαετιών που μεσολάβησε απέδειξε ότι η δέσμη αυτή όχι μόνο έδωσε ικανοποιητικές απαντήσεις σε πλήθος από προϋπάρχοντα προβλήματα, αλλά και βοήθησε σημαντικά στο να περιγραφούν εντελώς νέοι προβληματισμοί σε διαφορετικούς ερευνητικούς τομείς. Έτσι, τα laser στα χρόνια που πέρασαν διέψευσαν κατηγορηματικά τις αρχικές, υποτιμητικές προβλέψεις που τα θεωρούσαν ως σχεδόν άχρηστα υποπροϊόντα μιας τυπικής ερευνητικής δραστηριότητας. Οι δέσμες laser συμμετέχουν σήμερα ουσιαστικά σε σχεδόν όλους τους αναπτυσσόμενους τομείς της σύγχρονης τεχνολογίας.

Με αφορμή λοιπόν τα γενέθλια των πενήντα χρόνων (1960 - 2010) από τη δημιουργία του πρώτου laser έγινε εδώ συνοπτική αναφορά στις μέχρι σήμερα χαρακτηριστικές εφαρμογές του. Δημιουργήθηκε δηλαδή η εικονική γενέθλια τούρτα με τα πενήντα χαρακτηριστικά «κεράκια», μόνο που τώρα το κάθε τέτοιο ιδεατό «κεράκι» δεν είναι τίποτε άλλο παρά μια δεδομένη, υλοποιήσιμη εφαρμογή της συγκεκριμένης δέσμης. Έγινε, επίσης, σαφές ότι από εδώ και εμπρός για κάθε έτος που προστίθεται οι αντίστοιχες εφαρμογές laser προβλέπεται να είναι πολύ περισσότερες από μία. Αποτέλεσμα της προηγούμενης διαπίστωσης είναι ότι στα μελλοντικά, αντίστοιχα «επετειακά» κείμενα η δυσκολία θα είναι όχι να βρεθούν οι τότε ισάριθμες εφαρμογές των laser, αλλά ποιες από αυτές θα προκριθούν ως οι πιο χαρακτηριστικές, προκειμένου να παρουσιαστούν σε νέο ενδεικτικό κατάλογο.



του Ι. Μπουρή*



Δυστυχώς, ατενίζουμε τον ορίζοντα εμμένοντας να βλέπουμε την πρύμνη

«...Εδώ δεν υφίσταται κράτος σύμφωνα με τα δυτικά πρότυπα. Αντ' αυτού υπάρχει μία χαλαρή ιεραρχία ατομιστών πολιτικών, μερικοί, από τους οποίους είναι χειρότεροι από τους άλλους, που είναι τόσο απασχολημένοι με τον προσωπικό τους αγώνα για εξουσία, ώστε δεν έχουν το χρόνο να αναπτύξουν, οικονομική πολιτική ακόμα και εάν υποθέσουμε ότι είχαν την ικανότητα...»

Απόσπασμα από το (21-1-1947) ημερολόγιο του Paul A. Porter, αξιωματούχου της αμερικανικής αποστολής στην Ελλάδα το 1949. (πηγή: P. P. Porter, *Ζητείται: Ένα θαύμα για την Ελλάδα*)

Το 2008 η επιβάρυνση της ελληνικής οικονομίας από στρατιωτικές δαπάνες ήταν 8,6 δις €. Είναι πολύ μεγαλύτερη σε σύγκριση με τις άλλες χώρες της ΕΕ ή μελών του ΝΑΤΟ.

Η διαπίστωση αυτή προκύπτει από στοιχεία του Σουηδικού Ερευνητικού Ινστιτούτου Stockholm International Peace Research Institute.

Σύμφωνα με τα στοιχεία αυτά προκύπτουν τα εξής:

1. Η χώρα μας, που έχει το υψηλότερο ποσοστό στρατιωτικών δαπανών στο ΑΕΠ, έχει το χαμηλότερο ποσοστό δαπανών για τη παιδεία. (ΠΙΝΑΚΑΣ 1)
Είναι αυτονόητο ότι σε χώρες με χαμηλό εισόδημα οι υψηλές στρατιωτικές δαπάνες εμποδίζουν την οικονομική και τη γενικότερη ανάπτυξή τους.

2. Στα τελευταία 20 έτη από το 1988 - 2008

οι στρατιωτικές δαπάνες παρουσιάζουν αυξητική τάση. Ξεπέρασαν το 4,3% του ΑΕΠ έναντι του 0,7 - 2,3% των χωρών της ΕΕ και των χωρών μελών του ΝΑΤΟ (ΠΙΝΑΚΑΣ 2).

Από την επεξεργασία των στοιχείων του Πίνακα 2 συνάγονται τα εξής:

α. Οι μέσες ετήσιες δαπάνες για εξοπλισμούς ανέρχονται σε 4,6 δις €.

β. Η θετική ασυμμετρία και η κύρτωση της κατανομής των στρατιωτικών δαπανών προσδιορίζουν την πεπλατυσμένη κυρτότητά της, που πρακτικά σημαίνει ότι η χώρα μας συντηρεί δυσανάλογα μεγάλο στρατό και προβαίνει σε δυσανάλογα μεγάλες αμυντικές δαπάνες (ως προς τους άλλους

*Ο κ. Δρ. Ιωάννης Δ. Μπουρής είναι καθηγητής του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ-Α

Ευρωπαίους). Συγκεκριμένα, η Ελλάδα είναι πρώτη στην Ευρώπη και η 13^η στον κόσμο σε ποσοστό του ΑΕΠ για στρατιωτικές δαπάνες.

3. Την περίοδο 2004 - 2008, η χώρα μας ήταν πρώτη στην Ευρώπη και πέμπτη παγκοσμίως (μετά την Κίνα, Ινδία, Εν. Αραβικά Εμιράτα, Ν. Κορέα) σε δαπάνες για εισαγωγές όπλων, σύμφωνα με πρόσφατη έκθεση του SIPRI (27-4-2009).

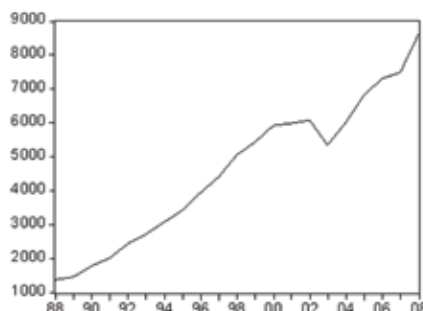
ΠΙΝΑΚΑΣ 1: Ποσοστό στρατιωτικών [% (m.ex)] και εκπαιδευτικών δαπανών [% (ed.ex.)] ως ποσοστό στο ΑΕΠ

Χώρα	% (m.ex)	% (ed.ex)	Χώρα	Στρατιωτικές δαπάνες ως % του ΑΕΠ	Χώρα	Στρατιωτικές δαπάνες ως % του ΑΕΠ
Greece	4.3	3,6	Greece	4.3	Sweden	1.5
E.E	0,7-4,3	5,3	France	2.6	Denmark	1.5
*** *****			United Kingdom	2.4	Germany	1.5
Finland	2.0	6,6	Portugal	2.3	Belgium	1.3
Italy	1.8	5,2	Finland	2,0	Spain	1.2
Netherlands	1.6	6,0	Norway	1.9	Switzerland	1
Sweden	1.5	7,4	Italy	1.8	Luxembourg	0.9
Denmark	1.5	8,5			Ireland	0.9
Germany	1.5	N/A			European Union	0,7-4,3

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Διαχρονική εξέλιξη στρατιωτικών δαπανών

$$Y_t = 4.615.095.000 + 341.981.000 t \quad (\text{αρχή, 1-7-1988, } Y_t = \text{ετήσιες στρατιωτικές δαπάνες σε } \text{€})$$

Παράμετροι	Y_t (1.000€)
Μέσος	4.615.095
Διάμεσος	5.061.000
Μέγιστο ποσό	8.620.000
Ελάχιστο ποσό	1.385.000
Διασπορά	
Τυπική απόκλιση	2.155.938
Ασυμμετρία	0.021004
Κύρτωση	1.881615
Αθροισμα δαπανών	96.917.000



Πηγή:
www.sipri.org,
επεξεργασία στοιχείων
Ι.Δ.Μπουρής

Συμπεράσματα:

- Εάν, λοιπόν, η Ελλάδα περιορίζει τις στρατιωτικές δαπάνες της σε επίπεδα αντίστοιχα με αυτά των χωρών της ΕΕ ή μελών του ΝΑΤΟ, περιορίζοντάς τις στις κατά 2,15% ποσοστιαίες μονάδες του ΑΕΠ, θα εξοικονομούσε περί τα 2,3 δις ευρώ ετησίως.
- Μέσα σε δέκα χρόνια, με επιτόκιο δανεισμού 6,5%, η χώρα μας θα μπορούσε να εξοικονομήσει 2,3 δις (FVIFA 10| 6,5%) = 31,1 δις.

3. Κατά τη χρονική περίοδο 1988 - 2008 το άθροισμα των στρατιωτικών μας δαπανών ισοδυναμεί με το εθνικό μας εισόδημα μισού έτους.
4. Εάν ο οικονομικά ενεργός πληθυσμός της Ελλάδας («εργαζόμενος πληθυσμός» ή το «εργατικό δυναμικό») ανέρχεται στο 57-67% του όλου πληθυσμού της χώρας, τότε σε κάθε έναν εργαζόμενο αναλογούν αποδοχές περισσότερες του ενός εξαμήνου για εξοπλισμούς και στρατιωτικές δαπάνες
5. Εάν το μέσο ημερομίσθιο είναι 25€, τότε σε ετήσια βάση αντιστοιχούν 320 εκατ. ανθρωποώρες σε εξοπλισμούς ή 133.000 εργαζόμενοι να μην εργάζονται και να πληρώνονται για ένα έτος. (σε ετήσια βάση 1 εργαζόμενος = 2.400 ανθρωποώρες)
6. Εάν οι αμυντικές της δαπάνες (ως ποσοστό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος) κινούνταν στα ίδια επίπεδα με αυτά των χωρών της ΕΕ, το έλλειμμα που σήμερα κινείται σε επίπεδα άνω του 10% του ΑΕΠ (μεταξύ 12-13%), θα μπορούσε σαφώς να κινείται το δημόσιο έλλειμμα κάτω από το 10% του ΑΕΠ, με στόχο να προσεγγίσει το μέσο έλλειμμα της Ευρώπης που ανέρχεται σε 6% . Όσο για το δημόσιο χρέος, αν αυτό το σενάριο ίσχυε επί μια δεκαετία, θα ήταν σήμερα 25 ποσοστιαίες μονάδες χαμηλότερο, δηλαδή σε πλήρη εξίσωση με το ΑΕΠ.
7. Κατ' επέκταση το υπέρογκο δημόσιο χρέος που ανέρχεται μεταξύ 1,12 και 1,24 του ΑΕΠ δηλαδή στα 298,8 δις € θα μπορούσε να κινείται στα επίπεδα του ΑΕΠ δηλαδή στα 240 δις €. Το δημόσιο έλλειμμα θα ήταν κατά 2-3 ποσοστιαίες μονάδες χαμηλότερα απ' ότι είναι σήμερα.

Από την παραπάνω ανάλυση προκύπτει ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση σε ένα βαθμό δικαιολογημένα διαμαρτύρεται για το «μαγείρεμα» των ελληνικών στατιστικών στοιχείων, αφού και σπατάλες έχουν γίνει στο δημόσιο και κακοδιαχείριση. Θα έπρεπε όμως να ληφθεί υπόψη και εκείνο το «μαγείρεμα» των κρίσεων που κατά καιρούς περνά η Ελλάδα με τους γείτονές της και το οποίο της κοστίζει ακριβά σε ό,τι αφορά τα έξοδα και τους εξοπλισμούς για την άμυνα.

Με άλλα λόγια, ποτέ άλλοτε μία χώρα δεν έχει δαπανήσει τόσα πολλά χρήματα για εξοπλισμούς-«αγορές του αιώνα» και στρατιωτικές δαπάνες στην προσπάθειά της να υπερασπίσει την εθνική της κυριαρχία ενώ ταυτόχρονα η εθνική της ανεξαρτησία υπονομεύεται και σταδιακά χάνεται, διότι ακριβώς οι υπέρογκες στρατιωτικές της δαπάνες προκαλούν οικονομική κρίση, ύφεση, χρεοκοπία, έκπτωση «αξιών», υπέρογκο εξωτερικό δανεισμό.

Προτάσεις

1. Ακόμα κι αν η «αυτόματη» μείωση των εξοπλισμών μοιάζει ουτοπική, θα ήταν λογικό, στην περίπτωση της Ελλάδας, οι υπολογισμοί του ελλείμματος και του χρέους για το Σύμφωνο Σταθερότητας να γίνονται χωρίς να υπολογίζεται το σύνολο των αμυντικών δαπανών.
Συγκεκριμένα, αποτελεί κοινή υπόθεση για όλα τα μέλη της ΕΕ το γενικότερο θέμα της άμυνας. Επίσης, η διατήρηση της ισορροπίας στο Αιγαίο αποτελεί προϋπόθεση για την ύπαρξη της απαραίτητης συνοχής της Ένωσης, συνεπώς θα πρέπει να καθιερωθεί ως αρχή: η ίση κατανομή βαρών. Δηλαδή, χώρες με χαμηλά ποσοστά στρατιωτικών δαπανών να ενισχύουν εκείνες με τα υψηλότερα, ώστε η επιβάρυνση για όλες να είναι ίση και να ανέρχεται στο ποσοστό της μέσης συνολικής επιβάρυνσης περί τα 2,15% ΑΕΠ.
2. Αλλαγή κουλτούρας σε ό,τι αφορά στην αμυντική μας πολιτική. Πρέπει από το ιδιότυπο (*sui generis*), δόγμα που ενώ φαίνεται να οικοδομεί την ειρήνη στην πραγματικότητα ενδυναμώνει τις πολεμικές ιαχές: «*Si vis pacem, para bellum*» (Αν θέλεις ειρήνη, ετοιμάσου για πόλεμο) να κινηθούμε στη στρατηγική - όραμα: «*Si vis pacem, para bellum pacem*» (Αν θέλεις ειρήνη, προετοίμαζε ειρήνη) Γιατί άραγε;
Είναι απλό: Εκείνοι που επικαλούνται την ειρήνη για να κάνουν πόλεμο, αναμφίβολα δε σκέφτονται παρά την ειρήνη των νεκροταφείων.

Επίμετρο

Το μυστικό που θα έβαζε την ανθρωπότητα στην αιώνια ειρήνη ανιχνεύεται στη ρήση του Βολταίρου (1694-1778)
«...Δε γνωρίζω κανένα λαό που να πλούτισε ύστερα από νίκη σ' έναν πόλεμο...»

Η υποκειμενικότητα που αποδίδεται στο νόημα της λέξης ειρήνη, έτσι όπως ο καθένας την αντιλαμβάνεται, την περιγράφει χαρακτηριστικά ο μεγάλος Βρετανός ποιητής της παγκόσμιας αγωνίας και της εξωκόσμιας γνώσης Thomas Stearns Elliot στο παρακάτω απόσπασμα:

«...Τώρα συλλογιστείτε για μια στιγμή το νόημα της λέξης ειρήνη. Δε σας φαίνεται παράξενο που οι άγγελοι προμηνούσαν την Ειρήνη, όταν λυμαίνεται αδιάκοπα τον κόσμο ο Πόλεμος και ο φόβος του Πολέμου; Δεν σας φαίνεται πως οι αγγελικές φωνές λαθεύτηκαν;

Πως η υπόσχεσή τους σήμαινε απογοήτευση και απάτη; Σκεφτείτε τώρα με ποιο τρόπο μίλησε ο ίδιος ο Κύριός μας για την Ειρήνη.

Είπε στους μαθητές του: «Ειρήνη αφήμι υμίν, ειρήνην την εμήν δίδωμι υμίν».

[Αυτό σημαίνει σε ελεύθερη απόδοση: «Σας αφήνω ειρήνη. Σας δίνω τη δική μου την ειρήνη.]

Ήθελε άραγε να πει την ειρήνη όπως την αντιλαμβανόμαστε;

Ειρήνη του βασιλείου της Αγγλίας με τους γείτονές του, ειρήνη των βαρόνων με το Βασιλέα...

Ποίο ήταν λοιπόν το νόημά Του; Εάν το αναρωτηθείτε, θυμηθείτε ότι έλεγε ακόμη:

ου καθώς ο κόσμος δίδωσι, εγώ δίδωμι υμίν

Με αυτόν τον τρόπο έδωσε την ειρήνη στους μαθητές Του όχι όπως την δίνει ο κόσμος...»

T.S.Elliot, Φονικό στην εκκλησία, μτφρ. Γ. Σεφέρη

● Συνάντηση των Προέδρων των Επιτροπών Ερευνών των ΤΕΙ

Στα πλαίσια της 43^{ης} Συνόδου Προέδρων Αντιπροέδρων πραγματοποιήθηκε στις 18-11-2010 συνάντηση των Προέδρων των Επιτροπών Ερευνών των ΤΕΙ και των Γραμματέων των ΕΛΚΕ με την Διαχειριστική Αρχή της ΕΥΔ και συζητήθηκαν θέματα που έχουν σχέση με την υλοποίηση των Έργων του ΕΣΠΑ.

Τα θέματα που συζητήθηκαν επιγραμματικά είναι τα παρακάτω:

- ✓ Τρόπος υπολογισμού των έμμεσων δαπανών για κάθε εκτελούμενο έργο.
- ✓ Επιλεξιμότητα ΦΠΑ στα συγχρηματοδοτούμενα έργα.
- ✓ Έμμεσες δαπάνες στα Έργα της Γ. Γ.Ε.Τ
- ✓ Ενημέρωση σχετικά με την Αξιολόγηση της 1^{ης} φάσης του έργου Αρχιμήδη. Τα αποτελέσματα της 1^{ης} φάσης της αξιολόγησης αναμένεται να ανακοινωθούν στο τέλος του 2010 και της 2^{ης} φάσης περίπου τον Απρίλιο του 2011.

του Γ. Τσιούρη*



Κρητών χώρα

Η ιστορία της Κρήτης και γενικά η ιστορία των Ελλήνων χάνεται στα βάθη των αιώνων. Σύμφωνα με τις παραδόσεις, τα κείμενα και τις διαπιστώσεις των ανασκαφών των τελευταίων ετών που έγιναν στην Κρήτη, την Ηπειρωτική Ελλάδα, τη Μικρά Ασία, την Αγγλία, την Αμερική και αλλού, οι θαλασσοκράτορες Κρήτες σε πανάρχαια εποχή είχαν φθάσει σε όλες αυτές τις περιοχές.

Εκεί μετέδωσαν τις γνώσεις, τις παραδόσεις, τον πολιτισμό τους. Προφανώς από αυτήν την επίδραση των πανάρχαιων Κρητών, δηλαδή πανάρχαιων Ελλήνων, οφείλονται και οι αρχαίοι πολιτισμοί άλλων λαών της Μεσογείου αλλά και της Αμερικής! Στις Μπαχάμες βρέθηκαν αγγεία και άλλα ευρήματα κρητικής προέλευσης.

«Πίθος κρητικής προελεύσεως, ευρεθείς στην περιοχή Μπιμίνι των νήσων Μπαχάμας προ των ανατολικών ακτών της Αμερικής, όπου υπολογίζεται ότι υπήρχε μια περιοχή της καταβυθισθείσης Ατλαντίδας. Η μορφή του ευρήματος δεν δύναται να επιτρέψει αμφιβολίες ότι το εύρημα προέρχεται από την Κρήτη, που αποδεικνύει, όπως και τα άλλα ευρήματα, ότι οι πανάρχαιοι Κρήτες είχαν φθάσει και εις την πανάρχαια Ατλαντίδα και ασφαλώς και στην Αμερική». (Από το

βιβλίο «Ατλαντίς» της Ενριέτας Μερτζ, έκδ. 1976, φωτογραφία John Kurtich).

Οι ελληνικές παραδόσεις αναφέρουν δύο κατακλυσμούς. Τον πρώτο τον Κατακλυσμό του Ωγύγου (Σταγειρίτου «Ωγυγία» Τόμος Δ', σ. 220) και το δεύτερο του Δευκαλίωνα («Ωγυγία», τόμ. Δ', σ. 277 και «Απολλοδώρου Βιβλίων», Α', σ. 14). Φαίνεται ότι ο κατακλυσμός του Ωγύγου έγινε στην πανάρχαια εποχή, διότι τόσο οι Ορφικοί ύμνοι, οι οποίοι θεωρούνται ότι υπήρξαν σε προϊστορικούς χρόνους, όσο και οι αρχαίοι Έλληνες, οι οποίοι ήθελαν να προσδιορίσουν χρονολογικώς ως πάρα πολύ αρχαίο το αποκαλούσαν ως «Ωγύγιον». Το πόσο μακριά ταξίδευσαν οι πανάρχαιοι Έλληνες έχουμε κείμενα που καθορίζουν επακριβώς την πορεία του ταξιδιού. Ο Όμηρος αναφέρει για τη θέση του Οδυσσέα, ότι όταν επέστρεφε στην πατρίδα, είχε την Μεγάλη Άρκτο στα αριστερά του και ότι αυτός ο αστερισμός ποτέ του δε βυθιζόταν κάτω από τον ορίζοντα.

Αυτή η πληροφορία για τον Οδυσσέα ήταν σωστή, ταξιδεύοντας προς ανατολή και βόρεια από 20 μοίρες βορείου πλάτους. Ο Απολλώνιος ο Ρόδιος, στο έπος του, αναφέρει τον ίδιο αστερισμό, όταν μας δίνει το πλάτος της Κολχίδας, όπου ο Ιάσων βρέθηκε σύντομα

*Ο κ. Γ. Τσιούρης είναι καθηγητής του τμήματος Γραφιστικής του ΤΕΙ-Α

(βιβλίον III.1196) «...μόλις τα αστέρια της Μεγάλης Άρκτου εβυθίσθηκαν και ο άνεμος εκόπασε, ο Ιάσων επήγε σ' ένα έρημο σημείο».

Αυτή η πληροφορία επιβεβαιώνεται από τη θετική αυτή αστρονομική παρατήρηση. Η Μεγάλη Άρκτος «έδωσε» και η Μεγάλη Άρκτος δίνει στην περιοχή που βρίσκεται από 13-N στις 17-N πλάτος βυθίζεται σιγά - σιγά κάτω από τον ορίζοντα αρχίζοντας από τον Ισημερινό κατά το ταξίδι προς τα νότια και χάνεται μεταξύ πλάτους 10-N και 25-N.

Οδηγούμαστε μέχρι το υψίπεδο των Άνδεων και από το Τιβανάκου έως το Κούζκο. Οι μύθοι των αρχαίων Ελλήνων εξηγούν με χαριτωμένο τρόπο στους απλούς ανθρώπους της εποχής τους γιατί έκτιζαν τα ιερά και τις σημαντικές πόλεις σε συγκεκριμένα σημεία.

- ▶ Για τη θέση των Δελφών λέγεται ότι δύο αετοί συναντήθηκαν στους Δελφούς, ο ένας ερχόμενος εξ ανατολών και ο άλλος εκ δυσμών.
- ▶ Για τη θέση της Αθήνας λέγεται ότι την υπέδειξε η θεά Αθηνά (βλ. Πλάτωνος «Τιμαίον» κεφ. 3-24 C-D).
- ▶ Τη θέση του μαντείου της Δωδώνης την υπέδειξε μια μαύρη περιστέρα που ήλθε από τη Θήβα της Αιγύπτου (Ηρόδοτος B 53,59).

Σπουδαία κείμενα αρχαίων επιβεβαιώνουν ότι οι θέσεις των αρχαίων ιερών δεν ήταν τυχαίες.

Αριστοτέλης Πολιτικά VII 1331α

«Τας δε τοις θείοις αποδεδομένας οικήσεις αρμόττει τόπον επιτήδιον τε έχειν και τον αυτόν, όσαν μη ο ΝΟΜΟΣ αφορίζει χωρίς ή τοι μαντείον άλλο πυθόχρηστον. Έτι δε ιερά κατά την χώρα είναι ΝΕΜΕΜΗΜΕΝΑ, τα μεν τοις θεοίς, τα δε τοις ήρωσιν».

Οι οίκοι δε οι καθιερωμένοι δια την λατρεία των θεών αρμόζει όπως ευρίσκονται όχι μόνο εις την κατάλληλον θέσιν, αλλά και εις την ιδίαν, εκτός εκείνων των οποίων τη θέση ορίζει ο ΝΟΜΟΣ χωριστά ή κάποιον Μαντείον πυθόχρηστον. Ακόμη δε τα ιερά των αγροτικών περιοχών πρέπει να ευρίσκονται συμμετρως κατανεμημένα, άλλα μεν αφιερωμένα εις τους θεούς, άλλα δε εις ήρωας.

Παυσανίας: Αττικά 31,1 και 32,3

α. «Οι δε μικροί Δήμοι της Αττικής, ως έτυχεν έκαστον οικισθείς».

Οι μικροί Δήμοι της Αττικής που ο καθένας απ' αυτούς ιδρύθηκε στην τύχη.

β. «Δήμος εστί Μαραθών ίσον της πόλεως των Αθηναίων απέχων και Καρύστου της εν Ευβοία».

Στράβων: (Β' Ε-III-4)

α. «Όσοι τόπων ιδιότηας επιχειρούσιν, οικείως προσάπτονται και των ουρανίων και γεωμετρίας σχήματα και μεγέθη και αποστήματα...

Λαβών ουν ταύθα ο γεωμέτρης, προσχρησάμενος τοις υπό του αστρονομικού δεικνυμένοις... καταμετρεί την μεν οικίσιμον εμβατεύων, την δ' άλλην εκ του λόγου των αποστάσεων».

Όσοι ασχολούνται με τις θέσεις των διαφόρων τόπων, λαμβάνουν υπόψη τα δεδομένα των αστρονόμων και γεωμετρών τα σχετικά με τα σχήματα, τα μεγέθη και τας αποστάσεις... Αφού λάβει υπ' όψη αυτά ο Γεωμέτρης ίδια τα αστρονομικά δεδομένα, καταμετρά την κατοικουμένην γην κατά μήκος και πλάτος υπολογίζων το εμβαδόν και την υπόλοιπον υπολογίζει εκ των λόγων των αποστάσεων.

β. «Ει δη τις εις τριακόσια εξήκοντα τμήματα τέμει τον μέγιστον της γης κύκλον, έσται επτακοσίων σταδίων έκαστον των τμημάτων» (B-E-132).

Από το παραπάνω κείμενο προκύπτει ότι ο Στράβων υπολόγιζε τον Ισημερινό «εις 252.000 στάδια (τον μέγιστον κύκλον)».

γ. Η σφαιρικότητα της γης ήταν γνωστή στους αρχαίους.

«Υποθέσθαι δε και σφαιροειδή μεν τον κόσμον, σφαιροειδή δε και την επιφάνειαν της γης» (Στράβ. Α-20).



Το Αίνιγμα του Μπινίνι



Πίθος κρητικής προελεύσεως, ευρεθείς στην περιοχή Μπινίνι των νήσων Μπαχάμας προ των ανατολικών ακτών της Αμερικής

Διπλοί πελέκεις

Κρητικός χάλκινος διπλούς πέλεκυς υπάρχουν εις την Κρήτην



Διπλοί χάλκινοι πελέκεις ευρεθέντες εις πολιτείαν Ουϊσκόναϊν και Οχάϊο των Ηνωμένων πολιτειών της Αμερικής



Κρητικοί Πελέκεις



Κάτωθεν διπλοί πελέκεις ευρεθέντες εις το Οχάϊο της Βορείου Αμερικής



Η σύγχρονη επιστήμη με όλα τα τεχνολογικά και επιστημονικά μέσα που διαθέτει δεν μπόρεσε ακόμη να ερμηνεύσει τον γεωδαιτικό χάρτη των αρχαιοελληνικών ιερών και τούτο διότι αγνοεί τον Κώδικα και το «Κλειδί» των πανεπιστημόνων, που κατοικούσαν στο Μαντείο των Δελφών.

Πολλά ερωτήματα έχουν πολλές φορές τόσο απλές απαντήσεις, ώστε είναι δύσκολο να τις συλλάβει ο νους και να τις αποκαλύψει. Μερικοί Σοφοί αναφέρουν ότι το να μάθεις να σκέφτεσαι απλά είναι δύσκολο, διότι προϋποθέτει ωρίμανση της σκέψης και δυνατότητα απλοποίησης. Το τελευταίο στάδιο μόρφωσης είναι η αφαίρεση ενώ το πρώτο η πρόσθεση.

Πρώτος ο **Θεοφάνης Μανιάς** ανακάλυψε ό,τι αφορά στην θέση των ιερών και των μεγάλων πόλεων της αρχαιότητας. Οι έρευνες του κ. Μανιά αποτελούν πραγματική επανάσταση στη χρονολόγηση γεγονότων, τα οποία έλαβαν μέρος στην περιοχή όπου κατοίκησαν οι Έλληνες και έρχονται με αυτήν την έρευνα να επικυρώσουν τα υπό του Πλάτωνος εις τον διάλογον αυτού Τιμαίος αναφερόμενος. Η μέχρι σήμερα θεωρούμενη ως μύθος αφήγηση του σοφού ιερέα προς τον Σόλωνα περί μεγάλου καταστρεπτικού

κατακλυσμού και σεισμών και περί της βυθίσεως στον Ατλαντικό Ωκεανό της μεγάλης νήσου Ατλαντίδας περί το 9,5 χιλ. π.Χ. περίπου, με το αποτέλεσμα της έρευνας αυτής του κ. Μανιά γίνεται ιστορική πραγματικότητα.

Ο Γερμανός καθηγητής **Fritz Rogowski** γράφει: «Τα πορίσματα των ερευνών του κ. Μανιά επιβεβαιώθηκαν εκ νέου μετ' εκπλήξεως και στην Ελβετία και στην Γερμανία. Δυνάμεθα να αντικρούσουμε και να ανασκευάσουμε μαθηματικώς τους ισχυρισμούς περί τυχαίας θέσης των ελληνικών ιερών».

(Από επιστολή του προς τον Καθηγητή Ε.Μ.Π. κ. Σκουληκίδη)

Όλες αυτές οι χαράξεις στηρίζονται στις αναλογίες και στις συμμετρίες και αποτελούν αρχαία φιλοσοφία και καταδεικνύουν πολιτισμό μεγάλου ύψους πριν από απροσδιόριστο αριθμό χιλιετιών ίσως της 10^{ης} π.Χ. χιλιετηρίδας. Εμφανίζεται ο ελληνικός χώρος σαν ένα απέραντο βιβλίο αρχαίας γνώσης. Τα αρχιτεκτονικά μνημεία δεν είναι απλά αρχιτεκτονικά έργα, αλλά καλλιμάρμαρα περικαλλή βιβλία, με υλοποιημένες φιλοσοφικές τεχνικές και επιστημονικές γνώσεις.

