



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

Ταχ. Δ/ση: Αγ. Σπυρίδωνος, 122 43 ΑΙΓΑΛΕΩ

Τηλέφωνο : 210 5385174

E-mail : eee@teiath.gr

FAX : 210 5385185

Ημερομηνία: 19.09.2018

Αριθμ. Πρωτοκ.: 34736

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής», με κωδικό ΟΠΣ 5030493 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 2696/21.05.2018, κωδ. ΕΔΒΜ82, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), με χρονική διάρκεια πράξης από 01/10/2018 έως 30/09/2019 και Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Τσελέ Δημήτριο, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 10/11.09.2018 απόφασης της Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, σε μία από τις θέσεις των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως αυτές έχουν εγκριθεί από

τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Μαθημάτων και στο Παράρτημα της παρούσας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Αίτηση Υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα της εκάστοτε θέσης του Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στη συγκεκριμένη θέση του επιστημονικού πεδίου.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά επιστημονικό πεδίο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά Επιστημονικό Πεδίο)	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
i. Προηγούμενη διδακτική ή/και εργαστηριακή εμπειρία (βλ. Σημείωση 1)	0-10
ii. Δημοσιεύσεις / Ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 2)	0-20
iii. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-20
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Σημείωση 1:

Έως πέντε (5) έτη: 5 μονάδες

Άνω των πέντε (5) ετών: 10 μονάδες

Σημείωση 2:

A) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες

για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 15 μονάδες

για >10 σε επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 20 μονάδες

B) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.

Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8

Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6

Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Αξιολόγησης. Η Επιτροπή Αξιολόγησης, ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Οι Επιτροπές Αξιολόγησης, θα καταρτίσουν πίνακα συγκριτικής αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων (ανά Τμήμα) και τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της

Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με τη θέση/επιστημονικό πεδίο που αφορά η αίτησή του.
 - ✓ Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη Τ.Ε.Ι. ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη Τ.Ε.Ι. στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν στο Ίδρυμα ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Το αντικείμενο της σύμβασης που θα υπογραφεί μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του διδάκτορα αφορά αποκλειστικά στην αυτοδύναμη διδασκαλία των ανατιθέμενων μαθημάτων. Με τον όρο «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας (παραδόσεις/διαλέξεις), αλλά και οι ενδογενώς συνδεόμενες με αυτήν ενέργειες όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, κλπ.

3. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
4. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα.
5. Για τους ενδιαφερόμενους, των οποίων το Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα του εξωτερικού, πρέπει το αντίγραφο του Διπλώματος να συνοδεύεται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ.
6. Για υποψηφίους χωρίς ελληνική ιθαγένεια, απαιτείται άδεια εργασίας στην Ελλάδα, καθώς και πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2 από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
7. Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές καθ' όλη τη διάρκεια της σύμβασης που θα συναφθεί στο πλαίσιο της εν λόγω δράσης.
8. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά επιστημονικό πεδίο), συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, τα οποία πιστοποιούνται με σχετική βεβαίωση του Προέδρου του οικείου Τμήματος.
9. Η συνολική αμοιβή ανά ωφελούμενο, στην περίπτωση ανάθεσης τριών (3) μαθημάτων ανέρχεται στο ποσό των δώδεκα χιλιάδων πεντακοσίων δέκα ευρώ (12.510,00€) ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων τότε ο ωφελούμενος:
 - λαμβάνει το σύνολο της αμοιβής εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
 - λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

10. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00 €) κατ' ανώτατο, ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης – διανυκτέρευσης (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος). Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.
11. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με τον προγραμματισμό του Ακαδημαϊκού Έτους 2018-2019 του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο θα εγκριθεί με απόφαση Διοικούσας Επιτροπής και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.
12. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
13. Το ονοματεπώνυμο, καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του Έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
14. Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δεν δεσμεύει τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας να συνεργαστεί με τους ενδιαφερόμενους και δεν γεννά δικαιώματα προσδοκίας. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διατηρεί το δικαίωμα επιλογής του προσώπου του αντισυμβαλλομένου, καθώς και πλήρη διακριτική ευχέρεια ως προς τη σύναψη ή μη των σχετικών συμβάσεων αποκλειόμενης οποιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

1. Συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη Αίτηση Υποψηφιότητας, η οποία υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο, το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα,
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για το σύνολο των μαθημάτων της Θέσης (ανά Επιστημονικό πεδίο) (ενδεικτική Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος επισυνάπτεται στην παρούσα),
3. Βιογραφικό Σημείωμα στα ελληνικά,
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και **στ)** έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008 (υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης επισυνάπτεται στην παρούσα).

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα, υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων, υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί από **21/09/2018** έως **10/10/2018** και κατά τις ώρες **09:00-14:00** στην ακόλουθη διεύθυνση:

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Πανεπιστημιούπολη 1
Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης
Αγίου Σπυρίδωνος, Αιγάλεω, Τ.Κ. 122 43
Κτίριο Κ15 – «Πολυγωνικό»

Στον **σφραγισμένο φάκελο** θα πρέπει να υπάρχει η ένδειξη:

Για την με αρ. πρωτ. 34736/19.09.2018 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ» ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ ΜΕ Α/Α ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η εμπρόθεσμη υποβολή των προτάσεων που θα αποσταλούν ταχυδρομικά αποδεικνύεται από τη σφραγίδα του ταχυδρομείου. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ουδεμία ευθύνη φέρει για τον χρόνο και το περιεχόμενο των φακέλων των προτάσεων που θα αποσταλούν.

Αντικατάσταση της πρότασης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.

Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα Τμήματα, απαιτείται να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό (σφραγισμένων) φακέλων, συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο: 2105385174 και στο e-mail: eee@teiath.gr

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής <http://www.uniwa.gr/>, στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <http://www.teiath.gr/eee> και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Ε.Λ.Κ.Ε.**

Κωνσταντίνος Μουτζούρης

Συνημμένα:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας
2. Ενδεικτική Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
3. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ	Α/Α ΘΕΣΗΣ
1	Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών	Μηχατρονική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	Μηχατρονική	7ο	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	1
			Διαδίκτυο των Πραγμάτων	7ο	5	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Μη Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων	8ο	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
2	Μηχανικών Βιοϊατρικής	Βιοϊατρική	Νανοτεχνολογία	5ο	4	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	2
			Βιοϋλικά και Ιστομηχανική	5ο	8	6 (4Θ+2Ε)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
3	Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής	Βιομηχανικών Συστημάτων και Ελέγχου	Τεχνική Μηχανική και Σχεδίαση	1ο	5	4	Υποχρεωτικό	1	3
			Μηχανολογία	2ο	5	4	Επιλογής Υποχρεωτικό		
			Τρισδιάστατα Αντικείμενα- Σχεδίαση Προτύπων - Τρισδιάστατη Εκτύπωση	8ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης		
			Ευφυή Υλικά & Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης	6ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης	1	4
		Χημείας, Επιστήμης Υλικών και Κλωστοϋφαντουργία	Ψηφιακή Εκτύπωση και Τυποβαφική	3ο	5	4	Επιλογής Υποχρεωτικό	1	5
			Εξευγενισμός & Διαδραστικά Προϊόντα	5ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης		
			Επιστήμη και Τεχνολογίες Υλικών	8ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης		
		Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Περιβαλλοντική Τεχνολογία & Νομοθεσία - Ασφάλεια Εργασίας	4ο	5	4	Υποχρεωτικό	1	6
			Διαχείριση Παραπροϊόντων και Περιβάλλον	6ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης		
			Περιβαλλοντική Νομοθεσία - Περιβαλλοντικός Μελέτες	7ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης		
		Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Νανοτεχνολογία	3ο	5	4	Επιλογής Υποχρεωτικό	1	7
			Οπτικοηλεκτρονικές Εφαρμογές και Διατάξεις	6ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης		
			Ψηφιοποίηση Έργων Πολιτιστικής Κληρονομιάς	6ο	5	4	Υποχρεωτικής Επιλογής Κατεύθυνσης		
4	Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	Τομέας Δικτύων Επικοινωνιών και Κατανεμημένων Συστημάτων/ Δίκτυα Επικοινωνιών	Ευρυζωνικά Δίκτυα	7ο	5	4 (Θ/ΑΠ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	8
			Προηγμένες Δικτυακές Τεχνολογίες	6ο ή 8ο	5	4 (Θ/ΑΠ+Ε)	ΒΑΣΙΚΟ ΚΑΤΕΘΥΝΣΗΣ		
		Τομέας Υλικού και Υπολογιστικών Συστημάτων/ Σχεδίαση, αξιοπιστία και Ασφάλεια Υλικού	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων VLSI	7ο	5	4 (Θ/ΑΠ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	9
			Ασφάλεια και αξιοπιστία υλικού	6ο ή 8ο	5	4 (Θ+Ε)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
5	Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	Τομέας Γεωδαισίας-Φωτογραμμετρίας-Χαρτογραφίας	Θεωρία Σφαλμάτων και Συνορθώσεις Παρατηρήσεων	2ο	5	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	10
			Ειδικά Θέματα Φωτογραμμετρίας	7ο	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Εκμάθηση Μηχανής	8ο	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ		

		Τομέας Γεωπληροφορικής και Διαχείρισης Γης	Μεγάλες Γεωδαιτικές Ασκήσεις	7ο	5	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	11
			Προγραμματισμός στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών σε Τοπικό και Διαδικτυακό Περιβάλλον	8ο	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Ειδικά Θέματα Οπτικοποίησης Χαρτογραφικών Δεδομένων	7ο	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
6	Μηχανολόγων Μηχανικών	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτιρίων	Θέρμανση - Κλιματισμός	7ο	5,5	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	12
			Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις	8ο	3	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Μηχατρονική και Βιομηχανική Ρομποτική	Μηχατρονική	7ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	13
			Βιομηχανική Ρομποτική	8ο	4	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
7	Ναυπηγών Μηχανικών	Ναυπηγική, Θαλάσσιες Μεταφορές και Επιχειρηματικότητα	Εφοδιαστική Αλυσίδα στις Θαλάσσιες Μεταφορές	8ο	4	3	Επιλογής	1	14
			Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων και Επιχειρηματικότητας	6ο	4	4	Επιλογής		
			Ευστάθεια Πλοίου Μετά από Βλάβη	7ο	4	3	Υποχρεωτικό		
8	Πολιτικών Μηχανικών	Β' Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Υδραυλική	Ποτάμια Υδραυλική & Αντιπλημμυρικά	7ο	4	3	ΜΕ	1	15
			Υδραυλικές Κατασκευές & Φράγματα	8ο	4	3	ΜΕ		
			Υπολογιστική Υδραυλική	8ο	4	3	ΜΕ		
		Γ' Τομέας Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Έργων / Μεταφορές	Σχεδιασμός Αεροδρομίων	7ο	4	3	ΜΕ	1	16
			Ευφυή Συστήματα Μεταφορών και Οδική Ασφάλεια	8ο	4	3	ΜΕ		
			Γεωμετρικός Σχεδιασμός Οδών	6ο	5	4	ΜΕ		
		Β' Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Γεωτεχνική Μηχανική	Βραχομηχανική – Σήραγγες	7ο	5	4	ΜΕ	1	17
			Βαθιές Εκσκαφές και Αντιστηρίξεις	8ο	4	4	ΜΕ		
			Κατολισθήσεις – Ορύγματα και Επιχώματα	8ο	4	3	ΜΕ		
9	Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	Ιστορία / Λογοτεχνία	Ιστορία βιβλίου και βιβλιοθηκών	2ο	5	3	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό	1	18
			Λογοτεχνία	6ο	4	2	Γενικού υποβάθρου, επιλογής υποχρεωτικό		
		Κοινωνικές επιστήμες / Επιστήμη της Πληροφόρησης	Μέθοδοι έρευνας και στατιστική	4ο	4	2	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό	1	19
			Ιατρική πληροφόρηση	8ο	5	3	Ειδίκευσης, επιλογής υποχρεωτικό		
		Διοίκηση / Επιστήμη της Πληροφόρησης	Διαχείριση έργων	7ο	5	3	Ειδικού υποβάθρου, υποχρεωτικό	1	20
			Ψηφιακά Μουσεία	8ο	5	3	Ειδίκευσης, επιλογής υποχρεωτικό		
		Κοινωνικές Επιστήμες	Ψυχολογία της ανάγνωσης	5ο	4	2	Γενικού υποβάθρου, επιλογής υποχρεωτικό	1	21
			Εκπαίδευση και βιβλιοθήκες	4ο	4	2	Γενικού υποβάθρου, υποχρεωτικό		
10	Διοίκησης Επιχειρήσεων	Οικονομικής, Χρηματοοικονομικής και	Φορολογική Λογιστική	5ο	5	3	ΜΕΥ (Επιλογής)	1	22
			Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	6ο	5	4 (2Θ+2ΕΑ)	ΜΕ (Επιλογής)		

		Λογιστικής / Λογιστική	Διεθνή Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά Πρότυπα	7ο	5	3	ΜΕ (Επιλογής)		
11	Διοίκησης Τουρισμού	Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες	Μικροοικονομική Ανάλυση	1ο	5	3	Υ	1	23
			Διαπολιτισμικό Μάνατζμεντ	8ο	5	3	ΕΥ		
			Διοίκηση Ξενοδοχειακής Εμπνηχωτικής	7ο	5	3	ΕΥ		
		Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	Μεταφορές και Τουρισμός	6ο	5	3	ΕΥ	1	24
			Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων	5ο	6	3	Υ		
			Εργασιακές Σχέσεις	3ο	5	3	ΕΥ		
		Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων	Οικοκαινοτομική Διαχείριση των Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	4ο	5	3	ΕΥ	1	25
			Μαθηματικά της Διοικητικής Επιστήμης	1ο	6	3	Υ		
12	Κοινωνικής Εργασίας	Κοινωνική Εργασία	Διακρίσεις και Αντικαταπιστικές Προσεγγίσεις στην Κ.Ε.	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	26
			Διαπολιτισμική Κ.Ε.	8ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Κοινωνική Εργασία	Κοινοτική Κοινωνική Εργασία	4ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	27
			Διεθνής Κ.Ε. και Ελληνική Πραγματικότητα	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Κοινωνική Εργασία	Κ.Ε. στην Εκπαίδευση	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	28
			Συμβουλευτική και Κ.Ε.	6ο	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
			Κ.Ε. και Αναπηρία	6ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Κοινωνική Εργασία	Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία (Κ.Ε.)	1ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	29
			Δικαστική Κ.Ε.	6ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Κοινωνική Εργασία	Αυτογνωσία Κοινωνικού Λειτουργού	1ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	30
			Κ.Ε. και Εξαρτήσεις	6ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Κοινωνική Εργασία	Μεθοδολογία Κ.Ε. με Άτομα	3ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	31
			Κ.Ε. με Ηλικιωμένους	6ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
			Κ.Ε. στην Υγεία	8ο	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Ψυχολογία	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	3ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	32
			Η Ανάλυση της Συμπεριφοράς	6ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Ψυχολογία	Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων	4ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	33
			Έμφυλες ταυτότητες και σεξουαλικός προσανατολισμός	8ο	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Ψυχολογία	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	34
			Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων	6ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Κοινωνική Ανθρωπολογία	Κοινωνική Ανθρωπολογία	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	35
		Ψυχιατρική	Ψυχιατρική	7ο	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	36
13	Λογιστικής και	Τομέας Οργάνωσης &	Στατιστική για Επιχειρήσεις	3ο	6	4	Υ- ΚΟΡΜΟΥ	1	37

	Χρηματοοικονομική	Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών							
			Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική	6ο	5	4	ΕΠΛ / ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
			Διαχείριση Κινδύνων	8ο	6	4	ΕΠΛ / ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
		Τομέας Οργάνωσης & Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	7ο	6	4	ΕΠΛ/ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1	38
			Τραπεζική Χρηματοοικονομική	8ο	6	4	ΕΠΛ/ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
			Χρηματοοικονομικά Παράγωγα	8ο	6	4	ΕΠΛ/ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
14	Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Ψυχολογία	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	3ο	7	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	39
			Πρώιμη παρέμβαση και ένταξη	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
			Ειδικά θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας	6ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Ψυχολογία	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	1ο	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	40
			Νευροεπιστήμες και συμπεριφορά	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Ψυχολογία	Πρώιμες αλληλεπιδράσεις	2ο	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	41
			Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας	6ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Κοινωνιολογία	Κοινωνιολογικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας	4ο	4	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	42
			Πολιτικές και δικαιώματα για το παιδί	8ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
			Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	7ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Θεατρολογία	Θεατρική αγωγή	3ο	4,5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	43
			Παραμύθι και παιδικό θέατρο	6ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
			Κουκλοθέατρο	6ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Μουσικοκινητική Αγωγή	Μουσικοπαιδαγωγική	1ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	44
			Βιωματικές προσεγγίσεις μουσικοκινητικής αγωγής	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
			Ρυθμός και κίνηση	2ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Διοίκηση και Οικονομία	Οργάνωση και διοίκηση στην προσχολική αγωγή	4ο	4	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	45
			Στοιχεία οικονομίας, καινοτομίας και επιχειρηματικότητας	8ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Παιδαγωγική με Εξειδίκευση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Παιδική λογοτεχνία	1ο	6	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	46
			Παιδαγωγική της Εικόνας	6ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Παιδαγωγική με Εξειδίκευση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Συστηματική παρατήρηση βρεφών και νηπίων	3ο	4,5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	47
			Διαχείριση μεταβάσεων στην προσχολική ηλικία	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Παιδιατρική	Υγιεινή και ασφάλεια στην πρώιμη παιδική ηλικία	2ο	4	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	48
			Μεθοδολογία έρευνας – επεξεργασία δεδομένων	7ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Παιδαγωγικά με Ανάλογη Εξειδίκευση	Μουσειακή αγωγή	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	49
			Αισθητική αγωγή	4ο	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		

		Παιδαγωγικά με Εξειδίκευση στα Βρέφη	Αγωγή Βρέφους II	2ο	7	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	50
			Παιδαγωγικό Περιβάλλον για βρέφη και μικρά παιδιά	5ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Παιδαγωγικά με Εξειδίκευση στην Πληροφορική για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Εφαρμογές ψηφιακής τεχνολογίας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	7ο	4	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	51
			Τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας	8ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
15	Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας	Γραφιστικού Σχεδιασμού	Γράμματα – Τυπογραφία	3ο	5	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	1	52
			Γράμματα - Τυπογραφία στη Γραφιστική Σύνθεση	4ο	6	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
		Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Επιστήμη των Εκτυπώσεων - Λιθογραφία και Ψηφιακή Εκτύπωση I	4ο	6	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	1	53
			Επιστήμη των Εκτυπώσεων – Φλεξογραφία και Βαθυτυπία	5ο	5	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
			Επιστήμη των Εκτυπώσεων – Μεταξοτυπία	5ο	5	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
		Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Διαχείριση Κοστολόγηση και Προγραμματισμός Παραγωγής, Γραφικών Τεχνών	6ο	4	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	1	54
			Συστήματα Περατώσεων Συσκευασίας	6ο	6	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
			Ολιστικός Σχεδιασμός Συσκευασίας	5ο	5	4	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
16	Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	Σχεδιασμός (design) Χώρου και Αντικειμένου	Βιομηχανικός Σχεδιασμός Design III	6ο	3	3	ΜΕΥ	1	55
			Δειφορικός Σχεδιασμός II	7ο	4	4	ΜΥ		
		Οπτική Γλώσσα και Σχεδιασμός (design)	Σχεδιασμός (Design) Υφάσματος I	4ο	3	3	ΜΕΥ	1	56
			Εικαστικά θέματα I / Οπτική Γλώσσα	1ο	6	6	ΜΥ		
		Χωρικές Κατασκευές I	Σκηνικός Χώρος I	5ο	3	3	ΜΕΥ	1	57
			Πλαστική II	2ο	4	4	ΜΥ		
		Σχεδιασμός Αστικού Χώρου	Σχεδιασμός Εξωτερικών Χώρων II	6ο	3	3	ΜΕΥ	1	58
			Δειφορικός Σχεδιασμός I	5ο	5	4	ΜΥ		
		Αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις σε Πολιτισμικά Περιβάλλοντα	Δομική Τέχνη IV	7ο	3	3	ΜΕΥ	1	59
			Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων VI	6ο	8	6	ΜΥ		
		Μεθοδολογίες Σχεδιασμού I	Σχεδιασμός (Design) Επίπλου III	7ο	3	3	ΜΕΥ	1	60
			Σχεδιαστική Μεθοδολογία με Αναλογικά και Ψηφιακά Μέσα	1ο	6	6	ΜΥ		
		Μεθοδολογίες Σχεδιασμού II	Παραμετρικός Σχεδιασμός	5ο	3	3	ΜΕΥ	1	61
			Σχεδιαστική Μεθοδολογία με Ψηφιακά μέσα II	2ο	4	4	ΜΥ		
		Χωρικές Κατασκευές II	Σκηνικός Χώρος II	6ο	3	3	ΜΕΥ	1	62
			Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων I	1ο	6	6	ΜΥ		
17	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	Συντήρηση	Εφαρμογές της φωτογραφίας στη Συντήρηση	1ο	3	3	Γ. ΥΠΟΔΟΜΗΣ	1	63
			Ασφάλεια και Υγεία κατά την Εργασία	4ο	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
			Εκπόνηση Μελέτης Συντήρησης	7ο	3	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Συντήρηση	Γενικές Αρχές και Θεωρία Συντήρησης,	2ο	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	64
			Συντήρηση Φορητών Εικόνων	7ο	9	8	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

							ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Επαγγελματική διαχείριση στη Συντήρηση	8ο	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
		Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Ελληνική Τέχνη	5ο	4	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	65
			Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη	3ο	5	3	Γ.ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
		Εικαστικές Τέχνες	Πλαστική	1ο	4	4	Γ.ΥΠΟΔΟΜΗΣ	1	66
			Αντίγραφο Γλυπτικής	3ο	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ψηφιακές Εφαρμογές	Τεκμηρίωση και Ψηφιακές Εφαρμογές στη Συντήρηση	3ο	3	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	67
			Ειδικά Θέματα Η/Υ	6ο	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
18	Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	Βίντεο, Οπτικοακουστικών Τεχνών και Φωτογραφικού Δοκιμίου	Θεωρία και Τεχνική Βίντεο Ι	1ο	5	16	Υ	1	68
			Παραγωγή Εταιρικών και Μουσικών Βίντεο	6ο	5	16	ΕΥ		
		Φωτογραφικών Τεχνικών και Εφαρμογών	Φυσική Εικόνας και Ήχου	1ο	5	16	Υ	1	69
			Φωτογραφικές Εφαρμογές στις Επιστήμες	6ο	4	16	ΕΥ		
19	Βιοϊατρικών Επιστημών	Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Βιοφυσική & Βιοτεχνολογία Κοσμητολογίας	Βιοφυσική	1ο	7	3Θ+13Ε	ΜΓΥ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	70
			Βιοτεχνολογία στην Κοσμητολογία	6ο	5	3Θ	ΜΕΥ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Αποτελεσματικότητα & Νομοθεσία Καλλυντικών Προϊόντων	Αποτελεσματικότητα Καλλυντικών Προϊόντων	6ο	7	3Θ+13Ε	ΜΕ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	71
			Νομοθεσία Καλλυντικών & Ιατροτεχνολογικών Προϊόντων	7ο	4	2Θ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Δερματοκοσμητολογία & Παραγωγή Καλλυντικών Προϊόντων	Δερματοκοσμητολογία ΙΙ	5ο	7	3Θ+13Ε	ΜΕ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	72
			Παραγωγή Καλλυντικών Προϊόντων	6ο	5	3Θ	ΜΕΥ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Εναλλακτικές Δερματοθεραπείες & Ηλεκτρική - Αισθητική Δερματοθεραπεία	Εναλλακτικές Θεραπείες	8ο	5	3Θ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	73
			Ηλεκτρική Δερματοθεραπεία Ι	6ο	7	3Θ	ΜΕ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοφυσικής Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοφυσική Ακτινοθεραπείας	5ο	7	5Θ + 6Ε	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	74
			Υβριδική Απεικόνιση	8ο	3	3	ΜΕ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοβιολογία - Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία Ι	6ο	6	4Θ + 8Ε	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	75
			Απεικόνιση Μυοσκελετικού &	8ο	3	3	ΜΕ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

			Καρδιαγγειακού Συστήματος				ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία II – Σύγχρονες Εφαρμογές Ακτινοθεραπείας	7ο	7	3Θ + 8Ε	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	76
			Ειδικές Εφαρμογές Ακτινολογίας	6ο	3	3	ΜΕ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία III – Συνδυασμός Ογκολογικών Θεραπειών	8ο	8	3Θ + 9Ε	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	77
			Απεικόνιση Μαστού	6ο	3	3	ΜΕ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ιατρικά Εργαστήρια / Βιοϊατρικές Επιστήμες	Εισαγωγή στις Βιοϊατρικές Επιστήμες	4ο	3	3(ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ	1	78
			Βιοηθική	8ο	6	3 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ιατρικά Εργαστήρια/ Γενετική - Βιοτεχνολογία	Γενετική του Ανθρώπου	4ο	3	12 (3 ΘΕΩΡΙΑ + 3Χ3 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ	1	79
			Βιοτεχνολογία	8ο	6	3 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ιατρικά Εργαστήρια/ Μικροβιολογία - Λοιμώδη Νοσήματα	Μυκητολογία	7ο	4	12 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 5Χ2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ	1	80
			Μικροβιολογία Υδάτων και Τροφίμων	8ο	6	3 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων	8ο	6	3 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ιατρικά Εργαστήρια Εργαστηριακή Αιματολογία	Αιματολογία I	5ο	8	4(Θ) + 4(Ε) = 8	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ	1	81
			Ειδικά Κεφάλαια Εργαστηριακής Αιματολογίας – Αιμοδοσίας	8ο	6	3	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Μεταγγισιοθεραπεία - Ιστοσυμβατότητα	8ο	6	3	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Ιατρικά Εργαστήρια Βιοστατιστική - Επιδημιολογία	Βιοστατιστική	2ο	6	2 (Θ)+2Χ5(Ε)=12	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ	1	82
			Υγιεινή & Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία	8ο	6	3(Θ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Οδοντική Τεχνολογία/ Οδοντική Μορφολογία & Κεραμικά Αισθητικής Επικάλυψης	Οδοντική Μορφολογία	4ο	9	9 (3 ΘΕΩΡΙΑ + 6 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕΥ/Υ)	1	83
			Κεραμικά Αισθητικής Επικάλυψης	8ο	4	3 ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕ/ΕΥ)		
		Οδοντική Τεχνολογία Διοίκησης – Οικονομίας - Νομοθεσίας- Ανθρωπιστικών	Αρχές Μάρκετινγκ	4ο	3	2 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕΥ/ΕΥ)	1	84

		Σπουδών (ΔΟΝΑ)	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργάνωση Εργαστηρίου	4ο	3	2 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕΥ/ΕΥ)		
		Οδοντική Τεχνολογία Οργάνωση Έρευνας Εμβιομηχανική Οδοντικής Τεχνολογίας	Οργάνωση Έρευνας	8ο	2	2 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕΥ/ΕΥ)	1	85
			Εμβιομηχανική Οδοντικής Τεχνολογίας	8ο	2	2 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕΥ/ΕΥ)		
		Οδοντική Τεχνολογία Ορθοδοντική	Ορθοδοντική Ι	5ο	7	4 (2 ΘΕΩΡΙΑ +2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕ/ΕΥ)	1	86
			Εξειδικευμένη Ορθοδοντική	8ο	5	5 (3 ΘΕΩΡΙΑ+2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕ/ΕΥ)		
		Οπτικής & Οπτομετρίας	Χαμηλή Όραση & Βοηθήματα	7ο	5	4 (2Θ+2Ε)	ΜΕ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	87
			Ψυχολογία της Όρασης	8ο	4	3Θ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Οπτικής & Οπτομετρίας	Ειδικές Τεχνικές Οπτομετρικού Ελέγχου	7ο	6	5 (3Θ+2Ε)	ΜΕ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	88
			Επικοινωνιακές Δεξιότητες	8ο	4	3Θ	ΜΓΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Οπτικής & Οπτομετρίας	Μάρκετινγκ	8ο	4	3Θ	ΜΓΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	89
			Κοστολόγηση & Τιμολόγηση	8ο	4	3Θ	ΜΓΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
20	Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας	Κοινωνιολογία της Υγείας	Κοινωνιολογία της Υγείας (Θ)	2ο	4,5	3	Κορμού/Υποχρεωτικό	1	90
			Χρήση κοινωνικών πόρων & Ανθρώπινου δυναμικού-Ανάπτυξη της Κοινότητας (Θ)	6ο	4	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
			Συνηγορία & Λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας (Θ)	7ο	4	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
		Δημόσιας Υγείας	Ιατρική Εντομολογία	5ο	6	5 (3Θ+2Ε)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	1	91
			Σύγχρονα Συστήματα Διαχείρισης Περιβάλλοντος	8ο	5	3	ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
21	Εργοθεραπείας	Κοινωνικών Επιστημών	Κοινωνιολογία	1ο	4,5	3 (Θ)	ΥΕ	1	92
		Επιστημών Υγείας	Βιοστατιστική	2ο	4,5	3 (Θ)	ΥΕ	1	93
		Επιστημών Υγείας	Ηθική & Δεοντολογία στην Υγεία	7ο	4,5	3 (Θ)	ΥΕ	1	94
			Πρώτες Βοήθειες	1ο	4,5	3 (2Θ+1Ε)	Υ		
		Επιστημών Υγείας	Ορθοπαιδική	6ο	4,5	3 (Θ)	ΥΕ	1	95
			Εργοθεραπευτική Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης Ι	2ο	6	4 (3Θ+1ΑΠ)	ΥΕ		
		Επιστημών Υγείας	Δομές & Συστήματα Υγείας	3ο	4,5	3 (Θ)	ΥΕ	1	96
			Ανατομία	1ο	7,5	3 (Θ)	Υ		
		Εργοθεραπείας	Αγγλικά – Ορολογία Εργοθεραπείας	1ο	4,5	3(Θ)	ΥΕ	1	97
		Επιστημών Υγείας	Παιδοψυχιατρική	2ο	4,5	3(Θ)	ΥΕ	1	98
			Ψυχιατρική	2ο	4,5	3(Θ)	Υ		
		Εργοθεραπείας	Παιχνίδι στην Εργοθεραπεία	7ο	4,5	3(Θ)	ΥΕ	1	99
			Η Τέχνη στην Εργοθεραπεία	7ο	6	4 (3Θ+1ΑΠ)	Υ		
			Εργοθεραπεία σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον	4ο	4,5	3(Θ)	ΥΕ		
		Εργοθεραπείας	Εργοθεραπεία σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον	8ο	4,5	3(Θ)	ΥΕ	1	100
			Εργοθεραπεία σε Παιδιά & Εφήβους με	6ο	5,5	4 (3Θ+1ΑΠ)	Υ		

			Αναπτυξιακές Διαταραχές						
22	Μαιευτικής	Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Γενική Ανατομική του Ανθρώπου	1ο	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	101
			Η Γυναίκα στην Εμμηνοπαυση	7ο	3	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Χειρουργική	8ο	3	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Φυσιολογία του Ανθρώπου	1ο	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	102
			Αρχές Μικροβιολογίας	2ο	3	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Επιδημιολογία	2ο	3	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		Τομέας Μαιευτικής και Νεογνικής Φροντίδας	Νεογνολογία	2ο	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	103
			Περιβάλλον και Αναπαραγωγική Υγεία	5ο	3	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			Μέθοδοι Ανάλυσης στην Έρευνα - Βιοστατιστική	6ο	3	2	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
23	Νοσηλευτικής	Φυσιολογία - Παθοφυσιολογία	Φυσιολογία	2ο	6	3(ΘΕΩΡΙΑ) 2(ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	104
			Παθοφυσιολογία	2ο	2	2(ΘΕΩΡΙΑ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
24	Φυσικοθεραπείας	Επιστήμες Υγείας	Ορθοπαιδική	2ο	5	3	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (Υ)	1	105
			Ρευματολογία	3ο	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
			Διαγνωστική Απεικόνιση	7ο	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Επιστήμες Υγείας	Φυσιολογία	1ο	5	3	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (Υ)	1	106
			Φαρμακολογία	6ο	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Επιστήμες Υγείας	Παθοφυσιολογία	2ο	4	3	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ(Υ)	1	107
			Παιδιατρική	3ο	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		Διοίκηση Επιχειρήσεων	Αρχές Διοίκησης στις Επιστήμες Υγείας	8ο	5	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	108
25	Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών	Χημείας και Τεχνολογίας Οίνου, Ζύθου και Ποτών	Γενική Μικροβιολογία	2ο	5	2 ΩΡΕΣ Θ-2 ΩΡΕΣ Ε	Υποχρεωτικό	1	109
			Τεχνολογία μη Αλκοολούχων Ποτών	6ο	3	2 ΩΡΕΣ Θ	Υποχρεωτικό Επιλογής		
		Χημείας και Τεχνολογίας Οίνου, Ζύθου και Ποτών	Μικροβιολογία Οίνων	3ο	5	2 ΩΡΕΣ Θ-2 ΩΡΕΣ Ε	Υποχρεωτικό	1	110
			Πειραματικές Οινοποιήσεις	7ο	12	4	Ελεύθερης Επιλογής		



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών	Μηχατρονική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	Μηχατρονική	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην τεχνολογία της Μηχατρονικής, δηλαδή την ολοκλήρωση μηχανολογικών και ηλεκτρικών/ηλεκτρονικών υποσυστημάτων με υπολογιστικό έλεγχο για την ανάπτυξη πολύπλοκων ευφυών συστημάτων. Αναπτύσσονται οι μεθοδολογίες μοντελοποίησης σύνθετων συστημάτων και οι τεχνικές σχεδιασμού που πρέπει να χρησιμοποιηθούν για την επιτυχή ολοκλήρωση συστήματος, το οποίο περιλαμβάνει αισθητήρες, ενεργοποιητές, συστήματα συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων και λογισμικό ελέγχου. Σημαντικό βάρος δίνεται στη σχεδίαση και την υλοποίηση της διασύνδεσης και επικοινωνίας των ετερογενών μηχανολογικών και ηλεκτρονικών υποσυστημάτων που απαρτίζουν το σύστημα καθώς και των απαραίτητων πηγών ενέργειας που μπορούν να προσφέρουν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά λειτουργίας και αυτονομίας του συστήματος.
	Μηχατρονική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	Διαδίκτυο των Πραγμάτων	Στα πλαίσια του μαθήματος, αρχικά παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες για το τι είναι το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (ΔτΠ) και ακολούθως, συζητούνται θέματα όπως: 1.Τεχνολογίες, αρχιτεκτονικές, πρωτόκολλα (επικοινωνίας, δεδομένων κ.ά.) και εύρεση πληροφορίας με παρουσίαση διαδεδομένων περιβαλλόντων και γλωσσών ανάπτυξης εφαρμογών σε ένα οικοσύστημα διασυνδεδεμένων οντοτήτων. 2.Παρουσίαση τεχνολογιών και πρωτοκόλλων διασύνδεσης των «πραγμάτων» με έμφαση στις ασύρματες τεχνολογίες, και τη δημιουργία ενός Ασύρματου Δικτύου Αισθητήρων (Wireless Sensor Network, WSN) καθώς και τις διαφορές που έχει από το ΔτΠ. 3.Διασύνδεση συσκευών στη βάση του προτύπου δημοσιοποίησης/εγγραφής (pub/sub). 4.Λειτουργία κάτω από σύστημα κανόνων (rule based) συστημάτων και συσκευών στο ΔτΠ.
	Μηχατρονική και Διαδίκτυο των Πραγμάτων	Μη Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων	Το μάθημα προσφέρει εισαγωγικές και εξειδικευμένες γνώσεις στην περιοχή των μη σχεσιακών βάσεων δεδομένων. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: •Η εξοικείωση με τις μη σχεσιακές βάσεις δεδομένων •Η αντίληψη των διαφορών με τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων •Η εκμάθηση των εννοιών των κατανεμημένων συστημάτων, της κλιμάκωσης, της παράλληλης επεξεργασίας, της απόδοσης και των μοντέλων δεδομένων που χρησιμοποιούνται. •Η εισαγωγή σε τεχνολογίες σχετικές με τις μη σχεσιακές βάσεις δεδομένων
Μηχανικών Βιοϊατρικής	Βιοϊατρική	Νανοτεχνολογία	Ατομική και Μοριακή Νανοτεχνολογία. Νανοςυστήματα, διαμοριακές δυνάμεις και δυναμικά. Θερμοδυναμική και Στατιστική Μηχανική μικρών συστημάτων. Κβαντικά φαινόμενα. Μεταπτώσεις φάσης σε νανοςυστήματα. Μοριακές δομικές μονάδες. Τύποι νανωσωματιδίων: Νανωσολήνες άνθρακα, νανοκλίδες, πολυμερή νανωσωματίδια, νανωσωματίδια χρυσού, κβαντικές τελείες δενδριμερή. Νανούλικά – νανοδιατάξεις. Διαδικασίες παρασκευής και ελέγχου νανωσωματιδίων. Χρήση νανωσωματιδίων για στοχευμένη χορήγηση φαρμάκων(targeted drug delivery), για μεταφορά θερμότητας και φωτός σε κύτταρα. Θεραπευτικές εφαρμογές: εστίαση υπερύθρου φωτός σε νανοκαλύφη (nanoshells), ενεργοποίηση νανωσωματιδίων με ακτίνες Χ και μαγνητικό πεδίο. Μαγνητική υπερθερμία με νανωσωματίδια.

			Εφαρμογές στην ιατρική Απεικόνιση. Νανορομποτική και νανοομηχανές. Εφαρμογές νανοηλεκτρονικής στην Ιατρική.
	Βιοϊατρική	Βιοϋλικά και Ιστομηχανική	Εισαγωγή στα πεδία των βιοϋλικών και ιστομηχανικής, ιστορική αναδρομή Φυσικοχημικές ιδιότητες και δομή Κρυσταλλικές δομές και ατέλειες κρυστάλλων Μηχανικές ιδιότητες και καμπύλες τάσης/παραμόρφωσης; Ιδιότητες επιφανειών υλικών και βιοϋλικών Μέθοδοι χαρακτηρισμού επιφανειών Κύτταρα και ιστοί, χαρακτηριστικά και μέθοδοι αναπαραγωγής Μεταλλικά βιοϋλικά, ιδιότητες και εφαρμογές Κεραμικά βιοϋλικά, ιδιότητες και εφαρμογές Πολυμερή βιοϋλικά, ιδιότητες και εφαρμογές
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής	Βιομηχανικών Συστημάτων και Ελέγχου	Τεχνική Μηχανική και Σχεδίαση	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειρισματομένης γνώσης των κανόνων του Τεχνικού Σχεδίου και κριτικής κατανόησης της θεματολογίας, η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την αναγνώριση ενός εξαρτήματος μηχανολογικής φύσης, τον τρόπο παράστασης και σχεδίασης του με χρήση των κανόνων σχεδίασης καθώς η παροχή γνώσεων και ικανοτήτων τυποποίησης εξαρτημάτων (DIN, ISO, ANSI, ΕΛ .Ο.Τ, κ.τ.λ.), αναγνώριση δυνατότητων διαμόρφωσης και καταργασίας των υλικών των εξαρτημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Εισαγωγή- Γενικές Οδηγίες του Μαθήματος, Περιγραφή κυριότερων μηχανολογικών εξαρτημάτων, Είδη γραμμών, Αναγραφή γραμμμάτων - αριθμών, πρώτη επαφή με το τεχνικό σχέδιο, κατανόηση των κανόνων του, κατανόηση του σκοπού που θα επιτελέσει), Σχεδιασμός Όψεων (Προβολές - Ανάπτυγμα 6 εδρών, Βοηθητικές όψεις), Σχεδιασμός Τομών (Πλήρεις τομές, Πλήρεις τομές σε περισσότερα του ενός επίπεδα, Ημιτομές και Μερικές τομές), Κανόνες αναγραφής διαστάσεων (Τοποθέτηση διαστάσεων ανάλογα με το περιεχόμενο και το είδος του σχεδίου), Κανόνες σχεδίασης σπειρωμάτων (Εφαρμογές Κοχλιοσυνδέσεων, Κοχλίων – Κοχλιοτομήσεων), Αλληλοτομίες - Αναπτύγματα (Αλληλοτομίες κυλίνδρων, Αναπτύγματα διαφόρων στερών), Ανάγνωση Σχεδίου (χωρίς προοπτικό αντικείμενο), Κατασκευαστικά σχέδια (Σύμβολα Ποιότητας Επιφανείας (ομοιομορφία και λειότητα) κατά DIN140 & Σύμβολα ποιότητας καταργασίας (τραχύτητας) κατά DIN- ISO1302, τονρεντά εξαρτήματα, διαμόρφωση ελασμάτων, χυτοπρεσαριστά αντικείμενα), Ανοχές-συναρμογες, Συναρμολογημένα Σχέδια (Γενικές Διατάξεις εξαρτημάτων, Αρίθμηση εξαρτημάτων) - Αρίθμηση Σχεδίων - Κατάλογος Τεμαχίων (Αρίθμηση και ταξινόμηση σχεδίων).
	Βιομηχανικών Συστημάτων και Ελέγχου	Μηχανολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειρισματομένης γνώσης και η κριτικής κατανόησης της θεματολογίας βασικών αντικειμένων της μηχανολογίας, με έμφαση σε θέματα εφαρμογής στη βιομηχανική παραγωγή, η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την αναγνώριση, ανάλυση και επίλυση προβλημάτων των βασικών πεδίων της μηχανολογίας, με περαιτέρω εφαρμογή τους στην πράξη η παροχή γνώσεων και ικανοτήτων στην αναγνώριση και εφαρμογή βασικών νόμων που χρησιμοποιούνται στη μηχανολογία. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Γνωριμία με τη Μηχανολογία και το περιεχόμενο της επιστήμης, Παρουσίαση των τομέων της μηχανολογίας και των πεδίων εφαρμογής τους, Ανάλυση των βασικών στοιχείων μηχανών και αντοχής των υλικών, Δυνάμεις και ροπές. Σημειακές και καταναεμημένες δυνάμεις. Εξωτερικές και εσωτερικές δυνάμεις. Ισορροπία στερεών σωμάτων και κατασκευών. Αξονικές και διατμητικές δυνάμεις και καμπτικές ροπές σε δοκούς. Υπολογισμός στοιχείων μηχανών (άξονες-άτρακτοι, έδρανα, κοχλίες-περικόχλια, γρανάζια, ιμάντες, τροχαλίες), Νόμοι της Θερμοδυναμικής και πεδία εφαρμογής τους. Επίλυση προβλημάτων και υπολογισμοί. Α΄ θερμοδυναμικός νόμος σε ανοιχτά και κλειστά συστήματα, Β΄ θερμοδυναμικός νόμος, Κύκλοι μηχανών, Νόμοι της μηχανικής των ρευστών και της υδραυλικής. Προβλήματα δικτύων σωληνώσεων και υπολογισμών υδροδυναμικών μηχανών. Ορμή, Κινηματική του ρευστού, Νόμος Bernoulli, Άνωση, Σύνδεση σωλήνων.
	Βιομηχανικών Συστημάτων και Ελέγχου	Τρισδιάστατα Αντικείμενα- Σχεδίαση Προτύπων - Τρισδιάστατη Εκτύπωση	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων σχεδιασμού και οργάνωσης πληροφοριακών συστημάτων, σχεδιασμού και εκτύπωσης 3D αντικειμένων, σχεδίασης προτύπων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Εισαγωγή στη τρισδιάστατη μοντελοποίηση και συγκεκριμένα στο τομέα της Φωτογραμμετρίας, Ανάλυση μεθόδων αρχικά δυαδικής και στη συνέχεια τριαδικής ανάλυσης αντικειμένων, Χρήση πρακτικών μεθόδων τρισδιάστατης ανάλυσης μέσω συγκεκριμένων προγραμμάτων, Αξιοποίηση των μεθόδων της τρισδιάστατης ανάλυσης

			για την πολιτισμική κληρονομιά, Σωστή χρήση και ανάλυση των εικόνων για το πιο σωστό αποτέλεσμα.
Παραγωγής Κλωστοϋφαντουργίας και Ένδυσης	Ευφυή Υλικά & Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης και κριτικής κατανόησης της θεωρίας και των αρχών της χρήσης νέων τεχνολογιών στη σχεδίαση ευφυών κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων, γνώσης και δεξιοτήτων στις κλωστοϋφαντουργικές δομές που αντιδρούν σε περιβαλλοντικές συνθήκες και ερεθίσματα, γνώσης και ικανοτήτων στις εφαρμογές κλωστοϋφαντουργικών υλικών και προϊόντων που είναι το αποτέλεσμα της συμβολής επιστημών (ιατρικής, βιολογίας, μηχανικής, υλικών) και τεχνολογιών (ηλεκτρονικής, νανοτεχνολογίας). Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Εισαγωγή και γενική προσέγγιση στην ευφυή τεχνολογία (smart technology) για την κλωστοϋφαντουργία και το έτοιμο ένδυμα, Πολυλειτουργικά κλωστοϋφαντουργικά υλικά, Θερμορρυθμικά κλωστοϋφαντουργικά υλικά και ενδύματα, Υλικά απόκρισης στα ερεθίσματα (stimuli-responsive materials), Έξυπνα κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα, Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα με συστήματα GPS, Ιατροκλωστοϋφαντουργικά ηλεκτρόδια, Βιοεπεξεργασία για πολυμερή ενδυμάτων, Έξυπνα κλωστοϋφαντουργικά υλικά σε βιοϊατρικές εφαρμογές, Μηχανική ανθρώπινου σκελετού και ιστού κατασκευασμένων από προηγμένα και έξυπνα κλωστοϋφαντουργικά υλικά.
Χημείας, Επιστήμης Υλικών και Κλωστοϋφαντουργία	Ψηφιακή Εκτύπωση και Τυποβαφική		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης και κριτικής κατανόησης της θεωρίας τυποβαφής και των χρωμάτων που χρησιμοποιούνται, των νόμων της Τυποβαφικής, των αρχών χρήσης υφασμάτων και εξοπλισμού, των επεξεργασιών ψηφιακής εκτύπωσης, δεξιοτήτας εφαρμογής και ανάλυσης στον προγραμματισμό και τον έλεγχο της παραγωγής τυποβαμμένου υφάσματος, στην απόδοση, αριστοποίηση και προτυποποίηση της τυποβαφής, στη διασφάλιση της ποιότητας προϊόντος, ικανότητας σύνθεσης και αξιολόγησης στις τυποβαφικές, στη συντήρηση, επιβλεψη, επιδιόρθωση, ρύθμιση του τυποβαφικού εξοπλισμού, στη σύνταξη προδιαγραφών τυποβαφής και ψηφιακής εκτύπωσης. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Χρώματα και βοηθητικά τυποβαφής. Ιξώδες, πολτός τυποβαφής και υπολογισμοί. Μηχανολογικός εξοπλισμός Τυποβαφικής. Τυποβαφή σε υφασμα βαμβακερό, μάλλινο, πολυεστερικό, πολυαμιδικό και οξικής κυτταρίνης. Σύγχρονες βιομηχανικές μέθοδοι Τυποβαφικής. Τυποβαφή απευθείας, αποχρωματισμού, παρεμπόδισης και εξαχρωσης. Πορεία τυποβαφής, στέγνωμα, άτμιση, έκπλυση. Ψηφιακή εκτύπωση, κατηγορίες μελανιών. Εκτυπωτές ψεκασμού, συνεχούς και κατ' απαίτηση ροής. Συστήματα κεφαλών, πιεζοηλεκτρικά, θερμικά, φορτισμένης σταγόνας. Μελάνια με χρώματα διασποράς, υδατοδιαλυτά συστήματα χρωμάτων. Χρωστικές στην ψηφιακή εκτύπωση, αντοχές χρωματισμών. Ανάλυση εκτύπωσης, ψηφιακός έλεγχος απόχρωσης. Παράμετροι και σταθερότητα εκτύπωσης, συνθήκες άτμισης.
Χημείας, Επιστήμης Υλικών και Κλωστοϋφαντουργία	Εξευγενισμός & Διαδραστικά Προϊόντα		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης και κριτικής κατανόησης της θεωρίας του Εξευγενισμού, των νόμων της μηχανικής και της χημικής κατεργασίας, των κανόνων διαδραστικής σχεδίασης, των αρχών παραγωγής ευφυών ενδυμάτων καθώς και δεξιοτήτας εφαρμογής και ανάλυσης στον προγραμματισμό και έλεγχο του Εξευγενισμού, στην απόδοση, αριστοποίηση και προτυποποίηση των μεθόδων του, στη διασφάλιση της ποιότητας των προϊόντων του. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Μηχανικός Εξευγενισμός και στόχοι του. Κατεργασίες αντισυστολής. Μέθοδοι χημικού εξευγενισμού και φινιριστικά προϊόντα. Μαλάκωμα, κολλάρισμα, αδιαβροχοποίηση και εξευγενισμός υδροφοβίας, αντιτυρικός, αντιστατικός, αντισκωρικός, διατήρησης μορφής. Ειδικά φινιρίσματα, αντισηπτικό, επιβάρυνσης. Μηχανολογικός εξοπλισμός και ιδιαιτερότητες χρήσης. Διαδικασίες εξευγενισμού ανάλογα με την ύφανση και την πλέξη των υφασμάτων. Σύγκριση μεθόδων και προϊόντων εξευγενισμού σε σχέση με την αποτελεσματικότητά τους. Διαδραστικά υλικά και προϊόντα. Διαδραστική σχεδίαση. Έξυπνες και ευφυείς διαδραστικές δομές. Αγωγή πολυμερή, ενεργοποιητές. Διαδραστικά πολυμερή, υφάσματα και πολυμερικές μεμβράνες. Πολυμερή μνήμης μορφής. Υφάσματα ενισχυμένων δομών ελέγχου δικτύωσης. Δίκτυα Bragg και διαχείριση φωτός. Ιματισμός ψύχους. Διαχείριση θερμότητας, θερμομονωτικά, θερμορρυθμικά, θερμοευαίσθητα υφάσματα. Έξυπνα υφάσματα για ιατρικές εφαρμογές. Μεμβράνες διαχωρισμού αερίων. Εφαρμογές του Εξευγενισμού στη σχεδίαση και παραγωγή ευφυών διαδραστικών ενδυμάτων.
Χημείας, Επιστήμης Υλικών και Κλωστοϋφαντουργία	Επιστήμη και Τεχνολογίες Υλικών		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης και κριτικής κατανόησης της θεωρίας και των νόμων που διέπουν τα σύνθετα υλικά, των αρχών σχεδίασης και παραγωγής τους, Δεξιοτήτας εφαρμογής και ανάλυσης στον προγραμματισμό και έλεγχο ιδιοτήτων των υλικών, στην απόδοση, αριστοποίηση και προτυποποίηση προϊόντων και στη διασφάλιση της ποιότητας των σύνθετων υλικών καθώς και ικανότητας σύνθεσης και αξιολόγησης στην τεχνολογία των σύνθετων υλικών. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Σύνθετα υλικά. Κλωστοϋφαντουργικές πρώτες ύλες που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή σύνθετων υλικών. Μέθοδοι παραγωγής, ιδιότητες, συμπεριφορά στην κρούση, απορρόφηση υγρασίας και πλεονεκτήματα σύνθετων. Ενισχυμένα με ίνες πολυμερή, μήτρες και ρητίνες. Σύνθετα που επιλέγονται για τη σχεδίαση και την κατασκευή προστατευτικής ένδυσης και αντιβαλλιστικού εξοπλισμού. Πολυστρωματικά σύνθετα επάλληλων και παρένθετων φύλλων. Κεραμικές ίνες, δομή, παραγωγή, χαρακτηριστικά και κλωστοϋφαντουργικές εφαρμογές. Κεραμικά υλικά και ίνες

