

Περιγράμματα μαθημάτων Α' Εξαμήνου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΜΙΚΡΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.1.4.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3 (3Θ)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων-Υποβάθρου-Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://education.teiath.gr/N1-1050/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η πλήρης εμπέδωση βασικών γνώσεων από τον Διαφορικό και τον Ολοκληρωτικό Λογισμό και την Γραμμική Άλγεβρα για να χρησιμοποιηθούν στην Ποσοτική Ανάλυση των προβλημάτων τα οποία συναντώνται στις Οικονομικές Επιστήμες, στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τουρισμού και Φιλοξενίας και στο Μάρκετινγκ.

Η πλήρης εμπέδωση βασικών γνώσεων από τον Απλό Τόκο, τον Ανατοκισμό, τις σειρές Χρηματικών Ροών(Ράντες), και τα Δάνεια για την επίλυση Οικονομικών Προβλημάτων τα οποία απαντώνται στην Τραπεζική Πρακτική, στις Οικονομικές συναλλαγές Ιδιωτών με Επιχειρήσεις, Επιχειρήσεις Υγείας και Επιχειρήσεις Τουρισμού στις συναλλαγές μεταξύ Επιχειρήσεων και

Τραπεζών, και γενικότερα σε όλους τους τομείς της Οικονομικής ζωής.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- ✓ Να κατανοούν τις βασικές έννοιες των Οικονομικών Μαθηματικών και των βραχυπροθέσμων και μακροπροθέσμων Οικονομικών Πράξεων και να τις εφαρμόζουν στα πεδία της Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, Διοίκησης Επιχειρήσεων Τουρισμού και Φιλοξενίας και στο Μάρκετινγκ.
- ✓ Να μπορούν, είτε ως Ιδιώτες είτε ως Στελέχη Επιχειρήσεων να εκτελούν Οικονομικές Πράξεις με Τράπεζες, Πιστωτικούς Οργανισμούς ή άλλους Ιδιώτες με ακρίβεια, νομιμότητα και αποτελεσματικότητα.
- ✓ Να χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τρόπους χρηματοδότησης ατομικών ή άλλων επιχειρήσεων με βάση τα μαθηματικά αποτελέσματα επί του κεφαλαίου των Δανείων, των Ραντών, του Ανατοκισμού και του Απλού Τόκου
- ✓ Να κατανοούν τα βασικά στοιχεία της Γραμμικής Άλγεβρας (Πίνακες-Ορίζουσες) του Ολοκληρωτικού Λογισμού (Παράγωγοι-Ολοκληρώματα), της Βελτιστοποίησης Συναρτήσεων και των Διαφορικών Εξισώσεων.
- ✓ Να εφαρμόζουν με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα τις βασικές έννοιες και τους κανόνες των Ανωτέρων Μαθηματικών μεθόδων για την λύση Οικονομικών, Διοικητικών και Λογιστικών προβλημάτων τα οποία υπάγονται στα πεδία της Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, Διοίκησης Επιχειρήσεων Τουρισμού και Φιλοξενίας και στο Μάρκετινγκ.
- ✓ Να προτείνουν εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης Οικονομικών και Διοικητικών προβλημάτων και να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να ερμηνεύουν μαθηματικά τα διάφορα Οικονομικά μεγέθη και συναρτήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πίνακες και Πράξεις Μεταξύ Πινάκων
- Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας
- Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων
- Εισαγωγή Στις Συναρτήσεις Μιας Πραγματικής Μεταβλητής Εφαρμογές στην Οικονομική Επιστήμη
- Όρια Και Συνέχεια Συναρτήσεων
- Παράγωγος Συνάρτησης Μιας Μεταβλητής
- Μερικά Χρήσιμα Θεωρήματα Για Την Παράγωγο Συνάρτησης Μιας Μεταβλητής
- Βελτιστοποίηση Συνάρτησης Μιας Μεταβλητής
- Η Εκθετική Και Λογαριθμική Συνάρτηση
- Ολοκλήρωση Συναρτήσεων