Υπήρχε μέθοδος προσδιορισμού δύο πόλεων με την κατευθείαν απόσταση μεγάλων αποστάσεων.



Δελφοί - Μαντείο Άμμωνος Διός - Φώκαια, ισόπλευρο τρίγωνο που οριοθετεί την έκταση της Κρήτης.



Κνωσός - Αίγινα (Ναός της Αφαίας) - Δωδώνη, Τρίγωνο ισοσκελές.
Κνωσός - Τίρινθα - Νεμέα - Δωδώνη σε μία ευθεία.
Κνωσός - Ν. Αφαίας - Σάμος Ηραίο (Πυθαγόρειο), ισοσκελές.

Ο Ήρων ο Αλεξανδρεύς γράφει:

«Η γεωδαισία ποιείται τας διαιρέσεις ου μόνον εις ισότηας, αλλά και κατά λόγους και αναλογίας».

Ενώ ο Στράβων γράφει για τους υπολογισμούς των αποστάσεων και τις συγκεκριμένες θέσεις των ιερών. «Όσοι τόπων ιδιότηας επιχειρούσιν, οικείων προσάπτονται και των ουρανίων και γεωμετρίας, σχήματα και μεγέθη και αποστήματα... Λαβών ουν ταύτα ο γεωμέτρης προσχρησάμενος τοις υπό του αστρονομικού δεικνυμένοις... καταμετροί την μεν οικίσμιον εμβτεύων, την δ' άλλην εκ του λόγου των αποστάσεων».

Δηλαδή με αστρονομικές και γεωμετρικές μεθόδους και δια των λόγων των αποστάσεων, οι οποίοι προφανώς ήταν γνωστοί στους αρχαίους υπολόγιζαν τις θέσεις και τις αποστάσεις διαφόρων τόπων. Είναι άγνωστο όμως και δεν έχουμε ούτε μία γραπτή μαρτυρία το λόγο για τον οποίο όριζαν αυτές τις συγκεκριμένες θέσεις των ιερών και των πόλεων. Για ποιο λόγο, τι εξυπηρετεί όλη αυτή η γνώση και η εφαρμογή της; Πολλά λέγονται από διαφόρους, ότι δηλαδή είναι σημεία με μεγάλα ενεργειακά πεδία.

Είναι σημεία που βοηθούν στην ανάπτυξη του μυαλού,

τη σωματική ευεξία και την πνευματική επικοινωνία.

Έχει παρατηρηθεί ότι στη περιοχή της Ακρόπολης δεν πετούν ούτε περνούν από πάνω της πουλιά όλο το χρόνο. Παρατηρώντας το χάρτη διαπιστώνουμε ότι οι αρχαιοελληνικές πόλεις και τα ιερά, σχηματίζουν μεταξύ τους ισοσκελή ή ισόπλευρα τρίγωνα ή κανονικά πολύγωνα.

Σύμφωνα με τον **Jean Richer** ο προσανατολισμός των αρχαίων ναών γινόταν με βάση ορισμένα εστιακά κέντρα (ομφαλούς) όπως π.χ. Δωδώνη, Δελφοί, Δήλος, Σάρδεις της Μ. Ασίας, με κεντρικό εστιακό σημείο το ιερό του Άμμωνος Διός στην Όαση Σίβα της Αιγύπτου.

Άξιον προσοχής είναι ένα ιδιαίτερο ισοσκελές τρίγωνο:

Ναός Άμμωνος Διός στην Όαση Σίβα της Αιγύπτου - Δελφοί - Έφεσος της Μικράς Ασίας.

Το καταπληκτικό σ' αυτήν τη χάραξη είναι ότι το ισοσκελές τρίγωνο αυτό ορίζει επακριβώς το μέγεθος της Κρήτης, περνώντας από τα δύο πιο ακραία σημεία της.

του Ν. Χιωτίνη*



«Τελείωσαν τα ψέματα που είπαμ' ως εδώ...»

Τα τελευταία χρόνια θριάμβευαν οι «φούσκες», κυρίως γιατί βόλευαν τους κάθε είδους κερδοσκόπους ή και δημιουργούνταν από αυτούς (στους κερδοσκόπους συμπεριλαμβάνονται και οι ψηφοκυνηγοί δήθεν πολιτικοί). Θριάμβευαν οι φούσκες στην οικονομία (φούσκα παραγωγών, φούσκα χρηματιστηρίων, φούσκα οικοδομών, κ.λπ., τελευταίο φρούτο η φούσκα των φωτοβολταϊκών), οι φούσκες στην κοινωνία (τα πάνω κάτω στα παλαιότερα αξιακά συστήματα αναφοράς της), οι φούσκες και στην Παιδεία. Τελείωσαν όμως αυτά. Αδήριτη πλέον η ανάγκη στροφής στην πραγματική οικονομία, η ανάγκη ανασύστασης των κοινωνικών θεμελίων, η ανάγκη διαλεύκανσης του εκπαιδευτικού τοπίου και θεώρησής του υπό το πρίσμα των πραγματικών κοινωνικών αναγκών και της δεδομένης διεθνούς πραγματικότητας.

Το αντικείμενο του παρόντος σημειώματος είναι η διαβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων με βάση τις σπουδές:

Προτάθηκαν 8 επίπεδα σπουδών, η δε διαμάχη γίνεται για την κατάταξη των ΤΕΙ και των «κολλεγίων». Ας τα δούμε: Το 1^ο για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, το 2^ο για το Απολυτήριο Γυμνασίου, το 3^ο για το Απολυτήριο

Λυκείου. Μέχρις εδώ καμία αντίρρηση. Καμία επίσης αντίρρηση για το 7^ο, που αφορά στους κατόχους Μάστερ και στο 8^ο που αφορά στους κατόχους διδακτορικού τίτλου σπουδών. Οι συζητήσεις γίνονται για το 4^ο, 5^ο και 6^ο επίπεδο. Δυστυχώς συζητείται και η συνέχιση της θολότητας του τοπίου με τη διαβάθμιση του 6^{ου} επιπέδου σε 6α (για τα Πανεπιστήμια) και 6β (για τα ΤΕΙ).

Όμως το ασφαλέστερο και διεθνώς αναγνωρισμένο ως τέτοιο, κριτήριο κατάταξης των σπουδών είναι τα έτη σπουδών. Αυτό σημαίνει πως η μεταλυκειακή εκπαίδευση των 2 ετών πρέπει να κατατάσσεται στο 4^ο επίπεδο σπουδών, η μεταλυκειακή εκπαίδευση των 3 ετών στο 5^ο επίπεδο, τα ΑΕΙ (δηλαδή τα σημερινά Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και όχι «ΑΕΙ και ΤΕΙ» όπως πολλές φορές γράφεται λανθασμένα στον Τύπο) των 4 ετών στο 6^ο επίπεδο, τα Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία των 5 ετών στο 7^ο επίπεδο (ικανοποιείται και το δίκαιο αίτημα των Πολυτεχνικών Σχολών της χώρας και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, να δίδουν πτυχίο ισότιμο με Μάστερ) και βέβαια το 8^ο για το επίπεδο διδακτορικού (πιστεύω πως θα πρέπει να δημιουργηθεί και 9^ο επίπεδο μεταδιδακτορικών ερευνητών).

*Ο κ. Ν. Χιωτίνης είναι καθηγητής του τμήματος ΕΑΣΔΑ του ΤΕΙ-Α

Για να γίνει όμως αυτό θα πρέπει να ξεκαθαρίσει και το τοπίο των ΤΕΙ: αυτά τα οποία έχουν πανεπιστημιακού επιπέδου αντικείμενο σπουδών και είναι επαρκώς στελεχωμένα σε Διδακτικό Προσωπικό (χωρίς ιδιαίτερες διαδικασίες «αξιολόγησης», που θα επιφέρει ανούσια καθυστέρηση: απλώς με διαπιστωτικές πράξεις), να μετονομαστούν αμέσως σε Πανεπιστήμια, γιατί έτσι ονομάζονται σε όλο τον κόσμο τα 4ετή Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Ταυτόχρονα τα σημερινά ΤΕΙ, που δεν έχουν πανεπιστημιακού επιπέδου αντικείμενο σπουδών, να μετατραπούν σε ΤΕΙ 3ετούς φοιτήσεως - ή «κολλέγια» - και μάλιστα η πρόσβαση σε αυτά να γίνεται άνευ εξετάσεων, και έτσι να ενταχθούν στο 5^ο επίπεδο, ενδεχομένως με τα ομοιόβαθμα και ελεγμένα γι' αυτό ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα. (π.χ. τα Τμήματα Βιολογικής Γεωργίας ή Ιχθυοκαλλιέργειας, δε χρειάζεται να είναι 4 ετών και δεν χρειάζεται να εισέρχονται σε αυτά με τις πανελλήνιες εξετάσεις. Οι συνέπειες θα είναι ευεργετικές για την τοπική ανάπτυξη και αυτό είναι το κύριο ζητούμενο της εποχής μας: δε θα ξοδεύονται χρήματα για την παραπαιδεία των φροντιστηρίων και θα τονωθεί η ανάπτυξη των τοπικών παραγωγικών δυνατοτήτων. Αυτές δε τις ρυθμίσεις θα τις δεχτούν με ανακούφιση οι τοπικές κοινωνίες).

Αν δεν τακτοποιηθούν τα ζητήματα αυτά, η Πολιτεία θα συνεχίσει να εξαπατά τους νέους που πασχίζουν να εισέλθουν στα πραγματικά ανωτάτου επιπέδου ΤΕΙ και τις οικογένειές τους. Επισημαίνουμε πως τα περισσότερα Τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας στις φετινές πανελλήνιες εξετάσεις, είχαν βαθμό πρόσβασης μεγαλύτερο των μισών πανεπιστημιακών τμημάτων, ενώ πολλά εξ' αυτών (π.χ. τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής και Σχεδιασμού Αντικειμένων, τμήμα Γραφιστικής, τμήμα Φυσικοθεραπείας, κ.α.) είχαν βαθμό πρόσβασης μεγαλύτερο των 2/3 των πανεπιστημιακών τμημάτων. Αυτό δε παρά του ότι η Πολιτεία εμμέσως πλην σαφώς υποτιμά τα ΤΕΙ έναντι των Πανεπιστημίων, υποτιμά και τους διδάσκοντες σε αυτά, το ίδιο και ο έντυπος και ηλεκτρονικός Τύπος: επιμένει ο Τύπος - ενίοτε και το Υπουργείο

- να αναφέρεται σε «ΑΕΙ και ΤΕΙ», αντί του ορθού «Πανεπιστήμια και ΤΕΙ», γιατί εκ του Νόμου τα ΤΕΙ είναι ΑΕΙ (δηλ. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα). Ακόμα περισσότερο η Πολιτεία εξαπατά και τους νέους που εισέρχονται σε ΤΕΙ σαφώς διαφορετικού επιπέδου και διαφορετικού προσανατολισμού, προσανατολισμού που δυστυχώς δεν φαίνεται πως κατανοούν οι εκπαιδευτικοί τους και οι διοικήσεις τους, πολύ δε περισσότερο η πολιτική ηγεσία του αρμόδιου Υπουργείου, καθ' όσον αρνείται να ξεκαθαρίσει το τοπίο (ευτυχώς που οι περισσότεροι «επιτυχόντες» σε αυτά τα ΤΕΙ δε φοιτούν τελικώς σε αυτά, μη ικανοποιώντας έτσι τις τοπικές προς τούτο δημιουργηθείσες καφετέριες).

Ελπίζω η νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να επιδείξει όχι το απαιτούμενο πολιτικό θάρρος - όπως συνήθως λέμε - αλλά τη στοιχειώδη λογική: **δεν υπάρχουν πλέον περιθώρια ολιγωριών.**

Υ.Γ.

1. Η κατάργηση της βάσης του 10 επιδείνωσε την κατάσταση και συκοφάντησε τα πραγματικά ανωτάτου επιπέδου ΤΕΙ και τους φοιτούντες σε αυτά.
2. Το σκάνδαλο της εισαγωγής φοιτητών σε ΤΕΙ με βαθμό 0, 9, 2 και 3, δεν αφορά όμως μόνο στη σπίλωση των ΤΕΙ. Γελοιοποιεί και τα Λύκεια. Απορώ γιατί η πολιτική ηγεσία του αρμόδιου Υπουργείου δεν διέταξε κατεπείγουσα Ένορκη Διοικητική Εξέταση για να διαπιστώσει το πώς τα παιδιά αυτά πήραν απολυτήριο Λυκείου! Βρισκόμαστε ενώπιον ενός απόλυτου ευτελισμού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κανείς δεν διερωτάται το πώς και το γιατί.
3. Ακολουθεί παλαιότερο έγγραφό μου προς το ΥΠΕΠΘ, με θέμα τα «επαγγελματικά δικαιώματα».





«Επαγγελματικά δικαιώματα» και πιστοποιήσεις σπουδών

Επειδή τελευταία αναγγέλλεται ότι η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, προτίθεται να προβεί στη δημιουργία φορέα πιστοποίησης σπουδών και επαγγελματικών δικαιωμάτων, κρίνω σκόπιμο να προσπαθήσω να διαλευκάνω τα ζητήματα αυτά και να ζητήσω από τους αρμοδίους να τα δουν καθαρότερα και απαλλαγμένα από τους περιρρέοντες μύθους:

1 Εδώ και πολλά χρόνια, στην Ελλάδα επικρατεί η βεβαιότητα πως τα «επαγγελματικά δικαιώματα» δίδονται από το «κράτος», από το Υπουργείο Παιδείας ή από «συναρμόδια Υπουργεία». Αυτό είναι εν μέρει αλήθεια, δυστυχώς. Εν μέρει, καθόσον δε συμβαίνει αυτό σε όλες τις περιπτώσεις, δυστυχώς δε, καθόσον όπου συμβαίνει συμβαδίζει με τις πρακτικές των τριτοκοσμικών κρατών. Διεθνώς πλέον, τα επαγγελματικά δικαιώματα, δηλαδή την ευθύνη άσκησης συγκεκριμένων επαγγελματικών δραστηριοτήτων, τα δίδουν επαγγελματικά και κυρίως επιστημονικά επιμελητήρια - στις περιπτώσεις επιστημονικών δραστηριοτήτων - και έτσι πρέπει να γίνεται και στη χώρα μας.

2 Οι Σχολές των ΤΕΙ ζητούν, από το Υπουργείο Παιδείας, «επαγγελματικά δικαιώματα», το ίδιο ζητά και η αντίστοιχη ομοσπονδία διδασκόντων σε αυτά, νομίζοντας πως έτσι λύνεται το ζήτημα της επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων τους. Κατ' αναλογία, οι μέχρι τώρα πολιτικές ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας, ευχαρίστως συντηρούν αυτόν το μύθο, υπόσχονται, κατόπιν «πιέσεων», την έκδοση αυτών των «επαγγελματικών δικαιωμάτων», αργούν και λίγο, για να κάνουν την παραχώρησή τους περισσότερο ποθητή και στο τέλος τα παραχωρούν. Έτσι όλοι φεύγουν ευχαριστημένοι! Όμως, αυτά τα «επαγγελματικά δικαιώματα» δεν αποτελούν παρά βεβαίωση των αρμοδιοτήτων που πιθανόν να δοθούν στους αποφοίτους, από τα Επιμελητήρια, ή, φευ, από τα συναρμόδια Υπουργεία. Θα έπρεπε να ονομάζονται λοιπόν όχι «επαγγελματικά δικαιώματα» αλλά «πιστοποίηση αντικειμένου σπουδών» και μάλιστα χωρίς πιστοποίηση επιπέδου σπουδών, μέχρι την αποσαφήνιση του εκπαιδευτικού επιπέδου

όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας.

Αν λοιπόν δε θέλουμε να συντηρούμε - ηθελημένα ή αθέλητα - μύθους και ασάφειες, με ότι αυτό συνεπάγεται - και συνεπάγεται δυστυχώς πολλά - θα πρέπει το ταχύτερο δυνατόν να προβούμε με πολιτικό θάρρος και ήθος στα εξής:

1 Να δημιουργήσουμε, όπου δεν υπάρχουν τέτοια, επαγγελματικά και επιστημονικά επιμελητήρια κύρους - το δε κράτος υποχρεούται να διαφυλάττει και να ελέγχει το κύρος τους αυτό - που θα δίνουν τα όποια επαγγελματικά δικαιώματα και αρμοδιότητες.

2 Το κράτος, το Υπουργείο Παιδείας εν προκειμένω, οφείλει να βάλει τάξη στις εκπαιδευτικές βαθμίδες της χώρας, χωρίς να αφήνει ασάφειες και να πιστοποιεί το επίπεδο όλων ανεξαιρέτως των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της. Αυτά τα εκπαιδευτικά Ιδρύματα βεβαίως θα πρέπει να είναι εναρμονισμένα με τα εκπαιδευτικά Ιδρύματα όλου του υπόλοιπου προηγμένου κόσμου, σε όλες τις ηπείρους. Η μόνη δε ασφαλής μέθοδος γι' αυτό, είναι τα έτη σπουδών, σε συνδυασμό με τις προδιαγραφές του εκπαιδευτικού προσωπικού, βεβαίως και το περιεχόμενο των σπουδών. Τα ΤΕΙ δεν μπορούν να παραμένουν έτσι σε ασαφές επίπεδο: τέσσερα έτη σπουδών, με ακαδημαϊκές προδιαγραφές εκπαιδευτικού προσωπικού, συνιστούν Πανεπιστήμια, Πανεπιστήμια 4ετούς φοιτήσεως. Βεβαίως, τα Τμήματα ΤΕΙ με αντικείμενο σπουδών που δεν απαιτεί πανεπιστημιακή εκπαίδευση, θα πρέπει να μετατραπούν σε διετή ή τριετή κατάρτισιακές, δηλ. μη πανεπιστημιακές σχολές ή να καταργηθούν.

3 Τέλος τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι επαγγελματικές αρμοδιότητες που θα δίδονται από τα Επιστημονικά και Επαγγελματικά Επιμελητήρια, θα πρέπει να στηρίζονται κατ' αρχήν και κατ' εξοχήν στα έτη σπουδών των αποφοίτων - είναι το ασφαλέστερο διεθνές κριτήριο, σε συνδυασμό με τις προδιαγραφές του εκπαιδευτικού προσωπικού - αλλά και όπου χρειάζεται και σε άλλα κριτήρια, όπως π.χ. μεταπτυχιακές εξειδικεύσεις, επαγγελματική εμπειρία ή ό,τι άλλο. **Το Υπουργείο όμως Παιδείας, σε συνεργασία με τα Επιμελητήρια αυτά, οφείλει**

να δίνει την δυνατότητα στους αποφοίτους των διαφορετικών κάθε φορά επιπέδων - με βάση τα έτη σπουδών σε αυτά - Πανεπιστημίων και Σχολών, να μεταπηδούν σε άλλο επίπεδο, είτε συμπληρώνοντας την επαγγελματική τους εμπειρία, είτε συμπληρώνοντας τις σπουδές τους.

Ελπίζω η πολιτική ηγεσία της χώρας μας και η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, να επιδείξουν τη διάθεση, το

πολιτικό σθένος και τις ικανότητες να τακτοποιήσουν την υφιστάμενη αταξία και να εναρμονίσουν την υφιστάμενη παιδεία με τα διεθνώς τεκταινόμενα σε όλα τα επίπεδα, ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες της χώρας μας και στις εξελίξεις των επιστημών, της θεωρίας και της πρακτικής.

Σεπτέμβριος 2010



Το Πειθαρχικό Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας

Στις 14-12-2010 συγκροτήθηκε το **Πειθαρχικό Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας** ως εξής:

Νικόλαος Σοϊλεντάκης	Πρόεδρος Εφετών Δ.Δ., Πρόεδρος
Θεοδώρα Μούγια	Πρόεδρος Εφετών Δ.Δ., αναπληρώτρια Πρόεδρος
Δημήτριος Νίνος	καθηγητής, Πρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Μιχαήλ Μπρατάκος	καθηγητής, Αντιπρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Αντώνιος Καμμάς	καθηγητής, Αντιπρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Ιωάννης Χάλαρης	καθηγητής, Αντιπρόεδρος ΤΕΙ Αθήνας
Ζωή Γεωργιάδου	αναπληρώτρια καθηγήτρια, Διευθύντρια ΣΓΤΚΣ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτής
Γεώργιος Γιαννακόπουλος	καθηγητής, Διευθυντής ΣΔΟ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτού
Ζαμπία Βαρδάκη	καθηγήτρια, Διευθύντρια ΣΕΥΠ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτής
Δήμος Τριάντης	καθηγητής, Διευθυντής ΣΤΕΦ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτού
Γεώργιος Αγγελούσης	καθηγητής, Διευθυντής ΣΤΕΤΡΟΔ ή ο νόμιμος αναπληρωτής αυτού
Χαράλαμπος Πρέσσας	καθηγητής τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, ΣΓΤΚΣ, <i>τακτικό αιρετό μέλος</i>
Υβόννη Δημουλά	καθηγήτρια Γενικού Τμήματος Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων, ΣΕΥΠ, <i>αναπληρωματικό αιρετό μέλος</i>
Μαργαρίτα Περιβολιώτη	καθηγήτρια τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΣΓΤΚΣ, <i>τακτικό αιρετό μέλος</i>
Πέτρος Νικολαΐδης	καθηγητής τμήματος Μαιευτικής, ΣΕΥΠ, <i>αναπληρωματικό αιρετό μέλος</i>
Κωνσταντίνα Ρουφάνη	ΠΕ Διοικητικού - Λογιστικού, <i>Γραμματέας</i>
Μαρία Δαλάπα	ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού, <i>αναπληρώτρια Γραμματέας</i>

Η θητεία των αιρετών μελών και των αναπληρωτών τους είναι δυο (2) χρόνια και αρχίζει από 1-1-2011.

της Σ. Στρατή*



διαφήμιση

Η διαφήμιση και η αρχιτεκτονική στην πόλη της Αθήνας: η περιγραφή μιας περίπτωσης αυθαιρεσίας



Η διαφήμιση της πόλης -η «υπαίθρια» διαφήμιση στην καθιερωμένη της επωνυμία- στις μέρες μας χαρακτηρίζει το τοπίο της Αθήνας. Χωρίς σχεδιασμό ένταξης, η παρουσία της διαφημιστικής προβολής στην πόλη αποτελεί παράδειγμα της αυθαιρεσίας της κατάκτησης του τόπου της.

Οι προβολές της υπαίθριας διαφήμισης λειτουργούν επικοινωνιακά χρησιμοποιώντας διαύλους επικοινωνίας, δηλαδή σχετίζονται άμεσα με την αρχιτεκτονική της πόλης, το δημόσιο χώρο της και την κοινωνική ζωή.

Η διαπιστωμένη ένταση που η διαφήμιση προκαλεί στο χώρο αφορά και στη σχεδιαστική προβληματική του αστικού περιβάλλοντος.

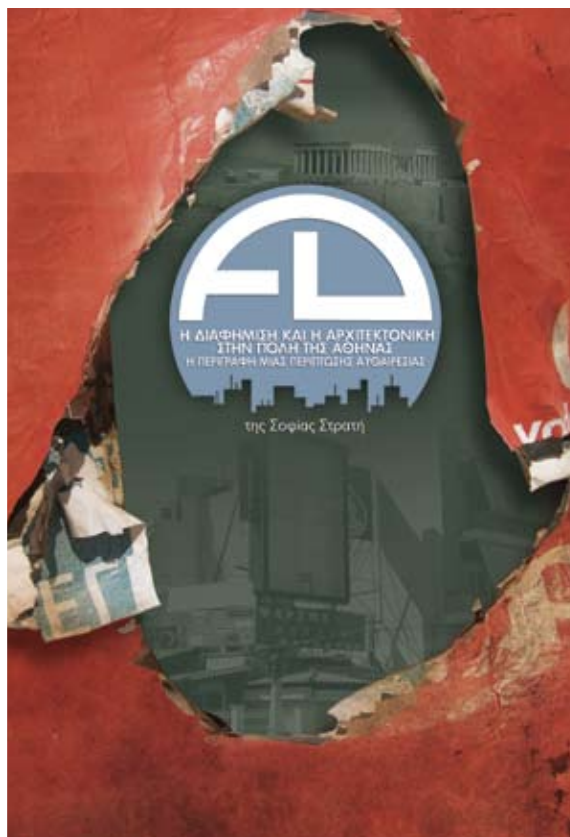
Η κατανομή των μηνυμάτων ενδιαφέρει ως χωροπλαστική λειτουργία κοινωνικού προϊόντος που πλάθει την εικόνα της πόλης και κατοπτρίζεται μέσα της ως πολιτισμικός δείκτης.

Τελικά, το αποτέλεσμα της σημερινής διαφημιστικής παρέμβασης συμβάλλει στην αποτύπωση μιας αταξίας στη συνολική εικόνα της πόλης, ώστε αν θέλουμε να προσεγγίσουμε το ζήτημα, θα έπρεπε να

διερευνήσουμε τους όρους και τους πιθανούς κανόνες κάτω από την εμφανιζόμενη «τυχαία» διάταξη της διαφήμισης.

Το θέμα αυτό αφορά στη μελέτη του φαινομένου της διαφήμισης στην αρχιτεκτονική της πόλης σήμερα - μιας αυθαίρετης έκφρασης στο σύγχρονο πολιτισμικό περιβάλλον, καθώς και στη διατύπωση της διαρθρωτικής λογικής και της ερμηνείας της λειτουργίας της ως πιθανών θεωρητικών διαχειριστικών εργαλείων του ζητήματος της συνολικής αυθαιρεσίας των κοινωνικών αντιλήψεων και δράσεων στον παρόντα χρόνο και τόπο.

*Η κ. Σ. Στρατή είναι καθηγήτρια του τμήματος Γραφιστικής της ΣΓΤΚΣ του ΤΕΙ-Α



Η προσοχή εστιάζεται στην Αθήνα, ελληνική πόλη που αναζητά τη φυσιογνωμία της και διεκδικεί την οντότητά της ως ευρωπαϊκής πρωτεύουσας την αυγή του 21^{ου} αιώνα.

Η προσπάθεια προσέγγισης του ζητήματος της υπαίθριας διαφήμισης εντάσσεται στον ευρύτερο προβληματισμό του θέματος της υποβάθμισης του περιβάλλοντος. Ειδικότερα, η αναζήτησή μας συγκεκριμενοποιείται στην ποιότητα της ζωής στην πόλη. Τα ερωτήματα που θέτουμε ως πρωταρχικά είναι:

- Τι υπάρχει πίσω από τη φαινομενική σύγχυση της χωρικής οργάνωσης;

- Πώς με το σχεδιασμό και την ένταξη στην πόλη τα διαφημιστικά στοιχεία θα λειτουργούσαν ως εμπρόθετα επιλεγμένοι πολιτισμικοί προσδιορισμοί χωρικών συντελεστών;

Σύμφωνα με τις βασικές υποθέσεις της σχετικής εργασίας και την προτεινόμενη μεθοδολογία, θεωρούμε ότι για να αντιμετωπιστεί η πολλαπλότητα των προβλημάτων που ζητούν λύση χρειάζονται

ισχυρά και διαπεραστικά εργαλεία ανάλυσης και ταξινόμησης, συστηματικές τεχνικές και ικανές μέθοδοι σχεδιασμού, έτσι ώστε η συγκρότηση της λογικής των παρεμβάσεων σε κοινή εξέταση με την αυθαιρεσία να επαναπροσδιορίσει θετικά το κοινωνιολογικό νόημα της αρχιτεκτονικής της πόλης: «το πώς βρισκόμαστε μαζί» που παραμένει ποθητό και ζητούμενο στη σύγχρονη σκέψη.

Ευελπιστούμε η οριοθετημένη μελέτη του ζητήματος της υπαίθριας διαφήμισης στην Αθήνα να ικανοποιήσει την πρόθεσή μας να αξιοποιηθεί η προηγούμενη εμπειρία στη διαλεύκανση του θέματος και στη διατύπωση πρότασης ανατροπής του διάχυτου κανόνα. Δηλαδή, συγκεκριμένα να συνεισφέρει στην άρθρωση λόγου συναγωγής συμπερασμάτων, που θα μπορούσαν να φανούν χρήσιμα τόσο στην εκπαίδευση, όσο και στην έρευνα σε θέματα επικοινωνίας στο δημόσιο χώρο που αφορούν στη σχετική τρέχουσα πρακτική υλοποίησης παρεμβάσεων, καθώς και στην πολιτισμική απήχρησή τους.

του Μ. Μπρατάκου*



2011: Διεθνές Έτος Χημείας

Χημεία - η ζωή μας, το μέλλον μας

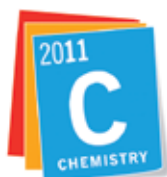
Όλα τα αντικείμενα που χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή, όπως τα βιβλία, τα μολύβια, τα ρούχα μας, καθώς και όσα πράγματα βρίσκονται γύρω μας στη φύση, όπως ο αέρας, οι βράχοι, το νερό, τα φυτά, τα ζώα, είναι υλικά. Η επιστήμη που ασχολείται κατεξοχήν με την σύσταση και την δομή των υλικών, καθώς και με τις μεταβολές στις οποίες υπόκεινται αυτά είναι η Χημεία, η επιστήμη δηλαδή που παίζει κυρίαρχο ρόλο στη ζωή μας. Τις δύο τελευταίες δεκαετίες μάλιστα, έχει επιτελεστεί μια αληθινή κοσμογονία στο χώρο της χημείας με πολυάριθμα και σημαντικά επιτεύγματα σε κάθε τομέα της, όπως επίσης και σπουδαίες πρακτικές εφαρμογές.