			ειδικών χαρακτηριστικών.
Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Περιβαλλοντική Τεχνολογία & Νομοθεσία - Ασφάλεια Εργασίας		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης για τα βασικά και επιμέρους χαρακτηριστικά των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία, των μεθόδων και των τεχνικών της αντιμετώπισης και διαχείρισης των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία, γνώσης στο ευρύ νομοθετικό πλαίσιο που ορίζει την Ασφάλεια και υγεία στην εργασία, καθώς και την περιβαλλοντική νομοθεσία, γνώσης των επιπτώσεων της ανθρώπινης δραστηριότητας στο φυσικό περιβάλλον, καθώς και της παγκόσμιας διάστασης που αυτή έχει, κατανόησης της σημασίας της προληπτικής προστασίας του περιβάλλοντος. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Εισαγωγικές έννοιες, κίνδυνος, εργατικό ατύχημα, αρχή της ευθύνης του εργοδότη, Θεσμικό πλαίσιο, Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία, θεσμοί της Ε&Υ της Ε, Υποχρεώσεις εργοδοτών-Υποχρεώσεις και δικαιώματα εργαζομένων, Ο ρόλος του τεχνικού ασφάλειας και του γιατρού εργασίας στους επαγγελματικούς χώρους, Σώμα επιθεώρησης εργασίας, Κατηγορίες βλαπτικών παραγόντων, Μεθοδολογία Εκτίμησης επαγγελματικών κινδύνων, Συστήματα Διαχείρισης της Α&Υ της Εργασίας, Το μικροκλίμα, Φωτισμός, Δονήσεις και Θόρυβος στον εργασιακό χώρο, Πυρκαγιά, έκρηξη, ενεργητική και παθητική πυροπροστασία, Κίνδυνοι από ηλεκτρική ενέργεια και ακτινοβολίες, Οι χημικοί και βιολογικοί παράγοντες ως επαγγελματικός κίνδυνος, Συγκολλήσεις-Κοπές μετάλλων, Εργασίες σε ύψη, Κίνδυνοι από μηχανές, Εργονομικός σχεδιασμός χώρων εργασίας και εξοπλισμού εργασίας, Πρόληψη και προστασία εργαζομένων, ΜΑΠ, Σήμανση εργασιακών χώρων, έννοια, είδη και μορφές περιβαλλοντικής όχλησης και επιβάρυνσης, η υπερτοπική διάσταση των περιβαλλοντικών προβλημάτων, Εκτίμηση Περιβαλλοντικών κινδύνων, Ανάλυση κύκλου ζωής προϊόντος, Προστασία της ατμόσφαιρας, φαινόμενο θερμοκηπίου, τρύπα του όζοντος, Ρύπανση του εδάφους, Διαχείριση στερεών απορριμμάτων, Ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, Ρύπανση υδάτινων αποδεκτών, Διαχείριση υγρών λυμάτων, Οικολογικός σχεδιασμός προϊόντων και οικολογική σήμανση, Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης, Βιομηχανικά ατυχήματα μεγάλης έκτασης, Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία.
Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Διαχείριση Παραπροϊόντων και Περιβάλλον		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης και κριτικής κατανόησης της θεωρίας χημικού, βιολογικού, μηχανικού καθαρισμού, των νόμων εξοικονόμησης ενέργειας, των κανόνων αντιρρύπανσης, των αρχών της ελαχιστοποίησης των ρύπων, των επεξεργασιών υγρών βιομηχανικών αποβλήτων, Δεξιότητας εφαρμογής και ανάλυσης στον προγραμματισμό και έλεγχο των επεξεργασιών καθαρισμού, στην απόδοση, αριστοποίηση και προτυποποίηση των διαδοχικών σταδίων της παραγωγής, στη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος, Ικανότητας σύνθεσης και αξιολόγησης στη διαχείριση παραπροϊόντων, στη συντήρηση, επίβλεψη, επιδιόρθωση, ρύθμιση του αντιρρυπαντικού εξοπλισμού, στη σύνταξη μεθόδων και προδιαγραφών αντιρρύπανσης. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Η ενέργεια ως οικονομικό μέγεθος. Μέθοδοι μεγιστοποίησης απόδοσης. Τεχνολογίες εξοικονόμησης ενέργειας σε βασικά στάδια παραγωγής. Μηχανολογικός εξοπλισμός, αυτοματοποίηση βιομηχανικής μονάδας. Μέθοδοι βελτιστοποίησης παραγωγικότητας. Τεχνικές ελαχιστοποίησης αποβλήτων. Σύσταση αποβλήτων εργοστασίου. Μέθοδοι επεξεργασίας καθαρισμού, χημικές, βιολογικές και μηχανικές. Παράμετροι χαρακτηρισμού υγρών αποβλήτων. Μέτρηση του ρυπαντικού φορτίου των αποβλήτων. Προσδιορισμός βασικών μεγεθών, pH, υπολειμματικού χλωρίου, αγωγιμότητας, BOD5, BOD21, TC, TOD, COD. Αερόβια και αναερόβια βιολογική επεξεργασία. Στάδια προκατεργασίας και κατεργασίας. Λιποσυλλέκτες, αμμοσυλλέκτες, εσχάρες, λεπτά κόσκινα, δεξαμενές παροχής και ομογενοποίησης, καθίζηση, επίπλευση, κροκίδωση, συσσωμάτωση, χημική οξείδωση, εξουδετέρωση, δεξαμενές ενεργού ιλύος, βιολογικά διυλιστήρια, συστήματα αναερόβιας χώνευσης. Επεξεργασίες υγρών αποβλήτων. Μέθοδοι ανακύκλωσης υγρών και αερίων αποβλήτων. Ρύπανση λιμνών και ρευμάτων (χειμάρρων, ποταμών). Διατύπωση περιβαλλοντικού προβλήματος.
Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Περιβαλλοντική Νομοθεσία - Περιβαλλοντικός Μελέτες		Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπεριστατωμένης γνώσης για τα βασικά και επιμέρους χαρακτηριστικά των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία, των μεθόδων και των τεχνικών της αντιμετώπισης και διαχείρισης των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία, Γνώσης στο ευρύ νομοθετικό πλαίσιο που ορίζει την Ασφάλεια και υγεία στην εργασία, καθώς και την περιβαλλοντική νομοθεσία, Γνώσης των επιπτώσεων της ανθρώπινης δραστηριότητας στο φυσικό περιβάλλον, καθώς και της παγκόσμιας διάστασης που αυτή έχει και Κατανόησης της σημασίας της προληπτικής προστασίας του περιβάλλοντος. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Εισαγωγικές έννοιες, κίνδυνος, εργατικό ατύχημα, αρχή της ευθύνης του εργοδότη, Θεσμικό πλαίσιο, Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία, θεσμοί της Ε&Υ της Ε, Υποχρεώσεις εργοδοτών-Υποχρεώσεις και δικαιώματα εργαζομένων, Ο ρόλος του τεχνικού ασφάλειας και του γιατρού εργασίας στους επαγγελματικούς χώρους, Σώμα επιθεώρησης εργασίας, Κατηγορίες βλαπτικών παραγόντων, Μεθοδολογία Εκτίμησης επαγγελματικών κινδύνων, Συστήματα Διαχείρισης της Α&Υ της Εργασίας, Το μικροκλίμα, Φωτισμός, Δονήσεις και Θόρυβος στον εργασιακό χώρο, Πυρκαγιά, έκρηξη, ενεργητική και παθητική πυροπροστασία, Κίνδυνοι από ηλεκτρική ενέργεια και ακτινοβολίες, Οι χημικοί και βιολογικοί παράγοντες ως επαγγελματικός κίνδυνος, Συγκολλήσεις-Κοπές μετάλλων, Εργασίες σε ύψη, Κίνδυνοι από μηχανές,

			Εργονομικός σχεδιασμός χώρων εργασίας και εξοπλισμού εργασίας, Πρόληψη και προστασία εργαζομένων, ΜΑΠ, Σήμανση εργασιακών χώρων, έννοια , είδη και μορφές περιβαλλοντικής όχλησης και επιβάρυνσης, η υπερτροφική διάσταση των περιβαλλοντικών προβλημάτων, Εκτίμηση Περιβαλλοντικών κινδύνων, Ανάλυση κύκλου ζωής προϊόντος, Προστασία της ατμόσφαιρας, φαινόμενο θερμοκηπίου, τρόπα του όζοντος, Ρύπανση του εδάφους, Διαχείριση στερεών απορριμμάτων, Ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, Ρύπανση υδάτινων αποδεκτών, Διαχείριση υγρών λυμάτων, Οικολογικός σχεδιασμός προϊόντων και οικολογική σήμανση, Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης, Βιομηχανικά ατυχήματα μεγάλης έκτασης, Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία.
	Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Νανοτεχνολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων σχετικά με τις νανοδομές και νανοηλεκτρονικές διατάξεις καθώς και σχετικά με τις εφαρμογές των νανοηλεκτρονικών διατάξεων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Κβαντική Φυσική και βασικές έννοιες Φυσικής Συμπυκνωμένης Ύλης, Νανοδομές και Νανοτεχνολογία, Σύνθεση και κατασκευή νανοδομών, Ιδιότητες νανοδομών, μέθοδοι χαρακτηρισμού, Ηλεκτρονικές, οπτικές και φυσικές ιδιότητες νανοδομών, Εφαρμογές σε αισθητήρες και βιο-ηλεκτρονικά συστήματα, Επικοινωνιακά συστήματα στο νανο-επίπεδο: βασικές αρχές.
	Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Οπτικοηλεκτρονικές Εφαρμογές και Διατάξεις	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων σχετικά με τις οπτικοηλεκτρονικές διατάξεις καθώς και σχετικά με τις εφαρμογές των οπτικοηλεκτρονικών διατάξεων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Γενικά στοιχεία οπτικής και οπτικοηλεκτρονικής (φακοί, διάδοση κλπ), Αλληλεπίδρασης Η/Μ ακτινοβολίας και ύλης (Σκέδαση, κυματική σε αγωγούς κλπ, οριακές επιφάνειες), Φυσική Ημιαγωγών και Οπτική, Φωτοαντίσταση, (φώτο-) Δίοδος επαφής, Διπολικά Τρανζίστορ (φωτοτρανζίστορ), Φωτοβολταϊκά συστήματα και υλικά, Σχεδίαση διατάξεων με ημιαγωγούς των ομάδων ΙΙΙ – V, Οπτικές Ίνες (διάδοση, δέσμη, είδη, εξασθένιση, κλπ), Lasers (ρουμπινίου, ήλιου – νέου, αρχές λειτουργίας κλπ), Σχεδίαση διατάξεων με στοιχεία οπτικοηλεκτρονικής, Εφαρμογές οπτικοηλεκτρονικών διατάξεων.
	Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	Ψηφιοποίηση Έργων Πολιτιστικής Κληρονομιάς	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γενικών αρχών στη διαδικασία της ψηφιοποίησης, Κατανόησης και χρήσης βασικών προγραμμάτων, με σκοπό τη σωστή αξιοποίηση της εικόνας (μορφή, ανάλυση, βάθος χρώματος, χρωματικά μοντέλα, μορφοποιήσεις και μέγεθος αρχείων, φίλτρα ευκρίνειας, μεταβολές και ρυθμίσεις χρώματος), γενικών εννοιών και ιδιαιτεροτήτων πολυμέσων μέσα από τη χρήση εφαρμογών για την επεξεργασία της πολιτισμικής κληρονομιάς μέσα από την ψηφιοποίηση. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Εισαγωγή στο ψηφιακό πολιτισμό. Η τεχνολογία στην υπηρεσία της ψηφιακής κληρονομιάς, Εισαγωγή στην Αναγκαιότητα τεκμηρίωσης και ψηφιοποίησης, Διεθνείς συμβάσεις και πρακτικές, Τεχνικές και μέθοδοι ψηφιακής καταγραφής (ψηφιοποίησης), Ανάλυση των μεθόδων και των χρήσεων της ψηφιοποίησης, Εκμάθηση προγραμμάτων για την βέλτιστη γνώση της ψηφιοποίησης, Κατανόηση των σταδίων του τομέα της ψηφιοποίησης, Κατανόηση των στόχων και των διαδικασιών ενός σχεδίου ψηφιοποίησης, Στοιχεία πολιτισμικής Κληρονομιάς, Στοιχεία Υλικής πολιτιστικής Κληρονομιάς και μέθοδοι ψηφιοποίησης, Στοιχεία Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και μέθοδοι ψηφιοποίησης, Μέθοδοι ψηφιοποίησης ανα είδος υλικού και τέχνηργου, Ψηφιοποίηση ακινήτων μνημείων μεγάλης κλίμακας (π.χ Αρχ. Θέατρα), οργάνωση διαδικασίας Ψηφιοποίησης, Τεχνικές ανάδειξης των ψηφιακών τεκμηρίων, Ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών.
Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	Τομέα Δικτύων Επικοινωνιών και Κατανεμημένων Συστημάτων/ Δίκτυα Επικοινωνιών	Ευρυζωνικά Δίκτυα	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη βασική θεωρία και τις τεχνολογίες των ευρυζωνικών δικτύων. Αν και οι φοιτητές έχουν διδαχθεί πολλά θέματα των ευρυζωνικών δικτύων επικοινωνιών σε όλο το εύρος των επιπέδων στα μαθήματα «Δίκτυα Ι», «Δίκτυα ΙΙ», το εν λόγω μάθημα επιχειρεί τη διεξοδική ανάλυση θεμάτων που απευθύνονται στους φοιτητές που έχουν επιλέξει την κατεύθυνση των Δικτύων Η/Υ και επικοινωνιών. Το μάθημα εστιάζεται στο βαθμό ευρυζωνικότητας όλων των σύγχρονων συστημάτων επικοινωνίας και στις πιο εξελιγμένες τεχνικές επίτευξής της στο φυσικό επίπεδο και στο επίπεδο πρόσβασης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τις τεχνικές και τα πρωτόκολλα που επιτυγχάνουν την ευρυζωνικότητα σε όλα τα κυρίαρχα μοντέλα δικτύων που απαρτίζουν το διαδίκτυο.
	Τομέα Δικτύων Επικοινωνιών και Κατανεμημένων Συστημάτων/ Δίκτυα Επικοινωνιών	Προηγμένες Δικτυακές Τεχνολογίες	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις νέες δικτυακές τεχνολογίες και πρωτόκολλα που χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό δικτύων κορμού και πρόσβασης καθώς και δικτύων ευρείας περιοχής και μητροπολιτικών δικτύων. Συγκεκριμένα θα μελετηθούν αλγόριθμοι, πρωτόκολλα, τεχνολογίες και μηχανισμοί που χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό και την λειτουργία σύγχρονων τηλεπικοινωνιακών δικτύων καθώς και ζητήματα Ποιότητας Υπηρεσίας (Quality of Service) και Συμβάσεων Διασφάλισης Επιπέδου Ποιότητας Υπηρεσίας (Service Level Agreement). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τις διάφορες δικτυακές αρχιτεκτονικές, τεχνολογίες και πρωτόκολλα που μπορούν

			να χρησιμοποιήσουν κατά την ανάπτυξη σύγχρονων τηλεπικοινωνιακών δικτύων.
	Τομέας Υλικού και Υπολογιστικών Συστημάτων/ Σχεδίαση, αξιοπιστία και Ασφάλεια Υλικού	Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων VLSI	Σκοπός του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών στο αντικείμενο της σχεδίασης κυκλωμάτων τεχνολογίας πολύ υψηλής κλίμακας ολοκλήρωσης (Very Large Scale Integration, VLSI). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ☐ Σχεδιάζουν συνδυαστικά κυκλώματα με τρανζίστορ τεχνολογίας MOS ☐ Αναλύουν τη λειτουργία του MOS τρανζίστορ ☐ Σχεδιάζουν κυκλώματα χρησιμοποιώντας τεχνικές μείωσης της κατανάλωσης ☐ Σχεδιάζουν ολοκληρωμένα συστήματα υψηλής κλίμακας ολοκλήρωσης χρησιμοποιώντας γλώσσες περιγραφής υλικού. ☐ Ελέγχουν την ορθή λειτουργία κυκλωμάτων VLSI
	Τομέας Υλικού και Υπολογιστικών Συστημάτων/ Σχεδίαση, αξιοπιστία και Ασφάλεια Υλικού	Ασφάλεια και αξιοπιστία υλικού	Σκοπός του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών στο αντικείμενο της ασφάλειας και αξιοπιστίας υλικού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: ☐ σχεδιάζει ψηφιακά κυκλώματα για κρυπτογραφικές εφαρμογές ☐ σχεδιάζει κυκλώματα που θα περιέχουν δομές ενσωματωμένης δοκιμής με σκοπό την εύκολη ελεγχιμότητά τους ☐ ελέγχει κυκλώματα για την ύπαρξη ελαττωμάτων ή επιβλαβών επιπρόσθετων στοιχείων υλικού (hardware Trojans) ☐ περιγράφει τις έννοιες της αξιοπιστίας και ενεργειακά αποδοτικής υπολογιστικής και τις απαιτήσεις που πρέπει τα αντίστοιχα συστήματα να ικανοποιούν. ☐ διατυπώνει απαιτήσεις αξιοπιστίας για ένα σύστημα. ☐ περιγράφει τα είδη σφαλμάτων, βλαβών και κινδύνων σε ένα σύστημα και τους τρόπους αντιμετώπισής τους, και να επιλέγει κατάλληλους τρόπους αντιμετώπισης. ☐ περιγράφει και να εφαρμόζει μεθόδους ανάλυσης αξιοπιστίας. ☐ περιγράφει και να μπορεί να εφαρμόζει μεθόδους αξιολόγησης αξιοπιστίας. ☐ κατανοεί τις ενεργειακές απαιτήσεις ενός συστήματος ☐ κατανοεί τις κύριες πηγές της κατανάλωσης ενέργειας ενός συστήματος ☐ περιγράφει και να εφαρμόζει τεχνικές βελτιστοποίησης της ενέργειας/ισχύος στο υλικό
Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	Τομέας Γεωδαισίας-Φωτογραμμετρίας-Χαρτογραφίας	Θεωρία Σφαλμάτων και Συνορθώσεις Παρατηρήσεων	Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην θεωρία σφαλμάτων και εκτίμησης παραμέτρων καθώς και η εξοικειώσή του με τις διαδικασίες συνόρθωσης παρατηρήσεων με την Μέθοδο των Ελαχίστων Τετραγώνων. Η γνώση των βασικών αρχών της εκτίμησης παραμέτρων από πολλαπλές μετρήσεις κοινής ή διαφορετικής ακρίβειας, της έννοιας της μετάδοσης των σφαλμάτων αλλά και της αναζήτησης, μέσω αυστηρών μαθηματικών κριτηρίων, βέλτιστων λύσεων που ελαχιστοποιούν την επίδραση των σφαλμάτων των μετρήσεων οδηγούν τον φοιτητή στη βαθύτερη αντίληψη των εννοιών της ακρίβειας και της αξιοπιστίας, ενώ ταυτόχρονα καταδεικνύουν, κυρίως μέσω των εφαρμογών τους, τον σημαντικό ρόλο της στατιστικής επεξεργασίας και των μεθόδων συνόρθωσης ως βασικό συστατικό των υπολογισμών σε πληθώρα επιστημονικών πεδίων του αντικείμενου του Τοπογράφου Μηχανικού. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής είναι σε θέση να εφαρμόσει την αποκτηθείσα γνώση τόσο στο πλαίσιο παρακολούθησης μεγάλου μέρους μαθημάτων και εργασιών του Τμήματος, όσο και να επιλύσει βασικά αλλά και σύνθετα προβλήματα που αφορούν υπολογισμούς που βασίζονται σε μετρήσεις οι οποίες εμπεριέχουν αναπόφευκτα σφάλματα.
	Τομέας Γεωδαισίας-Φωτογραμμετρίας-Χαρτογραφίας	Ειδικά Θέματα Φωτογραμμετρίας	Στόχος αυτού του μαθήματος επιλογής είναι να γνωρίσει ο φοιτητής/τρια, μέσω της παρακολούθησης διαλέξεων όσο και δικής του/της βιβλιογραφικής αναζήτησης, το εύρος των σύγχρονων εξελίξεων στην περιοχή της Φωτογραμμετρίας σε ολόκληρη, κατά το δυνατόν την ποικιλία των ειδικότερων πρακτικών εκφάνσεων και εφαρμογών της. Παράλληλα, όμως, το μάθημα αυτό επιδιώκει να ενθαρρύνει την ανάπτυξη πρωτοβουλίας του σπουδαστή στην ολοκλήρωση μιας πλήρους εφαρμογής και να τον εξοικειώσει με την σχετική διαδικασία συγγραφής τεχνικών εκθέσεων και παρουσιάσεων. Η εφαρμογή περιλαμβάνει όλα τα στάδια της εκπόνησης ενός φωτογραμμετρικού έργου, από την λήψη των εικόνων, την τοπογραφική μέτρηση των φωτοσταθερών και την βαθμονόμηση της μηχανής λήψης έως την τελική απόδοση και την αξιολόγησή της. Αναμένεται ότι μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής/τρια να: ☐ Έχει εξοικειωθεί πλήρως με το εύρος των σύγχρονων φωτογραμμετρικών και εξελίξεων στην πρακτική και εφαρμοσμένη διάστασή τους ☐ Παράλληλα, με την εκπόνηση ενός πλήρους εφαρμοσμένου θέματος, έχει κατανοήσει πώς υλοποιούνται και εντάσσονται σε γενικότερες ολοκληρωμένες πρακτικές εφαρμογές οι αρχές και οι θεωρητικές γνώσεις τις οποίες απέκτησε στα προηγούμενα μαθήματα.

			Αναμένεται, ακόμα, ότι ο σπουδαστής είναι πλέον σε θέση να αντλεί πληροφορίες από βιβλιογραφικές πηγές, να τις αξιολογεί και αξιοποιεί για να ολοκληρώσει την εκάστοτε εργασία του και να την παρουσιάζει με επάρκεια, γραπτά όσο και προφορικά.
Τομέας Γεωδαισίας-Φωτογραμμετρίας-Χαρτογραφίας	Εκμάθηση Μηχανής		Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της εκμάθησης μηχανής, δηλαδή με τις διαδικασίες διδασκαλίας εννοιών σε έναν υπολογιστή χωρίς την ανάγκη άμεσου προγραμματισμού. Πρόκειται για ένα σύγχρονο επιστημονικό πεδίο της τεχνητής νοημοσύνης ΑΙ, ήδη αρκετά διαδεδομένο, που βρίσκει μεγάλο πλήθος εφαρμογών (όραση υπολογιστών, αναγνώριση/κατανόηση ομιλίας, αποτελεσματική διαδικτυακή αναζήτηση, ιατρική/φαρμακευτική, αυτόνομη οδήγηση).
Τομέας Γεωπληροφορικής και Διαχείρισης Γης	Μεγάλες Γεωδαιτικές Ασκήσεις		Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλάβουν πλήρως μια γεωδαιτική – τοπογραφική – κτηματογραφική μελέτη μεγάλης έκτασης, όπως π.χ. μελέτες που ανατίθενται από Δημόσιους Φορείς, Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Οικοδομικούς συνεταιρισμούς και γενικότερα από Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου. Το μάθημα επίσης ενισχύει την αυτοπεποίθηση και την ανάληψη πρωτοβουλιών από τους ίδιους τους φοιτητές, στοιχεία που είναι απαραίτητα για την επιτυχημένη και ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Οι φοιτητές καλούνται να αντιμετωπίσουν τα όποια προβλήματα πιθανώς προκύψουν κατά τη διάρκεια των εργασιών με τον ίδιο ακριβώς τρόπο που θα τους ζητηθεί να πράξουν στην επαγγελματική τους ζωή.
Τομέας Γεωπληροφορικής και Διαχείρισης Γης	Προγραμματισμός στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών σε Τοπικό και Διαδικτυακό Περιβάλλον		Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των μεθόδων και των τεχνικών που ακολουθούνται σε διεθνές επίπεδο για την οργάνωση, την οπτικοποίηση, τη διαχείριση και την επεξεργασία γεωχωρικών δεδομένων σε περιβάλλον διαδικτύου αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών συμπεριλαμβανομένων λογισμικών και βιβλιοθηκών για τη διαχείριση της γεωγραφικής πληροφορίας μέσω φυλλομετρητών ιστοσελίδων (web browsers). Η φύση του εν λόγω αντικείμενου απαιτεί το συνδυασμό γνώσεων χαρτογραφίας, συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών και βασικών μεθόδων προγραμματισμού ενώ ταυτόχρονα απαιτεί την κατανόηση βασικών στοιχείων που συνδέονται με τη δόμηση συστημάτων πληροφοριών σε περιβάλλον διαδικτύου. Για το λόγο αυτό, το μάθημα περιλαμβάνει τόσο θεωρητικές διαλέξεις όσο και ασκήσεις πράξης αποσκοπώντας στην ομαλή μετάβαση από τις θεωρητικές έννοιες στην πρακτική υλοποίηση διαδικτυακών χαρτών και υποδομών γεωχωρικών δεδομένων. Με δεδομένο το γεγονός ότι η σύγχρονη τάση δημοσιοποίησης χαρτογραφικών προϊόντων υλοποιείται επιβάλλει την αξιοποίηση του παγκόσμιου ιστού, οι γνώσεις που αποκτούνται από τους σπουδαστές στο πλαίσιο το μαθήματος περιλαμβάνουν όλα τα απαραίτητα εφόδια που απαιτούνται στη σύγχρονη αγορά εργασίας. Βάσει των ενοτήτων που έχουν σχεδιασθεί για την υποστήριξη του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος, εμπεδώνονται βασικά θεωρητικά και πρακτικά στοιχεία τα οποία συνδέονται με: α. τις σύγχρονες έννοιες και προσεγγίσεις διαδικτυακής χαρτογράφησης, β. τις γεωχωρικές υπηρεσίες διαδικτύου, γ. τη σύνθεση και τη δημοσιοποίηση διαδικτυακών χαρτών, δ. την ανάπτυξη και τη διαχείριση υποδομών γεωχωρικών δεδομένων, ε. την ανάπτυξη εξειδικευμένων χαρτογραφικών εφαρμογών σε περιβάλλον διαδικτύου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές αποκτούν ένα σύνολο γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες τους επιτρέπουν: α. Να οργανώνουν τη γεωγραφική πληροφορία σε κατάλληλες δομές για τη δημοσιοποίηση της σε περιβάλλον διαδικτύου υποστηρίζοντας πλήρως τη δημιουργία ολοκληρωμένων διαδικτυακών συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών και υποδομών γεωχωρικών δεδομένων. β. Να διαχειρίζονται και να παραγοντοποιούν επιτυχώς υπάρχοντα διαδικτυακά συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών και υποδομές γεωχωρικών δεδομένων. γ. Να αναπτύσσουν εξειδικευμένες διαδικτυακές εφαρμογές για την εξυπηρέτηση επαγγελματικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών σκοπών. Επιπροσθέτως, οι θεωρητικές προσεγγίσεις που διδάσκονται στο πλαίσιο του μαθήματος καθώς και η πλήρης εξοικείωση των σπουδαστών με τα αντίστοιχα τεχνολογικά εργαλεία αποτελούν σημαντικό αρωγό για την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών στον τομέα της Γεωπληροφορικής.
Τομέας Γεωπληροφορικής και Διαχείρισης Γης	Ειδικά Θέματα Οπτικοποίησης Χαρτογραφικών Δεδομένων		Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση μεθόδων και τεχνικών που διέπουν τη διαδικασία της οπτικοποίησης χαρτογραφικών δεδομένων μέσω στατικών χαρτών, δυναμικών χαρτών – χαρτών κινούμενης εικόνας, και χαρτών που αξιοποιούν διαδραστικά εργαλεία και εργαλεία πολυμέσων. Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται βασικές προσεγγίσεις και μοντέλα που περιγράφουν τη διαδικασία ανάγνωσης χαρτών ενώ ταυτόχρονα παρουσιάζονται επιστημονικές μέθοδοι για την πρακτική

			αξιολόγηση της αποδοτικότητας σύγχρονων χαρτογραφικών προϊόντων. Το εν λόγω μάθημα συνδυάζει τη θεωρητική γνώση που απαιτείται για την απόδοση χωρικών οντοτήτων μέσω κλασικών και σύγχρονων προσεγγίσεων με την πρακτική υλοποίηση χαρτογραφικών προϊόντων με σύγχρονα ψηφιακά μέσα και εργαλεία. Ταυτόχρονα, η ανάλυση αντιληπτικών και γνωσιακών θεμάτων που σχετίζονται με τη διαδικασία ανάγνωσης χαρτών σε συνδυασμό με την απόκτηση γνώσεων για την πρακτική αξιολόγηση χαρτογραφικών προϊόντων παρέχει τη δυνατότητα ολοκληρωμένης κατανόησης των ορθών πρακτικών που συνδέονται με τη διαδικασία της χαρτογραφικής οπτικοποίησης. Το μάθημα περιλαμβάνει τόσο θεωρητικές διαλέξεις όσο και ασκήσεις πράξης αποσκοπώντας στην ομαλή μετάβαση από τις θεωρητικές έννοιες στην πρακτική υλοποίηση σύγχρονων και ολοκληρωμένων χαρτογραφικών προϊόντων. Λαμβάνοντας υπόψη την άμεση ανάγκη απόδοσης του μεγάλου όγκου δεδομένων τα οποία συλλέγονται στη σημερινή εποχή (μέσω πολλαπλών τεχνικών), οι γνώσεις που αποκτούνται από τους σπουδαστές στο πλαίσιο το μαθήματος περιλαμβάνουν όλα τα απαραίτητα εφόδια που απαιτούνται στη σύγχρονη αγορά εργασίας και συνάδουν με την ορθή αξιοποίηση των διαθέσιμων ψηφιακών εργαλείων. Βάσει των ενοτήτων που έχουν σχεδιασθεί για την υποστήριξη του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος, εμπεδώνονται βασικά θεωρητικά και πρακτικά στοιχεία τα οποία συνδέονται με: α. τις βασικές αρχές για την οπτικοποίηση χαρτογραφικών δεδομένων μέσω στατικών χαρτών, β. εξειδικευμένες μεθόδους απόδοσης χωρικών οντοτήτων, γ. τις βασικές αρχές για την οπτικοποίηση χαρτογραφικών δεδομένων μέσω δυναμικών χαρτών – χαρτών κινούμενης εικόνας, δ. τις βασικές αρχές για την οπτικοποίηση χαρτογραφικών δεδομένων μέσω χαρτών πολυμέσων, ε. τις βασικές έννοιες που διέπουν τις διαδικασίες χρήσης, ανάγνωσης και λειτουργικότητας χαρτογραφικών προϊόντων, ζ. τις πρακτικές μεθόδους αξιολόγησης σύγχρονων χαρτογραφικών προϊόντων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές αποκτούν ένα σύνολο γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες τους επιτρέπουν: α. Να ταξινομούν και να οπτικοποιούν χαρτογραφικά δεδομένα μέσω σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων, αξιοποιώντας σύγχρονα τεχνολογικά μέσα. β. Να κατανοούν τη φύση των χωρικών οντοτήτων εντοπίζοντας και εφαρμόζοντας εναλλακτικές λύσεις χαρτογραφικής απόδοσής τους σε ψηφιακά και διαδραστικά λογισμικά περιβάλλοντα. γ. Να αναπτύσσουν και να οργανώνουν έρευνες αξιολόγησης της αποδοτικότητας υπαρχόντων ή μελλοντικών χαρτογραφικών προϊόντων για την εξυπηρέτηση επαγγελματικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών σκοπών. Επιπροσθέτως, οι θεωρητικές προσεγγίσεις που διδάσκονται στο πλαίσιο του μαθήματος καθώς και η πλήρης εξοικείωση των σπουδαστών με τα αντίστοιχα τεχνολογικά εργαλεία και τα σύγχρονα εργαλεία αξιολόγησης αποτελούν σημαντικό αρωγό για την εκπόνηση πτυχιικών εργασιών στον τομέα της Χαρτογραφίας και των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών.
Μηχανολόγων Μηχανικών	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτιρίων	Θέρμανση - Κλιματισμός	Συνθήκες άνεσης – σχεδιασμού, Περιγραφή, μελέτη και υπολογισμοί των βασικών συστημάτων θέρμανσης, Υπολογισμός θερμικών αναγκών με πρότυπο EN 12831, Υπολογισμός Ψυκτικών, Φορτίων μέθοδος CLTD/SCL/CLF, Ψυχομετρία (καταστάσεις και μεταβολές αέρα), Διαστασιολόγηση σωληνώσεων και αεραγωγών, Δίκτυα αεραγωγών, στόμια, Κεντρικά συστήματα κλιματισμού και διανομής αέρα, Σχεδιασμός υδρονικών συστημάτων θέρμανσης – ψύξης, Συστήματα ελέγχου, Fan coils και υπολογισμός τους, Εξοικονόμηση ενέργειας σε συστήματα κλιματισμού – θέρμανσης, Αναφορά στα σύγχρονα εξελιγμένα συστήματα των παραπάνω εγκαταστάσεων με παραδείγματα εφαρμογής τους, Λύση αριθμητικών προβλημάτων μέρους ή συνόλου πραγματικών εγκαταστάσεων, Εργαστηριακές ασκήσεις.
	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτιρίων	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις	Υδραυλικές εγκαταστάσεις κτιρίων (ύδρευση – αποχέτευση), Εγκαταστάσεις και χρήση φυσικού αερίου και αερίων καυσίμων, Εγκαταστάσεις θέρμανσης, ψύξης και κλιματισμού, Πυροπροστασία, Συμπεριφορά υλικών, Πυρανίχνευση, Πυροσβεστικά δίκτυα και συσκευές, Αυτόματα συστήματα κατάρσεως, Πυροπροστασία σε λεβητοστάσια, δεξαμενές καυσίμων και βιομηχανικά κτίρια, Κανονισμοί και προδιαγραφές εσωτερικών εγκαταστάσεων κτηρίων, εκπόνηση μελετών εσωτερικών μηχανολογικών εγκαταστάσεων κτηρίων με χρήση εθνικών τεχνικών οδηγιών (TOTE) καθώς και χρήση υπολογιστικών πακέτων.
	Μηχατρονική και Βιομηχανική Ρομποτική	Μηχατρονική	1. Υπόβαθρο της Μηχατρονικής: σκοπιμότητα και περιεχόμενο της Μηχατρονικής, Μηχατρονική στην οικονομία και την κοινωνία, θεματολογία της Μηχατρονικής. 2. Το "Μηχατρονικό Σύστημα": το βασικό πρότυπο Μηχατρονικού συστήματος, η ροή πληροφορίας και ενέργειας στο

			Μηχατρονικό σύστημα, η Μηχατρονική ως τέχνη των διαστροφμάτων (interfaces). 3. Υποσύστημα Αισθητηρίων: η γενική δομή του υποσυστήματος αισθητηρίων, τα "δυναμικά" αισθητήρια και η σύνδεσή τους, τα "αναλογικά" αισθητήρια και η σύνδεσή τους, παραδείγματα αισθητηρίων (μεταβλ. αντίστασης, άλλα) και σχετικών διαστροφμάτων 4. Υποσύστημα Οργάνων Δράσης: η γενική δομή του υποσυστήματος οργάνων δράσης, τα "δυναμικά" όργανα δράσης και η σύνδεσή τους, τα "αναλογικά" όργανα δράσης και η σύνδεσή τους, παραδείγματα οργάνων δράσης (αντίσταση, φ/ε λυχνία, πηνίο) και σχετικών διαστροφμάτων 5. Υποσύστημα Επικοινωνίας (ενδεικτικά): γενική δομή υποσυστήματος επικοινωνίας, σειριακή επικοινωνία (ασύγχρονη, SPI, I2C), παραδείγματα σειριακής επικοινωνίας και σχετικών διαστροφμάτων. 6. Βασικά στοιχεία του Λειτουργικού Υποσυστήματος (εξειδίκευση σε συστήματα αρχιτεκτονικής 8085): διαχείριση εργασιών (tasks), διαχείριση χρόνου, διαχείριση θυρών (ports) 7. Προγραμματισμός σε σύστημα μικρο-ελεγκτή (εξειδίκευση Arduino): δομές προγράμματος (διάλεκτος C/C++), δομές επεξεργασίας (κώδικας, σχόλια), διαχείριση εξωτερικών στοιχείων (βιβλιοθήκη).
	Μηχατρονική και Βιομηχανική Ρομποτική	Βιομηχανική Ρομποτική	Υπόβαθρο της Ρομποτικής: αντικείμενο της Ρομποτικής και εφαρμογές των ρομπότ. Δομή ("αρχιτεκτονική") Ρομπότ: δομικά χαρακτηριστικά των ρομπότ, βασικές έννοιες. Γεωμετρικά χαρακτηριστικά των ρομπότ. Υπόβαθρο της κινηματικής: γεωμετρία της στροφικής κίνησης, γεωμετρία του ομογενούς μετασχηματισμού. Ευθύ κινηματικό πρόβλημα - αποτύπωση με τη μέθοδο Denavit-Hartenberg και επίλυση. Αντίστροφο κινηματικό πρόβλημα - υπολογιστικές μέθοδοι επίλυσης. Έλεγχος αρθρώσεων: μέθοδοι ελέγχου και ηλεκτρομηχανικά όργανα δράσης. Σχεδιασμός τροχιάς: σχεδιασμός με γραμμικά τμήματα και παραβολικές μίξεις. Προγραμματισμός Ρομποτικού Έργου: οργάνωση και ροή πληροφορίας, υλικό και λογισμικό στο βιομηχανικό περιβάλλον.
Ναυπηγών Μηχανικών	Ναυπηγική, Θαλάσσιες Μεταφορές και Επιχειρηματικότητα	Εφοδιαστική Αλυσίδα στις Θαλάσσιες Μεταφορές	Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της εφοδιαστικής αλυσίδας στις θαλάσσιες μεταφορές και η ανάλυση των παραγόντων που την επηρεάζουν με στόχο την επίλυση αντίστοιχων προβλημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μελέτη της εφοδιαστικής αλυσίδας υγρών και αερίων υδρογονανθράκων με τη χρήση ειδικών πλοίων (FSRU).
	Ναυπηγική, Θαλάσσιες Μεταφορές και Επιχειρηματικότητα	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων και Επιχειρηματικότητας	Το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες οργάνωσης και στελέχωσης Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού, ελέγχου και μέσων ελέγχου. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια διοικητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων στους φοιτητές, προκειμένου να επιτευχθεί ο βέλτιστος συγκερασμός γνώσεως Μηχανικού και Διοικητικών δεξιοτήτων.
	Ναυπηγική, Θαλάσσιες Μεταφορές και Επιχειρηματικότητα	Ευστάθεια πλοίου μετά από βλάβη	Στεγανή Υποδιαίρεση και ευστάθεια πλοίου μετά από βλάβη. Δια χωρητικότητα, Διαπερατότητα. Κατακλύσιμο μήκος. Υπολογισμός κατακλύσιμων μηκών. Ευστάθεια μετά από βλάβη. Μέθοδος χαμένης Αντοχής, μέθοδος πρόσθετου βάρους. Βασικές αρχές κανονισμών στεγανής υποδιαίρεσης και ευστάθειας πλοίων μετά από βλάβη. Διεθνείς συμβάσεις SOLAS και Διεθνείς Κανονισμοί.. Πιθανοθεωρητική προσέγγιση.
Πολιτικών Μηχανικών	Β' Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Υδραυλική	Ποτάμια Υδραυλική & Αντιπλημμυρικά	ΕΙΣΑΓΩΓΗ Φυσικές ιδιότητες νερού και φερτών Βασικές εξισώσεις (συνεχείας, ορμής και ενέργειας) Λεκάνες απορροής (χαρακτηριστικά, υδρολογικό ισοζύγιο, επιφανειακή απορροή) ΜΟΝΙΜΗ ΡΟΗ ΣΕ ΥΔΑΤΟΡΕΥΜΑΤΑ Ομοιόμορφη ροή (εξίσωση Chezy, εξίσωση Manning, εξίσωση διατμητικής τάσης, σύνθετη διατομή) Μη ομοιόμορφη ροή (βαθμιαία και απότομα μεταβαλλόμενη ροή) Μεταφορά φερτών (αιωρούμενα και πυθμενικά φερτά σε ποταμού, ισοζύγιο μεταφοράς, μηχανισμός διάβρωσης και πρόσχυσης στην κοίτη ποταμού)

		ΣΤΕΡΕΟΠΑΡΟΧΗ Έναρξη στερεοπαροχής Ευστάθεια κοίτης και πρηνών. ΕΡΓΑ ΣΕ ΦΥΣΙΚΑ ΥΔΑΤΟΡΕΥΜΑΤΑ Έργα ευστάθειας κοίτης ποταμών. Έργα σταθεροποίησης πυθμένα. Έργα ελέγχου της ροής (παράλληλα και εγκάρσια έργα) Έργα μέτρησης της παροχής ΕΠΙ ΤΟΠΟΥ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΤΑΜΙΑ Μέθοδοι μέτρησης παροχής Μέθοδοι μέτρησης στερεομεταφοράς Μετρήσεις ποιότητας ύδατος Έργα στα υδατορρέυματα και στη λεκάνη απορροής (Έργα ορεινού τμήματος λεκάνης απορροής, έργα πεδινού τμήματος λεκάνης απορροής, κατασκευαστικά θέματα) Έργα διευθέτησης υδατορρευμάτων και έργα αντιπλημμυρικής προστασίας Παραδοσιακές τεχνικές λύσεις αντιπλημμυρικής προστασίας «Νέα Φιλοσοφία» σχεδιασμού αντιπλημμυρικών έργων Ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διευθέτηση υδατορρευμάτων Έργα μείωσης κινδύνου από πλημμύρες (Ορεινό τμήμα, πεδινό τμήμα)
Β΄ Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Υδραυλική	Υδραυλικές Κατασκευές & Φράγματα	Χαρακτηριστικά και υδραυλικός σχεδιασμός ταμιευτήρων. Περιβαλλοντικές και κοινωνικό - οικονομικές επιπτώσεις ταμιευτήρων, προβλήματα πρηνών και προσχώσεων, απαλλοτριώσεις. Έργα διόδευσης και αποτόνωσης της ενέργειας. Έργα εκτροπής ποταμού με διώρυγες και σήραγγες, βοηθητικά προφράγματα, σχεδιασμός και λειτουργία εκκενωτών πυθμένα. Θυροφράγματα μικρών και μεγάλων πιέσεων, δικλίδες ρύθμισης της ροής. Τύποι εκχειλιστών, υδραυλικός και τεχνικός σχεδιασμός. Περιβαλλοντικός σχεδιασμός και έργα διευθέτησης κοίτης ποταμών, προστατευτικά έργα κοίτης, έργα υδροληψιών και μεταφοράς νερού. Περιβαλλοντικός σχεδιασμός φραγμάτων. Τύποι φραγμάτων και στοιχεία οικονομοτεχνικής επιλογής τους. Σχεδιασμός φραγμάτων, υλικά και μέθοδοι κατασκευής. Σχεδιασμός φραγμάτων βαρύτητας και τεχνολογίας κυλινδρούμενου σκυροδέματος (R.C.C). Σχεδιασμός χωμάτων φραγμάτων και λιθόρριπτων φραγμάτων με ανάντη πλάκα σκυροδέματος (C.F.R.D). Σχεδιασμός τοξωτών και αντιριζωτών φραγμάτων. Όργανα παρακολούθησης συμπεριφοράς υδραυλικών κατασκευών και φραγμάτων. Καταγραφή και αξιολόγηση καθιζήσεων, μετακινήσεων, πίεσης πόρων, θερμοκρασίας. Ασφάλεια λειτουργίας φραγμάτων.
Β΄ Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Υδραυλική	Υπολογιστική Υδραυλική	Εισαγωγή. Μέθοδοι επίλυσης γραμμικών και μη συστημάτων, αλγεβρικών εξισώσεων και συνήθων διαφορικών εξισώσεων. Ταξινόμηση μερικών διαφορικών εξισώσεων β' τάξεως. Μέθοδος πεπερασμένων διαφορών. Βασικά σχήματα διακριτοποίησης και οριακές συνθήκες. Εφαρμογές: Ροή ιδεατών και πραγματικών ρευστών, μη μόνιμη ροή σε κλειστούς αγωγούς (υδραυλικό πλήγμα) και ανοικτούς αγωγούς (εξισώσεις St. Venant, διόδευση πλημμύρας), ροή υπόγειων υδάτων, διάχυση και μετάθεση-διάχυση σε μια και δύο διευθύνσεις. Εισαγωγή στα μοντέλα τύρβης. Μαθηματικά μοντέλα υδροδυναμικής συμπεριφοράς και ρύπανσης σε ποτάμια, παράκτιες περιοχές και λίμνες.
Γ΄ Τομέας Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Έργων / Μεταφορές	Σχεδιασμός Αεροδρομίων	Βασικά στοιχεία αεροπορικών μεταφορών Χαρακτηριστικά αερομεταφορών: Σύστημα εναέριων μεταφορών - Ανάπτυξη των αερομεταφορών - Επίγειες αεροπορικές εγκαταστάσεις (Αερολιμένες) Ζήτηση αεροπορικών μεταφορών Κατηγορίες, οργάνωση και λειτουργίες αεροδρομίων Σχεδιασμός και κατασκευή αεροδρομίου - Επιλογή θέσης αεροδρομίου Σύνδεση αεροδρομίου με άλλα μέσα μεταφοράς – Πρόσβαση

			Το σύστημα Διάδρομοι – Τροχόδρομοι – Δάπεδα στάθμευσης Εγκαταστάσεις αεροσταθμών Συστήματα ελέγχου εναέριας κυκλοφορίας Τύποι αεροσκαφών. Ταχύτητα, βάρος, μεταφορική ικανότητα, θόρυβος αεροσκαφών - Επίγεια κίνηση αεροσκαφών Αεροδιάδρομοι. Αεροναυτικά βοηθήματα. Κανονισμοί πτήσεων. Χωρητικότητα αερολιμένων-καθυστέρηση Τα βασικά μεγέθη ανάπτυξης των αερολιμένων - Επιχειρησιακά και οικονομικά κριτήρια επιλογής - Χωροταξικά, κοινωνικά και κυκλοφοριακά κριτήρια επιλογής - Μεθοδολογία επιλογής (γενικές αρχές)
	Γ΄ Τομέας Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Έργων / Μεταφορές	Ευφυή Συστήματα Μεταφορών και Οδική Ασφάλεια	Ευφυή Συστήματα Μεταφορών: Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (Information and Communication Technologies) Ευφυή Συστήματα Μεταφορών (Intelligent Transportation Systems): ρόλος, κατηγοριοποίηση και κύρια χαρακτηριστικά Εφαρμογές των Ευφυών Συστημάτων Μεταφορών σε μεταφορικά συστήματα (παράδειγματα από τις αερομεταφορές, τον σιδηρόδρομο, τις ακτοπολικές μεταφορές και τις αστικές συγκοινωνίες) «Ευφυείς πόλεις» Τεχνολογική εξέλιξη οχημάτων για τη βελτίωση της οδικής ασφάλειας (εισαγωγή στην επόμενη ενότητα) Οδική Ασφάλεια: Οδική ασφάλεια: το σύστημα «οδικό περιβάλλον, όχημα, οδηγός» Παράγοντες που επηρεάζουν την οδική ασφάλεια Ενεργητική και παθητική οδική ασφάλεια Σύνδεση οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής ροής Επισήμανση επικινδύνων θέσεων Υπολογισμός δεικτών επικινδυνότητας Ανάλυση επικινδυνότητας οδικού άξονα
	Γ΄ Τομέας Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Έργων / Μεταφορές	Γεωμετρικός Σχεδιασμός Οδών	Έννοιες Οριζοντιογραφίας, Μηκοτομής Διατομών, Ισοκλινής της Χάραξης Λειτουργική Ιεράρχηση Οδών Πρόσφυση Οδοστρώματος Προσομοίωση Οχήματος στην Οδοποιία Δυναμικά χαρακτηριστικά Οχημάτων Πρόσφυση Προωθητική Δύναμη Δύναμη Πέδησης Κίνηση Οχήματος σε Καμπύλη Επιβατηγά Οχήματα - Φορτηγά Ταχύτητες Κριτήρια Ασφάλειας Σχεδιασμός Χάραξης στην Οριζοντιογραφία Σχεδιασμός Χάραξης στη Μηκοτομή Κυκλοφοριακός Χώρος Σχεδιασμός Επικλίσεων – Διατομών – Πλευρικών Διαμορφώσεων Σχεδιασμός Οδού στο Χώρο Ορατότητες Χωματισμοί Διαπλάτυνση – Διεύρυνση
	Β΄ Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Γεωτεχνική Μηχανική	Βραχομηχανική – Σήραγγες	Εισαγωγή (Οι σήραγγες στα έργα υποδομής – τύποι ανάλογα με τη χρήση τους, η διαφορά εδαφών και βράχων, βασικά είδη και προέλευση πετρωμάτων, ο γεωλογικός κύκλος των γεωλογικών, αέριος βράχος – βραχομάζα) Γεωλογικά και γεωτεχνικά δεδομένα στα τεχνικά έργα υποδομής (Γεωλογικά δεδομένα: γεωλογική χαρτογράφηση, γεωλογική ταξινόμηση, γεωλογική μηκοτομή, γεωλογικές δομές. Γεωτεχνικά δεδομένα: επί τόπου δοκιμές, εργαστηριακές δοκιμές, έρευνα πεδίου, γεωτεχνική μηκοτομή) Μηχανική συμπεριφορά άρρηκτου βράχου

		(Αντοχή, ελαστικές ιδιότητες, πρωτογενής υδροπερατότητα. Δοκιμή σημειακής φόρτισης. Δοκιμή μονοαξονικής θλίψης. Δοκιμή τριαξονικής θλίψης. Κριτήριο αστοχίας Mohr – Coulomb. Κριτήριο αστοχίας Hoek – Brown για άρρηκτο βράχο) Περιγραφή ασυνεχειών βράχου (Τύποι ασυνεχειών. Προσανατολισμός ασυνεχειών. Απόσταση ασυνεχειών και RQD. Κατάταξη βάσει RQD. Εξάπλωση – συνέχεια ασυνεχειών. Αντοχή – τραχύτητα ασυνεχειών: κριτήρια αστοχίας Paton και Barton. Ανοιγμα, υλικό πλήρωσης και διαπερατότητα ασυνεχειών. Δοκιμή διάτμησης σε ασυνέχεια). Μηχανική συμπεριφορά βραχομάζας (Συστήματα ταξινόμησης βραχομάζας κατά BGS, RMR, Q και GSI. Υπολογισμός RMR, ταξινόμηση και ενδεικτικά μέτρα υποστήριξης. Υπολογισμός Q, ταξινόμηση και ενδεικτικά μέτρα υποστήριξης. Εκτίμηση GSI, συσχέτιση με RMR και ταξινόμηση. Εμπειρικές μέθοδοι εκτίμησης απαιτούμενης υποστήριξης. Εκτίμηση μηχανικών ιδιοτήτων βραχομάζας: μέτρο ελαστικότητας, παράμετροι αντοχής) Σχεδιασμός σιράγγων (Στάδια σχεδιασμού μιας σήραγγας. Η έννοια της σύγκλισης και της πίεσης υποστήριξης. Γεωστατικές τάσεις. Υπολογισμός μέγιστης σύγκλισης κυκλικής σήραγγας σε ελαστικό – απολύτως πλαστικό υλικό. Η κρίσιμη πίεση υποστήριξης. Εμπειρικές σχέσεις ακτινικής σύγκλισης. Σύγκλισεις κατά μήκος σήραγγας: καμπύλες Chern και Panet. Καμπύλες τάσεις – αποτόνωσης – ανάλυση υποστήριξης. Απόκριση μέτρων υποστήριξης). Μέθοδοι διάνοιξης και υποστήριξης (Συμβατικές μέθοδοι διάνοιξης: σταδιακή εκσκαφή, μέτρα προσωρινής υποστήριξης. Μηχανήματα ολομετώπου κοπής – TBM και EPB. Αρχές υπολογισμού των προσωρινών μέτρων υποστήριξης. Αρχές υπολογισμού των μονίμων επενδύσεων. Αλληλεπίδραση επένδυσης βραχώμαζας. Παρακολούθηση, επί τόπου δοκιμές, τεχνική βελτίωσης εξασθενημένων ζωνών με τη μέθοδο των ενέσεων) Στόμια σήραγγας και ορύγματα σε βράχο (Απαιτήσεις στομίων: βαθιές – αβαθείς σήραγγες. Βασικοί μηχανισμοί αστάθειας πρानών. Ευστάθεια βραχωδών πρानών. Μέθοδοι βελτιώσεως των συνθηκών ευσταθείας – μέτρα αντιστήριξης)
Β' Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Γεωτεχνική Μηχανική	Βαθείς Εκσκαφές και Αντιστήριξεις	Εισαγωγή: μέθοδοι αντιστήριξης και τύποι αντιστήριξης, τοίχοι βαρύτητας, εμπηγνυόμενοι τοίχοι, αντηριδωτοί τοίχοι, τοίχοι οπλισμένης γης, παραδείγματα. Εμπηγνυόμενοι τοίχοι αντιστήριξης: μέθοδοι κατασκευής, υπολογισμών ωθήσεων γαιών και εντατικών μεγεθών, ελεύθεροι τοίχοι, αγκυρωμένοι περί την κεφαλή, υπολογισμός μήκους έμπτυξης. Αντηριδωτές αντιστήριξεις: μέθοδοι κατασκευής, υπολογισμών ωθήσεων γαιών και εντατικών μεγεθών, υπολογισμός φορτίων υποστήριξης. Εξωτερικά φορτία: επίδραση στις οριζόντιες ωθήσεις συγκεντρωμένου, γραμμικού, και κατανεμημένου επιφανειακού φορτίου. Υπόγεια ύδατα: επίδραση στις ωθήσεις της υπόγειας υδατικής ροής, απλοποιημένη λύση, λύση με δίκτυα ροής, έλεγχος της ροής Αστοχία πυθμένα: λόγω υδατικής ροής σε άμμους, λόγω αστράγγιστων συνθηκών σε αργίλους. Τοίχοι αντιστήριξης από οπλισμένη γη: εφαρμογές και μέθοδοι κατασκευής, μέθοδοι υπολογισμού. Συστήματα υποστήριξης: αντηρίδες, ενεργητικά και παθητικά αγκύρια, οπλισμός γης, υπολογισμός και διαστασιολόγηση. Γεωτεχνικές εφαρμογές: απαιτήσεις Ευρωκώδικα 7, παραδείγματα. Όργανα παρακολούθησης: τοπογραφική παρακολούθηση (μάρτυρες), γεωτεχνική παρακολούθηση (πιεσόμετρα, κλισιόμετρα, ρωγμόμετρα κ.λπ.), ερμηνεία τους.
Β' Τομέας Υδραυλικής Μηχανικής και Γεωτεχνικής Μηχανικής / Γεωτεχνική Μηχανική	Κατολισθήσεις – Ορύγματα και Επιχώματα	Εισαγωγή: αρχές, ορισμοί, μηχανισμοί ενεργοποίησης, υπόγεια ύδατα, παραδείγματα, στοιχεία εδαφομηχανικής και γεωλογίας. Όργανα παρακολούθησης: τοπογραφική παρακολούθηση (μάρτυρες), γεωτεχνική παρακολούθηση (πιεσόμετρα, κλισιόμετρα, ρωγμόμετρα κ.λπ.), μετεωρολογική παρακολούθηση, ερμηνεία τους. Εδαφικές συνθήκες: βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες συνθήκες, αστράγγιστη και στραγγισμένη αντοχή, ενεργές και ολικές τάσεις, επιλογή παραμέτρων αντοχής, η επίδραση της γεωμετρίας, των εδαφικών υλικών και των κλιματολογικών συνθηκών στην πιεσομετρική στάθμη. Ανάλυση ευστάθειας πρानούς: πρανές απείρου μήκους, επίπεδη αστοχία, αστοχία σφήνας, ρωγμές εφελκυσμού. Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: η μέθοδος των λωρίδων (Bishop, Janbu, Spencer), κυκλικού και μεταθετικού τύπου επιφάνεια ολίσθησης. Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: ευθείες αναλύσεις ορυγμάτων και αναχωμάτων, επιλογή εδαφικών παραμέτρων, η περίπτωση των στρωμάτων αργίλων, η επίδραση της πιεσομετρικής στάθμης.

			Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: ανάστροφες αναλύσεις αστοχιών, αναγνώριση ορίων κατωλίσθησης, κινητοποιούμενη παραμένονσα διατμητική αντοχή, παράγοντες που επηρεάζουν την παραμένονσα διατμητική αντοχή, η επίδραση της πιεσομετρικής στάθμης και της βροχόπτωσης. Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: επίδραση ρωγμής εφελκυσμού, η επίδραση της ταχείας ανόδου και καθόδου της στάθμης νερού ταμειυτήρα. Σταθεροποίηση κατωλίσθησης: μέθοδοι σταθεροποίησης και μέθοδοι ανάλυσης. Σχεδιασμός και ερμηνεία ενόργανης παρακολούθησης: διδάγματα από περιπτώσεις πεδίου. Αρχές πιθανοτικής ανάλυσης πρανών: μέθοδος πρώτης τάξης αξιοπιστίας, μέθοδος monte carlo. Σχεδιασμός με Ευρωκώδικα 7 και 8.
Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	Ιστορία /Λογοτεχνία	Ιστορία βιβλίου και βιβλιοθηκών	Πρόκειται για μάθημα με θέμα την εξέλιξη βιβλίου και βιβλιοθηκών με διεπιστημονικές προεκτάσεις στην ιστορία της τεχνολογίας (τυπογραφία, βιβλιοδεσία). Στη διάρκεια του εξαμήνου παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη των επιφανειών γραφής (πάπυρος, περγαμινή, χαρτί), η γένεση του βιβλίου και ο ρόλος των βιβλιοθηκών. Πέρα από το ευρωπαϊκό πλαίσιο, στην ύλη περιλαμβάνεται η έντυπη παράδοση του ελλληνισμού και η συνάφειά της με τις κοινωνικοπολιτικές εξελίξεις των τελευταίων πέντε αιώνων. Η τεχνική διαδικασία τύπωσης των βιβλίων συνδέεται με την άνθιση των ελληνικών τυπογραφείων στα κεντροευρωπαϊκά κράτη, ενώ παράλληλα αναδεικνύεται ο ρόλος των τυπογραφείων στις ελληνικές παροιρίες ως φορείς διαμόρφωσης εθνικής συνείδησης και προώθησης της παροικιακής επιχειρηματικότητας.
	Ιστορία /Λογοτεχνία	Λογοτεχνία	Το μάθημα καλύπτει μία ευρεία χρονική περίοδο, από τις απαρχές της ανθρώπινης πνευματικής δημιουργίας έως τη σύγχρονη εποχή, ενώ εκτείνεται σε όλο το φάσμα της παγκόσμιας λογοτεχνικής παραγωγής. Βαρύτητα δίνεται στην ελληνική λογοτεχνία, σε άμεση συνάρτηση με τις γενικότερες εξελίξεις σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Διδάσκονται οι λογοτεχνικές και αναγνωστικές θεωρίες, η μεσαιωνική λογοτεχνία στην Ευρώπη, η βυζαντινή λογοτεχνία, η νεοελληνική λογοτεχνία με έμφαση στις περιόδους από το 10^ο αιώνα έως το 1453, από το 1453-1669 , από το 1669-1830 και από το 1830 έως σήμερα. Διδάσκονται επίσης η παγκόσμια λογοτεχνία του 19^{ου}-20^{ου} αιώνα και παιδική λογοτεχνία.
	Κοινωνικές επιστήμες / Επιστήμη της Πληροφόρησης	Μέθοδοι έρευνας και στατιστική	Στο μάθημα διδάσκεται η ορολογία και οι βασικές πτυχές της ερευνητικής διαδικασίας στις κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα στις επιστήμες της πληροφόρησης: προσδιορισμός προβλήματος, ερευνητικός σχεδιασμός, κατασκευή εργαλείων συλλογής δεδομένων, ανάλυση πρωτογενών ποσοτικών δεδομένων, συγγραφή ερευνητικής έκθεσης και παρουσίαση. Οι φοιτητές διδάσκονται τις αρχές της ηθικής και της δεοντολογίας της έρευνας καθώς και τις βασικές αρχές στατιστικής. Έτσι, αποκτούν την ικανότητα εκπόνησης βιβλιογραφικής έρευνας, διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων και επιλογής της καταλληλότερης μεθοδολογικής προσέγγισης για την απάντησή τους. Παράλληλα, θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη μέθοδο ανάλυσης πρωτογενών ποσοτικών δεδομένων.
	Κοινωνικές επιστήμες / Επιστήμη της Πληροφόρησης	Ιατρική πληροφόρηση	Στο μάθημα γίνεται αναφορά στις ραγδαίες εξελίξεις των τεχνολογιών, στο διαδίκτυο και στις βάσεις δεδομένων σε συσχέτιση με την εξέλιξη των ιατρικών βιβλιοθηκών και της ιατρικής πληροφόρησης. Διδάσκονται μεθοδολογικές προσεγγίσεις και μοντέλα διαχείρισης της ιατρικής γνώσης, μέσα διατήρησης και διάδοσης της ιατρικής γνώσης, διαδικτυακές πηγές πληροφόρησης βιοιατρικών επιστημών, διεθνείς συνεργατικές δράσεις τεκμηριωμένης ιατρικής (evidence-Based Medicine), διαδικτυακές πηγές κλινικής πληροφόρησης (Cochrane databases, Uptodate) και μέθοδοι αναζήτησης ιατρικών πληροφοριών (Entrez, filters searching).
	Διοίκηση / Επιστήμη της Πληροφόρησης	Διαχείριση έργων	Στο μάθημα διδάσκονται βασικά που αφορούν στη διαχείριση έργων σχετικών με τις επιστήμες της πληροφόρησης (έργα που αφορούν κυρίως οργανισμούς πληροφόρησης δηλ.. αρχεία, βιβλιοθήκες, μουσεία). Εξετάζονται θέματα όπως η αξία της διαχείρισης έργων, στόχοι και παράμετροι έργων, κύκλος ζωής έργου, ομάδα έργου, καταγραφή και διαχείριση απαιτήσεων έργου., ανάλυση εργασιών, διαχείριση χρόνου, παρακολούθηση και αντιμετώπιση ευκαιριών και απειλών, διαχείριση αλλαγών, ολοκλήρωση έργου, επαλήθευση περιεχομένου, συναντήσεις & αναφορές, έλεγχοι παραλαβής και διαδικασίες κλεισίματος έργου. Επίσης, η διαχείριση/διοίκηση ανθρώπινων πόρων καθώς και παραδείγματα διαχείρισης έργων.
	Διοίκηση / Επιστήμη της Πληροφόρησης	Ψηφιακά Μουσεία	Στο μάθημα γίνεται εισαγωγή στα μουσεία και στην ψηφιακή κουλτούρα / εποχή, δηλαδή στο πώς αξιοποιείται η ψηφιακή τεχνολογία από τα μουσεία, πώς παρουσιάζονται οι νέες μορφές αναπαράστασης της πολιτισμικής κληρονομιάς και διάδρασης με το κοινό. Εξετάζονται τα κίνητρα και στόχοι χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας από τα μουσεία καθώς και οι αρχές ενσωμάτωσης της ψηφιακής τεχνολογίας στην επικοινωνία με το κοινό. Αναφορά γίνεται στη σύνδεση μουσείων και πληροφοριακής παιδείας. Εξετάζονται οι ψηφιακές τεχνολογίες για μουσεία, δίνουντα παραδείγματα ψηφιακών μουσείων και τέλος παραδείγματα ανάπτυξης ψηφιακής στρατηγικής μουσείου.
	Κοινωνικές Επιστήμες	Ψυχολογία της ανάγνωσης	Στο μάθημα διδάσκονται οι κυρίαρχες θεωρίες, αντιλήψεις, θεωρήσεις και προσεγγίσεις για την επικοινωνία με τα κείμενα/ το

			γραφτό λόγο. Ειδικότερα, θίγονται, από την πλευρά των κειμένων, τα ζητήματα που αφορούν την πολυσημία του γραπτού λόγου και, από την πλευρά του αναγνώστη, τα ψυχολογικά ζητήματα που αφορούν την πρόσληψη, και κυρίως την κατανόηση και την υποκειμενική ερμηνεία του κειμένου. Οι κυρίαρχες αναγνωστικές πρακτικές και συνήθειες (όπως η <i>σιωπηρή</i> και η <i>φωνητική</i> ανάγνωση), αλλά και οι πρακτικές που αφορούν τη γενικότερη σχέση των ανθρώπων με τα κείμενα (βλ. μηχανισμοί απομνημόνευσης κ.ά.), δίνοντας έμφαση στις ψυχοκοινωνικές και υλικοτεχν(ολογ)ικές συνθήκες που τις διαμορφώνουν.
	Κοινωνικές Επιστήμες	Εκπαίδευση και βιβλιοθήκες	Πρόκειται για μάθημα στο οποίο οι φοιτητές αποκτούν γνώση των βασικών θεωρητικών ζητημάτων και προσεγγίσεων της εκπαίδευσης συνδέοντας την κοινωνιολογική/πολιτισμική προοπτική με την κατανόηση προβλημάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, διδάσκονται πρακτικές που αξιοποιούν τη σχολική βιβλιοθήκη, σε συνάφεια με τις δυνατότητες του αναλυτικού προγράμματος, τις ευκαιρίες της τοπικής κοινωνίας, τη δυναμική της τεχνολογίας, τις διεπιστημονικές συνεργασίες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Κατανοούν ένα ευρύ φάσμα αναγνωστικών πρακτικών (ανθρωπολογία της ανάγνωσης). Εξοικειώνονται με τη σημερινή πραγματικότητα και την τρέχουσα έρευνα της λειτουργίας των Σχολικών Βιβλιοθηκών στο διεθνή χώρο και την Ελλάδα.
Διοίκησης Επιχειρήσεων	Οικονομικής, Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής / Λογιστική	Φορολογική Λογιστική	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις διατάξεις της φορολογικής νομοθεσίας και των επιπτώσεων της στη δραστηριότητα των επιχειρήσεων. Ειδικότερο το μάθημα αυτό παρουσιάζει αναλυτικά τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων και δίνει λογιστικές λύσεις στα καθημερινά προβλήματα που δημιουργούνται στα λογιστήρια των επιχειρήσεων, λόγω της ιδιομορφίας της φορολογικής νομοθεσίας. Έμφαση δίδεται σε θέματα φορολογίας εισοδήματος καθώς και του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας
	Οικονομικής, Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής / Λογιστική	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Το μάθημα στοχεύει να μυήσει τους σπουδαστές στον απαιτητικό ρόλο του σύγχρονου λογιστή ως διοικητικού στελέχους στη λήψη αποφάσεων στα πλαίσια μιας μοντέρνας επιχείρησης. Ο λογιστής οφείλει να συνδυάζει διεπιστημονικές γνώσεις και ισχυρή κριτική σκέψη ώστε να εξασφαλίζει την ομαλή και επιτυχημένη ολοκλήρωση των καθηκόντων του ιδιαίτερα μέσα από τη χρήση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Τεχνολογιών (ICT) καθ' όλη την διάρκεια του λογιστικού κύκλου
	Οικονομικής, Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής / Λογιστική	Διεθνή Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά Πρότυπα	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Ειδικότερα το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα των ΔΠΧΑ που θα καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να ανταπεξέρχονται στις απαιτήσεις του οικονομικού περιβάλλοντος των εισηγμένων και διεθνών επιχειρήσεων
Διοίκησης Τουρισμού	Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες	Μικροοικονομική Ανάλυση	Η Μικροοικονομική αποτελείται από ένα σύνολο από θεωρίες που βοηθούν στην κατανόηση της διαδικασίας με την οποία οι σπάνιοι πόροι κατανέμονται μεταξύ των εναλλακτικών χρήσεων της σύγχρονης οικονομίας και του ρόλου της διαδικασίας και των αγορών σε αυτή τη διαδικασία.
	Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες	Διαπολιτισμικό Μάνατζμεντ	Διαμόρφωση ενός τρόπου σκέψης, λήψης αποφάσεων, άσκησης διοίκησης και συμπεριφοράς συμβατού με το πολυπολιτισμικό περιβάλλον που θα τους επιτρέψει να λειτουργήσουν αρμονικά και εξελικτικά μέσα σε αυτό.
	Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες	Διοίκηση Ξενοδοχειακής Εμπνηχτικής	Το μάθημα επικεντρώνει στην απόκτηση γνώσεων για τη αποδοτική οικονομική εκμετάλλευση της Εμπνηχτικής στις ξενοδοχειακές μονάδες.
	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	Μεταφορές και Τουρισμός	Οι μεταφορές και ιδιαίτερα οι αερομεταφορές, αποτέλεσαν περισσότερο από κάθε άλλο κλάδο το μοχλό ανάπτυξης του τουρισμού, της παγκοσμιοποίησης και της κατάλυσης των συνόρων. Είναι ταυτόχρονα ένας κλάδος παραδοσιακά ασταθής, ευάλωτος στις οικονομικές και πολιτικές κρίσεις και ένας κλάδος υψηλής εντάσεως κεφαλαίου.
	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	Διεθνή Συστήματα Κρατήσεων	Η τεχνολογία έχει έντονη παρουσία στο χώρο του τουρισμού και εισχωρεί σε όλες τις επιχειρήσεις τουριστικού ενδιαφέροντος, επηρεάζοντας το μέγεθος, τη φύση και τον τύπο των τουριστικών υπηρεσιών, καθώς και την οργάνωση και τη λειτουργία των επιχειρήσεων που προσφέρουν τουριστικές υπηρεσίες.
	Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	Εργασιακές Σχέσεις	Διερεύνηση του κοινωνικού ρόλου της εργασίας μέσα από τη μελέτη του εργασιακού περιβάλλοντος, τις κοινωνικές και ψυχολογικές επιδράσεις και αλληλεπιδράσεις του καθώς και η ερμηνεία των προβλημάτων οργάνωσης συνδικαλιστικής δράσης και ταξινόμησης των εργασιακών ομάδων καθώς, και εξειδικευμένα θέματα σύγχρονων Εργασιακών Σχέσεων στην Ελλάδα και διεθνώς.
	Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων	Οικοκαινοτομική Διαχείριση των Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	Διοίκηση ξενοδοχείων με οικολογική συνείδηση. Πράσινα ξενοδοχεία και βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη.
	Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων	Μαθηματικά της Διοικητικής Επιστήμης	Η πλήρης εμπέδωση βασικών γνώσεων από τον Απλό Τόκο, τον Ανατοκισμό, τις σειρές Χρηματικών Ροών (Ράντες), και τα Δάνεια για την επίλυση Οικονομικών Προβλημάτων τα οποία απαντώνται στην Τραπεζική Πρακτική, στις

			Οικονομικές συναλλαγές Ιδιωτών με Επιχειρήσεις, Επιχειρήσεις Υγείας και Επιχειρήσεις Τουρισμού στις συναλλαγές μεταξύ Επιχειρήσεων και Τραπεζών, και γενικότερα σε όλους τους τομείς της Οικονομικής ζωής.
Κοινωνικής Εργασίας	Κοινωνική Εργασία	Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία (Κ.Ε.)	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στην έννοια και το αντικείμενο της Κοινωνικής Εργασίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων των φοιτητών/τριων ως προς βασικές έννοιες της Κοινωνικής Εργασίας όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η κοινωνική δικαιοσύνη αλλά και αξίες και αρχές και δεξιότητες των κοινωνικών λειτουργών. θεωρίες της Κοινωνικής Εργασίας, τις αρχές αξίες και τα βασικά στοιχεία των μεθόδων της συγκεκριμένης επιστήμης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνικής Εργασίας και την σημαντικότητα της θεωρίας για την πρακτική εφαρμογή της συγκεκριμένης κοινωνικής επιστήμης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της ιστορικής εξέλιξης της Κοινωνικής Εργασίας • Προσδιορίζουν τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για το επάγγελμα • Εξετάζουν κριτικά κυρίαρχες στάσεις και αντιλήψεις προς ομάδες πληθυσμού που βιώνουν φτώχεια και κοινωνικό αποκλεισμό • Γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνικής Εργασίας • Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και αξίες της επιστήμης της Κοινωνικής Εργασίας ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Έννοια και Αντικείμενο της Κοινωνικής Εργασίας 2. Ιστορική αναδρομή Κοινωνικής Εργασίας και ορισμοί 3. Τομείς άσκησης της Κοινωνικής Εργασίας 4. Δεξιότητες και τεχνικές στην πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας 5. Αρχές και αξίες της Κοινωνικής Εργασίας 6. Εξυπηρετούμενοι κοινωνικών υπηρεσιών 7. Μέθοδοι Κοινωνικής Εργασίας και Διαμεθοδική Κοινωνική Εργασία 8. Κοινωνική εργασία βασισμένη την τεκμηρίωση
	Κοινωνική Εργασία	Αυτογνωσία Κοινωνικού Λειτουργού	Το μάθημα που αποτελεί μία πρώτη επαφή του φοιτητή κοινωνικής εργασίας με το επάγγελμα του κοινωνικού λειτουργού, στοχεύει στην εξοικείωσή του με διαφορετικές πληθυσμιακές ομάδες, με τις ανθρώπινες σχέσεις και την αντικειμενικότητα του Κοινωνικού Λειτουργού. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: • έχει αποκτήσει αρχική επίγνωση του εαυτού του, των προσωπικών στάσεων και αντιλήψεων. • εντοπίζει, διακρίνει τα δικά του πιστεύω, αντιλήψεις, προκαταλήψεις, αξίες, πεποιθήσεις, ώστε να αποφεύγει την ταύτιση με

			τον ωφελούμενο των υπηρεσιών του. • έχει ευαισθητοποιηθεί στην επίδραση που ασκούν οι προσωπικές αξίες στις ενέργειες και στάσεις, ώστε να αρχίσει να διακρίνει πώς προστατεύει η αυτογνωσία τον Κοινωνικό Λειτουργό από τη συναισθηματική εμπλοκή με τον εξυπηρετούμενο. • έχει προβληματιστεί γύρω από τον βαθμό αυτογνωσίας του Κοινωνικού Λειτουργού που καθορίζει σ' ένα μεγάλο βαθμό την ποιότητα της επαγγελματικής προσφοράς του. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Σχέσεις αξιών, αντιλήψεων, πιστεύω, προκαταλήψεων με στάσεις, αντιδράσεις και θέσεις 2. Αποδοχή άλλων, διαφορετικών απόψεων, αντιλήψεων. Ευκολίες – Δυσκολίες. 3. Κατανόηση της άποψης των άλλων 4. Κατανόηση και διαχείριση των συναισθημάτων για προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση 5. Γνώση της σχέσης ανάμεσα στις πράξεις, στάσεις και συνέπειές τους σε κοινωνικές επιδράσεις στη συμπεριφορά 6. Η συμβολή της αυτογνωσίας του Κοινωνικού Λειτουργού για καλύτερη επικοινωνία (ευαισθησία, σεβασμός, εμπιστοσύνη, στήριξη) 7. Αυτοφροντίδα και αυτογνωσία
	Κοινωνική Εργασία	Μεθοδολογία Κ.Ε. με Άτομα	Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την κατανόηση της μεθοδολογίας της Κοινωνικής Εργασίας στο ατομικό κλινικό επίπεδο, την κατανόηση της βοηθητικής διεργασίας και την ανάπτυξη ικανότητας για χρησιμοποίηση στην πράξη, την επίγνωση τεχνικών και δεξιοτήτων εκτίμησης και παρέμβασης στο μικρό-επίπεδο (Κλινική Κοινωνική Εργασία) και την ευαισθητοποίηση στα δυναμικά της επαγγελματικής σχέσης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα ως εξειδικευμένης μεθοδολογικής προσέγγισης • Εκτιμούν τις δυνάμεις των ατόμων για την επίλυση προβλημάτων • Αξιολογούν τις δυνατότητες των ατόμων για την κάλυψη των αναπτυξιακών προκλήσεων και την ψυχική τους ανθεκτικότητα • Κατανοούν και να γνωρίζουν ένα δομημένο τρόπο αξιολόγησης των ατόμων και συγκεκριμένα εργαλεία αξιολόγησης • Διαφοροποιούν τις ποικίλες έννοιες και εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα • Ευαισθητοποιηθούν στην πρόληψη και προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας των ατόμων στην κοινότητα και σε σχέση με τους κοινοτικούς πόρους υποστήριξης • Ευαισθητοποιηθούν σε διαπολιτισμικές προσεγγίσεις σε σχέση με την Κοινωνική Εργασία με Άτομα • Εφαρμόζουν κατάλληλα κλινικές γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα σε όλα τα στάδια της διεργασίας επίλυσης προβλημάτων, από τη διαγνωστική εκτίμηση, στην παρέμβαση και τον τερματισμό • Χρησιμοποιούν κριτική σκέψη για την επιλογή του κατάλληλου κλινικού μοντέλου Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα για εκτίμηση και παρέμβαση

			ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Θεωρητική βάση της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας: Εισαγωγικές έννοιες 2. Το ψυχοδυναμικό Μοντέλο Παρέμβασης: Εισαγωγικές έννοιες 3. Ανάλυση της δυναμικής και των χαρακτηριστικών της επαγγελματικής σχέσης 4. Μελέτη/ κοινωνικό ιστορικό, εκτίμηση, σχεδιασμός δράσης, διατύπωση βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων, παρέμβαση - περάτωση - αξιολόγηση, πρόγνωση 5. Ανάλυση περιπτώσεων: Εννοιολογικός συσχετισμός των φάσεων της διεργασίας της Κοινωνικής Εργασίας σε ατομικό επίπεδο 6. Διεργασία διαγνωστικής εκτίμησης 7. Ανάλυση της διεργασίας της παρέμβασης στο κλινικό μικρό-επίπεδο: Τύποι και μοντέλα παρέμβασης στο κλινικό μικρό-επίπεδο 8. Περάτωση - αξιολόγηση 9. Τεχνικές και δεξιότητες 10. Άλλα μοντέλα παρέμβασης στην κλινική Κοινωνική Εργασία: Βραχύχρονες παρεμβάσεις - Γνωσιακό και Συμπεριφοριστικό μοντέλο - Συστημικό μοντέλο - Γενική / Ολιστική Κοινωνική Εργασία 11. Τήρηση γραπτού υλικού - εκθέσεις - φακέλοι - παραπεμπτικές εκθέσεις - αξιολογικές εκθέσεις.
	Κοινωνική Εργασία	Κοινοτική Κ.Ε.	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Χρησιμοποιούν τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία της κοινοτικής εργασίας • Κατανοούν την ιστορική εξέλιξη της κοινοτικής εργασίας και τη σύνδεσή της με την κοινωνική εργασία και τις εκάστοτε ιστορικο-κοινωνικο-πολιτικές συνθήκες • Κατανοούν το θεωρητικό πλαίσιο της κοινοτικής εργασίας καθώς και τις δυνατότητες εφαρμογής της στις εκάστοτε ιδιαίτερες συνθήκες των τοπικών κοινωνιών με στόχο την κοινωνική αλλαγή και την κοινωνική δικαιοσύνη • Κατανοούν τον ρόλο, τις αξίες και τις δεξιότητες του κοινωνικού λειτουργού ως κοινοτικό στέλεχος καθώς και τα όρια συνεργασίας με άλλες ειδικότητες • Εξοικειωθούν με τις σύγχρονες μορφές κοινοτικής κοινωνικής εργασίας και την εφαρμογή αποκεντρωμένων μορφών κοινωνικής πολιτικής. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Εννοιολογικό πλαίσιο της κοινοτικής εργασίας 2. Ιστορική εξέλιξη της κοινοτικής εργασίας σε διεθνές και εθνικό επίπεδο 3. Κοινωνικοί πολιτικοί και ιστορικοί παράγοντες που συντέλεσαν στη διαμόρφωση της σύγχρονης κοινοτικής εργασίας

			4. Σύνδεση της κοινοτικής εργασίας με την κοινωνική εργασία (αρχές, αξίες, μέθοδοι) 5. Μοντέλα κοινοτικής εργασίας 6. Κοινοτική κοινωνική εργασία και κοινωνική αλλαγή 7. Ενδυνάμωση και συμμετοχή των πολιτών σε κοινοτικές δράσεις 8. Μοντέλα κοινοτικής δικτύωσης 9. Τοπικό κοινωνικό κεφάλαιο, πόροι και μέσα άσκησης κοινοτικής κοινωνικής εργασίας
	Κοινωνική Εργασία	Κ.Ε. στην Εκπαίδευση	Η κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση αποτελεί αντικείμενο εξειδίκευσης της κοινωνικής εργασίας. Σκοπός της διαδικασίας του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις για τη διαχείριση θεμάτων που αφορούν την σχολική κοινότητα. Η παρουσία των κοινωνικών λειτουργών στις σχολικές μονάδες έχει κριθεί ότι είναι απαραίτητη. Παρόλα αυτά, οι κοινωνικοί λειτουργοί εργάζονται σε επίπεδο υπηρεσιών που καλύπτουν μεγάλες περιοχές με κύριο αντικείμενο τη διάγνωση και αντιμετώπιση των προβλημάτων των παιδιών, τη χορήγηση πιστοποιητικών για τη διευκόλυνση της φοίτησης των μαθητών, τη συνεργασία και τις οδηγίες προς τους γονείς και τις οικογένειες, καθώς και τη συνεργασία με τους δασκάλους και καθηγητές. Οι κοινωνικοί λειτουργοί μέσα από μία σειρά παραπομπών, διευκολύνουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου με ιδέες, προτάσεις, εκδηλώσεις. Η κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση καλύπτει όλα τα αντικείμενα των μεθόδων της κοινωνικής εργασίας όπως με άτομα, με ομάδες, με οικογένεια και κοινότητα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον ρόλο της Κοινωνικής Εργασίας στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων κοινωνικής λειτουργικότητας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. • Αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τον χειρισμό προβλημάτων των μαθητών σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης • Γνωρίσουν προβλήματα και αδυναμίες των μαθητών στο σχολείο (ναρκωτικά, bullying, απουσίες, διακοπή φοίτησης, επιθετικές συμπεριφορές, παραβατικότητα, πένθη, απόπειρες αυτοκτονίας). • Αποκτήσουν γνώσεις για την προαγωγή της συνεργασίας με τους καθηγητές, τους γονείς και τα παιδιά. • Γνωρίσουν πώς θα εργαστούν ομαδικά για την προαγωγή των στόχων του σχολείου και τη συνεργασία του με την κοινότητα. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Διαγνωστική εκτίμηση παιδιού και οικογένειας. Η φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και η καταγραφή του μαθητικού ιστορικού. 2. Διαδικασίες κοινωνικοποίησης και μάθησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο και η συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό. 3. Τα Μοντέλα υποστηρικτικών υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης για την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια, ειδικά σχολεία).

			4. Σχέσεις σχολείου-οικογένειας 5. Σχέσεις καθηγητών – γονέων και παιδιών 6. Η σημασία της εκπαίδευσης/ του σχολείου ως ιδανικού χώρου πρόληψης, καθώς και ως φορέα κοινωνικοποίησης των παιδιών. 7. Μορφές παρέμβασης (θεωρητική προσέγγιση) και προγράμματα, το θεσμικό πλαίσιο. 8. Κοινωνική Εργασία με άτομα - ομάδες - σχολική κοινότητα - τοπική κοινωνία 9. Προβλήματα που παρεμποδίζουν την εκπαίδευση : Μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα ψυχικής υγείας, σχολικής φοβίας, βίας - bullying, διαζύγιο/ εγκατάλειψη, ασθένεια, θάνατος. 10. Ειδική αγωγή 11. Επαγγελματικός Προσανατολισμός 12. Ψυχική ανθεκτικότητα
	Κοινωνική Εργασία	Διακρίσεις και Αντικαταπεστικές Προσεγγίσεις στην Κ.Ε.	Σκοπός του μαθήματος είναι αφ' ενός να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την έννοια των διακρίσεων και την σύνδεση τους με την κοινωνική εργασία και αφ' ετέρου να κατανοήσουν την Αντι-καταπεστική Κοινωνική Εργασία, την θεωρητική της βάση και ιστορική της εξέλιξη καθώς και την πρακτική της εφαρμογή μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Συγκεκριμένα και με έμφαση στα ζητήματα των κοινωνικών διακρίσεων και της καταπίεσης επιδιώκεται η σύνδεση και κριτική ανάλυση του ρόλου και πρακτικής της κοινωνικής εργασίας. Επιπλέον, μέσω της εξέτασης θεωρητικών τόσο από τον μοντερνισμό όσο και από τον μετα-μοντερνισμό συζητούνται debates για την Αντι-καταπεστική πρακτική και εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία σε μικρο-μεσο-μακρο επίπεδο. Τέλος, αναλύονται συγκεκριμένα μοντέλα Αντι-καταπεστικής παρέμβασης σε διεθνές επίπεδο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη της Αντι-καταπεστικής Κοινωνικής Εργασίας σε διεθνές επίπεδο • Γνωρίζουν θεωρίες που αφορούν στις κοινωνικές διακρίσεις και καταπίεση και έχουν διαμορφώσει τη θεωρία και πρακτική της Αντι-καταπεστικής Κοινωνικής Εργασίας • Εξοικειωθούν με το θεωρητικό υπόβαθρο της Αντι-καταπεστικής και να το συνδέουν με τα μοντέλα εφαρμογής σε μικρο-μεσο-μακρο επίπεδο • Αξιολογούν και να κατανοούν τους μηχανισμούς καταπίεσης και διακρίσεων κατά των χρηστών κοινωνικών υπηρεσιών ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Ορισμοί και αίτια διακρίσεων 2. Κοινωνικές διακρίσεις : Ο ρόλος της Αντι-καταπεστικής Κοινωνικής Εργασίας 3. Ιστορική εξέλιξη, θεωρία και αρχές Αντι-καταπεστικών προσεγγίσεων στην Κοινωνική Εργασία

			4. Αντι-καταπιεστική Κοινωνική Εργασία σε μικρο-μέσο και μακρο επίπεδο/ Μοντέλα παρέμβασης 5. Παραδείγματα Αντι-καταπιεστικής κοινωνικής εργασίας στην πρακτική εφαρμογή της ΚΕ 6. Μοντέλα Παρέμβασης της Αντι-καταπιεστικής πρακτικής στην Εκπαίδευση της Κοινωνικής Εργασίας
	Κοινωνική Εργασία	Διεθνής Κ.Ε και Ελληνική Πραγματικότητα	Το μάθημα «Διεθνής Κοινωνική Εργασία και Ελληνική Πραγματικότητα» εισάγει την κοινωνική εργασία στο ρόλο της στην διεθνή πραγματικότητα. Ασχολείται με παγκόσμια κοινωνικά προβλήματα και πολιτικές που απασχολούν τα άτομα και τις κοινότητες σε όλο τον κόσμο. Εστιάζει κυρίως στα διεθνή θέματα που αφορούν στην ποιότητα και στο είδος των παροχών υπηρεσιών προς τους πολίτες. Ασχολείται με προβλήματα που μπορεί να έχουν προκληθεί μεταξύ κρατών, για παράδειγμα λόγω πολέμου και προσπαθεί να βρει λύσεις για τη φροντίδα των πολιτών. Αναγνωρίζει τη σημασία της τοπικότητας και τοπικής δράσης για τη διαχείριση των τοπικών προκλήσεων, λαμβάνοντας υπόψη διεθνείς εμπειρίες και πρακτικές. Τα παγκόσμια κοινωνικά θέματα όπως η καταπάτηση των δικαιωμάτων των παιδιών και των γυναικών, οι πόλεμοι και η προσφυγιά, η εμπορία ανθρώπων, τα διεθνή θέματα υγείας, η μόλυνση του περιβάλλοντος, η φτώχεια, τα σοβαρά πολιτικά και καθεστωτικά προβλήματα αφορούν σήμερα όλους τους κοινωνικούς λειτουργούς του κόσμου κι επιλύονται καλύτερα μέσα από μια πιο διεθνή προοπτική. Η διεθνής κοινωνική εργασία μέσα από την έρευνα, εκπαίδευση αλλά και πρακτική της έχει ως γενικότερο σκοπό την προαγωγή της ποιότητας παροχής υπηρεσιών σε όλα τα μήκη και πλάτη του κόσμου. Η παρουσία των κοινωνικών λειτουργών σε πάνω από 300 χώρες βοηθά στη βελτίωση των πρακτικών τους μέσα από την ανταλλαγή εμπειρίας/τεχνογνωσίας και πόρων. Η παγκόσμια αυτή πρακτική έχει αναγνωριστεί ότι συμβάλλει καίρια στην προάσπιση και προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικής ανάπτυξης και της διεθνούς κοινωνικής δικαιοσύνης και αλλαγής. Το κύριο χαρακτηριστικό του μαθήματος είναι η φιλοσοφία της διεθνούς κοινωνικής εργασίας και η σύγκριση μεταξύ των χωρών, των πρακτικών, της εκπαίδευσης και της έρευνας της κοινωνικής εργασίας. Οι πρακτικές σε άλλες χώρες, η λειτουργία των κοινωνικών υπηρεσιών, η διαχείριση κι επίλυση κοινωνικών καταστάσεων και η αναγνώριση των διαφορών κι ομοιοτήτων των πρακτικών των κοινωνικών λειτουργών, αλλά και της εκπαίδευσης που τους παρέχεται, συμβάλλει στη διαμόρφωση από την πλευρά του φοιτητή μιας κριτικής στάσης απέναντι στη σύγχρονη δική του μελλοντική πρακτική. Το αντικείμενο της Διεθνούς Κοινωνικής Εργασίας απαιτεί έμπειρους εξειδικευμένους στο αντικείμενο κοινωνικούς λειτουργούς, με σφαιρική γνώση των προσεγγίσεων παρέμβασης και της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Τέλος, το συγκεκριμένο μάθημα επιδιώκει να συνδέσει τη διεθνή εμπειρία της κοινωνικής εργασίας με την ελληνική πραγματικότητα, την αυτονόητη σημασία της διεθνούς εμπειρίας κι οπτικής στην επαγγελματική απασχόληση του κοινωνικού λειτουργού στη χώρα μας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνοψίζονται ως εξής: • Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της διεθνούς κοινωνικής εργασίας και τους οργανισμούς που θα μπορούσαν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους • Η Διεθνής Κοινωνική Εργασία καθιστά τους κοινωνικούς λειτουργούς πολίτες του κόσμου, αφού τους παρέχει τη γνώση του τι συμβαίνει πέρα από την ελληνική πραγματικότητα • Κάνει γνωστό στους φοιτητές το πώς ασκείται η κοινωνική εργασία σε άλλα κράτη, τη δυναμική του επαγγέλματος και ποιους τομείς επηρεάζει • Παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έχουν μία σφαιρική εικόνα του κοινωνικού προβλήματος ανά τον κόσμο, όπως αυτό βιώνεται και αντιμετωπίζεται, ανάλογα με τις χώρες • Παρέχει τη δυνατότητα να επισκεφθούν υπηρεσίες με διεθνή προσανατολισμό, ώστε να ευαισθητοποιηθούν στα διεθνή προβλήματα, την επαγγελματική πρακτική σε άλλα κράτη και το ρόλο του κοινωνικού λειτουργού • Βοηθά να αποκτήσουν οι φοιτητές αξίες, γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να εργαστούν σε διεθνείς οργανισμούς που δρουν σε χώρες που μαστίζονται από φτώχεια, ασθένεια, ανέχεια, θανάτους και άλλα προβλήματα • Δίνει ευκαιρίες για ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση πάνω σε εμπειρίες από άλλα κράτη • Παρέχει γνώσεις πάνω στη λειτουργία των ΜΚΟ, τις θέσεις της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Κοινωνικών Λειτουργών, των Σχολών Κοινωνικής Εργασίας και των θεμάτων που προβάλλονται ως προτεραιότητες, εκ μέρους των επιμέρους οργανισμών.

		• Προετοιμάζει φοιτητές που επιθυμούν να εργαστούν ως κοινωνικοί λειτουργοί σε άλλες χώρες • Προωθεί τις διακρατικές/διεθνείς συνεργασίες μελλοντικών κοινωνικών λειτουργών στα πλαίσια εργασίας τους ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Εισαγωγή στο αντικείμενο της Διεθνούς Κοινωνικής Εργασίας 2. Διεθνείς, Υπερεθνικοί και Εθνικοί Οργανισμοί, οι θέσεις αυτών και η συμβολή τους στο διεθνές περιβάλλον 3. Η προσέγγιση του διεθνούς προβλήματος (ορισμός, αίτια, στατιστικά στοιχεία κοινωνικών προβλημάτων και συνέπειές τους στο άτομο, την οικογένεια και την κοινότητα) 4. Περιγραφή περιπτώσεων και παρεμβάσεων των κοινωνικών λειτουργών σε διεθνές επίπεδο 5. Εκπαίδευση – Σχολές Κοινωνικής Εργασίας και γνώσεις που απαιτούνται για να εργαστεί κάποιος έξω από τα σύνορα της Ελλάδας, διαφορές στα εκπαιδευτικά συστήματα 6. Συγκριτική καταγραφή θεμάτων και παρεμβάσεων στην ελληνική πραγματικότητα 7. Προτάσεις και επάρκεια προγραμμάτων, οργάνωση συλλογικής δράσης, κινητοποίηση πηγών βοήθειας κ.α. 8. Προστασία των δικαιωμάτων παιδιών και ενηλίκων/Ανθρώπινα δικαιώματα και διεθνείς πρακτικές 9. Διεθνή κριτήρια για την προστασία των πληθυσμών (π.χ. διεθνής φτώχεια, περιβαλλοντική καταστροφή, ανεργία, μετανάστευση) 10. Ξενοφοβία και εθνοκεντρισμός 11. Αξιολόγηση πολιτικών παρέμβασης
Κοινωνική Εργασία	Συμβουλευτική και Κ.Ε.	Η συμβουλευτική είναι ένα αντικείμενο της κοινωνικής εργασίας που παρέχεται στα πλαίσια που εργάζεται ο Κοινωνικός Λειτουργός. Παρέχεται με δύο τρόπους: α) από αυτούς που έχουν την συμβουλευτική ως μέρος της εργασίας τους, όπως αναφέρονται στον επαγγελματικό τους τίτλο π.χ. οι σύμβουλοι καριέρας, σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, σύμβουλοι γάμου, σχολικοί σύμβουλοι, οικογενειακοί σύμβουλοι, κλπ. και β) από αυτούς που χρησιμοποιούν θεραπευτικές τεχνικές. Η συμβουλευτική είναι μία διαδικασία «διαπροσωπικής επικοινωνίας μεταξύ τουλάχιστον δύο προσώπων, του συμβούλου και του συμβουλευόμενου, με αντικείμενο την επίλυση προσωπικών, κοινωνικών ή και πρακτικών ζητημάτων ή δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο δεύτερος ή την παροχή βοήθειας για την επίτευξη ενός επιθυμητού στόχου του». Συγκεκριμένα, α) ο σύμβουλος είναι αυτός που: «δίνει συμβουλές (σε ένα άτομο) σχετικά με τα κοινωνικά ή τα προσωπικά του προβλήματα, με ειδικό επαγγελματικό τρόπο» ή β) Η συμβουλευτική είναι: «η διαδικασία παροχής βοήθειας και καθοδήγησης χρηστών υπηρεσιών, από ένα ειδικά εκπαιδευμένο άτομο σε επαγγελματική βάση, με σκοπό την επίλυση ατομικών, κοινωνικών ή ψυχολογικών προβλημάτων και δυσκολιών». Η παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής απαιτεί την συγκέντρωση και αξιολόγηση πληροφοριών, την γνώση και την ανάπτυξη της προσωπικότητας του επαγγελματία, την πρακτική σε χώρους εφαρμογής της συμβουλευτικής σε άτομα, ομάδες και κοινότητες και την κριτική αξιολόγηση των περιστατικών. Επιπλέον, ο κοινωνικός λειτουργός θα πρέπει να έχει εκπαιδευτική επάρκεια, ώστε να επιλέγει από μία σειρά θεωρητικών προσεγγίσεων την κατάλληλη και να τις εφαρμόζει στην πράξη για επίλυση προβλημάτων Οι κοινωνικοί λειτουργοί παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες ως α) αντικείμενο που εντάσσεται στο ρόλο τους και β) δραστηριότητα στον προγραμματισμό της κοινωνικής φροντίδας Στην κοινωνική εργασία οι δύο αυτοί ρόλοι έχουν συζευκτικό χαρακτήρα Οι διεργασίες που χρησιμοποιεί ο κοινωνικός λειτουργός όταν παρέχει συμβουλευτική, περιλαμβάνουν: • Συνεντεύξεις με εξυπηρετούμενους και τα μέλη των οικογενειών τους • Εκτιμήσεις προβλημάτων/αναγκών • Ικανότητα συνεργασίας μεταξύ κοινωνικών λειτουργών και εξυπηρετούμενων • Σχεδιασμό αντιμετώπισης του προβλήματος • Παρεμβάσεις στην κρίση

			• Αξιολογήσεις προβλημάτων/αναγκών Τα μαθησιακά αποτελέσματα της διδασκαλίας του μαθήματος έχουν ως εξής: 1. Να γνωρίζει ο φοιτητής το αντικείμενο της συμβουλευτικής 2. Να διαχωρίζει τις συμβουλευτικές υπηρεσίες που παρέχει από την παροχή υπηρεσιών ή παραπομπών 3. Να αποκτήσει θεωρητικές γνώσεις πάνω στη συμβουλευτική και την κοινωνική εργασία 4. Να γνωρίζει τις δεξιότητες που απαιτούνται για την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Εισαγωγή στο αντικείμενο της συμβουλευτικής 2. Η σημασία της εκπαίδευσης στην συμβουλευτική 3. Θεωρητικές προσεγγίσεις της πρακτικής της συμβουλευτικής 4. Το έργο, η συμβολή και τα αποτελέσματα της συμβουλευτικής 5. Συμβουλευτική και άλλα επαγγέλματα 6. Νεότερες προσεγγίσεις στη συμβουλευτική 7. Συνθήκες που επηρεάζουν την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών (φυσικός χώρος, ιδιωτικότητα, εχεμύθεια) 8. Η πρώτη συνεδρία – Συγκεντρώνοντας πληροφορίες (μη βοηθητικές συμπεριφορές όπως υπερβολική ανάκριση, παροχή συμβουλών χωρίς ακριβή εικόνα του θέματος κα.) 9. Δεξιότητες/εργαλεία του συμβούλου (ενσυναίσθηση, καθοδήγηση, ανταπόκριση, αυτοαποκάλυψη, αμεσότητα, χιούμορ, αντιπαράθεση) 10. Ολοκλήρωση – τερματισμός της συνεργασίας, διαχείριση του αποχωρισμού, αντιστάσεις, παρακολούθηση
	Κοινωνική Εργασία	Κ.Ε. και Εξαρτήσεις	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις για τον ορισμό και τα είδη της εξάρτησης, τα ναρκωτικά και τις τοξικές ουσίες, τα αίτια και την έκταση του προβλήματος και την αντιμετώπιση του. Επίσης, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τον ορισμό και τα είδη της εξάρτησης, τα ναρκωτικά και τις τοξικές ουσίες, την έκταση και τα αίτια του προβλήματος και την αντιμετώπισή του. Δίνεται έμφαση στις μεθόδους, τα μοντέλα και τους φορείς παρέμβασης, στο επίπεδο της πρόληψης και θεραπείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοήσουν τους ψυχολογικούς και οικογενειακούς παράγοντες που επιδρούν στη χρήση τοξικών ουσιών. • Κατανοήσουν την ανάγκη για συνθετική προσέγγιση της τοξικοεξάρτησης • Κατανοήσουν τον ρόλο των συνομηλίκων, του σχολικού περιβάλλοντος και των κοινωνικών συνθηκών που οδηγούν τα άτομα στη χρήση τοξικών ουσιών. • Εξοικειωθούν με τον τρόπο λειτουργίας των θεραπευτικών ομάδων και των μεθόδων που χρησιμοποιούν για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και δυσκολιών των μελών των θεραπευτικών κοινοτήτων. • Εξοικειωθούν με μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούν οι κοινωνικοί λειτουργοί οι οποίοι εργάζονται στο χώρο των εξαρτήσεων. • Ασκούν επαγγελματική δραστηριότητα, να τυποποιούν και να αναλύουν πληροφορίες και προβλήματα και να βρίσκουν λύσεις στο επαγγελματικό πεδίο τους, ακολουθώντας μια επιστημονική προσέγγιση. • Κατανοούν πώς να ενεργούν δεοντολογικά και πώς να αναλαμβάνουν την ευθύνη των συνεπειών της επαγγελματικής τους συμπεριφοράς στο περιβάλλον και την κοινωνία. • Αναλαμβάνουν ευθύνες σε ένα ομαδικό πλαίσιο, αναθέτοντας παράλληλα και συντονίζοντας εργασίες. Στη

			διαδικασία αυτή εντάσσεται ακόμα ο αποτελεσματικός προγραμματισμός και η οργάνωση του έργου τους, καθώς και η διαχείριση συγκρούσεων. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις (α' μέρος) 2. Αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις (β' μέρος) 3. Αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις (γ' μέρος) 4. Συνθετική Προσέγγιση 5. Η θεραπευτική κοινότητα ως νέα πρόταση 6. Η ελληνική πραγματικότητα 7. Θεραπευτικές Ομάδες 8. Η προσωπική αλλαγή 9. Η κρίση ως ευκαιρία για αλλαγή 10. Η συμβολή της οικογένειας στην αλλαγή, στη θεραπεία και στην επανένταξη 11. Εγκατάλειψη του θεραπευτικού πλαισίου 12. Η συμβολή των κοινωνικών λειτουργών στον τομέα των εξαρτήσεων
	Κοινωνική Εργασία	Δικαστική Κ.Ε.	Η Δικαστική Κοινωνική Εργασία ή Εγκληματολογική Κοινωνική Εργασία είναι μία ειδικευση της κοινωνικής εργασίας Είναι η εφαρμογή των αρχών της κοινωνικής εργασίας σε θέματα και ζητήματα που άπτονται των νομικών και δικαστικών πλαισίων και περιλαμβάνουν ζητήματα επιμέλειας παιδιού, διαζυγίου, παιδικής παραμέλησης & κακοποίησης, τερματισμού των δικαιωμάτων γονικής μέριμνας, εμπειρογνωμοσύνης ή πραγματογνωμοσύνης, ενδοοικογενειακής βίας, ανήλικης παραβατικότητας καθώς και επανένταξης και θεραπείας δραστών, θυμάτων & των οικογενειών τους. Οι δικαστικοί κοινωνικοί λειτουργοί βοηθούν εξυπηρετούμενους που έχουν εκκρεμότητες με το σύστημα δικαιοσύνης. Μπορεί να εργάζονται με μέλη της οικογένειάς των παραβατών, με αυτούς που έχουν πρόσφατα αποφυλακιστεί, ή που βρίσκονται υπό παρακολούθηση μετά την αποφυλάκισή τους για την πρόληψη πιθανών παραβάσεων των διατάξεων του νόμου, π.χ. ναρκωτικά. Επίσης, οι κοινωνικοί λειτουργοί παρακολουθούν άτομα που πάσχουν από ψυχικές νόσους που έχουν ως αποτέλεσμα παραβατικές πράξεις. Οι κοινωνικοί λειτουργοί είναι σε θέση να προτείνουν υπηρεσίες και τεχνικές αποκατάστασης και επανένταξης ή να υποστηρίζουν τα μέλη της οικογένειας που έχουν πληγεί από τις πράξεις του παραβάτη. Οι ρόλοι που αναλαμβάνουν οι κοινωνικοί λειτουργοί εντός του συστήματος δικαιοσύνης είναι η συμβουλευτική και η κηδεμονία, η βοήθεια προς άτομα που είναι θύματα εμπορίας παράνομου σεξ, η επιμελητεία ανηλίκων, η συνηγορία υπέρ των θυμάτων βίας, διαζυγίου κα.. Στο δικανικό σύστημα, υπάρχει διαχωρισμός μεταξύ των παρεμβάσεων που αφορούν παιδιά και αυτών που αφορούν ενήλικες. Τα παιδιά ιδιαίτερα, δεν «δικάζονται» με τους ίδιους κανόνες δικαίου, γι αυτό και υπάρχει εξειδίκευση των κοινωνικών λειτουργών ανάλογα με το αντικείμενο. Αυτό απεικονίζεται και στις γνώσεις που λαμβάνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές. Οι κοινωνικοί λειτουργοί διαδραματίζουν ένα κεντρικό ρόλο στην ποινική δικαιοσύνη, συμπεριλαμβανομένων των ακόλουθων πρακτικών: - Λειτουργούν ως αξιολογητές και εξετάζουν τις συνθήκες οικιακής βίας, παιδικής κακοποίησης και κακοποίησης ηλικιωμένων - Παρέχουν πληροφορίες στα δικαστήρια που επιτρέπουν στο δικαστήριο να λάβει αποφάσεις πχ. για την κηδεμονία ενός παιδιού - Δουλεύουν με νέους που βρίσκονται σε κίνδυνο, τους ενισχύουν και τους εντάσσουν σε προγράμματα που θα τους

			βοηθήσουν να αποφύγουν την φυλακή - Παρέχουν κλινικό έργο και υπηρεσίες διαχείρισης στα θύματα και στους θύτες μέσα από το δικανικό σύστημα - Παρέχουν κλινική αξιολόγηση και συμβουλευτικές υπηρεσίες για φυλακισμένους και τα θύματα αυτών - Παρέχουν κλινικές υπηρεσίες και διαχείριση προβλημάτων για φυλακισμένους και τις οικογένειές τους πριν και μετά την αποφυλάκιση τους, με σκοπό να διευκολύνουν την μετάβασή τους πίσω στην κοινότητά τους και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους - Συνηγορούν υπέρ των εξυπηρετούμενων τους - Συνεργάζονται με τους εισαγγελείς και συντάσσουν εκθέσεις κοινωνικού ιστορικού προκειμένου να λάβουν αποφάσεις. - Λειτουργούν ως μεσολαβητές στη διευθέτηση θεμάτων των θυμάτων και των θητών. - Βοηθούν τα άτομα να ανταπεξέλθουν στο σύνθετο νομικό σύστημα και στην απονομή δικαιοσύνης. - Γράφουν εκθέσεις για το δικαστήριο και συγκεντρώνουν φακέλους με αποδείξεις. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και θα αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση σχετικά με τα εξής : • Τα πεδία εφαρμογής της δικαστικής κοινωνικής εργασίας • Τις αστικές και ποινικές νομικές διαδικασίες που συμμετέχουν οι κοινωνικοί λειτουργοί • Τον πολύπλευρο ρόλο των δικαστικών κοινωνικών λειτουργών αναφορικά με την παροχή κλινικής πρακτικής, πραγματογνωμοσύνης • Τη δεοντολογία και τις προκλήσεις • Τις αιτίες και τις συνέπειες της εγκληματικότητας • Τους τρόπους παρέμβασης, επανένταξης και μεταχείρισης δραστών, θυμάτων & των οικογενειών τους • Να παρακολουθούν τους νέους παραβάτες από την ηλικία των 16 και άνω στην ένταξή τους στην κοινότητα • Να γράφουν εκθέσεις για τα δικαστήρια και να βοηθούν στον καθορισμό ή στη μείωση των ποινών από τους δικαστές και • Να παρέχουν επίβλεψη εκπροσωπώντας το κράτος για μεγάλο χρονικό διάστημα για παραβάτες που έχουν απελευθερωθεί από τη φυλακή • Να εργάζονται με την οικογένεια του παραβάτη με σκοπό να διασφαλίσουν την ευημερία της οικογένειας
--	--	--	--

			Σε τοπικό επίπεδο θα μπορούν να στελεχώσουν υπηρεσίες που υποστηρίζουν αποφυλακισμένους, να παρακολουθούν οικογένειες που έχουν ιστορικό παραβατικότητας, να συντάσσουν εκθέσεις κοινωνικού ιστορικού για το δικαστήριο, να ενθαρρύνουν στην εύρεση εργασίας και να δημιουργούν προγράμματα για χρήστες ουσιών. Θα είναι επίσης ικανοί να συγγράφουν εκθέσεις αξιολόγησης όσον αφορά στο πότε ένας παραβάτης είναι έτοιμος να επιστρέψει στην κοινότητα, να παρέχουν επίβλεψη και κατεύθυνση για να μειώσουν τον κίνδυνο επανάληψης της παραβατικής συμπεριφοράς απέναντι στους άλλους, καθώς επίσης και την παροχή ευκαιριών για εργασία με αμοιβή ή χωρίς αμοιβή. Επίσης, θα είναι έτοιμοι για να συνεργαστούν στενά με πολλούς οργανισμούς και άλλες υπηρεσίες, όπως ψυχικής υγείας, υγείας, τον εθελοντικό τομέα και άλλους παρόχους που συνεργάζονται με το δικαστικό σύστημα. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Εισαγωγή στο αντικείμενο και τους σκοπούς της δικαστικής κοινωνικής εργασίας 2. Η Δικαστική Κοινωνική Εργασία στην Ελλάδα. Το σωφρονιστικό σύστημα: Ιστορική αναδρομή – ιδρυματισμός – στιγματισμός 3. Η σημασία της δικαστικής κοινωνικής εργασίας για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας. Ανήλικοι δράστες και παρέμβαση στις φυλακές, ανήλικοι δράστες και παρέμβαση στην κοινότητα 4. Θεωρητικές προσεγγίσεις της Δικαστικής Κοινωνικής Εργασίας (αιτίες της παραβατικότητας). Η έννοια της εγκληματικής δικαιοσύνης 5. Κοινωνική εργασία με παραβάτες ανηλίκους και ενηλίκους, αντικείμενα παρέμβασης 6. Εισαγγελικές παραγγελίες, δεοντολογία, όρια στην εκτέλεση εισαγγελικών παραγγελιών και σύνταξη εκθέσεων για το δικαστήριο 7. Κακοποίηση & παραμέληση παιδιών και ενηλίκων: Διερεύνηση – Διάγνωση & Διαχείριση 8. Ενδοοικογενειακή βία, παρέμβαση σε δράστες και θύματα και στις οικογένειές τους, Αξιολόγηση κινδύνων επανάληψης παραβατικών συμπεριφορών 9. Σεξουαλική κακοποίηση 10. Δικαστική Κοινωνική εργασία & ψυχική υγεία, ψυχικές διαταραχές & εγκληματικότητα, μεταχείριση κρατουμένων με ψυχικές διαταραχές 11. Ποινική διαμεσολάβηση, επιμελητεία, πραγματογνωμοσύνες και τεχνικές συνέντευξης
--	--	--	--

			12. Εύρεση εργασίας και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση παραβατών 13. Μελέτες και παραδείγματα παρεμβάσεων
	Κοινωνική Εργασία	Κ.Ε. και Αναπηρία	Θεωρητική προσέγγιση των εννοιών: Αναπηρία, ανικανότητα, μειονεξία, ιδιαιτερότητα, αποκατάσταση, ενσωμάτωση. Κατηγορίες αναπήρων σύμφωνα με την Π.Ο.Υ. και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες κάθε κατηγορίας. Διαδικασία αποκατάστασης. Τεχνικές και δεξιότητες της Κοινωνικής Εργασίας για την αποκατάσταση αναπήρων και την κοινωνική ένταξη. Κοινωνικά δικαιώματα αναπήρων, κοινωνικές δεξιότητες, κοινωνική λειτουργικότητα. Ενδιάμεσες δομές στην Κοινότητα. Εναλλακτικές μορφές περίθαλψης, ανοιχτή προστασία, δικτύωση και συντονισμός των υπηρεσιών. Κοινωνική Εργασία και κοινωνική ένταξη. Κοινωνική Πολιτική για ανάπηρους στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. <i>Μαθησιακοί στόχοι</i> α) η ενημέρωση και εξοικείωση των σπουδαστών με την <i>Αναπηρία</i>. β) η γνώση των φορέων και προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών και κοινωνικής φροντίδας για τους αναπήρους γ) η εξοικείωση των φοιτητών με τους ρόλους και τις παρεμβάσεις του Κοινωνικού Λειτουργού στην αποκατάσταση και κοινωνική ένταξη των αναπήρων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Έχουν εξοικειωθεί με έννοιες: Αναπηρία, διαφορετικότητα, ιδιαιτερότητα, κοινωνική κι εκπαιδευτική ένταξη, κοινωνική κι επαγγελματική αποκατάσταση Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ). • Έχουν ευαισθητοποιηθεί σε θέματα κοινωνικών δεξιοτήτων, κοινωνικής λειτουργικότητας και κοινωνικών δικαιωμάτων των ΑμεΑ. • Έχουν κατανοήσει την αναπηρία, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι ανάπηροι στην κοινωνία καθώς και τα στάδια συμβουλευτικής προς το άτομο, τις οικογένειές και το κοινωνικό περιβάλλον. • Να γνωρίζουν: — τα είδη αναπηρίας σύμφωνα με την Π.Ο.Υ. και την Ευρωπαϊκή Ένωση καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες του ατόμου, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας του — Τεχνικές και δεξιότητες της Κοινωνικής Εργασίας για την κοινωνική, εκπαιδευτική κι επαγγελματική ένταξη ατόμων με αναπηρία — Τις εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης, διαβίωσης και φροντίδας —καθώς και τις ενδιάμεσες δομές στην Κοινότητα για τα ΑμεΑ — Τους στόχους και τα μέτρα Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση που αφορούν στα άτομα με αναπηρία. — Τους φορείς και τα προγράμματα παροχής υπηρεσιών και κοινωνικής φροντίδας για τα ΑμεΑ. — Τους τρόπους παρέμβασης του Κοινωνικού Λειτουργού για την κοινωνική ένταξη και την αποκατάσταση των ΑμεΑ.

			ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ • Θεωρητική προσέγγιση των εννοιών : Αναπηρία, ιδιαιτερότητα, κοινωνική και εκπαιδευτική ένταξη και αποκατάσταση. • Είδη και μορφές αναπηρίας σύμφωνα με την Π.Ο.Υ. και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες ΑμεΑ, ανάλογα με το είδος και τη μορφή της αναπηρίας. • Μοντέλα αναπηρίας • Κοινωνικά δικαιώματα, κοινωνικές δεξιότητες, κοινωνική λειτουργικότητα ΑμεΑ • Τεχνικές και δεξιότητες της Κοινωνικής Εργασίας για την κοινωνική ένταξη και την αποκατάσταση αναπήρων. • Κοινωνική Εργασία με Άτομα με Αναπηρία και τις οικογένειες τους • Κοινωνική Εργασία με την Κοινότητα για την ένταξη των ατόμων με αναπηρία. • Προγράμματα και δομές στην Κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών των αναπήρων και των οικογενειών τους. Δικτύωση και συντονισμός των υπηρεσιών • Κοινωνική Πολιτική για ανάπηρους στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
	Κοινωνική Εργασία	Κ.Ε. με Ηλικιωμένους	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Δημιουργούν και να διατηρούν αποτελεσματική επαγγελματική σχέση με το ηλικιωμένο άτομο και τα μέλη της οικογένειάς του • Κατανοούν την εν γένει ψυχοκοινωνική κατάσταση του ηλικιωμένου ατόμου, τη λειτουργικότητά του, τη φυσική του κατάσταση καθώς και τις ανάγκες του για φροντίδα και υποστήριξη • Υποστηρίζουν τους εξυπηρετούμενους στην αντιμετώπιση των ψυχολογικών, συναισθηματικών, κοινωνικών και οικονομικών δυσκολιών που συνεπάγεται το γήρας • Ενισχύουν την ικανότητα του ατόμου για επικοινωνία, διαχείριση προβλημάτων στις σχέσεις με μέλη της οικογένειάς του, στη στοχοθέτηση και τη βελτίωση της φυσικής του κατάστασης • Διασυνδέουν το ηλικιωμένο άτομο και τα μέλη του οικογενειακού του περιβάλλοντος με υπηρεσίες υγείας, ψυχικής υγείας, κοινωνικής φροντίδας και παροχών • Συνηγορούν υπέρ των ηλικιωμένων και να υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους για αξιοπρέπεια, πρόσβαση στις παροχές και τις υπηρεσίες • Αναγνωρίζουν περιπτώσεις κακοποίησης ή εκμετάλλευσης του ηλικιωμένου και να παρεμβαίνουν άμεσα για την προστασία τους • Υποστηρίζουν συμβουλευτικά τους φροντιστές και τους ηλικιωμένους στη διαχείριση θεμάτων που σχετίζονται με χρόνια νοσήματα, απώλειες, θάνατο και πένθος • Αντιλαμβάνονται το ρόλο τους και τα επαγγελματικά τους όρια ως μέλη διεπιστημονικής ομάδας

			ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ • Ορισμός της τρίτης ηλικίας - Χαρακτηριστικά του γήρατος • Ιστορική αναδρομή της προστασίας του γήρατος • Προβλήματα υγείας και ψυχικής υγείας στην Γ' ηλικία • Ψυχοκοινωνικές ανάγκες των ηλικιωμένων • Στάσεις, αντιλήψεις και στερεότυπα για τους ηλικιωμένους • Λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής • Κακοποίηση ηλικιωμένων • Θεωρίες της γήρανσης και κοινωνική εργασία • Συμβουλευτική υποστήριξη του ηλικιωμένου και της οικογένειας για τη διαχείριση θεμάτων που σχετίζονται με τον κύκλο ζωής, το θάνατο, την απώλεια και το πένθος • Η πρακτική και οι αξίες της κοινωνικής εργασίας στο πλαίσιο της διαμεθοδικής και διεπιστημονικής γηριατρικής φροντίδας • Δομές, παροχές και υπηρεσίες γηριατρικής κοινωνικής φροντίδας (δημόσιος, ιδιωτικός τομέας) • Δίκτυα στήριξης ηλικιωμένων (τυπικά, άτυπα) • Ο ρόλος του φροντιστή, ψυχοκοινωνικές ανάγκες και υπηρεσίες στήριξης των φροντιστών
	Κοινωνική Εργασία	Διαπολιτισμική Κ.Ε.	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τα οικονομικά, κοινωνικά, πολιτικά, και θρησκευτικά αίτια που συμβάλλουν στη δημιουργία του μεταναστευτικού και προσφυγικού φαινομένου • Να κατανοούν τις έννοιες της πολυπολιτισμικότητας, της ταυτότητας, της ετερότητας, του κοινωνικού αποκλεισμού, των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων • Να κατανοούν τη διαφοροποίηση των εννοιών της αφομοίωσης, της ενσωμάτωσης και της κοινωνικής ένταξης • Κατανοούν το ψυχοκοινωνικό προφίλ των διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων (μετανάστες, πρόσφυγες, Ρομά) και τους ιδιαίτερους επικοινωνιακούς κώδικες (λεκτικούς και μη λεκτικούς) • Κατανοούν τα αισθήματα απώλειας, της πολιτισμικής, ψυχολογικής και κοινωνικής ταυτότητας, που συνοδεύουν τους μετακινούμενους και πολιτισμικά διαφοροποιημένους πληθυσμούς • Υιοθετήσουν αξίες, στάσεις και σεβασμό στη διαφορετικότητα, προωθώντας τις αρχές και τις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης. • Εφαρμόζουν τις τεχνικές της αντιρατσιστικής προσέγγισης • Αντιλαμβάνονται τις δυσκολίες προσαρμογής και τη διαδικασία της κοινωνικής ενσωμάτωσης καθώς και τις συνέπειές τους τόσο για τις μειονοτικές όσο και για την κυρίαρχη κοινωνική ομάδα • Διαχειρίζονται αποτελεσματικά διλήμματα και συγκρούσεις που αντιμετωπίζουν ως επαγγελματίες στη συνεργασία τους με πολίτες που διαθέτουν διαφορετικό αξιακό και πολιτισμικό υπόβαθρο ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ▪ Διάκριση των εννοιών «μετανάστης», «πρόσφυγας», νομικό πλαίσιο. ▪ Ανάλυση των εννοιών «έθνος», «φυλή», πολιτισμική ταυτότητα», «ετερότητα», «ρατσισμός», «διάκριση», «στερεότυπα», «προκαταλήψεις», «πολιτισμική επάρκεια». Ασκήσεις αξιολόγησης στερεοτύπων ▪ Θεωρητικές προσεγγίσεις, εξέλιξη της κοινωνικής εργασίας με μετανάστες και μειονοτικές ομάδες κατά Elly και Denney (Δομική θέση, Πολιτισμικό έλλειμμα, Φιλελεύθερος πλουραλισμός, Πολιτισμικός πλουραλισμός). ▪ Αφομοιωτική αντίληψη, Πολιτισμική επάρκεια, Επιπολιτισμός, Προώθηση κοινωνικής δικαιοσύνης και κοινωνικών δικαιωμάτων.

			▪ Πολιτισμικό σοκ, στάδια ▪ Αντιρατσιστικές προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική κοινωνική εργασία ▪ Κοινωνική εργασία με μετανάστες/ πρόσφυγες σε μικρο, μέσο και μακρο επίπεδο ▪ Συνέντευξη με πολιτισμικά διαφοροποιημένες ομάδες, συνεργασία με μεταφραστική/ διαμεσολαβητές ▪ Θρησκεία και κοινωνική εργασία (το παράδειγμα του Ισλάμ) ▪ Κατανόηση της ατομικής πολιτισμικής ταυτότητας του επαγγελματία ως μέσο κατανόησης του «άλλου». Παραδείγματα προσδιορισμού πολιτισμικής ταυτότητας
	Κοινωνική Εργασία	Κ.Ε. στην Υγεία	Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη αντιμετώπιση των αναγκών των ατόμων με προβλήματα υγείας και των οικογενειών τους σε πλαίσια Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας με τις μεθόδους της κοινωνικής Εργασίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της Κοινωνικής Εργασίας στο τομέα της υγείας ως εξειδικευμένης μεθοδολογικής προσέγγισης . • Διαφοροποιούν τις ποικίλες έννοιες και εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην υγεία • Ευαισθητοποιηθούν στην πρόληψη και προαγωγή της υγείας στην κοινότητα • Ευαισθητοποιηθούν σε διαπολιτισμικές προσεγγίσεις σε σχέση με την υγεία • Εφαρμόζουν κατάλληλα κλινικές γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές Κοινωνικής Εργασίας σε όλα τα στάδια διεργασίας επίλυσης προβλημάτων υγείας, από τη διαγνωστική εκτίμηση, στην παρέμβαση και τον τερματισμό • Χρησιμοποιούν κριτική σκέψη για την επιλογή του κατάλληλου κλινικού μοντέλου Κοινωνικής Εργασίας για εκτίμηση και παρέμβαση, πάντοτε σε σχέση με τις ανάγκες των ατόμων με προβλήματα υγείας • Κατανοούν τη σημασία συμμετοχής τους στην διεπιστημονική ομάδα υγείας, καθώς και την εκάστοτε δυναμική της ομάδας αυτής ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ▪ Παράγοντες συμπεριφοράς υγείας: Κοινωνιογενωστικά μοντέλα και θεωρίες - βιοσυμπεριφορικοί παράγοντες ▪ Η σημασία και οι επιπτώσεις της ασθένειας και οι ψυχοκοινωνικές αντιδράσεις του ασθενή ▪ Αξιολόγηση υγείας και Κοινωνική Εργασία ▪ Χρόνια νοσήματα και Κοινωνική Εργασία ▪ Νεοπλασίες, προγράμματα και στρατηγικές παρέμβασης, ανακουφιστική φροντίδα ▪ Απώλειες και διεργασίες πένθους ▪ Κοινωνική Εργασία στην υγεία: Εργασία με την οικογένεια και τους φροντιστές ▪ Κοινωνική εργασία στον τομέα της υγείας παιδιών και εφήβων ▪ Πρόληψη και προαγωγή της υγείας στην κοινότητα ▪ Επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία: Παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας ▪ Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση στην υγεία: Ο ρόλος της Κοινωνικής Εργασίας

			▪ Πολιτισμός και υγεία ▪ Εθελοντισμός στον τομέα των υπηρεσιών υγείας ▪ Διασφάλιση - Βελτίωση της ποιότητας υπηρεσιών υγείας
	Ψυχολογία	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Η Αναπτυξιακή Ψυχολογία αποτελεί έναν ερευνητικό και επαγγελματικό κλάδο της Ψυχολογίας ο οποίος ασχολείται με τη μελέτη των βιολογικών, κοινωνικών και ψυχολογικών διεργασιών οι οποίες αλληλεπιδρούν και οδηγούν στην ανάπτυξη του παιδιού από την εμβρυική περίοδο μέχρι την ενηλικίωση. Το κύριο αντικείμενο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας είναι η κατανόηση της αναπτυξιακής διαδοχής που διέρχονται οι άνθρωποι καθώς μεγαλώνουν καθώς και των παραγόντων που προωθούν ή αναστέλλουν την ανάπτυξη. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται κριτικά οι σημαντικότερες θεωρίες για την ανάπτυξη του παιδιού. Σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές απέναντι στην παιδική ηλικία, να κατανοήσουν τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την ανάπτυξη του ατόμου και να γνωρίσουν την τυπική πορεία της ανάπτυξης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τις βασικές αρχές της ανάπτυξης του ανθρώπου στον ψυχοκινητικό, γνωστικό, συναισθηματικό και κοινωνικό τομέα • Έχουν γνώση της τυπικής πορείας της ανάπτυξης κατά τη διάρκεια της βρεφικής, νηπιακής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας • Να διακρίνουν τα όρια μεταξύ τυπικής και αποκλίνουσας ανάπτυξης • Έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές θεωρίες της ανάπτυξης και να έχουν αναπτύξει κριτική θεώρηση αυτών • Ερμηνεύουν τη συμπεριφορά του ανθρώπου ως αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης μεταξύ γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων, καθώς και παραγόντων επικινδυνότητας και προστατευτικών παραγόντων. • Συνδέουν τις τρέχουσες αλλαγές στην ανάπτυξη με τις μελλοντικές προοπτικές ανάπτυξης ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ • Η θέση του παιδιού στην ιστορία και η εμφάνιση της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας • Βασικές θεωρίες της ανάπτυξης: Sigmund Freud & Eric Erikson • Ο αναπτυσσόμενος οργανισμός στο προγενετικό περιβάλλον • Η βιοσωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη του βρέφους • Η γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη του βρέφους • Η πορεία της συναισθηματικής ανάπτυξης • Η εξέλιξη και τα είδη του δεσμού • Η γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη στη νηπιακή ηλικία • Η ταυτότητα του ρόλου του φύλου • Η ανάπτυξη της ηθικότητας • Η γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία • Η γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη στην εφηβική ηλικία

	Ψυχολογία	Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων	Η Κλινική Ψυχολογία αποτελεί κλάδο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας και περιλαμβάνει την κατανόηση, πρόληψη, αξιολόγηση και θεραπευτική αντιμετώπιση των διαταραχών του συναισθήματος, των γνωστικών μηχανισμών και της συμπεριφοράς. Ουσιαστικά, ο κλινικός ψυχολόγος προσπαθεί να βοηθήσει άτομα με ψυχικές διαταραχές και δυσκολίες στην καθημερινή τους λειτουργικότητα. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την εκδήλωση της παθολογικής συμπεριφοράς στο άτομο. Ειδικότεροι στόχοι είναι η γνωριμία των φοιτητών με τα σύγχρονα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών και με τις βασικές ψυχικές διαταραχές των ενηλίκων, η κατανόηση των πιθανών αιτίων τους με βάση τις κυριότερες ψυχολογικές προσεγγίσεις και η εξοικείωσή τους με τις διάφορες θεραπευτικές μεθόδους που εφαρμόζονται για την αντιμετώπισή τους αλλά και για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του ατόμου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τα κριτήρια αξιολόγησης της αποκλίνουσας συμπεριφοράς • Γνωρίζουν τη δομή και τη φιλοσοφία των σύγχρονων συστημάτων ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών • Αξιολογούν κριτικά τα επικρατέστερα θεωρητικά μοντέλα για την αιτιοπαθόγνεση των ψυχικών διαταραχών • Συγκρίνουν τις κυριότερες θεραπευτικές προσεγγίσεις των ψυχικών διαταραχών • Αναγνωρίζουν τη βασική συμπτωματολογία των κυριότερων μορφών ψυχοπαθολογίας των ενηλίκων • Διακρίνουν τα όρια της ειδικότητάς τους εντός της διεπιστημονικής ομάδας στα πλαίσια ψυχικής υγείας ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Το αντικείμενο και το επαγγελματικό πεδίο δράσης της κλινικής ψυχολογίας 2. Ιστορική αναδρομή ως προς τη θεώρηση της ψυχικής ασθένειας και την αντιμετώπιση των ψυχικά ασθενών 3. Οι βασικές θεωρητικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις στην κλινική ψυχολογία 4. Η ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών σύμφωνα με το DSM-5 και το ICD-11 5. Ο ρόλος γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην παθόγνεση των ψυχικών διαταραχών 6. Διαφορές φύλου και συννοσηρότητα στην ψυχοπαθολογία 7. Μέσα και διαδικασία διάγνωσης των ψυχικών διαταραχών 8. Διαταραχές Άγχους 9. Διαταραχές Διάθεσης 10. Διαταραχές Πρόσληψης της Τροφής 11. Σχιζοφρένεια και άλλες ψυχωτικές διαταραχές Η αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία αποτελεί τον επιστημονικό κλάδο ο οποίος μελετά τα δυσπροσαρμοστικά μοτίβα συναισθημάτων, αντιλήψεων και συμπεριφοράς, καθώς και τις διαδικασίες που οδηγούν σε αυτά ή αποτρέπουν την εκδήλωσή τους στα πλαίσια της τυπικής ανάπτυξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις αποκλίσεις από την
	Ψυχολογία	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	

			τυπική πορεία της ανάπτυξης, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την ανίχνευση των προβλημάτων αυτών και να ευαισθητοποιηθούν σε βασικές αρχές που διέπουν την προσέγγιση των παιδιών και εφήβων με αναπτυξιακές δυσκολίες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Αναγνωρίζουν τις περιπτώσεις παιδιών και εφήβων με αναπτυξιακές δυσκολίες. • Αποκτήσουν τεκμηριωμένη και αξιοποιήσιμη γνώση για τη συμπτωματολογία, τη διαγνωστική αξιολόγηση, τους παράγοντες κινδύνου και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των σημαντικότερων ψυχοπαθολογικών καταστάσεων κατά την παιδική και εφηβική ηλικία. • Αποκτήσουν ουσιώδεις δεξιότητες στην αναπτυξιακά κατάλληλη προσέγγιση των παιδιών και εφήβων με αποκλίνουσα ανάπτυξη. • Συνεργάζονται αποτελεσματικά στα πλαίσια διεπιστημονικής ομάδας για τη στήριξη του παιδιού με αναπτυξιακές δυσκολίες και της οικογένειάς του ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Η αναπτυξιακή προσέγγιση στην ψυχοπαθολογία 2. Η αιτιολογία της εκδήλωσης ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους 3. Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος 4. Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας 5. Τραυλισμός 6. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα 7. Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή 8. Εναντιωτική Προκλητική Διαταραχή και Διαταραχή Διαγωγής 9. Νοητική Αναπηρία 10. Διαταραχές Άγχους και Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή στα Παιδιά 11. Διαταραχές Απέκκρισης
Ψυχολογία	Ψυχολογία	Η Ανάλυση της Συμπεριφοράς	Η ανάλυση της συμπεριφοράς είναι η επιστήμη που βασίζεται στη φιλοσοφία του θεμελιώδους συμπεριφορισμού και παρέχει τη βάση για την πειραματική ανάλυση και την επιστημονική ερμηνεία ολόκληρου του φάσματος των ψυχολογικών φαινομένων, από την αντίληψη και τη γνώση έως και την ίδια τη δημιουργική επιστημονική σκέψη. Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του θεμελιώδους συμπεριφορισμού, την πειραματική ανάλυση της συμπεριφοράς και τις εφαρμογές αυτής της προσέγγισης στην ψυχοθεραπεία, την εκπαίδευση και την κοινωνική πολιτική. Μέσω της προσέγγισης αυτή, οι φοιτητές θα εμβαθύνουν στην ανάλυση της μακροπρόθεσμης σχέσης του ατόμου με τα γεγονότα του φυσικού κόσμου και θα εκπαιδευτούν στην ερμηνεία και την αιτιολόγηση μιας πληθώρας συμπεριφορών, σκέψεων και συναισθημάτων που χαρακτηρίζουν την καθημερινή ζωή του ατόμου. Θα αποκτήσουν μια πιο σφαιρική κατανόηση της διαδικασίας μέσω της οποίας οι απόψεις, οι ερμηνείες μας και οι τρόποι με τους λύνουμε προβλήματα διαμορφώνονται συνεχώς μέσα από την αλληλεπίδρασή μας με άλλους ανθρώπους καθώς και με άλλα γεγονότα του φυσικού κόσμου. Επιπρόσθετα, θα εξοικειωθούν με παρεμβάσεις ρύθμισης των κατάλληλων συνθηκών με στόχο την αλλαγή των μη επιθυμητών ψυχολογικών καταστάσεων. Τέλος, στο μάθημα αυτό αναλύεται η προέλευση των κινήτρων, των ενδιαφερόντων και των προτιμήσεων των ανθρώπων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

			• Κατανοούν τις βασικές αρχές των συμπεριφοριστικών θεωριών • Κατανοούν τον τρόπο αντίληψης της συμπεριφοράς που αυτές προάγουν • Έχουν γνώση των βασικών τεχνικών αξιοποίησης των παραπάνω θεωριών στη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία • Ερμηνεύουν την προέλευση των ατομικών κινήτρων και προτιμήσεων • Πραγματοποιούν προγράμματα εφαρμοσμένης ανάλυσης της συμπεριφοράς ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Η λανθασμένη παρουσίαση του συμπεριφορισμού ως ψυχολογία «ερεθίσματος-αντίδρασης» 2. Συμπεριφοριστική μεθοδολογία: Επιστημονική παρατήρηση, πειραματική ανάλυση και εκτεταμένη ατομική ανάλυση 3. Η επιστημονική ερμηνεία ψυχικών φαινομένων 4. Η προκαλούμενη συμπεριφορά: η φύση της, οι εξαρτημένες μεταβλητές και οι βασικές αρχές καθορισμού της 5. Τα συναισθήματα, η σεξουαλική διέγερση και άλλες εξαρτημένες αντιδράσεις στην ψυχοπαθολογία 6. Η συντελεστική συμπεριφορά: η φύση της, οι εξαρτημένες μεταβλητές και οι βασικές αρχές καθορισμού της 7. Η ενίσχυση, η εξάλειψη της ενίσχυσης και η επαγωγή δράσεων 8. Προγράμματα ενίσχυσης: Η μακροπρόθεσμη σχέση δράσεων-συνεπειών 9. Οι συντελεστικές διακρίσεις ερεθισμάτων στα προγράμματα συνεπειών 10. Αρνητική ενίσχυση και τιμωρία 11. Η εφαρμοσμένη ανάλυση της συμπεριφοράς και η εφαρμογή της στη θετική υποστήριξη της συμπεριφοράς
	Ψυχολογία	Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων	Οι ανθρώπινες σχέσεις αποτελούν την ουσία της ανθρώπινης ύπαρξης. Η κοινωνική ζωή με το πλέγμα των σχέσεων που την χαρακτηρίζει, η φιλία, οι ερωτικές σχέσεις και οι σχέσεις στο ζευγάρι αποτελούν σημαντικότερο μέρος της καθημερινής ζωής, ενώ η βίωση και η έκβασή τους είναι αποφασιστικής σημασίας για την ύπαρξη. Το μάθημα αυτό προσφέρει ένα χρήσιμο πλαίσιο κατανόησης των διαπροσωπικών σχέσεων, εκθέτοντας τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τους ανθρώπους στις σχέσεις τους με τους άλλους. Στόχος του μαθήματος είναι αφενός η εισαγωγή στο ερευνητικό πεδίο των διαπροσωπικών σχέσεων και η παρουσίαση των παραγόντων που υπεισέρχονται στη μορφή και τη σημασία που μπορεί να λάβουν, αφετέρου η ευαισθητοποίηση σε σχετικές έννοιες και μοντέλα και η κατανόηση της θεωρίας, όπως επίσης και η δυνατότητα δημιουργικής χρήσης τους. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις διαδικασίες διαμόρφωσης, διατήρησης αλλά και διάλυσης των ανθρώπινων σχέσεων είτε αυτές αφορούν στις σχέσεις φιλίας των παιδιών και των εφήβων, είτε στις ερωτικές σχέσεις των ενηλίκων, είτε στις επαγγελματικές σχέσεις. Παρουσιάζονται οι κλασικές κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες για τη διαπροσωπική έλξη. Συζητώνται οι θεωρίες σχετικές με τη σύναψη δεσμού, την κοινωνική ανταλλαγή στις σχέσεις, τους ρόλους μέσα στη σχέση και την εξελικτική προσαρμοσιμότητα των δύο φύλων. Αναλύονται επίσης οι διεργασίες που οδηγούν σε διάλυση των σχέσεων, όπως οι συγκρούσεις, το ανικανοποίητο, οι εξωδουαδικές σχέσεις, η ζήλεια, η επιθετικότητα και η βία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τις θετικές και αρνητικές συνέπειες των σχέσεων αλλά και της απόωλείας τους για τη σωματική και ψυχική υγεία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν τις κεντρικές θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν χρησιμοποιηθεί στο πεδίο της ψυχολογίας των διαπροσωπικών σχέσεων • Κατανοούν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση, διατήρηση, αλλά και στη διάλυση των σχέσεων • Αξιολογούν την επίδραση του κοινωνικών πλαισίων στις διαπροσωπικές σχέσεις • Αντιλαμβάνονται τη σημασία των διαπροσωπικών σχέσεων στην υγεία και ψυχική υγεία του ατόμου • Εμβαθύνουν σε διεργασίες απόωλειας στα πλαίσια των στενών προσωπικών σχέσεων • Αξιολογούν κριτικά και να εφαρμόσουν (σε ένα βαθμό) θεωρίες και ευρήματα στον εργασιακό τους χώρο. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Θεωρίες για τη διαπροσωπική έλξη 2. Γνωστικές δομές και αναπαραστάσεις των διαπροσωπικών σχέσεων 3. Ο ρόλος του συναισθήματος στις διαπροσωπικές σχέσεις 4. Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις 5. Ο ρόλος του φύλου στις διαπροσωπικές σχέσεις

			6. Ο ρόλος του κοινωνικού πλαισίου στην πορεία των διαπροσωπικών σχέσεων 7. Κοινωνικά δίκτυα και διαπροσωπικές σχέσεις 8. Στρατηγικές διατήρησης των διαπροσωπικών σχέσεων 9. Διεργασίες διάλυσης των διαπροσωπικών σχέσεων 10. Ο ρόλος της διατήρησης και απώλειας των σχέσεων στην υγεία του ατόμου 11. Απώλεια και πένθος στη στενή προσωπική σχέση
	Ψυχολογία	Έμφυλες ταυτότητες και σεξουαλικός προσανατολισμός	Η σεξουαλικότητα αποτελεί επίκεντρο επιστημονικού και πολιτικού λόγου τουλάχιστον από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα. Το μάθημα αυτό στοχεύει καταρχήν στην ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τη μακρά ιστορία της μελέτης του φαινομένου της «σεξουαλικότητας» και αναδεικνύει τις πολιτικές διαμάχες που συντάραξαν το πεδίο αυτό. Οι φοιτητές παρακολουθούν αρχικά τις προσπάθειες του ιατρικού και ψυχολογικού λόγου στην προσπάθειά τους να κατονομάσουν και να περιγράψουν αυτό που εκλάμβαναν ως «παρέκκλιση» και στη συνέχεια τις προσπάθειες των κοινωνικών επιστημών να αναζητήσουν την πολιτισμική και κοινωνική κατασκευή της σεξουαλικότητας αμφισβητώντας την πρωτοκαθεδρία του βιολογικού λόγου. Βασικός στόχος του μαθήματος αυτού αποτελεί η συνειδητοποίηση εκ μέρους των φοιτητών της επιστημονικής αναγκαιότητας της διαθεματικής προσέγγισης των ζητημάτων που άπτονται της σεξουαλικότητας (intersectionality), η οποία συνιστά έναν κόμβο στον οποίο διασταυρώνονται πολλές άλλες κοινωνικές διαστάσεις, όπως το φύλο, η φυλή, η τάξη, η αρτιμέλεια και η θρησκεία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Χρησιμοποιούν τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία των ζητημάτων που άπτονται της σεξουαλικότητας και του φύλου, όπως διαμορφώνονται από τα αντίστοιχα κινήματα (ΛΟΑΤΚΙ και φεμινιστικό) αλλά και τις ακαδημαϊκές θεωρίες - Κατανοούν το θεωρητικό πλαίσιο της σεξουαλικότητας, τον πολυεπίπεδο χαρακτήρα της και τη διαθεματικότητά της. - Έχουν γνώση των βασικών αρχών, μεθόδων και θεωρητικών προσεγγίσεων των σπουδών του φύλου και της σεξουαλικότητας. - Διαπιστώνουν τις διάχυτες διακρίσεις, τη θεσμική βία, τα στερεότυπα που καταπιέζουν τα μέλη της ΛΟΑΤΚΙ κοινότητας (σχολικός εκφοβισμός, εργασιακές διακρίσεις, διακρίσεις στο σύστημα υγείας, αρνητικές αναπαραστάσεις των Μ.Μ.Ε, διακρίσεις στον χώρο της υγείας). - Μπορούν να στοχαστούν με τη βοήθεια των εργαλείων της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας και της κοινωνικής εργασίας πάνω στα αίτια που παράγουν και διαωνίζουν αυτή την εκρηκτική βία (θρησκευτικός λόγος, ΜΜΕ, νομοθετικά κενά, ψυχολογικά αίτια) - Μπορούν να διατυπώσουν λύσεις, παρεμβάσεις και να εξοπλιστούν με ιδέες αποτελεσματικών πρακτικών και δεξιοτήτων επικοινωνίας. - Αναστοχαστούν πάνω στις δικές τους υπόρρητες παραδοχές για τη «φυσιολογική», «κανονική» και μη σεξουαλικότητα και να προσπαθήσουν να τις μετασχηματίσουν προς όφελος μιας πιο συμπεριληπτικής στάσης που θα αγκαλιάζει όλους τους ωφελούμενους. - Έρθουν σε επαφή με τον πλούτο και την ποικιλομορφία της ανθρώπινης σεξουαλικότητας και επιτελέσουν φύλου και να προβληματιστούν σχετικά με την ηγεμονική αναπαράσταση της σεξουαλικότητας ως ετεροφυλόφιλης, μονογαμικής και αποβλέπουσας στην αναπαραγωγή. - Έρθουν σε επαφή με τον σύγχρονο πολιτικό λόγο και τη βιωμένη εμπειρία των υποκειμένων που δεν αυτοπροσδιορίζονται ως αποκλειστικά άντρες ή γυναίκες (non binary άτομα). - Ενημερωθούν για το νομικό πλαίσιο για να περιφρουρούν τα δικαιώματα των εξυπηρετούμενων. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ιστορική αναδρομή και βασικές έννοιες της σεξουαλικότητας και του φύλου. - Θεωρητικές προσεγγίσεις της σεξουαλικότητας και του φύλου: το βιολογικό / ουσιοκρατικό μοντέλο - Θεωρητικές προσεγγίσεις της σεξουαλικότητας και του φύλου: κοινωνικός κονστρουκτιβισμός / μεταδομισμός - Διερευνώντας το κοινωνικό υπόδαφος της βίας: Σεξισμός, Πατριαρχία, Ετεροκανονικότητα, Ετεροσεξισμός, ομοφοβία και τρανσφοβία - Εκφάνσεις των διακρίσεων: υγεία, εργασία, σχολείο, - Έμφυλη βία: βιασμός, κουλτούρα του βιασμού, σεξουαλικές επιθέσεις. Η έννοια της συναίνεσης - Σχολείο: σεξουαλική εκπαίδευση, εκφοβισμός, συμπεριληπτική εκπαίδευση, καλές πρακτικές

			8. Ψυχολογικές διεργασίες: απόκτηση ταυτότητας, coming out, εσωτερίκευση της καταπίεσης, συνέπειες της βίας, του τραύματος και της απόρριψης στα ΛΟΑΤΚΙ άτομα και στις γυναίκες 9. Υγεία: διακρίσεις στον χώρο της, σχεδιασμός προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης. Οροθετικά άτομα και στιγματισμός. 10. Εργασία στο σεξ. Νομικό πλαίσιο και ψυχοκοινωνική στήριξη των sex workers. Διαφορά trafficking και sex working.
	Κοινωνική Ανθρωπολογία	Κοινωνική Ανθρωπολογία	Η Κοινωνική Ανθρωπολογία, είναι ο κλάδος των κοινωνικών επιστημών που ασχολείται με την κατανόηση του πώς τα άτομα ζουν στις κοινωνίες τους και πώς οργανώνουν την ζωή τους. Συγκεκριμένα, η Κοινωνική Ανθρωπολογία ασχολείται με την οργάνωση και λειτουργία των κοινοτήτων, τη σχέση μεταξύ των αξιών και των συμπεριφορών, τα σύμβολα και τις παραδόσεις και τις αιτίες που ωθούν τα άτομα να δρουν με συγκεκριμένους τρόπους μέσα στις κοινωνίες τους. Επειδή εστιάζει στις συμπεριφορές, την οργάνωση και το νόημα που δίνουν τα άτομα στις πράξεις τους, οι κοινωνικοί ανθρωπολόγοι είναι οι επιστήμονες που τους ενδιαφέρει η μελέτη της αλληλεπίδρασης των ατόμων με την κοινότητα και γενικότερα με την κοινωνία. Για παράδειγμα, οι προσεγγίσεις της κοινωνικής ανθρωπολογίας χρησιμοποιούνται στον τομέα της υγείας για να ανασχεδιάσουν την εμπειρία του ασθενή μέσα στο χρόνο, ξεκινώντας από τις παραδοσιακές πρακτικές και φτάνοντας στο σήμερα. Η μελέτη της κοινωνικής ανθρωπολογίας βοηθά στη κατανόηση του τι βρίσκεται στο κέντρο μιας κουλτούρας και πώς η κοινωνική δράση επηρεάζεται από αυτή. Ενδιαφέρεται επίσης για την μελέτη των συμπεριφορών για μεγάλα χρονικά διαστήματα καθώς παρακολουθεί την εξέλιξη τους ή την τροποποίησή τους. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιεί την συμμετοχική παρατήρηση ως κύρια μέθοδο της με σκοπό να συγκρίνει πώς οι άνθρωποι ζουν σε διαφορετικές κοινωνίες, σε διαφορετικούς χρόνους και περιοχές, τι έθιμα επικρατούν και πώς αυτά καθορίζουν την ζωή της κοινότητας. Απώτερος σκοπός της είναι να δημιουργήσει θεωρίες ερευνώντας γιατί τα άτομα συμπεριφέρονται με συγκεκριμένους τρόπους. Η κοινωνική ανθρωπολογία ακολουθεί την εξέλιξη της κοινωνίας καθώς οι επικοινωνίες, οι συγκοινωνίες, η μετανάστευση και πολυπολιτισμικότητα κ.α. άλλαξαν την εικόνα του κόσμου. Από την μελέτη των πρωτόγονων κοινωνιών που ήταν το αρχικό της αντικείμενο, ενδιαφέρεται σήμερα για τις σύγχρονες κοινωνίες, τη λειτουργία των μειονοτήτων μέσα στις πόλεις και άλλα σύνθετα κοινωνικά φαινόμενα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Χρησιμοποιούν τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία της επιστήμης της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας - Έχουν μία ευρεία γνώση από διαφορετικές κοινωνίες και κοινωνικές πρακτικές γύρω από σημαντικούς κοινωνικούς θεσμούς όπως είναι ο γάμος, η θρησκεία ή η καθημερινή ζωή - Έχουν την δυνατότητα να ανακαλύπτουν το κοινωνικό περιεχόμενο και τι κρύβεται πίσω από αυτό, π.χ. οι γραφειοκρατίες, το πώς σύνθετα κοινωνικά συστήματα δημιουργούνται, εγκαθιδρύονται και πώς γίνεται η διαχείρισή τους - Είναι σε θέση να συγκρίνουν την Ευρωπαϊκή πραγματικότητα και την αποικιοκρατία που προέκυψε από την κατοχή διαφόρων περιοχών από τις πλούσιες χώρες της Ευρώπης. - Μπορούν να αξιολογήσουν την ανάπτυξη μίας περιοχής σε σχέση με το περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων των πρακτικών, ιδεολογιών και πολιτικών - Κατανοούν την κουλτούρα των νέων, τις δημοφιλείς κουλτούρες και το ρόλο των ΜΜΕ - Μελετούν την διαφορετικότητα, την εθνότητα και τα χαρακτηριστικά της, την κουλτούρα και την διασπορά, τα φύλα, τη σεξουαλικότητα. - Γνωρίζουν τα συστήματα αξιών και την ιατρική πρακτική και θεραπεία - Ασχολούνται με τις κουλτούρες, πληθυσμούς και ομάδες που είναι διαφορετικές από τις δικές τους και να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Εισαγωγή στο αντικείμενο και τους σκοπούς της κοινωνικής ανθρωπολογίας - Η σημασία της κοινωνικής ανθρωπολογίας για την κοινωνική εργασία - Θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας - Τομείς κοινωνικής ανθρωπολογίας – Λαοί και περιβάλλοντα - Το έργο, η συμβολή και η εμπειρική παράδοση της κοινωνικής ανθρωπολογίας - Η κοινωνική ανθρωπολογία στην Ελλάδα – Μελέτες του παρελθόντος - Νεότερες ανθρωπολογικές προσεγγίσεις (γκέτο στις πόλεις, περιθωριοποίηση ομάδων)

			- Εφαρμοσμένη Ανθρωπολογία, Οικονομία και κοινωνικές σχέσεις, συγγένεια, δοξασίες και πολιτική ζωή - Μελέτες τις κοινωνικής ανθρωπολογίας (Αβορίγινες, έθιμα Αφρικής, Ισλάμ κα.) - Ανθρωπολογία του σώματος, πολιτική ανθρωπολογία, οικονομική ανθρωπολογία, αστική ανθρωπολογία - Περιβάλλον, πρακτικές, ιδεολογίες και πολιτικές - Κουλτούρα των νέων, δημοφιλείς κουλτούρες και ο ρόλος των ΜΜΕ
	Ψυχιατρική	Ψυχιατρική	Το μάθημα παρέχει τις βασικές γνώσεις στην ψυχιατρική θεωρία και στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της ψυχιατρικής και στη σύνδεσή της με τις ψυχολογικές και κοινωνιολογικές θεωρίες, καθώς και με την επιστήμη της κοινωνικής εργασίας. Το μάθημα επικεντρώνεται γύρω από τις βασικές κλινικές-νοσολογικές οντότητες σύμφωνα με την σύγχρονη ταξινόμηση των ψυχιατρικών διαταραχών (DSM-5 και ICD-10). Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες των διαγνωστικών και θεραπευτικών εργαλείων, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη, και οδηγεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία ανίχνευσης και διαφορικής διάγνωσης των ψυχικών διαταραχών του ενήλικα (μειζονες ψυχώσεις, αγχώδεις διαταραχές, καταθλιπτικές διαταραχές, ουσιοεξαρτήσεις, διαταραχές προσωπικότητας, κ.λπ). Η ψυχική νόσος και η διαχείρισή της γίνονται κατανοητές μέσα από το σύγχρονο βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο. Μέσα από το μάθημα αυτό, οι φοιτητές θα γνωρίσουν την κλινική εικόνα και τα βασικά χαρακτηριστικά των σοβαρότερων ψυχικών διαταραχών του ενήλικα και θα κατανοήσουν τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού στη διεπιστημονική ομάδα ψυχιατρικού πλαισίου. Επίσης, θα μελετήσουν τις βασικές αρχές της πρόληψης των ψυχικών διαταραχών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Έχουν μια σφαιρική γνώση της Ψυχιατρικής Νοσολογίας ενηλίκων με έμφαση στις σοβαρές ψυχικές παθήσεις, όπως σχιζοφρένεια και συναφείς διαταραχές, διπολική διαταραχή και συναφείς διαταραχές, αγχώδεις και καταθλιπτικές διαταραχές, ουσιοεξαρτήσεις, διαταραχές προσωπικότητας και στη συννοσηρότητα όλων των παραπάνω - Έχουν επίγνωση των ψυχιατρικών καταστάσεων που εμφανίζονται με εικόνα σωματικής νόσου και το αντίστροφο - Γνωρίζουν τη διασύνδεση και τον ρόλο της ψυχιατρικής στη διαφορική διάγνωση και θεραπεία σε συνεργασία με άλλες επιστημονικές ειδικότητες στα πλαίσια διεπιστημονικής ομάδας - Έχουν μια σφαιρική επίγνωση των θεραπευτικών εργαλείων όπως πηγάζουν από το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο της ψυχιατρικής και εφαρμόζονται στις σύγχρονες μορφές παροχής ψυχιατρικής περίθαλψης εντός νοσοκομείου και στην κοινότητα με έμφαση: α) στην βιολογική και ψυχοφαρμακολογική αντιμετώπιση των ψυχιατρικών παθήσεων, β) στις βασικές αρχές και πρακτικές των τριών μειζόνων ψυχοθεραπευτικών τάσεων (ψυχοδυναμική, γνωστική/συμπεριφορική, οικογενειακή), και γ) στις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην ψυχική νόσο για υποστήριξη της λειτουργικότητας του αποστιγματισμού και της αποκατάστασης στην κοινότητα - Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα των ψυχιατρικών παθήσεων και την συμβατικότητα της ψυχιατρικής διάγνωσης, που αντανακλούν την πολυπλοκότητα και πλαστικότητα του εγκεφάλου και την διττή παθοφυσιολογική προέλευσή τους (γενετική/νευροανάπτυξη σε αλληλεπίδραση με το περιβάλλον) σύμφωνα με πρόσφατες γνώσεις από τις βασικές νευροεπιστήμες. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Εισαγωγή στην ψυχιατρική - Ιστορική ανασκόπηση της ψυχιατρικής - Ψυχιατρική εξέταση και σημειολογία - Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών - Διπολική διαταραχή και φάσμα των συναισθηματικών ψυχώσεων - Αγχώδεις διαταραχές - Σωματόμορφες Διαταραχές - Διαταραχές Προσωπικότητας - Κατάθλιψη - Χρήση Αλκοόλ και Ουσιών - Η συμβολή της νευροψυχολογικής αξιολόγησης στην διάγνωση και θεραπεία των ψυχιατρικών διαταραχών - Ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στα ψυχιατρικά πλαίσια, στην αποκατάσταση και στην επανένταξη των ψυχικά

			πασχόντων
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	Τομέας Οργάνωσης & Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών	Στατιστική για Επιχειρήσεις	Επαγωγική στατιστική. Άριστες εκτιμήτριες, Κατανομές δειγματοληψίας, Κατανομές δειγματοληψίας του μέσου, της διακύμανσης, κεντρικό οριακό θεώρημα, Κατανομή δειγματοληψίας αναλογίας, Κατανομή δειγματοληψίας διαφοράς δύο μέσων, και διαφοράς δύο αναλογιών. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Εφαρμογές για διασπορά, ποσοστά, διαφορά μέσων τιμών, διαφορά ποσοστών κλπ. Έλεγχος υποθέσεων. Μηδενική Υπόθεση, Εναλλακτική Υπόθεση. Έλεγχος Κριτηρίου.. Σφάλματα Τύπου I και II. Επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας α και p-values. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου για μεγάλα δείγματα z – test. Έλεγχος Υποθέσεως μέσου για μικρά δείγματα Student’s t test. Έλεγχος Υποθέσεων Μονόπλευρη και Αμφίπλευρη Υπόθεση. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου όταν σ είναι άγνωστη. Έλεγχος Υποθέσεως του μέσου όταν σ είναι γνωστή. Συσχέτιση. Συνδιακύμανση, Συντελεστές συσχέτισης (Pearson/Spearman/ μη παραμετρικός συντελεστής Kendall), Έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας του συντελεστή συσχέτισης, Διμεταβλητή συσχέτιση, Μερική συσχέτιση, Σύγκριση συσχετίσεων ανεξάρτητων και εξαρτημένων συντελεστών, Συσχέτιση κατά τάξεις. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Απλό γραμμικό μοντέλο, Υποθέσεις απλής γραμμικής παλινδρόμησης, Αξιολόγηση καλής προσαρμογής, Συντελεστής προσδιορισμού R^2, Έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας παραμέτρων.
	Τομέας Οργάνωσης & Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική	Πολλαπλή παλινδρόμηση. Εισαγωγή ανεξάρτητων μετβλητών, Σύγκριση μοντέλων, Ψευδομεταβλητές, Έλεγχος παραμέτρων υποδείγματος, Πολυσυγγραμμικότητα, Ετεροσκεδαστικότητα, Αυτοσυσχέτιση – συντελεστής Durbin-Watson Χρονολογικές σειρές. Τέσσερις βασικές συνιστώσες μιας χρονολογικής σειράς (μακροχρόνια τάση, κυκλική κύμανση, εποχικές κυμάνσεις, τυχαίες κινήσεις), ανάλυση χρονολογικών σειρών, Μελέτη – μέτρηση μακροπρόθεσμης τάσης, μέτρηση εποχικής διακύμανσης.
	Τομέας Οργάνωσης & Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών	Διαχείριση Κινδύνων	Εισαγωγή στη Διαχείριση των Κινδύνων Το αντικείμενο της Διαχείρισης των Κινδύνων ERM: Διαχείριση Κινδύνων Επιχειρήσεων Διαχείριση Κινδύνων από τα άτομα και τις Επιχειρήσεις Η επίδραση της Διαχείρισης Κινδύνων στην Αξία της Επιχείρησης Έλεγχος Ζημιών Ασφάλιση Κράτηση Κινδύνων και εργαλεία ART Αντιστάθμιση Κινδύνων με συμβόλαια Παραγώγων Εργαλεία Ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στη Διαχείριση Κινδύνων Μαθήματα Μοντέλα Κινδύνων και Εφαρμογές Εφαρμογή του ERM στις ασφαλιστικές Εταιρίες
	Τομέας Οργάνωσης & Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Απόδοση και Κίνδυνος Αποτίμηση Αξιογράφων και Περιουσιακών Στοιχείων Εκτίμηση του Υποδείγματος της Αγοράς Προβλήματα στην Εκτίμηση του Συστηματικού Κινδύνου Εμπειρική Διερεύνηση των Μοντέλων Αποτίμησης Στοιχείων Τεχνική Ανάλυση Διαφοροποίηση Χαρτοφυλακίου

			Διαδικασία Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου Αξιολόγηση Απόδοσης Χαρτοφυλακίου Αντιστάθμιση του Κινδύνου ενός Χαρτοφυλακίου Ορισμός κινδύνων αγοράς, πιστωτικός, λειτουργικός, κ.ά. χρηματοοικονομικός κίνδυνος Κατανομή πόρων και αξιολόγηση δραστηριοτήτων βάσει μέτρων απόδοσης ανά μονάδα κινδύνου
	Τομέας Οργάνωσης & Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Βασικές έννοιες - όροι της τραπεζικής χρηματοοικονομικής, Ανάλυση της αποτελεσματικότητας των τραπεζών, Διαχείριση κινδύνων εμπορικών τραπεζών, Διαχείριση ενεργητικού - παθητικού (ανάλυση ανοίγματος, διαχείριση ανοίγματος, υπόδειγμα μέσης διάρκειας αναμονής αξιών - ανοίγματος), Διαχείριση κινδύνου ρευστότητας (εσωτερικές και εξωτερικές πηγές ρευστότητας, οι κίνδυνοι διαχείρισης ρευστότητας, υπολογισμός της τραπεζικής ρευστότητας, ανάλυση σχέσης μεταξύ ρευστότητας και κερδοφορίας).
	Τομέας Οργάνωσης & Διοίκησης Οικονομικών & Νομικών	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα	Παράγωγα και χρηματοπιστωτικές αγορές Δικαιώματα προαίρεσης επί μετοχών Στρατηγικές δικαιωμάτων προαίρεσης Δικαιώματα προαίρεσης επί ξένων νομισμάτων Δικαιώματα προαίρεσης επί λοιπών υποκείμενων τίτλων Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης Προθεσμιακά συμβόλαια Ανταλλαγές Εξειδικευμένα παράγωγα Παράγωγα πιστωτικού κινδύνου
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Ψυχολογία	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την ανάπτυξη του παιδιού στους βασικούς τομείς (γνωστικό, συναισθηματικό, γλωσσικό, κοινωνικό) κατά την περίοδο της βρεφικής και νηπιακής ηλικίας. Ειδικότεροι στόχοι είναι η κατανόηση του αντικειμένου και των βασικών ερωτημάτων της αναπτυξιακής ψυχολογίας, η εξοικείωση με τις βασικές θεωρίες της ανάπτυξης, καθώς και η γνώση της τυπικής πορείας που ακολουθεί η γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική και γλωσσική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία. Επιπλέον, παρουσιάζονται και συζητούνται κρίσιμα ζητήματα της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, όπως η επίδραση του πολιτισμικού πλαισίου και των γονεϊκών πρακτικών στην ανάπτυξη, καθώς και η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανάπτυξη του εγκεφάλου.
	Ψυχολογία	Πρώιμη παρέμβαση και ένταξη	Η πρώιμη παρέμβαση αναφέρεται στις περιπτώσεις των παιδιών τα οποία αντιμετωπίζουν αναπτυξιακές δυσκολίες ή βρίσκονται σε επικινδυνότητα. Το περιεχόμενο δε της πρώιμης παρέμβασης εστιάζει σε όλες τις αναγκαίες δράσεις και ενέργειες οι οποίες απαιτούνται για τη στήριξη των παιδιών αυτών καθώς και των οικογενειών τους όσο γίνεται πιο νωρίς στα πλαίσια της αγωγής τους. Η πρώιμη παρέμβαση στοχεύει στη διασφάλιση και ενίσχυση της ανάπτυξης των παιδιών καθώς και στην κοινωνική τους ενσωμάτωση. Παράλληλα με την πρώιμη παρέμβαση μπορεί να αποτραπούν πιθανά προβλήματα ή ανεπάρκειες που πιθανό να αντιμετωπίσουν τα παιδιά στην αναπτυξιακή τους πορεία. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. Ιστορική αναδρομή στις επιστημονικό πεδίο των πρώιμων παρεμβάσεων. 2. Προσδοκίες από την υλοποίηση προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης. 3. Τυπική και άτυπη ανάπτυξη στη βρεφική και νηπιακή ηλικία. 4. Η επίδραση των παραγόντων επικινδυνότητας και των προστατευτικών παραγόντων στην πρώιμη ανάπτυξη. 5. Ατομικές διαφορές, διαπολιτισμικές διαφορές και πώς αυτές εκτιμώνται και αξιοποιούνται στο πλαίσιο της πρώιμης παρέμβασης. 6. Κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ κλινικής εκτίμησης, παρέμβασης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της παρέμβασης. 7. Συγκριτική θεώρηση μοντέλων πρώιμης παρέμβασης. 8. Παραδείγματα πρώιμων παρεμβάσεων για Αναπτυξιακές και Ψυχικές Διαταραχές της βρεφικής και της νηπιακής ηλικίας. 9. Παραδείγματα πρώιμων παρεμβάσεων σε περιπτώσεις παιδιών που βρίσκονται σε επικινδυνότητα.
	Ψυχολογία	Ειδικά θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας	Το μάθημα αυτό εστιάζει σε ορισμένα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με την επιστήμη της αναπτυξιακής ψυχολογίας και απασχολούν ιδιαίτερα όσους ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη των παιδιών. Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος συζητούνται