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών, βελτιστοποίηση συνάρτησης με περιορισμούς, εφαρμογές στις οικονομικές συναρτήσεις . ▪ Απλές Διαφορικές Εξισώσεις ▪ Απλός Τόκος, Προεξόφληση Συναλλαγματικών και Γραμματίων, Πινάκιο Προεξοφλήσεων, Εξισώσεις Αξίας ή Ισοδυναμίας, ▪ Ανατοκισμός, Οι Έννοιες των Ανάλογων και Ισοδύναμων Επιτοκίων, Εξέταση Περιπτώσεων Ισοδυναμίας και Αντικατάστασης Γραμματίων, Προβλήματα Αντικατάστασης Γραμματίων στον Ανατοκισμό, Αντικατάσταση Γραμματίων με Ένα Ενιαίο Γραμμάτιο στον Ανατοκισμό. ▪ Έκπτωση στον Απλό Τόκο και στον Ανατοκισμό ▪ Ράντες, Υπολογισμός Αρχικής και Τελικής Αξίας μιας Ληξιπρόθεσμης Ράντας, Τελική Αξία Ληξιπρόθεσμης Ράντας, όταν οι Όροι της Σχηματίζουν Γεωμετρική Πρόοδο, Αρχική Αξία Ληξιπρόθεσμης Σταθερής Ράντας, Τελική Αξία Προκαταβλητέας Ράντας, Αρχική Αξία Προκαταβλητέας Ράντας. ▪ Δάνεια, Βασικά Είδη Δανείων, Σύστημα Απόσβεσης Ενιαίου Ποσού, Σύστημα Απόσβεσης Ίσων Μερών Κεφαλαίου, Συστήματα Απόσβεσης Δανείου στα οποία το Τοκοχρεολύσιο Είναι Σταθερό, Ομολογιακά Δάνεια, Απόσβεση Ομολογιακού Δανείου, Ζωή, Πιθανή Ζωή και Μέση Ζωή Ομολογίας, Απόσβεση ενός Ομολογιακού Δανείου με Έξοδα, Απόσβεση Λαχειοφόρου Ομολογιακού Δανείου που διακινείται από την Τράπεζα, Αξία, Ψιλή Κυριότητα και Επικαρπία Δανείου, Στεγαστικά Δάνεια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητικό μέρος: στην Τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	25
	Αυτοτελής Μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	117
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων	

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ομαδική εργασία</p>
--	------------------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Ελληνική</p> <p>Χρ.Κ. Φράγκος (2004) <i>Ανώτερα Μαθηματικά για τις Οικονομικές, Κοινωνικές και Ιατρικές Επιστήμες</i>, Β Έκδοση, Σταμούλης, Αθήνα.</p> <p>Χρ.Κ. Φράγκος (2008) <i>Οικονομικά Μαθηματικά</i>, Β Έκδοση, Σταμούλης, Αθήνα.</p> <p>Δ. Κάππος <i>Απειροστικός Λογισμός</i>, Αθήνα, 1968</p> <p>Δ. Κάππος <i>Διαφορικές Εξισώσεις</i>, Αθήνα, 1969</p> <p>Μ. Λουκάκης <i>Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών</i>, Τόμος Α, Θεσσαλονίκη, 1996</p> <p>Ξενόγλωσση :</p> <p>APOSTOL, T.M. <i>Calculus</i>, 2nd Ed., John Wiley and Sons, Vol. 1,2, New York 1990</p> <p>CHIANG, A.C. <i>Fundamental methods of Mathematical Economics</i>, 3rd Ed., MC Graw-Hill Co., London, 1984</p> <p>DIXIT, A.K. <i>Optimization in Economic Theory</i>, 2nd Ed., Oxford University Press, London, 1990</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.2.6.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις</i>		40	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου-Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://education.teiath.gr/N1-1040/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός μαθήματος: Η μελέτη και κατανόηση της λειτουργίας των οικονομικών μονάδων και του τρόπου που ισορροπούν στην αγορά.

Στόχος: Η Μικροοικονομική Ανάλυση έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές του Τμήματος με τη λειτουργία των οικονομικών μονάδων, καταναλωτών και επιχειρήσεων και του τρόπου που ισορροπούν αυτοί στο οικονομικό σύστημα. Επιπτώσεις στα κέρδη των επιχειρήσεων και στην ευημερία των καταναλωτών από τις διαφορετικές μορφές αγοράς.

