

Περιγράμματα μαθημάτων Γ' Εξαμήνου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.1.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		5 (3Θ, 2Ε)	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://openclass.teiath.gr/courses/DDE114/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσεων στους φοιτητές ούτως ώστε να υπάρξει η κατανόηση της σημασίας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας ως βασικού πυλώνα στη λειτουργία του ενός σύγχρονου συστήματος υγείας. Πιο συγκεκριμένα αναλύεται ο ρόλος του Οικογενειακού γιατρού στο σύστημα υγείας η διαμόρφωση διατομεακών δικτύων δύο επιπέδων: Πρώτον, την κάθετη, που αφορά τη δικτύωση της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας με τα άλλα επίπεδα υπηρεσιών υγείας και δεύτερον την οριζόντια, που αφορά την εσωτερική δικτύωση με άξονα τον οικογενειακό ιατρό (integrated care).

τη βελτίωση των διαδικασιών πρόσβασης στις υπηρεσίες της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας των κατοίκων των αστικών κέντρων κυρίως στις παρεχόμενες κατ' οίκον υπηρεσίες φροντίδας υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να :

1. Θα εξοικειωθούν με πολιτικές και στρατηγικές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ)
2. Θα κατανοήσουν το ρόλο της ΠΦΥ στη λειτουργία του Συστήματος υγείας έλεγχος της ροής των ασθενών και έλεγχος του κόστους
3. Θα αντιληφθούν τη σημασία της ΠΦΥ υγείας στην ανάπτυξη των συστημάτων υγείας ως προς την βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας-ποιότητας ζωής και προσβασιμότητας στις υπηρεσίες υγείας.
4. Θα είναι σε θέση να τεκμηριώσουν προτάσεις ως προς τη βελτίωση του ΕΣΥ στην κατεύθυνση της ΠΦΥ αλλά και να αξιολογήσουν υφιστάμενες προτάσεις και πολιτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος

- 1) Οριοθέτηση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ)
- 2) Ο ρόλος της ΠΦΥ στη ρύθμιση της λειτουργίας των συστημάτων υγείας
- 3) Διαφορά της έννοιας Πρωτοβάθμιας φροντίδα και Πρωτοβάθμια περίθαλψη
- 4) Σύνδεση πολιτικών Δημόσιας Υγείας με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας- Διαμόρφωση δημόσιων πολιτικών -Βασικά Εργαλεία Δημόσιας Υγείας
- 5) Πρότυπα Μοντέλα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- 6) Οργανωτικά στοιχεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας: α) Οικογενειακός Γιατρός Μοντέλα παροχής υπηρεσιών στην πρωτοβάθμια Περίθαλψη, β) Ημερήσια Νοσηλεία-Κέντρα Υγείας, γ) Εξωτερικά Ιατρεία Νοσοκομείου δ) Ιδιωτικά Ιατρεία και Εργαστήρια, ε) Φροντίδα κατ'οίκον- αυτοφροντίδα.
- 7) Ικανοποίηση Ασθενών.
- 8) Η Χρηματοδότηση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- 9) Σχέση της ΠΦΥ με την Τοπική Κοινωνία.

Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει: α)μελέτες περίπτωσης, β)εργασίες με τη χρήση βιβλιογραφίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα θα διδάσκεται στην αίθουσα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Εργασία</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>143</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	26	Εργαστηριακή Εργασία	39	Αυτοτελής Μελέτη	39									Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	143
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	39																			
	Εργαστήριο	26																			
	Εργαστηριακή Εργασία	39																			
	Αυτοτελής Μελέτη	39																			
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	143																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Επίλυση υποθετικών προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Εργαστηριακή Εργασία που περιλαμβάνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την παρουσίαση, ανάλυση και αξιολόγηση Επιστημονικής ανθογραφίας που σχετίζεται με το μάθημα. 																				

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1) Πιερράκος Γ. Μοντέλα Διοίκησης Μακροχρόνιας Φροντίδας Υγείας στην Τοπική Κοινωνία Εκδ. Παπαζήση 2013
- 2) Πιερράκος Γ. Πρωτοβάθμια Φροντίδα υγείας & Τοπική Κοινωνία Εκδ. Παπαζήση 2008
- 3) Θεοδώρου Μ., Σαρρής Μ., Σούλης Σ. (1999): Συστήματα Υγείας Εκδόσεις Παπαζήση.
- 4) Κυρίοπουλος Ι., Λιονής Χ., (2000): Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και Γενική Ιατρική: Η ασφαλιστική δικλείδα για την υψηλή ποιότητα στη φροντίδα υγείας”, Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Τόμος 12 Τεύχος 4, 167-168, 2000
- 5) Λιονής Χ., Μερκούρης Μ.Π.. (2000): “Απόψεις για τη σημερινή κατάσταση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και προτάσεις για τη βελτίωσή της”, Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, 12: 7-9-2000