Παρά τα οφέλη της κοινωνίας από τα επιτεύγματα της Χημείας, όμως περιέργως, στα Ελληνικά σχολεία οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος χημείας στη Β' και Γ' Λυκείου μειώθηκαν δραστικά γεγονός που για τους χημικούς θεωρήθηκε ως «υποβάθμιση της ίδιας της επιστήμης της Χημείας». Οι μαθητές - έλεγαν οι χημικοί - πρέπει να γνωρίζουν αρκετά για την χημεία και τις εφαρμογές της στην καθημερινή ζωή τους, διότι αργότερα ως πολίτες μιας σύγχρονης και ανεπτυγμένης κοινωνίας με τις γνώσεις αυτές θα μπορέσουν να αντιμετωπίσουν και να επηρεάσουν προβλημα-

τικές καταστάσεις όπως π.χ. η χλωρίωση του νερού, η ρύπανση του περιβάλλοντος, η υπερκατανάλωση καυσίμων κ.λπ., όχι μόνο κρίνοντας αποφάσεις, αλλά συμμετέχοντας ενεργά στη λήψη και εκτέλεσή τους. Την ίδια στιγμή μάλιστα που στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες οι ώρες διδασκαλίας της χημείας στην αντίστοιχη βαθμίδα εκπαίδευσης παρέμειναν σταθερές ή ακόμα και αυξήθηκαν.

Γεννάται πλέον το ερώτημα, είναι η χημεία βοήθημα ή εμπόδιο; Η απάντηση που δικαιώνει τους χημικούς προήλθε μέσα από τον ΟΗΕ ο οποίος αναγνωρίζοντας τα επιτεύγματα της χημείας και την συνεισφορά της στην ευμάρεια της ανθρωπότητας, ανακήρυξε το 2011 ως έτος χημείας με τον γενικό τίτλο «**Χημεία - η ζωή μας, το μέλλον μας**». Ιστορικά η υπόθεση ξεκίνησε τον Αύγουστο του 2007 στο Τορίνο, όπου η Διεθνής Ένωση Καθαρής και Εφαρμοσμένης Χημείας (IUPAC) εξέδωσε ψήφισμα για «το έτος Χημείας» που καταγράφει τη χημεία ως «ακρογωνιαίο λίθο» στη ζωή των ανθρώπων. Η 63^η γενική συνέλευση του Οργανισμού ενέκρινε το ψήφισμα και όρισε το 2011 Διεθνές Έτος Χημείας (International Year of Chemistry IYC, 2011) για να τονιστεί και αναγνωριστεί επισήμως η παγκόσμια σημασία της χημείας.

*Ο κ. Μ. Μπρατάκος είναι καθηγητής και Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας



International Year of **CHEMISTRY** 2011



Στόχοι του IYC 2011 είναι οι εξής:

- ✓ Να αυξηθεί η δημόσια εκτίμηση και κατανόηση της χημείας για την προσφορά της στην κάλυψη των παγκόσμιων αναγκών,
- ✓ να ενισχυθεί το ενδιαφέρον των νέων για την επιστήμη, και
- ✓ να προκαλέσει ενθουσιασμό για το δημιουργικό μέλλον της χημείας.

Ο πρόεδρος της IUPAC η Jung-ill Jin αναφέρει για το έτος χημείας «ότι θα δώσει μια παγκόσμια αίσθηση στη χημική επιστήμη στην οποία η ζωή και το μέλλον μας είναι βασισμένα», ενώ ο Γενικός Διευθυντής της UNESCO Koichiro Matsuura χαιρέτησε το έτος χημείας, ως μια μεγάλη ευκαιρία για την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με μια από τις θεμελιώδεις επιστήμες (όπως η χημεία) και τόνισε τη σχέση της χημείας με τις προκλήσεις της αειφόρου ανάπτυξης: «η χημεία θα διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη εναλλακτικών πηγών ενέργειας και στη διατροφή του διαρκώς αυξημένου πληθυσμού στον πλανήτη».

Οι γιορτές χημείας για το 2011 θα οργανωθούν από όλα τα κράτη - μέλη του ΟΗΕ και μέσα από ένα φάσμα διαδραστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων θα δώσουν έμφαση στο ότι η χημεία είναι μια δημιουργική επιστήμη, ουσιαστική για τη διατήρηση και τη βελτίωση του τρόπου ζωής μας. Μέσα από διαλέξεις, εκθέσεις

και πειράματα θα εξερευνήσουν πως η χημική έρευνα είναι απαραίτητη για την επίλυση των παγκόσμιων προβλημάτων σχετικά με τα τρόφιμα, το νερό, την υγεία, την ενέργεια, τη μεταφορά κ.α. Ακόμα και ως πηγή πληροφοριών το IYC θα βοηθήσει τη διεθνή συνεργασία μεταξύ εθνικών χημικών συλλόγων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, της βιομηχανίας, των κυβερνητικών και μη κυβερνητικών οργανώσεων.

Συνεπώς η απάντηση αν η χημεία είναι εμπόδιο ή βοήθημα δίνεται μέσα από τον εορταστικό χαρακτήρα του Διεθνούς Έτους Χημείας 2011, το οποίο συμπίπτει με την 100ή επέτειο απονομής του βραβείου Νόμπελ στην Marie Curie, μια ευκαιρία για εορτασμό της συνεισφοράς των γυναικών στην επιστήμη.

Ωστόσο μια συνοπτική παρουσίαση της χημείας και της προσφοράς της στην καθημερινή ζωή του ανθρώπου κρίνεται απαραίτητη.

1. www.chemistry2011.org
2. <http://www.iupac.org/web/ins>
3. <http://www.rsc.org/chemistryworld/issues/2009>
4. <http://www.tutorvista.com/content/chemistry>
5. Αναστάσιος Βάρβογλης (2006).

Χημεία και Καθημερινή Ζωή - Μια συναρπαστική γνωριμία με το θαυμαστό κόσμο της χημείας.

6. Κωνσταντίνος Πούλος (2004). Πράσινη και βιώσιμη Χημεία. Περιβάλλον 21 (Τεύχος1).

A word cloud visualization of Greek terms related to stress and coping mechanisms. The words are arranged in a dense, overlapping pattern. Key terms include 'στρες' (stress), 'Βουλιμία' (bulimia), 'αναπαραγωγή' (reproduction), 'ψυχολογία' (psychology), and 'σύνληψη' (conception). The words are in various sizes and orientations, creating a complex visual representation of the concepts.

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΡΟΦΗΣ:

Ψυχογενής Βουλιμία

Η ψυχογενής (ή νευρική) ανορεξία (anorexia nervosa) και η ψυχογενής βουλιμία αποτελούν διαταραχές στην πρόσληψη τροφής. Και στις δύο διαταραχές το άτομο παρουσιάζει μια έντονη ενασχόληση με την εμφάνισή του και το βάρος του σώματός του.

Η ψυχογενής ανορεξία και η ψυχογενής βουλιμία μπορεί να παρουσιάζονται αυτόνομα ή να εναλλάσσονται, στο ίδιο άτομο, μεγάλα χρονικά διαστήματα βουλιμίας και ψυχογενούς ανορεξίας.

► Τι είναι η ψυχογενής βουλιμία;

Η ψυχογενής βουλιμία εκδηλώνεται με επανειλημμένα επεισόδια (σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα) κατανάλωσης υπερβολικά μεγάλης ποσότητας τροφής. Κατά τη διάρκεια αυτών των βουλιμικών επεισοδίων το άτομο νιώθει ανίκανο να ελέγξει τον εαυτό του ή να σταματήσει τη συμπεριφορά λήψης τροφής.

Ως λανθασμένο αντιστάθμισμα στη βουλιμική συμπεριφορά, το άτομο μπορεί να χρησιμοποιεί διάφορες, επικίνδυνες για την υγεία του, μεθόδους για να μην πάρει βάρος, όπως προκλητούς εμέτους, χρήση καθαρικών και διουρητικών, υπερβολική άσκηση ή δίαιτα/νηστεία.

► Πόσο συχνά και σε ποια ηλικία εμφανίζεται η ψυχογενής βουλιμία;

Υπολογίζεται ότι πάνω από το 90% των βουλιμικών ατόμων είναι γυναίκες.

Η διαταραχή συνήθως εμφανίζεται κατά τη διάρκεια της όψιμης εφηβείας και της πρώιμης ενήλικης ζωής. Η πορεία της είναι συνήθως χρόνια ή διαλείπουσα.

► Πώς εκδηλώνεται σε ένα άτομο η ψυχογενής βουλιμία;

α. Επανειλημμένα επεισόδια υπερφαγίας, κατά τη διάρκεια των οποίων το άτομο παρουσιάζει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- ✓ Τρώει μέσα σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο (π.χ. μέσα σε δύο - τρεις ώρες) μια εξαιρετικά μεγάλη ποσότητα φαγητού (κατά πολύ μεγαλύτερη απ' όση θα έτρωγαν οι περισσότεροι άνθρωποι την ίδια χρονική περίοδο και κάτω από όμοιες περιστάσεις). Συνήθως καταναλώνει τροφές με πολλές θερμίδες, γλυκές, ευκολομάσητες, που μπορούν να καταναλωθούν γρήγορα (όπως είναι σοκολάτες, κέικ, κουλουράκια, γλυκά, παγωτά, ζυμαρικά, κ.λπ.).
- ✓ Αισθάνεται ότι δεν έχει τον έλεγχο του πόσο τρώει

κατά τη διάρκεια του επεισοδίου. Το άτομο έχει την αίσθηση ότι δεν μπορεί να σταματήσει να τρώει ή να ελέγξει τι και πόσο τρώει. Σταματά μόνο όταν αισθανθεί έντονο πόνο στην κοιλιά, όταν κάποιος το διακόψει, όταν προκαλέσει εμετό ή όταν πάρει καθαρτικά.

β. Χρησιμοποιεί επανειλημμένες ή ακατάλληλες αντισταθμιστικές συμπεριφορές για να αποτρέψει την απόκτηση βάρους. Για παράδειγμα, προκαλεί έμετο, χρησιμοποιεί καθαρτικά, διουρητικά ή άλλα φάρμακα ή προβαίνει σε νηστεία και υπερβολική άσκηση.

δ. Η αυτοεκτίμηση επηρεάζεται από το σχήμα του σώματος και το βάρος του ατόμου, το οποίο παρουσιάζει συχνές διακυμάνσεις. Συνήθως τα βουλιμικά άτομα παρουσιάζουν αυξημένη συχνότητα συμπτωμάτων κατάθλιψης και άγχους, αισθάνονται ντροπή και ενοχές για τη συμπεριφορά τους και προσπαθούν να κρατούν κρυφά τα επεισόδια υπερφαγίας.

Τα βουλιμικά επεισόδια συνήθως εμφανίζονται μετά από καταστάσεις που προκαλούν δυσφορία στο άτομο, όπως είναι:

- ✓ προβλήματα διαπροσωπικών σχέσεων του ατόμου,
- ✓ αρνητικά συναισθήματα του ατόμου για την εμφάνιση και το βάρος του σώματός του,
- ✓ έντονη πείνα μετά από υπερβολική νηστεία / δίαιτα ή σωματική άσκηση.

► Πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε την ψυχογενή βουλιμία;

Συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία (που μπορεί να συνδυάζεται και με φαρμακοθεραπεία), η οποία στοχεύει:

- ✓ **Στην αποκατάσταση** του φυσιολογικού τρόπου λήψης τροφής (με διαδικασία αυστηρού και συστηματικού ελέγχου και παράλληλη θετική

ενίσχυση για την ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης του ατόμου) και στην τροποποίηση της παθολογικής συμπεριφοράς που επιδεικνύει το άτομο στην πρόσληψη τροφής, ώστε το άτομο να επιτύχει τη μείωση ή/και εξάλειψη των επεισοδίων υπερφαγίας και των αντισταθμιστικών προς τα επεισόδια συμπεριφορών.

- ✓ **Στην επαναφορά** του βάρους του σώματος του ατόμου στα φυσιολογικά επίπεδα βάρους σώματος,
- ✓ **Στην εκπαίδευση** του ατόμου γύρω από θέματα σωστής και υγιεινής διατροφής και σωματικής άσκησης.
- ✓ **Στην αλλαγή** των λανθασμένων ή αρνητικών πεποιθήσεων και αντιλήψεων για το σωματικό σχήμα και την εικόνα του σώματος και τη σχέση τους με την αυτοεκτίμηση του ατόμου.
- ✓ **Στη μείωση** της επίδρασης των κοινωνικών παραγόντων ή των κοινωνικών προτύπων και του ιδεώδους της ομορφιάς της εποχής (δηλαδή, το μοντέλο του λεπτού, νεανικού, καλίσταμου και ωραίου σώματος, όπως αυτό προβάλλεται από τα μέσα ενημέρωσης, τον τύπο, τις διαφημίσεις, κ.λπ.).
- ✓ **Στην αλλαγή** των λανθασμένων ή αρνητικών πεποιθήσεων και αντιλήψεων και της στάσης ζωής, όπως αυτή παρουσιάζεται μέσω της υπερκατανάλωσης και της προσπάθειας για ικανοποίηση του ατόμου μέσω των υλικών αγαθών.

► Πού μπορώ να απευθυνθώ όταν αντιμετωπίσω κάποιο από αυτά τα προβλήματα;

- ✓ Κοινωνική Συμβουλευτική Υπηρεσία του ΤΕΙ Αθήνας (τηλ.: 210 5385 129)
- ✓ Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής
- ✓ Εξωτερικά Ιατρεία Νοσοκομειακών Μονάδων

Κοινωνική Συμβουλευτική Υπηρεσία ΤΕΙ Αθήνας

Επιστημονική ομάδα: **Κ. Ζγαντζούρη**, ψυχολόγος, MSc, PhD κλινικής ψυχολογίας | **Π. Παπαχαλαράμπος**, ψυχολόγος | **Β. Κοσμοπούλου**, ψυχολόγος | **Κ. Ρούσσου**, κοινωνική λειτουργός | **Ε. Παπαγεωργίου**, νευρολόγος - ψυχίατρος, Δρ. Ψυχιατρικής

Κ. Πανταζοπούλου¹, Α. Ζαφειροπούλου²Χ. Δαρβίρη³ και Μ. Βενετίκου⁴

Η ψυχολογία στην αναπαραγωγή - Το στρες της σύλληψης

Η επιθυμία για γονεϊκότητα

Η αναπαραγωγή είναι βασική ανάγκη όλων των ζωντανών όντων -εννοείται και του ανθρώπου- εδραιωμένη στα γονίδια. Το αν, όμως, αυτός ο γενικός βιολογικός νόμος θα γίνει και μια επιθυμία ψυχής, εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: από την προσωπική ιστορία του καθενός, την παράδοσή του, την προσωπικότητά του, το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του. Στο ερώτημα της τεκνοποίησης πρέπει ο καθένας να δίνει τη δική του απάντηση. Το να αποκτήσει κανείς παιδιά δεν είναι από μόνο του ούτε καλό ούτε κακό. Έχει πάντα τη σημασία που του δίνει ο καθένας ανάλογα με τις επιλογές που κάνει στη ζωή του (Auhagen, 2006).

Πρόσφατες έρευνες καταλήγουν στους εξής λόγους για τους οποίους κάποιος επιθυμεί να γίνει γονιός:

1. Τα παιδιά αποτελούν επέκταση του εαυτού και πηγή ικανοποίησης και πληρότητας.
2. Τα παιδιά προβάλλουν και ενισχύουν την ταυτότητα του ενήλικα.
3. Αναζητούν τη συντροφιά των νεότερων.
4. Επιθυμούν να δώσουν στα παιδιά τους ότι οι ίδιοι δεν κατάφεραν να αποκτήσουν.
5. Πολλά ζευγάρια επιθυμούν να τεκνοποιήσουν λόγω των κοινωνικών επιταγών (Turner & Rubinson, 1993).

Γενικά, η επιθυμία απόκτησης παιδιού είναι περίπλοκη, καθώς εμπλέκει μια σειρά συνειδητών όσο και ασυνειδητών κινήτρων, που ωθούν τους ανθρώπους να αναπαράγονται, και κάτω από τις πλέον αντίξοες συνθήκες όπως για παράδειγμα στη

διάρκεια πολέμων ή λοιμών. Η επιθυμία απόκτησης παιδιού πρωτοεμφανίζεται στο κορίτσι γύρω στα δεκαοχτώ χρόνια. Αφετηρία είναι η ταύτιση με την τρυφερή μητέρα της βρεφικής ηλικίας που την ωθεί να επιθυμεί να γίνει και η ίδια μητέρα. Για τους άνδρες, επίσης, η επιθυμία αυτή προέρχεται από μια ταύτιση με το δικό τους πατέρα. Σημαντικό στοιχείο στην επιθυμία απόκτησης παιδιού αποτελεί, επίσης, η προσαρμογή στις κοινωνικές και οικογενειακές επιταγές. Η απόκτηση παιδιού σήμερα θεωρείται επιβεβλημένη. Συμβολίζει τη σεξουαλική ταυτότητα του ζευγαριού, τη σωματική του υγεία καθώς και την κοινωνική του ένταξη.

Παράλληλα, η χρήση αντισύλληψης ενίσχυσε την παντοδυναμία των ατόμων, οι οποίοι θεωρούν έκτοτε ότι ελέγχουν απολύτως την επιθυμία απόκτησης παιδιού. Χρησιμοποιούν αντισύλληψη όσο χρόνο δεν επιθυμούν παιδί και τη διακόπτουν αναμένοντας ένα παιδί αμέσως.

Μια αναδρομή στη μυθολογία καταδεικνύει ότι η στειρότητα συσχετιζόταν με την τιμωρία. Αλλά και στην Παλαιά Διαθήκη η στειρότητα θεωρείται μειονεξία και ταυτίζεται με την τιμωρία. Τα ζευγάρια που αποκτούν πολλά παιδιά θεωρούνται ευλογημένα σε αντίθεση με εκείνα που παραμένουν άτεκνα. Οι γυναίκες, που δυσκολεύονται να αποκτήσουν παιδιά, αναζητούν στοιχεία της προσωπικής τους ζωής, που θα εξηγούσαν, γιατί δεν μπορούν να αποκτήσουν αυτό που τόσο επιθυμούν και που για τους περισσότερους ανθρώπους είναι τόσο απλό. Επιχειρούν να εντοπίσουν το, ή τα γεγονότα της προσωπικής τους ιστορίας,

^{1,2}: Οι κκ Κ. Πανταζοπούλου και Α. Ζαφειροπούλου είναι κλινικοί ψυχολόγοι και φοιτήτριες του μεταπτυχιακού προγράμματος «Έλεγχος του Στρες και Προαγωγή Υγείας».

^{3,4}: Οι κκ Χ. Δαρβίρη και Μ. Βενετίκου είναι καθηγήτριες της ΣΕΥΠ και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Έλεγχος του Στρες και Προαγωγή Υγείας».

για τα οποία τώρα «τιμωρούνται» μη μπορώντας να αποκτήσουν παιδί (Burns & Covington, 2004).

Δυστυχώς, για την πλειοψηφία των υπογονιμικών ζευγαριών, η βιολογική υπογονιμότητα οδηγεί συχνά σε προβλήματα συναναστροφής με τους άλλους και προκαλείται και «υπογονιμότητα στην ανθρώπινη επικοινωνία». Κάποιες γυναίκες μπλέκονται, έτσι, σε έναν φαύλο κύκλο ψυχολογικών δυσκολιών, από όπου τους είναι δύσκολο να βγουν (Auhaugen, 2006).

Δυσκολία αποδοχής της διάγνωσης της υπογονιμότητας

Η τεκνοποιία και η ανατροφή παιδιών αποτελούν, εκτός από βιολογικές και κοινωνικές επιταγές. Η κοινωνία περνά σε μας την αξίωση ότι θα τεκνοποιήσουμε ως ένα φυσιολογικό τμήμα της παιδικής μας ανάπτυξης, έτσι ο στόχος απόκτησης παιδιών γίνεται «έμφυτος» στόχος. Αρκετά ζευγάρια ξοδεύουν μεγάλο μέρος του χρόνου τους σκεπτόμενα πότε θα κάνουν παιδιά. Τα περισσότερα άτομα θεωρούν ότι θα είναι ικανά να αποκτήσουν παιδιά, έτσι η εμφάνιση της υπογονιμότητας τα αναστατώνει ή δεν την αποδέχονται.

Η ανικανότητα σύλληψης αποτελεί μια κρίση στη ζωή τόσο του ατόμου όσο και του ζευγαριού. Ίσως η δυσκολότερη πτυχή του προβλήματος της έλλειψης γονιμότητας να είναι η αίσθηση των ασθενών ότι δεν έχουν τον έλεγχο της κατάστασης. Ο ρόλος της ψυχολογικής υποστήριξης και του επαγγελματία ψυχικής υγείας είναι να βοηθήσει το ζευγάρι να ξεπεράσει τα ψυχολογικά φράγματα και τους φόβους, που σχετίζονται με την υποβοήθηση της αναπαραγωγής ή την εξωσωματική γονιμοποίηση, καθώς και να το βοηθήσει να μειώσει το στρες του. Για αρκετά άτομα με υπογονιμότητα η απόκτηση παιδιών αποβαίνει εξαιρετικά σημαντική και διαπλέκεται με τους υψηλούς στόχους της πληρότητας και της ευτυχίας. Ο συνδυασμός των αξιώσεων των ατόμων για τεκνοποιία μαζί με τους κοινωνικούς προσδιορισμούς συμπλέκουν τη γονιμότητα στην ενήλικη ζωή με τη σεξουαλικότητα και είναι φανερό πόσο βαθιά επηρεάζει η υπογονιμότητα την αυτοεκτίμηση. Για παράδειγμα, μερικοί άνδρες αμφισβητούν τον ανδρισμό τους, επειδή δεν μπορούν να κάνουν παιδιά.

Το δίλημμα μεταξύ της εκπλήρωσης του στόχου εγκυμοσύνης και της αποδοχής της αναστολής του στόχου είτε της μόνιμης υπογονιμότητας, είναι το πιο ψυχοπιεστικό μέρος του χειρισμού της υπογονιμότητας και προκαλεί κατάθλιψη. Μελετητές διαπίστωσαν ότι το 66% των γυναικών και το 44% των ανδρών ανέφεραν κατάθλιψη μετά από αποτυχημένη θεραπεία. Από πολύ νωρίς, η στειρότητα καταστρέφει σταθερά τη φυσικότητα του «θαύματος της σύλληψης» χωρίς την ιατρική παρέμβαση. Ακόμα και για τα ζευγάρια που τέλειωσε η θεραπεία τους με σύλληψη από μόνοι τους, η εμπειρία της στειρότητας μεταβάλλει τις πεποιθήσεις τους για τη σύλληψη που είναι φυσική συνέπεια της συνουσίας. Εκτός από τις μεταβολές στις πεποιθήσεις, μερικά άτομα βιώνουν τη υπογονιμότητα σαν το χαμό ενός υποθετικού παιδιού. Δεν είναι υποχρεωτικό να βιώσουν ένα θνησιγενές νεογνό ή μια αποβολή για να νιώσουν πως ένα παιδί τους χάθηκε. Για τα άτομα αυτά, το παιδί που είχαν προγραμματίσει, είχαν ονειρευτεί, περιγράψει, του είχαν δώσει ακόμη και όνομα, δε θα έρθει.

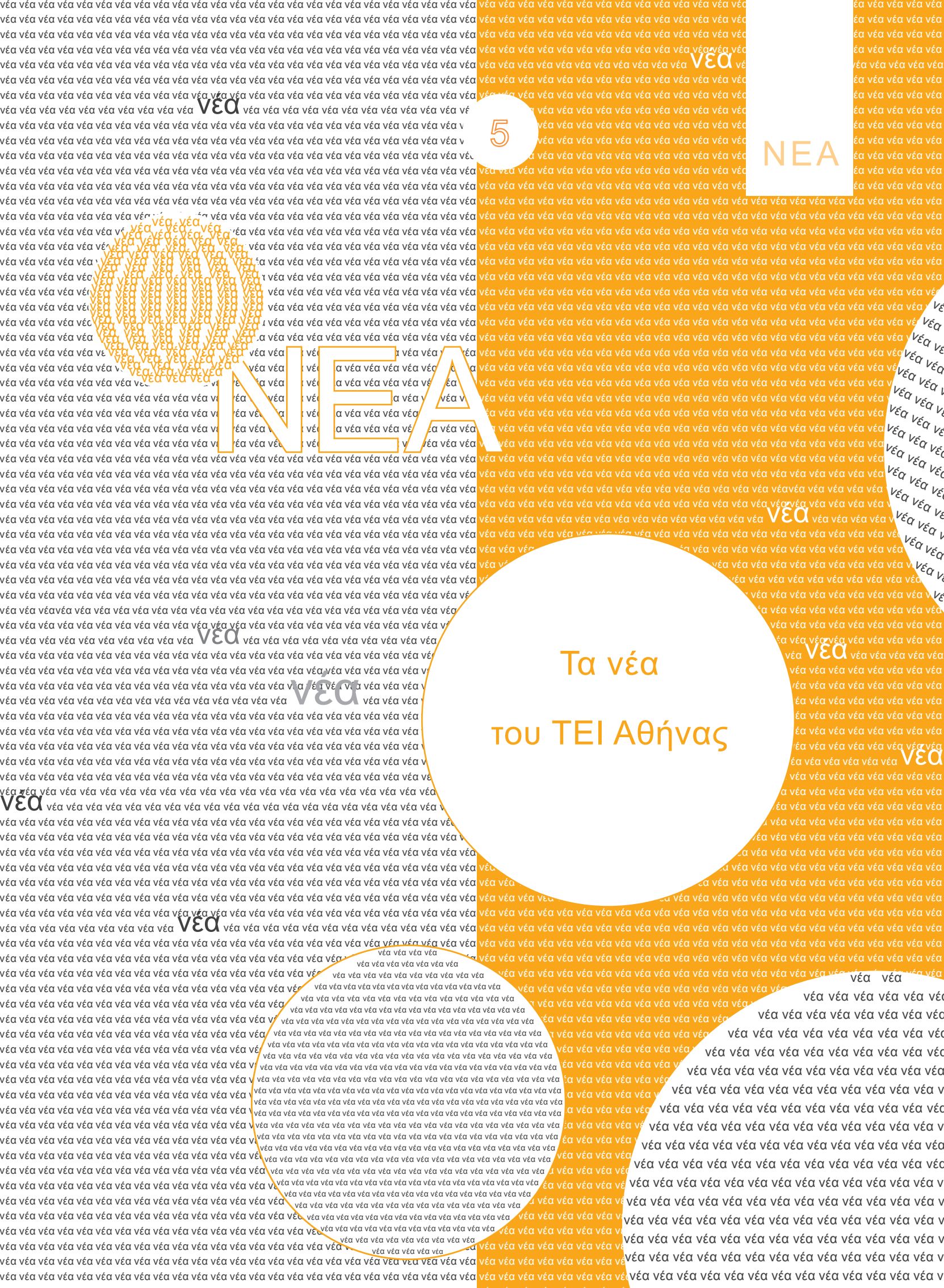
Οι αποτυχημένες προσπάθειες για σύλληψη, το υψηλό κόστος των θεραπευτικών προσπαθειών, οι συχνές πιέσεις γονιών και συγγενών, που πιέζουν για παιδιά μεταβάλλουν το πρόβλημα της υπογονιμότητας σε ένα έντονο στρες.

Εκτός των άλλων, τα άτομα με υπογονιμότητα αναφέρουν ότι οι ιατρικές διαδικασίες, οι εξετάσεις, οι θεραπευτικές προσπάθειες, αλλά και οι ενδεχόμενες επανειλημμένες αποτυχίες τους ταλαιπωρούν.

Το στρες της υπογονιμότητας και των θεραπευτικών προσπαθειών της, μπορεί να είναι μια βασική αιτία για μια ποικιλία σεξουαλικών προβλημάτων και δυσκολιών και να θέσει υπό δοκιμασία τις γενικότερες σχέσεις τους (Burns & Covington, 2004).

Βιβλιογραφία

1. Auhaugen SU (2006). Υπογονιμότητα, όταν η ψυχή λέει όχι, εκδόσεις Θυμάρη, Αθήνα.
2. Turner JS & Rubinson L (1993). Contemporary Human Sexuality. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
3. Burns L H & Covington SN (2004). Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.



νέα

5

NEA



NEA

Τα νέα
του ΤΕΙ Αθήνας

νέα

νέα

νέα

νέα

νέα της Διοίκησης



Αποφάσεις του Συμβουλίου και της Γενικής Συνέλευσης του ΤΕΙ-Α

Αποφάσεις

της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης

→ «Απονομή του τίτλου του Ομότιμου Καθηγητή»

Η Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του ΤΕΙ-Α στις 11 Νοεμβρίου 2010 συνεκτιμώντας το έργο και την προσφορά των παρακάτω μελών ΕΠ που εξήλθαν από την υπηρεσία, αποφάσισε ομόφωνα να τους απονεμίσει τον τίτλο του ομότιμου καθηγητή.

1. **Ασπασία Βασιλειάδου**, τμήμα Νοσηλευτικής Β΄
2. **Μαρίτσα Γουρνή**, τμήμα Νοσηλευτικής Α΄
3. **Αντωνία-Αλκμήνη Ευθυριάτου-Πουλάκου**, τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων
4. **Παναγιώτα Μπέλλου-Μυλωνά**, τμήμα Νοσηλευτικής Α΄
5. **Βασίλειος Μπέτζιος**, τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών
6. **Νικόλαος Παταργιάς**, Γενικό Τμήμα Φυσικής, Χημείας & Τεχνολογίας Υλικών
7. **Παύλος Παυλίδης**, τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων
8. **Μελπομένη Στοϊκίδου**, τμήμα Επισκεπτών/τριών Υγείας
9. **Κων/νος Τσιάντης**, τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας
10. **Αθανάσιος Τσουροπλής**, τμήμα Πληροφορικής
11. **Νικόλαος Τσιάρας**, τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων
12. **Φιλία-Ανδρομάχη Χρυσοστομίδου-Γιαννακάκη**, Γενικό Τμήμα Φυσικής, Χημείας & Τεχνολογίας Υλικών
13. **Ηλίας Βελίκας**, Γενικό Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων
14. **Ανδρέας Γκολφινόπουλος**, τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής - Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων
15. **Μαρία Καζάζη**, τμήμα Βιβλιοθηκονομίας & Συστ. Πληρ.
16. **Ιωάννης Κεκλίογλου**, τμήμα Πληροφορικής
17. **Πέτρος Κωνσταντινίδης**, τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής
18. **Κωνσταντίνος Νομικός**, τμήμα Ηλεκτρονικής
19. **Νικόλαος Ντρίβας**, Γενικό τμήμα Φυσικής, Χημείας & Τεχνολογίας Υλικών
20. **Λουδοβίκος-Αντώνιος Πρελορέντζος**, Γενικό τμήμα Φυσικής, Χημείας & Τεχνολογίας Υλικών
21. **Δημήτριος Ράπτης**, Γενικό τμήμα Φυσικής, Χημείας & Τεχνολογίας Υλικών
22. **Αλεξάνδρα Τζιμογιάννη**, τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων
23. **Αθηνά Φύτου-Παληκάρη**, τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

→ Στη συνεδρίαση της Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του ΤΕΙ-Α, που πραγματοποιήθηκε στις 11 Νοεμβρίου 2010, ομόφωνα εγκρίθηκαν τα παρακάτω:

1. **το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας της ΣΔΟ του ΤΕΙ Αθήνας που θα πραγματοποιηθεί σε συνδιοργάνωση με τη Σχολή Ψυχολογίας και την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου του Τορίνο, με τίτλο «**Ηγεσία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας**»
2. **τη μετατροπή από σύμπραξη σε συνδιοργάνωση** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής Α΄ της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Αθήνας με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τίτλο «**Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και Επείγουσα Νοσηλευτική**»
3. **τη μετατροπή από σύμπραξη σε συνδιοργάνωση** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής Α΄ της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Αθήνας με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τίτλο «**Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογική Νοσηλευτική**»
4. **τη μετατροπή από σύμπραξη σε συνδιοργάνωση** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής Α΄ της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Αθήνας με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τίτλο «**Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική - Έρευνα**»

5. **τη μετατροπή από σύμπραξη σε συνδιοργάνωση** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Αθήνας με το τμήμα Οδοντιατρικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τίτλο «**Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας**»

6. **το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** του τμήματος Νοσηλευτικής Α΄ της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ-Α σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «**Κλινική Εργοσπιρομετρία - Άσκηση και Αποκατάσταση**».

