

## **Περιγράμματα μαθημάτων Ζ' Εξαμήνου**

**Κοινωνική Πολιτική & Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας  
Διασφάλιση Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας  
Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας  
Αγγλικά Διοίκησης Υγείας  
Α. Χρηματοοικονομική Διαχείριση Μονάδων Υγείας  
Β. Κοινωνική Οικονομία**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &amp; ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>7.1.6.</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΘΕΩΡΙΑ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>		4-0	
<b>ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		156	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης- κατεύθυνσης		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δημογραφία και Υγεία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://education.teiath.gr/716/">https://education.teiath.gr/716/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β*

*Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

*Το μάθημα συνιστά ειδικό καταληκτικό επιστημονικό πεδίο που εμπεριέχει τις βασικές έννοιες των πολιτικών υγείας, των αρχών και των μεθόδων του κοινωνικού σχεδιασμού.*

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει μέσω της ανάλυσης τους να διαμορφώσει ένα ολοκληρωμένο γνωστικό πεδίο για τους φοιτητές ώστε να κατανοηθεί πλήρως η σχέση της οικονομικής ανάπτυξης και της κοινωνικής ευημερίας και οι μέθοδοι επίτευξης της μεγιστοποίησης του κοινωνικού εισοδήματος και της παραγωγικής αποτελεσματικότητας.

Το εισαγωγικό εννοιολογικό πεδίο, της αναδιανεμητικής οικονομικής δικαιοσύνης, των αιτιολογικών παραγόντων κοινωνικών φαινομένων που διαμορφώνουν την κατάσταση υγείας του πληθυσμού, της μεταθεωρίας της κοινωνικής ασφάλειας και των ορίων της αποτελεσματικότητας των τρεχουσών μεταβιβάσεων, των συνθηκών εργασίας, των ανισοτήτων, των κοινωνικών διακρίσεων και των ευρωπαϊκών και διεθνών πολιτικών υγείας, διευκολύνουν τους φοιτητές να εντυπώσουν στην ιεράρχηση μεθόδων, προτεραιοτήτων και εναλλακτικών προτάσεων προγραμμάτων και συστημάτων υγείας.

Το συνολικό μεθοδολογικό πλαίσιο του μαθήματος και η πρόσληψη γνώσεων από τους φοιτητές, στοχεύει να διαμορφώσει την κοινωνικό-οικονομική σκέψη των φοιτητών ώστε:

*Πρώτον*, να έχουν τη **δυνατότητα διαμόρφωσης και εφαρμογής** προγραμμάτων κοινωνικού σχεδιασμού για τα συστήματα υγείας & πρόνοιας σε μάκρο επίπεδο (εθνικά και περιφερειακά).

*και δεύτερον*, **να κατανοούν** την εφαρμοσμένη κοινωνικό-οικονομική μεθοδολογία (κοινωνική πολιτική), ώστε να είναι δυνατή η **άσκηση κοινωνικού σχεδιασμού** στον τομέα υγείας, λαμβάνοντας υπόψη τη διασύνδεση των αλληλοεπιδρώντων παραμέτρων δημογραφίας, συνθηκών εργασίας, επιδημιολογίας, απασχόλησης - ανεργίας, οικογένειας και των συστημάτων κοινωνικής ασφάλειας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εις θέση:

1. **Να κατανοούν** την αναγκαιότητα εφαρμογής της αναδιανεμητικής οικονομικής δικαιοσύνης και τον τρόπο κάλυψης των βασικών κοινωνικών αναγκών.
2. **Να κατανοούν** τους αιτιολογικούς παράγοντες των συνθηκών εργασίας, των δημογραφικών εξελίξεων, της απασχόλησης, και των κοινωνικό-οικονομικών ανισοτήτων.
3. **Να κατανοούν** τους προσδιοριστές υγείας και τη διαμόρφωση του νοσολογικού προτύπου
4. **Να διακρίνουν** τα διαφορετικά επίπεδα μεταρρυθμιστικών παρεμβάσεων στις αναπτυσσόμενες και αναπτυγμένες χώρες υπό τη στενότητα των πόρων και το επίπεδο της ανθρώπινης ανάπτυξης
5. **Να συνθέτουν** μέσω σύγχρονων κοινωνικό-οικονομικών θεωρητικών **αναλύσεων** νέες μεθόδους για τον **προσδιορισμό** των αναγκών υγείας
6. **Να αναλύουν** τη συσχέτιση των δημοσιονομικών προβλημάτων, των δαπανών υγείας και τα όρια των προτεινόμενων πολιτικών υγείας
7. **Να προτείνουν και να σχεδιάζουν** πολιτικές υγείας και να είναι σε θέση να παρακολουθούν τα στάδια υλοποίησης ενός προγράμματος υγείας μέσω της **αξιολόγησής του**.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ▶ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων
- ▶ Αυτόνομη εργασία
- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σχεδιασμός προγραμμάτων και έργων
- ▶ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ▶ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ▶ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ▶ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Προσδιορισμός του γνωστικού αντικείμενου της Κοινωνικής Πολιτικής και του Κοινωνικού Σχεδιασμού Υπηρεσιών Υγείας (ιστορική εξέλιξη, αντικείμενο, σκοπός, επιστημολογική ασάφεια).
- II. Οικονομικά και δημοσιονομικά μεγέθη και οικονομική αναδιανεμητική δικαιοσύνη.
- III. Κλασική επιδοματική πολιτική και νέες τάσεις της Κοινωνικής Πολιτικής-Σύγχρονες προσεγγίσεις του συστήματος κοινωνικής προστασίας-
- IV. Κοινωνικό-οικονομικές ανάγκες και βασικές αρχές του συστήματος Κοινωνικής Ασφάλειας.
- V. Πολιτική της οικονομικής ανάπτυξης και της κοινωνικής ευημερίας-Ανθρώπινη ανάπτυξη και Κοινωνική Πολιτική.
- VI. Πολιτική καταπολέμησης των διακρίσεων και των ανισοτήτων-φτώχεια και ανισότητες, ανισότητες στην υγεία, παγκοσμιοποίηση και ανισότητες των δύο φύλων.
- VII. Ανεργία και υγεία.
- III. Πολιτική βελτίωσης των Συνθηκών εργασίας και υγεία.
- IX. Δημογραφική και οικογενειακή πολιτική
- X. Δείκτες Δημογραφίας & Υγείας και σχεδιασμός συστημάτων και υπηρεσιών υγείας
- XI. Δαπάνες υγείας και πολιτική υγείας
- XII. Προσέγγιση των πορισμάτων του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και των πολιτικών της Ε.Ε. για την υγεία.
- III. Στάδια και ιεράρχηση Πολιτικών υγείας και κοινωνικής φροντίδας- Προτάσεις κοινωνικού σχεδιασμού στην υγεία και την κοινωνική φροντίδα.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΙΝ/ΦΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (ΧΡΗΣΗ VIDEO) ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΓΡΑΠΤΩΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΑ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
	Άσκηση Πεδίου, Παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα	13