- 6) Σαρρής Μ. (2001): Κοινωνιολογία της Υγείας και Ποιότητα Ζωής, Εκδόσεις Παπαζήση
- 7) Σούλης Σ. (1998): Οικονομική της Υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση.
- 8) Στάθης, Γ., (2003): Η Επίδραση του Κοινωνικο-πολιτισμικού Προτύπου στη Δομή της Πρωτοβάθμιας Περίθαλψης και στην Προαγωγή της Υγείας: Η Περίπτωση της Ελλάδας, Επιθεώρηση Υγείας, Τόμος 14, Τεύχος, 80, Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2003, σελ. 8-11.
- 9) Υφαντόπουλος Ι. (1985): Προγραμματισμός και Χωροθέτηση των Πρωτοβάθμιων Υπηρεσιών Υγείας, Τεχνικά Χρονικά σελ. 24-30, 4-6, 1985
- 10) Φιλαλήθης Τ. (1982): Υγεία για όλους το 2000 και πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας : ουτοπία, παγίδα, ή εφικτός στόχος; , Ιατρική 1982, 42
- 11) Plescia M, Groblewski M. A community-oriented primary care demonstration project: refining interventions for cardiovascular disease and diabetes. Annals of Family Medicine VOL. 2, NO. 2 MARCH/APRIL 2004
- 12) Wong S, Regan S. Patient perspectives on primary health care in rural communities: effect of geography on access, continuity and efficiency. Rural and Remote Health 9: 1142. (Online), 2009
- 13) Oya Eddamaa, Joanna Coast Use of economic evaluation in local health care decision-making in England: A qualitative investigation Health Policy 89 (2009) 261–270
- 14) Hardip Chahal, R.D. Sharma and Mahesh Gupta Patient Satisfaction in Public Outpatient Health Care Services Journal of Health Management 2004 6: 23
- 15) Γ. Πιερράκος, Μ. Σαρρής, Σ. Σούλης, Α. Γούλα, Δ. Λατσού, Ι. Πατέρας, Κ. Βουρλιώτου, Π. Γιαννουλάτος Συγκριτική Ανάλυση δυο Ερευνών μέτρησης της Ικανοποίησης Των Εξωτερικών Ασθενών στην Πρωτοβάθμια Περίθαλψη Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 2013, 30(3):316-324 Scopus
- 16) Πιερράκος Γ., Πατέρας Γ., Σαρρής Μ., Σούλης Σ., Φαρφαράς Θ., Νικολαδός Γ., Β. Κατσίκας, Τζιλαλής Β., Παπαστρατής Γ., Εκτίμηση της Ποιότητας Ζωής Ασθενών μετά από Λαπαροσκοπική αποκατάσταση της Βουβωνικής Κήλης Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής Εταιρείας 29(3):325-330 2012
- 17) Πιερράκος Γ., Τομάρας Π. Η Ικανοποίηση των Ασθενών στην Ανάπτυξη του Μάρκετινγκ Υπηρεσιών Υγείας Νοσηλευτική 2009, 48(1): 104–113
- 18) Πιερράκος Γ., Υφαντόπουλος Ι. Παράγοντες που Διαμορφώνουν την Αξιολόγηση των Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής Εταιρείας 24 (6) 578-582 2007

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ✓ British Medical Journal
- ✓ Group & Organization Management
- ✓ Health Care Management
- ✓ Health Management
- ✓ Health Policy
- ✓ Health Policy, Economics and Management
- ✓ Journal of Nursing Management
- ✓ Journal of Organizational Change Management
- ✓ Medical Care Research and Review
- ✓ *Organization Science*
- ✓ Organizational Development Journal
- ✓ Quality in Health Care
- ✓ Quality Management in Health Care
- ✓ The Academy of Management Review
- ✓ The Lancet
- ✓ Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής
- ✓ Επιθεώρηση Υγείας
- ✓ Περιοδικό Ιατρική
- ✓ Περιοδικό Νοσηλευτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.1.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5 (3Θ, 2Ε)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://openclass.teiath.gr/courses/DDE114/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i> <i>και Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η πρόσληψη γνώσεων από τους φοιτητές όσον αφορά τη λειτουργία των συστημάτων υγείας, ούτως ώστε να βελτιώσουν τις δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται να διαθέτουν ως διοικητικά στελέχη του τομέα των υπηρεσιών υγείας. Ειδικότερα να είναι σε θέση να διακρίνουν τις οικονομικές και κοινωνικές παραμέτρους λειτουργίας των συστημάτων υγείας, τη λογική ανάπτυξή τους και να συγκρίνουν τις επιδόσεις τους.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να :</p>

1. Θα εξοικειωθούν με τη συστημική και άλλες προσεγγίσεις των συστημάτων υγείας.
2. Γνωρίζουν Χαρακτηριστικά και μορφές των συστημάτων.
3. Θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τη λειτουργία του Ελληνικού Συστήματος Υγείας και τα χαρακτηριστικά του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος

- 1) Παρουσίαση του μαθήματος (σκοπός- στόχοι-αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα). Γενικές αρχές και έννοιες.
- 2) Παρουσίαση εννοιολογικού αναλυτικού πλαισίου των συστημάτων υγείας
- 3) Βασική δομή και λειτουργίες των συστημάτων Υγείας. Ανάγκες Υγείας και πλαίσιο αναφοράς των συστημάτων υγείας
- 4) Σύστημα παραγωγής και διανομής
- 5) Γενικές Αρχές της Χρηματοδότησης των συστημάτων Υγείας
- 6) Ελληνικό σύστημα Υγείας
- 7) Συνέχεια της Ανάλυσης του Ελληνικού συστήματος Υγείας
- 8) Σύστημα Υγείας στη Μεγάλη Βρετανία και στις Σκανδιναβικές Χώρες
- 9) Σύστημα Υγείας στην Κεντρική Ευρώπη
- 10) Υγεία στις ΗΠΑ συγκριτική παρουσίαση με συστήματα στην Ευρώπη
- 11) Σύγκριση των συστημάτων Υγείας με το Ελληνικό σύστημα Υγείας
- 12) Τάσεις εξελίξεις και προοπτικές των συστημάτων υγείας
- 13) Σύνοψη και συνθετική διάγνωση

Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει: α) Ομάδες εργασίας για την επιλογή στόχων των συστημάτων υγείας, β) Αναζήτηση βιβλιογραφικών αναφορών παρουσίαση, γ) "Debate" Στρογγυλό τραπέζι συζήτησης θετικά και αρνητικά συστημάτων υγείας, δ) Γραπτή ανάλυση και παρουσίαση ενός σχετικού θέματος από τους φοιτητές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα θα διδάσκεται στην αίθουσα.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	26
	Εργαστηριακή Εργασία	39
	Αυτοτελής Μελέτη	39
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	143	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Επίλυση υποθετικών προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Εργαστηριακή Εργασία που περιλαμβάνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την παρουσίαση, ανάλυση και αξιολόγηση Επιστημονικής ανθογραφίας που σχετίζεται με το μάθημα. 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1) Θεοδώρου Μ. Σαρρής Μ., Σούλης Σ. Συστήματα Υγείας Εκδόσεις Παπαζήση 1999
- 2) Κυριόπουλος Γ, Οικονόμου Χ., Σουλιώτης Κ, (2003): Υγεία και Υπηρεσίες Υγείας στα Βαλκάνια, εκδ. Παπαζήσης Αθήνα.
- 3) Κυριόπουλος Γ., Γκρέγκορ Σ., Οικονόμου Χ., (2003): Υγεία και Υπηρεσίες Υγείας στον Ελληνικό Πληθυσμό, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- 4) Miller T.S., (2003): Γέννησις του νοσοκομείου στην Βυζαντινή Αυτοκρατορία, εκδ. Ιερά Μητρόπολις Θηβών και Λεβαδέων – The John Hopkins University Press – BHTA
- 5) Γ. Δημολιάτης κ.ά (2002): Η δημόσια υγεία στην Ελλάδα, εκδ. Θεμέλιο / Κοινωνία και Υγεία, Αθήνα.
- 6) Λιονής Χ. (2002): Κάνοντας της Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας αποτελεσματική στην καθ' ημέρα πράξη: Ένα εγχειρίδιο για χρήση από τους υγειονομικούς των Κέντρων Υγείας και των Περιφερειακών Ιατρείων, εκδ. ΠεΣΥΠ Κρήτης Ηράκλειο.
- 7) Θεοδώρου Μ., Σαρρής Μ., Σούλης Σ., (2001): Συστήματα Υγείας, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα.
- 8) Σαρρής Μ., (2001): Κοινωνιολογία της Υγείας και Ποιότητα Ζωής, εκδ. Παπαζήσης,

- Αθήνα.
- 9) Γ. Κυριόπουλος κ.ά.(2000): Προτεραιότητες για την αναμόρφωση της διοίκησης – διαχείρισης του συστήματος υπηρεσιών υγείας, εκδ. Θεμέλιο / Κοινωνία και Υγεία, Αθήνα.
 - 10) Μ. Θεοδώρου, Μ. Μητροσύλη Μ., (1999), Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις – Δομή και Λειτουργία του Ελληνικού Συστήματος Υγείας (Διοικητικές και Νομικές Διαστάσεις), εκδ. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
 - 11) Ιωαννίδης Ε. κ.ά. (1999), Υπηρεσίες Υγείας/ Νοσοκομείο Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις – Υγεία: Οριοθετήσεις και Προοπτικές, Τόμος Α, εκδ. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
 - 12) Margotta R., (1999): Ιστορία της Ιατρικής, εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα
 - 13) Αδαμόπουλος Π., (1999): Σύγχρονα Ιατρικά Θέματα και Πρωτοβάθμια Ιατρική Περίθαλψη, εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα

Ξενογλώσση

- 14) W.H.O., (2004): The World Health Report 2004, ed.W.H.O., Geneva
- 15) 2. W.H.O., (2003): Les systèmes de santé s'attaquent à la pauvreté, W.H.O. EURO Nonserial Publication
- 16) W.H.O., (2003): Atlas of Health Europe, ed. W.H.O., Geneva
- 17) W.H.O., (2001): Equity and Health, ed.W.H.O., Geneva
- 18) Maggie Somerset, Alex Faulkner, Alison Shaw, Liz Punn, Deborah J. Sharp, (1999): Obstacles On The Path To A Primary – Care Led National Health Service: Complexities Of Outpatient Care, Social Science And Medicine (Vol. 48, No 2, January 1999)
- 19) Barbara Bridgman Perkins, (1999): Reforming Medical Delivery Systems: Economic Organization And Dynamics Of Regional Planning And Managed Competition, Social Science And Medicine (Vol. 48, No 2, January 1999)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ✓ British Medical Journal
- ✓ Group & Organization Management
- ✓ Health Care Management
- ✓ Health Management
- ✓ Health Policy
- ✓ Health Policy, Economics and Management
- ✓ Journal of Nursing Management
- ✓ Journal of Organizational Change Management
- ✓ Medical Care Research and Review
- ✓ *Organization Science*
- ✓ Organizational Development Journal
- ✓ Quality in Health Care
- ✓ Quality Management in Health Care
- ✓ The Academy of Management Review
- ✓ The Lancet
- ✓ Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής
- ✓ Επιθεώρηση Υγείας
- ✓ Περιοδικό Ιατρική
- ✓ Περιοδικό Νοσηλευτική

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.3.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΘΕΩΡΙΑ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		4-1	
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		169	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i> <i>και Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα συνιστά ειδικό εισαγωγικό επιστημονικό πεδίο που εμπεριέχει τη βασική εννοιολογική προσέγγιση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας, και προσδιορίζει τις αρχές και τις μεθόδους ανάλυσης των κοινωνικό -οικονομικών αναγκών και κοινωνικό-</p>
--