Αποφάσεις

του Συμβουλίου του ΤΕΙ-Α

→ Το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας, με την **αρ. 38/06-10-2010 ομόφωνη απόφασή του**, όρισε εκπροσώπους των Σχολών, προκειμένου να συμμετάσχουν ως **ακαδημαϊκοί σύμβουλοι στις εργασίες του ΔΟΑΤΑΠ**, ως εξής:

Ερρίκος Βεντούρας, καθηγητής

στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών

Ιωάννα Χριστοπούλου, καθηγήτρια

στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας

Μαργαρίτα-Αικατερίνη Περιβολιώτη, καθηγήτρια

στη Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών

Παναγιώτης Καλδής, καθηγητής

στη Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

Αλέξανδρος Σαχινίδης, επίκουρος καθηγητής

στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας.

Τ Ε Ι Α Θ Η Ν Α Σ

→ **Κατανομή κονδυλίων στις Σχολές του ΤΕΙ-Α για την προμήθεια αναλωσίμων υλικών**

Το Συμβούλιο του ΤΕΙ Αθήνας στη **αρ. 34/8-9-2010** συνεδρίασή του αποφάσισε την κατανομή κονδυλίων ύψους 240.000,00 € στις Σχολές του ΤΕΙ Αθήνας για την προμήθεια αναλωσίμων υλικών (εκτός Η/Υ) για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011.

Σχολές	Ευρώ
Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής	30.000,00
Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών	50.000,00
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών	70.000,00
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας	60.000,00
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας	30.000,00
Σύνολο	240.000,00



Οικονομικά στοιχεία

α. Προϋπολογισμοί του ΤΕΙ-Α για τα έτη 2009, 2010 και 2011

Οικονομικό έτος	2009	2010	2011
Συνολικά εγκριθέντες προϋπολογισμοί	26.850.000,00 €	26.850.000,00 €	24.770.000,00 €

Οι προϋπολογισμοί των ετών **2009 και 2010** εγκρίθηκαν από τη Συνέλευση του ΤΕΙ Αθήνας, το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Οικονομικών και ανήλθαν στο ίδιο ποσό.

Όσον αφορά στον προϋπολογισμό του έτους 2010 με υπόδειξη του Υπουργείου Παιδείας τροποποιήθηκε δύο φορές, πάντοτε με μείωση των δαπανών.

α' τροποποίηση

Η πρώτη τροποποίηση έγινε το Μάρτιο του 2010 και ο προϋπολογισμός διαμορφώθηκε στα 25.290.000,00 € από 26.850.000,00€, που ήταν ο αρχικός, δηλαδή είχαμε μια μείωση 1.560.000,00 €.

β' τροποποίηση

Η δεύτερη τροποποίηση έγινε τον Οκτώβριο του 2010 και ο προϋπολογισμός διαμορφώθηκε στα 24.050.000,00 € από 25.290.000,00 € του προϋπολογισμού που προέκυψε από την Α' τροποποίηση, δηλαδή είχαμε μια μείωση 1.240.000,00 €.

Αποτέλεσμα των παραπάνω τροποποιήσεων είναι να υπάρξει για το οικονομικό έτος 2010 μείωση του προϋπολογισμού κατά 2.800.000,00€ και τελικά ο προϋπολογισμός να διαμορφωθεί στα **24.050.000,00 €**.

Ο προϋπολογισμός για το οικονομικό έτος 2011 με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας μειώθηκε κατά 30% σε ό,τι αφορά στις λειτουργικές δαπάνες της προγραμματικής συμφωνίας. Έτσι ο προϋπολογισμός στο ΤΕΙ Αθήνας για το 2011 θα διαμορφωθεί στα 24.770.000,00 €.

Επιμέρους δαπάνες	2009	2010	2011
Ωρομίσθιοι	11.000.000,00 €	10.500.000,00 €	9.900.000,00 €
Λειτουργικές δαπάνες	11.350.000,00 €	11.850.000,00 €	12.530.000,00 €
Σίτιση	2.600.000,00 €	2.600.000,00 €	2.340.000,00 €
Βιβλία	1.900.000,00 €	1.900.000,00 €	-

β. Επιχορηγήσεις

1. Οικονομικό έτος 2009

Το ΤΕΙ Αθήνας με εγκριθέντα προϋπολογισμό 26.850.000,00 € επιχορηγήθηκε με 24.165.000 €, συνεπώς πήρε 10% λιγότερα χρήματα, δηλαδή 2.685.000,00 €.

2. Οικονομικό έτος 2010

α. Μέχρι 31-8-2010 το ΤΕΙ Αθήνας έλαβε επιχορηγήσεις (8) δόσεων του 8% η κάθε μία, δηλαδή έλαβε συνολικά 16.185.600,00 €.

β. Το Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο 2010 οι επιχορηγήσεις ήταν αντίστοιχα 6% και 5% και στα ταμεία του Ιδρύματος μπήκαν 1.851.900,00 €.
Συνολικά δηλαδή το ΤΕΙ Αθήνας μέχρι το τέλος Οκτωβρίου επιχορηγήθηκε με 18.037.500,00 €.

γ. Τους μήνες Νοέμβριο και Δεκέμβριο το Ίδρυμα προβλέπεται να επιχορηγηθεί με 10%, δηλαδή με συνολικά 2.405.000,00 €.

Προφανώς, λόγω της χρονοβόρου διαδικασίας τα χρήματα αυτά θα ενταχθούν στο ταμείο του ΤΕΙ την επόμενη χρονιά.

Συμπεράσματα

Α. Για το έτος 2009 υπήρξε μία μείωση των επιχορηγήσεων της τάξεως του 10%, δηλαδή σε απόλυτα νούμερα 2.650.000,00 €.

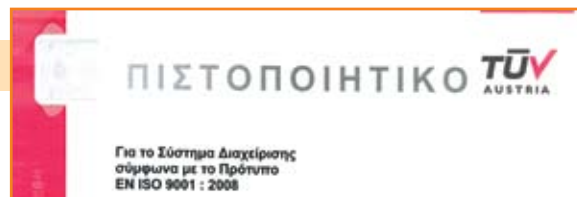
Β. Για το έτος 2010 δεν υπήρξε καμία αύξηση σε σχέση με το 2009, δηλαδή διαμορφώθηκε στα 26.850.000,00 €. Συνεπώς ουδεμία αύξηση έγινε, αντίθετα με δύο τροποποιήσεις μειώθηκε κατά 10,43%, δηλαδή σε απόλυτα νούμερα 2.800.000,00 €.

Γ. Για το έτος 2010, μέχρι το τέλος Οκτωβρίου 2010 οι επιχορηγήσεις ήταν 18.037.500,00 €, δηλαδή υπάρχει μία μείωση 32,82% σε σχέση με τον αρχικά εγκριθέντα προϋπολογισμό, η οποία σε απόλυτα νούμερα ανέρχεται σε 8.812.500,00 €.

Δ. Όσον αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ο τακτικός προϋπολογισμός για το έτος 2011 έχει μειωθεί κατά 30% με βάση την προγραμματική συμφωνία και τελικά διαμορφώνεται στα 24.770.000,00 €, δηλαδή 9,22% μικρότερος από τον προϋπολογισμό του 2010.

Ε. Συνεπώς, μέσα σε διάστημα ενός περίπου έτους και συγκεκριμένα από το Νοέμβριο 2009 μέχρι σήμερα είχαμε μια μείωση της επιχορήγησης της τάξεως του 10% για το 2009, δηλαδή σε απόλυτα νούμερα 2.685.000,00 € και για το 2010 η μείωση ήταν 32,8% δηλαδή 8.812.500,00 €. Η συνολική μείωση της επιχορήγησης ανέρχεται σε 42,8%.

ΣΤ. Μέχρι σήμερα σε όλη την Ανώτατη Εκπαίδευση, οι τροποποιήσεις γίνονταν μόνον όταν υπήρχε επιπλέον επιχορήγηση, δηλαδή αύξηση του προϋπολογισμού. Στο οικονομικό έτος 2010, παρουσιάστηκε το φαινόμενο ο προϋπολογισμός να τροποποιηθεί δύο φορές προς τα κάτω. Προφανώς αυτό ευνοεί το Υπουργείο Παιδείας, διότι κατ' αυτόν τον τρόπο υπολογίζει τις επιχορηγήσεις επί μειωμένου προϋπολογισμού, δηλαδή ουσιαστικά υφίστανται διαρκείς μειώσεις.



* Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας κατά το διεθνές πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008 στο ΤΕΙ Αθήνας

Στο ΤΕΙ Αθήνας βασική αρχή και δέσμευση των οργάνων που ασκούν διοίκηση, αλλά και κάθε στελέχους, είναι να παρέχουν στους σπουδαστές τους αξιόπιστες υπηρεσίες, που καλύπτουν, πλήρως, τις απαιτήσεις και τις προσδοκίες τους, καθώς επίσης και τις σχετικές νομοθετικές και κανονιστικές απαιτήσεις. Στο πλαίσιο αυτό, έχει αναπτυχθεί και εφαρμόζεται, απαρέγκλιτα, ένα Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας, σύμφωνα με το διεθνές πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008.

Για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας του ΤΕΙ Αθήνας, καθώς και για τη συνεχή αναβάθμιση της αποτελεσματικότητας του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, τα όργανα διοίκησης αξιολογούν, σε συνεχή βάση, τις ανάγκες και παρέχουν όλους τους αναγκαίους πόρους.

Παράλληλα, η Διοίκηση, μέσω των τακτικών και έκτακτων συσκέψεων, που έχουν καθιερωθεί για την ανασκόπηση του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, ελέγχει την καταλληλότητα της Πολιτικής Ποιότητας και θέτει ρεαλιστικούς, μετρήσιμους και αντικειμενικούς στόχους για την ποιότητα των παρεχομένων υπηρεσιών, συνεπείς με την Πολιτική Ποιότητας, οι οποίοι παρακολουθούνται, διαρκώς, ώστε να διασφαλίζεται η καταλληλότητά τους.

Γενικοί στόχοι του ΤΕΙ Αθήνας είναι:

- ✓ η παροχή υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις, τόσο στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όσο και στις επιστήμες που διδάσκονται στο πλαίσιο του Ιδρύματος,
- ✓ η διαρκής παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της Εκπαίδευσης και η εισαγωγή νέων σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνολογίες αιχμής,

- ✓ η διατήρηση υψηλού επιπέδου επιστημονικής υποδομής,
- ✓ η προαγωγή της τεχνολογικής έρευνας,
- ✓ η συνεχής ενδυνάμωση του Ιδρύματος με ακαδημαϊκούς και στελέχη υψηλού επιπέδου
- ✓ η ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού του ΤΕΙ, μέσω κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, για την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και διεργασιοκεντρικής κουλτούρας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών, θεωρείται απαραίτητη η εμπλοκή όλων των εργαζομένων και στελεχών του Ιδρύματος και η ανάπτυξη πρωτοβουλιών, από το σύνολο του προσωπικού. Η δυνατότητα έκφρασης του προσωπικού και η υποβολή συγκεκριμένων προτάσεων βελτίωσης θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική για τη βελτίωση της λειτουργίας μας, αλλά και για την ενίσχυση της συμμετοχής και της συνεργασίας. Στο πλαίσιο αυτό, το ΤΕΙ Αθήνας εκπαιδεύει συνεχώς το προσωπικό του, συμπεριλαμβάνοντας όλους τους εργαζόμενους σε ένα μόνιμο κύκλο συνεχούς βελτίωσης, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται στα αιτήματα και τις προσδοκίες των σπουδαστών, των προμηθευτών, των συνεργατών και όλων, ανεξαιρέτως, των εμπλεκόμενων στη λειτουργία μας φορέων.

Με σκοπό την καλύτερη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του προσωπικού μας, των συνεργατών και των σπουδαστών μας, η παρούσα πολιτική, αλλά και οι αναλύσεις των ποιοτικών επιδόσεών μας, κοινοποιούνται και είναι διαθέσιμες σε όλους τους ενδιαφερόμενους, μέσω της ανάρτησής τους σε εμφανή σημεία εντός του Ιδρύματος, ενώ παράλληλα, ζητείται η άποψή τους, αναφορικά με τις επιδόσεις μας στους προαναφερθέντες τομείς, μέσω ερωτηματολογίων.

καθηγητής **Δ. Νίνος**, Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας

ΣΥΝΤΟΜΑ ΝΕΑ / ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ



Οκτώβριος - Νοέμβριος 2010

Υπογραφή συμβάσεων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών

Ολοκληρώθηκε η υπογραφή των συμβάσεων των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών των Τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 σε γραφείο που βρίσκεται στο χώρο της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

Η αμεσότητα διαχείρισης των τυπικών διαδικασιών από μέρους του Ιδρύματος συνέβαλε καθοριστικά στην ταχύτατη ολοκλήρωση όλων των απαραίτητων εργασιών, και η πληρωμή των Συνεργατών να γίνεται χωρίς καθυστερήσεις και περαιτέρω οικονομικές επιβαρύνσεις.



26 έως 28 Νοεμβρίου 2010

Συμμετοχή του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας σε Συνέδριο

Από 26 έως 28 Νοεμβρίου 2010 διοργανώθηκε από την Ελληνική Δερματολογική και Αφροδισιολογική Εταιρεία συνέδριο με τίτλο «100 Χρόνια Νοσοκομείου Ανδρέας Συγγρός - 100 Χρόνια στις Υπηρεσίες της Υγείας του Δέρματος».

Τα παρακάτω μέλη ΕΠ του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας συμμετείχαν στο Συνέδριο και παρουσίασαν ερευνητική εργασία με τίτλο «Μελέτη της αποτελεσματικότητας του ολιγοπεπτιδίου - 20 στη γήρανση»

Α. Βαρβαρέσου, επίκουρη καθηγήτρια

Σ. Παπαγεωργίου, καθηγητής εφαρμογών

Ε. Πρωτόπαπα, καθηγήτρια

Β. Κεφαλά, καθηγήτρια

Ε. Κίντζιου, καθηγήτρια



3 Νοεμβρίου 2010

Επιστημονική διάλεξη «Μοριακοί μηχανισμοί ανάπτυξης καρδιαγγειακών παθήσεων»

Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, ο Σουηδός καθηγητής **Dr. Allan Sirsjo**, του τμήματος Biomedical Laboratory Sciences, Orebro University, έδωσε επιστημονική διάλεξη στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ-Α με θέμα: «Μοριακοί μηχανισμοί ανάπτυξης καρδιαγγειακών παθήσεων» μετά από πρόσκληση του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων της ΣΕΥΠ.



22 Δεκεμβρίου 2010

Επίσκεψη στην Υπουργό Παιδείας

Στις 22 Δεκεμβρίου 2010 φοιτητές του τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του ΤΕΙ Αθήνας επισκέφθηκαν την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων κ. Άννα Διαμαντοπούλου και της πρόσφεραν κρασιά παραγωγής τους.





Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί συνεργάτες του ΤΕΙ-Α

Σταθερή επιδίωξη της Διοίκησης του ΤΕΙ Αθήνας είναι η μείωση των ωρών ανάθεσης διδακτικού έργου σε έκτακτο ΕΠ, διότι δαπανώνται σημαντικά κονδύλια του προϋπολογισμού του Ιδρύματος, τα οποία θα μπορούσαν να διατεθούν για την κάλυψη άλλων εκπαιδευτικών και υλικοτεχνικών αναγκών.

Οι δυσμενείς οικονομικές συγκυρίες που επικρατούν σήμερα καθιστούν ακόμη πιο επιτακτική την ανάγκη για περαιτέρω μείωση των ωρών ανάθεσης, διότι κατά το τελευταίο χρονικό διάστημα ο τακτικός προϋπολογισμός έχει υποστεί αλλεπάλληλες περικοπές, με αποτέλεσμα να αδυνατεί να καλύψει επαρκώς πάγιες λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος.

Τα αριθμητικά στοιχεία του πίνακα που ακολουθεί αναδεικνύουν την τεράστια προσπάθεια που καταβάλλει η Διοίκηση για εξοικονόμηση οικονομικών πόρων και ορθολογιστική διαχείριση των υφιστάμενων κονδυλίων.

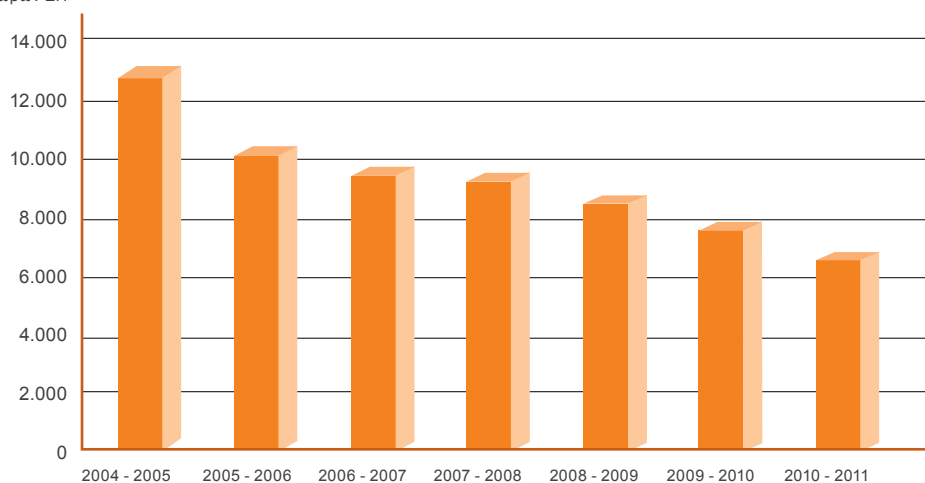
Ανάθεση ωρών κατά τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας (ΣΕΥΠ)							
τμήμα Μαιευτικής	1.156	906	876	860	734	550	440
τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων	411	308	311	272	260	278	281
τμήμα Επισκεπτών/τριών Υγείας	378	304	300	348	270	267	140
τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας	214	174	185	178	153	142	107
τμήμα Κοινωνικής Εργασίας	257	174	168	158	120	110	111
τμήμα Ραδιολογίας - Ακτινολογίας	174	157	157	155	164	149	129
τμήμα Εργοθεραπείας	161	147	139	164	147	153	139
τμήμα Νοσηλευτικής Α'	858	667	631	651	531	450	310
τμήμα Νοσηλευτικής Β'	703	586	615	600	571	424	342
τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας	255	216	159	136	127	87	71
τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων	432	329	307	292	223	216	243
τμήμα Φυσικοθεραπείας	278	205	221	199	182	176	136
τμήμα Προσχολικής Αγωγής	306	286	231	227	193	187	227
τμήμα Οπτικής & Οπτομετρίας	113	95	85	69	64	85	89
τμήμα Δημόσιας Υγιεινής	260	184	217	196	203	160	150
Σύνολο	5.956	4.738	4.602	4.505	3.942	3.434	2.915
Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών (ΣΓΤΚΣ)							
τμήμα Γραφιστικής	510	414	396	398	401	371	300
τμήμα Φωτογραφίας & Οπτικών Τεχνών	310	238	210	174	159	149	135
τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων	443	371	417	436	410	384	304
τμήμα Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	286	161	172	163	104	108	136
τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης	551	438	384	333	358	327	237
Σύνολο	2.100	1.622	1.579	1.504	1.432	1.339	1.112

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ)							
τμήμα Ηλεκτρονικής	309	256	280	321	323	296	96
τμήμα Τοπογραφίας	379	308	288	258	245	196	140
τμήμα Πληροφορικής	629	527	471	440	409	410	221
τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	145	160	174	165	160	140	105
τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας	353	286	324	307	285	273	233
Γενικό τμήμα Μαθηματικών	47	52	59	63	54	51	40
τμήμα Ναυπηγικής	103	67	105	87	89	78	20
Γεν. τμ. Φυσικής, Χημείας & Τεχνολογίας Υλικών	401	290	269	204	177	163	205
τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής	239	189	180	204	180	155	154
Σύνολο	2.605	2.135	2.150	2.049	1.922	1.762	1.214
Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΤΡΟΔ)							
τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων	208	177	187	217	212	188	219
τμήμα Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών	301	216	226	202	171	182	168
Σύνολο	509	393	413	419	383	370	387
Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ)							
τμήμα Εμπορίας & Διαφήμισης	227	165	178	204	242	245	207
τμ. Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης	125	107	119	131	116	121	149
τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	182	142	163	163	208	201	195
τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	336	319	321	336	292	269	262
τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων	204	155	179	215	169	180	177
Σύνολο	1.074	888	960	1.049	1.027	1.016	990
Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής							
	191	148	121	126	107	10	40
Γενικό Σύνολο ωρών	12.435	9.924	9.825	9.652	8.813	7.931	6.658

Σύνολο ωρών ΕΠ

Σύνολο ωρών ΕΠ



Ακαδημαϊκά έτη



Παραιτήσεις και προσλήψεις μελών Ε.Π. του ΤΕΙ-Α κατά το έτος 2010

α. Συγκεντρωτική κατάσταση εκπαιδευτικών που έχουν παραιτηθεί ανά Σχολή / Τμήμα, από 1-1-2010 έως 3-12-2010

Τμήμα	Βαθμίδα	
Σχολή Γραφικών Τεχνών & Καλλιτεχνικών Σπουδών		
Γραφιστικής	αναπληρωτής καθηγητής	1
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης & Σχεδίου Αντικείμενων	καθηγητής	1
Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	καθηγητής εφαρμογών	1
Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας		
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης	καθηγητής	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων	επίκουρος καθηγητής	1
Τουριστικών Επιχειρήσεων	επίκουρος καθηγητής	1
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας		
Γενικό Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων	καθηγητής	1
Αισθητικής & Κοσμητολογίας	καθηγητής εφαρμογών	1
Επισκεπτών / Επισκεπτριών Υγείας	καθηγητής	1
Ιατρικών Εργαστηρίων	καθηγητής	2
	καθηγητής εφαρμογών	1
Κοινωνικής Εργασίας	αναπληρωτής καθηγητής	1
	επίκουρος καθηγητής	2
Νοσηλευτικής Α'	επίκουρος καθηγητής	2
Νοσηλευτικής Β'	καθηγητής εφαρμογών	2
Οδοντικής Τεχνολογίας	επίκουρος καθηγητής	1
Προσχολικής Αγωγής	επίκουρος καθηγητής	1
Φυσικοθεραπείας	επίκουρος καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	1
Σχολή Κέντρο Ξένων Γλωσσών & Φυσικής Αγωγής		
Κέντρο Ξένων Γλωσσών & Φυσικής Αγωγής	επίκουρος καθηγητής	8
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών		
Γενικό Τμήμα Φυσικής - Χημείας - Τεχνολογίας Υλικών	καθηγητής	4
Ενεργειακής Τεχνολογίας	καθηγητής εφαρμογών	2
Ηλεκτρονικής	καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	1
Πληροφορικής	επίκουρος καθηγητής	2
	καθηγητής	1
Πολιτικών Έργων Υποδομής	επίκουρος καθηγητής	1
	καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	1
Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	επίκουρος καθηγητής	1
Τοπογραφίας	καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	2
Σύνολο		49

β. Συγκεντρωτική κατάσταση εκπαιδευτικών που έχουν προσληφθεί ανά Σχολή / Τμήμα, από 1-1-2010 έως 3-12-2010

Τμήμα	Βαθμίδα	
Σχολή Γραφικών Τεχνών & Καλλιτεχνικών Σπουδών		
Γραφιστικής	καθηγητής εφαρμογών	1
Εσωτερικής Αρχ/κής, Διακ/σης & Σχεδ/μού Αντικ/νων	επίκουρος καθηγητής	2
	καθηγητής εφαρμογών	1
Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης	καθηγητής εφαρμογών	1
Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	επίκουρος καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	1
Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας		
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης	καθηγητής εφαρμογών	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων	καθηγητής εφαρμογών	1
Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας	επίκουρος καθηγητής	1
Εμπορίας & Διαφήμισης (Marketing)	καθηγητής εφαρμογών	1
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας		
Γενικό Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων	επίκουρος καθηγητής	1
Αισθητικής & Κοσμητολογίας	καθηγητής εφαρμογών	1
Δημόσιας Υγιεινής	καθηγητής εφαρμογών	1
Επισκεπτών / Επισκεπτριών Υγείας	καθηγητής εφαρμογών	5
Ιατρικών Εργαστηρίων	καθηγητής εφαρμογών	1
Κοινωνικής Εργασίας	επίκουρος καθηγητής	1
Μαιευτικής	αναπληρωτής καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	4
Νοσηλευτικής Α΄	καθηγητής εφαρμογών	5
Νοσηλευτικής Β΄	καθηγητής εφαρμογών	4
Οδοντικής Τεχνολογίας	επίκουρος καθηγητής	1
Ραδιολογίας - Ακτινολογίας	καθηγητής εφαρμογών	1
Φυσικοθεραπείας	καθηγητής εφαρμογών	1
Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής		
Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών	καθηγητής εφαρμογών	1
Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών		
Γενικό Τμήμα Μαθηματικών	επίκουρος καθηγητής	1
Γενικό Τμήμα Φυσικής - Χημείας - Τεχνολογίας Υλικών	καθηγητής εφαρμογών	1
Ενεργειακής Τεχνολογίας	καθηγητής εφαρμογών	1
Ηλεκτρονικής	επίκουρος καθηγητής	3
	καθηγητής εφαρμογών	4
Ναυπηγικής	επίκουρος καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	3
Πληροφορικής	επίκουρος καθηγητής	1
	καθηγητής εφαρμογών	2
Πολιτικών Έργων Υποδομής	επίκουρος καθηγητής	1
Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	καθηγητής εφαρμογών	2
Τοπογραφίας	επίκουρος καθηγητής	2
	καθηγητής εφαρμογών	2
Σύνολο		63



«Οι διάλογοι των Αθηνών» και η Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών

Το Συνέδριο «Οι Διάλογοι των Αθηνών», το οποίο αποτέλεσε και την εναρκτήριο εκδήλωση της «Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών» του Ιδρύματος Ωνάση υπήρξε όντως κάτι το διαφορετικό από όσα μέχρι σήμερα γνωρίζαμε.

Η «Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών» θεμελιώθηκε στην Αθήνα το 2000, κατασκευάστηκε με αποκλειστική χρηματοδότηση και επίβλεψη του Ιδρύματος Ωνάση και ανεγέρθηκε σε ιδιόκτητο οικοπέδο έκτασης τριών στρεμμάτων επί της Λεωφόρου Συγγρού 107-109 και διαθέτει εσωτερικούς χώρους συνολικού εμβαδού 18.000 τμ. Κατασκευάστηκε μετά από διεθνή διαγωνισμό μεταξύ 66 υποψηφιοτήτων από όλον τον κόσμο και αποτελεί κτίριο υψηλής αρχιτεκτονικής αξίας με το πάλλευκο ορθογώνιο και ανάλαφρο κέλυφος που μέσα από το εύρημα των οριζόντιων μαρμαρίνων λωρίδων αποκαλύπτει τον κυρίως κτιριακό όγκο με τα δύο αμφιθέατρα συνολικής χωρητικότητας 1020 ατόμων, ενώ ιδιαίτερα εντυπωσιακά είναι ο βραδινός αρχιτεκτονικός φωτισμός και η ταράτσα με θέα τον Ιερό Βράχο της Ακρόπολης, το μνημείο του Φιλοπάππου, το Λυκαβητό και το Σαρωνικό. Η «Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών» εισέρχεται στην πολιτιστική και πνευματική ζωή της Αθήνας και της χώρας, με τη φιλοδοξία να υπηρετήσει τον τίτλο της: να καταστεί, δηλαδή, ουσιαστική στέγη για τα γράμματα και τις τέχνες σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και απαιτητικό κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον.

Αφετηρία της όλης προβληματικής του διεθνούς συνεδρίου «Οι Διάλογοι των Αθηνών» υπήρξαν τα ζητήματα που αντιμετωπίζει ο σύγχρονος άνθρωπος και ο τρόπος με τον οποίο ο ελληνικός πολιτισμός μπορεί να συμβάλει, στην εξεύρεση λύσεων για την αντιμετώπισή τους.

Οι θεματικές ενότητες του συνεδρίου ήταν έξι - αφορούσαν δε νοηματικά δίπολα για να υπάρξει δυνατότητα αμφισβήτησης, επιστημονικής αντιπαράθεσης και πρόκληση σε νέες αναζητήσεις - και

συγκεκριμένα:

- Ταυτότητα και Ετερότητα
- Ιστορία και Ιστορίες
- Λόγος και Τέχνη
- Δημοκρατία και Πολιτεία
- Επιστήμη και Ηθική
- Ποιότητα Ζωής.

Αναγνωρισμένοι, επιφανείς Έλληνες και ξένοι ομιλητές από όλο τον κόσμο σε θέματα Επιστήμης και Τέχνης έδωσαν σημαντικές διαλέξεις και ανέπτυξαν τις σκέψεις τους στα προαναφερθέντα θέματα και έδωσαν το έναυσμα για τους «Διαλόγους των Αθηνών», οι οποίοι πλέον αποτελούν έναν ιδιαίτερα σημαντικό θεσμό για τη χώρα μας.