Η Μικροοικονομική αποτελείται από ένα σύνολο από θεωρίες που βοηθούν στην κατανόηση της διαδικασίας με την οποία οι σπάνιοι πόροι κατανέμονται μεταξύ των εναλλακτικών χρήσεων της σύγχρονης οικονομίας και του ρόλου της διαδικασίας και των αγορών σε αυτή τη διαδικασία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τον τρόπο που ισορροπεί ο καταναλωτής επιδιώκοντας την μεγιστοποίηση της χρησιμότητάς του,

- Τον τρόπο που ισορροπούν οι επιχειρήσεις για την μεγιστοποίηση του κέρδους τους (θεωρία παραγωγής, κόστους και κέρδους)
- Τις επιλογές για η μεγιστοποίηση του κέρδους και τον τρόπο που τις επηρεάζουν οι διαφορετικές μορφές αγορές στις οποίες μπορεί να δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή-το Οικονομικό Πρόβλημα.
 Θεωρία Καταναλωτή: Συμπεριφορά καταναλωτή, Ισορροπία καταναλωτή, Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης - η εξίσωση του Slutsky, πλεόνασμα καταναλωτή, η καμπύλη ζήτησης.
 Θεωρία Παραγωγής: Συναρτήσεις παραγωγής, η παραγωγή στη βραχυχρόνια περίοδο, οι καμπύλες ίσου κόστους, μεγιστοποίηση του κέρδους της επιχείρησης, αποδόσεις κλίμακας, οικονομίες κλίμακας, η παραγωγή στη μακροχρόνια περίοδο.
 Θεωρία κόστους: φύση του κόστους, οι καμπύλες κόστους στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο και οι σχέσεις τους, ελαχιστοποίηση του κόστους, οδός επέκτασης επιχείρησης, άριστο σημείο.
 Μορφές Αγοράς: τέλειος ανταγωνισμός (ισορροπία ανταγωνιστικής επιχείρησης, άριστο κατά Pareto και ανάλυση ευημερίας), μονοπώλιο (έννοια της Μονοπωλιακής Δύναμης ή Δύναμης στην Αγορά, Φυσικά Μονοπώλια, Εμπόδια Εισόδου, Διάκριση τιμών, Απώλειες κοινωνικής ευημερίας λόγω Μονοπωλιακής Δύναμης). Σύγκριση τέλειου ανταγωνισμού και μονοπωλίου από πλευράς κοινωνικής ευημερίας.
 [Οι μορφές αγοράς του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού και του Ολιγοπωλίου αναπτύσσονται στο μάθημα 'Βιομηχανική Οργάνωση και Τεχνολογική Πρόοδος', ενώ οι αποτυχίες της αγοράς εξετάζονται στα πλαίσια του μαθήματος της 'Δημόσιας Οικονομικής']

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Δυναμικές διαφάνειες powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία μέσω e-mail και ομάδας συζήτησης μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής Μελέτη	104

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- GRAVELLE,H.-REES,R., (1994), *Microeconomics*, London: Longman.
- VARIAN,H., (1992), *Microeconomic Analysis*, New York:Norton.
- Pindyck R.S. and Rubinfeld, D.L. 1995. *Microeconomics*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Chacholiades, M. 1990. Μικροοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Δρανδάκης, Ε., Μπήτρος, Γ. Μπαλτάς, Ν. 1994. *Μικροοικονομική Θεωρία*. Αθήνα.
- Παπαδόγγονας Θεόδωρος, (2012), *Μικροοικονομική*, Αθήνα.
- Παλαιολόγος Γιάννης Μ, (2010), *Σύγχρονη Μικροοικονομική Θεωρία*, Αθήνα:Σταμούλης
- Κώττης Γεώργιος, (2011), *Σύγχρονη Μικροοικονομική*, Αθήνα: Μπένος
- Πολυχρονόπουλος, Γ., Τσούνης, Ν., (2014), *Μικροοικονομική Ανάλυση*. Αθήνα.
- Atkinson, B. Livesey, F. and Milward, B. 1998. *Applied Economics*. London: MacMillan.
- Griffiths, A. and Wall, S. 1997. *Applied Economics*. London: Longman.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.3.6.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ-ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/DE125/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες της Γενικής Λογιστικής, και η κατανόηση των βημάτων καταχώρησης στα λογιστικά βιβλία της όλης Λογιστικής εργασίας μιας ολόκληρης διαχειριστικής χρήσης σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ..