ασφαλιστικών κινδύνων.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει μέσω της αναλυτικής προσέγγισης να διαμορφώσει ένα ολοκληρωμένο γνωσιακό πεδίο για τους φοιτητές ώστε να κατανοηθεί πλήρως η σχέση της οικονομικής ανάπτυξης, του κράτους πρόνοιας και του συστήματος κοινωνικής προστασίας

Το εισαγωγικό εννοιολογικό πεδίο προσέγγισης, των κοινωνικό-οικονομικών αναγκών μέσω της εξελικτικής σχέσης των κοινωνικών σχέσεων, της προστασίας των κοινωνικών δικαιωμάτων, του τρόπου παραγωγής & της οικονομικής ανάπτυξης, της ιστορικής ανάλυσης του κράτους ευημερίας, της θεωρίας της κοινωνικής ασφάλειας, των ορίων παρέμβασής της, της αποτελεσματικότητας των τρεχουσών μεταβιβάσεων υπό τις εκάστοτε δημοσιονομικές συνθήκες, του τρόπου επίτευξης απασχόλησης και ελάχιστου εισοδήματος, της άμβλυνσης των κοινωνικό-οικονομικών ανισοτήτων & των διακρίσεων, της μείωσης του φαινομένου της φτώχειας και της κοινωνικής συνοχής, της σύγκλισης των ευρωπαϊκών συστημάτων κοινωνικής προστασίας, της βελτίωσης των κοινωνικών συνθηκών, των μορφών των συστημάτων κοινωνικής προστασίας και του τρόπου χρηματοδότησής τους διευκολύνουν τους φοιτητές να εντρυφήσουν, στην ιεράρχηση μεθόδων, προτεραιοτήτων και εναλλακτικών τρόπων αλλά και των ορίων ολιστικής προληπτικής και παρεμβατικής πολιτικής για, την κοινωνική συνοχή, την ανάπτυξη του κοινωνικού πλούτου, την προστασία των κοινωνικών δικαιωμάτων και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του σύγχρονου ευρωπαϊκού πολίτη.

Το συνολικό μεθοδολογικό πλαίσιο του μαθήματος και η πρόσληψη γνώσεων από τους φοιτητές, στοχεύει να διαμορφώσει την κοινωνικό-οικονομική σκέψη των φοιτητών ώστε:

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει, τεχνικές ανάλυσης επιδοματικής πολιτικής, μετρήσεις αποτελεσματικότητας παρεμβατικών πολιτικών, συγκριτικές αναλύσεις διαφορετικών προτεινόμενων προγραμμάτων κοινωνικής προστασίας, συσχέτιση μέτρων κοινωνικής ασφάλειας και ποιότητας ζωής και συγκριτικές χρηματοδοτικές αναλύσεις βιωσιμότητας του συστήματος κοινωνικής προστασίας.

Πρώτον, να έχουν τη **δυνατότητα διαμόρφωσης και εφαρμογής** προγραμμάτων στους τρεις βασικούς πυλώνες κοινωνικής προστασίας σε μακρο επίπεδο.

και δεύτερον, **να κατανοούν** την μεθοδολογία ανάλυσης των συστημάτων κοινωνικής προστασίας, ώστε να είναι δυνατή η **άσκηση ολοκληρωμένης παρέμβασης στην κάλυψη των κοινωνικό-οικονομικών αναγκών στην κοινωνική ασφάλιση, την πρόνοια και την υγεία**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εις θέση:

1. **Να κατανοούν** την αναγκαιότητα εφαρμογής τεχνικών ανάλυσης επιδοματικής πολιτικής,
2. **Να κατανοούν** τους αιτιολογικούς παράγοντες διαμόρφωσης των κοινωνικό-οικονομικών αναγκών
3. **Να διακρίνουν** τα διαφορετικά επίπεδα ανάπτυξης των συστημάτων κοινωνικής προστασίας ανάλογα με την οικονομική και ανθρώπινη ανάπτυξη
4. **Να συνθέτουν** μέσω σύγχρονων κοινωνικό-οικονομικών θεωρητικών **αναλύσεων** νέες μεθόδους για τη διαμόρφωση μέτρων επιδοματικής πολιτικής μέσω μέτρησης της αποτελεσματικότητάς τους
5. **Να αναλύουν** τη συσχέτιση των δημοσιονομικών προβλημάτων, των δαπανών υγείας πρόνοιας και κοινωνικής ασφάλισης να διακρίνουν τα όρια των προτεινόμενων μέτρων και να προτείνουν νέα χρηματοδοτικά εργαλεία και τεχνικές.
6. **Να προτείνουν και να σχεδιάζουν** προγράμματα κοινωνικής προστασίας άμβλυνσης των ανισοτήτων και να είναι εις θέση να τα **αξιολογούν**.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ▶ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων
- ▶ Αυτόνομη εργασία
- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σχεδιασμός προγραμμάτων και έργων
- ▶ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ▶ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ▶ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ▶ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ▶ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος

- I. Προσδιορισμός του γνωστικού αντικείμενου “Συστήματα Κοινωνικής Προστασίας” (ιστορική εξέλιξη, αντικείμενο, σκοπός, επιστημολογική ταξινόμηση).
- II. Κοινωνικές σχέσεις, οργάνωση του τρόπου παραγωγής και επίπεδο οικονομικής ανάπτυξης.
- III. Εξελικτική και ολιστική προσέγγιση των κοινωνικό-οικονομικών αναγκών και των κοινωνικών δικαιωμάτων.
- IV. Ιστορική ανάλυση του κράτους ευημερίας
- V. Νέες τάσεις ολιστικής προσέγγισης των Συστημάτων Κοινωνικής Προστασίας
- VI. Μορφές Συστημάτων Κοινωνικής Προστασίας
- VII. Συγκριτική ανάλυση των βασικών πυλώνων του Συστήματος Κοινωνικής Προστασίας “Υγεία” “Πρόνοια” και Κοινωνική Ασφάλιση
- VIII. Οργανισμοί Κοινωνικής Προστασίας
- IX. Χρηματοδότηση των Συστημάτων Κοινωνικής Προστασίας
- X. Σύγκλιση των Συστημάτων Κοινωνικής Προστασίας και ανάλυση της ανοικτής μεθόδου συντονισμού
- XI. Ανάλυση των Ασφαλιστικών κινδύνων και η σύγχρονη οριοθέτησή τους υπό τα νέα κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα.
- XII. Επιδοματική πολιτική, κοινωνικό-δημογραφικές εξελίξεις, αποτελεσματικότητα και δημοσιονομικοί περιορισμοί
- XIII. Φτώχεια, ανισότητες και κοινωνική συνοχή
- XIV. Ανάλυση των Ευρωπαϊκών πολιτικών & στόχων για την Απασχόληση και των μηχανισμών ανάπτυξης του ανθρώπινου κεφαλαίου-εκπαίδευση & κατάρτιση
- XV. Συστήματα Κοινωνικής Προστασίας και ποιότητα ζωής

Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει, τεχνικές ανάλυσης επιδοματικής πολιτικής, μετρήσεις αποτελεσματικότητας παρεμβατικών πολιτικών, συγκριτικές αναλύσεις διαφορετικών προτεινόμενων προγραμμάτων κοινωνικής προστασίας, συσχέτιση μέτρων κοινωνικής ασφάλειας και ποιότητας ζωής και συγκριτικές χρηματοδοτικές αναλύσεις βιωσιμότητας του συστήματος κοινωνικής προστασίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>52</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p> <p>13</p>
	<p>Άσκηση Πεδίου, Παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα</p> <p>13</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση,</p> <p>26</p>
	<p>Διαδραστική διδασκαλία, Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής και απαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.</p> <p>13</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p> <p>13</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> <p>156</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</p>

κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σούλης Σ., επιμ. Σαρρής Μ. (2014), Εφαρμοσμένη Κοινωνική Πολιτική και Σχεδιασμός Συστημάτων Υγείας, υπό έκδοση, Παπαζήσης, Αθήνα
2. Σ. Ρομπόλης, Β. Μπέτσης (2013) Κοινωνική ασφάλιση και οι επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού στο ασφαλιστικό σύστημα της Ελλάδος 2013 - 2050 Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ
3. Π. Τήνιος (2010) Ασφαλιστικό, μια μέθοδος ανάγνωσης Εκ. Κριτική
4. Αμίτσης Γ., Αναγνώστου - Δεδούλη Α. και Κατρούγκαλος Γ. (επ.) (2010): *Το Ελληνικό σύστημα ασφαλιστικής προστασίας – Η Μεταρρύθμιση των πυλώνων της δημόσιας και της επαγγελματικής ασφάλισης υπό το πρίσμα του Ευρωπαϊκού Κεκτημένου*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2010
5. Μ. Χλέτσος (2008) Από την πρόνοια στην εργασία , Νέες τάσεις και προκλήσεις για την κοινωνική προστασία Εκ. Κριτική
6. Κοντιάδης Ξ., (2001): Μεταμορφώσεις του Κοινωνικού Κράτους στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
7. Αμίτσης Γ. (1999) επιμέλεια, Επιστημονική Επιτροπή Κοντιάδης Ξ., Ρόμπολης Σ., Σισσούρας Δ, Σούλης Σ., «Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης, το θεσμικό πλαίσιο», εκδόσεις Παπαζήση – Συμβούλιο της Ευρώπης, Αθήνα.
8. Σούλης Σ, 1990, Βασικές κοινωνικό-οικονομικές ανάγκες και το φαινόμενο της κοινωνικής ασφάλειας, Αθήνα, ΤΕΙ-Α, Αθήνα.
9. Σούλης Σ., Σαρρής Μ. (2002), «Η αποτελεσματικότητα της κλασικής επιδοματικής πολιτικής», στο Μελέτες Κοινωνικού Δικαίου και Κοινωνικής Πολιτικής, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Ξενόγλωσση

10. World Bank 2010, Social Protection Sector Strategy Paper, From Safety Net to Springboards, Washington, DC, USA
11. ILO, 2012, Social Protection Floors Recommendation, No 202, International Labour Organisation
12. United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD) 2010, Combating Poverty and Inequality: Structural Change, Social Policy and Politics
13. History of Basic Income, Basic income, Earth Network
14. Cook S and Kabere N. 2009, Socio-economic Security over the life course: A Global review of Social Protection, Institute of Development Studies, Brighton
15. MISSOC, Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Αμοιβαίας Πληροφόρησης για την Κοινωνική Προστασία, Ε.Ε, Εξασφάλιση ελαχίστων συνθηκών διαβίωσης και απασχόλησης
16. Esping-Andersen G., 1990, The three worlds of welfare capitalism, Princeton University Press, New Jersey
17. C.C.E(1993-2001)La protection sociale en Europe, ed. CECA-CEE- CEEA, Luxembourg
18. CE(2001-04), La situation sociale dans l'Unoin europe'enne,ed. OPOCE, Luxembourg
19. Bureau Internationale de Travail-B.I.T., 1986, *Introduction a la sécurité sociale*, Genève.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.4.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το Μάθημα καλύπτει τους βασικούς θεσμικούς άξονες του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης στο πλαίσιο του Ελληνικού μοντέλου κοινωνικής προστασίας. Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι η γνωσιολογική προσέγγιση των νομικών διαστάσεων του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης και η κατανόηση των θεσμικών ρυθμίσεων που διέπουν την έναρξη, λειτουργία και λήξη της έννομης σχέσης ασφαλιστικής προστασίας.