Η απλή αναφορά και μόνον στους συν-διοργανωτές φορείς αυτού του πολυσήμαντου διεθνούς συνεδρίου - που ήταν το Stanford University, το Oxford University, το Institut de France, η Ακαδημία Αθηνών, η Austrian Academy of Sciences, το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών, το Institutum Archaeologicum Germanicum και η Accademia dei Lincei - καταδεικνύει τη σπουδαιότητά του σε παγκόσμια κλίμακα.

Ως ένας εκ των πρώτων υποτρόφων του Ιδρύματος Ωνάση αισθάνομαι υπερήφανος για την πληρότητα αυτού του συνεδρίου, θεωρώ, ότι οι «Διάλογοι των Αθηνών» πέραν της σπουδαιότητάς τους ως συνέδριο μόλις τώρα αρχίζουν μέσα από τη δια-δραστική τους συνέχεια και τέλος, πιστεύω ότι αυτό το κόσμημα του Ιδρύματος «Η Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών» θα αποτελέσει εφελτήριο για την ανάπτυξη και προώθηση και των γραμμάτων και των τεχνών στη χώρα μας.

καθηγητής Περικλής Ν. Λύτρας
Επιστημονικός Διευθυντής
Ινστιτούτου δια Βίου Εκπαίδευσης



Πρόεδρος, Α. Παπαδημητρίου



Ε. Γλύκατζη - Αρβελέρ

Ψηφιακή απεικόνιση της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών

νέα απο τα Τμήματα

➔ Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων

προγράμματα κινητικότητας

LLP/Erasmus



✱ Στις 9 και 10 Δεκεμβρίου 2010 πραγματοποιήθηκε από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού ΙΚΥ **Ενημερωτική Διημερίδα για το πρόγραμμα Erasmus**, στο ξενοδοχείο «Royal Olympic» στην Αθήνα, στην οποία παρευρέθηκε ο Ιδρυματικός Συντονιστής του προγράμματος Δια βίου μάθησης/ Erasmus κ. **Γεώργιος Παναγιάρης** και το Διοικητικό Προσωπικό του τμήματος Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων.

τις υπηρεσίες υποστήριξής του από το Φοιτητικό Σύλλογο αλλά και την ESN. Συγκροτήθηκαν ομάδες εργασίας, που ασχολήθηκαν με την εφαρμογή του Προγράμματος LLP Erasmus. Έγινε παρουσίαση από το Πολυτεχνείο για την εφαρμογή των κοινών πτυχίων με το Πανεπιστήμιο του Γκράτς καθώς και για την Διαδικασία της Μπολόνια στο Ίδρυμα αλλά και στην Αυστρία εν γένει.

✱ Στις 15-11-2010 υποβλήθηκε στην Εθνική Μονάδα Συντονισμού ο τελικός απολογισμός του Προγράμματος LLP/ERASMUS για Σπουδές και Πρακτική Άσκηση ακαδημαϊκού έτους 2009-2010 καθώς και στις 20-12-2010 ο ενδιάμεσος απολογισμός για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.

✱ Το Ίδρυμά μας συμμετείχε στην Εβδομάδα Επιμόρφωσης που διοργάνωσε το Πολυτεχνείο του Graz - Technische Universität Graz - από 29-11-2010 έως 5-12-2010, με την υπάλληλο του τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων κ. **Ιουλία Γεωργούλη**. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης παρουσιάστηκε ο τρόπος λειτουργίας του Πολυτεχνείου, με έμφαση στην οργάνωση του τμήματος Διεθνών Σχέσεων και

✱ Οι Διοικητικοί Υπάλληλοι του τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων, **Αθηνά Σπανού** (αναπληρώτρια Προϊσταμένη) και **Βασιλική Αλετρά**, πραγματοποίησαν εβδομάδα επιμόρφωσης από 21-11-2010 έως 27-11-2010 στο αντίστοιχο τμήμα του συνεργαζόμενου Πανεπιστημίου Université de Picardie Jules Verne, της Γαλλίας, στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ERASMUS. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκε αναλυτικά το πληροφοριακό υλικό του ΤΕΙ-Α στη γαλλική και αγγλική γλώσσα, πραγματοποιήθηκαν διεξοδικές συζητήσεις με τους ομολόγους στο πανεπιστήμιο στα πλαίσια των εργασιών σε ομάδες, έγιναν συναντήσεις με φοιτητές του ΤΕΙ-Α που διανύουν περίοδο Erasmus στο εν λόγω πανεπιστήμιο.



✱ Από την αρχή του Οκτωβρίου του 2010 και μέχρι τα τέλη Δεκεμβρίου μετακινήθηκαν, στα πλαίσια του προγράμματος LLP/Erasmus, 73 φοιτητές, 5 καθηγητές και 3 άτομα ΔΠ και 1 ΕΤΠ από το ΤΕΙ Αθήνας προς διάφορα Ιδρύματα της ΕΕ. Κατά το ίδιο διάστημα το ίδρυμά μας υποδέχθηκε 50 ξένους φοιτητές και 8 ξένους καθηγητές.

Μέλη ΕΠ και ΔΠ που μετακινήθηκαν ανά χώρα

Χώρα	Καθηγητές	Διοικητικοί	Σύνολο Ακαδημαϊκών
Αυστρία	0	1	1
Γερμανία	1	0	1
Ισπανία	2	0	2
Γαλλία	0	2	2
Ιταλία	1	1	2
Πολωνία	1	0	1
Σύνολο	5	4	9

Υπότροφοι του ΤΕΙ-Α που μετακινήθηκαν ανά χώρα

Χώρα	Φοιτητές	Μήνες
Βέλγιο	4	4,00
Βουλγαρία	1	5,00
Δημ. Τσεχίας	8	37,00
Γερμανία	2	9,00
Δανία	3	7,00
Ισπανία	12	53,50
Φιλανδία	11	23,50
Γαλλία	4	16,00
Ουγγαρία	2	7,00
Ιρλανδία	4	12,00
Ιταλία	3	14,00
Λιθουανία	2	10,00
Ολλανδία	8	37,00
Πολωνία	1	4,50
Πορτογαλία	6	37,00
Σουηδία	2	2,00
Σύνολο	73	278,50

Επισκέψεις στο ΤΕΙ Αθήνας

Το Νοέμβριο επισκέφτηκαν το ΤΕΙ Αθήνας τα ακόλουθα σχολεία: Στις 10-11-2010 το 6° Ενιαίο Λύκειο Καλλιθέας, στις 29-11-2010 το 8° Δημοτικό Βύρωνα και στις 30-11-2010 το 5° Γυμνάσιο Νίκαιας. Την 1-12-2010 επισκέφτηκε το ΤΕΙ Αθήνας η Γ' Λυκείου από τα Εκπαιδευτήρια Αντωνόπουλου.

➔ Τμήμα Προμηθειών και Περιουσίας

Διαγωνισμοί σε εξέλιξη

* Διεθνής ανοικτός διαγωνισμός

για την ανάδειξη αναδόχου επιχείρησης ειδικευμένης στη φύλαξη και προστασία κτιρίων, για τις ανάγκες φύλαξης των χώρων του Ιδρύματος για δύο (2) έτη.
Προϋπολογισμός: 950.000,00 €
Ημερομηνία διενέργειας: 14-6-2010

* Διεθνής ανοικτός διαγωνισμός

για την ανάδειξη αναδόχου επιχείρησης για τον καθαρισμό χώρων του Ιδρύματος για ένα (1) έτος.
Προϋπολογισμός: 1.168.500,00 €
Ημερομηνία διενέργειας: 22-11-2010

* Ανοικτός μειοδοτικός διαγωνισμός

για τη μίσθωση - συντήρηση πενήντα πέντε (55) φωτοτυπικών μηχανημάτων χρονικής διάρκειας πέντε (5) ετών για τις ανάγκες του ΤΕΙ-Α.
Προϋπολογισμός: 221.400,00€
Ημερομηνία διενέργειας: 23-11-2010

Διαγωνισμοί που ολοκληρώθηκαν

* Ανοικτός διαγωνισμός

για την προμήθεια Η/Υ για τις ανάγκες του ΤΕΙ-Α.
Προϋπολογισμός: 237.000,00 €
Ημερομηνία διενέργειας: 28-6-2010

➔ Τμήμα Εκπαιδευτικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού

... κατά τους μήνες Οκτώβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο 2010, ορκίστηκαν 6 μέλη ΕΠ και παραιτήθηκαν 7 μέλη ΕΠ από διάφορα τμήματα των Σχολών του ΤΕΙ-Α.

Όνομα	Βαθμίδα	Σχολή	Τμήμα	Ημερομηνία
Ορκισθέντες				
Γ. Κούλουρας	καθ. εφαρμογών	ΣΤΕΦ	Ηλεκτρονικής	1-10-2010
Π. Ταταρίδης	καθ. εφαρμογών	ΣΤΕΤΡΟΔ	Οιολογίας & Τεχνολογίας Ποτών	8-10-2010
Ν.-Α. Στεφανής	καθ. εφαρμογών	ΣΓΤΚΣ	Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης	16-11-2010
Α. Θεοδουλίδης	επικ. καθηγητής	ΣΤΕΦ	Ναυπηγικής	18-11-2010
Ι. Τυρινόπουλος	επικ. καθηγητής	ΣΤΕΦ	Πολιτικών Έργων Υποδομής	25-11-2010
Ε. Οικονόμου	καθ. εφαρμογών	ΣΤΕΦ	Τοπογραφίας	26-11-2010
Παραιτήσεις μελών Ε.Π.				
Ο. Μπουλούχου	επικ. καθηγήτρια	ΣΕΥΠ	Οδοντικής Τεχνολογίας	18-10-2010
Κ.-Ε. Σιώτη - Γολφ	επικ. καθηγητής	ΣΕΥΠ	Προσχολικής Αγωγής	25-10-2010
Π. Λαμπίρης	επικ. καθηγητής	ΣΤΕΦ	Πληροφορικής	29-10-2010
Σ. Καρακατσάνη	καθ. εφαρμογών	ΣΓΤΚΣ	Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	2-11-2010
Π. Μανιάτης	καθηγητής	ΣΤΕΦ	Γενικό Τμήμα Φυσικής - Χημείας - Τεχνολογίας Υλικών	12-11-2010
Κ. Βασιλάκης	επικ. καθηγητής	ΣΔΟ	Τουριστικών Επιχειρήσεων	1-12-2010
Π. Ιορδάνου	αν. καθηγήτρια	ΣΕΥΠ	Νοσηλευτικής Α΄	9-12-2010

➡ Τμήμα Διοικητικού και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού

Προσωπικό του ΤΕΙ Αθήνας που μετατάχθηκε, συνταξιοδοτήθηκε ή αποχώρησε από την Υπηρεσία.

Μόνιμο Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) του ΤΕΙ Αθήνας που συνταξιοδοτήθηκε, από 1-10-2010 & εφεξής

Όνομα	Υπηρεσία που υπηρετούσε ο υπάλληλος	Ημερομηνία λύσης υπαλληλικής σχέσης
Κ. Βογόγιας	τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής - Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΣΓΤΚΣ)	29-10-2010
Α. Υφαντή	τμήμα Διοικητικής Μέριμνας & Πρωτοκόλλου (Δ/νση Διοικητικού)	30-11-2010
Ο. Χατζηνικολάου	τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής (ΣΤΕΦ)	5-10-2010
Β. Σπανού	τμήμα Διοικητικής Μέριμνας & Πρωτοκόλλου (Δ/νση Διοικητικού)	31-12-2010

Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του ΤΕΙ-Α που συνταξιοδοτήθηκε, από 1-10-2010 & εφεξής

Όνομα	Υπηρεσία που υπηρετούσε ο υπάλληλος	Ημερομηνία λύσης υπαλληλικής σχέσης
Γ. Πατσά	τμήμα Διοικητικής Μέριμνας & Πρωτοκόλλου (Δ/νση Διοικητικού)	13-12-2010
Α. Σπανού	τμήμα Ναυπηγικής (ΣΤΕΦ)	1-10-2010
Κ. Καλλιούπη	τμήμα Διοικητικής Μέριμνας & Πρωτοκόλλου (Δ/νση Διοικητικού)	23-12-2010

Εκπαιδευτικό Προσωπικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, του οποίου οι αποσπάσεις στο ΤΕΙ-Α ανακλήθηκαν

Όνομα	Υπηρεσία που υπηρετούσε ο υπάλληλος	Ημερομηνία λήξης απόσπασης
Α. Ρούσσος	τμήμα Γραφιστικής (ΣΓΤΚΣ)	25-10-2010

Εκπαιδευτικό Προσωπικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αποσπάστηκε στο ΤΕΙ-Α για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

Όνομα	Υπηρεσία που υπηρετούσε ο υπάλληλος	Ημερομηνία διορισμού
Γ. Μποχτανίδης	τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής - Διακόσμησης & Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΣΓΤΚΣ)	12-11-2010

Μόνιμο Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Τ.Π.) του ΤΕΙ Αθήνας που συνταξιοδοτήθηκε, από 1-10-2010 & εφεξής

Όνομα	Υπηρεσία που υπηρετούσε ο υπάλληλος	Ημερομηνία λύσης υπαλληλικής σχέσης
Χ. Μαρούδας	τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων (ΣΤΕΤΡΟΔ)	20-12-2010
Μ. Χατζή	τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΣΔΟ)	20-12-2010
Χ. Θεοδωρίδου	τμήμα Νοσηλευτικής Α' (ΣΕΥΠ)	27-12-2010
Γ. Λουκά - Μηλιώνη	τμήμα Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών (ΣΓΤΚΣ)	27/12/2010



Μόνιμο Προσωπικό του προσωρινού κλάδου τεχνικών εργαστηρίων (Τ.Ε.) του ΤΕΙ Αθήνας που συνταξιοδοτήθηκε, από 1-10-2010 & εφεξής

Όνομα	Υπηρεσία που υπηρετούσε ο υπάλληλος	Ημερομηνία λύσης υπαλληλικής σχέσης
Α. Φανού	τμήμα Τοπογραφίας (ΣΤΕΦ)	28-12-2010
Κ. Ωνάσης	τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΣΔΟ)	29-12-2010

➡ Τμήμα Συμβουλευτικής Κοινωνικής Υπηρεσίας (Σ.Κ.Υ.)

* «Ανίχνευση τάσεων ουσιοεξάρτησης» σε σπουδαστές του ΤΕΙ Αθήνας στα πλαίσια έρευνας της Σ.Κ.Υ.

Στη Συμβουλευτική Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ Αθήνας πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των ετών 2008 - 2010 έρευνα, με θέμα «Ανίχνευση τάσεων ουσιοεξάρτησης σε σπουδαστές του ΤΕΙ Αθήνας».

Η ίδια έρευνα, με ελάχιστες παραλλαγές είχε πραγματοποιηθεί από τη Σ.Κ.Υ. κατά τα έτη 2000 - 2001. Πέραν των λοιπών στοιχείων σκοπός ήταν η τεκμηρίωση τυχόν αλλαγών στις τάσεις του σπουδαστικού πληθυσμού του ΤΕΙ Αθήνας που δυνητικά θα μπορούσαν να οδηγήσουν κάποια άτομα όχι μόνο στη χρήση νόμιμων εξαρτησιογόνων ουσιών (καπνός, οινόπνευμα) αλλά και στη δοκιμή ή χρήση παράνομων ουσιών (χασίς, ηρωίνη, κοκαΐνη κ.ά.).

Η ανίχνευση «τάσεων» εξαρτητικής συμπεριφοράς (π.χ. συνήθειες, τρόποι εκμετάλλευσης του ελεύθερου χρόνου, συσσώρευση δυσφορικών συναισθημάτων, μιμητισμός, λανθασμένα πρότυπα κ.λπ.) έχει αυτονόητα μεγαλύτερη σημασία από την απλή καταγραφή ποσοστών χρηστών της μιας ή της άλλης ουσίας, μια και συνιστούν το κατ' εξοχή πεδίο όπου μπορεί να αναπτυχθεί μια στρατηγική πρόληψης. Οι αφορισμοί των καλών ή κακών, των επικίνδυνων ή ακίνδυνων, των μαλακών ή των σκληρών έχει όχι μόνο αποτύχει στην πράξη αλλά το «κακό», «το επικίνδυνο», «το σκληρό» λειτουργούν και ως κίνητρα χρήσης των ουσιών αυτών σε συγκεκριμένες πληθυσμιακές ομάδες νεαρών ατόμων με αντίστοιχες προσωπικότητες.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 61 ερωτήσεις που θα μπορούσαν να διαχωριστούν σε 4 θεματικά πεδία. Συμπληρώθηκε από 829 σπουδαστές (303 σπουδαστές και 526 σπουδάστριες).

Αξιοσημείωτα στοιχεία, μεταξύ άλλων, είναι η αυξητική τάση στη χρήση των διαφόρων ουσιών σε σχέση με την παλαιότερη έρευνα. Έτσι, όχι μόνο ο απόλυτος αριθμός των ατόμων που έχουν δοκιμάσει έστω και μία φορά μια απαγορευμένη ουσία έχει αυξηθεί από 13,3% σε 19,5%, αλλά και στη χρήση καπνού και αλκοόλ σημειώνονται αντίστοιχες αυξητικές τάσεις. (καπνιστές 46,2% στη παλαιότερη έρευνα έναντι 48,4% στη παρούσα, αλκοόλ 30,2% μια έως τρεις φορές την εβδομάδα στη παλαιότερη έρευνα έναντι 40,8% στην παρούσα!!!)

Επιπλέον, τόσο στη παλαιότερη όσο και στη παρούσα έρευνα, πιστοποιήθηκε ο συσχετισμός αυξημένης χρήσης καπνού - οινόπνευματος και δοκιμών ή χρήσης κάνναβης, που είναι ενδεικτικός της σημασίας ύπαρξης εξαρτητικών τάσεων στην προσωπικότητα ορισμένων ατόμων σε σχέση με περιβαλλοντικούς παράγοντες, άσχετα με τη νομιμότητα ή όχι της ουσίας.

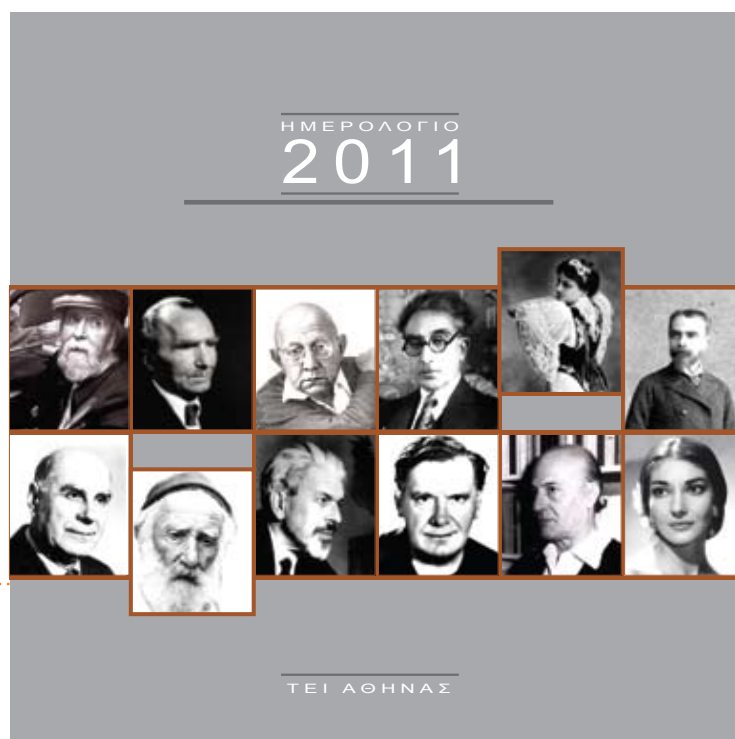
Τα πραγματικά πολύ ενδιαφέροντα για μας, αποτελέσματα της έρευνας είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Σ.Κ.Υ.

καθηγητής **Ευαγ. Γ. Παπαγεωργίου**,
Επιστημονικός Υπεύθυνος

- * Η Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ σε συνεργασία με τον Τομέα Πρόληψης του ΚΕΘΕΑ διοργάνωσε **8ωρο βιωματικό σεμινάριο σπουδαστών** για την κατανόηση του φαινομένου της τοξικοεξάρτησης και την πρόληψή του. Το σεμινάριο διεξήχθη στο χώρο της Κοινωνικής - Συμβουλευτικής Υπηρεσίας στις 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2010.



- * Η Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ πραγματοποίησε το Νοέμβριο του 2010 σεμινάρια με θέμα **«Δεξιότητες για Αποδοτικότερη Μελέτη και Οργάνωση Χρόνου»** που απευθύνονταν σε σπουδαστές του ΤΕΙ. Κάθε σεμινάριο είχε συνολική διάρκεια 6 ωρών. Συντονίστρια της ομάδας ήταν η **Χριστίνα Πατίτσα**, Κοινωνιολόγος, MA, Phd.



**Εκδόθηκε και διανεμήθηκε
το ημερολόγιο του ΤΕΙ Αθήνας για το έτος 2011**

Το φετινό ημερολόγιο είναι αφιερωμένο «...σε κάποιους φωτεινούς φάρους της επιστήμης και της τέχνης που υπήρξαν και εξακολουθούν ακόμα να υποφώσκουν στο σύγχρονο ομιχλώδες κοινωνικό μας τοπίο, πιστεύοντας ότι αναφερόμενοι σ' αυτούς, δίδουμε κάποια παραδείγματα στους βομβαρδιζόμενους από τόνους «σκουπιδιών» νέους μας, σε μια αγωνιώδη προσπάθειά μας να τους δείξουμε την άλλη Ελλάδα που συστηματικά τους κρύβουν οι τηλεοπτικοί δέκτες και τα «πολιτικά» μηνύματα.»

➔ Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας

Ολοκληρώθηκε η Εξωτερική Αξιολόγηση του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας του ΤΕΙ-Α

Το τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας του ΤΕΙ Αθήνας με την 5/18-12-2007 απόφαση της ΓΣ ομόφωνα αποφασίζει να συμμετέχει στη διαδικασία Αξιολόγησης, όπως ορίζεται από το Ν.3374/2005 και τις οδηγίες της Ανεξάρτητης Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) στην Ανώτατη Εκπαίδευση και της Ευρωπαϊκής νομοθεσίας.

Ορίζεται η **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)** αποτελούμενοι από τα εξής μέλη:

Σταύρος Γιαννικάκης, καθηγητής,
Ευγενία Δημητροπούλου, καθηγήτρια,
Αντώνιος Προμπονάς, αναπληρωτής καθηγητής.

Για τη συλλογή των στοιχείων βοήθησαν όλα τα μέλη ΕΠ, ΔΠ, ΕΤΠ και οι σπουδαστές. Τα μέλη της ΟΜΕΑ συγκέντρωσαν τα στοιχεία και τα κατέγραψαν σε έκθεση σύμφωνα με τα πρότυπα και τις οδηγίες της ΑΔΙΠ. Με την απόφαση 1/15-12-2009 της ΓΣ η Έκθεση εγκρίνεται ομόφωνα και προωθείται μέσω της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, όπου ελέγχεται και επίσης εγκρίνεται με το πρακτικό 2/3-2-2010, προς την ΑΔΙΠ. Με τη συνδρομή του Ιδρύματος και του τμήματος Ξένων Γλωσσών η έκθεση μεταφράζεται στην Αγγλική γλώσσα, αφού όλοι οι εξωτερικοί αξιολογητές είναι διεθνούς κύρους επιστήμονες του γνωστικού πεδίου της Οδοντοτεχνικής και ευρύτερα της Οδοντιατρικής, πλην όμως μη ομιλούντες την Ελληνική γλώσσα.

Η επιτόπια επίσκεψη καθορίζεται μεταξύ 1^{ης} και 3^{ης} Νοεμβρίου 2010 από 4 εξωτερικούς αξιολογητές:

- 1. Dr. Martin Steiner**, Sektion Werkstoffkunde und Technologie der Universität Kiel, Germany
- 2. Priv. Doz. Dr. rer. nat. Dieter Dirksen**, Universität Münster, Bereich Werkstoffkunde und Technologie,

Dept. of Prosthetic Dentistry, Muenster, Germany

- 3. Professor Tim Watson**, King's College London, Biomaterials, Biomimetics and Biophotonics Research group, Dental Institute, London, UK
- 4. Mrs. Christiana Wulff**, Expert, Doctor of Dentistry and Expert in dental Technology, Germany

Τους εξωτερικούς αξιολογητές αρχικά υποδέχτηκαν ο Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας και Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ, κ. **Ι. Χάλαρης**, και τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, όπου έγινε μια γενική συζήτηση για θέματα του Ιδρύματος και της Αξιολόγησης.

Κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης οι φιλοξενοούμενοι επισκέφτηκαν όλους ανεξαιρέτως τους χώρους και τις υποδομές του Τμήματος, ενώ τα εργαστήρια και οι αίθουσες διδασκαλίας λειτουργούσαν κανονικά σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Σε συνεδρία παρουσιάσεων πραγματοποιήθηκαν ομιλίες (στην αγγλική) εκ μέρους του ΕΠ και μέλους ΔΠ που αφορούσαν, κάθε πτυχή του εκπαιδευτικού και μεταπτυχιακού έργου που επιτελείται στο Τμήμα, αλλά και τη γραμματειακή υποστήριξη ως ακολούθως:

- «Σύντομη παρουσίαση του Τμήματος»
Σ. Γιαννικάκης, καθηγητής, Προϊστάμενος
- «Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών»
Αρ. Γαλιατσάτος, επίκουρος καθηγητής
- «Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών»
Ευγ. Δημητροπούλου, καθηγήτρια
- «Σύντομη παρουσίαση του διδακτικού έργου»
Π. Τσόλκα, επίκουρη καθηγήτρια
- «Σύντομη παρουσίαση του ερευνητικού έργου»
Α. Προμπονάς, αναπληρωτής καθηγητής
- «Γραμματειακή υποστήριξη και υποδομή»
Μ. Σακκιώτου, διοικητικό προσωπικό

➤ «Συμπεράσματα - Σχέδια βελτίωσης»

Σ. Γιαννικάκης, καθηγητής, Προϊστάμενος.

Στις διάφορες συνεδρίες οι αξιολογητές συζήτησαν και απηύθυναν πλήθος ερωτήσεων στα μέλη ΕΠ, ΔΠ, ΕΤΠ, επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες αλλά και τους σπουδαστές (χωρίς την παρουσία μελών ΕΠ). Συναντήθηκαν επίσης με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, αποφοίτους του Τμήματος και μέλος του ΔΣ της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Εργαστηριούχων Οδοντοτεχνιτών με την οποία το Τμήμα διατηρεί συνεργασία. Ξεναγήθηκαν σε όλες τις βασικές υποδομές του Ιδρύματος, στη Βιβλιοθήκη, στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης, στον Κόμβο Διαχείρισης Δικτύου, κ.τ.λ. όπου εξέφρασαν ικανοποίηση για τις υποδομές αλλά και απορία πως ελλείπει ικανού προϋπολογισμού παρουσιάζεται αυτή η εικόνα ενός καθ' όλα σύγχρονου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Επίσης, μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο καθηγητή κ. **Γ. Ηλιάδη**, του Εργαστηρίου Βιοϋλικών, όπου επιτελείται και το μεγαλύτερο μέρος των μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος σε συνδιοργάνωση με την Οδοντιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ, επισκέφθηκαν το χώρο όπου και ξεναγήθηκαν.

Τα αποτελέσματα της όλης διαδικασίας Αξιολόγησης, Εσωτερικής και Εξωτερικής, συνοψίζονται στα εξής:

1 Η αξιολόγηση αποτελεί μοναδική ευκαιρία, πέρα από νομοθεσίες και οδηγίες, για κάθε Τμήμα να γνωρίσει σε βάθος τα θετικά και τα αρνητικά του στοιχεία. Έτσι θα μπορέσει να ενισχύσει τα θετικά, ενώ μπορεί να σχεδιάσει στρατηγικά την κατεύθυνση προς άρση των αρνητικών στοιχείων.

2 Ο αυτοπροσδιορισμός και το εγχώριο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων (τριτοβάθμια εκπαίδευση, ανώτατη παιδεία, κ.λπ.) φέρουν ίσως μικρό δείκτη βαρύτητας στο διεθνοποιημένο περιβάλλον που σήμερα λειτουργούμε. Ισχυρό σύμμαχο στην προσπάθεια κάθε Τμήματος μπορεί να αποτελέσει η Εξωτερική Αξιολόγηση πιθανόν ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα. Και μόνο το γεγονός ότι ένα Τμήμα επιτυγχάνει να φτάσει σε Εξωτερική Αξιολόγηση αποτελεί, κατά την άποψή μας, επιτυχία.

Όσον αφορά τώρα στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και την ουσία της όλης διαδικασίας το Τμήμα έχει κάθε λόγο να είναι απόλυτα ευχαριστημένο και δικαιωμένο για την προσπάθεια που καταβάλλεται από όλα τα μέλη ΕΠ, ΔΠ, ΕΤΠ μηδενός εξαιρουμένου, επί σειρά ετών για βελτίωση σε όλα τα επίπεδα.

Συνοψίζοντας την έκθεση παρατίθενται τα κύρια σημεία όπου αναφέρεται ρητά:

1 Η «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» του Τμήματος αποτελεί μια αληθή και ακριβή περιγραφή του Τμήματος με παρουσίαση όλων των σε βάθος πληροφοριών και της ανάλυσης των στοιχείων που συγκέντρωσε η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (OMEA). Εμφανώς το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό ετοιμάζοντας την Έκθεση έδωσε έμφαση, έτσι ώστε να αποτυπώσει με μεγάλη ακρίβεια όλες τις πτυχές που αφορούν στο Τμήμα. Αυτό επέτρεψε να ταυτοποιηθούν οι αδυναμίες, και στη διοίκηση του Τμήματος να καταστρώσει στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης και βελτίωσης για ένα ήδη καλά οργανωμένο Τμήμα.



2 Το πτυχίο που απονέμεται στον απόφοιτο του Τμήματος είναι επιπέδου Ανώτατης Εκπαίδευσης, Bachelor όπως χαρακτηριστικά σημειώνουν.

3 Το Τμήμα αποτελεί ένα «δεμένο» εκπαιδευτικό κύτταρο με καλά εκπαιδευμένο ΕΠ σε επιστημονικό και τεχνολογικό επίπεδο του οποίου η ομαδικότητα παράγει ένα ολοκληρωμένο απόφοιτο.