<p><u>μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u></p>	<p>Διαδραστική διδασκαλία, Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής και απαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα.</p>	13
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	13
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	52
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>156</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:          - Ερωτήσεις κρίσης          - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον σχεδιασμό ενός προγράμματος ή ενός συστήματος          - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>II. Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

##### Ελληνόγλωσση

1. Σούλης Σ., επιμ. Σαρρής Μ. (2014), Εφαρμοσμένη Κοινωνική Πολιτική και Σχεδιασμός Συστημάτων Υγείας, υπό έκδοση, Παπαζήσης, Αθήνα
2. Σούλης Σ., (1984-2013): Κοινωνική Πολιτική και Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας, εκδ. ΤΕΙ-Αθήνας
3. Σαρρής Μ. (2002), Κοινωνιολογία και ποιότητα ζωής, εκ. Παπαζήσης, Αθήνα
4. Σ. Ρομπόλης, Β. Μπέτσης (2013) Κοινωνική ασφάλιση και οι επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού στο ασφαλιστικό σύστημα της Ελλάδος 2013 - 2050 Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ
5. Γ. Αμίτσης (2013) , Τα μοντέλα κατ' οίκον φροντίδας στο Ελληνικό σύστημα Κοινωνικής Ασφάλειας, Εκ. Παπαζήση
6. Γ. Πιερράκος (2013), Μοντέλα Διοίκησης μακροχρόνιας φροντίδας υγείας στην τοπική κοινωνία. Εκ. Παπαζήση
7. ΥΚΚΑ “ Έκθεση αποτελεσμάτων ΥΚΚΑ και των μονάδων του ΕΣΥ 2011, Εκ ΥΚΚΑ, Αθήνα Μάρτιος 2012
8. Κανονισμός του ευρωπαϊκού κοινοβουλίου και του συμβουλίου σχετικά με τη θέσπιση του προγράμματος “ΥΓΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ” του τρίτου πολυετούς προγράμματος δράσης της Ε.Ε στον τομέα υγείας για την περίοδο 2014-2020, ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ,

Βρυξέλλες, COM(2011)709 τελικό,09-11-2011

9. Π. Τήνιος (2010) Ασφαλιστικό, μια μέθοδος ανάγνωσης Εκ. Κριτική
10. Δικαίος Κ. (2010) επιμ. " Ιστορία Κοινωνικής Πολιτικής", εκ. Gutenberg, Αθήνα
11. Τούντας Γιάννης, κ.ά. (2010), Μελέτη της οικονομικής λειτουργίας του δημόσιου συστήματος υγείας για τον εντοπισμό των πηγών σπατάλης και για τη διατύπωση προτάσεων αντιμετώπισής τους, εκ. Κ.Μ.Υ.Υ., Αθήνα,
12. Μ. Χλέτσος (2008) Από την πρόνοια στην εργασία , Νέες τάσεις και προκλήσεις για την κοινωνική προστασία Εκ. Κριτική
13. Gail Lewis, Sharon Gewirtz, John Glarke (2007) Επιμέλεια "Κοινωνική Πολιτική, Μια άλλη προσέγγιση Εκ. Gutenberg
14. Μ. Σαρρής, Α Γούλα, Σ. Σούλης(2005) "Ποιότητα Ζωής Ασθενών και ποιότητα Υπηρεσιών Υγείας, Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Αρχιμήδης Εκ. Παπαζήσης
15. Οικονόμου Χ., (2004): Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες, εκδ. Διόνικος, Αθήνα
16. Σακελλαρόπουλος Θ., (2003): Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής, Τόμος Α', εκδ. Διόνικος, Αθήνα
17. Ιατρίδης Δ., (2002): Σχεδιασμός Κοινωνικής Πολιτικής. Θεωρία και πράξη του κοινωνικού σχεδιασμού, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
18. Κασιμάτη Κ., (2002): Κοινωνικός σχεδιασμός και αξιολόγηση, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
19. Στασινοπούλου Ο., (2002): Ζητήματα σύγχρονης κοινωνικής πολιτικής, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
20. Σούλης Σ., (2005): Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Υγεία, εκδ. ΤΕΙ-Αθήνας, Πρόγραμμα Ανάπτυξης Δημόσιας Υγείας.
21. Gillis M., (2003): Οικονομική της ανάπτυξης, τομ. Α', εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα
22. Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (2002): Οικογένεια και κράτος πρόνοιας στην Ευρώπη, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
23. Αλεξιάς Γ.,κ.ά. (2002): Μελέτες Κοινωνικού Δικαίου και Κοινωνικής Πολιτικής, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα
24. Σακελλαρόπουλος Θ., (2001): Υπερεθνικές Κοινωνικές Πολιτικές την Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, εκδ. Κριτική, Αθήνα
25. Κοντιάδης Ξ., (2001): Μεταμορφώσεις του Κοινωνικού Κράτους στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
26. Μπονίκος Δ., (1999): Βιοπολιτική ή Βιοπροτεραιότητες στο Σύστημα Υγείας, εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα
27. Ιατρίδης Δ.(2005), Οργανισμοί κοινωνικής φροντίδας, σχεδιασμός κοινωνικής πολιτικής για ανάπτυξη, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
28. Λιαρόπουλος Λ., Καϊτελίδου Δ., (2013), Εφαρμογή Εθνικών Λογαριασμών Υγείας 2003-2011 με τη Μεθοδολογία του Ο.Ο.Σ.Α. – SHA, Εργαστήριο Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 2013.

#### **Ξενόγλωσση**

29. Pascal Penand (2013) "Politiques Sociales" ed: Presses de Sciences Po et Dalloz
30. Valerie Lochen (2013) 4 edition Comprendre les politiques Sociales ed. Dunod
31. The European health report 2012, charting the way to well-being, ed. WHO
32. Renee Danzinger, (1999): The Social Impact Of HIV Testing: A Comparative Analysis Of Britain And Sweden, in Social Science And Medicine (Vol. 48, No 3, February 1999)
33. Russell Ecob , George Davey Smith, (1999): Income And Health: What Is The Nature Of The Relationship?, in Social Science And Medicine (Vol. 48, No 5, March 1999)
34. Renee Danzinger, (1999): The Social Impact Of Hiv Testing: A Comparative Analysis Of Britain And Sweden, in Social Science And Medicine (Vol. 48, No 3, February 1999)
35. W.H.O., (2003): Pauvreté et santé, W.H.O. Publication occasionnelle

