

Περιγράμματα μαθημάτων Β' Εξαμήνου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.1.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ/ ΓΥ -ΔΟΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr-TEIATH Open eClass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Εισαγωγή στο Δίκαιο» αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις θεμελιώδεις έννοιες του δικαίου, κυρίως, των γενικών αρχών του αστικού δικαίου και επιλεγμένων θεματικών του ενοχικού δικαίου.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις παραπάνω νομικές έννοιες, στη σύνδεσή τους με τις εκάστοτε απαιτήσεις άλλων εξειδικευμένων κλάδων του δικαίου, καθώς και με άλλα γνωστικά αντικείμενα ή επί μέρους μαθήματα της Εισαγωγικής τους Κατεύθυνσης.

Επίσης αναφέρεται στο σχηματισμό των παραπάνω νομικών γνώσεων με βάση μια ιδιαίτερη μέθοδο, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη του νομικού τρόπου σκέψης και της μεθόδου του. Με αυτή την έννοια το μάθημα παρέχει γενικές γνώσεις και είναι το υπόβαθρο πάνω στο οποίο στηρίζονται οι έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών ή και οργανισμών.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας και χρησιμότητας του δικαίου στη σύγχρονη διοίκηση και οικονομία και της απόκτησης γνώσεων για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά του δικαίου και τη σύνδεση του με το ευρύτερο διοικητικό, οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.
- ✓ Διαθέτει εξοικείωση με τη νομική σκέψη και μέθοδο
- ✓ Διακρίνει το βασικό σκοπό κάθε νομοθετικής ρύθμισης
- ✓ Μπορεί να εφαρμόσει με επιτυχία τις διατάξεις του αστικού δικαίου στη συναλλακτική ζωή
- ✓ Γνωρίζει για τα πρόσωπα (φυσικά και νομικά) και τις νομικές επιπτώσεις των πράξεών τους στις συναλλαγές και στην άσκηση του επαγγέλματός τους
- ✓ Υπολογίζει το βασικό ρόλο του χρόνου στις νομικές πράξεις
- ✓ Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριες του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης του αστικού δικαίου που περιλαμβάνει την επίλυση ενός νομικού ζητήματος που θα συναντήσουν στην άσκηση του επαγγέλματός τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και άλλων καταστάσεων του φυσικού προσώπου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοια του δικαίου- κανόνες δικαίου-πηγές-διακρίσεις.
- Εσωτερικό-Ευρωπαϊκό δίκαιο
 - Δικαίωμα: ορισμός-διακρίσεις-γένεση-κτήση-αλλοίωση-απώλεια-άσκηση.
 - Πρόσωπα: έννοια του προσώπου-φυσικά πρόσωπα-νομικά πρόσωπα.
- Νομικές Πράξεις-Δικαιοπραξίες/Συμβάσεις: έννοια-είδη-προϋποθέσεις-κατάρτιση-τύπος-ακυρότητα-ακυρωσία-ερμηνεία.
- Αιρέσεις-Προθεσμίες.
- Αντιπροσώπευση.
- Εντολή.
- Ο χρόνος στο δίκαιο.
- Ενοχή: έννοια-πηγές-διακρίσεις.
- Ενοχές από αδικοπραξία/αδίκημα
- «Επώνυμες» συμβάσεις (αγορά-πώληση-εργασία-έργο-δάνειο-τόκος-leasing - factoring κ.ά).
- Σύμβαση εργασίας. Έννοια-Διάκριση από τη συλλογική σύμβαση εργασίας- Κατάρτιση- Τύπος-Δικαιώματα & Υποχρεώσεις εργοδοτών και εργαζομένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, power point, e-mail</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>26</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>7</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	<p>6</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>39</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>117</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας ή μικρή ατομική εργασία εξάσκησης (40%)</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αγαλοπούλου Π., (2012). *Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου*, εκδ. Σάκκουλα ΑΕ, Αθήνα-Θεσσαλονίκη