4 Ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει τις επαγγελματικές και διεθνείς προδιαγραφές για να μπορεί με την αποφοίτησή του να εργαστεί άμεσα στην Ελλάδα ή σε οποιοδήποτε μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε δικό του ανεξάρτητο οδοντοτεχνικό εργαστήριο.

5 Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι επαρκές σύμφωνα με τους στόχους του Τμήματος και άμεσα συγκρίσιμο με αυτό αντίστοιχων Τμημάτων σε όλη την Ευρώπη.

Στα αρνητικά στοιχεία σημειώνουν:

1 Καυστήρηση στην αποφοίτηση των σπουδαστών στον προβλεπόμενο χρόνο. Όσον αφορά στο χρόνο αποφοίτησης, ο θεσμός των προαπαιτούμενων μαθημάτων και η εντατικοποίηση της συνεργασίας εκπαιδευτικού - σπουδαστή κατά την εκπόνηση της πτυχιακής εκτιμάται ότι θα βελτίωνε το πρόβλημα.

2 Οι χώροι, αν και καλά εξοπλισμένοι, φιλοξενούν παραπάνω σπουδαστές από τις δυνατότητες του εργαστηρίου. Προτείνεται δραστική μείωση του αριθμού των εισακτέων. Οι χώροι και τα γραφεία για το ΕΠ κρίνονται εντελώς ανεπαρκείς.

3 Η σχέση εκπαιδευτικών / σπουδαστών είναι δυσμενής για αποτελεσματική εκπαίδευση.

4 Το Τμήμα στερείται αποτελεσματικής Γραμματειακής υποστήριξης (χώροι, προσωπικό).



Όλα τα στοιχεία που αφορούν στις Εκθέσεις Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης, υπάρχουν για κάθε ενδιαφερόμενο στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος στη διεύθυνση:

http://www.teiath.gr/seyp/dental_technology/articles.php?id=7205&lang=el

Εκ μέρους του Τμήματος θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε την κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος για τη συνδρομή πριν και κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης και τους υπευθύνους των χώρων που επισκεφθήκαμε οι οποίοι πρόθυμα ξενάγησαν τους αξιολογητές και ανέδειξαν τις πραγματικές δυνατότητες του Ιδρύματος.

καθηγητής **Σταύρος Γιαννικάκης**,
Προϊστάμενος του τμήματος

Η φωτογραφία είναι από γεύμα που παρατέθηκε στην αίθουσα Κωστής Παλαμάς του ΕΚΠΑ. Από αριστερά προς τα δεξιά είναι:

Σ. Γιαννικάκης, καθηγητής, μέλος ΟΜΕΑ
Professor Tim Watson, εξωτερικός αξιολογητής
Ν. Πουλής, εργ. συνεργάτης
Ε. Δημητροπούλου, καθηγήτρια, μέλος ΟΜΕΑ
Mrs. Christiana Wulff, εξωτερικός αξιολογητής
Κ. Παναγιωτής, εργ. συνεργάτης
Dr Dieter Dirksen, εξωτερικός αξιολογητής
Dr Martin Steiner, εξωτερικός αξιολογητής
Α. Προμπονάς, αναπλ. καθηγητής, μέλος ΟΜΕΑ





➡ Τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας

Η ελληνική σημαία και το έμβλημα του ΤΕΙ Αθήνας σε Πανεπιστήμια της κεντρικής Ασίας

Πρόσφατα έγινε η τελετή απονομής των μεταπτυχιακών τίτλων σε φοιτητές δύο Πανεπιστημίων της κεντρικής Ασίας (Innovative University of Eurasia, Tajik Technical University) που τελείωσαν επιτυχώς το μεταπτυχιακό πρόγραμμα που αναπτύχθηκε από το **τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας** του ΤΕΙ Αθήνας σε «**Τεχνολογίες Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας**». Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και συντονίζεται από το τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας του ΤΕΙ Αθήνας. Επίσης, στο πρόγραμμα συμμετέχουν το Royal Institute of Technology της Σουηδίας και το University of Hamburg της Γερμανίας.

Κατά τη διάρκεια της τελετής όλοι οι ομιλητές ανέφεραν το σημαντικότερο ρόλο που έπαιξε το ΤΕΙ της Αθήνας στην ανάπτυξη του μεταπτυχιακού αυτού προγράμματος και τα οφέλη που θα προκύψουν για τις χώρες τους. Αξίζει να αναφερθεί ότι με το παραπάνω πρόγραμμα, θεσπίστηκε για πρώτη φορά ο θεσμός του μεταπτυχιακού προγράμματος στα Πανεπιστήμια τους.

Επίσης, πάνω στο μεταπτυχιακό τίτλο, υπάρχει και το έμβλημα του ΤΕΙ Αθήνας, ενώ στον εξωτερικό χώρο του Πανεπιστημίου υπάρχει μόνιμη αφίσα με την ελληνική σημαία και το έμβλημα του ΤΕΙ Αθήνας.

Τέλος, στο Συντονιστή του προγράμματος, καθηγητή του τμήματος Ενεργειακής Τεχνολογίας **Πέτρο Αξαόπουλο**, δόθηκαν τιμητικές διακρίσεις από τις πρυτανικές αρχές των δυο πανεπιστημίων καθώς και «επιστολή ευγνωμοσύνης» για τις υπηρεσίες που προσέφερε στα πανεπιστήμια μέσω του Προγράμματος.

➡ Τμήμα Τοπογραφίας

Μόνιμος δορυφορικός σταθμός εργαστηρίου Γεωδαισίας - Τοπογραφίας, του τμήματος Τοπογραφίας του ΤΕΙ Αθηνas

Στο πλαίσιο της προσπάθειας του τμήματος Τοπογραφίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Αθηνas για συνεχή ενημέρωση και συμμετοχή στις σύγχρονες τάσεις και τεχνολογίες στο αντικείμενο του Τοπογράφου Μηχανικού, το Εργαστήριο Γεωδαισίας - Τοπογραφίας εγκατέστησε μόνιμο δορυφορικό σταθμό αναφοράς GNSS (Global Navigation Satellite Systems). Ο νέος αυτός σταθμός ονομάστηκε ΤΕΙΑΤΗ1 και βρίσκεται εγκατεστημένος στο κτίριο της ΣΤΕΦ. Ο νέος σταθμός συλλέγει δεδομένα του δορυφορικού συστήματος εντοπισμού GPS (Global Positioning System) και θα μπορεί μελλοντικά να υποστηρίξει και τα συστήματα GLONASS, GALILEO και COMPASS.

Η εγκατάσταση και η λειτουργία μόνιμων σταθμών καταγραφής παρατηρήσεων GNSS αποτελεί τα τελευταία χρόνια μια συνεχώς εξελισσόμενη και έντονα αυξανόμενη δραστηριότητα στις περισσότερες χώρες. Η λειτουργία ενός μόνιμου σταθμού GNSS αποτελεί βασικό εργαλείο στο σύγχρονο πεδίο εργασίας και έρευνας όλων αυτών που ασχολούνται με τις Γεωεπιστήμες. Αποτελεί μια πηγή δεδομένων εικοσιτετράωρης βάσης δίνοντας λύση σε γεωδαιτικές - τοπογραφικές εργασίες. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει τμήμα ενός ευρύτερου δικτύου μόνιμων σταθμών αυξάνοντας τις δυνατότητες εφαρμογών στις Γεωεπιστήμες. Τα δίκτυα μόνιμων δορυφορικών σταθμών αναφοράς βρίσκουν εφαρμογές σε πεδία όπως:

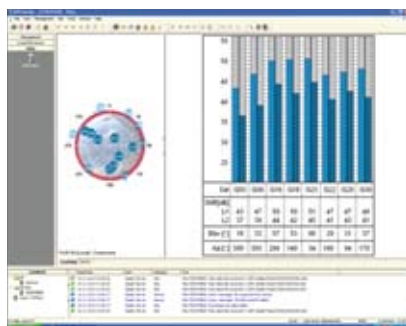
- ➡ η Γεωδαισία (προσδιορισμός παραμέτρων περιστροφής της Γης, Εθνικά γεωδαιτικά δίκτυα)
- ➡ η Γεωδυναμική (προσδιορισμός τεκτονικών κινήσεων)
- ➡ η Γεωλογία (εντοπισμός γεωλογικών φαινομένων)
- ➡ η Σεισμολογία (εκτίμηση δυναμικών χαρακτηριστικών ρηγμάτων)
- ➡ η Τοπογραφία (από τη μέτρηση μεγάλων δικτύων μέχρι την παραγωγή τοπογραφικών διαγραμμάτων)



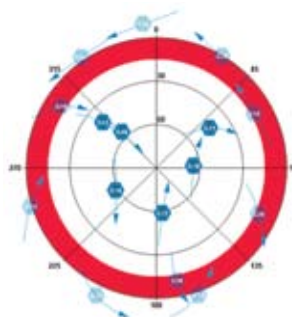
Εικόνα 1: Η θέση του μόνιμου σταθμού



Εικόνα 2: Η κεραία του σταθμού ΤΕΙΑΤΗ1



Εικόνα 3:
Το περιβάλλον
του λογισμικού
διαχείρισης



Εικόνα 4:
Γράφημα
παρατηρούμενων
δορυφόρων
(16-11-2010, 14:27)

Ο νέος σταθμός βρίσκεται σε πλήρη λειτουργία και είναι έτοιμος άμεσα να διαθέσει δεδομένα σε όλους τους χρήστες δεκτών GPS ανεξαρτήτως κατασκευαστή, αρκεί να έχουν τη δυνατότητα να συνδεθούν στο Internet. Ο ρυθμός καταγραφής των δεδομένων είναι 30 seconds και η γωνία αποκοπής των δορυφορικών σημάτων 10° . Τα δεδομένα καταγράφονται σε ημερήσια αρχεία. Η παρακολούθηση του ΤΕΙΑΤΗ1 γίνεται μέσω του διαδικτύου με χρήση κατάλληλων προγραμμάτων που είναι εγκατεστημένα τόσο στην εσωτερική μνήμη του δέκτη όσο και στο διαδικτυακό εξυπηρετητή που βρίσκεται στο Εργαστήριο Γεωδαισίας - Τοπογραφίας.

Με σκοπό την διάθεση υψηλής ποιότητας προϊόντων, προβλέπεται η εφαρμογή ποιοτικού ελέγχου των δεδομένων του σταθμού, ο οποίος θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα βασικά στάδια:

1. Έλεγχος αριθμού παρατηρούμενων δορυφόρων.
2. Αριθμός καταγραφέντων δεδομένων και υπολογισμός ποσοστού σε σχέση με τις προβλεπόμενες τιμές καταγραφής για την αντίστοιχη γωνία αποκοπής των δορυφορικών σημάτων του σταθμού.
3. Υπολογισμός της συνολικής μέσης τιμής του φαινομένου πολυανάκλασης (multipath) αλλά και επιμέρους αντίστοιχες τιμές για τις συχνότητες L1 και L2 για κάθε ημέρα λειτουργίας του σταθμού.
4. Έλεγχος της ολίσθησης κύκλων και υπολογισμός του ποσοστού σε σχέση με το συνολικό αριθμό των παρατηρήσεων.
5. Απεικόνιση της ποιότητας σήματος σε κάθε φέρουσα συχνότητα (L1 και L2) συναρτήσει του αζιμουθίου και της γωνία ύψους του κάθε δορυφόρου.
6. Εκτίμηση της ζενιθίας τροποσφαιρικής υστέρησης.

Όλα τα προαναφερθέντα στάδια επεξεργασίας πραγματοποιούνται σε καθημερινή βάση.

Ορισμένα από αυτά τα γραφήματα για το σταθμό ΤΕΙΑΤΗ1 παρουσιάζονται στις εικόνες 3 και 4.

1 Δεκεμβρίου

Παγκόσμια ημέρα
κατα του Aids



μη δέν νέες μολύνσεις HIV, μη δέν διακρίσεις, μη δέν θάνατοι

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας καθιέρωσε το 1988 την 1^η Δεκεμβρίου ως παγκόσμια ημέρα κατά του AIDS, για να μας θυμίζει κάθε χρόνο ότι ο ιός HIV (Human Immunodeficiency Virus) βρίσκεται ανάμεσά μας και καιροφυλακτεί. Φέτος η ημέρα αυτή είναι αφιερωμένη στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των ατόμων με HIV λοίμωξη.

Σε όλο τον κόσμο 33,3 εκατομ. συνάνθρωποί μας ζουν με HIV / AIDS. Στην Ελλάδα, σύμφωνα με τα στοιχεία του Κέντρου Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων, μέχρι την 31^η Οκτωβρίου 2010 είχαν δηλωθεί 519 νέα κρούσματα διαμορφώνοντας το συνολικό αριθμό, από το 1984, σε 10.452 άτομα. Στην πλειονότητά τους είναι ομο/αμφιφυλόφιλοι άνδρες ηλικίας 25-44 ετών και η σεξουαλική επαφή εξακολουθεί να είναι ο κύριος τρόπος μετάδοσης.

Οι φοιτητές του Ζ΄ Εξαμήνου του τμήματος Νοσηλευτικής Β΄ ευαισθητοποιημένοι ως νέοι αλλά και ως επαγγελματίες υγείας οργάνωσαν καμπάνια κατά του AIDS, με ενημερωτικά φυλλάδια, συζητήσεις και άλλες δραστηριότητες στο χώρο του ΤΕΙ Αθήνας.

Άννα Καυγά, καθηγήτρια εφαρμογών



Οινική γεύση στοιχείο Πολιτισμού.

Ο τρόπος που σε κάθε χώρα, σε κάθε χώρο, στρώνεται ένα τραπέζι, με τα φαγητά που περιλαμβάνει, τις γεύσεις που αναδεικνύει, συμβάλλει στον πολιτισμό, την παράδοση και τις συνήθειες της κοινωνίας στην οποία ανήκουν οι άνθρωποι που κάθονται γύρω από αυτό για να το απολαύσουν.

Απαραίτητο και αναπόσπαστο συμπλήρωμα της γεύσης είναι το κρασί.

Προϊόν με ιστορία που χάνεται στη μυθολογία, θεοποιημένο από πολλούς αρχαίους πολιτισμούς, στοιχείο του τελετουργικού πολλών θρησκειών.

Αν και όλα τα κρασιά φαίνεται να παράγονται με τον ίδιο τρόπο, κανένα κρασί δεν είναι ακριβώς το ίδιο με το άλλο, αφού είναι βιολογικό προϊόν. Ακριβώς όπως και οι άνθρωποι που μπορεί να μοιάζουν μεταξύ τους αλλά έχουν κάποιες διαφορές, που συχνά είναι μεγάλες.

Στο τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών

του ΤΕΙ Αθήνας, κάθε Σεπτέμβρη οινοποιούμε και πειραματιζόμαστε σε νέες ποικιλίες σταφυλιών. Φέτος επιλέγουμε **Αγιωργίτικο** από το πιο ορεινό κομμάτι της ζώνης της Νεμέας. Το κρασί που παράγεται είναι βαθυκόκκινο με αρώματα φρούτων όπως το κεράσι, και, όταν υποστεί μηλογαλακτική ζύμωση, δίνει αρώματα καραμέλας γάλακτος, που διαθέτουν πλούσιο και στιβαρό σώμα.

Ο Ροδίτης, που προέρχεται από αμπέλια καλλιεργημένα σε κατάλληλα εδάφη ορεινών περιοχών, δίνει λευκό κρασί με έντονο και σύνθετο άρωμα, φρέσκων και ξερών κίτρινων φρούτων, υπόγλυκο και αρκετά παχύ. Ο σύγχρονος εξοπλισμός, το πιεστήριο, οι ανοξείδωτες δεξαμενές οι μονάδες ελέγχου ψύξης, το σύστημα εμφιάλωσης και ένας καθαρός χώρος αποθήκευσης των κρασιών ολοκληρώνει την εκπαιδευτική προσπάθεια που γίνεται στο πειραματικό οινοποιείο του τμήματος Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών του ΤΕΙ Αθήνας.

Ψυχή όλης αυτής της διαδικασίας είναι η πειραματική ομάδα των σπουδαστών. Με γνώση, αγάπη, ευρηματικότητα, μεράκι, φαντασία και πολύ δουλειά και με την επίβλεψη του οινολόγου, αναπληρωτή καθηγητή **Ιωάννη Παρασκευόπουλου** και τη βοήθεια του μέλους ΕΤΠ **Αικατερίνης Ξηρογιάννη**, οι σπουδαστές έχουν ως στόχο να ερευνούν, να δοκιμάζουν και να αποκαλύπτουν αυτές τις διαφορές, που, όπως και στους ανθρώπους έτσι και στο κρασί, το κατατάσσουν ποιοτικά και γευστικά.



Ομάδα Σπουδαστών Οινοποίησης

Ευτυχία Γούπιου
Δέσποινα Ευθυμίου
Νικόλαος Ζαχαριουδάκης
Βλάσσιος Θεοδωρακόπουλος
Αγγελική Κουτρομπή
Ιωάννα Μαυροκέφαλου
Ελένη Μπολούτσου
Μελίτινη Ξενάκη
Αλέξανδρος Ρέμας
Βάιος Ρίζος
Θεοδώρα Ρούβαλη
Μαριέττα Σαμαρά
Γεώργιος Τρικάτσουλας
Ελένη Τσουχατάρη





Οι παρεμβάσεις πρόληψης του ΚΕΘΕΑ στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Τι είναι το ΚΕΘΕΑ

Το ΚΕΘΕΑ (Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων) ως αυτοδιοικούμενο, μη κερδοσκοπικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, είναι ο πρώτος φορέας που συστάθηκε στη χώρα μας για τη θεραπεία, την πρόληψη, την εκπαίδευση επαγγελματιών και την έρευνα στον τομέα της τοξικοεξάρτησης. Αποτελεί ένα από τους βασικούς φορείς εφαρμογής του εθνικού σχεδιασμού για την αντιμετώπιση της εξάρτησης από ουσίες και είναι σύμβουλος οργανισμός του Οικονομικού και Κοινωνικού Συμβουλίου (ECOSOC) του ΟΗΕ σε θέματα ναρκωτικών.

Τα προγράμματά του στηρίζονται στο μοντέλο των Θεραπευτικών Κοινοτήτων, μία από τις περισσότερο αποτελεσματικές προσεγγίσεις διεθνώς για την επίτευξη της ψυχικής απεξάρτησης και της κοινωνικής επανένταξης. Επιπλέον, δε χορηγούν φαρμακευτικές ουσίες, αλλά περιλαμβάνουν ευρύ φάσμα κλινικών και συνοδευτικών υπηρεσιών και έχουν τη δυνατότητα να ανταποκριθούν σε άτομα με διαφορετικές ανάγκες και βαθμό εμπλοκής με τις ουσίες.

Όλες οι υπηρεσίες του προσφέρονται δωρεάν και χωρίς λίστες αναμονής, σε 18 ελληνικές πόλεις, από τη Θράκη μέχρι την Κρήτη.

Στο ΚΕΘΕΑ, επίσης, μπορούν να απευθύνονται για βοήθεια και υποστήριξη γονείς, σύντροφοι-σύζυγοι, αδέρφια ή άλλα άτομα του στενού περιβάλλοντος των χρηστών, ακόμα και αν οι τελευταίοι δεν επιθυμούν να ενταχθούν σε θεραπεία.

Το ΚΕΘΕΑ, συνεργάζεται με την Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ Αθήνας από το 1997 για το σχεδιασμό και την υλοποίηση παρεμβάσεων πρόληψης κατάλληλων για φοιτητές ανώτατης εκπαίδευσης. Ειδικότερα, η συνεργασία περιλαμβάνει **επικεντρωμένες παρεμβάσεις**, με στόχο τη δημιουργία πυρήνων προώθησης των αρχών της πρόληψης, στο χώρο του πανεπιστημίου από φοιτητές σε ομότιμους τους, στις οποίες εντάσσονται ξεχωριστά ή σε συνδυασμό μεταξύ τους τα παρακάτω:

- Δίωρες ενημερώσεις σε τμήματα φοιτητών
- Βιωματικά σεμινάρια διάρκειας 10-12 ωρών
- Εκπαίδευση μελλοντικών επαγγελματιών, ενταγμένη στο πλαίσιο συγκεκριμένων ακαδημαϊκών τους μαθημάτων
- Δίωρες ενημερώσεις καθηγητών και άλλων εργαζομένων στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Ατομικές συναντήσεις συμβουλευτικής με εξειδικευμένα στελέχη
- Διανομή κατάλληλου έντυπου υλικού στο χώρο του ΤΕΙ
- Ημερίδες με σχετικά θέματα

Παράλληλα, πραγματοποιούνται **βραχύχρονες παρεμβάσεις**, με στόχο τη διάχυση μηνυμάτων πρόληψης σε μεγαλύτερο πληθυσμό φοιτητών. Οι παρεμβάσεις αυτές διαρκούν μια εβδομάδα, μέσα στην οποία κορυφώνονται οι παραπάνω δράσεις. Σε αυτού του είδους τις παρεμβάσεις συμμετέχει και το λεωφορείο της Κινητής Μονάδας Ενημέρωσης «ΠΗΓΑΣΟΣ», του Τομέα Πρόληψης ΚΕΘΕΑ.

Το ΚΕΘΕΑ, στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας του με την Κοινωνική Υπηρεσία του ΤΕΙ Αθήνας, αλλά και με αφορμή τη συμμετοχή του σε ένα διακρατικό δίκτυο για την πρόληψη του HIV/AIDS, υλοποίησε τον Μάρτιο του 2009 ένα βραχύχρονο πρόγραμμα πρόληψης με αποδέκτες τους φοιτητές του 6ου εξαμήνου του Τμήματος Γραφιστικής. Το πρόγραμμα είχε ως στόχο την ευαισθητοποίηση και ενεργό εμπλοκή των φοιτητών σε δράσεις πρόληψης για το HIV/AIDS.

ΚΕΘΕΑ



Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «SUNFLOWER»

Πιο συγκεκριμένα, το ΚΕΘΕΑ συμμετέχει στο διακρατικό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Young and HIV: European network to arrange an innovative prevention campaign and to exchange good practices - Experiences in Europe - Sunflower», συγχρηματοδοτούμενο από το Πρόγραμμα Κοινοτικής Δράσης στον Τομέα της Υγείας 2007 της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στο πρόγραμμα «Sunflower» συμμετέχουν 11 οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της πρόληψης του HIV/AIDS. Οι οργανισμοί αυτοί προέρχονται τόσο από νέα κράτη μέλη της ΕΕ, όπως είναι η Βουλγαρία, η Τσεχία, η Λιθουανία, η Ρουμανία και η Δημοκρατία της Σλοβακίας, όσο και από παλαιότερα μέλη, όπως η Ελλάδα, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία και η Ιταλία.

Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι η συλλογή και η διάδοση καλών πρακτικών και μεθόδων πρόληψης για το HIV/AIDS, οι οποίες απευθύνονται σε νέους ηλικίας από 16 έως 24 ετών. Το πρόγραμμα έχει ως ειδικότερο στόχο την ανάδειξη καινοτόμων στρατηγικών για την υιοθέτηση ασφαλέστερων σεξουαλικών συμπεριφορών μεταξύ εφήβων και νέων που ανήκουν σε ομάδες υψηλού κινδύνου, τη διευκόλυνση της πρόσβασής τους στις κατάλληλες υπηρεσίες και τέλος την ευαισθητοποίησή τους σε ό,τι αφορά στα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και την πρόληψή τους.

Η καμπάνια πρόληψης

Μια από τις βασικότερες δράσεις του προγράμματος αποτέλεσε η διοργάνωση καμπάνιας πρόληψης στα

νέα κράτη μέλη της Ε.Ε. Σημαντικό ρόλο στο σχεδιασμό της καμπάνιας πρόληψης είχαν έφηβοι και νέοι από κάθε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Οι νέοι συμμετείχαν ενεργά στο σχεδιασμό του ενημερωτικού υλικού της καμπάνιας υπό την εποπτεία ενός ειδικού σε θέματα επικοινωνίας.

Η επιλογή των νέων έγινε μέσω ενός διαγωνισμού που σχεδίασε η κάθε χώρα, με στόχο την ευαισθητοποίηση του κοινού για το HIV/AIDS. Κάθε χώρα υλοποίησε ένα διαγωνισμό φωτογραφίας, μουσικής, έκθεσης κτλ, ο οποίος απευθυνόταν σε μαθητές λυκείου, φοιτητές πανεπιστημίου ή νέους εθελοντές μη κυβερνητικών οργανώσεων.

Η συμμετοχή των φοιτητών

του τμήματος Γραφιστικής του ΤΕΙ Αθήνας στην καμπάνια πρόληψης

Στην Ελλάδα, ο Τομέας Πρόληψης του ΚΕΘΕΑ σε συνεργασία με τους αρμόδιους καθηγητές του Τμήματος Γραφιστικής του ΤΕΙ Αθήνας και του προσωπικού του Κέντρου Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (ΚΕΕΛΠΝΟ), σχεδίασε και υλοποίησε, το Μάρτιο του 2009, ένα βραχύχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης για το HIV/AIDS.

Το πρόγραμμα είχε ως στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για το HIV/AIDS και τις βασικές αρχές πρόληψης. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος επιδιώχθηκε να προβληματιστούν οι φοιτητές γύρω από δικές τους συμπεριφορές και στάσεις και να κατανοήσουν το εύρος και τις δυνατότητες της πρόληψης. Τελικός στόχος του προγράμματος ήταν η παραγωγή αφισών για τη διάδοση μηνυμάτων πρόληψης στο ευρύ κοινό.

Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα συμμετείχαν δεκαοχτώ φοιτητές, οι οποίοι παράλληλα ενημερώθηκαν για τους στόχους του προγράμματος «Sunflower» καθώς και για την δυνατότητα να συμμετοχής δύο ατόμων στην επιτροπή σχεδιασμού της καμπάνιας πρόληψης,



«Συγχρηματοδοτούμενο από το Πρόγραμμα Κοινοτικής Δράσης στον Τομέα της Δημόσιας Υγείας - 2007 - Ευρωπαϊκή Ένωση - Γραφείο για την Υγεία και τους Καταναλωτές (EABC)»

η οποία θα συνεδρίαζε για μια εβδομάδα στο Μιλάνο. Δεκατέσσερις φοιτητές εκδήλωσαν ενδιαφέρον να συμμετάσχουν σε διαγωνισμό αφίσας και κατέθεσαν τις σχεδιαστικές τους προτάσεις κατά το χρονικό διάστημα Ιουνίου - Ιουλίου 2009.

Το έργο της επιλογής των νέων ανέλαβε πενταμελής επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν δύο στελέχη του ΚΕΘΕΑ, ένα στέλεχος του ΚΕΛΠΝΟ, η αρμόδια καθηγήτρια του Τμήματος Γραφιστικής στο οποίο εφαρμόστηκε το πρόγραμμα και μια νέα-εθελόντρια στον Τομέα Πρόληψης του ΚΕΘΕΑ. Η επιτροπή εξέτασε και τις δεκατέσσερις σχεδιαστικές προτάσεις των φοιτητών και λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένα κριτήρια όπως είναι το φύλο, η δημιουργικότητα, το κίνητρο συμμετοχής, η διαθεσιμότητα, η εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες, η γνώση ξένων γλωσσών κτλ. επέλεξε τα τέσσερα επικρατέστερα.

Στην συνέχεια προχώρησε σε προσωπικές συνεντεύξεις με τους τέσσερις δημιουργούς διερευνώντας τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, τη δυνατότητα συμμετοχής τους στην ομάδα σχεδιασμού της καμπάνιας πρόληψης, αλλά και την ευαισθητοποίησή τους σε ζητήματα που αφορούν στο HIV/AIDS.

Οι προτάσεις των φοιτητών

Τα έργα των φοιτητών που διακρίθηκαν είναι του **Στέφανου Παπαδήμου** και της **Αλεξίας Κοκόλια**, οι οποίοι προσπάθησαν να τονίσουν με σύντομα και σαφή μηνύματα τη σημασία της ατομικής υπεύθυνης συμπεριφοράς για την προστασία από τη μετάδοση του ιού καθώς και να επισημάνουν τη χρήση προφυλακτικού κατά τη διάρκεια της σεξουαλικής επαφής ως μέσου προφύλαξης από τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα.

Η συνάντηση των νέων στο Μιλάνο

Οι δύο έλληνες φοιτητές καθώς και άλλοι νέοι από την Βουλγαρία, Ρουμανία, Λιθουανία, Γερμανία, Μ. Βρετανία, Τσεχία, Σλοβακία και Ιταλία, συμμετείχαν στην οργανωτική επιτροπή, η οποία συνεδρίασε στο Μιλάνο από 30 Νοεμβρίου έως 5 Δεκεμβρίου 2009.

Για πέντε ημέρες, όλοι οι νέοι εργάστηκαν σε μικρές ομάδες για να δημιουργήσουν το κατάλληλο μήνυμα της καμπάνιας πρόληψης, να επεξεργαστούν τα ενημερωτικά φυλλάδια και τις αφίσες, ώστε να είναι κατάλληλα για νέους και τέλος να δημιουργήσουν μια συνοδευτική επιστολή για την προώθηση των φυλλαδίων και αφισών.

Το μήνυμα το οποίο δημιούργησαν είναι «**Ξανασκέψου το πριν το κάνεις! Χρησιμοποίησε προφυλακτικό! Think twice before act once. Use condom!**»



Αλεξία Κοκόλια



Στέφανος Παπαδήμος





Ολοκληρώνοντας, παραθέτουμε την προσωπική εμπειρία της Αλεξίας Κοκκόλια, η οποία αναφέρει χαρακτηριστικά:

«Η επικοινωνία και η συμμετοχή όλων ήταν τόσο εποικοδομητική, με θετικό στοιχείο την ανταλλαγή ιδεών και απόψεων από νέους ανθρώπους διαφορετικών χωρών της Ευρώπης. Αποτέλεσμα αυτής της συνεργασίας ήταν η έκφραση νέων διαφορετικής κουλτούρας, με έναν κοινό στόχο τη δημιουργία μιας διαφημιστικής καμπάνιας κατά του AIDS, που αποσκοπεί στην ενημέρωση των νέων. Προσωπικά πιστεύω ότι ήταν μια εμπειρία πολύ δημιουργική, διότι γνώρισα μια άλλη πόλη της Ευρώπης, επίσης, γνώρισα νέους ανθρώπους από άλλες χώρες και έμαθα ένα νέο τρόπο «εργάζεσθαι» -συλλογικό- που θα με βοηθήσει μετέπειτα στην επαγγελματική μου εξέλιξη».