			θέματα τα οποία επιδρούν και επηρεάζουν την ανάπτυξη των παιδιών όπως η παιδική κακοποίηση και παραμέληση, η παιδική επιθετικότητα, η συμβολή του παιχνιδιού στην ανάπτυξη, η διαμόρφωση του ρόλου του φύλου κ.α.
Ψυχολογία	Εισαγωγή στην Ψυχολογία		Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστήμη της Ψυχολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε μια πρώτη επαφή με τη σύγχρονη ψυχολογική σκέψη και να κατανοήσουν: α) τα βασικά ερωτήματα τα οποία απασχολούν την επιστήμη της ψυχολογίας σήμερα, β) τις βασικές αρχές και μεθόδους της ψυχολογίας, γ) τις βασικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις της ψυχολογίας, δ) τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την ανθρώπινη συμπεριφορά, και ε) να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της σύγχρονης ψυχολογίας.
Ψυχολογία	Νευροεπιστήμες και συμπεριφορά		Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές με ποιο τρόπο το νευρικό σύστημα επηρεάζει την ανθρώπινη συμπεριφορά, και σε ποιο βαθμό η δυσλειτουργία του παραπάνω συστήματος παίζει ρόλο στην εμφάνιση ψυχικών ή άλλων διαταραχών της συμπεριφοράς. Τα θέματα που θα αναπτυχθούν στο μάθημα προέρχονται από τον ευρύτερο επιστημονικό χώρο των νευροεπιστημών και αντανακλούν την πραγματική έκρηξη που έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια στις γνώσεις μας για τη λειτουργία του εγκεφάλου και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει τη συμπεριφορά.
Ψυχολογία	Πρώιμες αλληλεπιδράσεις		Στόχος του μαθήματος είναι η επαρκής παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων σχετικά με τις αλληλεπιδράσεις βρεφών και νηπίων με πρόσωπα του οικείου περιβάλλοντος, καθώς και των θεωρητικών προσεγγίσεων που τα ερμηνεύουν. Ειδικότερα, εξετάζονται οι επικοινωνιακές ικανότητες του αναπτυσσόμενου ατόμου από την εμβρυϊκή περίοδο έως τον δεύτερο χρόνο της ζωής και η ανάπτυξη δεσμού με τα πρόσωπα που το φροντίζουν. Επιπλέον, μελετώνται παράγοντες που είναι πιθανό να επηρεάσουν τις πρώιμες αλληλεπιδράσεις, όπως οι προσδοκίες των γονέων, η μέθοδος αναπαραγωγής, η μορφή της οικογένειας και το πολιτισμικό πλαίσιο. Ακόμη εξετάζεται η επίδραση αναπτυξιακών διαταραχών του βρέφους καθώς και προβλημάτων ψυχικής υγείας της μητέρας στις πρώιμες αλληλεπιδράσεις.
Ψυχολογία	Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας		Η συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας διέπεται από συγκεκριμένους κανόνες, έχει δική της μεθοδολογία και ακολουθεί ορισμένα βασικά βήματα. Το μάθημα έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά είδη επιστημονικών εργασιών, την αναζήτηση και κατάλληλη αξιοποίηση των πηγών και τη μεθοδολογία συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας στα πλαίσια της δεοντολογίας και του σεβασμού των πνευματικών δικαιωμάτων.
Κοινωνιολογία	Κοινωνιολογικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των κοινωνιολογικών και πολιτισμικών χαρακτηριστικών της παιδικής ηλικίας και η κατάλληλη παιδαγωγική διαχείριση και αξιοποίηση. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: Να διακρίνουν και να σέβονται τα ποικίλα πολιτισμικά χαρακτηριστικά των παιδιών. Να γνωρίζουν την ανάπτυξη της παιδικής ηλικίας ως ιδιαίτερου ηλικιακού σταδίου με τα δικά του χαρακτηριστικά. Να γνωρίζουν και να σέβονται τα ήθη, έθιμα και κουλτούρες διαφόρων πολιτισμικών ομάδων. Να συνεργάζονται εποικοδομητικά με γονείς και παιδιά από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα. Να αξιοποιούν και να προωθούν τις διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις προς όφελος των παιδιών, των οικογενειών και των ιδίων των παιδαγωγών. Να προσεγγίζουν πολιτισμικές έννοιες και να πραγματοποιούν παιδαγωγικές δραστηριότητες με ποικίλο πολιτισμικό περιεχόμενο. Να συνεργάζονται και να προωθούν εκδηλώσεις με σκοπό την προώθηση της διαπολιτισμικότητας.
Κοινωνιολογία	Πολιτικές και δικαιώματα για το παιδί		Το μάθημα αυτό αποτελεί σύνδεση του μικροεπιπέδου του παιδαγωγικού έργου στον εργασιακό χώρο με το μακροεπίπεδο των πολιτικών που αφορούν στα παιδιά, στους θεσμούς προσχολικής ηλικίας και στους παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας. Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση και η κατανόηση της εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, καθώς και η κατανόηση των δικαιωμάτων τους. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να: αναγνωρίζουν την συμβολή της πολιτικής στη ζωή του παιδιού και τα οφέλη και τις συνέπειες αυτών, να αντιλαμβάνονται την ιδιαίτερη φύση των δικαιωμάτων του παιδιού, να επεξεργάζονται τις πολιτικές για το παιδί και να κάνουν προτάσεις για θέσπιση νέων ρυθμίσεων για το παιδί, να πραγματοποιούν έρευνες με θέματα σχετικά με την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Θα έχουν αποκτήσει κριτική σκέψη, ικανότητα λήψης αποφάσεων και διεκπεραίωσης έργου και θα γνωρίζουν την αξία της μικροπολιτικής του Βρεφονηπιακού και Παιδικού Σταθμού.
Κοινωνιολογία	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης		Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού θεσμού της προσχολικής αγωγής. Να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με τις έννοιες εκείνες που αποτελούν τον βασικό πυρήνα των απαραίτητων για το επάγγελμά τους γνώσεων στον τομέα των εκπαιδευτικών θεσμών με έμφαση στην προσχολική ηλικία. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

			• Να κατανοούν τη λειτουργία του θεσμού προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. • Να έχουν αντίληψη των ευθυνών και των προσδοκιών στο εκπαιδευτικό σύστημα. • Να υιοθετούν το ρόλο του παιδαγωγού.
Θεατρολογία	Θεατρική αγωγή		Μέσω της Θεατρικής Αγωγής οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία της Θεατροπαιδαγωγικής. Η θεατρική πράξη αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που προωθούν την παιδαγωγική διαδικασία. Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές/τριες στη δραματική - θεατρική έκφραση. Ειδικότερα, η Θεατρική Αγωγή συμβάλλει ώστε οι φοιτητές/τριες: Να εξερευνήσουν και να αναπτύξουν τη φαντασία, την παρατηρητικότητα, τη μνήμη και την κριτική σκέψη, να επικοινωνήσουν ιδέες, συναισθήματα και εμπειρίες. Να γνωρίσουν τις τεχνικές του θεάτρου και να αναπτύξουν τον λόγο, το συναισθήμα, την κίνηση. Να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν ρόλους που αντανακλούν πραγματικές ή φανταστικές καταστάσεις και να σχολιάσουν κοινωνικά, ηθικά ή άλλα ζητήματα. Να έρθουν σε επαφή με τη θεατρική έκφραση άλλων πολιτισμών. Να κατανοήσουν και να αποδεχθούν το διαφορετικό. Να αναπτύξουν τη συνεργασία και την ομαδικότητα. Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση, την αυτοπεποίθηση, τον αυτοσεβασμό, την επικοινωνία. Να συνδυάσουν και να συνθέσουν γνώσεις, απόψεις, συμπεριφορές και να παράγουν νέες ιδέες και εναλλακτικούς τρόπους ζωής. Να εμπιστευθούν τον εαυτό τους. Να αντιληφθούν το θέατρο ως ένα ακόμη μέσο παιδαγωγικής πρακτικής. Να αντιμετωπίσουν το θεατρικό παιχνίδι ως δραστηριότητα χαράς, γνώσης, επικοινωνίας και ανάπτυξης, προκειμένου να το μεταδώσουν στα παιδιά.
Θεατρολογία	Παραμύθι και παιδικό θέατρο		Το μάθημα κινείται παράλληλα σε θεωρητικούς και εργαστηριακούς-βιοματικούς άξονες και συνδυάζει το πεδίο της Παραμυθολογίας με τη Θεωρία του Θεάτρου, τις Θεατρικές τεχνικές και τη Δραματοποίηση, υπηρετώντας την εμφύχωση μέσα από την επαφή και τη μελέτη ενός ικανοποιητικού αριθμού παραμυθιών και θεατρικών έργων που απευθύνονται στην πρώιμη παιδική ηλικία. Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τις δυνατότητες που προσφέρει το παραμύθι, όπως αυτό εξελίσσεται στο πέρασμα του χρόνου, στη δημιουργική έκφραση. Να γνωρίσουν, επίσης, την εξέλιξη του παιδικού θεάτρου και τις σύγχρονες αναζητήσεις του, προκειμένου να υπηρετήσει τις ανάγκες και τις επιθυμίες της πρώιμης παιδικής ηλικίας.
Θεατρολογία	Κουκλοθέατρο		Μέσα από τη συστηματική μελέτη και τη βιοματική προσέγγιση των ποικίλων θεατροπαιδαγωγικών πρακτικών, ανάμεσα στις οποίες συγκαταλέγεται και το Κουκλοθέατρο, οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με πολυάριθμες εκδηλώσεις του πολιτισμού. Η τέχνη του Κουκλοθεάτρου, που στηρίζεται στην τεχνική της εμφύχωσης και της αμφίδρομης επικοινωνίας, προσφέρει αισθητική καλλιέργεια και μεταδίδει μηνύματα που λειτουργούν διαχρονικά σε κάθε εποχή και κοινωνία. Επιπλέον, αποσκοπεί να ενεργοποιήσουν οι φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δυνατότητές τους σε όλα τα επίπεδα και να ασκηθούν σωματικά, ψυχικά και πνευματικά. Στόχος του μαθήματος, ειδικότερα, είναι: -Να γνωρίσουν, να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν οι φοιτητές/τριες τις ποικίλες θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές -Να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν, να παρουσιάσουν και να αξιολογήσουν ποικίλες και πολύμορφες σκηνικές δράσεις -Να συμπεριλάβουν την τέχνη του Κουκλοθεάτρου ως ένα ακόμη μέσο παιδαγωγικής πρακτικής -Να αποδεσμευτούν από επιφυλάξεις και αναστολές και να εμπιστευτούν τον εαυτό τους ως φορέα έκφρασης -Να βιώσουν το Κουκλοθέατρο σαν δραστηριότητα χαράς, γνώσης, επικοινωνίας και ανάπτυξης, προκειμένου να το μεταδώσουν στα παιδιά -Να εξοικειωθούν με τις αρχές και τις τεχνικές του Κουκλοθεάτρου -Να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της λειτουργίας του Κουκλοθεάτρου και τον ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στην προσχολική αγωγή -Να είναι σε θέση να κατασκευάσουν και να χειρισθούν κούκλες απλές από διάφορα υλικά -Να μπορούν να οργανώσουν μια παράσταση Κουκλοθεάτρου που να απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής ηλικίας
Μουσικοκινητική Αγωγή	Μουσικοπαιδαγωγική		Σκοπός του μαθήματος της Μουσικοπαιδαγωγικής είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δυνατότητες ώστε: - Να είναι σε θέση να παίζουν ένα απλό μουσικό όργανο - Να απελευθερώσουν την κίνηση και τη σωματική έκφρασή τους με τη βοήθεια του χορού, του ρυθμού και της μουσικής. - Να δημιουργήσουν με βάση τη μουσική και την κίνηση και να χρησιμοποιήσουν τις παιδαγωγικές εφαρμογές αυτού του τομέα για την ψυχοσωματική εξέλιξη των παιδιών. - Να αποκτήσουν μουσική και κινησιολογική παιδεία, ώστε να είναι σε θέση να τη μεταδώσουν σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Κατέχουν και εξηγούν την αξία της κίνησης στην πρώιμη παιδική ηλικία. Αναγνωρίζουν βασικά στοιχεία της μουσικής (ρυθμός, μουσικές αξίες, παύσεις, νότες σε μουσικό όργανο, ρυθμικά μοτίβα,

			μέτρο, διάστημα, απλά και σύνθετα μουσικά μέτρα). ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Εφαρμόζουν μεθοδολογικές προσεγγίσεις της μουσικοκινητικής αγωγής. Αποκτούν κιναισθητική αντίληψη του σώματος τους. Αποκτούν βασικές δεξιότητες του τραγουδιού και του νανουρίσματος. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Σχεδιάζουν και προτείνουν μουσικές ερεθίσματα για βρέφη και μικρά παιδιά.
Μουσικοκινητική Αγωγή	Βιωματικές προσεγγίσεις μουσικοκινητικής αγωγής		Σκοπός του μαθήματος είναι να μπορούν να σχεδιάσουν και να προτείνουν ερεθίσματα μουσικής και κίνησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Περιγράφουν τις ακουστικές και μουσικές ικανότητες του βρέφους. Γνωρίζουν την αξία της παραδοσιακής μουσικής- Μουσική από όλο τον κόσμο. Διατυπώνουν και επιλέγουν μουσικοκινητικά ερεθίσματα και δραστηριότητες για μικρά παιδιά. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Οργανώνουν και προσφέρουν μουσικοκινητικά ερεθίσματα και δραστηριότητες για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Χρησιμοποιούν το σώμα και την φωνή ως μουσικό όργανο. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Μεταφέρουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες και τις εφαρμόζουν στο ΒΝΣ ή σε άλλους χώρους αγωγής με αυτονομία και με κοινωνική υπευθυνότητα. Συνεργάζονται κατανοώντας τη δυναμική της ομάδας.
Μουσικοκινητική Αγωγή	Ρυθμός και κίνηση		Σκοπός του μαθήματος Ρυθμός και κίνηση είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δυνατότητες ώστε: - Να απελευθερώσουν την κίνηση και τη σωματική έκφρασή τους με τη βοήθεια του χορού, του ρυθμού και της μουσικής. - Να δημιουργήσουν με βάση τη μουσική και την κίνηση και να χρησιμοποιήσουν τις παιδαγωγικές εφαρμογές αυτού του τομέα για την ψυχοσωματική εξέλιξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας - Να αποκτήσουν μουσική και κινησιολογική παιδεία, ώστε να είναι σε θέση να τη μεταδώσουν σε μικρά παιδιά.
Διοίκηση και Οικονομία	Οργάνωση και διοίκηση στην προσχολική αγωγή		Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της Οργάνωσης και Διοίκησης των σύγχρονων μονάδων προσχολικής αγωγής καθώς επίσης και την εξοικείωση τους με τη χρήση τεχνικών και εργαλείων για την εφαρμογή αυτών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Κατανοούν το τι είναι ακριβώς η οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και ποιος είναι ο ρόλος που διαδραματίζει ένα στέλεχος σε μια σύγχρονη μονάδα προσχολικής αγωγής. Γνωρίζει τη σημασία του προγραμματισμού και του ελέγχου στο πλαίσιο ενός οργανισμού καθώς και τα εργαλεία που απαιτούνται για να κάνουν αποτελεσματικά αυτά. Κατανοούν τις δομές και το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τους βρεφονηπιακούς σταθμούς. Γνωρίζουν για τις απαραίτητες επιχειρησιακές λειτουργίες που χρειάζονται για να διευθύνει με επιτυχία μια μονάδα προσχολικής αγωγής. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Αξιολογούν τη συμβολή της οργάνωσης και διοίκησης σε μια σύγχρονη μονάδα προσχολικής αγωγής. Περιγράφουν τα στοιχεία του περιβάλλοντος μιας μονάδας προσχολικής αγωγής. Αναλύουν τις επιπτώσεις του περιβάλλοντος στα πλαίσια της διοικητικής διαχείρισης ενός οργανισμού προσχολικής αγωγής. Αναπτύσσουν τις απαραίτητες δεξιότητες σε θέματα επικοινωνίας και ηγεσίας. Παρατηρούν συστηματικά την οργάνωση μιας σύγχρονης μονάδας προσχολικής αγωγής. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν τις αρχές επιχειρηματικού σχεδίου σε μονάδες προσχολικής αγωγής. Αξιολογούν την αποδοτικότητα της διοικητικής μονάδας προσχολικής αγωγής.
Διοίκηση και Οικονομία	Στοιχεία οικονομίας, καινοτομίας και επιχειρηματικότητας		Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές τόσο στις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας όσο και στις ευκαιρίες και τις προοπτικές για επαγγελματική αποκατάσταση που εμφανίζονται για αυτούς μέσα από την υλοποίηση καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών στο σύγχρονο οικονομικό γίγνεσθαι, με έμφαση στα προσχολικά πλαίσια. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Κατανοεί τις έννοιες και τις θεωρίες της επιχειρηματικότητας - καινοτομίας και τη συμβολή τους στο σύγχρονο οικονομικό γίγνεσθαι. Γνωρίζει επίκαιρα θέματα που απασχολούν τις επιχειρήσεις και συνιστούν προκλήσεις στο σύγχρονο επιχειρείν. Γνωρίζει τη διαδικασία ίδρυσης μιας καινοτόμου επιχείρησης. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Εντοπίζει ευκαιρίες υλοποίησης καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών. Αξιοποιεί τεχνικές και εργαλεία επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Αναπτύξει δεξιότητες σχετικές με την ανάληψη επιχειρηματικής δράσης. Ενισχύσει τη δημιουργικότητά του μέσω της υλοποίησης επιχειρηματικών σχεδίων. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Αναζητεί πιθανές πηγές χρηματοδότησης. Σχεδιάζει πιθανά μοντέλα καινοτόμων επιχειρήσεων.
Παιδαγωγική με Εξειδίκευση στην Πρώτη Παιδική Ηλικία	Παιδική λογοτεχνία		Σκοπός του μαθήματος είναι α) Να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με κείμενα Παιδικής Λογοτεχνίας και να εξοικειωθούν με αυτά β) να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της έγκαιρης και σωστής προσφοράς του βιβλίου στο μικρό παιδί. γ) Να γνωρίσουν βιβλία και λογοτεχνικά κείμενα για παιδιά 0-6 χρόνων καθώς και τα κριτήρια επιλογής βιβλίων για παιδιά δ) Να γνωρίσουν τις παιδαγωγικές μεθόδους προσφοράς και εκμετάλλευσης στους χώρους αγωγής των διαφόρων κατηγοριών παιδικών βιβλίων, ανάλογα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες του κάθε παιδιού. Α) ΓΝΩΣΕΙΣ: Να έχουν εξοικειωθεί με το λογοτεχνικό βιβλίο και να έχει δημιουργηθεί επιθυμία επαφής με αυτόν τον τομέα της Λογοτεχνίας. Να έχουν έρθει σε επαφή με όλα τα είδη παιδικού βιβλίου για παιδιά προσχολικής ηλικίας Να έχουν διαβάσει βιβλία παιδικής λογοτεχνίας Να έχουν γνωρίσει ποιήματα για μικρά παιδιά

			Να ξέρουν τους βασικότερους Έλληνες συγγραφείς παιδικών βιβλίων Να ξέρουν πώς θα χρησιμοποιήσουν το παιδικό βιβλίο μέσα στην τάξη παιδιών προσχολικής ηλικίας. Να γνωρίζουν την ύπαρξη και τη δυνατότητα λειτουργίας της Προσχολικής Δανειστικής Βιβλιοθήκης Β) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: α)Να ξέρουν πώς θα χρησιμοποιήσουν το παιδικό βιβλίο μέσα στην τάξη βρεφών και μικρών παιδιών β)Να ξέρουν την ύπαρξη και τη δυνατότητα λειτουργίας της Προσχολικής Δανειστικής Βιβλιοθήκης γ) Να γνωρίζουν τις παιδαγωγικές μεθόδους προσφοράς και εκμετάλλευσης στους χώρους αγωγής των διαφόρων κατηγοριών παιδικών βιβλίων, ανάλογα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες του κάθε παιδιού. δ) να γνωρίζουν τα κριτήρια επιλογής βιβλίων για παιδιά 0-6 χρόνων. Γ) ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: α)Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν την σημασία της Παιδικής Λογοτεχνίας, β) να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της έγκαιρης και σωστής προσφοράς του βιβλίου στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.
Παιδαγωγική με Εξειδίκευση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Παιδαγωγική της Εικόνας		Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και στάσεις ώστε να αξιοποιούν την εικόνα και γενικότερα τα πολυτροπικά κείμενα στην παιδαγωγική πρακτική, αναγνωρίζοντας ότι το παιδί στην προσχολική ηλικία τα αποκωδικοποιεί πιο αποτελεσματικά από όσο τα γραπτά κείμενα. Επίσης, οι φοιτητές να αναγνωρίσουν τις ψυχοπαιδαγωγικές δυνατότητες του πολυγραμματισμού σε σχέση με τις ατομικές δυνατότητες των παιδιών. Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: -Κατανοούν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και απόψεις που σχετίζονται με τις σχεδιαστικές λογοτεχνίες. -Κατανοούν, ερμηνεύουν και αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι σχεδιαστικές λογοτεχνίες αναπτύσσουν τις αφηγήσεις τους με τα δικά τους μέσα. -Γνωρίζουν ότι ο πολυγραμματισμός δεν περιορίζεται σε γλωσσικό μάθημα με αυστηρή μεθοδολογία, αφού πρωτίστως εξοικειωθούν με την ευρεία έννοια του «κειμένου». Επίσης, να γνωρίζουν ότι ένα κείμενο μπορεί να είναι γραπτό ή προφορικό ή να υλοποιείται με ποικίλα μέσα έκφρασης. -Έχουν δεξιότητες εστίασης και επαναπροσδιορισμού των ορίων του γραμματισμού με τη συμπερίληψη όχι μόνο της γλώσσας, αλλά και άλλων τρόπων κατασκευής νοήματος. -Χρησιμοποιούν πολυτροπικούς κώδικες (γραπτούς, προφορικούς, οπτικούς, ηχητικούς, σωματικούς, απτικούς και χωροαντιληπτικούς κώδικες) και νέα ψηφιακά μέσα επικοινωνίας για την παραγωγή νοήματος. -Πειραματίζονται στην δημιουργία των δικών τους εικονιστικών μετα – «κειμένων» και να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της εικόνας (στυλ, εστίαση, οπτική γωνία). -Έχουν κατακτήσει ικανότητες να αλληλεπιδρούν συνδημιουργώντας με τα παιδιά συνθήκες αλληλεπίδρασης σε διάφορα περιβάλλοντα και καταστάσεις επικοινωνίας, χρησιμοποιώντας εικόνες, φωτογραφίες, σχέδια, σύμβολα. -Θα έχουν αποκτήσει ικανότητες να αναπτύσσουν κατάλληλο πολυτροπικό υλικό, αξιοποιώντας την παρατηρητικότητα, τη φαντασία, και τη δημιουργική τους έκφραση.
Παιδαγωγική με Εξειδίκευση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Συστηματική παρατήρηση βρεφών και νηπίων		Σκοπός του μαθήματος είναι α) να γνωρίσουν οι φοιτητές διαφορετικούς τύπους και μεθόδους παρατήρησης οι οποίοι χρησιμοποιούνται από παιδαγωγούς και ερευνητές για να παρατηρήσουν παιδιά προσχολικής ηλικίας β) να αντιληφθούν ότι η παρατήρηση είναι μια από τις πιο βασικές δεξιότητες των επαγγελματιών αγωγής και φροντίδας η οποία συμβάλει σημαντικά στην οργάνωση ενός παιδαγωγικού πλαισίου που θα ανταποκρίνεται τόσο στις ανάγκες της ομάδας όσο και κάθε παιδιού ξεχωριστά. Μαθησιακά αποτελέσματα : α) ΓΝΩΣΕΙΣ: α) Να αποκτήσουν ένα σύνολο γνώσεων σχετικά με τους διαφορετικούς τύπους και μεθόδους παρατήρησης και να αναπτύξουν την κριτική στους σκέψη ούτως ώστε να μπορούν να θέσουν σε εφαρμογή την καταλληλότερη μέθοδο παρατήρησης ανά περίπτωση (ανάλογα με τους παιδαγωγικούς σκοπούς, στόχους και ανάγκες του παιδιού, της ομάδας ή του πλαισίου τους). Β) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Αντιληπτικότητα, Παρατηρητικότητα, Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, Ομαδικότητα, οργάνωση. Γ) ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Γραπτή και προφορική έκφραση.
Παιδαγωγική με Εξειδίκευση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Διαχείριση μεταβάσεων στην προσχολική ηλικία		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η διαχείριση των μεταβάσεων στη ζωή του παιδιού προσχολικής ηλικίας (Σπίτι-Βρεφονηπιακός σταθμός, Παιδικός σταθμός – Νηπιαγωγείο), καθώς και η απόκτηση εκ μέρους των παιδαγωγών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την ομαλή έκβασή τους. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: Να κατανοούν την κρισιμότητα και τους παράγοντες που εμπλέκονται και επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το ένα περιβάλλον σε ένα άλλο. Να είναι σε θέση να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις διαδικασίες σχετικά με τη μετάβαση. Να συνεργάζονται με τους γονείς των παιδιών και τους άλλους εμπλεκόμενους με σκοπό την βέλτιστη έκβαση της μετάβασης του παιδιού. Να ενημερώνουν τους γονείς και να

			οργανώνουν δράσεις σχετικές με τα θέματα μετάβασης, με απώτερο σκοπό την ελαχιστοποίηση των αρνητικών χαρακτηριστικών. Να αντιλαμβάνονται και να διαχειρίζονται κατάλληλα όλα τα στάδια της μετάβασης- προετοιμασίας, αποχωρισμού και ενσωμάτωσης.
Παιδιατρική	Υγιεινή και ασφάλεια στην πρώιμη παιδική ηλικία		Σκοπός του μαθήματος είναι : α) η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την υιοθέτηση υγιεινών στάσεων και συμπεριφορών και εξοικείωση των φοιτητών σε πρακτικές Υγείας β) η απόκτηση γενικών γνώσεων για τα αίτια, την αναγνώριση και την αντιμετώπιση των ατυχημάτων στην πρώιμη παιδική ηλικία γ) η απόκτηση γνώσεων σε βασικά θέματα παιδιατρικής όπως παιδιατρικά νοσήματα της προσχολικής ηλικίας. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Γνωρίζει τις βασικές έννοιες για την υγεία και την προαγωγή της. Περιγράφει τους μηχανισμούς πρόληψης. Περιγράφει αίτια πρόκλησης ατυχημάτων στην προσχολική ηλικία. Περιγράφει τα βασικά χαρακτηριστικά των βασικών παιδιατρικών νοσημάτων στην προσχολική ηλικία. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Γνωρίζει τον τρόπο παροχής πρώτων βοηθειών στη προσχολική ηλικία. Ονομάζει τα μέτρα υγιεινής που πρέπει να εφαρμόζονται στην προσχολική ηλικία. Εφαρμόζει διάφορους τρόπους για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ΒΝΣ, οικογένειας και ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής στην προσχολική ηλικία. Γνωρίζει πώς να προσφέρει πρώτες βοήθειες, σε ορισμένες καταστάσεις όπως πνιγμός, πνιγμονή, πυρετικοί σπασμοί, ρινορραγίες, πυρετό, τσίμπημα από έντομο, ηλίαση, θερμοπληξία, shock, εγκεφαλικό επεισόδιο, λιποθυμία, εμετός, αιμορραγία, επιληπτικοί σπασμοί, εφόσον χρειαστεί. Γνωρίζει τη χρήση απλών αντικειμένων στην εφαρμογή των πρώτων βοηθειών.
Παιδιατρική	Μεθοδολογία έρευνας – επεξεργασία δεδομένων		Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η διαδικασία που παράγει τη νέα γνώση είναι η επιστημονική έρευνα. Αξιοποίηση της ποσοτικής και ποιοτικής προσέγγισης και επεξεργασίας δεδομένων της Επιστημονικής Έρευνας σε χώρους αγωγής. Κατανόηση της χρήσης και της σημασίας της στατικής επεξεργασίας. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Γνωρίζουν και κατανοούν τις διαφορές μεταξύ ποιοτικών και ποσοτικών προσεγγίσεων στην επιστημονική έρευνα. - Έχουν δεξιότητες σχεδιασμού και πραγματοποίησης επιστημονικών ερευνών, να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία, καθώς και να συλλέγουν και ερμηνεύουν τα ερευνητικά δεδομένα. - Έχουν ικανότητες κριτικής προσέγγισης της επιστημονικής έρευνας. - Έχουν την ικανότητα να πραγματοποιούν έρευνες που άπτονται του επιστημονικού τους αντικείμενου.
Παιδαγωγικά με Ανάλογη Εξειδίκευση	Μουσειακή αγωγή		Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την έννοια του πολιτισμού και τους τρόπους που τα μουσεία και οι χώροι πολιτισμικής αναφοράς την υπηρετούν, αναδεικνύοντας τη φυσική και πολιτισμική κληρονομιά και να τους εξοικειώσει με τους τρόπους προσέγγισης του μουσείου ως χώρου μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Επιμέρους στόχοι είναι η γνωριμία με τη θεωρία και την πράξη της μουσειακής εκπαίδευσης, φέρνοντας τους σε επαφή με τις βασικές έννοιες των εκπαιδευτικών θεωριών, των πρακτικών και των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για έναν μουσειοπαιδαγωγό/εκπαιδευτικό που δραστηριοποιείται στο μουσείο. Οι επιμέρους στόχοι των μουσειακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνοψίζονται στην εξοικείωση με την έννοια «Μουσείο» και με τους τρόπους προσέγγισης της φυσικής και πολιτισμικής κληρονομιάς, την ενθάρρυνση προσωπικών συσχετισμών, την υποστήριξη της αισθητηριακής και ενσώματης προσέγγισης στη μάθηση, την αισθητική καλλιέργεια, την ανάπτυξη της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης, την ενδυνάμωση της συνεργασίας και την ευχαρίστηση που προκύπτει από τη βιωματική δράση.
Παιδαγωγικά με Ανάλογη Εξειδίκευση	Αισθητική αγωγή		Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει ο φοιτητής με δημιουργικό τρόπο μορφές εικαστικών τεχνών για την αισθητική ανάπτυξη των παιδιών. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Να γνωρίζει με δημιουργικό τρόπο το χώρο των εικαστικών τεχνών. Να διευρύνει τις αισθητικές του επιλογές. Να εντάξει σε πλαίσια με μικρά παιδιά γνώσεις και ιδέες που αφορούν τον ίδιο ή τα μικρά παιδιά. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Να χρησιμοποιεί δημιουργικά υλικά και μέσα. Το χρώμα, το χαρτί, τα άχρηστα υλικά, τα υλικά από τη φύση. Να πραγματοποιεί δράσεις με μικρά παιδιά. Να δημιουργεί portfolio. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Να δρα αυτόνομα σε εικαστικές δράσεις στους ΒΝΣ και σε άλλα πλαίσια με μικρά παιδιά.
Παιδαγωγικά με Εξειδίκευση στα Βρέφη	Αγωγή Βρέφους II		Σκοπός του μαθήματος είναι α) να κατανοήσουν οι φοιτητές το ψυχοπαιδαγωγικό υπόβαθρο που διέπει την ιδεολογία της αγωγής των βρεφών β) να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της, ώστε να είναι σε θέση και να τις εφαρμόζουν. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΓΝΩΣΕΙΣ: Κατέχουν ένα σύνολο γνώσεων σχετικά με τις σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις που διέπουν την αγωγή των βρεφών. Γνωρίζουν τις αρχές που την διέπουν και πως αυτές εφαρμόζονται σε ένα πλαίσιο αγωγής βρεφών. Αναλύουν την φροντίδα ως παιδαγωγική πράξη. Ονομάζουν Θεσμούς και δομές αγωγής βρεφών. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Αναλύουν την σημασία των αρχών αγωγής των βρεφών σε ένα πλαίσιο αγωγής. Αναγνωρίζουν τη σημασία της φροντίδας ως παιδαγωγική πράξη και ως «πεδίο» δημιουργίας της παιδαγωγικής σχέσης.

			Διατηρούν κριτική στάση σε θέματα σχετικά με την αγωγή και φροντίδα των βρεφών. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Αντιλαμβάνονται και να κατανοούν την σημασία της αγωγής για το βρέφος. Εμβαθύνουν στον ρόλο του παιδαγωγού των βρεφών. Εμβαθύνουν στις αποκτηθείσες γνώσεις μέσα από τις ασκήσεις πεδίου σε ΒΝΣ.
	Παιδαγωγικά με Εξειδίκευση στα Βρέφη	Παιδαγωγικό Περιβάλλον για βρέφη και μικρά παιδιά	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές α) να κατανοήσουν την αξία της ποιότητας του παιδαγωγικού περιβάλλοντος για βρέφη και μικρά παιδιά και β) να συνειδητοποιήσουν την σημασία της ολιστικής ανάπτυξης των βρεφών και μικρών παιδιών σε ποιοτικά παιδαγωγικά περιβάλλοντα. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Κατέχουν και εξηγούν τους ορισμούς φυσικό περιβάλλον, παιδαγωγικό περιβάλλον. Αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά του ποιοτικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος για βρέφη και μικρά παιδιά. Ονομάζουν και αναλύουν τους τύπους περιβάλλοντος που δραστηριοποιούνται και εμπλέκονται τα βρέφη και τα μικρά παιδιά. Αναλύουν την σημασία του ποιοτικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος για την ολιστική ανάπτυξη βρεφών και μικρών παιδιών. Ονομάζουν και αναλύουν τις προτεραιότητες του παιδαγωγικού περιβάλλοντος του ΒΝΣ. Κατανοούν τη σημασία της αλληλεπίδραση του υλικού και κοινωνικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη των μικρών παιδιών 0-3 ετών. Αναγνωρίζουν το Περιβάλλον ως τον τρίτο παιδαγωγό. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Αναζητούν και παρουσιάζουν βιβλιογραφία που αφορά παιδαγωγικά περιβάλλοντα για βρέφη και μικρά παιδιά. Αξιολογούν υλικά και παιδαγωγικό εξοπλισμό για παιδαγωγικά περιβάλλοντα βρεφών και μικρών παιδιών. Αναπτύσσουν κριτική σκέψη για την αξία του κοινωνικού περιβάλλοντος και την αλληλεπίδραση στην ολιστική ανάπτυξη του βρέφους και του μικρού παιδιού. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Οργανώνουν χώρους που απευθύνονται σε βρέφη και μικρά παιδιά στηριζόμενοι στις ατομικές ανάγκες και τα χαρακτηριστικά τους. Αξιολογούν και τροποποιούν παιδαγωγικά περιβάλλοντα με δημιουργικότητα και κριτική σκέψη για βρέφη και μικρά παιδιά.
	Παιδαγωγικά με Εξειδίκευση στην Πληροφορική για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Εφαρμογές ψηφιακής τεχνολογίας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την έννοια της αμφίδρομης σχέσης: Παιδί – Η/Υ ως δημιουργική απασχόληση – εκπαιδευτική διαδικασία και ανάπτυξη. Να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση των Η/Υ με πρόσθετη παιδαγωγική αξία στο χώρο της αγωγής των παιδιών προσχολικής ηλικίας και να είναι σε θέση να εφαρμόσουν στην καθημερινή τους πρακτική και στον επαγγελματικό τους χώρο την ανωτέρω προσέγγιση ακόμη και στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: να οργανώσουν γωνιά Η/Υ, εφαρμόζοντας σύγχρονα μέτρα ασφάλειας και υγιεινής σχετικά με την χρήση Η/Υ στον χώρο των ΒΝΣ, να καταγράψουν και να μελετήσουν τη συμπεριφορά των παιδιών στα πλαίσια της συστηματικής παρατήρησης, να μελετήσουν και να αξιολογήσουν τον παιδαγωγικό χαρακτήρα των ψηφιακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των παιχνιδιών που προσφέρονται, να σχεδιάσουν εκπαιδευτικό υλικό με εύχρηστες ψηφιακές εφαρμογές και να αποτιμήσουν την πρόσθετη παιδαγωγική του αξία, να συνθέσουν το υπόβαθρο που απαιτείται για την αξιοποίηση Η/Υ με παιδιά με ειδικές δεξιότητες.
	Παιδαγωγικά με Εξειδίκευση στην Πληροφορική για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία	Τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας	Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές/τριες σε επαφή με την ψηφιακή τεχνολογία και να εμπλακούν με αυτή (μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων) σε βαθμό που να τους επιτρέπει τη μετέπειτα λειτουργική αξιοποίησή της με βάση τους ακόλουθους άξονες: 1. κριτική αναζήτηση πληροφορίας στο αντικείμενό τους (δεξιότητα πληροφοριακού εγγραμματισμού), 2. διαχειριστική αξία (οργανωτικές και ερευνητικές δεξιότητες πρακτικού χαρακτήρα) 3. επικοινωνία του επαγγελματικού / παιδαγωγικού τους έργου (δεξιότητα επικοινωνίας με ψηφιακά μέσα).
Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας	Γραφιστικού Σχεδιασμού	Γράμματα – Τυπογραφία	Μέσα από διαλέξεις, προβολή παραδειγμάτων και συζήτηση αναλύεται η σχεδιαστική πορεία τόσο των ελληνικών μεταβυζαντινών και σύγχρονων μορφών των γραμμάτων, όσο και οι εξελίξεις των λατινικών προτύπων που επικράτησαν στη Δύση (τα γοτθικά στοιχεία, οι αναγεννησιακές επιλογές, η επίδραση της εκμηχάνισης και του εμπορίου, η ψηφιακή επανάσταση κ.ά.)
	Γραφιστικού Σχεδιασμού	Γράμματα - Τυπογραφία στη Γραφιστική Σύνθεση	Ο φοιτητής/ρια έρχεται σε επαφή με την ιστορία των τυπογραφικών στοιχείων από την εφεύρεση του Ι. Γουτεμβέργιου έως τη σημερινή ψηφιακή εποχή. Μέσα από διαλέξεις, προβολή παραδειγμάτων και συζήτηση αναλύεται η σχεδιαστική πορεία τόσο των ελληνικών μεταβυζαντινών και σύγχρονων μορφών των γραμμάτων, όσο και οι εξελίξεις των λατινικών προτύπων που επικράτησαν στη Δύση (τα γοτθικά στοιχεία, οι αναγεννησιακές επιλογές, η επίδραση της εκμηχάνισης και του εμπορίου, η ψηφιακή επανάσταση κ.ά.)
	Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Επιστήμη των Εκτυπώσεων - Λιθογραφία και Ψηφιακή Εκτύπωση Ι	- Αρχές λιθογραφίας όφσετ - Μηχανολογία μηχανής όφσετ - ρυθμίσεις μηχανών όφσετ - Χημεία εκτυπωτικής μεθόδου όφσετ - ρύθμιση παραγόντων που επηρεάζουν το εκτυπωτικό αποτέλεσμα - Κατασκευή πλακών όφσετ και συστήματα κατασκευής πλακών - Εκτύπωση μονόχρωμων και δίχρωμων εργασιών με μηχανές όφσετ

			- Εύρεση μέτρων - Αρχές ψηφιακών εκτυπώσεων (μέθοδος ψεκασμού, θερμική μέθοδος, οργανικού φωτοαγωγού, ηλεκτροστατική, ηλεκτροφωτογραφία κλπ) - Στοιχεία ελέγχου ποιότητας εκτύπωσης - Εκτυπώσεις σε διάφορα υποστρώματα
Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Επιστήμη των Εκτυπώσεων – Φλεξογραφία και Βαθυτυπία		- Αρχές φλεξογραφικής εκτύπωσης - Αρχές βαθυτυπικής εκτύπωσης - Μηχανολογία μηχανών φλεξογραφίας και βαθυτυπίας - ρυθμίσεις και συστήματα μηχανών - Χημεία εκτυπωτικών μεθόδων φλεξογραφίας και βαθυτυπίας - ρύθμιση παραγόντων που επηρεάζουν το εκτυπωτικό αποτέλεσμα - Κατασκευή εκτυπωτικών κυλίνδρων - χάραξη εκτυπωτικού κυλίνδρου και κυλίνδρου anilox - Εκτύπωση μονόχρωμων και δίχρωμων εργασιών με φλεξογραφικές μηχανές - Εύρεση μέτρων - Στοιχεία ελέγχου ποιότητας εκτύπωσης - Εκτυπώσεις σε διάφορα υποστρώματα
Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Επιστήμη των Εκτυπώσεων – Μεταξοτυπία		Βασικές αρχές της εκτυπωτικής μεθόδου, ύλες και χρησιμοποιούμενα υλικά. Διαχωρισμοί και προεκτυπωτικές εργασίες για την αναπαραγωγή γραμμικών θεμάτων. Τρόποι δημιουργίας θέματος στα τελάρα μεταξοτυπίας, φωτομεταφορά τους και διαδικασία εμφάνισης τελάρων για απλά θέματα. Υλικά εκτυπωτικών υποστρωμάτων μεταξοτυπίας και ιδιότητες τους. Οικογένειες, ιδιότητες και σύσταση μελανών μεταξοτυπίας. Χρησιμοποίηση κατάλληλων διαλυτών και διαλυτικών μέσων για την ρευστότητα και τη θιξοτροπία των μελανών μεταξοτυπίας και λήψη μέτρων ασφαλείας κατά την χρήση τους. Μηχανές εκτύπωσης, κατάταξη τους βάσει αυτοματισμού και βάσει υλικών και χαρακτηριστικών τους, ρυθμίσεις και συντήρηση τους, Προετοιμασία των παραγωγικών σταδίων για την υλοποίηση της εκτύπωσης σε χαρτί, πολυβινυλοχλωρίδιο (PVC), και βαμβακερά υφασμάτινα υποστρώματα ως ασκήσεις για την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.
Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Διαχείριση Κοστολόγηση και Προγραμματισμός Παραγωγής, Γραφικών Τεχνών		Κατανόηση των αρχών, τεχνικών και των μεθόδων κοστολόγησης - Γενικές έννοιες Κατανόηση των βασικών παραμέτρων της οικονομικής διαχείρισης εργασιών γραφικών τεχνών και παραγωγής εντύπων - μέσων οπτικής επικοινωνίας Απόκτηση γνώσεων στην διαμόρφωση των εξειδικευμένων παραγόντων και κοστολογικών δεδομένων των γραφικών τεχνών (διαμόρφωση στοιχείων κόστους, κέντρα κόστους) Απόκτηση γνώσεων στην κοστολόγηση εργασιών παραγωγής εντύπων (προκοστολόγηση, έκδοση προσφοράς, προκοστολόγηση μετακοστολόγηση). Κατανόηση της βασικής έννοιας της τιμολόγησης, των παραγόντων και των πολιτικών που επηρεάζουν τις τιμολογιακές αποφάσεις. Σύνταξη κοστολογίου προϊόντων, υπηρεσιών, υλικών και εργασιών γραφικών τεχνών Κοστολόγηση εργασιών γραφικών τεχνών Σύνταξη τεχνικών προδιαγραφών, οδηγιών και τεχνικών κειμένων και δεδομένων κοστολόγησης.
Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Συστήματα Περατώσεων Συσκευασίας		- Σχεδιασμός χάρτινης συσκευασίας - Αλληλεπιδράσεις της κυτιοποιίας με διάφορα επιστημονικά πεδία - Η χάρτινη συσκευασία ως περιέκτης - Η χάρτινη συσκευασία ως μέσο προβολής (περισυσκευασία, σταντ προβολής) - Η χάρτινη συσκευασία ως μέσο προστασίας - Οι βασικές λειτουργίες της χάρτινης συσκευασίας - Μέθοδοι εκτύπωσης χάρτινης συσκευασίας - Μέθοδοι διαμόρφωσης χάρτινης συσκευασίας - Μέθοδοι επισήμανσης χάρτινης συσκευασίας - Επιλογή υλικών συσκευασίας, μελέτη μηχανολογικών και χημικών χαρακτηριστικών τους - Συστήματα σχεδιασμού χάρτινης συσκευασίας - Συστήματα σχεδιασμού και κατασκευής καλουπιού συσκευασίας - Χάρτινη συσκευασία και πνευματική ιδιοκτησία

	Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών	Ολιστικός Σχεδιασμός Συσκευασίας	- Ολιστικός σχεδιασμός συσκευασίας - Αρχές ολιστικού σχεδιασμού - Πολυκριτηριακά μοντέλα σχεδιασμού συσκευασίας - Αλληλεπιδράσεις της συσκευασίας με διάφορα επιστημονικά πεδία - Η συσκευασία ως περιέκτης - Η συσκευασία ως μέσο προβολής - Η συσκευασία ως μέσο προστασίας - Οι βασικές λειτουργίες της συσκευασίας - Μέθοδοι εκτύπωσης συσκευασίας - Μέθοδοι διαμόρφωσης συσκευασίας - Μέθοδοι επισημάνσης συσκευασίας - Επιλογή υλικών συσκευασίας - Η συσκευασία ως απόρριμμα (περιβαλλοντική αποτίμηση) - Ανακύκλωση, Κατοκύκλωση και Ανοκύκλωση (Επαναχρησιμοποίηση) συσκευασιών
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	Σχεδιασμός (design) Χώρου και Αντικειμένου	Βιομηχανικός Σχεδιασμός Design III	Το μάθημα αφορά σε εκμάθηση και εμπέδωση της τεχνολογίας και μεθοδολογίας του βιομηχανικού σχεδιασμού, μέσω της διαδικασίας βελτιστοποίησης και διασφάλισης ποιότητας των υποδειγμάτων. Τεχνικές κεραμικής και πολυμερικής μορφοποίησης υποδειγμάτων. Μέθοδοι μαζικής παραγωγής εύρηστων, εργονομικών και καλαίσθητων κεραμικών και κεραμοειδών προϊόντων. Κατοχύρωση πνευματικών δικαιωμάτων σχεδιασμού μέσω συμμετοχής σε διεθνείς διαγωνισμούς ιδεών design με καινοτομίες και ιδιαιτεριότητες.
	Σχεδιασμός (design) Χώρου και Αντικειμένου	Αειφορικός Σχεδιασμός II	Το μάθημα Αειφορικός Σχεδιασμός II αφορά σε επιμέρους εξειδικευμένα ζητήματα της Αειφορικής Δόμησης κτιρίων και την υλοποίηση τους σε πειραματικό επίπεδο. Το μάθημα εστιάζει σε επί τόπου καταγραφή και μετρήσεις κτιριακών εγκαταστάσεων όσον αφορά σε κριτήρια περιβαλλοντικής δόμησης. Προτείνει τον αειφορικό επανασχεδιασμό χώρων μετά από την διαδικασία περιβαλλοντικής καταγραφής και μετρήσεων.
	Οπτική Γλώσσα και Σχεδιασμός (design)	Σχεδιασμός (Design) Υφάσματος I	Εκμάθηση των παραδοσιακών μεθόδων σχεδίασης υφασμάτων και συνθέσεων πλεκτικής. Εμπέδωση γνώσεων σχετικά με την εικαστική έκφραση και το σχεδιασμό καλλιτεχνικού χειροτεχνικού και βιομηχανοποιημένου υφάσματος, με χρήση τεχνικών τυπώματος, stenciling, tie-dye, θερμομεταφοράς. Σχεδιασμός (design) και υλοποίηση προηγμένων προτάσεων υφαντικής ή διαπλεκτικής μεγάλων υφασμάτων επιφανειών – panneaux και gobelin).
	Οπτική Γλώσσα και Σχεδιασμός (design)	Εικαστικά θέματα I / Οπτική Γλώσσα	Το μάθημα είναι βασικό εισαγωγικό σε αρχές και έννοιες σχεδίου, χρώματος και οπτικής επικοινωνίας. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η διεύρυνση της αντιληπτικής ικανότητας και ευαισθησίας του φοιτητή μέσω της σχεδιαστικής και χρωματικής αναπαράστασης του χώρου.
	Χωρικές Κατασκευές I	Σκηνικός Χώρος I	Το μάθημα οδηγεί-εισάγει στην ανάπτυξη χωρικών τρισδιάστατων σχεδιαστικών προτάσεων με έμφαση την φαντασία και την εμβάθυνση σε κείμενα μικρής φόρμας. Λέξεις κλειδιά με σημαντικό νοηματικό φορτίο μπορούν να αποτελέσουν αφετηρία έρευνας. Απαιτείται η κατανόηση των διαφορετικών επιπέδων ανάγνωσης του κειμένου και των μέσων που διαμορφώνουν την ατμόσφαιρα ενός συμβολικού ετεροκαθοριζόμενου χώρου.
	Χωρικές Κατασκευές I	Πλαστική II	Το μάθημα αφορά στο Σχεδιασμό και δημιουργία τρισδιάστατου αναπτύγματος επαναλαμβανόμενων όγκων και στην εικονική προσαρμογή του στο δημόσιο χώρο με αναφορές: Στο σώμα, ως σημαντικός παράγοντας προσδιορισμού της μορφής. Στα αντικείμενα, ως προέκταση του σώματος και του περιβάλλοντος του. Στην εννοιολογική ανάγνωση των συμβόλων όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί στην σύγχρονη εικαστική σκέψη
	Σχεδιασμός Αστικού Χώρου	Σχεδιασμός Εξωτερικών Χώρων II	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του υπαίθριου χώρου μέσα από τις αρχές του περιβαλλοντικού σχεδιασμού και η επίλυση ενός σχεδιαστικού θέματος, σύμφωνα με τις αρχές της Αστικής Οικολογίας και της Βιώσιμης ανάπτυξης.
	Σχεδιασμός Αστικού Χώρου	Αειφορικός Σχεδιασμός I	Το μάθημα αφορά στο επιμέρους ζήτημα της Περιβαλλοντικής Δόμησης κτιρίων. Η αειφορική κατασκευή αφορά στο σχεδιασμό κτιρίων και εσωτερικών χώρων με βάση το τοπικό κλίμα με σκοπό την εξασφάλιση συνθηκών άνεσης, αξιοποιώντας την ηλιακή ενέργεια και άλλες περιβαλλοντικές πηγές, αλλά και τα φυσικά κλιματικά φαινόμενα. Στο δομημένο περιβάλλον η βελτίωση της περιβαλλοντικής ποιότητας του χώρου αφορά στη δημιουργία συνθηκών άνεσης, τη δημιουργία χώρου υψηλής περιβαλλοντικής ποιότητας, την ελαχιστοποίηση ενεργειακών απωλειών του χώρου και την εκμετάλλευση φυσικών πηγών ενέργειας.
	Αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις σε	Δομική Τέχνη IV	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις σύγχρονες και καινοτόμες λογικές κατασκευής, προτυποποίησης και εφαρμογής δομικών

	Πολιτισμικά Περιβάλλοντα		συστημάτων. Εξετάζει εκ νέου τις τυποποιημένες κατασκευαστικές τεχνολογίες μαζικής παραγωγής αποδομώντας τις κεντρικές λογικές που τις διέπουν, έτσι ώστε να αναλύσει στην συνέχεια τον τρόπο που αυτές αναθεωρούνται μέσα από τις σύγχρονες ψηφιακές [παραμετρικές] εφαρμογές (digital fabrication). Ταυτόχρονα εξετάζει τις σύγχρονες λογικές μορφοδοσίας ως συνδεδεμένες με τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογικές προσεγγίσεις.
	Αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις σε Πολιτισμικά Περιβάλλοντα	Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων VI	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε οι φοιτητές να δύνανται να προσεγγίζουν συστηματικά και να επιλύουν μεθοδικά και δημιουργικά συνθετικά προβλήματα οποιουδήποτε χώρου που αφορά τον Πολιτισμό, το Θέαμα και την Ψυχαγωγία.
	Μεθοδολογίες Σχεδιασμού I	Σχεδιασμός (Design) Επίπλου III	Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη του γνωσιολογικού περιεχομένου της ανάλυσης, μελέτης και πρότασης επίπλων σε συνδυασμό με το αντικείμενο του σχεδιασμού εσωτερικών χώρων, με σκοπό την υποστήριξη, καλλιέργεια και ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/τριών να επεμβαίνουν και να διαμορφώνουν την επίπλωση σε εσωτερικούς χώρους, μέσα από την κριτική θεώρηση και ερμηνεία.
	Μεθοδολογίες Σχεδιασμού I	Σχεδιαστική Μεθοδολογία με Αναλογικά και Ψηφιακά Μέσα	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη σχεδιαστική απεικόνιση των μορφών στην αρχιτεκτονική εσωτερικού χώρου και το σχεδιασμό τόσο με αναλογικές όσο και ψηφιακές προσεγγίσεις. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο διακριτά μέρη: Α. Παραστατική Μεθοδολογία Σκοπός αυτού του μέρους είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη γλώσσα του αρχιτεκτονικού σκίτσου και σχεδίου, τις συμβάσεις και τους κώδικές της. Β. Σχεδιαστική Μεθοδολογία με ψηφιακά μέσα. Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στο εννοιολογικό πλαίσιο της ψηφιακής σχεδίασης (Digital Design) και ειδικότερα των μεθοδολογιών και διαδικασιών τρισδιάστατης μοντελοποίησης και σχεδίασης χώρων (Computer-Aided Design).
	Μεθοδολογίες Σχεδιασμού II	Παραμετρικός Σχεδιασμός	Το μάθημα αφορά σε εισαγωγή στο εννοιολογικό πλαίσιο του υπολογιστικού σχεδιασμού. Επικέντρωση στις μεθοδολογίες του παραμετρικού ψηφιακού σχεδιασμού. Ανάπτυξη υπολογιστικών μηχανισμών για δημιουργικές διαδικασίες παραγωγής χώρου και αντικειμένων. Εξέταση της εμφάνισης των μορφών που προέρχονται από παραγωγικούς κανόνες, τις σχέσεις και τις αρχές ανάπτυξής τους. Ανάπτυξη διαδραστικών παραμετρικών μηχανισμών για τον έλεγχο και τις επιλογές στη καθοδήγηση της εξέλιξης των επιθυμητών λύσεων.
	Μεθοδολογίες Σχεδιασμού II	Σχεδιαστική Μεθοδολογία με Ψηφιακά μέσα II	Το μάθημα αφορά στην ψηφιακή σχεδίαση προϊόντων (αντικειμένων και τεχνημάτων): θεωρία, μέθοδοι, διαδικασίες. Τεχνολογίες και μέθοδοι μοντελοποίησης των αρχών και των διαδικασιών της σχεδιαστικής γνώσης και των γνωστικών πλαισίων της σχεδίασης. Μέθοδοι ορισμού συσχετίσεων μεταξύ των αντικειμένων και καθορισμός των αλληλεξαρτήσεων μεταξύ τους. Μέθοδοι παραγωγής και επιμέλειας σχεδιαστικών παραλλαγών.
	Χωρικές Κατασκευές II	Σκηνικός Χώρος II	Το εργαστήριο της Ψηφιακής Σκηνογραφίας αποτελεί ένα ανοιχτό περιβάλλον για διεπιστημονική διερεύνηση στους τομείς των παραστατικών τεχνών, της τεχνολογίας και της κοινωνίας. Το μάθημα τονίζει την συσχέτιση και την συνέχεια των φυσικών και των εικονικών χώρων σε σχέσεις με τις παραστατικές τέχνες (θέατρο, μουσική, χορός) ενώ ενθαρρύνει την ερευνητική εργασία προς μια σύγχρονη οπτική κάλυψη αντίστοιχων έργων. Παράλληλα καλλιεργεί την αντιληπτική σαφήνεια, τις τεχνολογικές δεξιότητες και τις δημιουργικές ιδέες των σπουδαστών.
	Χωρικές Κατασκευές II	Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων I	Στο μάθημα αυτό θεωρία και εφαρμογή σκοπεύουν σε μια πρώτη προσέγγιση της αρχιτεκτονικής σύνθεσης εσωτερικών χώρων. Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμελιωδών αρχιτεκτονικών εννοιών και ζητημάτων ανάλυσης και σύνθεσης του χώρου, η ανάπτυξη της δημιουργικότητας, ο πειραματισμός, η διερεύνηση και διατύπωση πολλαπλών προσεγγίσεων και ιδεών μιας αρχιτεκτονικής σύνθεσης, αλλά και η εξοικείωση με διάφορα εκφραστικά μέσα και αναπαραστατικές τεχνικές.
Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	Συντήρηση	Εφαρμογές της φωτογραφίας στη Συντήρηση	Βασικοί Τύποι Φωτογραφικών Μηχανών, Αναλογικές – Ψηφιακές. Εστιακή απόσταση του φακού. Ταξινόμηση των φακών (ευρυγώνιος, νορμάλ, τηλεφακός, φακοί ζουμ). Το διάφραγμα, οι ταχύτητες φωτοφρακτών, η ευαισθησία (ISO). Όργανα μέτρησης του φωτός – φωτόμετρο – κελβινόμετρο – φλασόμετρο, φωτομέτρηση με συνεχή φωτισμό. Ιδιότητες των φωτογραφικών φακών. Υπερεστιακή απόσταση, βάθος πεδίου, παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται. Το χρώμα στη φωτογραφία – Χρωματικά Συστήματα. Φωτισμός, φυσικό φώς με τις χρωματικές εναλλαγές του, τεχνητό φώς με τις διαφορετικού χρώματος πηγές του, ποιοτικά χαρακτηριστικά και εφαρμογές, διαχυτές, ανακλαστήρες, σκληρός και μαλακός φωτισμός και συνδυασμοί - Η εξισορρόπηση λευκού στη Ψηφιακή φωτογραφία. Τα Φίλτρα στην Φωτογραφία. Τα πολωτικά φίλτρα και η χρήση τους.