Αδάμη-Βάρκα Α., (2009). *Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα

Ανδρουλιδάκη-Δημητριάδη Ι., (2006). *Αμερικανικό Δίκαιο των Συμβάσεων. Βασικές Αρχές*, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα

Γεωργιάδης Α. (2012). *Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου*, εκδ. Π. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα

Σταθόπουλος Μ., (2004). *Γενικό Ενοχικό Δίκαιο*, Σάκκουλας Α.Ε Αθήνα-Θεσσαλονίκη

Φίλιος Π., (2011). *Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου*, εκδ. Σάκκουλα ΑΕ, Αθήνα- Θεσσαλονίκη

Bussani M.,Werro F. (Eds), (2009). *European Private Law. A handbook, V. I*, Stampfli

Verlag AG / Ant. N. Sakkoulas Publishers / Sellier European Law Publishers / Bruylant

Stathopoulos M., (2009). *Contract Law in Greece*, ed. Ant. N. Sakkoulas Publishers / Kluwer Law International

Gardounis E., (2007). *La détermination du prix dans le contrat. Étude comparée entre le droit Français et le droit Hellénique*, ed. Ant. N. Sakkoulas Publishers / Bruylant

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιθεώρηση Αστικού Δικαίου

Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου

Εφαρμογές Αστικού Δικαίου

Συνήγορος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.2.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Υποβάθρου- Γενικής υποδομής- κορμού		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP112/ https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP113/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i> <i>και Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα συνιστά επιστημονικό πεδίο κορμού που εμπεριέχει τις βασικές έννοιες ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, της λειτουργίας του κράτους και των δημοσίων οργανισμών και επιχειρήσεων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει μέσω της ανάλυσης τους να διαμορφώσει ένα ολοκληρωμένο γνωσιακό πεδίο για τους φοιτητές ώστε να κατανοηθεί ο τρόπος λήψης των κυβερνητικών αποφάσεων σχετικά με τον προσδιορισμό των δημοσίων εσόδων και δημοσίων δαπανών με</p>
--

έμφαση κυρίως στις κοινωνικές δαπάνες και στη σταθεροποίηση της οικονομίας, Το συνολικό μεθοδολογικό πλαίσιο του μαθήματος και η πρόσληψη γνώσεων από τους φοιτητές, στοχεύει να διαμορφώσει την αναλυτική τους σκέψη στη μεθοδολογία των οικονομικών επιστημών ώστε:

να κατανοούν βασικές μεθοδολογικές αρχές και να **εφαρμόζουν μεθοδολογικές τεχνικές** ανάλυσης των εννοιών του κοινωνικού οφέλους και του κοινωνικού κόστους, με έμφαση στις μεθόδους που το κράτος ενθαρρύνει ή και αναλαμβάνει την παραγωγή αγαθών που προκαλούν θετικές εξωτερικές οικονομίες καθώς και στις μεθόδους που αποθαρρύνει την παραγωγή αγαθών που προκαλούν αρνητικές εξωτερικές οικονομίες-επιβαρύνσεις.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εις θέση:

Να κατανοούν τον ορθολογικό τρόπο λειτουργίας και χρηματοδότησης των δημοσίων επιχειρήσεων.

Να κατανοούν τη σημασία της φορολογίας ως εργαλείο αναδιανομής εισοδήματος, τις μορφές και τα είδη των διάφορων φορολογικών συστημάτων και τον τρόπο με τον οποίο η φορολογική πολιτική καθίσταται θεμέλιο της ανάπτυξης καθώς και φορολογικής δικαιοσύνης και αποτελεσματικότητας.

Να κατανοούν με ποιές προϋποθέσεις πρέπει το Κράτος να προβαίνει σε Δημόσιο δανεισμό και πώς να κατανέμουν το εσωτερικό και δημόσιο χρέος.

Να συνθέτουν μέσω σύγχρονων κοινωνικό-οικονομικών θεωρητικών **αναλύσεων** νέες μεθόδους για την **κατάρτιση** του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Κοινωνικού Προϋπολογισμού.