Το περιεχόμενο του Μαθήματος εξασφαλίζει την πρόσληψη εξειδικευμένων γνώσεων για το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την οργάνωση και ανάπτυξη του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης καθώς και για τους μηχανισμούς θεμελίωσης δικαιωμάτων των εργαζομένων σε παροχές κοινωνικής ασφάλισης, ώστε οι φοιτητές να εξοικειωθούν με το περιβάλλον

λειτουργίας των φορέων κοινωνικής ασφάλισης και τις σχέσεις τους με τις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πρόνοιας. Η κατανόηση των βασικών ρυθμίσεων του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης θα επιτρέψει τόσο την προσαρμογή των φοιτητών στις γνωστικές απαιτήσεις άλλων εξειδικευμένων κλάδων του προγράμματος σπουδών, όσο και την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων για την μελλοντική τους απασχόληση σε οργανισμούς κοινωνικής και επαγγελματικής ασφάλισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- ⇒ κατανοούν τις διακρίσεις μεταξύ των τεχνικών κοινωνικής ασφάλισης και κοινωνικής πρόνοιας
- ⇒ κατανοούν και να διαχειρίζονται θέματα υπαγωγής στην κοινωνική ασφάλιση και χορήγησης ασφαλιστικών παροχών
- ⇒ προσεγγίζουν θεσμικά ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των φορέων κοινωνικής ασφάλισης
- ⇒ προσεγγίζουν θεσμικά ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των οργανισμών επαγγελματικής ασφάλισης
- ⇒ χρησιμοποιούν τις ασφαλιστικές αρχές και τεχνικές σε θέματα διαχείρισης κλάδων υγείας φορέων κοινωνικής ασφάλισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- ⇒ Αυτόνομη Εργασία
- ⇒ Ομαδική εργασία
- ⇒ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ⇒ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές αρχές και διαστάσεις της κοινωνικής ασφάλισης με βάση το υπόδειγμα των πυλώνων ασφαλιστικής προστασίας
- Η οριοθέτηση μεταξύ Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Πρόνοιας
- Η οριοθέτηση μεταξύ Κοινωνικής Ασφάλισης και Εργατικού Δικαίου
- Η οριοθέτηση μεταξύ Κοινωνικής Ασφάλισης και Ιδιωτικής Ασφάλισης
- Αρχές οργάνωσης και λειτουργίας της Επαγγελματικής Ασφάλισης
- Οι πηγές του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης (Σύνταγμα, Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο, τυπικοί Νόμοι, Διοικητικές Πράξεις, Αρχές Δικαίου, Έθιμα)
- Ιστορική εξέλιξη και ανάπτυξη του Ελληνικού συστήματος κοινωνικής ασφάλισης
- Οργάνωση και διοίκηση των συστημάτων ασφαλιστικής προστασίας
- Οι τεχνικές της κοινωνικής ασφάλισης (κύρια, επικουρική, συμπληρωματική ασφάλιση)
- Η υπαγωγή στην κοινωνική ασφάλιση (ασφάλιση μισθωτών, ασφάλιση αγροτών, ασφάλιση ανεξάρτητων επαγγελματιών, ασφάλιση δημοσίων υπαλλήλων)
- Έναρξη και διάρκεια της ασφαλιστικής σχέσης / Μορφές ασφαλιστικής σχέσης (Πολλαπλή ασφάλιση / Τυπική ασφάλιση / Πλασματική ασφάλιση / Προαιρετική ασφάλιση / Διαδοχική ασφάλιση)

- Ασφαλιστικοί κίνδυνοι και ασφαλιστικές παροχές
- Οι μηχανισμοί δικαστικής και εξώδικης προστασίας των ασφαλισμένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 598 1010 658">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 598 1345 658">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 658 1010 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 658 1345 689">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 689 1010 815">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση πηγών δικαίου και νομολογίας</td> <td data-bbox="1010 689 1345 815">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 815 1010 875">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1010 815 1345 875">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 875 1010 907">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1010 875 1345 907">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 907 1010 1032">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1010 907 1345 1032">156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση πηγών δικαίου και νομολογίας	30	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	26	Αυτοτελής Μελέτη	70	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	30													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση πηγών δικαίου και νομολογίας	30													
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	26													
Αυτοτελής Μελέτη	70													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Επίλυση άσκησης <p>II. Παρουσίαση Ατομικών Εργασιών (20%)</p>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