			Φωτογράφιση τρισδιάστων και δισδιάστων αντικειμένων, αρχιτεκτονικών θεμάτων, εσωτερικών χώρων - Αντιγραφή σχεδίων και ζωγραφικών έργων. Εφαρμογή μεθοδολογιών και διαδικασιών φωτογραφίας για του σκοπούς της αποτύπωσης αντικειμένων και μνημείων. Εφαρμογή λήψεων φωτογραφιών για χρήση στις φωτογραμματρικές μεθόδους
Συντήρηση	Ασφάλεια και Υγεία κατά την Εργασία		Οι επαγγελματίες συντηρητές αρχαιοτήτων και έργων τέχνης οφείλουν να αναγνωρίζουν τους κινδύνους που αναδύονται στον χώρο εργασίας, να τους αξιολογούν και να λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα πρόληψης, ελέγχου και εκτίμησής τους. Η ελληνική νομοθεσία εναρμονίζεται με την αντίστοιχη ευρωπαϊκή και προβλέπει υποχρεώσεις για τον εργοδότη καθώς και κυρώσεις προκειμένου να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των εργαζομένων. Οι νομοθετικές αυτές ρυθμίσεις βρίσκουν εφαρμογή και στον τομέα της συντήρησης αρχαιοτήτων και έργων τέχνης. Πιο συγκεκριμένα, η νομοθεσία (ΠΔ17/1996 ΦΕΚ 10/Α/96 κεφ Γ., άρ.7, παρ. 7) προσδιορίζει εννέα αρχές πρόληψης του επαγγελματικού κινδύνου, οι οποίες και θα αποτελέσουν τις βασικές ενότητες του περιεχομένου του μαθήματος.
Συντήρηση	Εκπόνηση Μελέτης Συντήρησης		Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος Περιγραφή του σκοπού, του χαρακτήρα και της συγκρότησης των τριών επιπέδων μιας μελέτης (τεκμηρίωση - διάγνωση - συντήρηση) με βάση τεχνικά & επιστημονικά κριτήρια, αλλά και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις απαιτήσεις της κείμενης νομοθεσίας. - Εισαγωγή της έννοιας του διαγράμματος ροής σε μια μελέτη. - Παρουσίαση των επί μέρους σταδίων και ενοτήτων. - Μεθοδολογική ανάλυση για το συνδυασμό και τη συσχέτιση των αποτελεσμάτων από τα στάδια αυτά για την αποκάλυψη της παθολογίας και την διατύπωση προτάσεων συντήρησης. Βιβλιογραφική έρευνα, αποδελτίωση πηγών. Οργάνωση τη εργασίας. Διαχείριση του υλικού. Σύνταξη του Τεύχους της μελέτης. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ (PROJECT) - Παρουσίαση και σχολιασμός χαρακτηριστικών παραδειγμάτων μελετών που να καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα εφαρμογών - Μελέτη περιπτώσεων (case studies).
Συντήρηση	Γενικές Αρχές και Θεωρία Συντήρησης,		Το μάθημα εστιάζει στις βασικές έννοιες της συντήρησης και αποκατάστασης. Παρουσιάζεται η έννοια της διατήρησης των υλικών καταλοίπων ώστε να καθοριστεί το αντικείμενο της συντήρησης. Αναλύονται οι βασικές διαδικασίες της συντήρησης: επεμβατική και προληπτική συντήρηση, διατήρηση, αποκατάσταση, τεκμηρίωση, εξέταση, ανάλυση, μελέτη, διάγνωση, στερέωση, καθαρισμός, αισθητική αποκατάσταση, εκτίμηση κινδύνων. Γίνεται αναφορά στους Παγκόσμιους Οργανισμούς, στο ρόλο τους στην προστασία της πολιτισμικής κληρονομιάς και στις Διεθνείς Χάρτες για την προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς. Τέλος, παρουσιάζεται η συντήρηση στην Ελλάδα: διάθρωση υπηρεσιών, φορέων και οργανισμών, νομοθεσία. Στο σεμινάριο πραγματοποιούνται διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές. Επίσης, οργανώνονται δημόσιες συζητήσεις (debates), παρουσιάσεις εκ μέρους των φοιτητών –προφορικές και ανακοινώσεις τοίχου- ενώ παράλληλα μέσω του μαθήματος αναπτύσσεται το αρχείο προφορικής ιστορίας της συντήρησης του Τμήματος ΣΑΕΤ με (video) συνεντεύξεις συντηρητών που διαμόρφωσαν την ιστορία της συντήρησης στην Ελλάδα.
Συντήρηση	Συντήρηση Φορητών Εικόνων		Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος προσεγγίζονται αρχικά το ιστορικό πλαίσιο της συντήρησης και η σταδιακή μετατόπιση του ενδιαφέροντος στην διατήρηση της ιστορικής και αισθητικής υπόστασης του έργου τέχνης. Αναλύονται διεξοδικά τα χαρακτηριστικά της ορθόδοξης αγιογραφικής παράδοσης σε συνάρτηση με της μορφικές εξελίξεις και της τεχνολογικούς χειρισμούς, που αντικατοπτρίζουν την πρόθεση και λειτουργία, τη σταδιακή εισδοχή δυτικών εικονογραφικών και τη προοδευτική εξέλιξη της αγιογραφικής τέχνης. Περιγράφονται οι βασικές τεχνικές σωστικών επεμβάσεων και δομικής συντήρησης, όπως ενδεικτικά της προστασίας και στερέωσης της ζωγραφικής επιφάνειας, εξομάλυνσης παραμορφώσεων, τοπικής ενίσχυσης ή αποκατάστασης των ξύλινων υποστηρίγματος κ.α. Στο τελευταίο μέρος του μαθήματος οι διαδικασίες συμπλήρωσης του υποστρώματος, χρωματικής αποκατάστασης, και ανάδειξης του έργου τέχνης αναπτύσσονται διεξοδικά. Οι εργαστηριακές εφαρμογές πραγματοποιούνται αρχικά σε δοκίμια ή σε αντικείμενα χαμηλής ιστορικής και αισθητικής αξίας. Στη συνέχεια αντιμετωπίζονται περιπτώσεις φθορών και αλλοιώσεων πάνω σε αθηνικά έργα, έτσι ώστε να αποκτηθεί η ανάλογη γνώση πάνω στα θέματα που αναπτύχθηκαν στο θεωρητικό σκέλος του μαθήματος.
Συντήρηση	Επαγγελματική διαχείριση στη Συντήρηση		Στο μάθημα αυτό αναλύονται διεξοδικά οι έννοιες και οι πτυχές που συνδέονται με την τέχνη, τη συλλεκτική δραστηριότητα, την προστασία και την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, όπως ενδεικτικά:

			Τι συνιστά αντικείμενο μια συλλογής. Ποιοι είναι οι λόγοι που οδηγούν ένα άνθρωπο να συλλέγει πολιτιστικά αγαθά, πως λειτουργεί, ποιες είναι οι προθέσεις και τα κίνητρα ενός συλλέκτη. Ποια είναι η σημασία των συλλογών, πως συγκροτούνται και ποιες οι διαδικασίες που την χαρακτηρίζουν. Τι καθορίζει και πως διαμορφώνεται η αξία ενός αντικειμένου και πως η αξία συνδέεται με την ποιότητα, αυθεντικότητα και κατάσταση του αντικειμένου. Πως λειτουργεί η ασφάλιση, η μεταφορά και φύλαξη των έργων τέχνης. Σε ποιες πτυχές των δραστηριοτήτων προκύπτει η εμπλοκή του επαγγέλματος του συντηρητή. Θέματα κοστολόγησης εργασιών συντήρησης και αποκατάστασης.
Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Ελληνική Τέχνη		Ελληνική Τέχνη 18ου και 19ου αιώνα Στο μάθημα αυτό εξετάζεται η Νεοελληνική τέχνη (Ζωγραφική, Γλυπτική, Χαρακτική, Αρχιτεκτονική). «Σχολή του Μονάχου». Έλληνες καλλιτέχνες που έρχονται σε επαφή με τα ευρωπαϊκά καλλιτεχνικά ρεύματα. Ελληνική Τέχνη του 20ού αιώνα – Σύγχρονη ελληνική τέχνη -Περιφερειακή και μητροπολιτική πρόσληψη του Μοντερνισμού. Η πρόσληψη της ευρωπαϊκής τέχνης από την ελληνική. Οι κυρίαρχες τάσεις. Οι τάσεις της Αφαίρεσης. Η τέχνη της δεκαετίας του '70 σε σχέση με την πολιτική κατάσταση που διαμορφώνεται στην Ελλάδα. Ελληνική τέχνη και πολιτισμική ταυτότητα. Νέες μορφές τέχνης των επόμενων δεκαετιών.
Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη		Εισαγωγή στη Βυζαντινή Αρχαιολογία. Ορισμός - Περιοδολόγηση του βυζαντινού παρελθόντος. Το γνωστικό αντικείμενο της Βυζαντινής Αρχαιολογίας και Τέχνης μελετά διαφορετικές πτυχές του βυζαντινού πολιτισμού (μνημειακή ζωγραφική, αρχιτεκτονική, ζωγραφική σε εικόνες, ζωγραφική σε χειρόγραφα, μικροτεχνία και κεραμική), δηλαδή από το 330 έως το 1453, αλλά και τα θρησκευτικά μνημεία για το διάστημα 1453 έως 1830.
Εικαστικές Τέχνες	Πλαστική		Το μάθημα της ΠΛΑΣΤΙΚΗΣ εισάγει τον σπουδαστή, ανεξαρτήτου κατεύθυνσης, στην έννοια του όγκου και της ύλης. Γνωριμία με τη σύγχρονη ελληνική γλυπτική. Οι εργαστηριακές ασκήσεις αρχίζουν με ελεύθερο θέμα σε πηλό. Φόρμες. Πλατωνικά στερεά. Σύνθεση όγκων. Στη συνέχεια ο σπουδαστής εξασκείται στην ακριβή επανάληψη διακοσμητικού μοτίβου, στη συμπλήρωση κατεστραμμένων μερών ανάγλυφης σύνθεσης και στη συμπλήρωση κατεστραμμένου μέρους ολόγλυφου έργου. Μίμηση της διάβρωσης των υλικών. Στη συνέχεια διδάσκεται η πλαστική ερμηνεία σχεδίου. Αποτυπώσεις σε χαρτί και ματιέρες. Μεταφορά σε πηλό. Μεγεθύνσεις. Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνονται στοιχεία γυψοτεχνίας, χαλκοτεχνίας και μάρμαρο.
Εικαστικές Τέχνες	Αντίγραφο Γλυπτικής		Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος έχει στόχο την εισαγωγή των φοιτητών στην ιστορία της εκμάτευσης και των αντιγράφων γλυπτικής, στα υλικά και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή πιστών αντιγράφων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, τα μέτρα προστασίας που πρέπει να λαμβάνονται προκειμένου να διασφαλιστεί η ακεραιότητα των πρωτότυπων αντικειμένων καθώς και στις χρήσεις και το ρόλο των εκμαγείων, τις αρχές και την δεοντολογία που διέπουν την διαδικασία της εκμάτευσης. Παράλληλα στο μάθημα γίνεται μια εισαγωγή στις σύγχρονες/ανέπαφες μεθόδους αντιγραφής αντικειμένων με ψηφιακή τεχνολογία Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος: Οι φοιτητές ασκούνται σε μια σειρά μεθόδων εκμάτευσης γλυπτών και αναπαραγωγής: - Κατασκευή αρνητικού και θετικού από μικρό ανάγλυφο - Αντιγραφή ανάγλυφων και ολόγλυφων γλυπτών με την μέθοδο του σπαστού καλουπιού - Χρήση λάστιχου για την κατασκευή καλουπιού και την χύτευση θετικού αντίγραφου σε γύψο. - Αισθητική επέμβαση σε αντίγραφα και δημιουργία τεχνητής πατίνας.
Ψηφιακές Εφαρμογές	Τεκμηρίωση και Ψηφιακές Εφαρμογές στη Συντήρηση		Μέθοδοι και πρότυπα τεκμηρίωσης των διαδικασιών συντήρησης αρχαιοτήτων και έργων τέχνης. Ανασκόπηση σχημάτων περιγραφικών και δομικών μεταδεδομένων για την πολιτισμική κληρονομιά και τη συντήρηση. Οντολογίες, σημασιολογική αναπαράσταση και διασύνδεση δεδομένων. Τεχνολογίες διαδικτύου και σημασιολογικός ιστός. Εφαρμογές στη συντήρηση. Πληροφοριακά συστήματα στον πολιτισμό και τη συντήρηση. Ζητήματα διαχείρισης ψηφιακού υλικού, πνευματικά δικαιώματα και άδειες χρήσης. Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Αρχιτεκτονική Συστημάτων, Ανάλυση απαιτήσεων. Εννοιολογική Σχεδίαση, Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, Εφαρμογές στη συντήρηση. Ψηφιοποίηση εικόνας, Σαρωτές, αισθητήρες, βάθος χρώματος, εύρος πυκνότητας, αρχεία RAW, Βασικές αρχές Ψηφιακή επεξεργασίας εικόνας. Προγράμματα επεξεργασίας εικόνας, Εφαρμογές στη συντήρηση αρχαιοτήτων και έργων τέχνης.

	Ψηφιακές Εφαρμογές	Ειδικά Θέματα Η/Υ	Σχεδιασμός και δημιουργία ιστοσελίδας με δυναμικό περιεχόμενο σχετικό με την τεκμηρίωση των διαδικασιών συντήρησης αρχαιοτήτων και έργων τέχνης, Σχεδίαση και υλοποίηση βάσης δεδομένων, που υποστηρίζει διαδικασίες της συντήρησης, Εμβάθυνση στην εφαρμογή τεχνολογιών επεξεργασίας εικόνας (Photoshop) στην τεκμηρίωση, διάγνωση, ή συντήρηση αντικειμένου. Εφαρμογές CAD/MATLAB
Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών	Βίντεο, Οπτικοακουστικών Τεχνών και Φωτογραφικού Δοκιμίου	Θεωρία και Τεχνική Βίντεο Ι	- Γενική γνώση της τεχνολογίας και τον προϊόντων επαγγελματικού εξοπλισμού της παραγωγής οπτικοακουστικών έργων. - Ικανότητα λήψης με βιντεοκάμερα - Εξοικείωση με τα κύρια μορμά Βίντεο. - Γνώση βασικών αρχών δημιουργίας βίντεο. - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για ανεξάρτητη και προσωπική μάθηση. - Ικανότητα συνεργασίας με ομάδες ατόμων οι οποίες σχετίζονται με την υλοποίηση του έργου. - Ικανότητα σκέψης και δημιουργίας δομημένων εννοιών
	Βίντεο, Οπτικοακουστικών Τεχνών και Φωτογραφικού Δοκιμίου	Παραγωγή Εταιρικών και Μουσικών Βίντεο	Η κριτική ανάλυση και ο σχεδιασμός οπτικοακουστικών έργων στο πλαίσιο μιας διαφημιστικής στρατηγικής που εξυπηρετεί επικοινωνιακούς στόχους και μετρήσιμα αποτελέσματα Ικανότητα σχεδιασμού και παραγωγής διαφημιστικής ταινίας.
	Φωτογραφικών Τεχνικών και Εφαρμογών	Φυσική Εικόνας και Ήχου	ΘΕΩΡΙΑ Φως, θεωρίες, Φυσικά φαινόμενα ανάκλασης, διάθλασης, διάχυσης, σκέδασης, ολικής ανάκλασης, απορρόφησης - Πρίσμα, ανάλυση φωτός - Οπτικά όργανα, σύνθετες διατάξεις κατόπτρων φακών - Φωτογραφικός φακός, χαρακτηριστικά, σφάλματα φακών (σφαιρικότητας / χρωματικό) - Μεγέθυνση – μεγθυντικός φακός, αρχή λειτουργίας, υπολογισμοί - Βάθος πεδίου προσδιορισμός, περιγραφή, υπολογισμοί - Χρώμα, Θεωρίες χρώματος, Φωτογραφικά φίλτρα, καμπίλες απορρόφησης - Ήχος, ηχητικά κύματα, χαρακτηριστικά ήχων, ταχύτητα ήχου - Ανθρώπινα όργανα ομιλίας, ακοής - Ακουστότητα, Ένταση ήχου - Ακουστική χώρων ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ασκήσεις, ενδεικτική αναφορά τίτλων) - Ενημέρωση, - Θεωρητική άσκηση (υπολογιστική), - Υπολογισμός εστιακής απόστασης άγνωστου, λεπτού φακού, - Αρχή λειτουργίας Φωτογραφικής Μηχανής, - Γραμμική μεγέθυνση φωτογραφικού φακού, - Υπολογισμός δείκτης διάθλασης υλικού σε οπτικό πρίσμα, - Μέτρηση ακτίνων καμπυλότητας διαθλαστικών επιφανειών σε φακούς, - Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα Οι Εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται με πειραματικές διατάξεις όπως : Φασματοσκόπιο, Οπτικές τράπεζες, συσκευές laser, Γεννήτριες, παλμογράφοι κ.α.
	Φωτογραφικών Τεχνικών και Εφαρμογών	Φωτογραφικές Εφαρμογές στις Επιστήμες	ΘΕΩΡΙΑ - Ανθρώπινη όραση (αρχή λειτουργίας), Σύγκριση ανθρώπινου οφθαλμού – Φωτογραφικής μηχανής - Κυματικά χαρακτηριστικά φωτός, φαινόμενα συμβολής, περίθλασης - Πόλωση φωτός, ηλιακό φως, φαινόμενα σκέδασης, θέματα ατμοσφαιρικής οπτικής, Νόμος Malus σε γραμμικά πολωτικά φίλτρα, Πόλωση από ανάκλαση

			• Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο • Οπτική Ίνα, αρχή λειτουργίας, μεταφορά εικόνας • Φωτομετρία, βασικά μεγέθη, σχέση ισοφωτισμού, φάσματα φωτιστικών πηγών, Απόδοση φωτιστικών σωμάτων • Κάμερα μικροσκοπικής οπής (pinhole), αρχή λειτουργίας, υπολογισμός κατάλληλου ανοίγματος, χρόνοι έκθεσης • Στερεοσκοπία (αρχή λειτουργίας), υπολογισμός στερεοσκοπικής βάσης, ζεύγη στερεοσκοπικών εικόνων. • Lenticular Οθόνες: τρόποι δημιουργίας, αρχή λειτουργίας. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ασκήσεις, ενδεικτική αναφορά τίτλων) • Ενημέρωση, • Θεωρητική άσκηση (υπολογιστική) • Σφάλματα φακών (Σφαιρικότητα, Χρωματικό) • Υπολογισμός απόδοσης λαμπτήρα πυράκτωσης • Πολική κατανομή φωτεινής πηγής • Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο, χαρακτηριστικές καμπύλες λειτουργίας • Φράγμα περίθλασης (φάσμα Hg) • Ισχύς συστήματος λεπτών φακών (σε επαφή, σε απόσταση) • Πόλωση – πολωτικά φίλτρα, επιβεβαίωση του νόμου Malus Οι Εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται με πειραματικές διατάξεις όπως Φασματοσκόπια, οπτικές τράπεζες, Λουξόμετρα, Ψηφιακοί αισθητήρες, Τροφοδοτικά, Ψηφιακά Πολύμετρα κ.α.
Βιοϊατρικών Επιστημών	Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Βιοφυσική & Βιοτεχνολογία Κοσμητολογίας	Βιοφυσική	Το μάθημα της Βιοφυσικής εντάσσεται στον πρώτο κύκλο βασικών μαθημάτων του τμήματος και περιλαμβάνει θέματα βασικής φυσικής με προσανατολισμό τις βιολογικές και ιατρικές Επιστήμες, με σκοπό να μεταφέρει στον φοιτητή απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και τις εφαρμογές που απορρέουν από αυτές, σε θέματα Φυσικής του ανθρώπινου σώματος (Ιατρική Φυσική) και βιολογικών συστημάτων, ως βασικό υπόβαθρο μαθημάτων ειδικοτήτων, ενώ ταυτόχρονα συμβάλει στην κατανόηση των σύγχρονων μεθόδων, τεχνολογιών και γενικότερα εφαρμογών που έχουν καθιερωθεί και πρόκειται να εισαχθούν στην βιοϊατρική εργαστηριακή πράξη (αναλυτική περιγραφή φαίνεται στην σελίδα 67 του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών). Λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών το μάθημα θα πραγματοποιηθεί σε ομάδες τόσο στο θεωρητικό μέρος όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος. Η ανάθεση διδασκαλίας θα γίνει για 3 ώρες θεωρίας και 13 ώρες εργαστήριο (6 & 1/2 εργαστηριακά, δώρα τμήματα. http://www.teiath.gr/sevp/aesthetics/index.php
	Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Βιοφυσική & Βιοτεχνολογία Κοσμητολογίας	Βιοτεχνολογία στην Κοσμητολογία	Το μάθημα της Βιοτεχνολογίας στην Κοσμητολογία διδάσκεται στο ΣΤ εξάμηνο σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και είναι Επιλογής Υποχρεωτικό. Περιλαμβάνει θέματα εφαρμογής της Βιοτεχνολογίας στην Κοσμητολογία, τα προϊόντα δερματικής εφαρμογής και τις διεργασίες παραγωγής και ανάκτησης βιοτεχνολογικών προϊόντων, της εξέλιξης και εφαρμογής προχωρημένων τεχνολογιών και εκμετάλλευσης των ανανεώσιμων πηγών για τη λήψη και τη μελέτη βιοδραστικών ενώσεων και πρώτων υλών που είναι απαραίτητες για διάφορες κατηγορίες προϊόντων στη σύγχρονη βιομηχανία καλλυντικών. (Η αναλυτική περιγραφή/περίγραμμα του μαθήματος βρίσκεται στη σελίδα 258 του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών).
	Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Αποτελεσματικότητα & Νομοθεσία Καλλυντικών Προϊόντων	Αποτελεσματικότητα Καλλυντικών Προϊόντων	Το μάθημα της Αποτελεσματικότητας καλλυντικών προϊόντων εντάσσεται Ε'εξάμηνο σπουδών στο υποχρεωτικό κύκλο μαθημάτων του τμήματος. Έχει σκοπό να μεταφέρει στον φοιτητή απαραίτητες θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των καλλυντικών προϊόντων που προορίζονται για το δέρμα και τα μαλλιά και να τον καταστήσει ικανό να σχεδιάζει και να διενεργεί (studydesign) μελέτες αποτελεσματικότητας για απόδειξη των ισχυρισμών των καλλυντικών προϊόντων (claims substantiation). . Το μάθημα περιλαμβάνει βιοφυσικές μεθόδους που εφαρμόζονται για την απεικόνιση του δέρματος, για την ποσοτική εκτίμηση λειτουργικών παραμέτρων του δέρματος και των μαλλιών, την προστασία του δέρματος από της UV ακτινοβολία και την διαπερατότητα του δέρματος στις κοσμητικές ουσίες. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών Επιστημών.
	Αισθητικής & Κοσμητολογίας /	Νομοθεσία Καλλυντικών &	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές του νομοθετικού πλαισίου που διέπει τα καλλυντικά

Αποτελεσματικότητα & Νομοθεσία Καλλυντικών Προϊόντων	Ιατροτεχνολογικών Προϊόντων	και τα ιατροτεχνολογικά προϊόντα που κυκλοφορούν στην Ελλάδα και είναι εναρμονισμένοι με τον κανονισμό της ΕΕ. Ακόμη, το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των κανόνων της Καλής Παραγωγικής Πρακτικής «Good Manufacturing Practice» για την παρασκευή των καλλυντικών προϊόντων στην βιομηχανία, σύμφωνα με τις ισχύουσες απαιτήσεις του ΕΟΦ, του ΕΚΑΠΤΥ και των συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας. Το μάθημα περιγράφει τις βασικές αρχές του κανονισμού των καλλυντικών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία «European Regulation EC 1223/2009», όσον αφορά την γνωστοποίηση, την παραγωγή, την διανομή, τον τρόπο ελέγχου κυκλοφορίας, των απαιτούμενων προκλινικών και κλινικών μελετών και των νομοθετικών υποχρεώσεων του υπεύθυνου κυκλοφορίας, καθώς και αυτή για τα ιατροτεχνολογικά προϊόντα (Medical Devices CE I,II,III) σύμφωνα με τον κανονισμό Regulation (EU) 2017/745. Ακόμη, θα διδασχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και τους κανόνες για την σωστή παραγωγική διαδικασία των καλλυντικών και των ιατροτεχνολογικών προϊόντων στη βιομηχανία των καλλυντικών και των φαρμάκων, για την διασφάλιση ενός ποιοτικού και ασφαλούς προϊόντος προς τον καταναλωτή. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται την ιστοσελίδα της κατεύθυνσης «Αισθητικής & Κοσμητολογίας» http://www.teiath.gr/sevp/aesthetics/index.php
Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Δερματοκοσμητολογία & Παραγωγή Καλλυντικών Προϊόντων	Δερματοκοσμητολογία II	Το μάθημα της Δερματοκοσμητολογίας II ανήκει στα υποχρεωτικά μαθήματα του του Ε εξαμήνου της Κατεύθυνσης Αισθητικής και Κοσμητολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να συνθέτουν λειτουργικά καλλυντικά προϊόντα και προϊόντα προσωπικής φροντίδας και υγιεινής με σύγχρονες βιοδραστικές ουσίες. Έμφαση δίνεται στα προϊόντα που προορίζονται για την προστασία του δέρματος από την υπεριώδη ακτινοβολία, στα αντιδρωτικά-αποσμηκτικά τα προϊόντα φροντίδας και υγιεινής για βρέφη και τα προϊόντα ψιμυθίωσης. Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιγράφονται οι αργιλώδεις και οι υδροκολλοειδείς μάσκες για την περιποίηση του δέρματος, η επίδραση της υπεριώδους ακτινοβολίας στο δέρμα, οι μηχανισμοί δράσης οργανικών και ανόργανων αντιηλιακών ουσιών καθώς και οι μικρολεπτόκοκκες ανόργανες αντιηλιακές ουσίες, τα προϊόντα τεχνητού μαυρίσματος και οι προωθητές μαυρίσματος και τα προϊόντα για μετά τον ήλιο. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη προϊόντων για βρέφη σύμφωνα με τους διεθνείς κανονισμούς. Επίσης περιγράφονται οι φυσικοχημικές ιδιότητες των προϊόντων ψιμυθίωσης όπως τα κραγιόν, οι χρωστικές που χρησιμοποιούνται και οι μέθοδοι ενσωμάτωσης των χρωστικών και εναωρηματοποίησης των πιγμέντων στα προϊόντα ψιμυθίωσης. Αναλύονται οι βασικές αρχές της τριχοβιολογίας, η χημική ταξινόμηση συνθετικών χρωστικών-συζευκτικών αντιδραστηρίων για το χρωματισμό μαλλιών, οι ημι-μόνιμες και οι μόνιμες συνθέσεις χρωματισμού μαλλιών. Αναλύονται τα προϊόντα τοπικής εφαρμογής για την ενδυνάμωση της τριχοφυΐας της κεφαλής, καθώς και τα προϊόντα ενδυνάμωσης των βλεφαρίδων. Στο εργαστηριακό μέρος πραγματοποιείται η παρασκευή προϊόντων με αργιλωδή και υδροκολλοειδή συστατικά (φυσικά και συνθετικά) για τον καθαρισμό του προσώπου, ραβδίων κραγιόν, γυαλιστικών χειλιών, ραβδίων μέικ-απ, μάσκα, αντιηλιακής κρέμας με SPF και UVA προστασία, αποσμηκτικών και αρωματικών προϊόντων, προϊόντων καθαρισμού και περιποίησης μαλλιών και προϊόντων υδροζυοζέων. Αναλύονται οι φυσικοχημικές ιδιότητες των συστατικών των προϊόντων αυτών. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στην ιστοσελίδα της Κατεύθυνσης Αισθητικής και Κοσμητολογίας http://www.teiath.gr/sevp/aesthetics/index.php
Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Δερματοκοσμητολογία & Παραγωγή Καλλυντικών Προϊόντων	Παραγωγή Καλλυντικών Προϊόντων	Το μάθημα Παραγωγή Καλλυντικών προϊόντων είναι μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό & διδάσκεται στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών σπουδών με κατεύθυνση Αισθητικής & Κοσμητολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι να διδασχθούν οι φοιτητές τους βασικούς κανόνες της παραγωγής καλλυντικών σε βιομηχανική κλίμακα, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΕΟΦ και της ΕΕ., για την διασφάλιση ενός κατάλληλου ποιοτικού και εναρμονισμένου νομοθετικά παραγόμενου προϊόντος, προς τους καταναλωτές. Οι φοιτητές θα διδασχθούν και θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Καλής Παραγωγικής Πρακτικής «Good Manufacturing Practice» για την παρασκευή των καλλυντικών προϊόντων στην βιομηχανία. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται την ιστοσελίδα της κατεύθυνσης «Αισθητικής & Κοσμητολογίας» http://www.teiath.gr/sevp/aesthetics/index.php
Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Εναλλακτικές Δερματοθεραπείες & Ηλεκτρική - Αισθητική Δερματοθεραπεία	Εναλλακτικές Θεραπείες	Το μάθημα Εναλλακτικές Θεραπείες είναι Επιλογής Υποχρεωτικό και εντάσσεται στον πρώτο κύκλο μαθημάτων του τμήματος Βιοιατρικών Επιστημών. Το γνωστικό του αντικείμενο περιλαμβάνει τα αιθέρια έλαια και την εφαρμογή τους μέσω χειρισμών και μεθόδων με σκοπό την πνευματική και σωματική ευεξία του ανθρώπου, χρησιμοποίηση της ενδεδειγμένης κάθε φορά μεθόδου αισθητικής αρωματοθεραπείας σε υγιές σώμα, μετά από αξιολόγηση του ατόμου σε συνδυασμό με γνώσεις από μαθήματα που σχετίζονται με την ανατομία, δερματολογία, κοσμητολογία, φυσιολογία και ψυχολογία. (Αναλυτικό περίγραμμα

			στη σελίδα 287 του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών Επιστημών).
			239 -240 σελ. Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Κωδικός 6021-6022 Εξάμηνο ΣΤ Ωρες /εβδ. 6 (3Θ +3 Ε) Πιστωτικές μονάδες 7
	Αισθητικής & Κοσμητολογίας / Εναλλακτικές Δερματοθεραπείες & Ηλεκτρική - Αισθητική Δερματοθεραπεία	Ηλεκτρική Δερματοθεραπεία Ι	Συνοπτική περιγραφή : Ενδείξεις εφαρμογής .Αντενδείξεις –Προφυλάξεις. Κλινικές εφαρμογές πρόληψης και αποκατάστασης. Σχήματα αποκατάστασης Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών.Follow up όλων των κατωτέρω αισθητικών ηλεκτροθεραπευτικών μεθόδων 1. Γαλβανικό ,εναλλασσόμενα ρεύματα,τροποποιημένα εναλλασσόμενα ρεύματα . Χαμηλόσυχννα ρεύματα 2. Αισθητικές Εφαρμογές των ρευμάτων Μέσης Συχνότητας.Μ.Η.Ε. και Α.Η.Ε. 3. Ρεύματα Τ.Ε.Ν.Σ.,Διαδυναμικά ρεύματα 4. Μαγνητικά - Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία, 5. Υπέρηχοι ,Θερμοθεραπεία, κρυοθεραπείας , φωτοανάπλασης , 6. Πιεσοθεραπεία, Cavitation και Needling cavitation 7. Ραδιοσυχνότητες 8. Οξυγονοθεραπεία , Microneedling 9. Μεσοθεραπεία 10. Σύγχρονες Ηλεκτροθεραπευτικές Εφαρμογές
	Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοφυσικής Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοφυσική Ακτινοθεραπείας	ΜΑΘΗΜΑ Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 5 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ 2 ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 365 Θεωρητικό μέρος 1. Δοσιμετρικά μεγέθη στην ακτινοθεραπεία, μεταβιβαζόμενη και απορροφούμενη ενέργεια. Μονάδες δοσιμετρίας. Χαρακτηριστικά δεσμών που χρησιμοποιούνται στην ακτινοθεραπεία. 2. Νόμοι δέσμης φωτονίων στον αέρα και στην ύλη, εξασθένιση λεπτής δέσμης, πάχους υποδιπλασιασμού, εξασθένιση ευρείας δέσμης με σκέδαση, πολλαπλή σκέδαση, οπισθοσκέδαση, παράγοντας αύξησης δευτερογενή ηλεκτρονία, ηλεκτρονική ισορροπία και πρακτικές εφαρμογές αυτής, ηλεκτρόνια στη διαχωριστική γραμμή δύο υλικών διαφορετικού Z 3. Δοσίμετρα στην ακτινοθεραπεία. Απορροφούμενη δόση, υπολογισμός συντελεστή f, θάλαμος ιονισμού τύπου δακτυλίσθρας και πυκνωτή, πρακτικές μετρήσεις με θάλαμο ιονισμού, ομοιώματα. Δόση εισόδου, δόση στην επιφάνεια ενός υλικού, μέγιστη δόση για ακτινοβολίες υψηλής ενέργειας, απόδοση κατά βάθος. Αλληλεπίδραση ηλεκτρονίων και ύλης, αποτελέσματα της σύγκρουσης, σκέδαση ηλεκτρονίων, πολλαπλή σκέδαση, και οπισθοσκέδαση, διαδρομή ηλεκτρονίων, ενέργεια και φάσμα των ηλεκτρονίων, απόδοση κατά βάθος. 4. Εξοπλισμός ακτινοθεραπευτικού τμήματος. Γραμμικοί επιταχυντές. 5. Ισοδύναμο τετράγωνο, λόγος ιστού αέρα, σχέση μεταξύ δόσης βάθους και λόγου ιστού αέρα, εξάρτηση δόσης βάθους από την απόσταση πηγής δέρματος, ισοδοσικές μιας δέσμης, ισοδοσικές σε επίπεδο που περιλαμβάνει την κεντρική ακτίνα της δέσμης, και σε επίπεδο κάθετο με αυτή, πλάγια δόση bolus. Αντισταθμιστικό φίλτρο, σφηνοειδή φίλτρα, κατασκευή σφηνοειδούς φίλτρου, πειραματική κατασκευή των ισοδοσικών 6. Συνδυασμοί πεδίων, διασταυρούμενα, κινούμενα. Ανομοιογένειες και διορθώσεις της απορροφούμενης δόσεως. Πλεονεκτήματα ακτινοβολιών υψηλών ενεργειών, ακτίνες χαμηλής ενέργειας, παράγοντες που επηρεάζουν την ακτινοθεραπεία. 7. Τηλεθεραπεία: Απόλυτη δοσιμετρία σύμφωνα με τον φορμαλισμό του πρωτοκόλλου IAEA-TRS398. Σχετική δοσιμετρία 8. Χρόνος ακτινοβολίας ασθενούς και συσχέτισή του με τα δοσιμετρικά χαρακτηριστικά των χρησιμοποιούμενων ιοντίζουσών ακτινοβολιών. Κάρτα θεραπείας ασθενούς. 9. Η ραδιοβιολογία και η σημασία της στην ορθή εφαρμογή της ακτινοθεραπείας. Κλασματοποίηση δόσης.

			10.Τεχνικές τηλεθεραπείας SAD, SSD. Σχεδιασμός θεραπείας. Περιγραφή τεχνικών σχεδιασμού πλάνου θεραπείας. 11.Η πληροφορική στην ακτινοθεραπεία, Oncology Information System. Απεικονιστικές τεχνικές και η σημασία τους στην ακτινοθεραπεία. 12.Διεγχειρητική ακτινοθεραπεία. 13.Ελικοειδής τομοθεραπεία 14.Στερεοτακτική ακτινοχειρουργική και ακτινοθεραπεία (SRS/SRT, γ- knife και X-knife, cyber-knife) 15.Απεικονιστικά καθοδηγούμενη ακτινοθεραπεία (IGRT). 16.Βιολογικά καθοδηγούμενη και προσαρμοσμένη ακτινοθεραπεία (BART). 17.Ακτινοθεραπεία με δέσμες διαμορφούμενης έντασης (IMRT). 18.Ογκομετρική Τοξοειδής ακτινοθεραπεία (VMAT). 19.Ακτινοθεραπεία με δέσμες πρωτονίων (Proton therapy). 20.Εφαρμογές βραχυθεραπείας, χαρακτηριστικά ραδιοϊσοτόπων που χρησιμοποιούνται στη βραχυθεραπεία, μέθοδοι τηλεμεταφόρτισης, άλλες εφαρμογές βραχυθεραπείας. 21.Συστήματα ακινητοποίησης και εντοπισμού στην ακτινοθεραπεία 22.Διαδικασίες ποιοτικού ελέγχου και επιβεβαίωσης της ακτινοθεραπείας. Εργαστηριακό μέρος Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα διδαχθούν τα κάτωθι κεφάλαια: 1.Γενικές αρχές Σχεδιασμού Ακτινοθεραπείας 2.Διαχείριση dicom και dicom RT δεδομένων. 3.Σύντηξη CT – MRI – PET/CT – PET/MRI 4.Χρήση software για structure contouring – autocontouring 5.Πλάνα θεραπείας – Βασικές αρχές για: - ο Τρισδιάστατη Σύμμορφη Ακτινοθεραπεία (3D-CRT) - ο Ακτινοθεραπεία με πεδία διαμορφούμενης έντασης (IMRT) - ο Ογκομετρική Τοξοειδής Ακτινοθεραπεία (VMAT) - ο Στερεοτακτική Ακτινοχειρουργική (X-knife, gamma-knife, Cyber-knife) 6.Απεικονιστικά καθοδηγούμενη Ακτινοθεραπεία (IGRT) 7.Προσαρμοσμένη Ακτινοθεραπεία (Adaptive RT) - ο Πλάνα θεραπείας με φωτόνια ποικίλων ενεργειών - ο Πλάνα θεραπείας με ηλεκτρόνια - ο Πλάνα θεραπείας με πρωτόνια 8. Oncology Information Systems 9.Σχεδιασμός Θεραπείας στην Βραχυθεραπευτική αντιμετώπιση: - ο Γυναικολογικού καρκίνου - ο Καρκίνου προστάτη - ο Ενδοβρογχική βραχυθεραπεία - ο Βραχυθεραπεία οφθαλμικών καρκίνων - ο Ενδοϊστική βραχυθεραπεία
	Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοφυσικής Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Υβριδική Απεικόνιση	ΜΑΘΗΜΑ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 3 Ώρες Θεωρία http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 484 1. Η φιλοσοφία των υβριδικών απεικονίσεων και η έννοια της μοριακής απεικόνισης 2. Ειδικές απαιτήσεις του εξοπλισμού των υβριδικών συστημάτων απεικόνισης 3. PET/CT 4. Ο ρόλος του Τεχνολόγου Ακτινολόγου στα τμήματα υβριδικών απεικονίσεων 5. SPECT/CT 6. MR/PET

			7. MR/SPECT 8. Υπερηχογράφημα/MR 9. Μαγνητική τομογραφία και Υπολογιστική τομογραφία 10. Εφαρμογές στην κλινική πράξη 11. Μελλοντικές εφαρμογές των υβριδικών τεχνικών απεικόνισης
	Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοβιολογία - Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία Ι	ΜΑΘΗΜΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 4 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ 2 ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 375 1) Όγκοι του ΚΝΣ. (εισαγωγή, επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεση, παθολογοανατομική ταξινόμηση - πρωτοπαθείς όγκοι του ΚΝΣ, μεταστατικοί όγκοι του ΚΝΣ - διάγνωση, κλινική εικόνα, συμπτωματολογία, πρόγνωση, θεραπευτική αντιμετώπιση των όγκων του ΚΝΣ) 2) Όγκοι του ΚΝΣ: τεχνική ακτινοθεραπείας (εντοπισμένη ακτινοθεραπεία, ακτινοθεραπεία εφ' ολοκλήρου του εγκεφάλου, ακτινοθεραπεία νευράξονα), παρενέργειες της ακτινοθεραπείας (οξείες, ενδιάμεσες, απότερες). Γλοιώματα, αδένωμα της υπόφυσης, κρανιοφαρυγγίωμα, όγκοι επίφυσης, μηνιγγίωμα, χόρδωμα, όγκοι του νωτιαίου μυελού (κλινική εικόνα, διάγνωση, προγνωστικοί παράγοντες). Αποτελέσματα της ακτινοθεραπείας. Ο ρόλος της ακτινοθεραπείας στην αντιμετώπιση των εγκεφαλικών μεταστάσεων. 3) Αντιμετώπιση του συνδρόμου πίεσης του νωτιαίου μυελού, ο ρόλος της ακτινοθεραπείας στην καρκινωμάτωδη μηνιγγίτιδα. Σύγχρονες προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση των όγκων του ΚΝΣ: τρισδιάστατη σύμμορφη ακτινοθεραπεία, στερεοτακτική ακτινοθεραπεία – στερεοτακτική ακτινοχειρουργική (gamma knife), ενδοϊστική τοποθέτηση ραδιενεργών ισοτόπων, χημειοθεραπεία όγκων του ΚΝΣ. 4) Κακοήγη νεοπλασμάτα κεφαλής και τραχήλου: ιστοπαθολογοανατομική ταξινόμηση (οστά γνάθων, ρινικές κοιλότητες και παραρρινίοι κόλποι, ρινοφάρυγγας, στοματική κοιλότητα, αμυγδαλές, λάρυγγας σιελογόνου αδένες, θυρεοειδής αδένας). Καρκίνος κεφαλής και τραχήλου – ασυνήθεις εντοπίσεις: καρκίνος του ωτός, καρκίνος της ρινικής χοάνης, καρκίνος της ρινικής κοιλότητας, καρκίνος των παραρρινίων κόλπων. Ακτινοβόληση τραχήλου επί ασυνήθων εντοπίσεων 5) Καρκίνος του ρινοφάρυγγα: ανατομική, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεση, φυσική ιστορία και σταδιοποίηση, συμπτωματολογία και διάγνωση, προγνωστικοί παράγοντες, θεραπεία του καρκίνου του ρινοφάρυγγα, τεχνική της ακτινοθεραπείας του καρκίνου του ρινοφάρυγγα, παρενέργειες της θεραπείας. 6) Καρκίνος της στοματικής κοιλότητας: ανατομική, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεση, φυσική ιστορία – επέκταση – σταδιοποίηση, συμπτωματολογία και διάγνωση, γενικός θεραπευτικός χειρισμός, τεχνική ακτινοθεραπείας, παρενέργειες ακτινοθεραπείας. 7) Καρκίνος του στοματοφάρυγγα: γενικά, ανατομική, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεια, φυσική ιστορία και σταδιοποίηση, θεραπεία, τεχνική της ακτινοθεραπείας. 8) Καρκίνος της βάσης της γλώσσας: ανατομική, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεια, φυσική ιστορία και σταδιοποίηση, θεραπεία, τεχνική της ακτινοθεραπείας, παρενέργειες της θεραπείας. 9) Καρκίνος του λάρυγγα: εισαγωγή, ανατομική, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεια, φυσική ιστορία και σταδιοποίηση, συμπτωματολογία και διάγνωση, θεραπεία του καρκίνου του λάρυγγα, τεχνική ακτινοθεραπείας, παρενέργειες θεραπείας. 10) Καρκίνος του υποφάρυγγα: ανατομική, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεια, φυσική ιστορία και σταδιοποίηση, συμπτωματολογία και διάγνωση, θεραπεία, παρενέργειες της θεραπείας. 11) Καρκίνος των μειζόνων σιελογόνων αδένων: παρωτίδα, υπογνάθιος σιελογόνος αδένας, υπογλώσσος σιελογόνος αδένας. Επιδημιολογία, φυσική ιστορία και σταδιοποίηση, συμπτωματολογία, και διάγνωση, θεραπεία, τεχνική της ακτινοθεραπείας, παρενέργειες θεραπείας. 12) Καρκίνος θυρεοειδή αδένος: γενικά, ανατομική, επιδημιολογία και αιτιοπαθογένεια, φυσική ιστορία και σταδιοποίηση, συμπτωματολογία και διάγνωση, θεραπεία, τεχνική της ακτινοθεραπείας, παρενέργειες θεραπείας. 13) Καρκίνος του πνεύμονα: γενικά (επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, διάγνωση, σταδιοποίηση, ιστοπαθολογοανατομική ταξινόμηση, προγνωστικοί παράγοντες) 14) Ο μικροκυτταρικός καρκίνος του πνεύμονα: γενικά, ακτινοθεραπεία, ο ρόλος της προφυλακτικής ακτινοβόλησης του

		εγκεφάλου. Ο Μη – μικροκυτταρικός καρκίνος του πνεύμονα: ακτινοθεραπευτική αγωγή, χημειοθεραπεία, χειρουργική θεραπεία Εργαστηριακό Μέρος Σχεδιασμός Θεραπείας στην Τηλεακτινοθεραπευτική αντιμετώπιση των κακοήθων όγκων: 1) Κεντρικού Νευρικού Συστήματος 2) Κεφαλής 3) Τραχήλου 4) Θωρακικής Κοιλότητας 5) Πνευλικής Κοιλότητας 6) Μαστού 7) Λεμφικού Συστήματος
Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Απεικόνιση Μυοσκελετικού & Καρδιαγγειακού Συστήματος	ΜΑΘΗΜΑ Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 3 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 488 1. Μέθοδοι απεικόνισης του μυοσκελετικού συστήματος 2. Τραύμα 3. Μη τραυματικές παθήσεις μυοσκελετικού 4. Ορθοπαιδικά υλικά 5. Βασικές αρχές απεικόνισης με μαγνητική τομογραφία 6. Απεικόνιση των αρθρώσεων 7. Υπερηχογραφία – εφαρμογές στο μυοσκελετικό 8. Υπερηχογραφία – εφαρμογές στο καρδιαγγειακό σύστημα 9. Αγγειογραφία 10. Πυρηνική ιατρική – εφαρμογές στο καρδιαγγειακό σύστημα 11. Υπολογιστική τομογραφία στεφανιαίων και μείζονων αγγείων 12. Μαγνητική Τομογραφία – τεχνική 13. Μαγνητική τομογραφία – μελέτη ανατομίας, λειτουργίας, αιμάτωσης 14. Μαγνητική στεφανιογραφία και αγγειογραφία αγγείων σώματος
Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία II – Σύγχρονες Εφαρμογές Ακτινοθεραπείας	ΜΑΘΗΜΑ Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 3 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ 4 ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 437 1. Οι σύγχρονες τεχνικές ακτινοθεραπείας. Θεραπείες Πρωτονίων (Proton therapy), Θεραπείες Στερεοτακτικής Ακτινοχειρουργικής (Stereotactic Radiosurgery – SRS), Θεραπείες με χρήση δεσμών διαμορφούμενης έντασης (Intensity Modulated Radiation Therapy), Ρομποτικές θεραπείες (Cyberknife), Ογκομετρικές Τοξοειδείς θεραπείες (VMAT) και Τομοθεραπείες (Tomotherapy). 2. Καρκίνος του μαστού: εισαγωγή, στοιχεία ανατομικής, επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεση. Πρόληψη, βιολογία και διασπορά, κλινική εικόνα, σταδιοποίηση, καρκινώματα με ειδική κλινική εικόνα. Διάγνωση, αυτοεξέταση, ιατρική εξέταση, μαστογραφία, άλλες διαγνωστικές ιατρικές πράξεις 3. Καρκίνος του μαστού: θεραπεία, ακτινοθεραπεία, ακτινοθεραπευτικές τεχνικές, θεραπεία μεταστάσεων, πρόγνωση. 4. Κακοήγη νεοπλάσματα του πεπτικού συστήματος: εισαγωγή, παθολογοανατομία (οισοφάγος, στόμαχος, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, πρωκτικός σωλήνας), καρκίνος οισοφάγου, (επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεση, φυσική ιστορία, συμπτωματολογία, διάγνωση, σταδιοποίηση, θεραπεία, τεχνική ακτινοθεραπείας, παρενέργειες, βραχυθεραπεία, πρόγνωση). 5. Καρκίνος στομάχου (επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεση, κλινική εικόνα, διάγνωση, σταδιοποίηση, θεραπεία, ακτινοθεραπεία, πρόγνωση)

		6. Καρκίνος παχέος εντέρου (επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεση, κλινική εικόνα, διάγνωση, σταδιοποίηση, θεραπεία, χειρουργική ακτινοθεραπεία, χημειοθεραπεία), θεραπεία καρκίνου του ορθού (εγχείριση, ακτινοθεραπεία, συνδυασμένη θεραπεία), πρόγνωση καρκίνου του ορθού. 7. Καρκίνος του πρωκτού (εισαγωγή, θεραπεία, πρόγνωση). Καρκίνος παγκρέατος (επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεση, φυσική ιστορία, παθολογοανατομία, συμπτωματολογία, διάγνωση, σταδιοποίηση, θεραπεία, πρόγνωση), κακοήγη νεοπλάσματα ήπατος, κακοήγη νεοπλάσματα χοληδόχου κύστεως και εξωηπατικών χοληφόρων. 8. Κακοήγη νεοπλάσματα του ουροποιητικού συστήματος – όγκοι νεφρών: επιδημιολογία, αιτιολογία, όγκοι των ενηλίκων (επιχώρια λεμφογάγγλια, κλινική συμπτωματολογία – διάγνωση, παρανεοπλασματικές συνδρομές, θεραπευτική αντιμετώπιση, παρενέργειες, πρόγνωση). Καρκίνος του ουρητήρα, καρκίνος της ουρήθρας, καρκίνος της ουρήθρας επί θήλεος, ακτινοθεραπεία. 9. Καρκίνος ουροδόχου κύστης: επιδημιολογία, εξέλιξη, κλινική ταξινόμηση ανά στάδιο, συμπτώματα, διάγνωση, μέθοδοι θεραπείας (ενδοϊστική ακτινοθεραπεία, διεγχειρητική ακτινοθεραπεία με ηλεκτρόνια). Εξωτερική ακτινοθεραπεία, εντόπιση ουροδόχου κύστης, σχεδιασμός ακτινοθεραπείας. Καρκίνος ουροδόχου κύστης: προεγχειρητική ακτινοθεραπεία, μετεγχειρητική ακτινοθεραπεία, κυστεκτομή σωτηρίας σε υποτροπή μετά από ακτινοθεραπεία, αλώτερες παρενέργειες της ακτινοθεραπείας, πρωτόκολλα υπερκλασματοποίησης της δόσης, πρόγνωση, συμπεράσματα. 10. Κακοήγη νεοπλάσματα του γεννητικού συστήματος της γυναίκας: κακοήγη νεοπλάσματα του αιδοίου (προεγχειρητική ακτινοθεραπεία, μετεγχειρητική ακτινοθεραπεία), καρκίνος του κόλπου (φυσική ιστορία της νόσου, κλινική εικόνα, διάγνωση και σταδιοποίηση, ιστολογική κατάταξη, θεραπεία, ακτινοθεραπευτικές τεχνικές, θεραπευτικά αποτελέσματα) 11. Καρκίνος του τραχήλου της μήτρας: επιδημιολογία, ιστολογική ταξινόμηση, φυσική ιστορία της νόσου, τοπική επέκταση, κάθετη επέκταση, οριζόντια επέκταση, προσθιοπίσθια επέκταση, λεμφική επέκταση, μεταστατική επέκταση, διάγνωση, διάγνωση των υποκλινικών καρκίνων, διάγνωση των κλινικών μορφών, διάγνωση προχωρημένων μορφών, ειδικές κλινικές μορφές, γυναικολογικές εξετάσεις, θεραπεία (χειρουργική, ακτινοθεραπεία, εξωτερική ακτινοθεραπεία, βραχυθεραπεία, χημειοθεραπεία, γενικές θεραπευτικές προτάσεις), παρακολούθηση, αποτελέσματα, επιπλοκές. 12. Καρκίνος του σώματος της μήτρας: εισαγωγή, επιδημιολογία, ιστοπαθολογοανατομική ταξινόμηση, φυσική ιστορία της νόσου, συμπτωματολογία, κλινική εξέταση, συμπληρωματικές εξετάσεις, θεραπεία (χειρουργική, ακτινοθεραπευτικές τεχνικές), επιπλοκές θεραπείας, θεραπευτικές προτάσεις. Εργαστηριακό Μέρος Σχεδιασμός Θεραπείας στην Τηλεακτινοθεραπευτική αντιμετώπιση των κακοήθων όγκων: - της ουροδόχου κύστης - των κακοήθων νεοπλασμάτων του γεννητικού συστήματος της γυναίκας - του καρκίνου του προστάτη - των κακοήθων όγκων του πέους και των όρχεων - των κακοήθων νεοπλασμάτων του δέρματος - των σαρκωμάτων οστών και μαλακών μορίων - των κακοήθων νεοπλασμάτων της παιδικής ηλικίας - των λεμφωμάτων Hodgkin και non-Hodgkin - και των δευτεροπαθών εντοπίσεων
Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ειδικές Εφαρμογές Ακτινολογίας	ΜΑΘΗΜΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 3 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 405 1) Ειδικές τεχνικές μαστογραφίας 2) Επεμβατικές τεχνικές στο μαστό 3) Ειδικές εφαρμογές υπερηχογραφίας 4) Οδοντιατρικά ακτινολογικά συστήματα (παραγωγή, καταγραφή & επεξεργασία εικόνας) 5) Οδοντιατρικές ακτινολογικές λήψεις 6) Εφαρμογές αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας στην οδοντιατρική – γναθοπροσωπική χειρουργική 7) Κροταφογναθική άρθρωση – σιελογραφία