#### **-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- ✓ Health Policy-Elsevier, London, ISSN. 0168-8510
- ✓ International Journal for Quality in Health Care, Oxford Journals, UK, ISSN. 1353-4505
- ✓ Journal of European Social Policy print ISSN 0958-9287, on line ISSN 1461-7269
- ✓ Population and Development Review 4(4), σ.552-578
- ✓ American Journal of Sociology, print ISSN 0002-9602, web ISSN 1537-5390
- ✓ Health Policy, Economics and Management, Elsevier/Embase, London, ISSN. 0921-8068
- ✓ Το κοινωνικό πορτραίτο της Ελλάδας, (Περιοδική ετήσια έκδοση) εκδ. ΕΚΚΕ, ISSN 1109-5989

- ✓ Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής, Ιατρική Εταιρεία Αθηνών, Αθήνα ISSN. 1105-3992
- ✓ Επιθεώρηση Υγείας, Mediforce, Αθήνα, ISSN. 1105-9311
- ✓ Περιοδικό Ιατρική, εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, **ISSN:** 0019-0950
- ✓ Περιοδικό Νοσηλευτική, Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας, Αθήνα, ISSN. 1105-6843

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &amp; ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	7.2.7	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		5 (4Θ, 1Ε)	7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP107/">https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP107/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι λειτουργίες ενός οργανισμού που αφορούν στο σχεδιασμό, στην οργάνωση, στη διεύθυνση, στο συντονισμό και στον έλεγχο για την παραγωγή ποιοτικών αγαθών ή υπηρεσιών, συνθέτουν την Ολική Ποιότητα, η οποία εκφράζει παράλληλα τη φιλοσοφία και την κουλτούρα της οργάνωσης και διοίκησης του οργανισμού.

Η έννοια του Ελέγχου Ποιότητας (Quality Control) και της Διαχείρισης Ποιότητας (Quality Management) είναι άρρηκτα μεταξύ τους συνδεδεμένες. Ο Έλεγχος Ποιότητας αφορά ένα σύστημα δραστηριοτήτων για την αξιολόγηση της ποιότητας του αγαθού / υπηρεσίας που παρέχεται στον πελάτη / χρήστη. Η Διαχείριση Ποιότητας αφορά αντίστοιχα ένα σύστημα α) διοίκησης και ελέγχου των δραστηριοτήτων σε όλα τα επίπεδα (σχεδιασμός αγαθού/υπηρεσίας, παραγωγή, διανομή και εξυπηρέτηση), β) πρόληψης προβλημάτων ποιότητας και γ)



διασφάλισης της τήρησης των προδιαγραφών για τα αγαθά και υπηρεσίες που καταλήγουν στους πελάτες / χρήστες.

Σε αυτό το πλαίσιο, είναι απαραίτητη η αντίληψη των απαιτήσεων της ποιότητας από το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού, η δέσμευση της Διοίκησης και φυσικά η αντανάκλαση των παραπάνω στον καταναλωτή / χρήστη των υπηρεσιών. Με αυτόν τον τρόπο δημιουργείται ένα ανατροφοδοτούμενο σύστημα καταγραφής και παραγωγής δεδομένων, αποτύπωσης των σφαλμάτων και προϋποθέσεων διόρθωσης τυχόν λαθών. Στο τομέα της υγείας ειδικότερα οι **Πολιτικές Διασφάλισης Ποιότητας στην Υγεία** αφορούν υλοποιούμενες δραστηριότητες σε εθνικό επίπεδο με βάση συγκεκριμένα κριτήρια όπως Οργάνωση και στελέχωση, εγκαταστάσεις, Εξοπλισμός, Τεκμηρίωση, Σύστημα διαχείρισης ποιότητας. Τα συστήματα ελέγχου και διασφάλισης της ποιότητας στην Υγεία περιγράφονται ως συστήματα **Διαπίστευσης των Υπηρεσιών Υγείας** και αφορούν στην: Κλινική αποτελεσματικότητα, Διαγνωστική αξιοπιστία, Τήρηση κλινικών πρωτοκόλλων, στη διαχείριση του ασθενή, Διαχείριση του προσωπικού (πρότυπα στελέχωσης, εκπαίδευσης και κατανομής αρμοδιοτήτων) και Διοικητικές λειτουργίες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να :

- ✓ Γνωρίζουν την σημασία της Ποιότητας ενός προϊόντος ή μιας υπηρεσίας:
- ✓ Θα κατανοήσουν τη λειτουργία της Διαχείρισης Ποιότητας (Quality Management):
- ✓ Θα αντιληφθούν τη του κόστους στην Ποιότητα
- ✓ Θα είναι σε θέση να τεκμηριώσουν την αναγκαιότητα της λειτουργίας συστημάτων διαπίστευσης ποιότητας στις υπηρεσίες Υγείας

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- 

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεωρητικό μέρος μαθήματος

- ✓ Βασική θεωρητική προσέγγιση
- ✓ Η έννοια του προτύπου
- ✓ Εργαλεία Έλεγχου Ποιότητας
- ✓ Κόστος Ποιότητας
- ✓ Εφαρμογή συστήματος Ποιότητας
- ✓ Ενδυνάμωση του χρήστη των υπηρεσιών υγείας
- ✓ Πολιτικές Διασφάλισης Ποιότητας στην Υγεία
- ✓ Πολιτικές διαπίστευσης και τυποποίησης των υπηρεσιών υγείας
- ✓ Καλές Πρακτικές

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει: α) μελέτες περίπτωσης, β) εργασίες με τη χρήση βιβλιογραφίας.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα θα διδάσκεται στην αίθουσα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Εργαστήριο	39
	Εργαστηριακή Εργασία	39
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>169</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li>- Επίλυση υποθετικών προβλημάτων</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Εργαστηριακή Εργασία που περιλαμβάνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Την παρουσίαση, ανάλυση και αξιολόγηση Επιστημονικής ανθογραφίας που σχετίζεται με το μάθημα.</li> </ul>	

### 1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Πιερράκος Γ. Μοντέλα Διοίκησης Μακροχρόνιας Φροντίδας Υγείας στην Τοπική Κοινωνία Εκδ. Παπαζήση 2013
2. Garvin, David A.. Managing Quality : The Strategic and Competitive Edge. New York: Free