Οι φοιτητές στο τέλος της μαθησιακής διαδικασίας θα είναι ικανοί

- Να συντάσσουν Αρχικό Ισολογισμό σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ.
- Να παρακολουθούν τις μεταβολές της οικονομικής κατάστασης της επιχείρησης διενεργώντας τις σχετικές ημερολογιακές εγγραφές (τήρηση Ημερολογίου)
- Να ενημερώνουν το βιβλίο Γενικού και Αναλυτικού Καθολικού
- Να ελέγχουν την σωστή καταχώρηση των ημερολογιακών εγγραφών με τη χρήση

<p>του Ισοζύγιου</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να διενεργούν στις 31/12 τις ημερολογιακές εγγραφές τακτοποίησης και προσδιορισμού μικτού, οργανικού και αποτελέσματος χρήσεως ▪ Να διενεργούν στις 31/12 τις ημερολογιακές εγγραφές κλεισίματος των βιβλίων ▪ Να συντάσσουν τις λογιστικές καταστάσεις της Γενικής Εκμετάλλευσης, των Αποτελεσμάτων Χρήσης και του Ισολογισμού τέλους χρήσεως 																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία 																

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στη Λογιστική και στην Επιχείρηση ▪ Βασικές λογιστικές αρχές τήρησης βιβλίων και στοιχείων ▪ Οικονομική Κατάσταση επιχείρησης Ισολογισμός - Απογραφή ▪ Οι Λογαριασμοί, μια λεπτομερής παρουσίασή τους ▪ Έννοια και μορφή Λογαριασμού ▪ Τεχνικές τήρησης Λογαριασμών ▪ Διάκριση των λογαριασμών σε κατηγορίες ▪ Αρχές χρεοπίστωσης των λογαριασμών ▪ Παρακολούθηση των μεταβολών της Οικονομικής κατάστασης με Ημερολόγιο και Γενικό και Αναλυτικό Καθολικό ▪ Έλεγχος της ορθής καταχώρησης με το Ισοζύγιο ▪ Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (Ε.Γ.Λ.Σ.) ▪ Παρουσίαση των Λογαριασμών σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. ▪ Εμπορεύματα - Απογραφή εμπορευμάτων, Προσδιορισμός μικτού αποτελέσματος ▪ Εγγραφές τακτοποίησης/προσαρμογής τέλους χρήσεως ▪ Εγγραφές προσδιορισμού του αποτελέσματος ▪ Ο Λογαριασμός Γενικής Εκμετάλλευσης και Αποτελεσμάτων Χρήσης ▪ Ο λογιστικός κύκλος, μια πλήρης παρουσίασή του
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα θα διδάσκεται στην αίθουσα υπό μορφή διαλέξεων και επίλυσης ασκήσεων</p>				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	26				

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πεδίου</p> <p>26</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>104</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> <p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Η γραπτή τελική εξέταση για το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Επίλυση υποθετικών προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- ✓ Ελένη Τουρνά – Γερμανού (2001) Γενική Λογιστική με Ε.Γ.Λ.Σ., Ιδιωτική Έκδοση, Αθήνα ISBN 960-90670-0-X
- ✓ Παπάς Αντώνης (2006) Χρηματοοικονομική λογιστική I Θεωρητικά και πρακτικά θέματα, Εκδότης: Μπένου Ευγ., ISBN: 960-8249-32-5
- ✓ Καραγιώργος Θεοφάνης και Δημήτρης (2006) Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Έκδοση: Γερμανός, 2006, ISBN: 960-7623-39-8
- ✓ Μπένος Γ., (2013), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Ιδιωτική Έκδοση, ISBN: 9608249961
- ✓ Παπαδέας Π, (2010), Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση, Ιδιωτική Έκδοση, ISBN: 9609004415
- ✓ **Ξενόγλωσση**
- ✓ Porter G. and Norton C., (2010) Financial Accounting: The Impact on Decision Makers 8th ed., South-Western Pub
- ✓ Toulcian P.C., (2009) Financial Accounting, Pearson Education, 4th edition, ISBN 978-81-7758-228-4
- ✓ Harrison W. and Horngren C. (2008), Financial Accounting and Financial Tips, Pearson