A. Ελληνική

- Αμίτσης Γ. (2003): *Το Ελληνικό Σύστημα Κοινωνικής Ασφάλισης*, Γενική Γραμματεία Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Αθήνα
- Αμίτσης Γ., Ληξουριώτης Γ. και Πετρόγλου Π. (επ.) (2004): *Τα επαγγελματικά συστήματα ασφάλισης και ζητήματα εργατικού δικαίου από την ομαδική ιδιωτική ασφάλιση*, Α.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα
- Αμίτσης Γ., Αναγνώστου - Δεδούλη Α. και Κατρούγκαλος Γ. (επ.) (2010): *Το Ελληνικό σύστημα ασφαλιστικής προστασίας - Η Μεταρρύθμιση των πυλώνων της δημόσιας και της επαγγελματικής ασφάλισης υπό το πρίσμα του Ευρωπαϊκού Κεκτημένου*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2010
- Κατρούγκαλος Γ. (2006): *Τα Κοινωνικά Δικαιώματα*, Α.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα
- Κοντιάδης Ξ. (2004): *Συνταγματικές εγγυήσεις και θεσμική οργάνωση του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας*, Α.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα
- Κρεμαλής Κ. (1985): *Δίκαιο Κοινωνικών Ασφαλίσεων*, Α. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα
- Κρεμαλής Κ. (επ.) (1996): *Πανδέκτης Νομολογίας Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης*, τ. Α' & Β', Α.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα
- Κρεμαλής Κ. (2000): *Γνωμοδοτήσεις Κοινωνικού Δικαίου*, Παπαζήσης, Αθήνα
- Μωυσίδης, Β. (2003): *Κοινωνική Ασφάλιση*, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη
- Στεργίου Α. (1994): *Η συνταγματική κατοχύρωση της κοινωνικής ασφάλισης*, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη
- Στεργίου Α. (1996): *Οικογενειακά επιδόματα*, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη
- Στεργίου Α. (1999): *Η αναπηρία στη νομοθεσία του ΙΚΑ*, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη
- Στεργίου Α. (2005): *Αυτοαπασχολούμενος και μισθωτός στην κοινωνική ασφάλιση*, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη

B. Ξενόγλωσση

- Amitsis G. (2002): "Greece", in D. Pieters (ed.), *The Social Security Systems of the Member States of the European Union*, Intersentia, Antwerp
- Arza C. and Kohli M. (eds.) (2009): *Pension Reform in Europe - Politics, policies and outcomes*, Routledge, London
- Bateman N. (2006): *Practising Welfare Rights*, Routledge, London
- East R. (2000): *Social Security Law*, Mac Millan Law Masters, London
- Ellison M. (ed.) (2011): *Reinventing Social Solidarity across Europe*, Policy Press, Bristol
- Harris N. (2000): *Social Security Law in Context*, Oxford University Press, New York
- Holzmann R., Orenstein M. and Rutkowski M. (2003): *Pension Reform in Europe - Process and Progress*, World Bank, Washington, DC
- Kessler F. (2000): *Droit de la protection sociale*, éd. Dalloz, Paris
- Kingson E. & Schulz J. (2000): *Social Security in the 21st Century*, Oxford University Press, New York
- Petersen J. and Petersen K. (2009): *The politics of Age - Basic Pension Systems in a Comparative and Historical Perspective*, Peter Lang, Frankfurt
- Spicker P. (2011): *How social security works - An introduction to benefits in Britain*, Policy Press, Bristol
- Van Vugt J. & Peet M. (eds.) (2000): *Social Security and Solidarity in the European Union*, Physica Verlag, Heidelberg

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.5.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΘΕΩΡΙΑ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		4-0	
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		156	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης- κατεύθυνσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δημόσια Οικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP122/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα συνιστά ειδικό εισαγωγικό επιστημονικό πεδίο κατεύθυνσης που εμπεριέχει τις βασικές έννοιες των οικονομικών της υγείας, της αγοράς του τομέα υγείας και των δαπανών υγείας.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει μέσω της ανάλυσης τους να διαμορφώσει ένα ολοκληρωμένο γνωσιακό πεδίο για τους φοιτητές, ώστε να κατανοηθεί πλήρως η οικονομική αριστοποίηση της αποδοτικότητας των κοινωνικών υπηρεσιών και επιχειρήσεων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα υγείας – πρόνοιας.

Το εισαγωγικό εννοιολογικό πεδίο, της ζήτησης και της προσφοράς των υπηρεσιών υγείας, της μεθοδολογίας ανάλυσης των δαπανών υγείας, των οικονομικών του ασφαλιστικού κλάδου υγείας και της διαχείρισης της νοσοκομειακής παραγωγής, διευκολύνουν τους φοιτητές να εντυπώσουν στην εξειδικευμένη οικονομική ανάλυση του τομέα υγείας.

Το συνολικό μεθοδολογικό πλαίσιο του μαθήματος, στοχεύει να διαμορφώσει την οικονομική σκέψη των φοιτητών ώστε:

πρώτον, να **κατανοούν** την οικονομική λειτουργία του συστήματος κοινωνικής προστασίας και υγείας,

δεύτερον, να **συνθέτουν** μέσω σύγχρονων οικονομικών θεωρητικών **αναλύσεων** νέες μεθόδους ανάπτυξης των επιχειρησιακών δημόσιων και ιδιωτικών μονάδων υγείας,

τρίτον, να **ορθολογικοποιούν** σε μακρο-επίπεδο τα δημόσια οικονομικά του συστήματος υγείας και

τέταρτον, να **προσλαμβάνουν γνώσεις** που αφορούν τη μεγιστοποίηση της σχέσης κόστους – αποτελεσματικότητας και να **αξιολογούν** τα οικονομικά πεπραγμένα προγραμμάτων και υπηρεσιών υγείας, εις τρόπον ώστε, να επανασχεδιάζουν νέα συστήματα και υποσυστήματα κοινωνικής προστασίας και υγείας.