Να προτείνουν μεθοδολογικές τεχνικές συγκράτησης του πρωτογενούς ελλείμματος και κατανομής του πρωτογενούς πλεονάσματος.

Να προτείνουν και να σχεδιάζουν μέτρα αναδιανεμητικής οικονομικής δικαιοσύνης και κοινωνικής πολιτικής που δημιουργούν δημόσιες και κοινωνικές δαπάνες, εξασφαλίζοντας τη σταθεροποίηση της οικονομίας στη διαδικασία της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ▶ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων
- ▶ Αυτόνομη εργασία
- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σχεδιασμός προγραμμάτων και έργων
- ▶ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ▶ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ▶ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ▶ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης
- ▶ Αυτόνομη Εργασία
- ▶ Ομαδική Εργασία
- ▶ Λήψη αποφάσεων

- ▶ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος

- I. Προσδιορισμός του γνωστικού αντικείμενου της Δημόσιας Οικονομικής (Το θεωρητικό ιστορικό πλαίσιο ανάπτυξης του επιστημονικού πεδίου της Δημόσιας Οικονομικής, αντικείμενο, σκοπός, επιστημολογική διάκριση).
- II. Βασική
- III. Λειτουργία του σύγχρονου Κράτους στο διεθνές οικονομικό περιβάλλον.
- IV. Ανεπάρκειες της αγοράς και ανάλυση του θεμελιώδη αιτιολογικού παράγοντα ανάπτυξης της κρατικής δραστηριότητας
- V. Ανάλυση των δημοσίων αγαθών και τρόπος επίτευξης της άριστης παραγωγής τους
- VI. Θεωρία των εξωτερικών επιδράσεων και εξωτερικών οικονομιών,
- VII. Δημόσια επιλογή, μηχανισμοί κατανομής των πόρων και οικονομική αναδιανεμητική δικαιοσύνη
- VIII. Συνάρτηση κοινωνικής ευημερίας, κοινωνική καμπύλη αδιαφορίας και διανομή εισοδήματος
- IX. Ανισότητες στην αναδιανομή και τρέχουσες μεταβιβαστικές πληρωμές,
- X. Φορολογικά συστήματα, οικονομική αποτελεσματικότητα της φορολογίας και επιπτώσεις της φορολογικής πολιτικής στις ανταγωνιστικές αγορές και στην προσφορά εργασίας.
- XI. Προϋπολογισμός – Κοινωνικός προϋπολογισμός του κράτους, και ισορροπίες των δημοσίων εσόδων και δαπανών,
- XII. Οικονομικά του συστήματος κοινωνικής προστασίας πρόνοια, υγεία, κοινωνική ασφάλιση
- XIII. Ανάλυση των βασικών δημοσιονομικών δεδομένων ως θεμελιωδών δεδομένων ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας
- XIV. Τρόποι χρηματοδότησης των δημοσίων οργανισμών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Άσκησης Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
	Άσκηση Πεδίου,	
	Εργαστηριακή Άσκηση,	
	Διαδραστική διδασκαλία,	
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	13
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	13
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου)	117