Press 1988

3. Adler, M., & Ziglio, E. (1996). Gazing into the oracle. Jessica Kingsley Publishers: Bristol, PA
4. CHARLES SHAW, CHARLES BRUNEAU, BASIA KUTRYBA, GUIDO DE JONGH, ROSA SUNOL Towards hospital standardization in Europe International Journal for Quality in Health Care 2010; pp. 1–6
5. European Commission. Together for Health: A Strategic Approach for the EU 2008–2013. COM(2007) 630 Final. Brussels, 2007; [http://ec.europa.eu/health-u/doc/whitepaper\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/health-u/doc/whitepaper_en.pdf).
6. Council of the European Union. Recommendation on patient safety, including the prevention and control of healthcare associated infections. (2009/C 151/01) Luxembourg, 9 June 2009
7. <http://eurex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:EN:PDF>
8. European Parliament. Legislative resolution of 23 April 2009 on the proposal for a directive of the European Parliament and of the Council on the application of patients' rights in crossborder healthcare.
9. [www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P6-TA-2009-0286+0+DOC+XML+V0//EN&language=EN](http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P6-TA-2009-0286+0+DOC+XML+V0//EN&language=EN).
10. WHO. World Alliance for Patient Safety.
11. <http://www.who.int/patientsafety/worldalliance/en/>
12. Council of Europe. Recommendation (2006) 7 of the Committee of Ministers to Member States on Management of Patients Safety and Prevention of Adverse Events in Health Care. Strasbourg: CoE, 2006.
13. [www.simpatie.org/Main/files/fsf1156232450/Recommendation\\_Rec\\_2006\\_7\\_Council\\_of\\_Europe\\_Final\\_EN.doc/download](http://www.simpatie.org/Main/files/fsf1156232450/Recommendation_Rec_2006_7_Council_of_Europe_Final_EN.doc/download).
14. Shaw CD. External quality mechanisms for health care: summary of the ExPeRT project on visitatie, accreditation, EFQM and ISO assessment in European Union countries. External Peer Review Techniques. European Foundation for Quality Management. International Organization for Standardization. Int J Qual Health Care 2000;12:169–75.
15. Sunol R, Vallejo P, Groene O et al. Implementation of patient safety strategies in European Hospitals. Qual Saf Health Care 2009;18:i57–61. doi:10.1136/qshc.2008.029413
16. International Society for Quality in Healthcare. Principles for Standards for External Assessment Bodies, 3rd edn. December 2007
17. [www.isqua.org/isquaPages/Accreditation/ISQuaIAPPPrinciplesV3.pdf](http://www.isqua.org/isquaPages/Accreditation/ISQuaIAPPPrinciplesV3.pdf)
18. International Society for Quality in Healthcare. International Accreditation Standards for Healthcare External Evaluation

**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- British Medical Journal
- Group & Organization Management
- Health Care Management
- Health Management
- Health Policy
- Health Policy, Economics and Management
- Journal of Nursing Management
- Journal of Organizational Change Management
- Medical Care Research and Review
- *Organization Science*
- Organizational Development Journal
- Quality in Health Care
- Quality Management in Health Care
- The Academy of Management Review
- The Lancet
- Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής
- Επιθεώρηση Υγείας
- Περιοδικό Ιατρική
- Περιοδικό Νοσηλευτική

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &amp; ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-</b>		
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	7.3.7	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		6 (4Θ, 2Ε)	7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://openclass.teiath.gr/courses/DMYP117">http://openclass.teiath.gr/courses/DMYP117</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιοληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι πρώτον, η κατανόηση από τους φοιτητές της ερευνητικής διαδικασίας καθώς και των βασικών αρχών που ακολουθούνται για την ολοκλήρωση της (τρόπος σχεδιασμού της μεθοδολογίας, σύνταξη ερωτηματολογίων, μέθοδος συνέντευξης, συλλογή, ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων από τους ίδιους) και δεύτερον, η απόκτηση της δεξιότητας και ικανότητας από την πλευρά των φοιτητών να πραγματοποιούν μία ερευνητική εργασία χωρίς την άμεση βοήθεια των υπευθύνων καθηγητών τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να :

1. Κατανοεί την έννοια της επιστήμης και της έρευνας και να διακρίνει τις

- επιστημονικές σχολές,
2. Κατανοεί και να εξηγεί τα κοινωνικά προβλήματα του τομέα υγείας – πρόνοιας καθώς και την αναγκαιότητα διερεύνησης αυτών,
  3. Επιλέξει ένα ερευνητικό θέμα καθώς και το κατάλληλο ερευνητικό εργαλείο εξέτασης του θέματος,
  4. Προσδιορίσει και να επιλέξει το κατάλληλο βιβλιογραφικό υλικό που θα τον διευκολύνει στην απόκτηση γνώσης γύρω από το υπό εξέταση ερευνητικό θέμα,
  5. Προσδιορίσει και να διακρίνει το πληθυσμό και το μέγεθος του δείγματος της έρευνας,
  6. Δημιουργήσει το κατάλληλο εργαλείο συλλογής των δεδομένων (ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, παρατήρηση) για το δείγμα της έρευνας,
  7. Επεξεργαστεί, αναλύσει και ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της έρευνας,
  8. Συγγράψει μια ερευνητική εργασία,
  9. Εξοικειωθεί με τις βασικές γνώσεις ποσοτικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στις επιστημονικές έρευνες, καθώς και με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων μέσω πρακτικών εφαρμογών στους Η/Υ.
  10. Αξιολογήσει τα αποτελέσματα της έρευνας του, να τα συγκρίνει με αποτελέσματα παρόμοιων ερευνών και να διατυπώσει ερωτήματα για νέα έρευνα στο υπό εξέταση μελετητικό του θέμα.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

##### **Θεωρητικό μέρος μαθήματος**

1. Θεωρητική προσέγγιση της επιστήμης και της έρευνας, επιστημολογία, φιλοσοφία της επιστήμης, ιστορική εξέλιξη της επιστήμης, διάκριση επιστημών.
2. Βασικά χαρακτηριστικά επιστημονικής ανάλυσης της έρευνας, μετατροπή θεωρητικών εννοιών σε μεταβλητές, τεχνικές μέτρησης αποτελεσμάτων.
3. Επιστημονική προσέγγιση κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων, αντικειμενικότητα, εγκυρότητα και αξιοπιστία.
4. Βασική και εφηρμοσμένη έρευνα. Η διαδικασία της κοινωνικής έρευνας, σχεδιασμός και στάδια διεξαγωγής της έρευνας.
5. Παρουσίαση των μεθοδολογικών εργαλείων της έρευνας (ποιοτική μέθοδος, μελέτη περίπτωσης, εθνογραφική μέθοδος, πειραματική στυλ έρευνας, επισκοπική μέθοδος).
6. Επιλογή και στρατηγικές ανάλυσης ενός ερευνητικού προβλήματος.
7. Επιλογή της τεχνικής συλλογής πληροφοριών-δεδομένων. Περιορισμοί στην επιλογή. Ποιότητα των πληροφορικών-δεδομένων. Ακρίβεια, Αξιοπιστία και Εγκυρότητα δεδομένων.
8. Ανάλυση Δειγματοληψίας. Είδη πιθανού και μη-πιθανού δείγματος. Μέγεθος δείγματος. Προβλήματα στη δειγματοληψία.
9. Σχεδιασμός Ερωτηματολογίων. Βασικά προβλήματα στην ερώτηση, περιεχόμενο