Το ενημερωτικό υλικό της καμπάνιας πρόληψης του προγράμματος «Sunflower» (φυλλάδια, αφίσες,

μπλουζάκια, κούπες, βραχιόλια και ιμάντες κινητών τηλεφώνων για το λαιμό) μοιράστηκε από τον Τομέα Πρόληψης του ΚΕΘΕΑ στις παρεμβάσεις πρόληψης, που σχεδιάζει και υλοποιεί στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Το υλικό της καμπάνιας, αλλά και περισσότερες πληροφορίες για τις υπόλοιπες δράσεις του προγράμματος «Sunflower» υπάρχουν στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

www.sunflower-project.eu

Σοφία Κολούδα

Κοινωνιολόγος

Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων - ΚΕΘΕΑ

τομέας Εκπαίδευσης

τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μελών



νέα

από τη δράση του συλλόγου Ε.Π. του ΤΕΙ Αθήνας

ΟΧΙ στο κείμενο διαβούλευσης αποφάσισε ομόφωνα

η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΤΕΙ Αθήνας

Δελτίο Τύπου | Αθήνα, 6-12-2010

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΤΕΙ Αθήνας που πραγματοποιήθηκε στις 2-12-2010 με μοναδικό θέμα «Ενημέρωση - συζήτηση και απόφαση για το κείμενο διαβούλευσης του Υπουργείου Παιδείας για τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ» **αποφάσισε ομόφωνα τα εξής:**

1 Επειδή θεωρεί ως κυρίαρχα, κρίσιμα και μη διαπραγματεύσιμα θέματα τα εξής:

- **Η μεταρρύθμιση** της ανώτατης εκπαίδευσης είναι αναγκαία και έχει ένα και μοναδικό στόχο: ποιοτικές σπουδές με αντίκρισμα πτυχίων.
- **Η δημόσια** δωρεάν ανώτατη εκπαίδευση προβλέπεται και κατοχυρώνεται από το σύνταγμα.
- **Η ανώτατη** εκπαίδευση παρέχεται από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση.
- **Η κρατική** χρηματοδότηση πρέπει να καλύπτει πλήρως τις ανάγκες των ιδρυμάτων για εκπαίδευση και έρευνα χωρίς όρους και προϋποθέσεις.
- **Τα ΤΕΙ** μπορούν να επιτελέσουν ουσιαστικό ρόλο στην έξοδο της χώρας από την κρίση με τη διάθεση στην αγορά εργασίας εξειδικευμένων υψηλού επιπέδου στελεχών, τα οποία θα συμβάλουν τόσο στην τεχνολογική, όσο και στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας.
- **Η ανάγκη** για πραγματικά ενιαίο δημοκρατικό θεσμικό πλαίσιο για την ανώτατη εκπαίδευση.
- **Η διάρκεια** των σπουδών στα ΤΕΙ δεν μπορεί να μειωθεί. Αντίθετα πρέπει να είναι ίσης διάρκειας με αυτή των πανεπιστημίων.

• **Το ΤΕΙ Αθήνας** παρά τις αντίξοες οικονομικές συνθήκες, την πολυετή υποχρηματοδότηση και τις μεγάλες ελλείψεις σε υποδομές και προσωπικό, υπηρετεί με ευπρέπεια και προσήλωση την ακαδημαϊκή και κοινωνική αποστολή της παραγωγής και της μετάδοσης της επιστημονικής γνώσης.

Εκφράζει την ομόφωνη αντίθεσή της στο κείμενο διαβούλευσης του υπουργείου Παιδείας για τις αλλαγές στην Ανώτατη Εκπαίδευση και την αποδοκιμασία της αφού θεωρεί ότι το κείμενο διαβούλευσης «όχι μόνο δεν απαντά σε κανένα από τα μεγάλα προβλήματα της παιδείας τα οποία μάλιστα, επιβαρύνει επικίνδυνα αλλά είναι σε λάθος κατεύθυνση και οι θέσεις του δεν συμβάλλουν στην επίλυση των βασικών προβλημάτων των ΤΕΙ, πράγμα αναγκαίο στις αντίξοες οικονομικές συνθήκες που διέρχεται η χώρα».

Επιπλέον, θεωρεί ότι το κείμενο αυτό, δεν αποτελεί βάση διαλόγου εξαιτίας των αντισυνταγματικών του διατάξεων, όσον αφορά στη διοίκηση και στη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων, αλλά και γιατί παραβιάζει θεμελιώδεις ακαδημαϊκές αρχές, όπως η αυτοδιοίκηση, ο δημόσιος χαρακτήρας των πανεπιστημίων, η συνοχή των γνωστικών αντικειμένων που συγκροτούν την ακαδημαϊκή μονάδα του τμήματος, η αντικατάσταση των πτυχίων ως οργανωμένων ακαδημαϊκών τίτλων από ιδιότυπους φακέλους προσόντων που δεν αντιστοιχούν σε επαγγελματικά δικαιώματα, καθώς και η υποχρέωση της Πολιτείας να χρηματοδοτεί τα πανεπιστήμια. Τέλος δεν προδιαγράφει την προοπτική επίλυσης

των χρόνιων θεσμικών προβλημάτων των ΤΕΙ που δρουν ανασταλτικά στην ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών των ιδρυμάτων και στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης. Αντίθετα, για μία ακόμη φορά, η πολιτεία επιχειρεί να επιβάλει περιορισμούς στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής ταυτότητας των ΤΕΙ, ακόμη και στο πλαίσιο ενός διακριτού ρόλου τους και αντιμετωπίζει τα ιδρύματα του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης ως κατώτερης θεσμικής αξίας αυτών του Πανεπιστημιακού.

Καταδικάζει τα φαινόμενα συκοφάντησης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, που κλιμακώνονται καθημερινά μέσα από αρνητικά δημοσιεύματα, βασισμένα σε επιλεγμένα στοιχεία, τα οποία έχουν ως στόχο να εξουδετερώσουν την αντίδραση της ακαδημαϊκής κοινότητας στα προτεινόμενα μέτρα.

Καλεί το υπουργείο Παιδείας να λάβει σοβαρά υπόψη του τις προτάσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας, όπως αυτές θα κατατεθούν στα αρμόδια όργανα και να αντιληφθεί ότι οι απαιτούμενες αλλαγές δεν μπορούν να γίνουν, παρά μόνο σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή κοινότητα, χωρίς προσπάθειες επιβολής απαράδεκτων ρυθμίσεων.

Καλεί την ΟΣΕΠ - ΤΕΙ να επεξεργασθεί τις προτάσεις που καταθέτουν τα μέλη της, ώστε σε συνεργασία με την ΠΟΣΔΕΠ και την Ένωση Ελλήνων Ερευνητών να διαμορφώσει το νέο ενιαίο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Στην περίπτωση που το υπουργείο Παιδείας εμμένει στις θέσεις του σε κομβικά

ζητήματα (π.χ. Συμβούλιο διοίκησης, Χρηματοδότηση, άκριτη εισδοχή φοιτητών σε σχολές) να προτείνει **δυναμικές κινητοποιήσεις σε συνεργασία με τις άλλες ομοσπονδίες της ακαδημαϊκής κοινότητας. Τέλος καταθέτει** το πλαίσιο προτάσεων του μόλις ολοκληρωθεί ο εσωτερικός διάλογος με τα μέλη του.

2 Την κήρυξη απεργίας την Τετάρτη 15/12/2010 με αιτήματα:

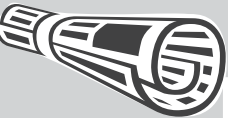
- Την επίλυση των προβλημάτων των ΤΕΙ, που καθημερινά μεγαλώνουν.
- Τη μη περαιτέρω υποβάθμιση των σπουδών τους.
- Την ισότιμη μεταχείρισή τους στο νέο ενιαίο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

3 Επίσης αποφάσισε

- Συμμετοχή στην επιτροπή του ΤΕΙ Αθήνας για τη διαμόρφωση πλαισίου προτάσεων.
- Συμμετοχή σε επιτροπές, υπό την ΟΣΕΠ, για θέματα διοικητικά, ακαδημαϊκά και προσωπικού, οικονομικής διαχείρισης, έρευνας και ερευνητικής πολιτικής και συνεργασία με τις αντίστοιχες της ΠΟΣΔΕΠ και της Ένωσης των Ελλήνων Ερευνητών.
- Να προτείνει με πρωτοβουλία της ΟΣΕΠ τη διεξαγωγή κοινής συνόδου, στην οποία θα συμμετέχουν όλα τα ΤΕΙ, τόσο με τις διοικήσεις τους, όσο και με τους συλλόγους των εκπαιδευτικών.

Ο Πρόεδρος, **Κωνσταντίνος Πολίτης**
Ο Γενικός Γραμματέας, **Γεώργιος Χατζηκωνσταντής**

Κατά το τρίμηνο Οκτώβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο 2010 διάφορα θέματα της Παιδείας απασχόλησαν τον Τύπο. Μερικά από αυτά ήταν:



Η Εφημερίδα “Καθημερινή” (10-10-2010) με τίτλο «*Συγχωνεύσεις ΑΕΙ, «μετακόμιση» τμημάτων*» γράφει: «Η ανάγκη για εξορθολογισμό των πανεπιστημίων και ΤΕΙ και για καλύτερη διαχείριση των υπαρχόντων κονδυλίων - με βάση τα νέα δεδομένα της δημοσιονομικής λιτότητας - το 2011 θα μειωθεί η χρηματοδότηση για λειτουργικά έξοδα κατά 30%, σε σχέση με την αρχική προγραμματική συμφωνία-πιέζει για ριζικές αποφάσεις, οι οποίες εκτιμάται ότι θα οδηγήσουν ακόμη και σε κλείσιμο πανεπιστημίων και υπαγωγή των τμημάτων τους σε άλλα ΑΕΙ...».

Η Εφημερίδα “Έθνος” (20-10-2010) με τίτλο «*Ηφαίστειο Πανεπιστήμια - ΤΕΙ*» εκτιμά ότι «Σε κατάσταση αναβρασμού βρίσκεται η ανώτατη εκπαίδευση της χώρας λόγω των αλλαγών που προωθεί η κυβέρνηση, αλλά και της μείωσης στη φετινή χρηματοδότηση».

«Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση των μεγάλων ΤΕΙ της χώρας (Αθήνας, Πειραιά, Θεσσαλονίκης κ.ά.) τα οποία έχουν φτάσει σε οριακό σημείο, καθώς, εξαιτίας της υποχρηματοδότησης, των ελλείψεων σε κτιριακές υποδομές, αλλά και των εκατοντάδων σπουδαστών που θα προστεθούν την ερχόμενη εβδομάδα από τις μετεγγραφές, διακυβεύεται η ομαλή λειτουργία τους».

Παράλληλα ο πρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας Δ. Νίνος δηλώνει στο ΕΘΝΟΣ «Εμείς θα πάρουμε από τις μετεγγραφές πάνω από 1.500 άτομα. Πού θα τους βάλουμε; Θα παρακολουθούν μόνο τα θεωρητικά μαθήματα. Τα εργαστήρια του χρόνου και... βλέπουμε».

Η Εφημερίδα “Βήμα” (21-11-2010) με τίτλο «*Απορρίπτεται από τα ΤΕΙ το μοντέλο διοίκησης*

που προτείνει το υπουργείο» γράφει: Το μοντέλο διοίκησης που προτείνει το υπουργείο Παιδείας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση απορρίφθηκε από τους προέδρους των ΤΕΙ, σύμφωνα με τους οποίους οι θέσεις και οι απόψεις τους δεν ελήφθησαν υπόψη.

Η Εφημερίδα “Ελευθεροτυπία” (22-11-2010) με τίτλο «*Απαξίωση νυν και ΤΕΙ*» γράφει: «Οι προτάσεις του υπουργείου Παιδείας όχι μόνο δεν προσφέρουν λύσεις και διεξόδους στα ΤΕΙ, αλλά τα θέτουν «σε δεύτερη και τρίτη μοίρα, χωρίς την κοινωνική τους καταξίωση».

Στη βάση της αντίδρασης του χώρου των ΤΕΙ, όπως την εκφράζουν τουλάχιστον οι πρόεδροί τους, βρίσκεται η διαπίστωση ότι «το κείμενο όχι μόνο δεν εντάσσει τα ΤΕΙ στον ενιαίο χώρο της Ανωτάτης Εκπαίδευσης, σύμφωνα και με την ευρωπαϊκή πρακτική, αλλά με ρυθμίσεις που προωθούνται σήμερα από το υπουργείο Παιδείας θίγονται και υποβαθμίζονται τα ΤΕΙ, τόσο θεσμικά όσο και λειτουργικά». Ενδεικτικά αναφέρθηκαν οι 300 διορισμοί στα πανεπιστήμια έναντι ουδενός στα ΤΕΙ, η αναστολή στην έκδοση αποφάσεων για τη λειτουργία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων κ.ά.»

Η Εφημερίδα “Έθνος” (22-11-2010) με τίτλο «*Πέντε αλλαγές σε ΑΕΙ - ΤΕΙ*» γράφει: Δεκάδες τμήματα της περιφέρειας θα μεταφερθούν σε διαφορετική πόλη, πολλά τμήματα θα συγχωνευθούν ή θα καταργηθούν και αρκετοί πανεπιστημιακοί και καθηγητές των ΤΕΙ θα μεταταχθούν σε άλλα ιδρύματα».

Αναφορικά με τις καταργήσεις και συγχωνεύσεις, η εφημερίδα σημειώνει «Θα αφορούν τμήματα, τα οποία απορροφούν μικρό αριθμό σπουδαστών από τις προσφερόμενες θέσεις, ενώ το υπουργείο Παιδείας

αναμένει τις προτάσεις των ΑΕΙ-ΤΕΙ σχετικά και με τις συγχωνεύσεις ιδρυμάτων, αφού πρόθεση είναι να υπάρχει ένα ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης σε κάθε περιφέρεια. Με αυτές τις αλλαγές, όπως είναι φυσικό, θα προκύψει σε ορισμένα τμήματα και ιδρύματα πλεόνασμα διδασκόντων. Σύμφωνα με το ίδιο στέλεχος του υπουργείου, οι καθηγητές που «περισσεύουν» είτε θα απορροφηθούν σε «συγγενές» τμήμα του ίδιου ιδρύματος είτε θα μεταταχθούν σε άλλο ΑΕΙ-ΤΕΙ».

Η Εφημερίδα “Εθνος” (22-11-2010) με τίτλο ««Εξωση» από ΑΕΙ - ΤΕΙ φοβούνται οι εργαζόμενοι φοιτητές» γράφει «Αγωνία έχουν προκαλέσει στους εργαζόμενους φοιτητές τα σχέδια της κυβέρνησης για τις αλλαγές στα ΑΕΙ, καθώς φοβούνται ότι οι νέες ρυθμίσεις, που αφορούν στη φοίτησή τους, θα τους οδηγήσουν στην έξοδο από τους κόλπους των πανεπιστημίων και ΤΕΙ.

Η Εφημερίδα “Ελευθεροτυπία” (24-11-2010) με τίτλο «ΤΕΙ: Αλλού οι σπουδαστές, αλλού τα κονδύλια» διερωτάται:

1. Για ποιο λόγο δίνονται χρήματα σε τμήματα που ουσιαστικά υπολειπονται αφού δεν έχουν σπουδαστές;
2. Πώς γίνεται να χρηματοδοτούνται με τα ίδια ποσά μικρά περιφερειακά τμήματα των ΤΕΙ και πολυάριθμα τμήματα κεντρικών ιδρυμάτων, όπως της Αθήνας, του Πειραιά και της Θεσσαλονίκης;
3. Πατί υπάρχει άνιση κατανομή των κονδυλίων ακόμη και ανάμεσα σε τμήματα που έχουν υψηλά στάνταρντ και πολλούς σπουδαστές;

Η Εφημερίδα “Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία” (28-11-2010) με τίτλο «ΠροΤΕΙνουν συνενώσεις» γράφει: «Το σενάριο που θεωρείται επικρατέστερο θέλει τα επτά τμήματα των ΤΕΙ, Αθήνας, Πειραιά, Θεσσαλονίκης, Κρήτης, Λάρισας, Πάτρας και Ηγουμενίτσας, να συνενωνονται σε τρία στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη και την Κρήτη».

Ο πρόεδρος του ΤΕΙ της Αθήνας, Δ. Νίνος, δήλωσε στην «Κ.Ε.» ότι είναι σύμφωνος «να κλείσουν όσα τμήματα δεν έχουν, αποδεδειγμένα, ενεργούς σπουδαστές. Και αυτό θα διαπιστωθεί σε λίγες μέρες, όταν τα ιδρύματα θα δώσουν στο υπουργείο Παιδείας τον αριθμό των πτυχιούχων

τους κάθε χρόνο και όχι των εισαγομένων. Πατί υπάρχουν δεκάδες τμήματα, κυρίως περιφερειακών ΤΕΙ, όπου μόλις εισάγονται οι σπουδαστές σπεύδουν να ζητήσουν μετεγγραφή. Για παράδειγμα, από το τμήμα Οινολογίας του ΤΕΙ Καβάλας, που εδρεύει στη Δράμα, εισήχθησαν περί τους 60 σπουδαστές και πήραν μετεγγραφή για το ΤΕΙ Αθήνας 40. Ομως, σε κάθε περίπτωση οι συγχωνεύσεις και οι καταργήσεις δεν μπορούν να περιοριστούν μόνο στα ΤΕΙ αλλά πρέπει να γίνουν αντίστοιχες και στα πανεπιστήμια».

Η Εφημερίδα “Ελευθεροτυπία” (6-12-2010) με τίτλο «Αναγνώριση, 28 χρόνια μετά, επαγγελματικών δικαιωμάτων» γράφει: «Στην τελική ευθεία βρίσκεται, πλέον, η πολυπόθητη αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων των ΤΕΙ που εκκρεμούσαν εδώ και 28 χρόνια!

Τα σχετικά Προεδρικά Διατάγματα που αφορούν 24 ειδικότητες των ΤΕΙ αλλά και δύο πανεπιστημιακών (Βιολογίας, Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών) επιτέλους υπεγράφησαν από τον αρμόδιο υφυπουργό Παιδείας, Γιάννη Πανάρετο, και έχουν σταλεί - όπως ανακοινώθηκε - στη Γενική Γραμματεία της κυβέρνησης, ώστε με τη σειρά της να τα προωθήσει στο Συμβούλιο της Επικρατείας για τον απαραίτητο νομικό έλεγχο».

Η Εφημερίδα “Βήμα” (8-12-2010) με τίτλο «Προβληματισμός καθηγητών για τα δικαιώματά τους» γράφει: «Προβληματισμό και ανησυχία εκφράζουν οι καθηγητές των ΤΕΙ για το περιεχόμενο των προεδρικών διαταγμάτων του υπουργείου Παιδείας με τα οποία ρυθμίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων τους. Όπως είναι γνωστό δεν είχαν αναγνωριστεί ως σήμερα τα επαγγελματικά δικαιώματα σε 25 ειδικότητες των αποφοίτων ΤΕΙ που είχαν συναφές επιστημονικό αντικείμενο με αντίστοιχα τμήματα των πανεπιστημίων. Παρότι όμως η διαδικασία ολοκληρώθηκε και τα προεδρικά διατάγματα προωθούνται για δημοσίευση, οι εκπρόσωποι των ΤΕΙ δεν είναι ικανοποιημένοι. Κι αυτό, γιατί, προκειμένου να αποδοθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με τον νέο νόμο που έχει ψηφιστεί, απαιτείται η διεύρυνση των επαγγελματικών συλλόγων και επιμελητηρίων του κάθε κλάδου για να προχωρήσουν σε νέες εγγραφές».



νέα της Επιτροπής Εκπαίδευσης & Ερευνών

* Διαβούλευση για την προώθηση και την αξιολόγηση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει ξεκινήσει διαβούλευση με θέμα πιθανές μελλοντικές δράσεις για την υποστήριξη και την αξιολόγηση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης. Σκοπός της διαβούλευσης είναι η συγκέντρωση απόψεων σχετικά με το αν είναι απαραίτητη η προώθηση νέων δράσεων, πλέον των όσων έχει αναλάβει έως τώρα η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τι μορφή θα πρέπει να έχουν αυτές οι δράσεις και σε ποιους τομείς πολιτικής θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα. Στη διαβούλευση καλούνται να συμβάλουν όλοι οι πολίτες και οι οργανισμοί

ενώ ιδιαίτερης σημασίας θεωρείται η συμβολή των κοινωνικών εταίρων σε ευρωπαϊκό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, οι οποίοι είναι φορείς ή αξιολογητές μη τυπικής και άτυπης μάθησης.

Η διαβούλευση είναι ανοικτή έως την 9^η Φεβρουαρίου 2011 και διεξάγεται μέσω της ιστοσελίδας

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/learning_en.html

Επιπλέον σχόλια δύναται να αποσταλούν στην ηλεκτρονική διεύθυνση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής: EAC-VALIDATION-CONSULTATION@ec.europa.eu

* Εντάξεις Πράξεων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013»

Εντάχθηκαν οι παρακάτω πράξεις στον Άξονα Προτεραιότητας 5 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013»

Τίτλος Πράξης	Ημερομηνία έναρξης	Ημερομηνία λήξης
Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Αθήνας	1-5-2010	31-12-2012
Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ Αθήνας	1-9-2010	31-8-2013
Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) ΤΕΙ Αθήνας	1-5-2010	31-12-2012

Ξεκίνησε η χρηματοδότηση, με το ποσό των 81.000,00 €, της πράξης με τίτλο «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Αθήνας» στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013.



Έγκριση προγράμματος COST στην Τεχνολογία PET/MRI με συντονιστή το τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων του ΤΕΙ Αθήνας

Εγκρίθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση η δράση COST «Bimodal PET-MRI molecular imaging technologies and applications for in vivo monitoring of disease and biological processes» με συντονιστή το Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων του ΤΕΙ Αθήνας. Πρόκειται για ένα Ευρωπαϊκό Δίκτυο, στο οποίο συμμετέχουν οι σημαντικότερες ομάδες που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της τεχνολογίας, των ιχνηθετών και των εφαρμογών του PET/MRI. Το πρόγραμμα έχει προϋπολογισμό ~400,000€ και καλύπτει τη διοργάνωση 2 workshop το χρόνο, την ανταλλαγή εξοπλισμού και φοιτητών, τη διοργάνωση

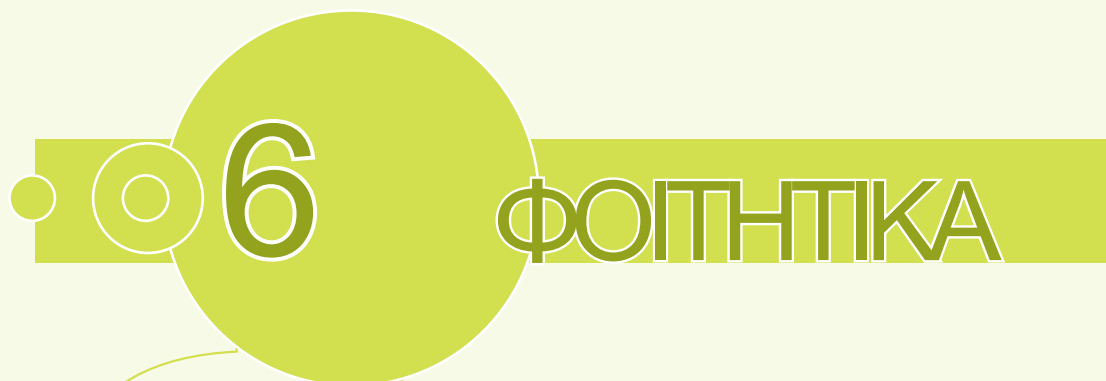
συνεδρίων καθώς και δημοσιεύσεις και λοιπές δραστηριότητες, που διευκολύνουν τη συνεργασία των συμμετεχόντων. Συμμετέχουν πανεπιστήμια όπως το Delft University, Kings College, Juelich, Universidad Politécnica de Madrid και εκπρόσωποι εταιριών του χώρου, οι οποίοι ήδη συνεργάζονται στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων, που αφορούν στην κατασκευή ολόσωμων και προκλινικών συστημάτων PET/MR, ενώ κατά την υλοποίησή του αναμένεται να συμμετάσχουν συνολικά 2 εκπρόσωποι από ~25 ευρωπαϊκές χώρες.



Δράσεις που σχετίζονται με το πρόγραμμα Nanother μέσα στο 2010

Στα πλαίσια του προγράμματος Nanother, το οποίο χρηματοδοτείται από το 7^ο ΠΠ και συμμετέχει το ΤΕΙ Αθήνας μέσω του Τμήματος Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δραστηριότητες, στις οποίες προβλήθηκαν τα αποτελέσματα του έργου και των δραστηριοτήτων του ΤΕΙ Αθήνας στην απεικόνιση PET.

- Παρουσιάστηκε η εργασία με τίτλο «In vivo απεικόνιση επισημασμένων υβριδικών νανοσωματιδίων για εφαρμογή στη διάγνωση και θεραπεία καρκίνου» των Γ. Λούντο, Δ. Ψημάδα, Costanza Ravagli, Baldi Giovanni, Julie Thevenot, Sebastien Lecommandoux, στην ειδική συνεδρία διακεκριμένων εργασιών στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πυρηνικής Ιατρικής, το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Καλαμπάκα, στις 10 έως 12 Σεπτεμβρίου 2010.
- Βραβεύτηκε η ομιλία του καθηγητή Γ. Λούντου με θέμα: «Οργανολογία PET και νεότερες εξελίξεις επί της οργανολογίας» στο 21^ο Συνέδριο Πυρηνικής Ιατρικής, 7-9 Μαΐου 2010, στο Αμφιθέατρο του κτιρίου της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Από τον καθηγητή Γ. Λούντο πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες ομιλίες με τίτλο:
 1. «Βιοϋλικά βασισμένα σε νανοσωματίδια στην ιατρική με έμφαση στις παθήσεις των οστών»,
 - στο 16^ο Σεμινάριο Εμβιομηχανικής της Σπονδυλικής Στήλης και Βιοτεχνολογίας,
 - στο 23^ο Συμπόσιο Ορθοπαιδικής Ογκολογίας της ΕΕΧΟΤ και
 - στο 8^ο Συμπόσιο Ορθοπαιδικής Έρευνας της ΕΕΧΟΤ.
 2. «PET/CT και Εξοπλισμός εργαστηρίων», στην επιστημονική ημερίδα Ε.Φ.Ι.Ε., PET / CT, Αμφιθέατρο Θεαγενείου Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης, Σάββατο 20 Νοεμβρίου 2010
 3. «Νέες εξελίξεις στην τεχνολογία PET και SPECT», στο Πανελλήνιο ετήσιο συνέδριο Τεχνολόγων Ακτινολόγων Απεικονιστικής Ιατρικής, Θεσσαλονίκη, 8-10 Οκτωβρίου 2010.





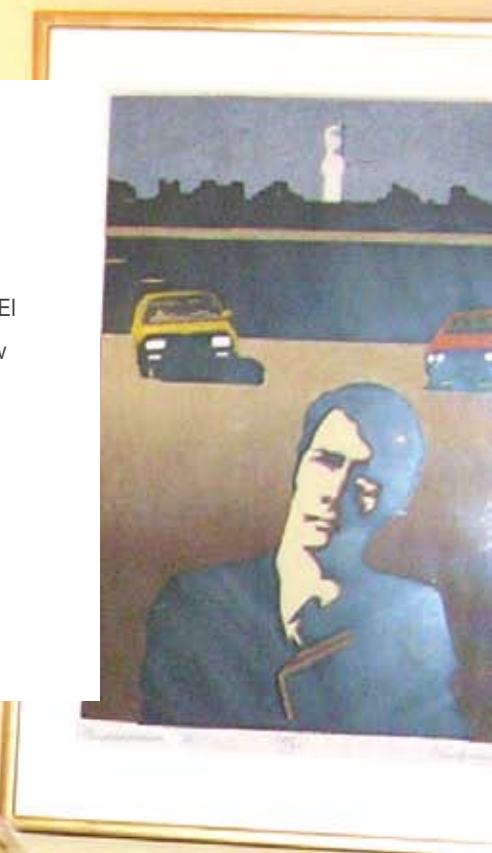
* Νέοι Πτυχιούχοι

Από τις 1 έως τις 16 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκαν στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας οι **τελετές ορκωμοσίας νέων πτυχιούχων**. Ορκίστηκαν 170 απόφοιτοι από τα πέντε τμήματα της ΣΓΤΚΣ, 500 από τα πέντε τμήματα της ΣΔΟ, 1.100 από τα δεκατέσσερα τμήματα της ΣΕΥΠ, 50 από τα δύο τμήματα της ΣΤΕΤΡΟΔ και 350 από τα επτά τμήματα της ΣΤΕΦ. Συνολικά ορκίστηκαν 2.170 απόφοιτοι του Ιδρύματός μας. Στους πτυχιούχους μας ευχόμαστε υγεία και καλή σταδιοδρομία, πιστεύοντας ότι τα εφόδια που πήραν από το Ίδρυμά μας θα τους ανοίξουν το δρόμο για μια καλύτερη ζωή.



*καλωσόρισμα φοιτητών Erasmus

Την Δευτέρα 25-10-2010 πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του ΤΕΙ Αθήνας εκδήλωση για το καλωσόρισμα των εισερχομένων φοιτητών Erasmus. Την εκδήλωση προλόγισε ο Ιδρυματικός Συντονιστής καθηγητής Γ. Παναγιάρης ενώ παρευρέθησαν οι συντονιστές των Τμημάτων, οι Υπεύθυνοι των Σχολών καθώς και δύο Γάλλοι καθηγητές, οι οποίοι βρίσκονταν στο Ίδρυμά μας για διδασκαλία. Το ΙΚΥ εκπροσωπήθηκε από τον κ. Δ. Μαραγκό. Στους φοιτητές προσφέρθηκε ενημερωτικό υλικό καθώς και αναμνηστικά δώρα.







ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9-10-2010 έως 15-10-2010

ΤΜΗΜΑ: ΕΑΔΣΑ

ΣΧΟΛΗ: ΣΓΤΚΣ

Έκθεση σπουδαστικών εργασιών

του τμήματος Εσωτερικής
Αρχιτεκτονικής Διακόσμησης και
Σχεδιασμού Αντικειμένων

Το τμήμα ΕΑΔΣΑ διοργάνωσε έκθεση σπουδαστικών εργασιών στον Πολυχώρο Απόλλων από 9 έως 15 Οκτωβρίου 2010, με την ευγενή χορηγία του Πολυχώρου της Νομαρχίας Πειραιά.