<p>μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις κρίσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον σχεδιασμό ενός προγράμματος ή ενός συστήματος - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Επίλυση υποθετικών προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνόγλωσση Δαλαμάγκα, Βας. (1999): Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Το Οικονομικό, Αθήνα. Πουρναράκης Ε.Δ., (2000): Διεθνή Οικονομικά, εκ, Σμπιλια Αθήνα. Μάρδας Δ., (2006): Τα Οικονομικά των Προμηθειών του Δημοσίου, Β' έκδοση, εκδ. Ζυγός, Θεσσαλονίκη. Stiglitz Joseph (1992): Οικονομική του Δημοσίου Τομέα, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. Musgrave R., Peggy B. Δημόσια Οικονομική στη θεωρία και Πράξη Rosen Harvey (2000): Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Κριτική. Δράκος Γ.Ε. (1986): Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, εκδ. Σταμούλης, Πειραιάς. Καράγιωργας Δ.Π. (1981): Οι Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα Γεωργακόπουλος Θεόδωρος (1997), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα. Λιαρόπουλος Λ., Καϊτελίδου Δ., (2013), Εφαρμογή Εθνικών Λογαριασμών Υγείας 2003-2011 με τη Μεθοδολογία του Ο.Ο.Σ.Α. – SHA, Εργαστήριο Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 2013.</p> <p>Ξενόγλωσση Patrice L. Spath, (2002): Guide to Effective Staff Development in Health Care Organizations: A Systems Approach to Successful Training, ed., Jossey-Bass. Auerbach A.J., Feldstein M.,(2002), vol. 3, ed. Elsevier</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The American Economic Review (A.E.R.),ISSN 0002-8282 2. Journal of Public Economics (Elsevier), ISSN 0047 2727 3. Economie Public-Public Economics, ISSN 1373-8496, EISN 1778-7440 4. Applied Health Economics and Health Policy-Springer, print version 1175-5652,electronic version 1179-1896 5. The European journal of Health Economics, print version 1618-7598, electronic version 1618-7601

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.3.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός μαθήματος: Να εξοικειωθεί ο φοιτητής με την κατανόηση των οικονομικών φαινομένων και τη λειτουργία της οικονομίας σε μακρο- επίπεδο.

Στόχος: Το μάθημα Μακροοικονομική Ανάλυση έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με το ρόλο του κράτους στη λειτουργία της σύγχρονης οικονομίας. Η μακροοικονομική ανάλυση επικεντρώνεται στο επίπεδο της χρησιμοποίησης των πόρων στο σύνολο της οικονομίας, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το επίπεδο της απασχόλησης και του γενικού επιπέδου των τιμών. Επιπλέον, προσπαθεί να απευθύνει ερωτήσεις και να δώσει απαντήσεις σχετικά με τους προσδιοριστικούς παράγοντες της αύξησης των πόρων, δηλαδή την αύξηση της δυνητικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- ✓ Τον τρόπο που επιτυγχάνεται η μακροοικονομική ισορροπία σε μία κλειστή και ανοιχτή

- ✓ οικονομία.
- ✓ Τις επιλογές άσκησης οικονομικής πολιτικές και την αποτελεσματικότητά της για την αύξηση του εθνικού εισοδήματος.
- ✓ Τα μοντέλα οικονομικής μεγέθυνσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Προαιρετική Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες μακροοικονομίας.
- Ορισμός, πηγές και συστατικά του Εθνικού Εισοδήματος.
- Η διανομή του Εθνικού Εισοδήματος.
- Στατικό κλασικό και κενυσιανό υπόδειγμα.
- Συνολική Ζήτηση, Συνολική Προσφορά, Μακροοικονομική Ισορροπία Εισαγωγή στη δημοσιονομική πολιτική.
- Πληθωρισμός.
- Νομισματική Πολιτική.
- Αγορά εργασίας - Ανεργία.
- Οικονομική Μεγέθυνση: ορισμοί, μοντέλα οικονομικής μεγέθυνσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Δυναμικές διαφάνειες powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία μέσω e-mail και ομάδας συζήτησης μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής Μελέτη και εκπόνηση εργασίας	104
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή - Αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Dornbusch, R. and Fischer, S., (1993), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Mankiw, G.N., (2001), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Gutenberg
- Πολυχρονόπουλος, Γ.-Κορρές, Γ.-Ρόντος, (2003), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Σταμούλης
- Baumol, W. - Blinder, A., (2012), *Μακροοικονομική Αρχές και Πολιτική*, Αθήνα: Πασχαλίδης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.4.4.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΤΟΥΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Να κατανοούν τους βασικές έννοιες, τους μεθόδους και τους τεχνικές τους επιχειρηματικότητας και τους καινοτομίας.
- Να αναλύουν το Επιχειρηματικό Περιβάλλον.
- Να εντοπίζουν επιχειρηματικές ευκαιρίες και τρόπους αξιοποίησης τους.
- Να αναλύουν τα στάδια τους επιχειρηματικής διαδικασίας και τους διαδικασίας τους καινοτομίας από την σύλληψη τους επιχειρηματικής ιδέας έως και την ανάπτυξη τους επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Να κατανοούν τους τεχνικές επιχειρηματικού σχεδιασμού και υλοποίησης των επιχειρηματικών και καινοτομικών δραστηριοτήτων.
- Να κατανοούν τους αξιοποιούν τους πηγές χρηματοδότησης για την εκκίνηση και την