		8) Κτηνιατρική ακτινολογία 9) Απεικόνιση και Ιατροδικαστική 10) Εφαρμογές ακτινολογίας στην βιομηχανία 11) Ο ρόλος της Απεικόνισης στην ανάλυση και διάγνωση πολιτιστικών αντικειμένων
Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία III – Συνδυασμός Ογκολογικών Θεραπειών	ΜΑΘΗΜΑ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 3 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ 4 ΩΡΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 473 - Καρκίνος προστάτη: εισαγωγή, επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεση, συμπτωματολογία, κλινική εικόνα, κλινική σταδιοποίηση, κατά TNM, Gleason score, διάγνωση, ακτινοθεραπεία, ενδοϊστική εφαρμογή σε συνδυασμό με εξωτερική ακτινοθεραπεία, παρενέργειες και επιπλοκές από την ακτινοθεραπεία. Καρκίνος προστάτη: βιοψία επανεκτίμησης μετά την ακτινοθεραπεία, αντιμετώπιση των τοπικών υποτροπών και παρηγορητική ακτινοθεραπεία, πρόγνωση, ορμονοθεραπεία στον καρκίνο του προστάτη (εισαγωγή, οιστρογόνα, ορχεκτομή, ανάλογα LHRH, αντιανδρογόνα, επινεφριδεκτομή, ολικός ανδρογονικός αποκλεισμός, αντιπρολακτινικοί παράγοντες, προγεστερόνη) - Κακοήθεις όγκοι του πέους, κακοήθεις όγκοι των όρχεων (επιδημιολογία, συμπτωματολογία – κλινική εικόνα – οδοί διασποράς, αιτιοπαθογένεση, κλινική σταδιοποίηση, ιστοπαθολογοανατομική ταξινόμηση, διάγνωση, ακτινοθεραπεία). - Κακοήθης νεοπλασμα του δέρματος: εισαγωγή, ο καρκίνος του δέρματος, βασικοκυτταρικό καρκίνωμα και θεραπεία του, ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα, ειδικές θέσεις ακανθοκυτταρικού καρκινώματος, καλοήθεις νόσοι του δέρματος. Κακοήθης μελανώμα: εισαγωγή, σπίλος, του Spitz, δυσπλαστικός σπίλος του Clark, σπίλος του Reed, ψευδομελάνωμα, επιπολής επεκτεινόμενο μελάνωμα, μελάνωμα τύπου lentigo, κακοήθης μελάνωμα των άκρων, οξώδες μελάνωμα, αιτιογεννητικοί παράγοντες μελανώματος. Μελάνωμα: θεραπεία (χειρουργική θεραπεία, ακτινοθεραπεία, χημιοθεραπεία, ανοσοθεραπεία, ορμονοθεραπεία) - Σαρκώματα οστών και μαλακών μορίων: Όγκοι των οστών (εισαγωγή, επιδημιολογία, αιτιολογία, κλινική σταδιοποίηση, κακοήθης νεοπλασμα οστών, κακοήθης ορογονίωμα αρθρώσεων, κλινικές εκδηλώσεις και διάγνωση, μεταστατική εξάπλωση, πρόγνωση, θεραπεία, οστεοσάρκωμα, χονδροσάρκωμα, κακοήθης ιστιοκύττωμα των οστών, γιγαντοκυτταρικό σαρκώματων οστών, σάρκωμα Ewing). Σαρκώματα μαλακών μορίων (εισαγωγή, επιδημιολογία, αιτιολογία, κλινικές εκδηλώσεις και διάγνωση, διαφορική διάγνωση, σταδιοποίηση και πρόγνωση, θεραπεία, ακτινοθεραπεία, φροντίδα ασθενούς). - Κακοήθης νεοπλασμα της παιδικής ηλικίας: το μέγεθος του προβλήματος, ο ρόλος της ακτινοθεραπείας στην παιδική ογκολογία, γενικές αρχές ακτινοθεραπείας στα παιδιά, λευχαιμία στα παιδιά, όγκοι εγκεφάλου στα παιδιά, ακτινοθεραπεία όγκων εγκεφάλου (όγκοι οπισθίου βόθρου, αστροκύττωμα, μυελοβλαστώματα και τεχνική ακτινοβολήσης όλου του νευράξονα, γλοιώματα εγκεφαλικού στελέχους, θηλώματα χοριοειδών πλεγμάτων και εγκεφαλικών κοιλιών, υπερσκηνίδιοι όγκοι, υπερσκηνίδια αστροκυττώματα, όγκοι περιοχής υπόφυσης, όγκοι επίφυσης, ολιγοδενδρογλοίωμα, μηνιγγίωμα) νόσος Hodgkin στα παιδιά, μη - Hodgkin λεμφωμάτων παιδιών, νευροβλάστωμα, νεφροβλάστωμα ή όγκος του Wilms, ραβδομυοσάρκωμα παιδιών, σαρκώματα οστών και μαλακών μορίων των παιδιών (οστεοσαρκώματα, σάρκωμα Ewing, γιγαντοκυτταρικός όγκος, ιστιοκύττωση). - Λεμφώματα: νόσος Hodgkin (επιδημιολογία, διάγνωση, εκτίμηση έκτασης νόσου, κατάταξη – σταδιοποίηση, προγνωστικοί παράγοντες, παράγοντες που επηρεάζουν τη θεραπευτική επιλογή, θεραπευτικές αρχές, και το πρόβλημα της λαπαροτομίας, ακτινοθεραπευτικές τεχνικές, θεραπευτικές ενδείξεις, επιπλοκές της θεραπείας, αποτελέσματα και παρακολούθηση. Λεμφώματα: Μη - Hodgkin λεμφώματα (επιδημιολογία, φυσιοπαθολογία και κατατάξεις, διάγνωση, εκτίμηση της έκτασης της νόσου, σταδιοποίηση προγνωστικοί παράγοντες, χημειοθεραπεία και συνδυασμένη θεραπευτική αγωγή, βασικές θεραπευτικές αρχές, ακτινοθεραπεία). - Λευχαιμίες και άλλες αιματολογικές παθήσεις: Οξείες λευχαιμίες (επιδημιολογία, αιτιοπαθογενετικοί παράγοντες, συμπτωματολογία, διαγνωστική προσπέλαση, φυσική ιστορία, πρόγνωση θεραπεία – γενικές αρχές, ο ρόλος της ακτινοθεραπείας και το πρόβλημα της μηνιγγικής υποτροπής). - Λευχαιμίες και άλλες αιματολογικές παθήσεις: Οξείες λευχαιμίες (ρόλος της ακτινοθεραπείας, τεχνικές και αποτελέσματα της ακτινοθεραπείας). Δευτερογενείς λευχαιμίες και μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα, χρόνιες λευχαιμίες και

			μυελούπερπλαστικά νοσήματα, Πολλαπλό Μυέλωμα. 9. Μεταστατική νόσος: εισαγωγή, επιδημιολογία, αιτιολογία, λεμφική διασπορά, αιματογενής διασπορά, διασπορά δι' εμφύτευσης, σταδιοποίηση, θεραπεία, εγκεφαλικές μεταστάσεις (κλινική εικόνα, εργαστηριακός έλεγχος, θεραπεία). Μεταστατική νόσος: οστικές μεταστάσεις (εισαγωγή, κλινική εικόνα, εργαστηριακός έλεγχος, διάγνωση, θεραπεία. Γενικές αρχές χημειοθεραπείας των κακοήθων νεοπλασμάτων 9σύντομη ιστορική ανασκόπηση της χημειοθεραπείας του καρκίνου, αντινεοπλασματικά φάρμακα – δράση τοξικότητα). 10. Παρουσίαση από την πρόληψη στην θεραπεία των σημαντικότερων σε συχνότητα νεοπλασιών, όπως καρκίνος μαστού, καρκίνος πνεύμονος, καρκίνος παχέος εντέρου, μελάνωμα, γυναικολογικός καρκίνος. 11. Έμφαση στην θεραπευτική προσέγγιση με συνδυασμό αντικαρκινικών θεραπειών όπως χειρουργική, ακτινοθεραπεία, χημειοθεραπεία, ορμονοθεραπεία, ανοσοθεραπεία και γονιδιακή θεραπεία. Διάσωση οργάνων με το συνδυασμό ογκολογικών συνδυασμών. 12. Στοιχεία χημειοθεραπευτικών και ορμονικών φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή πράξη. Ιδιαίτερη αναφορά στην τοξικότητα που προκύπτει από κάθε θεραπεία ξεχωριστά αλλά και από τον ΣΟΘ ειδικότερα.
	Ακτινολογίας & Ακτινοθεραπείας / Ακτινοθεραπείας & Απεικονίσεων	Απεικόνιση Μαστού	ΜΑΘΗΜΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ 3 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ http://www.uniwa.gr/bisc/ Πρόγραμμα σπουδών σελ. 409 1. Ανατομία – παθολογία του μαστού 2. Μαστογραφία – προληπτική - συμπτωματική 3. Ψηφιακή μαστογραφία – CAD 4. Τομοσύνθεση 5. Ποιοτικά χαρακτηριστικά μαστογραφίας 6. Ψυχολογία ασθενούς και ρόλος τεχνολόγου - ακτινολόγου. Λήψη ειδικού ιστορικού. Θέματα ακτινοπροστασίας. 7. Ανάλυση και ερμηνεία της μαστογραφίας 8. Παθολογικά ευρήματα στη μαστογραφία – κατάταξη και αξιολόγηση – μάζα - μικροαποτιτανώσεις – διαταραχή αρχιτεκτονικής 9. Σύστημα BIRADS 10. Υπερηχογραφία μαστού 11. Μαγνητική Μαστογραφία 12. Απεικονιστικά κατευθυνόμενες επεμβατικές τεχνικές 13. Απεικόνιση του χειρουργημένου μαστού – Ενθέματα 14. Ο ανδρικός μαστός 15. Πυρηνική Ιατρική και διαγνωστική του μαστού
	Ιατρικά Εργαστήρια / Βιοϊατρικές Επιστήμες	Εισαγωγή στις Βιοϊατρικές Επιστήμες	Σκοπός του μαθήματος είναι : 1. Οι φοιτητές να κατανοήσουν την ιστορία και το γνωστικό πεδίο των Βιοϊατρικών Επιστημών. 2. Να γνωρίσουν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα. 3. Να εμβαθύνουν στα αντικείμενα του Τμήματος, ώστε να μπορέσουν να επιλέξουν την επιστήμη και την κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν μια γενική εικόνα του αντικείμενου των σπουδών τους, των απαιτήσεων και υποχρεώσεων που προϋποθέτει, αλλά και το αντικείμενο ενός μελλοντικού επαγγέλματος. Ειδικότερα οι φοιτητές/φοιτήτριες μετά το τέλος του μαθήματος 1. Να έχουν μια γενική θεώρηση και να αποκτήσουν αίσθηση του μαθησιακού πεδίου το οποίο θα σπουδάσουν. 2. Να γνωρίσουν την ιστορία, την φιλοσοφική διάσταση και την ηθική των Βιοϊατρικών Επιστημών. 3. Να γνωρίσουν το αντικείμενο, τις δυνατότητες και την επαγγελματική στόχευση των επιμέρους κατευθύνσεων.
	Ιατρικά Εργαστήρια / Βιοϊατρικές Επιστήμες	Βιοηθική	Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών καθώς και ο σφαιρικός, δημιουργικός προβληματισμός τους σε καίρια ζητήματα βιοηθικής, που απαντώνται στη βιοϊατρική πρακτική και έρευνα. Η ανάδειξη της σημασίας της επιστημονικής και ηθικής τεκμηρίωσης για την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και για την τελική λήψη αποφάσεων σε διλήμματα που προκύπτουν.

			Στόχος του μαθήματος είναι να διαχειρίζονται θέματα βιοηθικής. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μετά το τέλος του μαθήματος θα: • Γνωρίζουν τις βασικές αρχές Βιοηθικής. • Εντοπίζουν τα ζητήματα βιοηθικής που προκύπτουν στις εφαρμογές της Βιοϊατρικής. • Αποκτήσουν επιστημονικά και ηθικά τεκμηριωμένη άποψη για τα ζητήματα Βιοηθικής.
Ιατρικά Εργαστήρια/ Γενετική - Βιοτεχνολογία	Γενετική του Ανθρώπου		Η ύλη του μαθήματος της γενετικής του ανθρώπου στοχεύει να παρουσιάσει τις αρχές της Γενετικής όπως εφαρμόζονται στον Άνθρωπο. Μεγάλο μέρος του μαθήματος αφορά το ρόλο της Γενετικής στην ανθρώπινη υγεία και την αλληλεπίδραση βασικής επιστημονικής γνώσης και κλινικής εφαρμογής. Παρουσιάζονται εκτενώς η γενετική, μοριακή και χρωμοσωμική βάση κληρονομικών ασθενειών, καρκίνου, άλλων ασθενειών με γενετική συνιστώσα, καθώς και άλλων παθολογικών καταστάσεων. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν: • Την οργάνωση του γονιδιώματος του ανθρώπου και την μοριακή αιτιολογία των διαφόρων γενετικών ασθενειών. • Την έννοια της αλληλούχισης του γενετικού υλικού και τις τεχνικές της [Sanger sequencing, Next Generation sequencing], τις εφαρμογές του και τα ηθικά θέματα που προκύπτουν. • Όρους, όπως η μοριακή εξέλιξη των γονιδίων, Πληθυσμιακή δομή και Φυσική Επιλογή. Να εφαρμόζει την πληροφορία σε υπολογιστικά φυλογενετικά προγράμματα. • Τις σύγχρονες μεθοδολογίες ανάλυσης του γενετικού υλικού του ανθρώπου, αλλά και κλινικά περιστατικά γενετικών ασθενειών. • Τους νέους δρόμους που ανοίγονται για την διάγνωση, την πρόγνωση και την πιθανή θεραπεία των γενετικών ασθενειών [Γονιδιακή θεραπεία].
Ιατρικά Εργαστήρια/ Γενετική - Βιοτεχνολογία	Βιοτεχνολογία		Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις αρχές της σύγχρονης Βιοτεχνολογίας μέσω της ανάλυσης των τεχνολογιών γενετικής τροποποίησης που εφαρμόζονται στην ιατρική, φαρμακολογία, γονιδιακή θεραπεία και παραγωγή τροφίμων. Μελετάται επίσης πως η χρήση βλαστοκυττάρων δημιουργεί νέες προοπτικές έρευνας και θεραπείας καθώς και οι αρχές της νανοβιοτεχνολογίας ενός ραγδαία αναπτυσσόμενου βιοϊατρικού κλάδου και θίγονται τα βιοηθικά θέματα που προκύπτουν από τις νέες αυτές τεχνολογίες. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις τεχνικές γενετικής τροποποίησης γονιδίων για την παραγωγή κυρίως νέων βιοτεχνολογικών φαρμάκων αλλά και στην γονιδιακή θεραπεία, και επίσης να κατανοήσουν την χρήση βλαστοκυττάρων και νανοβιοτεχνολογίας στην ιατρική διάγνωση και θεραπεία. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μετά το τέλος του μαθήματος θα έχουν: • κατανοήσει τις βασικές αρχές γενετικής τροποποίησης κυττάρων ή ολόκληρων οργανισμών με στόχο την παραγωγή φαρμάκων και τροφίμων • καταλάβει την σημασία της χρήσης βλαστοκυττάρων σε νέες θεραπείες • κατανοήσει τις αρχές της γονιδιακής θεραπείας • ενημερωθεί για τις πρόσφατες βιοτεχνολογικές τεχνικές (όπως Νανοβιοτεχνολογία) που εφαρμόζονται στην διάγνωση ή θεραπεία
Ιατρικά Εργαστήρια/ Μικροβιολογία - Λοιμώδη Νοσήματα	Μυκητολογία		Στόχος του μαθήματος της μυκητολογίας είναι η απόκτηση των θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την απομόνωση των μυκήτων και την ταυτοποίησή τους. Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση κ εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να γνωρίζει τη μορφολογία και τη φυσιολογία των μυκήτων καθώς και να μπορεί να τους απομονώνει και να τους ταυτοποιεί. Σκοπός του μαθήματος της μυκητολογίας είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές: 1) Να κατανοήσουν την έννοια των μυκήτων, τη δομή, τη γενετική και την επιλογή τους να προκαλέσουν νόσο. Να γίνεται διαχωρισμός των μυκήτων από τους άλλους μικροοργανισμούς 2) Να κατανοήσουν τον πολλαπλασιασμό των μυκήτων, την εξάπλωσή τους και να διδαχθούν τις μυκητιάσεις.
Ιατρικά Εργαστήρια/ Μικροβιολογία - Λοιμώδη Νοσήματα	Μικροβιολογία Υδάτων και Τροφίμων		Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Μικροβιολογίας του νερού, των τροφίμων και των λυμάτων και τον ρόλο των μικροοργανισμών σε αυτά. Θα περιγραφούν οι εφαρμογές της Μικροβιολογίας στα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα, η ανάπτυξη πρωτοκόλλων επεξεργασίας των ποικίλων μικροοργανισμών που εντοπίζονται σε αυτά, οι Νομοθεσίες που τα διέπουν και καθορίζουν την διαχείρισή τους. Θα εμβαθύνει στο μικροβιολογικό / επιδημιολογικό μέρος των υδατογενών κι τροφιμογενών λοιμώξεων, στην άμεση συσχέτισή τους με τις νοσοκομειακές λοιμώξεις και τον άνθρωπο, πως επηρεάζονται οι χώροι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας περίθαλψης, αλλά και η σύγχρονη βιομηχανία (π.χ. μονάδες επεξεργασίας λυμάτων, μονάδες εμφιάλωσης κ.λ.π.). Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν: • Την αφθονία, την κατανομή και την βιοποικιλότητα των μικροοργανισμών και των αλληλεπιδράσεων αυτών με το περιβάλλον.

			• Την έγκαιρη εντόπιση, διάγνωση και αντιμετώπιση τροφιογενών και υδατογενών νοσημάτων. Την συσχέτισή τους με τις ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις.
Ιατρικά Εργαστήρια/ Μικροβιολογία - Λοιμώδη Νοσήματα	Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων		Η ύλη του μαθήματος της Επιδημιολογίας Λοιμωδών Νοσημάτων στοχεύει στην εισαγωγή σε σύγχρονες μεθόδους μοριακής επιδημιολογίας καθώς και των εφαρμογών τους στη επιδημιολογική διερεύνηση λοιμωδών νοσημάτων και των επιδημιών που αυτά προκαλούν. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν: • Τις βασικές έννοιες και εργαλεία την μοριακής επιδημιολογίας. • Να εφαρμόζουν μεθόδους μοριακής επιδημιολογίας στη διερεύνηση επιδημιών λοιμωδών νοσημάτων και οι εφαρμογή τους σε θέματα δημόσιας υγείας (πολιτικές πρόληψης και παρέμβασης). • Τα σύγχρονα εργαλεία και προγράμματα που εφαρμόζουν οι μέθοδοι μοριακής επιδημιολογίας. • Πώς να χρησιμοποιούν γενικά κείμενα, βιβλία αναφοράς και μια σειρά από άλλους πόρους για περαιτέρω ανάπτυξη της γνώσης μέσω της συνεχούς ανεξάρτητης μάθησης. Τη διεξαγωγή μιας σειράς αναλύσεων με τη χρήση εργαλείων και προγραμμάτων, τα οποία εφαρμόζονται σε μελέτες μοριακής επιδημιολογίας, που αποδεικνύουν την ανάπτυξη πρακτικών επιστημονικών δεξιοτήτων.
Ιατρικά Εργαστήρια Εργαστηριακή Αιματολογία	Αιματολογία I		Το μάθημα εστιάζει στα χαρακτηριστικά της δομής και λειτουργίας των βασικών κυτταρικών συστατικών του αίματος καθώς και στις παθολογικές μεταβολές αυτών των χαρακτηριστικών που σχετίζονται με την εμφάνιση πληθώρας ασθενειών, τόσο γενετικών όσο και επίκτητων. Η εργαστηριακή εκπαίδευση περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας στις τεχνικές που εφαρμόζονται στο αιματολογικό εργαστήριο καθώς και στο χειρισμό των βασικών αναλυτών που χρησιμοποιούνται στα αιματολογικά εργαστήρια στην καθημερινή κλινική πράξη.
Ιατρικά Εργαστήρια Εργαστηριακή Αιματολογία	Ειδικά Κεφάλαια Εργαστηριακής Αιματολογίας – Αιμοδοσίας		Στο συγκεκριμένο μάθημα γίνεται εκτενής αναφορά σε εξειδικευμένες εργαστηριακές αιματολογικές τεχνικές που εφαρμόζονται στο εργαστήριο κατά τη διαφοροδιάγνωση αιματολογικών ασθενειών. Αναλύεται διεξοδικά η εργαστηριακή διερεύνηση διαφόρων αιμοστατικών και θρομβωτικών διαταραχών και παρουσιάζονται κλινικά περιστατικά καθώς και ο τρόπος αντιμετώπισής τους.
Ιατρικά Εργαστήρια Εργαστηριακή Αιματολογία	Μεταγγισιοθεραπεία - Ιστοσυμβατότητα		Το μάθημα εστιάζει στην σημασία της Ιστοσυμβατότητας κατά τη μετάγγιση αίματος (ή των παραγώγων του) και τη μεταμόσχευση οργάνων. Αναλύονται τα βήματα και η μεθοδολογία παρασκευής των παραγώγων αίματος, οι ενδείξεις μετάγγισης-μεταμόσχευσης, οι ανοσολογικοί μηχανισμοί απόρριψης μοσχεύματος, οι κλινικές αντιδράσεις και οι θεραπείες που ακολουθούνται σε αυτές τις περιπτώσεις.
Ιατρικά Εργαστήρια Βιοστατιστική - Επιδημιολογία	Βιοστατιστική		Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης, και την εφαρμογή τους στην έρευνα στις επιστήμες υγείας. Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αφομοιώσουν τη διδασκόμενη ύλη και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους τόσο στον επαγγελματικό τους χώρο όσο και σε ευρύτερες εφαρμογές της Βιοστατιστικής, οι οποίες είναι απαραίτητες στο πλαίσιο της μελέτης των προβλημάτων υγείας. Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα: • Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις της επιστήμης της Βιοστατιστικής και των εφαρμογών της σε θέματα περιγραφής και ανάλυσης βιομετρικών δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Ειδικότερα, θα έχουν κατανοήσει τη μεθοδολογία εφαρμογής της συμπερασματικής στατιστικής ανάλυσης σε θέματα ιατρικής έρευνας και κλινικής πρακτικής. • Γνωρίζουν τις βασικές στατιστικές τεχνικές, θα έχουν αποδεχθεί γνώση και κατανόηση θεμάτων της επιστήμης της Στατιστικής • Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή ζητήματα. • Μπορούν να επιλέγουν μια μέθοδο στατιστικής ανάλυσης με βάση τον σχεδιασμό της μελέτης και τα δεδομένα που έχουν συλλέξει. • Οργανώνουν και θα αναλύουν τα συλλεχθέντα δεδομένα με χρήση τεχνικών περιγραφικής ή επαγωγικής στατιστικής.
Ιατρικά Εργαστήρια Βιοστατιστική - Επιδημιολογία	Υγιεινή & Επιδημιολογία - Δημόσια Υγεία		Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις βασικές έννοιες της υγιεινής και να αναπτυχθεί η ικανότητα των φοιτητών/τριών Βιοϊατρικών Επιστημών να κατανοούν τις βασικές έννοιες της υγιεινής, επιδημίας συμπεριλαμβανομένων των ειδών επιδημιολογικών μελετών καθώς και τις εφαρμογές τους σε θέματα Δημόσιας Υγείας. Να κατανοήσουν τις διαφορές των διαφόρων επιδημιολογικών μελετών. Να μελετήσουν και να αναλύσουν τους φυσικούς, χημικούς, βιολογικούς και εργονομικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων σε χώρους και εργαστήρια παροχής υπηρεσιών υγείας και διάγνωσης.

			Η γνώση της Υγιεινής και Επιδημιολογίας, δηλαδή της κατανομής και εξέλιξης των νοσημάτων και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν, είναι σημαντική για την ολοκληρωμένη αξιολόγηση της υγείας ατόμων και πληθυσμών, αποτελεί προϋπόθεση για τη διαφορική διάγνωση και αξιολόγηση της θεραπευτικής αποτελεσματικότητας, παρέχει τη βάση για όλα τα θέματα Δημόσιας Υγείας και είναι απαραίτητη για την παρακολούθηση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και την διενέργεια βιοϊατρικής έρευνας. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν: • Να εξηγηθούν οι αρχές των ασθενειών με ειδική έμφαση στους μεταβαλλόμενους περιβαλλοντικούς παράγοντες. • Να προωθηθεί η εφαρμογή της Επιδημιολογίας και της Υγιεινής στην πρόληψη των ασθενειών και την εξασφάλιση της υγείας, τόσο της περιβαλλοντικής όσο και της σχετικής με τα βιοιατρικά εργαστήρια. • Να μελετηθούν οι επαγγελματίες υγείας και οι υπηρεσίες που παρέχουν σε σχέση με τη υγεία και την αυξανόμενη ανάγκη για υπηρεσίες φροντίδας. • Να εξασφαλισθεί καλή απόδοση τόσο σε επίπεδο πρόληψης, όσο και προφύλαξης. • Να καθιερωθεί η βάση συνεχούς ενδιαφέροντος προς την Επιδημιολογία.
	Οδοντική Τεχνολογία/ Οδοντική Μορφολογία & Κεραμικά Αισθητικής Επικάλυψης	Οδοντική Μορφολογία	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της οδοντικής τεχνολογίας, μέσα από την εκμάθηση και κατανόηση του ρόλου των μορφολογικών στοιχείων και χαρακτηριστικών καθενός από τα δόντια που σχηματίζουν τους οδοντικούς φραγμούς. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία της δομής των δοντιών και των περιοδοντικών ιστών. • Να αναφέρει τα δόντια που υπάρχουν στη νεογιλία και τη μόνιμη οδοντοφυΐα, να περιγράφει το χρόνο ανατολής των μόνιμων δοντιών, το ποιο μόνιμο δόντι ανατέλλει στη θέση του κάθε νεογιλού και να ονοματίζει το κάθε δόντι της μόνιμης και της νεογιλίας οδοντοφυΐας στο σύστημα FDI. • Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα βασικά μορφολογικά χαρακτηριστικά των δοντιών και να αναλύει το ρόλο τους. • Να αναγνωρίζει τη σχέση ανάμεσα στη μορφή και τη λειτουργία των δοντιών. • Να περιγράφει τις βασικές μορφολογικές διαφορές των μόνιμων κεντρικών-πλαγίων άνω τομέων, των αντίστοιχων κάτω τομέων, των άνω-κάτω κυνοδόντων, των πρώτων-δεύτερων άνω και κάτω προγομφίων καθώς και των πρώτων-δεύτερων άνω και κάτω γομφίων. • Να ταυτοποιεί το κάθε δόντι και τα χαρακτηριστικά του, σε όποια μορφή και αν το συναντήσει (σκίτσο, ομοίωμα, φυσικό). • Να αναγνωρίζει τα λάθος μορφολογικά στοιχεία όλων των δοντιών της μόνιμης οδοντοφυΐας. • Να περιγράφει τις βασικές μορφολογικές διαφορές του κάθε μόνιμου δοντιού. • Να αποδίδει με κέρωμα, σε γύψινα εκμαγεία, τη μορφολογία όλων των επιφανειών σε όλα τα μόνιμα δόντια. • Να περιγράφει και να αναγνωρίζει τις σχέσεις των προσθίων και οπισθίων δοντιών κατά την κεντρική σύγκλειση και κατά τις λειτουργικές κινήσεις της κάτω γνάθου. • Να επιδεικνύει ότι κατανοεί την όλη διαδικασία εφαρμογής όλων των προηγούμενων γνώσεων στην οδοντική τεχνολογία.
	Οδοντική Τεχνολογία/ Οδοντική Μορφολογία & Κεραμικά Αισθητικής Επικάλυψης	Κεραμικά Αισθητικής Επικάλυψης	Το μάθημα αποτελεί έναν βασικό παράγοντα για την επιτυχή κατασκευή προσθετικών αποκαταστάσεων με τη χρήση των σύγχρονων κεραμικών αισθητικής επικάλυψης. Προσφέρεται μέσα από ένα κύκλο 13 θεωρητικών μαθημάτων τα οποία αναλύονται παρακάτω: • Εισαγωγή στη τεχνολογία των κεραμικών υλικών αισθητικής επικάλυψης. Ορισμός. Ονοματολογία. Βασικές αρχές. • Ταξινόμηση των κεραμικών υλικών αισθητικής επικάλυψης. Κατηγορίες και είδη. • Κεραμικά υψηλής αντοχής. Μηχανισμοί ενίσχυσης των οδοντιατρικών κεραμικών. • Κεραμικά με πυρίνα αλουμίνας. Ορισμός, ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, αισθητικές ιδιότητες, τρόπος χρήσης. • Slip-Cast κεραμικά. Ορισμός, ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, αισθητικές ιδιότητες, τρόπος χρήσης. • Θερμοσυμπιεζόμενα κεραμικά με βάση το λευκίτη και με βάση το πυριτικό λίθιο. • Κεραμικά αισθητικής επικάλυψης και τεχνολογία CAD-CAM. Είδη, εφαρμογές, τρόπος χρήσης. • Σύστημα Cerec. Ενδείξεις και διαδικασία κατασκευής. • Κεραμικά σύντηξης και μηχανοποιημένης κοπής. Είδη, εφαρμογές, τρόπος χρήσης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζει τα σύγχρονα κεραμικά συστήματα αισθητικής επικάλυψης και τη χρήση τους.

			• Να γνωρίζει θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής των πιο διαδεδομένων αυτών συστημάτων • Να κατανοεί τους τύπους και τις ιδιότητες των κεραμικών αισθητικής επικάλυψης που έχουν εφαρμογή στην οδοντική τεχνολογία. • Να γνωρίζει ποια στάδια είναι της δικής τους αρμοδιότητας και πώς να συνεργάζονται αρμονικά με τον οδοντίατρο. • Να γνωρίζει όλες τις παραλλαγές των σύγχρονων κεραμικών αποκαταστάσεων που αποτελούν πλέον μέρος της καθημερινής οδοντοτεχνικής διαδικασίας. • Να γνωρίζει και να διακρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, καθώς και τη χρήση τους. • Να γνωρίζει τις σύγχρονες συσκευές που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή των υλικών αυτών. • Να επιδεικνύει ότι κατανοεί την όλη διαδικασία εφαρμογής όλων των προηγούμενων γνώσεων στην οδοντική τεχνολογία
	Οδοντική Τεχνολογία Διοίκησης – Οικονομίας - Νομοθεσίας- Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ)	Αρχές Μάρκετινγκ	Η στόχευση του συγκεκριμένου μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει μια συνολική αντίληψη των διαδικασιών, μεθοδολογιών και τεχνικών του μάρκετινγκ, όπως ο ρόλος του μάρκετινγκ στο στρατηγικό σχεδιασμό της επιχείρησης και ο στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ, η έρευνα μάρκετινγκ, η συμπεριφορά του καταναλωτή και του αγοραστή, τμηματοποίηση-στοχοθέτηση-τοποθέτηση, αποφάσεις που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τη διανομή και την προώθηση, και αναφορά σε ειδικά πεδία του μάρκετινγκ όπως βιομηχανικό μάρκετινγκ, μάρκετινγκ υπηρεσιών, τραπεζικό μάρκετινγκ, διεθνές μάρκετινγκ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει: 1. Να εξηγή τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και να περιγράψει πως αυτές ενσωματώνονται μέσα στην αλυσίδα αξίας της επιχείρησης 2. Να αναγνωρίζει να βασικά στοιχεία της στρατηγικής μάρκετινγκ 3. Να διακρίνει και να εξηγή τις διαφορετικές στρατηγικές που χρησιμοποιούνται για διαφορετικές αγορές 4. Να αναγνωρίζει τα στοιχεία του περιβάλλοντος του μάρκετινγκ και να εξηγή τον τρόπο λήψης αποφάσεων 5. Να επεξηγή τις διαστάσεις του μίγματος μάρκετινγκ και να αναλύει το ρόλο που διαδραματίζουν στο σχεδιασμό μάρκετινγκ με στόχο τον έλεγχο της ζήτησης 6. Να επιδεικνύει ότι κατανοεί την όλη διαδικασία του μάρκετινγκ σε συνάρτηση με τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν και να προτείνει τα κατάλληλα μέτρα 7. Να αναλύει και να αξιολογεί ένα σχέδιο μάρκετινγκ υφιστάμενου προϊόντος ή υπηρεσίας και να οργανώνει και να πραγματοποιεί μια έρευνα αγοράς, και να παρουσιάζει τα ευρήματά του γραπτώς και προφορικώς, μέσα από τη συμμετοχή και τη συνεργασία με συμφοιτητές του σε ολιγομελές ομάδες.
	Οδοντική Τεχνολογία Διοίκησης – Οικονομίας - Νομοθεσίας- Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ)	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργάνωση Εργαστηρίου	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης μιας επιχείρησης και συγκεκριμένα, ενός οδοντοτεχνικού εργαστηρίου. Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να κατανοούν την έννοια της οργάνωσης και της διοίκησης και να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητά τους στις σύγχρονες επιχειρήσεις. • Να κατανοούν την έννοια και τη λειτουργία του προγραμματισμού της επιχειρηματικής δράσης και τη διαδικασία της επιλογής τόπου εγκατάστασης • Να γνωρίζουν πώς πρέπει να οργανώνεται και να εξοπλίζεται ένα οδοντοτεχνικό εργαστήριο • Να κατανοούν τη λειτουργία του προϋπολογισμού των λειτουργικών δαπανών και της λογιστικής • Να κατανοούν τη λειτουργία της εποπτείας του προσωπικού και της ύπαρξης σωστών διαπροσωπικών σχέσεων και, όλα αυτά, μέσα στα πλαίσια της νομοθεσίας που διέπει το επάγγελμα.
	Οδοντική Τεχνολογία Οργάνωση Έρευνας Εμβιομηχανικής Οδοντικής Τεχνολογίας	Οργάνωση Έρευνας	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις μεθόδους που εφαρμόζονται κατά την εκπόνηση μίας έρευνας. Το μάθημα για εκπαιδευτικούς λόγους χωρίζεται σε δύο μέρη, το Γενικό και το Ειδικό. Το γενικό μέρος αναφέρεται στα στάδια εκπόνησης μίας ερευνητικής εργασίας, ανεξάρτητα από το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αυτή ανήκει. Η εκπόνηση μίας ερευνητικής εργασίας αρχίζει με την επιλογή του θέματος της έρευνας. Ακολουθεί η διερεύνηση της σχετικής βιβλιογραφίας, η οργάνωση της έρευνας με το ερευνητικό πρωτόκολλο και την πιλοτική μελέτη, η συλλογή των δεδομένων και η ανάλυσή τους και τέλος γίνεται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων συνήθως με την δημοσίευσή τους σε κάποιο επιστημονικό περιοδικό. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην στον τρόπο σύνταξης μίας ερευνητικής εργασίας σε συσχετισμό με την συγγραφή της πτυχιακής εργασίας, στον τρόπο ανάγνωσης ενός ερευνητικού άρθρου και στην ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας σε θέματα σχετικά με την Οδοντική Τεχνολογία.

			Στο ειδικό μέρος γίνεται αναφορά στην μεθοδολογία της έρευνας που αφορά στην Οδοντική Τεχνολογία. Ειδικότερα αναλύονται θέματα όπως η μεθοδολογία για τη μελέτη των υλικών της οδοντικής τεχνολογίας, η μεθοδολογία για τη μελέτη των οδοντοπροσθετικών εργασιών, για την κατασκευή ειδικών δοκιμίων, για τη μέτρηση των δοκιμίων με ειδικές μηχανές δοκιμασιών. Επιπλέον αναλύονται διάφορες μέθοδοι της πειραματικής ανάλυσης των τάσεων που εφαρμόζονται τόσο στην μηχανολογία όσο και στην Οδοντικής Τεχνολογία όπως τα ηλεκτρομηκυνσιόμετρα, η φωτοτελαστικότητα και άλλες.
	Οδοντική Τεχνολογία Οργάνωση Έρευνας Εμβιομηχανική Οδοντικής Τεχνολογίας	Εμβιομηχανική Οδοντικής Τεχνολογίας	Η σημασία της γνώσης της εμβιομηχανικής στις οδοντοπροσθετικές εργασίες είναι μεγάλη για τον οδοντικό τεχνολόγο ο οποίος τις σχεδιάζει, καθώς ο σχεδιασμός και η κατασκευή τους θα πρέπει να βασίζονται στην κατανόηση : • του περιβάλλοντος στο οποίο λειτουργούν οι προσθετικές εργασίες • της διαδικασίας της φόρτισης των ιστών των γνάθων και των προσθέσεων κατά τη λειτουργία τους και • της μηχανικής συμπεριφοράς των οδοντικών προσθέσεων με εκτίμηση της παραμόρφωσης και της αντοχής των προσθέσεων. Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές: • Θα έχουν κατανοήσει την εμβιομηχανική συμπεριφορά των γνάθων και των ιστών του στόματος. • Θα έχει κατανοήσει την εμβιομηχανική συμπεριφορά των οδοντοπροσθετικών εργασιών, ώστε αυτές που κατασκευάζει να έχουν την μέγιστη λειτουργική απόδοση. • Θα γνωρίζει για τις μεταβολές που μπορεί να επιφέρει στην σχεδίαση των οδοντοπροσθετικών εργασιών τι μεταβολές μπορούν να επέλθουν στην απόδοση και αντοχή των οδοντοπροσθετικών εργασιών • Θα εξοικειωθεί με τις επιστημονικές μεθόδους με τις οποίες μπορεί να εκτιμηθεί, να μετρηθεί ή να μελετηθεί η μηχανική συμπεριφορά των οδοντοπροσθετικών εργασιών. Η ύλη του μαθήματος έχει χωριστεί σε δύο μέρη το γενικό και το ειδικό. Στο γενικό μέρος αναλύονται ορισμένα θέματα που αφορούν την εμβιομηχανική συμπεριφορά των βιολικών που χρησιμοποιούνται στην Οδοντική Τεχνολογία καθώς και την εισαγωγή σε μεθόδους της πειραματικής ανάλυσης των τάσεων όπως η φωτοτελαστικότητα, τα ηλεκτρομηκυνσιόμετρα και η μέθοδος των πεπερασμένων στοιχείων. Θα αναλυθεί η χρήση αυτών των μεθόδων σε διάφορες προσθετικές εργασίες (στεφάνες, γέφυρες, οδοντοστοιχίες, εμφυτεύματ κ.α.), ώστε να γίνουν κατανοητοί οι επιστημονικοί τρόποι με τους οποίους μπορεί να μελετηθεί η επίδραση του σχεδιασμού, στην λειτουργικότητα και αντοχή αυτών των εργασιών. Στο ειδικό μέρος θα γίνει μελέτη και ανάλυση όλων εκείνων των γνώσεων που αφορούν την εμβιομηχανική και εμβιομηχανολογία κάθε τύπου προσθετικής εργασίας. Ειδικότερα θα μελετηθεί και θα αναλυθεί η εμβιομηχανική των γνάθων και ιδιαίτερα της κάτω γνάθου, η εμβιομηχανική των ιστών του στόματος με έμφαση στο οστό και τον βλεννογόνο, η εμβιομηχανική των στεφανών των γεφυρών των ολικών και μερικών οδοντοστοιχιών και των εμφυτευμάτων.
	Οδοντική Τεχνολογία Ορθοδοντική	Ορθοδοντική Ι	Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να γνωρίζουν βασικές αρχές της ορθοδοντικής τεχνολογίας • Να κατανοήσουν τις χρήσεις και ιδιότητες των ορθοδοντικών συρμάτων και των αγκίστρων. • Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την οδοντοσκελετική ανάπτυξη μια και τα ορθοδοντικά μηχανήματα αφορούν κυρίως σε παιδιά και έφηβους. • Να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες στην κατασκευή των συρμάτων ορθοδοντικών αγκίστρων και τόξων. • Να κατασκευάσουν τα εκμαγεία εργασίας που θα χρησιμοποιήσουν στα μαθήματα ειδικότητας στα επόμενα εξάμηνα.
	Οδοντική Τεχνολογία Ορθοδοντική	Εξειδικευμένη Ορθοδοντική	Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : • Να κατανοήσουν αρχές της εμβιομηχανικής των ορθοδοντικών βιοϋλικών. • Να κατανοήσουν αρχές της εμβιομηχανικής ορθοδοντικής μετακίνησης μέσω των εξειδικευμένων ορθοδοντικών τεχνολογικών εφαρμογών που κατασκευάζει ο δοντικός τεχνολόγος. • Να δουν σε επιδείξεις και να συζητήσουν την κατασκευή πολύπλοκων και υβριδικών ορθοδοντικών μηχανισμών. Θεωρία 1. Ορθοδοντική εμβιομηχανική. Αρχές και χρήση της στον σχεδιασμό και στην κατασκευή των ορθοδοντικών μηχανημάτων. 2. Υβριδικά ορθοδοντικά μηχανήματα επί μίνι ορθοδοντικών εμφυτευμάτων. 3. Εξειδικευμένες ορθοδοντικές συγκολλήσεις. (Laser, ηλεκτροσυγκόλληση βολταϊκού τόξου με ευγενές αέριο) 4. Νάρθηκες αποκατάστασης συμπτωμάτων άπνοιας ύπνου. 5. Ορθοδοντικοί θερμοπλαστικοί νάρθηκες για ορθοδοντικές μετακινήσεις (ψηφιακός σχεδιασμός και υλοποίηση). 6. Γλωσσική ορθοδοντική και ο ρόλος του οδοντικού τεχνολόγου.

	Οπτικής & Οπτομετρίας	Χαμηλή Όραση & Βοηθήματα	Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των βασικών αρχών της Χαμηλής Όρασης και τεχνικές και μεθόδους εφαρμογής των βοηθημάτων όρασης σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική σταδιοδρομία του φοιτητή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί βασικές έννοιες των βοηθημάτων όρασης • να έχει εξοικειωθεί με την επίλυση προβλημάτων και την εφαρμογή βοηθημάτων όρασης σε διορθωτικό σκελετό. • να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και ασκήσεων κατανόησης τεχνολογικών και επιστημονικών μεθόδων έρευνας στο αντικείμενο της Χαμηλής Όρασης και των βοηθημάτων.
	Οπτικής & Οπτομετρίας	Ψυχολογία της Όρασης	Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τον φοιτητή της Ψυχολογία της Όρασης και η γνωριμία με βασικές μεθόδους αντίληψης της όρασης Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί βασικές έννοιες της Ψυχολογίας της Όρασης • να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και θεμάτων της Ψυχολογίας της Όρασης • να έχει εξοικειωθεί με το αντικείμενο της Ψυχολογίας της όρασης
	Οπτικής & Οπτομετρίας	Ειδικές Τεχνικές Οπτομετρικού Ελέγχου	Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των εξειδικευμένων εννοιών της Οπτομετρίας και στην εφαρμογή πιο εξειδικευμένων κλινικών τεχνικών σχετικά με τον έλεγχο του οφθαλμού. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί βασικές έννοιες οπτομετρικού ελέγχου του οφθαλμού • να έχει εξοικειωθεί με συσκευές και οπτομετρικά όργανα για τον έλεγχο του οφθαλμού • να γνωρίζει τρόπους προεγχειρητικού ελέγχου του οφθαλμού και των επειγόντων περιστατικών που μπορούν να παρουσιαστούν
	Οπτικής & Οπτομετρίας	Επικοινωνιακές Δεξιότητες	Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση του πόσο καθοριστικό ρόλο παίζει και πόσο σημαντική είναι η επικοινωνία στην παροχή φροντίδας των οφθαλμών ενός ασθενή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να δύναται να επικοινωνεί επιτυχώς με τον ασθενή. • Να κάνει τον ασθενή να αισθάνεται φιλικός και ενημερωμένος. • Να προσφέρει στον ασθενή εμπιστοσύνη και άνεση ώστε να παρακολουθεί τις ανησυχίες του, τους φόβους του και να δείχνει το ενδιαφέρον του για την υγεία της όρασης του. • Να ρωτά τον ασθενή τι έχει παρατηρήσει ή τι νοιώθει και να αποφεύγει λέξεις όπως πρόβλημα, βλάβη ή πάθηση. • Να λαμβάνει τις σχετικές πληροφορίες από τον ασθενή, συμπεριλαμβανομένης της διεξαγωγής των κλινικών δοκιμασιών, καταγράφοντας το ιστορικό. • Να λαμβάνει από τον ασθενή ένα πλήρες ιατρικό ιστορικό με όλα τα οφθαλμολογικά συμπτώματα. • Να παρέχει θετικά και αισιόδοξα τις σχετικές πληροφορίες στον ασθενή, όπως διάγνωση, αναφορά ευρημάτων και παροχή συμβουλών για θεραπεία. • Να μπορεί να καταστήσει διαθέσιμες τις πληροφορίες και για άλλους συνεργαζόμενους επαγγελματίες της όρασης.
	Οπτικής & Οπτομετρίας	Μάρκετινγκ	Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των βασικών εννοιών του Μάρκετινγκ και των Τεχνικών Πωλήσεων, καθώς και των κανόνων ανάπτυξης των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί τις βασικές αρχές και κανόνες Μάρκετινγκ και των Τεχνικών Πωλήσεων. • να εξοικειωθεί με τις μεθόδους και τους κανόνες του Μάρκετινγκ και των Τεχνικών Πωλήσεων. • να γνωρίζει τρόπους επίλυσης προβλημάτων Μάρκετινγκ και να κάνει χρήση γνώσεων ανάπτυξης των μικρομεσαίων επιχειρήσεων.
	Οπτικής & Οπτομετρίας	Κοστολόγηση & Τιμολόγηση	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών της Κοστολόγησης και Τιμολόγησης προϊόντων και

			υπηρεσιών, καθώς και κανόνες Λογιστικής μικρομεσαίων επιχειρήσεων Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση: • Να κατανοεί τις βασικές αρχές και κανόνες Λογιστικής • Να εξοικειωθεί με τις μεθόδους και τους κανόνες της Κοστολόγησης και Τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών. • Να γνωρίζει τρόπους επίλυσης προβλημάτων Λογιστικής και να κάνει χρήση γνώσεων Κοστολόγησης και Τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών
Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας	Κοινωνιολογία της Υγείας	Κοινωνιολογία της Υγείας	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής να αποκτήσει γνώσεις και εξοικείωση στη κοινωνιολογία πάνω σε θέματα υγείας-νόσου, να κατανοήσει κοινωνιολογικές έννοιες των κοινωνικών επιδράσεων, αντιλήψεων, στάσεων, κοινωνικών παραγόντων και φαινομένων που τις διαμορφώνουν στο χώρο της υγείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να γνωρίζει βασικές αρχές και έννοιες της κοινωνιολογίας της υγείας και θέματα της κοινωνιολογικής ανάλυσης της υγείας • να κατανοεί τη σπουδαιότητα των στάσεων απέναντι στην υγεία, αλλά και την σπουδαιότητα των κοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τις στάσεις αυτές • να γνωρίζει τους κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες στην προαγωγή της υγείας ή στην εμφάνιση και πρόληψη των ασθενειών • να γνωρίζει τα εργαλεία και τη μεθοδολογία που αποσκοπούν στην κοινωνιολογική και ανθρωπολογική προσέγγιση της υγείας • να λειτουργεί αυτόνομα ή/και στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας για τον έλεγχο των κοινωνικών παραμέτρων που σχετίζονται με τη διαμόρφωση των επιπέδων υγείας και την εμφάνιση νόσου • να παρέχει συμβουλευτική, αγωγή υγείας και φροντίδα υγείας, λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές επιδράσεις που δέχεται η υγεία, αυξάνοντας έτσι την αποτελεσματικότητά των σχεδιαζόμενων δραστηριοτήτων του/της • να διακρίνει την σύνδεση του δίπολου υγεία/ασθένεια με την κοινωνία • να αναπτύξει κριτική σκέψη στη σύνδεση πολιτισμικά πρότυπα-κοινωνικές ομάδες, ηλικία, φύλο, εκπαίδευση με την υγεία και την ασθένεια καθώς και με τις ατομικές συμπεριφορές και την συλλογική δράση • να γνωρίζει τους τρόπους προσέγγισης, τις στάσεις και τις διαδικασίες στο χώρο της Δημόσιας Υγείας στις σημερινές κοινωνίες • να γνωρίζει τις έννοιες της χρόνιας ασθένειας και της αναπηρίας καθώς και τον συσχετισμό χρόνιας ασθένειας, αναπηρίας και στίγματος • να κατανοεί κοινωνιολογικά τις σύγχρονες μορφές υγείας • να κατανοεί τις μεταβολές των διαδικασιών υγείας από την παγκοσμιοποίηση
	Κοινωνιολογία της Υγείας	Χρήση κοινωνικών πόρων & Ανθρώπινου δυναμικού-Ανάπτυξη της κοινότητας	Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις για τις βασικές έννοιες, τις αναγκαίες θεωρητικές αρχές και τις πρακτικές εφαρμογές της χρήσης κοινωνικών πόρων και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και της κοινωνικής οικονομίας με στόχο την ανάπτυξη της κοινότητας. Επίσης να εξοικειωθούν με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα, της κοινωνικής δημιουργικότητας και καινοτομίας. Να αποκτήσουν γνώσεις για το συντονισμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση παρεμβάσεων που αφορούν στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της κοινότητας για την προαγωγή της υγείας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να κατανοήσουν τις δράσεις κοινωνικής οικονομίας με στόχο την προαγωγή της υγείας, τη ποιότητα ζωής και την αξιοπρεπή διαβίωση του πληθυσμού, την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, την μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού των ευάλωτων - ειδικών ομάδων πληθυσμού και των ανισοτήτων, δημιουργώντας συνθήκες για τοπικές κοινωνίες με υψηλούς δείκτες κοινωνικής συνοχής και βιώσιμης ανάπτυξης της κοινότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητή/τρια θα είναι σε θέση να: • κατανοήσει τις βασικές έννοιες και αρχές της χρήσης κοινωνικών πόρων και ανθρώπινου δυναμικού • γνωρίζει τις διάφορες σύγχρονες προσεγγίσεις ανάπτυξης της κοινότητας • κατανοήσει την έννοια της ανάπτυξης στη κοινωνική οικονομία • κατανοήσει τις δράσεις της κοινωνικής οικονομίας για τη βελτίωση της υγείας και την καταπολέμηση των ανισοτήτων στην υγεία, για την ανάπτυξη της κοινότητας, για την βελτίωση της πρόσβασης και αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας • κατανοήσει τον συλλογικό σκοπό ως προώθηση των δράσεων συλλογικότητας και προστασίας των συλλογικών αγαθών

			μέσω αναπτυξιακών, οικονομικών και κοινωνικών πρωτοβουλιών τοπικού, περιφερειακού ή ευρύτερου χαρακτήρα • κατανοήσει την ένταξη ως διαδικασία κοινωνικής ενσωμάτωσης ατόμων που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού • αναγνωρίζει τις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες που χρειάζονται ενίσχυση • γνωρίζει τα εργαλεία και τις τεχνικές εκμάθησης των νέων δεξιοτήτων, με σκοπό την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου και της κοινότητας • αντιλαμβάνεται το συντονισμό των παρεμβάσεων για την ανάπτυξη της κοινότητας μέσω της ανάπτυξης του ανθρώπινου κεφαλαίου (όπως «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», «Εκπαίδευση & Δια βίου Μάθηση», «Διοικητική Μεταρρύθμιση» και «Εθνικό Αποθεματικό Απροβλέπτων») • γνωρίζει για το συντονισμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση παρεμβάσεων που αφορούν στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού με στόχο την ανάπτυξη της κοινότητας για την προαγωγή υγείας του πληθυσμού
	Κοινωνιολογία της Υγείας	Συνηγορία & Λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας	Το μάθημα έχει σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις κυριότερες μεθόδους και τεχνικές συνηγορίας των ατόμων της κοινότητας και λήψης αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας. Δίνεται έμφαση στο διεπιστημονικό χαρακτήρα που διέπει το πεδίο. Η ύλη του μαθήματος καλύπτει μια σειρά μεθόδων-εργαλείων λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων και συνηγορίας με στόχο να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να: • γνωρίζει βασικές αρχές και έννοιες της διαδικασίας συνηγορίας και λήψης αποφάσεων • κατανοεί τη διαδικασία λήψης αποφάσεων • διακρίνει τις διαφορές της λήψης απόφασης σε οργανισμούς και σε ατομικό επίπεδο • αναλύει τη διαδικασία της λήψης απόφασης μέσω του ορθολογικού μοντέλου σε επιμέρους βήματα • γνωρίζει τα είδη των αποφάσεων σε υπηρεσίες υγείας • αναγνωρίζει τους παράγοντες οι οποίοι διευκολύνουν ή δυσχεραίνουν τη διαδικασία λήψης απόφασης • επιλέγει και να εφαρμόζει την καταλληλότερη προσέγγιση για την αντιμετώπιση του εξεταζόμενου ζητήματος • συμμετέχει στην διαδικασία λήψης αποφάσεων στις υπηρεσίες υγείας • ασκεί συνηγορία για τα άτομα και τους ευάλωτους πληθυσμούς της κοινότητας στο πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας
	Δημόσιας Υγείας	Ιατρική Εντομολογία	Βασικές αρχές της Ιατρικής Εντομολογίας-Σχεδιασμός και εφαρμογή ολοκληρωμένων προγραμμάτων διαχείρισης εντόμων-Απόκτηση βασικών γνώσεων ανατομίας και φυσιολογίας των εντόμων-Αναγνώριση εντόμων υγειονομικής σημασίας, εντόμων αποθηκευμένων προϊόντων, ξυλοφάγων εντόμων και λοιπών εντόμων του φυσικού περιβάλλον (τάξη, οικογένεια, γένος, είδος)-Πραγματοποίηση αυτοψιών και ταυτοποίηση του είδους του εντόμου που εντοπίζεται-Επιλογή κατάλληλου σκευάσματος και κατάλληλης μεθόδου-τεχνικής κατά την εφαρμογή απεντόμωσης ανά περίπτωση-Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης-συστάσεων που αφορούν μέτρα πρόληψης-Γνώση των σύγχρονων δραστικών ουσιών που χρησιμοποιούνται καθώς και του τρόπου χρήσης του εξοπλισμού που σχετίζεται με τις εφαρμογές καταπολέμησης-Γνώση και εφαρμογή όλων των μέτρων προστασίας και να ακολουθούν όλες τις κατευθυντήριες οδηγίες για την ασφαλή χρήση των βιοκτόνων.
	Δημόσιας Υγείας	Σύγχρονα Συστήματα Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες του αντικειμένου της βιώσιμης βιομηχανικής ανάπτυξης και της υγειονομικής διαχείρισης και διάθεσης των διαφόρων κατηγοριών βιομηχανικών αποβλήτων, με επίκεντρο την εφαρμογή τεχνικών πρόληψης και ελέγχου της ρύπανσης. Βασικός στόχος η προστασία του Περιβάλλοντος και της Δημόσιας Υγείας από τη βιομηχανική ανάπτυξη. Με τη διδασκαλία του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να προωθήσουν την εφαρμογή σύγχρονων Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, στα πλαίσια των εργασιακών τους καθηκόντων, ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη δυνατή Περιβαλλοντική επίδοση των Επιχειρήσεων και να λειτουργούν φιλικά προς το Περιβάλλον.
Εργοθεραπείας	Κοινωνικών Επιστημών	Κοινωνιολογία	• Η Κοινωνική Ένταξη και Ενσωμάτωση ατόμου • Ατομική και Κοινωνική Στρωμάτωση. • Η πόλη και η αγροτική κοινότητα. • Πολιτικοί θεσμοί. • Θρησκεία.