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εις θέση:

1. **Να αντιλαμβάνονται** τη σημασία των μονάδων υγείας ως οικονομικών μονάδων και τη σημασία τους στην οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή μιας χώρας,
2. **Να κατανοούν** τους αιτιολογικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τη ζήτηση και την προσφορά υπηρεσιών υγείας & των δαπανών υγείας και να προτείνουν μέτρα εξισορρόπησης της αγοράς του τομέα υγείας τόσο σε πρωτοβάθμιο όσο και σε δευτεροβάθμιο επίπεδο.
3. **Να αναλύουν** τη συσχέτιση των δημοσιονομικών προβλημάτων, των δαπανών υγείας και των οικονομικών πράξεων στο σύστημα υγείας και να διατυπώνουν το εφαρμοσμένο πλαίσιο για την εξασφάλιση δημοσιονομικής ισορροπίας.
4. **Να αντιλαμβάνονται, και να διαμορφώνουν** τον κοινωνικό προϋπολογισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ▶ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων
- ▶ Αυτόνομη εργασία
- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων υπηρεσιών
- ▶ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ▶ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I.	Επιστημολογική προσέγγιση του αντικειμένου των οικονομικών της υγείας και ανάλυση Εισαγωγικών εννοιών περί αναγκαιότητας μελέτης του.
II.	Οριοθέτηση του συστήματος υγείας.
III.	Εξωτερικές επιδράσεις και προσδιορισμός της υγείας ως δημόσιο και ιδιωτικό αγαθό.
IV.	Ανάγκες υγείας και δημοσιονομικοί περιορισμοί.
V.	Η λειτουργία της αγοράς του τομέα υγείας.
VI.	Μικροοικονομική προσέγγιση της ζήτησης και της προσφοράς υπηρεσιών υγείας.
VII.	Μακροοικονομική προσέγγιση των δαπανών υγείας.
VIII.	Κατανομή των ανθρωπίνων και υλικών πόρων του συστήματος υγείας.
IX.	Κόστος και παραγόμενες ποσότητες υπηρεσιών υγείας.
X.	Προϋπολογισμός, Κέντρα ευθύνης κόστους και εκτίμηση των δραστηριοτήτων των νοσοκομειακών μονάδων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Άσκηση Πεδίου,	
	Εργαστηριακή Άσκηση,	
	Διαδραστική διδασκαλία,	13
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	13
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	156
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις κρίσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός οικονομικού προγράμματος - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>	

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και
που είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνόγλωσση

1. Σούλης Σ. (1998): Οικονομική της Υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
2. Υφαντόπουλος Ι. (2003): Τα Οικονομικά της Υγείας, Θεωρία και Πολιτική, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
3. Κ. Σουλιώτης Επιμέλεια (2007) Πολιτική και οικονομία της Υγείας Εκ. Παπαζήση
4. Συλλογικό. Επιμέλεια Κυριόπουλος Γ., Σουλιώτης Κ., (2002): Οι Δαπάνες Υγείας στην Ελλάδα, Μεθοδολογικά προβλήματα στη μέτρηση και συνέπειες για τις πολιτικές υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
5. Λιαρόπουλος Λ., Καϊτελίδου Δ., (2013), Εφαρμογή Εθνικών Λογαριασμών Υγείας 2003-2011 με τη Μεθοδολογία του Ο.Ο.Σ.Α. – SHA, Εργαστήριο Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 2013.
6. Σουλιώτης Κ., (2000): Ο ρόλος του Ιδιωτικού Τομέα στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
7. Κυριόπουλος Ι., κ.ά. (1999): Τα Οικονομικά της Υγείας από το Α ως το Ω, εκδ. Εξάντας / Πολιτικές Υγείας, Αθήνα.
8. Κοντούλη-Γείτονα Μ., (1997): Πολιτική και Οικονομία της Υγείας, εκδ. Εξάντας/ Πολιτικές Υγείας, Αθήνα.

Ξενόγλωσση

1. Soulis S., and others (2003), Health Economics and Health Management, Proceedings of the First International Conference, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα.
2. Wilkinson R., Marmot M., (2003): Social Determinants of Health: The Solid Facts, ed.W.H.O. EURO Nonserial Publication.
3. Dumolin J., Kaddar M., Velásquez G., (2003) : Guide d'analyse économique du circuit du médicament, W.H.O. Documents et autres références.
4. Sachs J.D., (2002): Macroéconomie et santé, W.H.O. Publication hors serie.
5. Shepard D.S., Hodgkin D., Anthony Y., (2000): Analysis of Hospital Costs, ed. W.H.O., Geneva.
6. Jenny M. Lewis, Mark Considine, (1999): Medicine, Economics and Agenda – Setting, Social Science And Medicine (Vol. 48, No 3, February 1999).
7. Penner J S., (2003), Introduction to Health Care Economics and Financial Management., ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
8. Nord E., (2003), Ανάλυση Κόστους-Αξίας στη Φροντίδα Υγείας, εκ. Mediforce, Cambridge, (Μετάφραση).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ✓ The American Economic Review (A.E.R.),ISSN 0002-8282
- ✓ Journal of Health Economics (Elsevier), ISSN 0167-6296
- ✓ Health Policy, Economics and Management, Elsevier/Embase, London, ISSN. 0921-8068
- ✓ Journal of Health Care Management, Foundation of the American College of Healthcare Executives USA, ISSN.10969012
- ✓ Journal de gestion et d' economie medicales – Cairn.info, ISSN 2262-5305
- ✓ Applied Health Economics and Health Policy-Springer, print version 1175-5652,electronic version 1179-1896
- ✓ The European journal of Health Economics, print version 1618-7598, electronic version 1618-7601