<p>ανάπτυξη τους επιχειρηματικής και τους καινοτομικής δραστηριότητας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να υποστηρίξουν την πορεία τους στο πρόγραμμα σπουδών. 	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (τους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή τους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1) Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα και περιβάλλον : Έννοια, επιχειρηματικό περιβάλλον, θεσμικό πλαίσιο παγκόσμιες και εθνικές αγορές, Διαφορετικές επιχειρηματικές κουλτούρες. 2) Επιχειρηματική δραστηριότητα και η σπουδαιότητα των μικρών επιχειρήσεων : Ορισμοί και μέτρηση. Υποδείγματα σταδίων ανάπτυξης τους επιχειρηματικής δραστηριότητας. Εμπόδια στην ανάπτυξη. Οικογενειακές επιχειρήσεις. 3) Καινοτομία και επιχειρηματικότητα: Έννοια, μέθοδοι και εργαλεία, μέγεθος επιχείρησης, δικτυώσεις καινοτομίας (clusters), καινοτομία στην Ελλάδα. 4) Εκκίνηση και Ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας : Επιχειρηματική ιδέα, αναγνώριση των ευκαιριών, σύνταξη και υλοποίηση επιχειρηματικών σχεδίων, είσοδος και έναρξη εργασιών, ανάπτυξη μετά την είσοδο, δικαιόχρηση (Franchising). 5) Πηγές χρηματοδότησης : Χρηματοδότηση σε τους φάσεις τους επιχειρηματικής διαδικασίας, δανειακή χρηματοδότηση, δημόσιες επιχορηγήσεις και επιδοτήσεις, επιχειρηματικά κεφάλαια υψηλού κινδύνου (Venture Capital), προβλήματα για επιχειρηματίες και μικρές επιχειρήσεις. 6) Ηλεκτρονικό επιχειρείν και νέες τεχνολογίες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα.</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω τους ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>					
	Διαλέξεις	39					
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20						

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	
	Αυτοτελής Μελέτη	58
	Σύνολο Μαθήματος (... ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	117
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή τους διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Τους</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Ελληνική Βιβλιογραφία:

- Deakins David (2007). Επιχειρηματικότητα, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Stutely Richard (2003), Το ιδανικό επιχειρηματικό σχέδιο, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

- Zimmerer, W. Thomas, Scarborough M. Norman, Wilson Doug (2007). Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management, Prentice Hall.
- Carter Sara and Jones-Evans Dylan (2006). Enterprise and Small Business. Principles, practice and policy, Prentice Hall.
- Hisrich R. & Peters M. (2002). Entrepreneurship, McGraw Hill.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Entrepreneurship theory and practice
- Journal of Small Business and Entrepreneurship
- Journal of Business Venturing
- McKinsey Quarterly

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.5.6.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/DE107/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι σπουδαστές στο τέλος της μαθησιακής διαδικασίας θα είναι ικανοί

- Να αναγνωρίζουν τα έξοδα που ενσωματώνονται στο κόστος
- Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία του κόστους προϊόντος και υπηρεσίας
- Να υπολογίζουν το κόστος προϊόντος και υπηρεσίας με τις παραδοσιακές μεθόδους
- Να υπολογίζουν το κόστος προϊόντος και υπηρεσίας με βάση τις δραστηριότητες της μονάδας
- Να συντάσσουν ένα απλό προϋπολογισμό οικονομικής μονάδας
- Να χρησιμοποιούν σχετικές πληροφορίες να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν το επιχειρησιακό πρόγραμμα της μονάδας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως

αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες της Κοστολόγησης και Διοικητικής Λογιστικής, η κατανόηση των ενεργειών που απαιτούνται για την κοστολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών με παραδοσιακές και μοντέρνες μεθόδους κοστολόγησης και ο συνδυασμός πληροφοριών Γενικής και Διοικητικής Λογιστικής στη χάραξη βραχυχρόνιου (operational planning) και μακροχρόνιου (strategic planning) επιχειρησιακού πλάνου.

- Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική
- Βασικά στοιχεία του Κόστους και της Κοστολόγησης
- Άμεσα Υλικά
- Άμεσα Εργατικά
- Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα
- Παραδοσιακές μέθοδοι κοστολόγησης (Κοστολόγηση Έργου ή Παραγγελίας και Κοστολόγηση κατά Φάση)
- Κοστολόγηση δραστηριοτήτων επιχείρησης (Activity based costing: ABC)
- Προϋπολογισμός επιχείρησης ως μέσον επίτευξης των στόχων της επιχείρησης
- Κάρτα ισορροπημένης μέτρησης απόδοσης (Balance scorecard)
- Η χρήση των λογιστικών πληροφοριών (γενικής και διοικητικής λογιστικής) στο σχεδιασμό του επιχειρησιακού πλάνου και στη λήψη βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων επιχειρηματικών αποφάσεων
- Λογιστικά συστήματα αξιολόγησης και ελέγχου των επιχειρηματικών λειτουργιών (Accounting control systems)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα θα διδάσκεται στην αίθουσα με την μορφή διαλέξεων και επίλυση ασκήσεων.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πεδίου	26
	Αυτοτελής Μελέτη	104
	Σύνολο Μαθήματος	156

<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γραπτή τελική εξέταση για το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Επίλυση υποθετικών προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ιωάννα Δημοπούλου-Δημάκη (2006) Διοικητική Λογιστική-Κοστολόγηση / Προϋπολογισμοί/Λήψη Αποφάσεων, Εκδόσεις INTERBOOKS, ISBN 960-390-168-7 ▪ Νικόλαος Πομόνης (2007) Κοστολόγηση, Εκδόσεις Σταμούλης, ISBN 9789603516972 ▪ Γεώργιος Βενιέρης, Σαντρα Κοέν και Μαρία Κωλέτση (2003) Λογιστική Κόστους: Αρχές και Εφαρμογές, Pela Ioannidou Publishing, ISBN 960-87678-0-6 ▪ Βασίλης Παπαδάκης (2002) Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 960359XXXX <p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anthony Atkinson, Robert Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young, (2013), Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution: International Edition 6th Edition, Pearson Publication, ISBN13: 9781447930563 ▪ Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsurama and S. Mark Young (2007) Management Accounting, Pearson, Prentice Hall, 5th edition, ISBN 0-13-173281-1 ▪ John Lee and Marc J. Epstein (2006) Advances in Management Accounting, Elsevier, ISBN 762313528 ▪ Dimitris N. Chorafas (2006) Strategic Business Planning for Accountants: Methods, Tools and Case Studies, Elsevier, ISBN 750681322 ▪ Drury Collin (2005) Management Accounting for Business Decisions, Thomson Learning, ISBN 1844801527 ▪ Drury Collin (2004) Management and Cost Accounting, Thomson Business Press ISBN 1844800288 ▪ Zahirul Hoque (2004) Strategic Management Accounting: Concepts, Processes and
--

Issues, Spiro Press, ISBN 1904298737

- G.H. Hofstede, and Hardcover (2003) The Game of Budget Control, Publisher: Routledge, ISBN 0415264413
- Hilton, R., M. Maher and F. Selto (2002)“Cost Management. Strategies for Business Decisions”, International Edition, McGraw-Hill, 2nd ed. ISBN