			• Θεσμοί εκπαίδευσης και κοινωνικοποίησης. Οικονομικοί θεσμοί. • Κοινωνιολογικές έρευνες, πολιτιστικές και κοινωνικές επιρροές στην καθημερινή ζωή, ομάδες και οργανισμοί, σεξουαλικότητα, φύλο και εθνικότητα, πολιτική και κυβερνήσεις, υγεία. • Κοινωνικά κινήματα και αλλαγές • Κοινωνιολογία της υγείας, της ασθένειας και της αναπηρίας • Θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και στιγματισμού
Επιστημών Υγείας	Βιοστατιστική		• Βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής. • Περίγραμμα βιομετρικής έρευνας • Αντικείμενο & χρησιμότητα της βιοστατιστικής. • Συλλογή στατιστικών δεδομένων. • Επεξεργασία στατιστικών στοιχείων. • Στάθμιση κλιμάκων. • Στατιστικοί πίνακες. • Στατιστική σημαντικότητα της διαφοράς μέσω όρων. • Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης (π.χ. παραγοντική ανάλυση κ.λ.π.). • Δείκτες (συνάφειας, διασποράς, κεντρικής τάσης), μονομεταβλητές κατανομές συχνότητας. • Γραφική απεικόνιση κατανομών. • Αξιολόγηση-κριτική των στατιστικών μεθόδων σε ερευνητικά άρθρα της Εργοθεραπείας. • Εφαρμογή βιοστατιστικών μεθόδων στην ειδικότητα της Εργοθεραπείας. • Χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS.
Επιστημών Υγείας	Ηθική & Δεοντολογία στην Υγεία		• Ηθικές φιλοσοφικές θεωρίες και οι βασικές αρχές τους. • Ηθική & Δεοντολογία στο χώρο της Υγείας. • Η μεθοδολογία της απόφασης στο χώρο της υγείας. • Η ευθύνη της απόφασης στο χώρο της υγείας. • Ηθικά διλήμματα στο χώρο της υγείας. • Δικαιώματα και ευθύνες των επαγγελματιών υγείας. • Εργασιακή επιστημονική ηθική. • Πολυπολιτισμικότητα. • Πειθαρχικές διαδικασίες.
Επιστημών Υγείας	Πρώτες Βοήθειες		• Παροχή πρώτων βοηθειών σε άτομα με τραύματα, αιμορραγίες, εγκαύματα ή οξεία. • Παθολογικά σύνδρομα όπως σοκ, λιποθυμία, κόμα, ανακοπή αναπνοής, απώλεια συνείδησης, παραλύσεις, σπασμοί, αιμόπτυση, έμετοι κλπ. • Τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική ανανέωση. • Επίδεσμοι, Επιδεσμολογία, Νάρθηκες. • Μέτρα ασφαλείας στον τόπο του ατυχήματος στον τόπο του ατυχήματος. • Α' Βοήθειες σε τραύματα, εγκαύματα. • Μεταφορά αρρώστου. • Δηλητηριάσεις και αντιδότα. • Ενέσεις.
Επιστημών Υγείας	Ορθοπαιδική		• Εισαγωγή – Μυοσκελετικό (Ανατομία – Παθολογία – Κινησιολογία). • Γενετικά και συγγενή νοσήματα. • Μεταβολικά νοσήματα. • Φλεγμονές στην Ορθοπαιδική. • Φλεγμονώδεις παθήσεις. • Οστεονεκρώσεις. • Οστεοαρθρίτιδα.

			• Σύνδρομα διαμερισμάτων. • Κατάγματα • Επώδυνα σύνδρομα σπονδυλικής στήλης. • Κακώσεις σπονδυλικής στήλης. • Επώδυνα σύνδρομα άνω άκρου. • Κακώσεις άνω άκρου. • Επώδυνα σύνδρομα κάτω άκρου. • Κακώσεις κάτω άκρου. • Νεοπλάσματα στην ορθοπαιδική. • Παρουσίαση περιστατικών παθήσεων του μυοσκελετικού, προσομοίωση διάγνωσης, κλινική εξέταση πάσχοντος, διαγνωστικά εργαλεία και τρόποι αντιμετώπισης.
	Επιστημών Υγείας	Εργοθεραπευτική Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης Ι	Θεωρητικό Μέρος Εισαγωγή στην εργοθεραπευτική ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης. • Αρχές σταθερότητας, κίνησης. • Τα επίπεδα. • Μηχανική της κίνησης και της μυϊκής λειτουργίας και κατά την διάρκεια εκτέλεσης δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής. • Κινήσεις ωμοπλάτης. • Μύες ωμικής ζώνης. • Μυϊκή ανάλυση κινήσεων ωμικής ζώνης. • Γληνοβραχιόνιος άρθρωση. • Μύες και κινήσεις ώμου. • Ωμοβραχιόνιος ρυθμός. • Μύες και κινήσεις αγκώνα. • Μύες και κινήσεις καρπού και δακτύλων. • Μυϊκός έλεγχος και κλινική εξέταση. • Σκοπός της μέτρησης, αντίσταση, σταθεροποίηση. Ασκήσεις πράξης Οι φοιτητές κάνουν ανάλυση, μυϊκό έλεγχο και μετρήσεις στις κινήσεις των άνω άκρων των συμφοιτητών τους, κατά την εκτέλεση δραστηριοτήτων στους τομείς ενασχόλησης των ατόμων.
	Επιστημών Υγείας	Δομές & Συστήματα Υγείας	• Υπηρεσίες υγείας & πρόνοιας στις σύγχρονες κοινωνίες. • Κοινωνική πολιτική & υπηρεσίες υγείας. • Ανάπτυξη & οργάνωση των συστημάτων υγείας στην Ελλάδα & σε άλλες χώρες. • Δομή, οργάνωση και λειτουργία δομών στην Α'βάθμια, Β'βάθμια & Γ'βάθμια περίθαλψη.
	Επιστημών Υγείας	Ανατομία	• Βασικές Έννοιες Κύτταρο-Βασικοί ιστοί. Επιθηλιακός – Συνδετικός – Μυϊκός - Νευρικός. • Οστεολογία. Αναλυτική περιγραφή των οστών του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης και θώρακα. • Αναλυτική περιγραφή των οστών της ωμικής ζώνης, βραχίονα, αντιβραχίου, άκρας χειρός. • Αναλυτική περιγραφή των οστών της πυέλου, μηρού, κνήμης, άκρου πόδα. • Αρθρολογία-Συνδεσμολογία. Αναλυτική περιγραφή των συνδέσμων και αρθρώσεων, αρθρώσεις κρανίου, σπονδυλικής στήλης, θώρακα, άνω & κάτω άκρων. • Μυολογία. Λεπτομερής περιγραφή των μυών της κεφαλής, τραχήλου (έκφυση – κατάφυση - νεύρωση - ενέργεια) • Λεπτομερής περιγραφή των μυών του θώρακα, ράχης & κοιλίας (έκφυση κατάφυση – νεύρωση - ενέργεια). • Λεπτομερής περιγραφή των μυών του ώμου, βραχίονα, πήχυς & άκρας χειρός (έκφυση – κατάφυση - νεύρωση - ενέργεια). • Λεπτομερής περιγραφή των μυών της πυέλου και του μηρού., της κνήμης και του άκρου πόδα (έκφυση - κατάφυση - νεύρωση – ενέργεια • Συνοπτική περιγραφή της ανατομίας του κυκλοφορικού συστήματος Συνοπτική περιγραφή της ανατομίας του αναπνευστικού συστήματος.

			• Όσον αφορά το νευρικό σύστημα: ➢ Κεντρικό νευρικό σύστημα, ημισφαίρια. Εγκεφαλικοί λοβοί, αύλακες, έλικες, Εγκεφαλικά κέντρα. Σύνδεσμοι ημισφαιρίων, Πυρήνες – βασικά γάγγλια, Στέλεχος. ➢ Η παρεγκεφαλίδα, ο προμήκης, οι κοιλίες του εγκεφάλου και ο νωτιαίος μυελός. Μήνιγγες εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού. Αγγεία εγκεφάλου-Εξάγγωνο του Willis. Φλεβώδεις κόλποι. Εγκεφαλονωτιαίο υγρό (Ε.Ν.Υ).-Παραγωγή και κυκλοφορία του Ε.Ν.Υ. ➢ Περιφερικό νευρικό σύστημα. Εγκεφαλονωτιαία γάγγλια, εγκεφαλικές συζυγίες και νωτιαιανεύρα. Κύτταρα νευρικού συστήματος. Κύριες νευρικές οδοί (κινητικές/αισθητικές), νευρικές συνάψεις και χαρτογράφηση εγκεφάλου. Αναλυτική περιγραφή των 12 εγκεφαλικών συζυγιών. ➢ Περιφερικό νευρικό σύστημα. Νωτιαία νέυρα. Πλέγματα (Αυχενικό-Βραχιόνιο). Δημιουργία αυχενικού και βραχιονίου πλέγματος και αισθητικοί και κινητικοί κλάδοι αυτών, με επισήμανση των νευρούμενων εξ αυτών περιοχών και μυϊκών ομάδων. ➢ Περιφερικό νευρικό σύστημα. Νωτιαία νέυρα. Πλέγματα (Οσφυϊκό-Ιερό-Αιδοϊκό- Κοκκυγικό). Αυτόνομο νευρικό σύστημα (Συμπαθητικό-Παρασυμπαθητικό). Νευρικές οδοί όρασης, όσφρησης και ακοής. • Πεπτικό σύστημα. Αδρή περιγραφή των οργάνων που απαρτίζουν τον πεπτικό σωλήνα. • Ουροποιητικό σύστημα. Σύντομη περιγραφή των τμημάτων του Ουροποιητικού Συστήματος • Γεννητικό σύστημα άνδρα. Σύντομη περιγραφή των έξω και έσω γεννητικών • οργάνων του άνδρα. Γεννητικό σύστημα γυναίκας. • Στοιχεία ανατομίας των αισθητηρίων οργάνων. Οφθαλμός με επικέντρωση στους μυς του οφθαλμού και τα οφθαλμοκινητικά νέυρα – Ους - Δέρμα.
Εργοθεραπείας	Αγγλικά – Ορολογία Εργοθεραπείας		• Γλωσσικές ασκήσεις προχωρημένου επιπέδου. • Διεύρυνση λεξιλογίου της βασικής ξενόγλωσσας ορολογίας των συναφών με την Εργοθεραπεία ειδικοτήτων. • Ετυμολογική και εννοιολογική ανάλυση ξενόγλωσσων Εργοθεραπευτικών όρων. • Μετάφραση επιλεγμένων αποσπασμάτων από τη βιβλιογραφία της Εργοθεραπείας • Επεξεργασία επιστημονικών κειμένων πολλαπλών πεδίων της κλινικής πρακτικής της ειδικότητας της Εργοθεραπείας.
Επιστημών Υγείας	Παιδοψυχιατρική		• Εισαγωγή στην υγεία και ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων • Συστήματα ταξινόμησης διαταραχών παιδικής και εφηβικής ηλικίας. • Διαγνωστικά κριτήρια και ταξινομητικά συστήματα ψυχικών διαταραχών παιδιών και εφήβων • Διαταραχές βρεφικής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας: Διαταραχές Άγχους Αποχωρισμού, Νοητική Υστέρηση, Μαθησιακές δυσκολίες, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ), Εναντιωματική-Προκλητική Διαταραχή, Διαταραχή Συμπεριφοράς, Διαταραχή Απέκκρισης, Διαταραχές Διάθεσης, Διαταραχές Διατροφής, Αγχώδεις Διαταραχές, Κατάχρηση ουσιών, Σχιζοφρένεια. Μέθοδοι θεραπευτικής αντιμετώπισης. • Σύγχρονες παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους. • Η διεπιστημονική ομάδα και ο ρόλος της στην αντιμετώπιση της ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων.
Επιστημών Υγείας	Ψυχιατρική		• Η έννοια της ψυχικής υγείας & τα χαρακτηριστικά της. • Η έννοια της ψυχικής διαταραχής. • Συστήματα κατηγοριοποίησης ψυχικών διαταραχών. • Διαγνωστικά κριτήρια και ταξινομητικά συστήματα ψυχικών διαταραχών ενηλίκων. • Ψυχογριατρική και διαγνωστικά κριτήρια διαταραχών στην άνοια. • Μέθοδοι θεραπευτικής αντιμετώπισης (φαρμακοθεραπεία, ψυχοθεραπεία). • Θεωρίες (συμπεριφορική, γνωσιακή κ.λ.π.). • Σύγχρονες δομές παρέμβασης (κλειστή & ανοικτή περίθαλψη, κοινοτικά πλαίσια κ.λ.π.). • Η διεπιστημονική ομάδα και ο ρόλος της στην Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση. • Ψυχογριατρικές δομές.
Εργοθεραπείας	Παιχνίδι στην Εργοθεραπεία		• Το έργο του παιχνιδιού στην επιστήμη και θεωρία της εργοθεραπείας. • Πολυπλοκότητα παιχνιδιού και δυσκολίες ορισμού.

			• Βασικά χαρακτηριστικά δραστηριοτήτων παιχνιδιού. • Είδη παιχνιδιού: αισθητικοκινητικό, εξερευνητικό, συμβολικό, κατασκευαστικό, κοινωνικό, παιχνίδι με κανόνες. • Φυσιολογική ανάπτυξη παιχνιδιού. • Παιχνίδι και περιβάλλον. • Εργοθεραπευτικές θεωρητικές προσεγγίσεις παιχνιδιού. • Η χρήση του παιχνιδιού στην ιστορία του επαγγέλματος της εργοθεραπείας ως μέσο αξιολόγησης και θεραπείας και ως στόχο αξιολόγησης και θεραπείας. • Αξιολόγηση παιχνιδιού, θέσπιση στόχων στο παιχνίδι, θεραπευτικές στρατηγικές για την ανάπτυξη του παιχνιδιού και της διάθεσης για παιχνίδι των παιδιών
	Εργοθεραπείας	Η Τέχνη στην Εργοθεραπεία	Θεωρητικό Μέρος • Θεωρητική ανάλυση των ειδών και των μέσων τέχνης. • Αυθόρμητη έκφραση μέσω ποικίλων μέσων τέχνης. • Εικαστικά μέσα, μουσικά μέσα και μέσα κίνησης- χορού. • Η θεραπευτική διάσταση της τέχνης. • Οι δραστηριότητες τέχνης ως μέσο έκφρασης και επικοινωνίας. • Η εφαρμογή των δραστηριοτήτων τέχνης για την προαγωγή και ενίσχυση της υγείας. • Η χρήση των δραστηριοτήτων τέχνης ως θεραπευτικό μέσο στην ειδικότητα της Εργοθεραπείας. • Εφαρμογή σε ποικίλα θεραπευτικά προγράμματα πλαισίων κλινικής πρακτικής. Ασκήσεις πράξης Ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες τέχνης με μουσική, κίνηση, φωνή, τραγούδι, χορό, θέατρο, ψυχόδραμα κ.λ.π.
	Εργοθεραπείας	Εργοθεραπεία σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον	• Ορισμός πολιτισμού – Στοιχεία του πολιτισμού • Μετανάστευση και εμπειρία επιπολιτισμού • Κοινωνιολογικές, ψυχολογικές, γλωσσολογικές προσεγγίσεις στην έννοια του πολιτισμού • Επίδραση του πολιτισμού στα έργα του ανθρώπου • Επίδραση του πολιτισμού στην εμπειρία της καθημερινότητας – τρόπος ζωής και έργα • Πολιτισμική επάρκεια επαγγελματιών υγείας • Μοντέλα πολιτισμικής επάρκειας στον τομέα της υγείας • Μοντέλα πολιτισμικής επάρκειας στην Εργοθεραπεία • Ανάπτυξη εργοθεραπευτικής παρέμβασης με πολυπολιτισμικό περιβάλλον • Παραδείγματα από διεθνείς δράσεις
	Εργοθεραπείας	Εργοθεραπεία σε Παιδιά & Εφήβους με Αναπτυξιακές Διαταραχές	• Αρχές εργοθεραπευτικής πρακτικής σε παιδιά. • Μοντέλα εργοθεραπευτικής πρακτικής που υποστηρίζουν τη διαδραστική σχέση παιδί- περιβάλλον-έργο-εκτέλεση έργου. • Εργοθεραπευτική διαδικασία σε παιδιά: τομείς/μέθοδοι/εργαλεία αξιολόγησης. Θεραπευτικές μέθοδοι/τεχνικές/μέσα της εργοθεραπευτικής παρέμβασης, αξιολόγηση αποτελεσματικότητας της παρέμβασης • Εφαρμογές παροχής εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά • Εργοθεραπεία σε μονάδες προώρων, στην πρώιμη παρέμβαση και σε προσχολικές/σχολικές μονάδες.
Μαιευτικής	Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Γενική Ανατομική του Ανθρώπου	Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος 1. Κύτταρα, ιστοί (στοιχειώδεις γνώσεις των 4 βασικών ιστών: επιθηλιακός-συνδετικός-μυϊκός-νευρικός) 2. Όργανα, συστήματα. 3. Οστεολογία (σύσταση κατάταξη ανάλογα με την μορφολογία και την προέλευση. Αδρή περιγραφή των οστών). 4. Συνδεσμολογία: (κατάταξη αρθρώσεων, περιγραφή των διαφόρων αρθρώσεων). 5. Μυολογία: (Τμήματα σκελετικού μυ, τενόντια έλυτρα, αναλυτική περιγραφή των μυών). 6. Αναπνευστικό σύστημα: (αδρή περιγραφή των οργάνων του αναπνευστικού συστήματος). 7. Κυκλοφορικό σύστημα: (αδρή περιγραφή των οργάνων του κυκλοφορικού συστήματος).

			8. Πεπτικό σύστημα: (αδρή περιγραφή των οργάνων του πεπτικού συστήματος και των πεπτικών αδένων). 9. Ουροποιητικό σύστημα (αναλυτική περιγραφή των οργάνων του: Νεφροί-ουρητήρες-ουροδόχος κύστη-ουρήθρα άρρενος & θήλεος). 10. Γεννητικό σύστημα (αναλυτική περιγραφή των έξω και έσω γεννητικών οργάνων άρρενος και θήλεος. Μαστός). 11. Νευρικό σύστημα (νευρικά κύτταρα, εγκεφαλονωτιαίο σύστημα, εγκέφαλος). 12. Αισθητήρια – δέρμα (αδρή περιγραφή των αισθητηρίων οργάνων). 13. Ενδοκρινείς αδένες (διαχωρισμός σε ενδοκρινείς, μικτούς, περιγραφή αδένων). 14. Δ.Ε.Σ. (περιγραφή δικτυοενδοθηλιακού συστήματος). Μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει την παρουσίαση των ανωτέρω ενοτήτων με τη χρήση εποπτικών μέσων και προπλάσμάτων.
Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Η Γυναίκα στην Εμμηνόπαυση		1. Φυσιολογία της εμμηνόπαυσης. 2. Παθολογικές καταστάσεις από το γεννητικό σύστημα κατά την εμμηνόπαυση. 3. Παθολογικές καταστάσεις από το μαστό μετά την εμμηνόπαυση. 4. Σημασία λήψης λεπτομερούς ιστορικού μετά την εμμηνόπαυση. 5. Ορμονική θεραπεία (υποκατάστασης)μετά την εμμηνόπαυση. 6. Φαρμακευτική πρόληψη του καρκίνου του μαστού μετά την εμμηνόπαυση. 7. Οστεοπόρωση και αντιμετώπιση. 8. Δερματικές αλλοιώσεις μετά την εμμηνόπαυση. 9. Εξετάσεις screening μετά την εμμηνόπαυση που αφορούν το γεννητικό σύστημα. 10. Εξετάσεις screening μετά την εμμηνόπαυση που αφορούν το μαστό. 11. Παθήσεις ουροποιογεννητικού πριν και μετά την εμμηνόπαυση. 12. Σεξουαλικότητα πριν και μετά την εμμηνόπαυση. 13. Παθήσεις μαστού μετά την εμμηνόπαυση 14. Μοντέλα και δείκτες υπολογισμού του κινδύνου καρκίνου του μαστού και των εξαρτημάτων μετά την εμμηνόπαυση 15. Γενική συμβουλευτική πριν και μετά την εμμηνόπαυση.
Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Χειρουργική		1. Κλινική εξέταση χειρουργικού ασθενούς • Λήψη ιστορικού, επισκόπηση , ακρόαση , ψηλάφηση 2. Χειρουργικές λοιμώξεις • Λοίμωξη, νόσος, γενικές έννοιες. Χειρουργικές λοιμώξεις, μικροβιολογία των χειρουργικών λοιμώξεων • Ισορροπία Υγρών και Ηλεκτρολυτών • Σηπτικός ασθενής, Λοιμώξεις που απαιτούν χειρουργική επέμβαση. • Εγχείρηση, κατηγορίες εγχειρήσεων και εγχειρητικές τομές. • Μετεγχειρητικές λοιμώξεις. • Επιπλοκές χειρουργικών λοιμώξεων • Θεραπευτική αντιμετώπιση των χειρουργικών λοιμώξεων 3. Διατροφή χειρουργικού ασθενούς. Τρόπος εκτίμησης της κατάστασης της θρέψης, αίτια και επιπτώσεις ανεπαρκούς θρέψης, ενδείξεις για διαιτητική υποστήριξη, σίτιση από το πεπτικό, παρεντερική σίτιση. 4. Γενικές μετεγχειρητικές επιπλοκές: • Επιπλοκές από εγχειρητικό τραύμα: ορώδης συλλογή, αιμάτωμα, φλεγμονή, διάσπαση • επιπλοκές από το αναπνευστικό: εισρόφηση, ατελεκτασία, πνευμονία, πνευμονικό οίδημα, πνευμοθώρακας, πνευμονική εμβολή • επιπλοκές από το καρδιαγγειακό : διαταραχές καρδιακού ρυθμού, έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανακοπή • επιπλοκές από το πεπτικό: διαταραχές γαστρεντερικής κινητικότητας, μετεγχειρητικός ίκτερος, πρόιμη μετεγχειρητική απόφραξη, μετεγχειρητική παγκρεατίτιδα κ.α. • επιπλοκές από το ουροποιητικό: επίσχεση ούρων, ουρολοίμωξη, ολιγουρία, οξεία νεφρική ανεπάρκεια 5. Μαστός • εξέταση μαστού

		• καλοήθειες παθήσεις μαστού, κακοήθειες παθήσεις μαστού • καρκίνος μαστού, καρκίνος μαστού και εγκυμοσύνη • επιπλοκές μαστεκτομής 6. Πεπτικό σύστημα • έλκος, επιπλοκές έλκους, καλοήθειες παθήσεις στομάχου, νεοπλάσματα στομάχου, επιπλοκές γαστρικής χειρουργικής • οξεία σκωληκοειδίτιδα, χολοκυστίτιδα, χολοκυστεκτομή, ειλεός, χολολιθίαση • παγκρεατίτιδα, κύστεις παγκρέατος, όγκοι του παγκρέατος, μεταμόσχευση • παθήσεις σπληνός, σπληνεκτομή • παθήσεις ήπατος • Παχύ και λεπτό έντερο, Εντεροστομίες • φλεγμονώδεις παθήσεις, ελκώδης κολίτιδα, νόσος του Crohn • καρκίνος παχέος εντέρου, πολύποδες, απόφραξη παχέος εντέρου κ.α • κήλες, βουβωνοκήλη, μηροκήλη, ομφαλοκήλη, μετεγχειρητική κήλη 7. Οξεία κοιλία • περιτόναιο και περιτοναϊκή κοιλότητα, περιτονίτιδες • ενδοπεριτοναϊκά και οπισθοπεριτοναϊκά αποστήματα 8. Παθήσεις θυρεοειδούς 9. Παθήσεις καρδιάς • διαγνωστικές μέθοδοι στην καρδιολογία • καρδιοπνευμονική παράκαμψη • συγγενείς καρδιοπάθειες • επίκτητες καρδιοπάθειες • τεχνητή καρδιά • τεχνητοί καρδιακοί βηματοδότες 10. Αναπνευστικό σύστημα • κακώσεις θώρακα, παθήσεις πνευμόνων • καλοήθειες όγκοι πνευμόνων, κακοήθειες όγκοι πνευμόνων 11. Παθήσεις αρτηριών και αγγείων • αθηροσκληρυνση • αποφρακτική αρτηριοπάθεια, οξεία αρτηριακή ανεπάρκεια • ανευρύσματα: διάγνωση, χειρουργική θεραπεία • Αγγειακή χειρουργική, γενικές αρχές αγγειακών επεμβάσεων, μέθοδοι συρραφής αγγείων, αγγειακά υποκατάστατα, αρτηριοπλαστικές εγχειρήσεις 12. Παθήσεις επινεφριδίων • γενικά, φαιοχρωμοκύτωμα, σύνδρομο Gushing • εγχειρητική προσπέλαση των επινεφριδίων 13. Κακώσεις κεφαλής και σπονδυλικής στήλης 14. Χειρουργικές καταστάσεις στη Μαιευτική – Γυναικολογία.
Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Φυσιολογία του Ανθρώπου	1. Εισαγωγή: Φυσιολογία και λειτουργίες του κυττάρου του οργανισμού και τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος(επίδειξη σε εργαστήριο). 2. Βασικές αρχές της λειτουργίας και δομής του ανθρώπινου οργανισμού (ομοιόσταση-οσμωρρύθμιση, κολοειδή διαλύματα-κολοειδωσμοτική πίεση). 3. Νερό – Ηλεκτρολύτες. Οξεοβασική ισορροπία. 4. Μεταβολισμός (Βασικά στοιχεία). 5. Θερμορύθμιση (ρύθμιση θερμοκρασίας, θερμοκρασία σώματος, κεντρική ρύθμιση, πυρετός, υποθερμία, υπερθερμία). 6. Λέμφος-λεμφικό σύστημα (εισαγωγή, λεμφαγγεία, λεμφογάγγλια, κνίδωση και σύσταση λέμφου). 7. Καρδιά, κυκλοφορικό σύστημα – εφαρμογές (ΗΚΓ). 8. Αιμοποιητικό σύστημα-εφαρμογές (ομάδες αίματος-Γενική αίματος-ηλεκτροφόρηση).

			9. Αναπνευστικό σύστημα. 10. Ανοσοποιητικό σύστημα. 11. Πεπτικό σύστημα (πέψη, μάσηση, σίελος, κατάποση, στόμαχος, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, χρόνος διάβασης, απορρόφηση ουσιών). 12. Ουροποιητικό σύστημα. 13. Νευρικό σύστημα 14. Ενδοκρινείς αδένες -εξωκρινείς -μικτοί αδένες.
	Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Αρχές Μικροβιολογίας	1. Εισαγωγή στην μικροβιολογία. • Ιστορία και Διαίρεση Μικροβιολογίας • Μικροοργανισμοί και ταξινόμηση • Γενικές ιδιότητες προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών κυττάρων • Κυτταρολογία βακτηρίων (μέγεθος, μορφή, δομή, μεταβολισμός, ανάπτυξη, διατροφή, αναπαραγωγή) 2. Δράση μικροβίων στον οργανισμό • Μόλυνση και λοίμωξη • Παθογόνος δράση μικροβίων και ουσίες που σχετίζονται με αυτήν • Προέλευση και τρόποι μετάδοσης παθογόνων μικροβίων • Πύλες εισόδου μικροβίων στον οργανισμό • Αποβολή μικροβίων από τον οργανισμό 3. Μηχανισμοί άμυνας • Ανοσία (B & T λεμφοκύτταρα, κυτταροκίνες & βοηθητικά μόρια, ανοσοσφαιρίνες, συμπλήρωμα), • Αυτοανοσία, αντιγόνα-αντισώματα, εμβόλια-οροί) • Αλλεργία – Υπερευαισθησία • Ορολογικές μέθοδοι 4. Παθογόνα βακτήρια • Γενικές ιδιότητες και αντιβακτηριδιακοί παράγοντες • Ταξινόμηση: (Σταφυλόκοκκοι, Στρεπτόκοκκοι, Ναϊσέριες, Αιμόφιλοι, Μπορντετέλλες, Εντροβακτηριακά και <i>Escherichia coli</i>, Σιγκέλλες, Διάφορα βακτήρια του εντέρου, Δονάκια, Ψευδομονάδες, Ζωονόσοι από Gram-αρνητικά βακτήρια, Gram θετικά σπορογόνα (γένος <i>Bacillus</i>), Gram θετικά σπορογόνα (γένος <i>Clostridium</i>), Κορυνοβακτηρίδια, Λιστέριες, Λεγεωνέλλες, Μυκοβακτηρίδια, Σπειροχαίτες, Μυκοπλάσματα, Χλαμύδια, Ρικέτσιες & Κοξιέλλες) 5. Ο ρόλος τους στη Μαιευτική και Γυναικολογία 6. Ιοί • Γενικές ιδιότητες και δομή ιών • Ταξινόμηση, Αντοχή ιών • RNA ιοί, DNA ιοί, ειδικές ομάδες ιών. HIV, ιός ανθρώπινου έρπη, αναπνευστικοί ιοί, γαστρεντερικοί ιοί και ιοί ηπατίτιδας. • Αναπαραγωγή ιών. Εργαστηριακή διάγνωση. Αντιικά φάρμακα. Ίικά εμβόλια. 7. Ο ρόλος τους στη Μαιευτική και Γυναικολογία 8. Μύκητες • Γενικές ιδιότητες, ταξινόμηση, ο ρόλος τους στη νόσο • Εργαστηριακή διάγνωση • Παθογόνοι μύκητες (που προκαλούν λοιμώξεις δέρματος, συστηματικές λοιμώξεις και ευκαιριακές μυκητιάσεις) • Ο ρόλος τους στη Μαιευτική και Γυναικολογία 9. Ακτινομυκητιακά - Ρικέτσιες (χαρακτηριστικές ιδιότητες, λοιμώξεις) 10. Ο ρόλος τους στη Μαιευτική και Γυναικολογία 11. Παράσιτα • Γενικές ιδιότητες – Ταξινόμηση, ο ρόλος τους στη νόσο • Πρωτόζωα (εντερικά & ουρογεννητικά, αίματος & ιστών)

			• Μετάζωα – Έλμινθες • Ακάρεα 12.Ο ρόλος τους στη Μαιευτική και Γυναικολογία 13.Φυσιολογική χλωρίδα. Λοιμώξεις γεννητικού συστήματος μικροβιακής, ιογενούς, παρασιτικής, μυκητιασικής αιτιολογίας, όπως κολπίτιδες, τραχηλίτιδες κ.α. 14.Μικροοργανισμοί που αφορούν τη μητρότητα • Κόκκοι (γονόκοκκος, στρεπτόκοκκος, σταφυλόκοκκοι κ.λ.π.), • Κυτταρομεγαλιός, τοξόπλασμα, μυκοπλάσματα, ερυθρά, παρωτίτιδα, λιστέρια, κολοβακτηρίδιο κ.α.
	Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας	Επιδημιολογία	1. Εισαγωγή: ορισμοί, ιστορία 2. Μέτρα συχνότητας νοσημάτων- εμπειρικά μέτρα- θεωρητικά μέτρα 3. Μέτρα σχέσης (ή σύγκρισης) 4. Πηγές δημογραφικών δεδομένων, αναπαραγωγή, αναπαραγωγικότητα, γεννητικότητα, παράγοντες που επηρεάζουν την αναπαραγωγή 5. Πληθυσμιακές πυραμίδες 6. Προσδιοριστές, συγχυτές και τροποποιητές 7. Αιτιολογικές/αιτιογενωτικές επιδημιολογικές έρευνες Η έννοια της αιτίας - σχεδιασμός του αντικείμενου και της μεθόδου-υποκείμενος και μελετώμενος πληθυσμός (ανοικτός και κλειστός)- αιτιογενωτικός χρόνος 8. Διαγνωστικές επιδημιολογικές έρευνες (προοπτικές – αναδρομικές). 9. Προγνωστικές επιδημιολογικές έρευνες – Περιγραφικές - Παρεμβάσεις, κλινικές δοκιμές 10.Κλινική επιδημιολογία. 11.Προσυμπτωματικός έλεγχος. Μέτρα πρωτογενούς πρόληψης. 12.Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων. Πηγές μόλυνσης. 13.Είδη ανοσοποίησης – Εμβολιασμοί. 14.Περιβάλλον και υγεία.
	Τομέας Μαιευτικής και Νεογνικής Φροντίδας	Νεογνολογία	1. Ορισμοί στη Νεογνολογία. Φυσιολογικό νεογέννητο. Φυσική εξέταση. Βαθμολόγηση κατά APGAR. 2. Το πρόωρο νεογέννητο. Το νεογέννητο υψηλού κινδύνου. Το νεογέννητο με ενδομήτρια καθυστέρηση στην ανάπτυξη. Ελλιποβαρές νεογνό. Νεογνό διαβητικής μητέρας. Νεογνό εξαρτημένης μητέρας. 3. Ανάνηψη νεογέννητου. Εξοπλισμός – Τεχνική. Σταθεροποίηση της αναπνοής. Ασφυξία μετά τον τοκετό. Άπνοια. Οξυγονοθεραπεία. Αναπνευστική υποστήριξη. Διασωλήνωση. 4. Νευρολογική εκτίμηση. Νευρομυϊκή ωριμότητα. 5. Τραύματα κατά τον τοκετό. Μαιευτικές κακώσεις. 6. Νεογνό με συγγενείς ανωμαλίες. 7. Θερμορύθμιση του νεογνού. Πηγές θερμικού στρες. Παρακολούθηση και διακύμανση της θερμοκρασίας. 8. Προβλήματα οξεοβασικής ισορροπίας. Μεταβολική Οξέωση. Αναπνευστική Οξέωση. Δικγνωστική/θεραπευτική προσέγγιση. 9. Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Διόρθωση διαταραχών. Παρεντερική χορήγηση υγρών: Ενδείξεις – Οδός χορήγησης – Οδηγίες για τα διαλύματα - Επιπλοκές. 10.Νεογνικές Λοιμώξεις. Συγγενείς λοιμώξεις. 11.Νεογνικός ίκτερος. Αίτια – Αντιμετώπιση. 12.Διατροφή νεογνού: ανάγκες πρόωρου. Τροποποιημένο γάλα. Ειδικό γάλα. 13.Παθήσεις νεογνών: • Αναπνευστικού, κυκλοφορικού • Πεπτικού, ουροποιητικού • Νευρομυϊκού συστήματος • Ορθοπδικά • Ενδοκρινολογικά

			• Δερματολογικά προβλήματα νεογνών • Σύμφυτες διαταραχές του μεταβολισμού • Νευρολογικές διαταραχές: Ενδοκράνια αιμορραγία. Υποξαιμική Ισχαιμική Εγκεφαλοπάθεια. Περικοιλιακή Λευκομαλακία. Υδροκεφαλία. Νεογνικοί σπασμοί. • Νεογνικός έλεγχος (screening) για γενετικές και μεταβολικές διαταραχές.
Τομέας Μαιευτικής και Νεογνικής Φροντίδας	Περιβάλλον και Αναπαραγωγική Υγεία		1. Κατηγορίες περιβαλλοντικών παραγόντων: οργανοχλωριούσες ουσίες (διοξίνες, PCBs), φθαλούχα, διαλύτες, αέρια μικροσωματίδια, στρες. 2. Χημικές και φυσικές ιδιότητες οργανοχλωριούχων ουσιών. 3. Έκθεση σε περιβαλλοντικούς βλαπτικούς παράγοντες- Πρόσληψη, αποβολή χημικών ουσιών και κυτταρική δράση αυτών. 4. Ενδοκρινική και ογκογόνο δράση οργανοχλωριούχων ουσιών. 5. Δράσεις περιβαλλοντικών χημικών ουσιών στην υγεία της γυναίκας. 6. Οργανοχλωριούχες ουσίες και υπογονιμότητα, 7. Οργανοχλωριούχες ουσίες και ενδομητρίωση, 8. Οργανοχλωριούχες ουσίες και σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών. 9. Οργανοχλωριούχες ουσίες και καρκίνος μαστού, ωοθηκών, ενδομητρίου. 10. Οργανοχλωριούχες ουσίες και υπολειπόμενη ανάπτυξη εμβρύου, 11. Οργανοχλωριούχες ουσίες και συγγενείς ανωμαλίες εμβρύου. 12. Οργανοχλωριούχες ουσίες και μητρικό γάλα. 13. Ρόλος της μαιίας στην πρόληψη έκθεσης και πρόσληψης βλαπτικών περιβαλλοντικών ουσιών.
Τομέας Μαιευτικής και Νεογνικής Φροντίδας	Μέθοδοι Ανάλυσης στην Έρευνα - Βιοστατιστική		8. Προετοιμασία των δεδομένων για στατιστική επεξεργασία • Κωδικοποίηση δεδομένων • Εισαγωγή των δεδομένων στο πρόγραμμα στατιστικής επεξεργασίας • Επιβεβαίωση και καθαρισμός των δεδομένων • Συλλογή δεδομένων στην ποιοτική έρευνα 9. Αναλυτική φάση • Γενικά –ορισμοί • Ταξινόμηση μεταβλητών 10. Περιγραφική στατιστική • Πίνακες • Διαγράμματα • Αντιπροσωπευτικές τιμές 11. Επαγωγική στατιστική • Κανονική κατανομή • Η έννοια του πιθανού σφάλματος • Βαθμοί ελευθερίας 12. Επαγωγική στατιστική • Έλεγχος υποθέσεων • Τύποι σφαλμάτων 13. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας • Σύγκριση δύο ανεξάρτητων ομάδων ως της τη μέση τιμή μιας ποσοτικής μεταβλητής- Εφαρμογή T-test 14. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας • Σύγκριση τριών ή περισσότερων ανεξάρτητων ομάδων ως της τη μέση τιμή μιας ποσοτικής μεταβλητής- Εφαρμογή της δοκιμασίας ANOVA • Σχέση μεταξύ ποσοτικών μεταβλητών 15. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας • Σύγκριση δύο ή περισσότερων ομάδων ως της μια ποιοτική μεταβλητή. Εφαρμογή της δοκιμασίας Chi square (X^2)

			16. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων • Ερμηνεία των αποτελεσμάτων 17. Δημοσιοποίηση των ευρημάτων • Κριτική ποσοτικής έρευνας • Κριτική ποιοτικής έρευνας 18. Εφαρμογή των δεδομένων στην κλινική πρακτική • Παράγοντες που δυσχεραίνουν τη χρησιμοποίηση των ερευνητικών ευρημάτων στην κλινική πρακτική 19. Εισαγωγή στη στατιστική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Κωδικοποίηση και εισαγωγή δεδομένων στο στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Κωδικοποίηση μεταβλητών 20. Περιγραφική στατιστική ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Πίνακες συχνότητων, διαγράμματα, γραφήματα 21. Επαγωγική στατιστική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Επιλογή και εφαρμογή στατιστικών δοκιμασιών μέσω του στατιστικού προγράμματος SPSS
Νοσηλευτικής	Φυσιολογία - Παθοφυσιολογία	Φυσιολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις φυσιολογικές λειτουργίες και τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού σε κυτταρικό επίπεδο και κατά συστήματα, τους γενικούς κανόνες που διέπουν την πολύπλευρη και πολύπλοκη λειτουργική αλληλεξάρτησή τους, τις φυσιολογικές παραμέτρους λειτουργίας τους και τις ενδεχόμενες φυσιολογικές αποκλίσεις σε επίπεδο κυττάρου, ιστού, οργάνου και λειτουργικού συστήματος.
	Φυσιολογία - Παθοφυσιολογία	Παθοφυσιολογία	Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν και περιγράψουν οι φοιτητές τις δυσλειτουργίες και τις διαταραχές του ανθρώπινου οργανισμού που προκαλούνται από τη δράση ενός αιτιολογικού παράγοντα, τους υποκείμενους μηχανισμούς τόσο των νόσων, όσο και των κλινικών τους εκδηλώσεων, με αποτέλεσμα την εφαρμογή της κατάλληλης φροντίδας στην καθημερινή κλινική πράξη.
Φυσικοθεραπείας	Επιστήμες Υγείας	Ορθοπαιδική	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της παθολογίας και τραυματολογίας του μυοσκελετικού συστήματος και των οργάνων και συστημάτων που επηρεάζουν την λειτουργία του, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την αξιολόγηση του ορθοπαιδικού ασθενούς και την θεραπευτική παρέμβαση σε αυτόν ώστε να συμβάλλουν στο καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα είτε της συντηρητικής ή της χειρουργικής ορθοπαιδικής αντιμετώπισης, αλλά και στην πρόληψη των συχνότερων 57 παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος.
	Επιστήμες Υγείας	Ρευματολογία	Το μάθημα παρέχει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν την ερμηνεία, τον ορισμό, την κατάταξη, την κατανόηση και τις ιδιαιτερότητες των ρευματικών νοσημάτων. Επίσης ενημερώνει το φοιτητή για τις δυνατότητες πρόληψης, τις σύγχρονες δυνατότητες θεραπευτικής αντιμετώπισης, τις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις και τη φυσική αποκατάσταση των ρευματικών παθήσεων.
	Επιστήμες Υγείας	Διαγνωστική Απεικόνιση	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις μεθόδους και τα συστήματα Ιατρικών Απεικονίσεων (Ακτινογραφία Θώρακος / Chest-X-Ray, Αξονική Τομογραφία / Computed Tomography, Μαγνητική Τομογραφία / MRI) με έμφαση σε αυτές που έχουν εφαρμογή σε παθήσεις σχετικές ως προς την ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας, καθώς και τις δυνατότητες διάγνωσης και θεραπείας που υλοποιούνται στα Τμήματα Απεικονίσεων.
	Επιστήμες Υγείας	Φυσιολογία	Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις φυσιολογικές λειτουργίες και τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού κατά συστήματα, τους γενικούς κανόνες που διέπουν την πολύπλευρη και πολύπλοκη λειτουργική αλληλεξάρτησή τους, τις φυσιολογικές παραμέτρους λειτουργίας τους και τις ενδεχόμενες φυσιολογικές αποκλίσεις σε επίπεδο κυττάρου, ιστού, οργάνου και λειτουργικού συστήματος.
	Επιστήμες Υγείας	Φαρμακολογία	Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις λειτουργίες των φαρμάκων σε συνάρτηση με τους αντίστοιχους, ανά σύστημα, φυσιολογικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού δίνοντας έμφαση τόσο στους μηχανισμούς δράσεως της φαρμακευτικής ουσίας για το συγκεκριμένο σύστημα όσο και στις αλληλεπιδράσεις της χορηγούμενης ουσίας με τα υπόλοιπα συστήματα του οργανισμού. Ειδικότερα, η διδασκαλία της φαρμακολογίας θα πρέπει να στοχεύει στα παρακάτω: α) γνώση της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής του φαρμάκου, β) μηχανισμοί απορρόφησης και απέκκρισης του φαρμάκου από τον οργανισμό, γ) αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα, 175 δ) ανεπιθύμητες ενέργειες και τρόποι αντιμετώπισής τους, ε) ενδείξεις με τις επιτρεπόμενες δοσολογίες και αντενδείξεις χορήγησης του φαρμάκου .

	Επιστήμες Υγείας	Παθοφυσιολογία	Σκοπός του μαθήματος η κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών που είναι υπεύθυνοι για: νεφρικές παθήσεις και υπέρταση, ρευματολογικές παθήσεις, καρδιολογικές παθήσεις και πνευμονολογικές παθήσεις.
	Επιστήμες Υγείας	Παιδιατρική	Απόκτηση απαραίτητων βασικών γνώσεων παιδιατρικής, κατανόηση της σημασίας της εξέλιξης και ανάπτυξης των φυσιολογικών λειτουργιών του παιδιού από την περιγεννητική περίοδο ως και την εφηβεία, γνώση των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών για την σωματική και ψυχική τους ανάπτυξη και ωρίμανση, αναγνώριση των διαφορών των παθήσεων παιδιών-ενηλίκων (επιδημιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, μακροχρόνιες επιπτώσεις κτλ), γνώση των συχνότερων αλλά και των σοβαρότερων παθήσεων της παιδικής ηλικίας.
	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Αρχές Διοίκησης στις Επιστήμες Υγείας	Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στους γραπτούς και «άγραφους» νόμους-αρχές βάσει των οποίων λειτουργούν και διοικούνται στην Ελλάδα οι μικρές και μεγάλες επιχειρήσεις στον τομέα της Υγείας . Οι φοιτητές διδάσκονται το ρόλο και την συμβολή της διοικητικής επιστήμης στο χώρο της υγείας και την σχέση του επιστήμονα υγείας με τους άλλους επαγγελματίες στο εργασιακό του περιβάλλον.
Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών	Χημείας και Τεχνολογίας Οίνου, Ζύθου και Ποτών	Γενική Μικροβιολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον φοιτητή με τις βασικές γνώσεις για τη δομή και τη λειτουργία των μικροοργανισμών, με έμφαση στις ζύμες και τα βακτήρια που απαντούν στο αμπελοοινικό σύστημα. Το μάθημα αποσκοπεί στο να γνωρίσει στους φοιτητές τον κόσμο των μικροοργανισμών: την ταξινόμηση, τη βιοποικιλότητα, το μικροβιακό κύτταρο (προκαρυωτικό και ευκαρυωτικό), τα βασικά στοιχεία της βιοχημείας και του μεταβολισμού τους, τη μικροβιακή αύξηση και τις αρχές της μικροβιακής μοριακής βιολογίας και γενετικής, καθώς και να αντιληφθούν την ιδιαίτερη σημασία τους σε ένα πλήθος βιοτεχνολογικών εφαρμογών (ζυμώμενα ποτά, τρόφιμα, οиноποίηση, επεξεργασία αποβλήτων). Στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων του μαθήματος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές μικροβιολογικές τεχνικές, όπως η απομόνωση και καλλιέργεια των μικροοργανισμών, η παρατήρηση/αξιολόγηση των μορφολογικών χαρακτηριστικών των αποικιών και η μικροσκοπική τους παρατήρηση.
	Χημείας και Τεχνολογίας Οίνου, Ζύθου και Ποτών	Τεχνολογία μη Αλκοολούχων Ποτών	Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές στον χώρο των « Μη αλκοολούχων ποτών». Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τα ποτά που περιλαμβάνονται σε αυτήν την κατηγορία σύμφωνα με την Ελληνική και την Ευρωπαϊκή νομοθεσία, και τις βασικές υποκατηγορίες αυτής. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στις αντιπροσωπευτικότερες κατηγορίες των μη αλκοολούχων ποτών. Τέλος, στόχος του μαθήματος, είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μία ολοκληρωμένη πρώτη εικόνα για την αγορά των μη αλκοολούχων ποτών σε παγκόσμιο επίπεδο.
	Χημείας και Τεχνολογίας Οίνου, Ζύθου και Ποτών	Μικροβιολογία Οίνων	Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να κατανοεί και να αξιοποιεί τις ιδιότητες των μικροοργανισμών που εμπλέκονται στην αλκοολική και τις άλλες ζυμώσεις και αλλοιώσεις των οίνων. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να εφαρμόζει μικροβιολογικές μεθόδους για την καλλιέργεια και την διερεύνηση των ιδιοτήτων των μικροοργανισμών που εμπλέκονται στην αλκοολική και τις άλλες ζυμώσεις και αλλοιώσεις των οίνων.
	Χημείας και Τεχνολογίας Οίνου, Ζύθου και Ποτών	Πειραματικές Οινοποιήσεις	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές πρακτική εμπειρία στην εργασία σε ένα χώρο παραγωγής οίνου και να μάθουν να αντιμετωπίζουν όλες τις πιθανές καταστάσεις που δύναται να συναντήσουν στην οινοβιομηχανία. Η ομάδα των φοιτητών με την καθοδήγηση των καθηγητών θα αναλάβει την παραγωγή διαφόρων τύπων οίνων από την επιλογή και παραλαβή πρώτων υλών έως την εμφιάλωση



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Προς: Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Αίτηση Υποψηφιότητας

Ατομικά Στοιχεία Υποψηφίου		
Ονοματεπώνυμο:		
Πατρώνυμο:		
Ημερομηνία Γέννησης:		
Ταχυδρομική Διεύθυνση:		
Τηλέφωνο (σταθερό & κινητό):		
E-mail:		
Στοιχεία Ταυτότητας	Αριθμός:	
	Ημερ. Έκδοσης:	
	Εκδ. Αρχή:	

Σας υποβάλλω Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για:

1. το μάθημα
2. το μάθημα
3. το μάθημα

της Θέσης με Α/Α του Επιστημονικού Πεδίου

σε απάντηση της υπ' αρ. πρωτ. 34736/19.09.2019 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής», με κωδικό ΟΠΣ 5030493, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου

Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο).

.... / /

(Υπογραφή)

Συνημμένα υποβάλλονται:

1. Προτάσεις Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής, ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
4. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986
5. (Τυχόν πρόσθετα ενισχυτικά στοιχεία)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	
Σχολή		
Τμήμα		
Επώνυμο / Όνομα Διδάκτορος		

Τίτλος Μαθήματος

Περιγραφή Μαθήματος

Μαθησιακοί Στόχοι
1. Μαθησιακοί Στόχοι του Μαθήματος
2. Πώς κατά τη γνώμη σας επιτυγχάνονται

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Περίγραμμα Μαθήματος – Διδακτέα Ύλη
1. Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος
2. Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος (εφόσον υπάρχει)





ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΕΛΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

1. έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα
2. τα στοιχεία του βιογραφικού μου σημειώματος είναι αληθή
3. δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
4. δεν κατέχω θέση Διοικητικού Προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
5. δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψω στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης
6. δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
7. έχω λάβει τον διδακτορικό μου τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008

Ημερομηνία:/2018

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.