<p>ερωτήσεων, διατύπωση ερωτήσεων, τύπος ερωτήσεων, είδη κλειστών ερωτήσεων, ανοικτές ερωτήσεις, σειρά ερωτήσεων, δοκιμή ερωτηματολογίων.</p> <p>10. Η Τεχνική της Συνέντευξης. Σχεδιασμός Συνεντεύξεων. Μορφή Συνέντευξης. Οδηγός Συνέντευξης.</p> <p>11. Παρατήρηση. Είδη παρατήρησης. Μέθοδοι παρατήρησης.</p> <p>12. Επεξεργασία πληροφοριών – δεδομένων, ανάλυση και ερμηνεία. Διατύπωση συμπερασμάτων κοινωνικής έρευνας και σύνταξη έκθεσης πορισμάτων.</p> <p>13. Τρόπος παρουσίασης μιας ερευνητική εργασίας. Παραδείγματα.</p> <p><b>Εργαστηριακό μέρος μαθήματος</b></p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την εφαρμογή των σταδίων μιας επιστημονικής έρευνας υπό τη μορφή ολοκληρωμένης ερευνητικής εργασίας σε θέματα που αφορούν τον τομέα της Κοινωνικής Προστασίας με έμφαση στη λειτουργία των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας. Τελικός στόχος είναι η ανακοίνωση και η διάχυση των αποτελεσμάτων των εργασιών τόσο στο χώρο του ΤΕΙ-Αθήνας όσο και στο γενικότερο χώρο του τομέα υγείας-πρόνοιας.</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα διδάσκονται στην αίθουσα.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	18
	Άσκηση Πεδίου,	
	Εργαστηριακή Άσκηση,	26
	Διαδραστική διδασκαλία,	18
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	18
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>182</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li>- Επίλυση υποθετικών προβλημάτων</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Εργαστηριακή Εργασία που περιλαμβάνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Την βιβλιογραφική επισκόπηση ενός ερευνητικού προβλήματος, την επιλογή της τεχνικής συλλογής</li> </ul>	

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>των δεδομένων, την επιλογή του πληθυσμού και του μέγεθος του δείγματος, τη συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων και τέλος την δημόσια παρουσίαση αυτών.</p>
--	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

1. Δαρβίρη Χ., (2009), *Μεθοδολογία Έρευνας στο Χώρο της Υγείας* Εκδόσεις Πασχαλίδης
2. Robson C., (2004): *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα
3. Μάρδας Γ., (2003), *Κοινωνική Στατιστική, Κοινωνιομετρία – Οικονομομετρία – Βιομετρία – Δημογραφία*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
4. Αποστολάκης Ι., κ.ά. (2003), *Στατιστική Επεξεργασία Δεδομένων στην Υγεία*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
5. Γέμτος Π., (2003): *Οι κοινωνικές επιστήμες*, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
6. Σαχίνη -Καρδάση Α. (2003): *Μεθοδολογία Έρευνας, Εφαρμογές στο χώρο της Υγείας*. Εκδόσεις Βήτα.
7. Ιωσηφίδης Θ. Σπυριδάκης Μ. (2006): *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα*, Εκδ. Κριτική 2006
8. Σιάρδος Γ. (2005): *Μεθοδολογία Κοινωνιολογικής Έρευνας*, Εκδ. Ζήτη 2005
9. Δημητρόπουλης (2004): *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας*, Εκδ. Έλλην
10. Lwanga S.K., Tye C-Y., Ayemi O., (1999): *Teaching Health Statistics: Lesson and Seminar Outlines*, ed.W.H.O. Nonserial Publication
11. Bassey M., (1981), *Pedagogic research: on the relative merits of search for generalisation and study of single events*, Oxford Review of Education
12. Bell J., (1993), *Doing your research project*, Open University Press.
13. Crombie I., *et al*, (1996), *Research in health care*, Wiley J., and sons.
14. De Vaus D., (1991), *Surveys in social research*, Allen and Unwin

**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

1. British Medical Journal-British Medical Association, London, ISSN. 0959-8138
2. Group & Organization Management, Sage Publication, USA, ISSN. 1059-6011
3. Health Policy, Economics and Management, Elsevier/Embase, London, ISSN. 0921-8068
4. Health Policy-Elsevier, London, ISSN. 0168-8510
5. International Journal for Quality in Health Care, Oxford Journals, UK, ISSN. 1353-4505
6. Journal of Health Care Management, Foundation of the American College of Healthcare Executives USA, ISSN.10969012
7. Journal of Health Management, Institute of Health Management Review, Sage Publication, USA, ISSN. 0972-0634
8. Journal of Nursing Management, Wiley Online Library, ISSN: 1365-2834
9. Journal of Organizational Change Management, Emerald Publication, ISSN: 0953-4814
10. Leadership and Organizational Development Journal, Emerald Publication, ISSN: 0143-7739
11. Medical Care Research and Review, Sage Publication, USA, ISSN. 1077-5587
12. Organization Science, Institute for Operations Research and the Management Sciences (INFORMS), USA, ISSN. 1047-7039
13. Quality Management in Health Care, LWW Business Offices, Philadelphia, Williams & Wilkins Publication, ISSN. 1063-8628
14. The Academy of Management Review, Academy of Management, New York, ISSN.0363-7425
15. The Lancet- Elsevier, London, ISSN. 0140-6736
16. The Social Science Journal, Pergamon, London, ISSN. 0362-3319
17. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής, Ιατρική Εταιρεία Αθηνών, Αθήνα ISSN. 1105-3992
18. Επιθεώρηση Υγείας, Mediforce, Αθήνα, ISSN. 1105-9311

19. Περιοδικό Ιατρική, εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, ISSN: 0019-0950

20. Περιοδικό Νοσηλευτική, Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας, Αθήνα, ISSN. 1105-6843



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &amp; ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	7.4.5.	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	5 (3Θ+2Ε)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικής Υποδομής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	=		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- ✓ η κατανόηση αυθεντικών κειμένων από ξενόγλωσσα βιβλία και περιοδικά ειδικότητας (Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας),
- ✓ η δυνατότητα μεταφοράς στα ελληνικά των κειμένων και αντίστροφα.
- ✓ Η παραγωγή γραπτού λόγου (ανάπτυξη θεμάτων, επιστολών, αναφορών, περιλήψεων, υπομνημάτων, ανάλυση επικοινωνιακών στόχων),
- ✓ Η παραγωγή προφορικού λόγου με εμπλουτισμένο λεξιλόγιο και εκφράσεις, προκειμένου να αναπτύξουν οι φοιτητές ένα θέμα (εισήγηση) ή να ανταλλάξουν απόψεις.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ να χρησιμοποιούν την αγγλική ορολογία στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας,
- ✓ να κατανοούν τη διεθνή βιβλιογραφία και να αναπτύσσουν γραπτό και προφορικό λόγο σε διεθνείς συναντήσεις και συνεργασίες.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