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.6.6.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	6	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
	5		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων - Υποβάθρου-Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/DE118/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να κατανοήσουν βασικές μεθοδολογίες πολυδιάστατης ανάλυσης δεδομένων και να χρησιμοποιούν καταλλήλως τα αντίστοιχα εργαλεία (EXCEL, SPSS) με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την λήψη διοικητικό-οικονομικών αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Έχει κατανοήσει τις βασικές μεθοδολογίες πολυδιάστατης ανάλυσης δεδομένων
- ✓ Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών για την αντιμετώπιση προβλημάτων ελέγχου υποθέσεων.
- ✓ Είναι σε θέση διακρίνει ποια τεχνική πρέπει να ακολουθήσει για την επίλυση ενός προβλήματος στατιστικής συμπερασματολογίας.
- ✓ Χρησιμοποιεί τις κατάλληλες μεθοδολογίες για την αντιμετώπιση καθημερινών

προβλημάτων στατιστικής στην Διοίκηση της Επιχείρησης, της Μονάδας Υγείας, της Επιχείρησης Τουρισμού και του Μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος:

1. Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση, χρήση του SPSS και EXCEL
Εφαρμογές στη Διοίκηση, Οικονομία, Μάρκετινγκ, Βιομηχανία, Υγεία, Τουρισμό.
Εύρεση κατάλληλου μοντέλου με τη χρήση διαγνωστικών κριτηρίων.
2. Απλοί έλεγχοι ανεξαρτησίας και συσχέτισης (χ^2) με τη χρήση του SPSS.
Εφαρμογές στη Στατιστική ανάλυση προβλημάτων από τον κόσμο των Επιχειρήσεων.
3. Ανάλυση διασποράς. Απλοί Στατιστικοί Σχεδιασμοί στην Οικονομία, Μάρκετινγκ, Υγεία, Τουρισμό.
4. Βασικές τεχνικές δειγματοληψίας και ανάλυση και ερμηνεία αποτελεσμάτων.
5. Απλές εφαρμογές των τεχνικών της παραγοντικής ανάλυσης, διαχωριστικής ανάλυσης και ανάλυσης συστάδων στη Διοίκηση, Οικονομία και Μάρκετινγκ, Υγεία, Τουρισμό.
6. Ανάλυση αξιοπιστίας.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος:

- 1 Επίλυση Στατιστικών προβλημάτων με χρήση του λογισμικού SPSS και EXCEL.
- 2 Επεξεργασία ερωτηματολογίου με χρήση των κριτηρίων χ^2 , t, F.
- 3 Ασκήσεις πολλαπλής παλινδρόμησης.
- 4 Γραφική παράσταση υπολοίπων.
- 5 Ανάλυση Διασποράς κατά ένα και δύο παράγοντες. Εφαρμογές στο Marketing, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Διοίκηση Επιχειρήσεων Τουρισμού και εμπόριο.
- 6 Λογιστική παλινδρόμηση. Εφαρμογές με το SPSS και EXCEL.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητικό μέρος: στην Τάξη Εργαστηριακό μέρος: στο Εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Στατιστικής Επεξεργασίας. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	Αυτοτελής Μελέτη	58
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	143
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Θεωρητικό Μέρος (60%): Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (50%): - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης (10%)</p> <p>Εργαστηριακό Μέρος (40%): Εκπόνηση Εργαστηριακών Ασκήσεων και τελική εξέταση που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού στατιστικής επεξεργασίας</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική

- Φράγκος, Χ. Κ. (2011). Στατιστική Επιχειρήσεων II Βασικές Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Ανάλυσης, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών

Ξενόγλωσση

- Mood, A. M., Graybill, F.A., and Boes, D.C. Introduction to the theory of Statistics. 3 rd New York: Mac Graw – Hill, 1974.
- Tukey, J. Exploratory Data Analysis. Massachusetts: Addison – Wesley Reading, 1977.
- Yamance, T. Elementary Sampling Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall, 1967.