Education, 7th edition, ISBN13: 9780135012840
✓ Berry A. and Jarvis R., (2006) Accounting in a business context, Thomson, 4th edition, ISBN-10: 1-84480-251-5 ISBN-13: 978-1-84480-251-7
✓ Roman L. Weil; Patricia C. O'Brien; Michael W. Maher; Clyde P. Stickney; Kathleen Fitzgerald (2005) Accounting: The Language of Business, Thomas Horton and Daughters; 11th edition, ISBN-10: 0913878669 ISBN-13: 978-0913878668
✓ Atrill P. and McLanev E., (2013), Financial Accounting for Decision Makers, Pearson 7th ed., ISBN13: 9780273785767

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.4.5.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
Σύνολο	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων-Υποβάθρου-Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://education.teiath.gr/N1-2040/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης εμπέδωση βασικών γνώσεων από την Περιγραφική Στατιστική, τη Στατιστική Συμπερασματολογία και την Θεωρία των Γραμμικών Στατιστικών Μοντέλων για να χρησιμοποιηθούν στην Ποσοτική Ανάλυση των προβλημάτων τα οποία απαντώνται στις Οικονομικές Επιστήμες, στις Κοινωνικές Επιστήμες στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, στη Διοίκηση Επιχειρήσεων Τουρισμού και Φιλοξενίας και στο Μάρκετινγκ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να βρίσκει τα βασικά Στατιστικά μέτρα Θέσης και Διασποράς ενός τυχαίου Οικονομικού ή Κοινωνικού φαινομένου που εκφράζεται με μια τυχαία Συνεχή ή Διακριτή Μεταβλητή.
2. Να εκτελεί μία τυχαία δειγματοληψία, να επεξεργάζεται τα δεδομένα αυτής και να εξάγει τα απαραίτητα συμπεράσματα.
3. Να εκτελεί έναν έλεγχο Στατιστικών υποθέσεων για τη Μέση Τιμή ή τη Διασπορά ενός τυχαίου φαινομένου.
4. Να εξάγει βάσει διαστημάτων εμπιστοσύνης συμπεράσματα για έναν στατιστικό πληθυσμό με τη χρήση δεδομένων από ένα τυχαίο δείγμα.
5. Να εκφράζει μία σχέση δύο φαινομένων σαν ένα Στατιστικό Μοντέλο και να εκτιμά τις σχετικές παραμέτρους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος:

1. Επισκόπηση της Στατιστικής
2. Συλλογή, Παρουσίαση Στατιστικών Παρατηρήσεων
3. Σύνοψη Δεδομένων Με Τη Βοήθεια Περιγραφικών Μέτρων
4. Ροπές, Μέτρα Ασυμμετρίας- Κύρτωσης
5. Στοιχεία Θεωρίας Συνόλων
6. Συνδυασμοί- Μεταθέσεις- Διωνυμικό Θεώρημα
7. Η Έννοια της Πιθανότητας. Βασικοί Ορισμοί Και Συμπεράσματα
8. Μονοδιάστατες Τυχαίες Μεταβλητές
9. Κατανομές Πιθανότητας Ορισμένων Διακριτών Τυχαίων Μεταβλητών
10. Συνεχείς Τυχαίες Μεταβλητές
11. Δειγματικές Κατανομές
12. Εκτιμητική
13. Έλεγχος Υποθέσεων
14. Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση
15. Ποιοτικός Έλεγχος Δεδομένων Με Τη Βοήθεια Στατιστικών Τεχνικών
16. Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών Και Εμπορικές Προβλέψεις