•

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό μέρος μαθήματος

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος θα αναλυθούν έννοιες όπως:

- Healthcare Management,
- Designing effective Healthcare organizations for the future,
- Strategic thinking,
- The capital budget,
- Guidelines for Managing Information.
- Systems in Healthcare organizations,
- Streamlining theatres,
- Quality Management and Improvement theory,
- The concept of customer,
- Team development,
- Information giving,
- Job Description

#### Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αναφέρεται:

- α) Πρακτική άσκηση με τη χρήση ξένη βιβλιογραφίας και από τη διαδικτυακή βάση δεδομένων της US National Library of Medicine (MEDLINE)
- β) Συγγραφή περίληψης στα Αγγλικά
- γ) Απόδοση ενός άρθρου της Αγγλικής βιβλιογραφίας στα Ελληνικά

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΝΑΙ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πεδίου	26
	Μικρές ατομικές εργασίες	39

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	εξάσκηση	
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>143</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Μετάφραση κειμένου από τα αγγλικά στα ελληνικά και αντίστροφα</li> <li>- Ασκήσεις κατανόησης, γραμματικής και συντακτικού</li> </ul>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :  
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

#### Ελληνόγλωσση

1. Wolper L.( 2001): *Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Το Νοσοκομείο στα Πλαίσια ενός Συστήματος Οργανωμένης Παροχής Φροντίδας*, Τόμος Β', εκδ. Mediforce, Αθήνα.

#### Ξενόγλωσση

1. Paul Fogel (2003): *Superior Productivity in Health Care Organizations: How to Get It, How to Keep It*, Health Professions Press
2. William Zelman, Michael J. McCue, Alan R. Millikan, Noah D. Glick, (2003): *Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications*, Blackwell Publishers, 2nd edition.
3. Len Sperry (2002): *Effective Leadership: Strategies for Maximizing Executive Productivity and Health*, Brunner-Routledge.
4. Peter M. Ginter, Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, (2002): *Strategic Management of Health Care Organizations*, Blackwell Publishers, 4th edition.
5. John R. Griffith, Kenneth R. White (2002): *The Well-Managed Healthcare Organization*,

- Health Administration Press/Ache, 5th edition.
6. Charles J. Austin, Stuart B. Boxerman (2002): *Information Systems for Healthcare Management, Sixth Edition*, Health Administration Press, 6th edition.
  7. Patrice L. Spath (2002): *Guide to Effective Staff Development in Health Care Organizations : A Systems Approach to Successful Training*, ed., Jossey-Bass.
  8. **Martin Mckee and Judith Healy (2001): *Hospitals in a changing Europe (ed.)*, Open University Press.**
  9. Jr. Beaufort B. Longest, Jonathon S. Rakich, Kurt Darr (2000): *Managing Health Services Organizations and Systems*, Health Professions Press, 4th edition.
  10. Stephen Shortell, Arnold D. Kaluzny, Delmar Thomson Learning (1999): *Health Care Management: Organization Design & Behavior*, 4 edition.
  11. Barbara Beardwood, Vivienne Walters, John Eyles, Susan French, (1999): *Complains Against Nurses: A Reflection Of 'The New Managerialism' And Consumerism In Health Care?*, in *Social Science And Medicine* (Vol. 48, No 3, February 1999)
  12. Clewer A., Derkins D. (1998): *Economics for Healthcare Management*, Prentice Hall, Europe
  13. Sullivan J.T., (1998): *Collaboration, A Health Care Imperative*, Mc Graw Hill Companies
  14. Holdaway K. & Kogan H., (1997): *The Healthcare Management Handbook Consutant Editors*, Kogan Page
  15. Stamatis D.H., (1996): *Total Quality Management in Health Care*, Health Care Financial Management Association

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &amp; ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>7.5Α.5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις ,Ασκήσεις Πράξης και Εργαστήριο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης- κατεύθυνσης Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Υπηρεσιών υγείας		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP115/">https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP115/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i>  <i>και Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η πρόσληψη γνώσεων από τους φοιτητές ώστε να έχουν τη δυνατότητα διαχείρισης των Μονάδων Υγείας στο σύγχρονο χρηματοοικονομικό περιβάλλον της αγοράς χρήματος και του τραπεζικού συστήματος, διαχείρισης των επενδυτικών κινδύνων, της αξιολόγησης και του προγραμματισμού του επενδυτικού μέλλοντος των Νοσοκομειακών</p>
---

#### Επιχειρήσεων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να :

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εις θέση:

1. Να αναγνωρίζουν το Ελληνικό και το Διεθνές χρηματοοικονομικό σύστημα με το οποίο συνδιαλέγονται οι επιχειρήσεις και τα νοσοκομεία.
2. Να προσδιορίζουν το σύγχρονο περιβάλλον των επενδυτικών κινδύνων, για τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση των επιχειρήσεων και των νοσοκομείων.
3. Να αξιολογούν σύμφωνα με τις αρχές και τις μεθοδολογίες της χρηματοοικονομικής διαχείρισης των επιχειρήσεων και των νοσοκομείων.
4. Να κατανοούν τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους παρέχουν τη δυνατότητα άσκησης μεθόδων και τεχνικών χρηματοοικονομικής διαχείρισης των επιχειρήσεων και των νοσοκομείων.
5. Να διαχειρίζονται τις οικονομικές καταστάσεις και τις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων και των νοσοκομείων.
6. Να εξοικειωθούν με τον χρηματοοικονομικό έλεγχο επενδύσεων των επιχειρήσεων και των νοσοκομείων
7. Να εκτιμούν την απόδοση επένδυσης σε συσχέτιση με την ανάληψη του επενδυτικού κίνδυνου

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- ▶ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ▶ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων
- ▶ Αυτόνομη εργασία
- ▶ Ομαδική εργασία
- ▶ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σχεδιασμός προγραμμάτων και έργων
- ▶ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ▶ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ▶ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ▶ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ▶ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- ▶ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### Θεωρητικό μέρος μαθήματος

- ✓ Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διαχείριση, βασικές έννοιες, αντικείμενο και στόχοι.
- ✓ Η χρηματοοικονομική λειτουργία στην οργανωτική δομή της επιχείρησης, στόχοι των νοσοκομειακών μονάδων, ανάλυση βασικών δεδομένων στη χρηματοοικονομική κερδοφορία.
- ✓ Η λειτουργία της αγοράς χρήματος, του κεφαλαίου και το τραπεζικό σύστημα.
- ✓ Χρηματοοικονομική Ανάλυση, προγραμματισμός και έλεγχος μέσω των οικονομικών καταστάσεων και των βασικών αριθμοδεικτών.
- ✓ Βασικά στοιχεία χρηματοοικονομικής λογιστικής και διαχείριση αποθεμάτων, διαχείριση επενδύσεων, κατανομή κεφαλαίων, διαχείριση κινδύνου και αξιολόγηση επενδύσεων των

Μονάδων Υγείας.

### Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τεχνικές χρηματοοικονομικής λογιστικής, διαχείρισης κεφαλαίων και αξιολόγησης επενδύσεων, οικονομικού προγραμματισμού και ελέγχου στις υπηρεσίες υγείας.

Αναλυτικότερα οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το εν' λόγω μάθημα θα εκπαιδευτούν στα εξής πεδία:

1η Εκπαιδευτική ενότητα: Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διαχείριση, βασικές έννοιες, αντικείμενο και στόχοι

2η Εκπαιδευτική ενότητα: Η χρηματοοικονομική λειτουργία στην οργανωτική δομή της επιχείρησης

3η Εκπαιδευτική ενότητα: Η λειτουργία της αγοράς χρήματος του κεφαλαίου και το τραπεζικό σύστημα

4η Εκπαιδευτική ενότητα: Χρηματοοικονομική Ανάλυση

5η Εκπαιδευτική ενότητα: Προγραμματισμός και έλεγχος μέσω των οικονομικών καταστάσεων και των βασικών αριθμοδεικτών

6η Εκπαιδευτική ενότητα: Βασικά στοιχεία χρηματοοικονομικής λογιστικής και διαχείριση αποθεμάτων

7η Εκπαιδευτική ενότητα: Χρηματοοικονομική στόχοι των μονάδων υγείας,

8η Εκπαιδευτική ενότητα: Ανάλυση βασικών δεδομένων στη χρηματοοικονομική κερδοφορία των μονάδων υγείας

9η Εκπαιδευτική ενότητα: Διαχείριση επενδύσεων και κατανομή κεφαλαίων των μονάδων υγείας

10η Εκπαιδευτική ενότητα: Διαχείριση κινδύνου και αξιολόγηση επενδύσεων των Μονάδων Υγείας

11η Εκπαιδευτική ενότητα: Νέες μεθοδολογίες κοστολόγησης και διαχείρισης επενδυτικού κίνδυνου των Μονάδων Υγείας

12η Εκπαιδευτική ενότητα: Η συμβολή των KEN-DRG στην χρηματοοικονομική διαχείριση Μονάδων Υγείας

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
	Άσκηση Πεδίου, Εργαστηριακή Άσκηση,	13
	Διαδραστική διδασκαλία, Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	13
	Αυτοτελής Μελέτη	39
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά</b>	<b>130</b>

	<i>πιστωτική μονάδα</i>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον σχεδιασμό ενός προγράμματος ή ενός συστήματος</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας (30%)</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li>- Επίλυση υποθετικών προβλημάτων</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Εργαστηριακή Εργασία που περιλαμβάνει :</p> <p>Την παρουσίαση, ανάλυση και αξιολόγηση Εργαστηριακής Εργασίας</p>	

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### **-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

Ελληνόγλωσση

- Γούλα Α. (2007): Διοίκηση και διαχείριση νοσοκομείου. Ελληνική εμπειρία και πρακτική. Εκδόσεις Παπαζήσης,
- Bierman H., - Smidt S., (2001): Οικονομικός προγραμματισμός επενδύσεων – Αρχές για τη λήψη αποφάσεων, τόμος Α. (Β' βελτιωμένη έκδοση), εκδ. Παπαζήση
- Bierman H., - Smidt S., (2001): Οικονομικός προγραμματισμός επενδύσεων – Αρχές για τη λήψη αποφάσεων, τόμος Β., εκδ. Παπαζήση
- Πολυζος Ν. (2008): Χρηματοοικονομική Διοίκηση Μοναδων Υγείας. Εκδ. Διονικος
- Ξανθάκης Μ και Χ Αλεξιάκης. (2006): Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων. Εκδόσεις Σταμούλη.
- Θεοφανίδης Σ., (1999): Εγχειρίδιο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων, εκδ. Παπαζήση
- Weston J., Brigham E., (2000): Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής διαχείρισης και πολιτικής, εκδ. Παπαζήση
- Σούλης Σ. (1998): Οικονομική της Υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.

**Ξενόγλωσση**

- Berger. S. (2002): Fundamentals of health care financial management. Jossey-Bass Publishers. San Fransisco
- Cleverly W and A Cameron. (2007): Essentials of health care finance. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts
- Hankins R and J Baker. (2004): Management accounting for health care organisations. Tools and techniques for decision support. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts
- Finkler, S, D Ward, and J Baker. (2007): Essentials of cost accounting for health care organizations. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts
- Nowicki. M (2008): The financial management of hospitals and health care organizations. Heath Care Administration Press. Chicago

**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- The American Economic Review (A.E.R.),ISSN 0002-8282
- Health Policy, Economics and Management, Elsevier/Embase, London, ISSN. 0921-8068
- Health Policy-Elsevier, London, ISSN. 0168-8510
- Journal of Health Care Management, Foundation of the American College of Healthcare Executives USA, ISSN.10969012
- Journal de gestion et d' economie medicales – Cairn.info, ISSN 2262-5305
- Applied Health Economics and Health Policy-Springer, print version 1175-5652,electronic version 1179-1896



- The European journal of Health Economics, print version 1618-7598, electronic version 1618-7601
- Journal of Health Economics (Elsevier), ISSN 0167-6296

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &amp; ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-</b>		
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	7.5B.5	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	3	4	
<i>Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>	1	1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	OXI		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP102/">https://eclass.teiath.gr/courses/DMYP102/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i>  <i>και Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η πρόσληψη γνώσεων από τους φοιτητές που αφορούν στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας, στοχεύοντας παράλληλα στην εκμάθηση δεξιοτήτων διαχείρισης των μονάδων και υπηρεσιών κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Η διδακτέα ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, στις διαστάσεις, χαρακτηριστικά και διαφοροποιήσεις του τομέα της κοινωνικής οικονομίας, στη διασαφήνιση των όρων της κοινωνικής οικονομίας, του τρίτου τομέα και του μη κερδοσκοπικού τομέα, στα κριτήρια ταξινόμησης και διαμόρφωση αντίστοιχων τυπολογιών για τους φορείς και τις δραστηριότητες του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας σε διεθνές και εθνικό επίπεδο, στην έννοια και το ρόλο του κοινωνικού κεφαλαίου, στις μορφές και πρακτικές ανάπτυξης της κοινωνικής</p>
--

επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της κοινωνικής ενσωμάτωσης και καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού, της τοπικής ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας ζωής γενικών και ειδικών ομάδων του πληθυσμού. Με αυτήν την έννοια το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στους φοιτητές που αφορούν στη διοίκηση-διαχείριση μονάδων κοινωνικής επιχειρηματικότητας και εξοικείωσης με τη σχετική μεθοδολογία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- ✓ Να κατανοούν τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της κοινωνικής οικονομίας και του κοινωνικού κεφαλαίου.
- ✓ Να διακρίνουν τη σύνδεση της κοινωνικής οικονομίας με τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, τον μη κερδοσκοπικό και τον τρίτο τομέα της οικονομίας.
- ✓ Να έχουν γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων και των τεχνικών οργάνωσης, διοίκησης και διαχείρισης των κοινωνικών επιχειρήσεων.
- ✓ Να χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες σχεδιασμού και ανάπτυξης των κοινωνικών επιχειρήσεων στο πλαίσιο της κοινωνικής ενσωμάτωσης, της τοπικής ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας ζωής του πληθυσμού.
- ✓ Να διακρίνουν τους βασικούς ρόλους σε μία μελέτη περίπτωσης μιας κοινωνικής επιχείρησης και να αξιολογούν το ρόλο των ενδιαφερομένων μελών καθώς και το ρόλο των τρίτων μερών του εξωτερικού της περιβάλλοντος.
- ✓ Να συνεργάζονται με τους συμφοιτητές τους για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης σύστασης, εκκίνησης και βιώσιμης ανάπτυξης μιας κοινωνικής επιχείρησης που περιλαμβάνει την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, τους στόχους, την οργάνωση, την ανάλυση επιμέρους δράσεων και ενεργειών, το χρονοπρογραμματισμό και τον προϋπολογισμό.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Κοινωνικών Επιχειρήσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- ✓ Εισαγωγή στην Κοινωνική Οικονομία, διασαφήνιση και εννοιολογικός προσδιορισμός των όρων: Κοινωνική Οικονομία, Τρίτος Τομέας, Μη Κερδοσκοπικός Τομέας.
- ✓ Κριτήρια ταξινόμησης και διαμόρφωση αντίστοιχων τυπολογιών για τους φορείς και τις δραστηριότητες του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας.
- ✓ Διαστάσεις, χαρακτηριστικά και διαφοροποιήσεις του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας σε διεθνές επίπεδο στην Ελλάδα.

- ✓ Σχέσεις μεταξύ Δημόσιου, Ιδιωτικού Κερδοσκοπικού και Μη Κερδοσκοπικού Τομέα.
- ✓ Η έννοια και ο ρόλος του κοινωνικού κεφαλαίου.
- ✓ Μορφές και πρακτικές ανάπτυξης της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας.
- ✓ Κοινωνική Ευθύνη των επιχειρήσεων ή Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη.
- ✓ Εφαρμογές της Κοινωνικής Οικονομίας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για την Απασχόληση και της διαδικασίας της Κοινωνικής Ενσωμάτωσης.
- ✓ Εμπειρία και αποτελέσματα από την εφαρμογή του θεσμού των Κοινωνικών Επιχειρήσεων στην καταπολέμηση του Κοινωνικού Αποκλεισμού στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- ✓ Κοινωνική Οικονομία και Τοπική Ανάπτυξη.
- ✓ Ο ρόλος των φορέων του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας στην παροχή Κοινωνικών Υπηρεσιών.
- ✓ Δραστηριότητες του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας για τη βελτίωση της Ποιότητας Ζωής.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις περιλαμβάνουν μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης των μονάδων και υπηρεσιών κοινωνικής επιχειρηματικότητας, κατάρτισης επιχειρησιακών σχεδίων δράσης ανάπτυξης του τομέα της κοινωνικής οικονομίας με τη χρήση υποδειγματικών μοντέλων.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>																	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας στη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση με παράλληλη χρήση Τ.Π.Ε. μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1088 1007 1149">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1088 1345 1149">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1149 1007 1178">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1149 1345 1178">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1178 1007 1305">Μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών ανάλυσης</td> <td data-bbox="1011 1178 1345 1305">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1305 1007 1366">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1011 1305 1345 1366">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1366 1007 1464">Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1011 1366 1345 1464">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1464 1007 1494">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1011 1464 1345 1494">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1494 1007 1523">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1011 1494 1345 1523">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1523 1007 1650"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1011 1523 1345 1650"><b>130</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών ανάλυσης	15	Διαδραστική διδασκαλία	15	Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	15	Συγγραφή εργασιών	15	Αυτοτελής μελέτη	45	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>130</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	25																	
Μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών ανάλυσης	15																	
Διαδραστική διδασκαλία	15																	
Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	15																	
Συγγραφή εργασιών	15																	
Αυτοτελής μελέτη	45																	
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>130</b>																	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>																	

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) Ανάλυση ρόλων σε σύντομη μελέτη περίπτωσης</p>
--	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- Χρυσάκης Μ., Ζιώμας Δ., Καραμητοπούλου Δ., Χατζαντώνης Δ., (2002): *Προοπτικές απασχόλησης στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας*, Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα
- Picque C., (2001): *Economie Sociale: Enjeux conceptuels, insertion par le travail et services de proximite*, De Boeck Universite, Bruxelles.
- Borzaga C., Santuari A., (2000): *The innovative trends in the Non - Profit Sector in Europe: The emergence of Social Entrepreneurship*, O.E.C.D., conference.
- European Parliament & European Commission, (2000): *Third System Organizations and their role in developing Employment*, Brussels
- Hellenic Business Network for Social Cohesion, (2000): *Objectives, Good Practices - Case Studies*, Funding Members
- Defourny J., (1999): *A new entrepreneurship in the Social Economy*, στο EMES, 1999.
- Defourny J., Develtere P., Fonteneau B. (Eds), (1999): *L' economie sociale au Nord et au Sud*, De Boeck Universite, Paris, Bruxelles.
- Demoustier D., Pezzini E., (1999): *Economie sociale et creation d' emplois dans les pays occidentaux*, στο Defourny e.a. (eds)
- E.M.E.S. European Network, (1999): *The Emergence of Social Enterprises in Europe: A short overview*, Bruxelles.
- Jeantet T., (1999): *L' Economie Sociale Europeenne: Ou la tentation de la democratie en toute choses*, CIEM Editions, Paris.
- O.E.C.D., (1999): *Social Enterprises*, Paris.
- Palmer J., (1999): *Job creation through the Third Sector: The role of the Corporate Sector*, European Policy Centre.