Τα εγκαίνια της έκθεσης πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία ενώ αθρόα ήταν η προσέλευση των επισκεπτών, σπουδαστών και εκπαιδευτικών του Ιδρύματος.

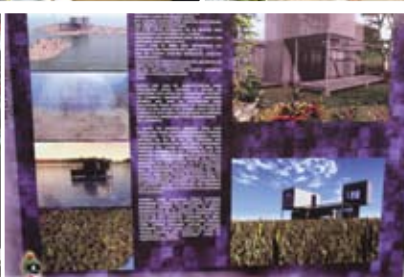
Την εκδήλωση των εγκαίνιων προλόγισε ο Νομάρχης Πειραιά **Ι. Μίχας**, ενώ σύντομο χαιρετισμό απηύθυνε ο Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ-Α **Ιωάννης Χάλαρης**, η Διευθύντρια της ΣΓΤΚΣ καθηγήτρια **Ζωή Γεωργιάδου** και η Προϊσταμένη του τμήματος ΕΑΔΣΑ καθηγήτρια **Μαργαρίτα Περιβολιώτου**.

Η έκθεση στο σύνολό της εντυπωσίασε και ανέδειξε το υψηλό γνωσιολογικό επίπεδο των σπουδαστών, την ομαδική προσπάθεια σπουδαστών και εκπαιδευτικών του Τμήματος, με ιδέες εικαστικές και δημιουργικά πρωτοποριακές.

Τα σχόλια των επισκεπτών ήταν εγκωμιαστικά και αποτέλεσαν το επιστέγασμα αυτής της προσπάθειας, προσφέροντας βαθιά ικανοποίηση κυρίως στους σπουδαστές, που είδαν τις εργασίες τους εκτεθειμένες εκτός των τειχών του Τμήματος, αλλά και σε όλους όσους πίστεψαν και προσπάθησαν για την υλοποίηση της έκθεσης.

Υπεύθυνη για τη διοργάνωση της έκθεσης του τμήματος ΕΑΔΣΑ ήταν η αναπληρώτρια καθηγήτρια **Ηρώ Ψιλοπούλου**, και συμμετείχαν οι επιτροπές Επιλογής Έργων, Επιμέλειας και Παρουσίασης της Έκθεσης και αποτελούνταν από τους κ.κ. **Χ. Αγαλιώτου, Ε. Μουζακίτου, Θ. Χαραλαμπίδου, Ε. Ρωμούδη, Θ. Φωκίδου, Β. Τουμαζάτου, Α. Ποταμιάνου, Α. Κονδύλη, Π. Πάνο, Κ. Ξενικό**.

Το τμήμα ΕΑΔΣΑ ευχαριστεί θερμά όλους όσοι βοήθησαν για την επιτυχή πραγματοποίηση της έκθεσης.



ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26 και 27 Οκτωβρίου 2010**ΤΜΗΜΑ:** Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης**ΣΧΟΛΗ:** ΣΓΓΚΣ

Workshop Ελέγχου Αυθεντικότητας

στο Αιγυπτιακό Μουσείο
στο Κάιρο

Στις 26 και 27 Οκτωβρίου 2010 διεξήχθη στο Αιγυπτιακό Μουσείο στο Κάιρο ένα workshop με θέμα τον έλεγχο της αυθεντικότητας αντικειμένων της πολιτιστικής κληρονομιάς. **Το workshop διοργανώθηκε από το τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης του ΤΕΙ της Αθήνας** σε συνεργασία με το Ερευνητικό Εργαστήριο Rathgen του Μουσείου του Βερολίνου, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ευρωπαϊκού προγράμματος Πολιτισμός, με τίτλο «Witness the Past» www.witnessthepast.gr (συντονισμός: καθ. **Βασιλική Αργυροπούλου**).

Το workshop στο Αιγυπτιακό Μουσείο ήταν αφιερωμένο στην εκπαίδευση επαγγελματιών, που εργάζονται σε μουσεία στην εφαρμογή επιστημονικών τεχνικών, όπως η μικροσκοπία και ο φθορισμός ακτίνων Χ (XRF) για την ανάλυση αντικειμένων κατασκευασμένων από μέταλλο και πέτρα. Την πρώτη ημέρα των εργασιών επιστήμονες - εμπειρογνώμονες από το Εργαστήριο Rathgen, το Μουσείο Μπενάκη, από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα AUTHENTICO και την Παγκόσμια Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας (ΙΑΕΑ) έδωσαν διαλέξεις, παρουσιάζοντας αρκετές σχετικές μελέτες για τον έλεγχο της αυθεντικότητας αρχαιοτήτων. Η δεύτερη ημέρα περιέλαβε πρακτική εκπαίδευση στο Εργαστήριο Συντήρησης του Αιγυπτιακού Μουσείου, όπου περισσότεροι από 20 συντηρητές και έφοροι ακολούθησαν τα στάδια διεξαγωγής των σχετικών αναλύσεων με τη χρήση μικροσκοπίου και φορητού συστήματος XRF.





Μία πτυχή του προβλήματος της λεηλασίας των αρχαιοτήτων είναι ότι τέτοια αντικείμενα συνήθως αναμιγνύονται με κίβδηλες απομιμήσεις και η προσπάθεια διαχωρισμού τους είναι σχετικά ανιαρή διαδικασία, όπως είναι η περίπτωση αντικειμένων της πολιτιστικής κληρονομιάς κατασκευασμένων από μέταλλο και πέτρα. Εξαιτίας της απουσίας εξακριβωμένης προέλευσης, ο έλεγχος της αυθεντικότητας διεξάγεται με πραγματογνωμοσύνη ειδικού ή με επιστημονική εξέταση. Η απόφαση του τι είναι απομίμηση και τι όχι μπορεί να είναι εξαιρετικά δύσκολη στην περίπτωση αρπαγής ή όταν πρέπει να τεκμηριωθούν αντικείμενα που ανήκουν σε απλούς πολίτες που θέλουν να λάβουν ένα πιστοποιητικό για την ιδιοκτησία τους και υπακούουν τη σχετική υπάρχουσα νομοθεσία (όπως συμβαίνει σε αρκετές χώρες). Σε πολλές χώρες προέλευσης, όπως η Ελλάδα, η Κύπρος και η Αίγυπτος, το μεγαλύτερο πρόβλημα είναι ότι οι αρχαιότητες συχνά κατάσχονται στα σύνορα και οι υπάλληλοι των τελωνείων ή η αστυνομία πρέπει να αποφασίσουν για την αυθεντικότητά τους, ώστε να ασκήσουν ποινική δίωξη

σε ανθρώπους που συλλαμβάνονται για τη διακίνηση τέτοιων αντικειμένων.

Υπάρχουν αρκετές φυσικοχημικές τεχνικές και εξοπλισμός που μπορούν να βρουν εφαρμογή στην περίπτωση διφορούμενων αντικειμένων, αλλά η όποια πραγματογνωμοσύνη συνήθως τελματώνει στα πανεπιστήμια και στα ερευνητικά κέντρα, ενώ οι αρχαιολόγοι, οι συντηρητές, οι τελωνειακοί υπάλληλοι και οι επικεφαλές της αστυνομία κ.ά. πιστεύουν ότι η μόνη μέθοδος αυθεντικοποίησης αρχαιοτήτων είναι στυλιστικά και ιστορικά κριτήρια. Η ανάγκη ύπαρξης μη καταστρεπτικών τεχνικών ελέγχου της αυθεντικότητας έχει εκφραστεί μέσα από πολλά ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, όπως το PROMET www.promet.org.gr και το AUTHENTICO, το οποίο εστιάστηκε στην ανάλυση και/ή την αυθεντικοποίηση μεταλλικών τεχνέργων.

Η σχετική δραστηριότητα των δύο ημερών στο Αιγυπτιακό Μουσείο στο Κάιρο συνέβαλε στην ευαισθητοποίηση και την ενημέρωση των εργαζομένων στο μουσείο για την εφαρμογή επιστημονικών τεχνικών για την αυθεντικοποίηση αρχαιοτήτων.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: Τρίτη, 16 Νοεμβρίου 2010
ΤΜΗΜΑ: Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων
ΣΧΟΛΗ: ΣΔΟ

Ημερίδα «Διαρκές forum Θρησκευτικού τουρισμού»

Το τμήμα Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ-Α και το τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με την ευλογία της Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος, διοργάνωσαν ημερίδα με θέμα: «Διαρκές Forum Θρησκευτικού Τουρισμού», στο Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος (Ιερά Μονή Πεντέλης).

Στην ημερίδα συμμετείχε με ομιλία ο καθηγητής **Περικλής Λύτρας**, αναπλ. προϊστάμενος του τμήματος Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων, ο οποίος μεταξύ των άλλων κατά τη διάρκεια του φόρουμ ανακοίνωσε τη δημιουργία ενός ευέλικτου «Επιστημονικού Συμβουλίου Θρησκευτικού Τουρισμού», στο οποίο θα συμμετέχουν όλοι οι συναρμόδιοι φορείς.

Επιπλέον, αναφέρθηκε στο γεγονός ότι θα επιδιωχτεί, ώστε θέματα ενδιαφέροντος Θρησκευτικού Τουρισμού να ενταχθούν σε εθνικά και διεθνή - Διακρατικά Ερευνητικά Προγράμματα μέσω των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ (όπως π.χ. ΕΣΠΑ, INTERREG, MED, «Θαλής», «Αρχιμήδης»).

Επίσης στόχος είναι να υπάρξει συνεργασία με ελληνικούς κλαδικούς και επαγγελματικούς φορείς (ΞΕΕ, ΣΕΤΕ, ΗΑΤΤΑ) σε θέματα ανάπτυξης του θρησκευτικού (προσκυνηματικού, λατρευτικού και περιηγητικού) Τουρισμού.

Τέλος, άλλος ένας στόχος είναι η πιστοποίηση «Στελεχών Θρησκευτικού Τουρισμού», τα οποία θα έχουν προέλθει από Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συνεργασία του τμήματος Θεολογίας του ΕΚΠΑ και του τμήματος Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Αθήνας και πιθανότατα και του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Επίσης συμμετείχαν με ομιλίες: Ο κ. **Απόστολος Δοξιάδης**, Πρόεδρος του Διεθνούς Φόρουμ Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, πρώην πρόεδρος ΕΟΤ, ΞΕΕ και ξενοδόχος, ο οποίος επεσήμανε ότι «όλες οι μελέτες δείχνουν ότι ο σημερινός περιηγητής ενδιαφέρεται μεν για μία φωτογραφική περιήγηση με όλες τις ιστορικές και άλλες καταγραφές, αλλά αυτό που πραγματικά επιδιώκει είναι να ζήσει μία μοναδική εμπειρία».

Ο καθηγητής **Νικόλαος Ολυμπίου**, Πρόεδρος του τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ σημείωσε τα παρακάτω: «Η χριστιανική παράδοση είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με μοναδικής αξίας θρησκευτικά μνημεία και προσκυνήματα, αλλά και πλήθος λατρευτικών τελετών και εορτών. Ο Θρησκευτικός Τουρισμός είναι μια μορφή τουρισμού που δεν αφορά μόνο μια συγκεκριμένη κατηγορία ανθρώπων, που επισκέπτονται θρησκευτικούς χώρους στην περιοχή της μόνιμης διαμονής τους ή σε κάποια άλλη».

Ακόμη αναφέρθηκε στα αίτια του θρησκευτικού τουρισμού αυτού που είναι:

➤ το θρησκευτικό συναίσθημα, το οποίο παρακινεί τους ανθρώπους να μεταβούν στους τόπους



Χ. Πετρέας, Μητροπολίτης Δημητριάδος και Αλμυρού **Ιγνατίος**, Μητροπολίτης Ζακύνθου **Χρυσόστομος**, **Ν. Ολυμπίου**, **Π. Λύτρας**, **Α. Δοξιάδης**

λατρείας.

- η διασπορά των θρησκευτικών μνημείων και τόπων λατρείας σε διαφορετικές περιοχές από αυτές που διαμένουν οι θρησκευόμενοι,
- το γεγονός ότι οι μεγάλες εορτές είναι και ημέρες αργίας,
- η επιθυμία επιστροφής στις ρίζες, η οποία ωθεί τους ανθρώπους να γυρίσουν στους τόπους καταγωγής τους έστω και για λίγες ημέρες, που συνήθως ταυτίζονται με ημέρες μεγάλων εορτών, και
- η επιθυμία φυγής από τα αστικά κέντρα και από την πίεση που ασκείται καθημερινά στον άνθρωπο από το σύγχρονο τρόπο ζωής, που τον ωθεί στην αναζήτηση ηρεμίας και πνευματικής ανάτασης.

Ο Σεβ. Μητροπολίτης Δημητριάδος & Αλμυρού κ. **Ιγνατίου** στην ομιλία του τόνισε ότι οι προσκυνηματικές περιηγήσεις ξεφεύγουν από το

στενό πλαίσιο του τουριστικού μοντέλου που όλοι γνωρίζουμε. «Δε στοχεύουν απλά στην απαραίτητη αναψυχή και ξεκούραση που αναζητά εναγωνίως, πολλές φορές, ο άνθρωπος της εποχής μας, αλλά επιδιώκουν να ερεθίσουν τα πνευματικά και θρησκευτικά του αισθητήρια, καλώντας τον σε κάτι ιδιαίτερο και ξεχωριστό. Αξιοποιείται έτσι και ευλογείται ένας πανανθρώπινος πόθος ψυχής και μια ανάγκη του πνεύματος του ανθρώπου να έρθει σε επαφή με τόπους, πρόσωπα, παραστάσεις και εικόνες, τα οποία κουβαλούν ένα ειδικό βάρος, περιέχουν θαυμαστούς συμβολισμούς και δίνουν αφορμές για έναν μοναδικό διάλογο με το παρελθόν, που συμπλέκεται εκπληκτικά με το παρόν, μεταφέροντας το άρωμα του πνεύματος και του πολιτισμού που ενυπάρχουν και διασώζονται μέσα στο Ορθόδοξο εκκλησιαστικό βίωμα και γεγονός».

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: Δευτέρα, 13 Δεκεμβρίου 2010
ΤΜΗΜΑ: Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών
ΣΧΟΛΗ: ΣΤΕΤΡΟΔ

Επετειακή Ημερίδα «25 ΧΡΟΝΙΑ» (1985-2010)

ίδρυσης και λειτουργίας
του τμήματος Οινολογίας
και Τεχνολογίας Ποτών

Τη Δευτέρα 13 Δεκεμβρίου 2010, στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Αθήνας πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία επετειακή ημερίδα για τη συμπλήρωση 25 χρόνων (1985-2010) από την ίδρυση και λειτουργία του τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του ιδρύματος, με 730 αποφοίτους μέχρι σήμερα.

Χαιρετισμούς απηύθυναν ο Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Αθήνας, καθηγητής **Μιχάλης Μπρατάκος**, ο Διευθυντής της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, καθηγητής **Γεώργιος Αγγελούσης** και ο Προϊστάμενος του τμήματος, καθηγητής **Παναγιώτης Καλδής**.

Από την Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Οινολόγων παραβρέθηκαν οι κ.κ. **Παναγιώτης Ταταρίδης**, Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, και τα μέλη του **Παναγιώτης Μανωλόπουλος** και **Στέλιος Λογοθέτης**. Ο Πρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων Οινολόγων **Θανάσης Καραθάνος** απέστειλε εγκάρδιο μήνυμα - χαιρετισμό.

Στη συνέχεια, ο αν. καθηγητής **Αργύρης Τσακίρης** παρουσίασε τα 25 χρόνια ιστορίας εκπαίδευσης και έρευνας του Τμήματος.

Ακολούθησε η απονομή διπλωμάτων και τιμητικών πλακετών αναγνώρισης και ευχαριστιών του Τμήματος για τη συμβολή προσώπων και φορέων στην εκπαίδευση, την έρευνα και την απασχόληση.

Ειδικότερα, από το στελεχιακό δυναμικό του Τμήματος τιμήθηκαν ο ομότιμος καθηγητής **Χρήστος Γρηγοράκης**, ο ομότιμος καθηγητής **Βασίλειος Μπέτζιος** καθώς και οι αφυπηρετήσαντες εκπαιδευτικοί κ.κ. **Σπυρίδων Δαμηλάκος**, **Βασίλειος Θεοδοσίου**, **Γεώργιος Κατσούρας**, και **Πιπίνη Τύμπα - Κουρτίδου**.

Για την ενεργό συμβολή τους στην επαγγελματική αξιοποίηση των πτυχιούχων Οινολόγων και Τεχνολόγων

Ποτών του Τμήματος, τιμήθηκαν φορείς, όπως: ο Σύνδεσμος Ελληνικού Οίνου, που εκπροσωπήθηκε από τον Πρόεδρο του Διοικητικού του Συμβουλίου **Άγγελο Ρούβαλη**, η Κεντρική Συνεταιριστική Ένωση Αμπελοοινικών Προϊόντων, που εκπροσωπήθηκε από τον Πρόεδρο του Διοικητικού της Συμβουλίου **Χρήστο Μάρκου** και ο Σύνδεσμος Ελληνικών Αποσταγμάτων και Οινοπνευματωδών Ποτών, που εκπροσωπήθηκε από τον Αντιπρόεδρο του Διοικητικού του Συμβουλίου **Κωνσταντίνο Ράπτη**.

Ακόμη τιμήθηκε ο κ. **Ελευθέριος Γκλίναβος**, Οινολόγος - Οινοπαραγωγός, τ. Βουλευτής και τ. Δήμαρχος για την καθοριστική του παρέμβαση στην πολιτεία, μαζί με τον αείμνηστο ομότιμο καθηγητή **Ιωάννη Καζάζη**, για την αναγκαιότητα ίδρυσης και λειτουργίας του Τμήματος.

Επακολούθησε παρουσίαση της εξέλιξης αποφοίτων του Τμήματος, όπως και σχετικές καλές πρακτικές στον επαγγελματικό και τον ακαδημαϊκό στίβο με συντονιστές τους καθηγητές **Ηλία Νεραντζή** και **Βασίλειο Ντουρτόγλου**.

Η ημερίδα έκλεισε με την παρουσίαση εκ μέρους του αν. καθηγητή **Ιωάννη Παρασκευόπουλο**, της εκπαιδευτικής οينوποίησης στο ΤΕΙ Αθήνας, κάνοντας ιδιαίτερη αναφορά και στη συνεισφορά του πρόωρα εκλιπόντα Δρ. οινολόγου **Χρίστου Σισμάνη**.

Για άλλη μια φορά διαπιστώθηκε ότι, καταλύτης της καλής εκπαιδευτικής και ερευνητικής προσπάθειας στο τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών είναι το ανθρώπινο δυναμικό του, δηλαδή, τα μέλη του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, οι επιστημονικοί και οι εργαστηριακοί συνεργάτες, τα μέλη του ειδικού τεχνικού προσωπικού, τα μέλη του διοικητικού προσωπικού και οι σπουδαστές.

Η εποικοδομητική εκπαιδευτική και ερευνητική

συνέργεια του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, με τη συμπαράσταση της Διοίκησης της Σχολής και του Ιδρύματος, διαμορφώνουν:

- το επιθυμητό μαθησιακό αποτέλεσμα, που είναι πλέον διεθνώς αναγνωρισμένο και καταξιωμένο,
- την προαγωγή της τεχνολογίας και της έρευνας και
- την ανταποδοτική κοινωνική προσφορά.

Οι συμμετέχοντες στη συνέχεια, περιηγήθηκαν στους χώρους του τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών, όπου πραγματοποιήθηκε οиноγευσία με οίνους που παρασκεύασαν οι σπουδαστές του Τμήματος και γεύθηκαν εδέσματα, που επιμελήθηκε και πρόσφερε το προσωπικό του.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13 και 16 Οκτωβρίου 2010

ΤΜΗΜΑ: Νοσηλευτικής Β΄

ΣΧΟΛΗ: ΣΕΥΠ

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης

στα Ιωάννινα

Το τμήμα Νοσηλευτικής Β΄ συμμετείχε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα στις 13 έως 16 Οκτωβρίου 2010 στο Συνεδριακό κέντρο του Ξενοδοχείου Dulac. Το Συνέδριο διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Αθηροσκλήρωσης σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Νοσηλευτικής Έρευνας και Εκπαίδευσης, τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαιτολόγων - Διατροφολόγων, τον Πανελλήνιο Σύλλογο Νοσοκομειακών Διαιτολόγων, την Ελληνική Εταιρεία Διατροφολογικής και Διατροφολογικής.

Η αθηροσκλήρωση αποτελεί το βασικό παθολογοανατομικό υπόστρωμα των σοβαρότερων και πιο συχνών καρδιαγγειακών νοσημάτων. Για αυτό το λόγο, η συνεχής ενημέρωση τόσο του επιστημονικού κόσμου όσο και του κοινού κρίνεται απαραίτητη.

Το τμήμα Νοσηλευτικής Β΄ συμμετείχε με την παρουσίαση ερευνητικής δραστηριότητας, στα πλαίσια πτυχιακής εργασίας, με τη μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης. Το θέμα της μελέτης ήταν: «Διερεύνηση της σχέσης των διατροφικών συνηθειών με την εμφάνιση αθηρωμάτωσης» και συμμετείχαν οι φοιτήτριες Μπούσιου Μαρία, Χρονοπούλου Δέσποινα, οι καθηγήτριες Κελέση Μάρθα, Φασόη Γεωργία, Τουλιά Γεωργία και η νοσηλεύτρια του Ερυθρού Σταυρού Σοτνίκοβα Χριστίνα.

Η αναρτημένη ανακοίνωση απέσπασε πολύ θετικά σχόλια και κριτικές και αυτό αποτέλεσε το ερέθισμα για περαιτέρω μελέτη και άλλων παραγόντων που επηρεάζουν την εμφάνιση της αθηρωμάτωσης στους φοιτητές της νοσηλευτικής.



ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4-11 έως 5-12-2010**ΤΜΗΜΑ:** Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών
ΣΧΟΛΗ: ΣΙΤΚΣ

Ομαδική Έκθεση Φωτογραφίας «25 χρόνια μετά»

στο μουσείο
Μπενάκη

Στα πλαίσια του Athens Photo Festival 2010, πραγματοποιήθηκε ομαδική έκθεση φωτογραφίας «25 χρόνια μετά» του τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών. Η έκθεση φιλοξενήθηκε στο Μουσείο Μπενάκη (κτίριο της οδού Πειραιώς), από 4 Νοεμβρίου έως 5 Δεκεμβρίου.

Στην έκθεση φωτογραφίας εκτέθηκαν δέκα διαφορετικές ενότητες έργων, κοινός τόπος των οποίων είναι οι σπουδές των δημιουργών τους στο τμήμα Φωτογραφίας του ΤΕΙ Αθήνας. Είκοσι, δέκα ή πέντε χρόνια μετά τις σπουδές τους, οι φωτογράφοι που συμμετέχουν στην έκθεση με έργα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα της δημιουργικής φωτογραφίας, εκπροσωπούν την επόμενη γενιά της ελληνικής φωτογραφίας.

Για τους δημιουργούς αυτούς, η τέχνη της φωτογραφίας δεν περιορίζεται σε κατεστημένους θεσμούς και δραστηριότητες, αλλά αντίθετα δείχνει τις κατευθύνσεις που το ίδιο το φωτογραφικό μέσο ορίζει. Το τοπίο, το πορτρέτο και η νεκρή φύση, η μόδα και το φωτογραφικό ρεπορτάζ εμπλέκονται σε ένα διάλογο, όπου η αισθητική και η τεχνική αρτιότητα μαρτυρούν την ωριμότητα των δημιουργών τους.

Στην έκθεση συμμετείχαν οι φωτογράφοι Χαρά Βαρσαμίδου, Γιώργης Γερόλυμπος, Θωμάς Γερασόπουλος, Αγγελική Δούβερη, Πάνος Κοκκινιάς, Πάννης Κόντος, Χρήστος Κουκέλης, Γιάννης Κουκουράκης, Νατάσσα Μαρκίδου, Νίκος Παπαδόπουλος, Ανδρονίκη Χριστοδούλου.

Κωστής Αντωνιάδης,

Προϊστάμενος του τμήματος Φωτογραφίας



ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26 και 28 Νοεμβρίου 2010
ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ: ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
ΤΟΠΟΣ: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Διεθνές Συμπόσιο «Works of Art and Conservation Science Today»

Το τμήμα Αρχιτεκτόνων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επιστήμη της Συντήρησης», πραγματοποίησε στις 26-28 Νοεμβρίου 2010 στη Θεσσαλονίκη, το Διεθνές Συμπόσιο με τίτλο «Works of Art and Conservation Science Today», με συμμετοχές - από 18 χώρες.

Το ΤΕΙ Αθήνας και ειδικότερα το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, συμμετείχε στην οργάνωση του εν λόγω συμποσίου, που είχε σκοπό τη δημιουργία ενός διεθνούς φόρουμ, όπου οι θετικές επιστήμες θα ανέπτυσαν έναν ανοιχτό διάλογο με επιστήμες, όπως η Συντήρηση Πολιτιστικής Κληρονομιάς, η Αρχαιολογία, η Μουσειολογία κ.λ.π.

Στην προσπάθεια αυτή συνέβαλε η συμμετοχή στην οργάνωση του Συμποσίου, φορέων του Πολιτισμού, όπως το Βυζαντινό και το Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, αλλά και ακαδημαϊκών φορέων, όπως το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Στην οργανωτική Επιτροπή του Συμποσίου συμμετείχαν δυο Καθηγήτριες του Τμήματος ΣΑ&ΕΤ, η Δρ. **Ε. Ιωακείμογλου** και η Δρ. **Α. Αλεξοπούλου**. Μέλη ΕΠ και απόφοιτοι του Τμήματος ΣΑ&ΕΤ που εργάζονται στο χώρο της Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, σε διακεκριμένους φορείς του Πολιτισμού (Μουσεία, Εφορείες) παρουσίασαν το 60% των ελληνικών επιστημονικών εργασιών. Το μεγάλο αυτό ποσοστό εργασιών που κρίθηκε από Διεθνή Επιστημονική Επιτροπή 22 μελών, αποδεικνύει τη διεθνή αναγνώριση του ερευνητικού έργου που γίνεται στο Τμήμα ΣΑ&ΕΤ του ΤΕΙ Αθήνας, καθώς επίσης την επιστημονική επάρκεια και τη διεθνή καταξίωση των αποφοίτων του.

Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί, ότι στο πλαίσιο του Συμποσίου ανεδείχθη ένα ακόμα πρόβλημα που απορρέει από τη στρέβλωση που χαρακτηρίζει την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στη χώρα μας.

Συγκεκριμένα, οι νεοσύστατες Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες Θεσσαλονίκης με το Πρόγραμμα Σπουδών «Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων», επεδίωξαν να επεκταθούν πέρα από το επιστημονικό πεδίο της «Διαχείρισης», στο πεδίο της «Συντήρησης». Η εν λόγω προσπάθεια έλαβε ιδιαίτερα δυσμενή σχόλια από πλήθος φορέων και σηματοδότησε την αναγκαιότητα ανάληψης συγκεκριμένων πρωτοβουλιών από το Τμήμα ΣΑ&ΕΤ για την αποκατάσταση της ακαδημαϊκής τάξης.

Δρ. Αναστασία Πούρνου



Τελευταία μέρα του Συμποσίου στο αμφιθέατρο του Βυζαντινού Μουσείου Θεσσαλονίκης

Συνέδριο «33^η COSMOESTETICA»

στη Θεσσαλονίκη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9 και 10 Οκτωβρίου 2010

ΤΜΗΜΑ: Αισθητικής και Κοσμητολογίας

ΣΧΟΛΗ: ΣΕΥΠ

Το τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας συμμετείχε στο 33^ο συνέδριο COSMOESTETICA, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στην αποθήκη Γ ΟΛΘ στις 9 και 10 Οκτωβρίου 2010. Το συνέδριο συνδιοργανώθηκε από το τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ-Θ και του ΠΣΑΜΚΑ (Πανελλήνιος Σύνδεσμος Αντιπροσώπων - Εισαγωγέων - Κατασκευαστών Μηχανημάτων Αισθητικής Φυσιοθεραπείας και Παρασκευαστών Καλλυντικών).

Μέλη Ε.Π. και εργαστηριακοί συνεργάτες του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του ΤΕΙ-Α συμμετείχαν με ομιλίες

- 1. Δρ Βάλια Κεφαλά**, καθηγήτρια αισθητικής - κοσμητολόγος - φαρμακοποιός, Προϊσταμένη του τμήματος.
«Φθαλικοί εστέρες: Υγεία και ομορφιά».
- 2. Ευθυμία Μικελάτου** M.S.C αισθητικός - κοσμητολόγος, εργαστηριακή συνεργάτης
«Η επίδραση των διοξινών στο δέρμα».
- 3. Αργυρώ Λαμπροπούλου** M.S.C. αισθητικός - φαρμακοποιός, εργαστηριακή συνεργάτης
«Φυσικά προϊόντα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη θεραπεία της κυτταρίτιδας».

Βάλια Κεφαλά, καθηγήτρια τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας



Δημοσίευση άρθρων

Γίνονται δεκτά άρθρα που πραγματεύονται **επίκαιρα ζητήματα στο χώρο της εκπαίδευσης ή και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος**. Τα κείμενα πρέπει να αποστέλλονται με e-mail, σε μορφή Word, ενώ οι φωτογραφίες που τα συνοδεύουν πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή (.tiff ή .jpg) σε υψηλή ανάλυση. Η βιβλιογραφία, αν υπάρχει, παρατίθεται μόνο με τη μορφή υποσημειώσεων. Τα άρθρα, τα οποία μπορεί να είναι πρωτότυπα ή αναδημοσιεύσεις, δεν επιτρέπεται κατά κανόνα να υπερβαίνουν τις 2.000 λέξεις.

Για να δημοσιευτεί ένα κείμενο, πρέπει να εγκριθεί από την Συντακτική Επιτροπή. Η μερική ή ολική αναπαραγωγή κειμένων του περιοδικού επιτρέπεται μόνο με την άδεια του Εκδότη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την κα Ι. Αναστασάκου, τηλ.: 210 5385174, Fax: 210 5385852, e-mail: eee@teiath.gr



Αγ. Σπυριδωνος, 122 10 Αιγάλεω
Τηλ.: 210 538 5100, fax: 210 591 1590
e-mail: info@teiath.gr webmaster@teiath.gr

ISSN 1791-7247



www.teiath.gr