17. Αριθμοδείκτες
Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος
Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει
1. Σύνοψη στατιστικών στοιχείων με τη βοήθεια περιγραφικών μέτρων και διαγραμμάτων
Μέτρα θέσης και διασποράς, κύρτωση και ασυμμετρία.
Πίνακας συχνοτήτων για διακριτές ποσοτικές παρατηρήσεις.
Πολύγωνο συχνοτήτων, ιστογράμματα και κυκλικά διαγράμματα.
Υπολογισμός αθροιστικών συχνοτήτων και διάγραμμα αθροιστικών συχνοτήτων.
 2. Συνδυαστική- Πιθανότητες
Μεταθέσεις, συνδυασμοί, διατάξεις.
Πιθανότητες, προσθετικός νόμος, δεσμευμένη πιθανότητα.
 3. Μονοδιάστατες τυχαίες μεταβλητές
Μέσος και διακύμανση διακριτής τυχαίας μεταβλητής.
 4. Κατανομές πιθανότητας διακριτών τυχαίων μεταβλητών
Διωνυμική κατανομή.
Υπεργεωμετρική κατανομή.
Κατανομή Poisson.
Διακριτή ομοιόμορφη κατανομή.
 5. Κατανομές πιθανότητας συνεχών τυχαίων μεταβλητών
Κανονική κατανομή.
Συνεχής ομοιόμορφη κατανομή.
 6. Απλή γραμμική παλινδρόμηση.
 7. Δειγματικές κατανομές
Εκλογή τυχαίου δείγματος.
Παραγωγή τυχαίων αριθμών.
Κατανομή δειγματοληψίας του μέσου x .
 8. Δειγματοληψία με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS.
 9. Διαστήματα εμπιστοσύνης
Εύρεση διαστημάτων εμπιστοσύνης
Μέσος συσχετισμένων ζευγών
Διαφορά δύο ποσοστών
 10. Έλεγχος υποθέσεων.
 11. Ανάλυση διακύμανσης κατά ένα ή δύο παράγοντες.
 12. Ανάλυση χρονολογικών σειρών και εμπορικές προβλέψεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Θεωρητικό μέρος: στην Τάξη Εργαστηριακό μέρος: στο Εργαστήριο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό Στατιστικής Επεξεργασίας. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> <p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p> <p>26</p> <p>20</p> <p>58</p>

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>143</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Θεωρητικό Μέρος: Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (50%): - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης (10%)</p> <p>Εργαστηριακό Μέρος (40%): Εκπόνηση Εργαστηριακών Ασκήσεων και τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού στατιστικής επεξεργασίας</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική :

1. Χρ.Κ. Φράγκος (2004) Στατιστική Επιχειρήσεων Για Τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες Β Έκδοση, Σταμούλης, Αθήνα.
2. Δημ. Χατζηνικολάου Στατιστική για Οικονομολόγους Β Έκδοση, Ιωάννινα 2002.
3. Φράγκος Χρ., Στατιστική Επεξεργασία και Ανάλυση Δεδομένων με χρήση του Microsoft Excel, Σταμούλης, 2002.
4. Φράγκος Χρ., Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση δεδομένων με χρήση του Στατιστικού πακέτου SPSS for Windows, Interbooks 2004.

Ξενόγλωσση :

1. Draper, N.R, and Smith, H. Applied Regression Analysis. 2nd ed. New York: Wiley, 1981
2. Mood, A. M., Graybill, F.A., and Boes, D.C. Introduction to the theory of Statistics. 3 rd New York: Mac
3. Tukey, J. Exploratory Data Analysis. Massachusetts: Addison – Wesley Reading, 1977.
4. Yamance, T. Elementary Sampling Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall, 1967.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.5.4.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικός Τύπος Μαθήματος	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://openclass.teiath.gr/courses/DMYP110/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

1. Να κατανοούν τις βασικές έννοιες, τις ιδιαιτερότητες του αντικειμένου και της μεθοδολογίας της Διοικητικής Επιστήμης
2. Να αναπτύσσουν την κριτική διερεύνηση επί των προσεγγίσεων-σχολών που έχουν αναπτυχθεί στο χώρο της Διοικητικής Επιστήμης
3. Να εφαρμόζουν τις αρχές και τα πορίσματα που προκύπτουν από ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη σύγχρονη θεωρία και πρακτική
4. Να προτείνουν εναλλακτικά σενάρια επίλυσης διοικητικών προβλημάτων στο πλαίσιο της σύγχρονης διοικητικής πραγματικότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως

αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διοίκηση, Διοικητική επιστήμη, Διοικητικά Συστήματα,
2. Σχολές διοικητικής σκέψης
3. Λειτουργίες της Διοίκησης: Σχεδιασμός, οργάνωση, στελέχωση, διεύθυνση, έλεγχος
4. Στοχοθεσία (goal setting), Προγραμματισμός-Λήψη Αποφάσεων
5. Οργανωτικά Πρότυπα- Αποκεντρωτικό-συγκεντρωτικό σύστημα διοίκησης.
6. Τυπική οργάνωση: δομικά στοιχεία, μέθοδοι αποτύπωσης
7. Στελέχωση (staffing)
8. Οργάνωση Εργασίας: Μέθοδοι και Διαδικασίες
9. Διεύθυνση και ηγεσία, υποκίνηση, επικοινωνία.
10. Άτυπες Δομές Οργάνωσης
11. Διοίκηση με στόχους- αποτελεσματική διοίκηση.
12. Διαδικασίες Ελέγχου- Ανάλυση αποκλίσεων-Μετρήσεις, Αξιολογήσεις
13. Σύγχρονες τάσεις του μάνατζμεντ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	20
	Αυτοτελής Μελέτη	58
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	117

<p>μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Συγγραφή και Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

1. Robbins, S. D. DeCenso and M. Coulter (2012) Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδ. Κριτική
2. Μπουραντάς, Δ. (2002) Μανατζμεντ. Εκδ. Μπένου

Ξενόγλωσση:

1. Schermerhon John R. (2008) Management, 9th edition, John Wiley & Sons Inc.
2. Bateman Thomas S. & Snell Scott A. (2004) , Management : The new competitive landscape 6th ed. McGraw-Hill/Irwin.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Harvard Business Review
 Sloan Management review
 California Management Review
 McKinsey Quarterly

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.6.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	Θεωρία: 3, Εργαστήριο: 3	6	
Σύνολο	6	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων- Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://education.teiath.gr/1-6-6/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Πληροφορικής, των υπολογιστών και των δικτύων τους καθώς και στην συσχέτιση των βασικών εφαρμογών τους με τη διοίκηση των επιχειρησιακών μονάδων και οργανισμών με συνέπεια την αποτελεσματική τους διαχείριση.

Επιμέρους στόχοι είναι η εξοικείωση με την ορολογία και τη δομή των ηλεκτρονικών υπολογιστών, το υλικό, το λογισμικό, τις βασικές αρχές προγραμματισμού, τα είδη και τις αρχιτεκτονικές των δικτύων υπολογιστών, τα πακέτα εφαρμογών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης τους. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες εφαρμογές και συστήματα αναπτύσσονται σε ένα διεπιστημονικό πλέγμα διοίκησης και οργάνωσης.

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος στόχο έχει τη γνώση λειτουργίας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση ευρέως χρησιμοποιούμενων συστημάτων λογισμικού σε περιβάλλον μικροϋπολογιστών με έμφαση στην επεξεργασία σύνθετων κειμένων, πινάκων, στα λογιστικά φύλλα εργασίας και στις λειτουργίες του Διαδικτύου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- 1) αντιληφθεί και να κατανοήσει τις βασικές αρχές της Πληροφορικής, της μικροηλεκτρονικής και των τηλεπικοινωνιών
- 2) γνωρίζει την ορολογία, το υλικό, το λογισμικό και τη λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων
- 3) κατανοήσει τις αρχές προγραμματισμού
- 4) γνωρίζει και να συγκρίνει τα λειτουργικά συστήματα και τη βασική διαχείριση αρχείων
- 5) διακρίνει τα δίκτυα υπολογιστών και τις αρχιτεκτονικές τους
- 6) εφαρμόσει και να συνδυάζει τη χρήση πακέτων λογισμικού (επεξεργασία σύνθετων κειμένων, πινάκων, λογιστικά φύλλα εργασίας)
- 7) εφαρμόσει αποτελεσματικά τις βασικές λειτουργίες του διαδικτύου
- 8) αντιληφθεί και να λειτουργήσει θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο
- 9) υποστηρίξει με τη χρήση Η/Υ, διοικητικές λειτουργίες
- 10) επιλύει διοικητικά προβλήματα με τη χρήση πακέτων λογισμικού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος

1. Βασικές έννοιες- Ορισμοί και ιστορική εξέλιξη της Πληροφορικής, της Μικροηλεκτρονικής και των Τηλεπικοινωνιών
2. Δομή υπολογιστή- υπολογιστικά συστήματα,
3. Κεντρική μονάδα επεξεργασίας, κύρια μνήμη, βοηθητικές μνήμες
4. Μονάδες εισόδου – εξόδου, ειδικές περιφερειακές μονάδες
5. Λειτουργικά συστήματα
6. Λογισμικό Υπολογιστών
7. Αρχές προγραμματισμού, διαχείριση αρχείων
8. Πακέτα εφαρμογών λογισμικού (με έμφαση στα λογιστικά φύλλα εργασίας)
9. Δίκτυα Υπολογιστών, διαδίκτυο, βασικές λειτουργίες, ασφάλεια
10. Τα πεδία εφαρμογών της Πληροφορικής στη Διοίκηση.

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αφορά:

- α) στην επεξεργασία σύνθετων κειμένων με έμφαση στις διαδικασίες μορφοποίησης, τους πίνακες και τα οργανογράμματα, - εξοικείωση με βασικές υπηρεσίες διαδικτύου και διαδικτυακούς τόπους,
- β) στη δημιουργία λογιστικών φύλλων εργασίας ώστε ο φοιτητής να εξοικειωθεί στις δυνατότητες επεξεργασίας τους, τις διαδικασίες μορφοποίησης, τα γραφήματα, τις βασικές συναρτήσεις του προγράμματος και να επιλύει απλά μοντέλα πληροφοριακών συστημάτων επεξεργασίας οικονομικών στοιχείων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p> <p>Το εργαστήριο διεξάγεται σε κατάλληλα εξοπλισμένη εργαστηριακή αίθουσα με Η/Υ</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό, Χρήση Internet Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 580 1026 640">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1026 580 1355 640">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 640 1026 674">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1026 640 1355 674">117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 674 1026 768">Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν σε εφαρμογές λογισμικού</td> <td data-bbox="1026 674 1355 768">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 768 1026 893">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1026 768 1355 893">156</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	117	Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν σε εφαρμογές λογισμικού	39	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	117									
Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν σε εφαρμογές λογισμικού	39									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Εργαστηριακή Εργασία (40%)</p>									

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κοίλιας, Χρ. Καλαφατούδης Στρ. (2006): Χρήση Υπολογιστή, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
2. Καρολίδης, Δ. Ξαρχάκος Κ. (2012): Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο, Εκδόσεις Άβακας
3. Μαντάς Ι.(2007): Εισαγωγή στην Πληροφορική, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
4. Καλαφατούδης Στρ., Δροσίτης Ι., Κοίλιας, Χρ.. (2012): Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
5. Τσακνάκης Ι., Φλώρος Α., (2007), Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος
6. Παπαδάκης Σπ., Χατζηπέρης Ν. (2004): Εισαγωγή στην Πληροφορική και τη χρήση Υπολογιστή, Εκδόσεις Μεταίχμιο
7. Τσουροπλής Αθαν. Κλημόπουλος Στερ. (2001): Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
8. Καρολίδης, Δ. Ξαρχάκος Κ. (2012): Microsoft Office 2010, Εκδόσεις Άβακας
9. Πολλάλης Γ.Α., Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Ι., (1999): Εισαγωγή στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, Εκδόσεις Ίων
10. Φαλήρας Π. (2009): Δίκτυα Υπολογιστών. Μια πρακτική προσέγγιση, Εκδόσεις Ζυγός
11. Honeycutt J. (1996): Internet Βήμα προς Βήμα, Εκδόσεις Γκιούρδας,
12. Το λεξικό της Πληροφορικής, Microsoft Press, Εκδόσεις Κλειδάριθμος