



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΙΔΡΥΜΑ (Τ.Ε.Ι)  
ΑΘΗΝΑΣ

Τμήμα Διοίκησης  
Μονάδων Υγείας και  
Πρόνοιας

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ**

οδηγός  
σπουδών

**ΑΘΗΝΑ 2011**



## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	4
<b>1.</b> Παρουσίαση του Τμήματος ΔΜΥΠ .....	6
<b>2.</b> Γεωγραφική θέση του Τμήματος .....	8
<b>3.</b> Στελέχωση .....	8
<b>4.</b> Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος .....	9
<b>5.</b> Η αποστολή του Τμήματος .....	10
<b>6.</b> Αντικείμενο σπουδών και εκπαιδευτικοί στόχοι .....	10
<b>7.</b> Κύκλοι σπουδών, επιστημονικοί τομείς και γνωστικά πεδία .....	12
<b>8.</b> Διάρθρωση σπουδών .....	15
• Διάρκεια Σπουδών .....	15
• Δόμηση προγράμματος σπουδών .....	15
• Κατηγορίες Μαθημάτων .....	15
• Ασκήσεις Πράξεις .....	17
• Κατευθύνσεις σπουδών .....	17
• Πτυχιακή Εργασία .....	18
• Πρακτική Άσκηση .....	18
<b>9.</b> Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών .....	19
<b>10.</b> Διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές .....	24
<b>11.</b> Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικό υλικό .....	25
• Διδακτικά βιβλία .....	25
• Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό .....	25
• Εποπτικά μέσα .....	26
<b>12.</b> Υποδομές και εξοπλισμός .....	27
• Αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια .....	27
• Εκπαιδευτικός εξοπλισμός εργαστηρίων .....	27
• Εξοπλισμός τηλεεκπαίδευσης και πολυμέσων .....	27
<b>13.</b> Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα .....	28
• Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία .....	28
• Διδακτικά αντικείμενα και ερευνητικά πεδία .....	28
<b>14.</b> Χωροθέτηση Αιθουσών Διδασκαλίας, Εργαστηρίων, Γραφείων Καθηγητών, Προϊσταμένου και Γραμματείας του Τμήματος .....	29

## Εισαγωγή

Η παραγωγή νέων γνώσεων και κυρίως ο μετασχηματισμός της γνώσης σε δημιουργία μέσω μεταβολής της οικονομίας και της κοινωνίας, καθώς και η τεχνολογική καινοτομία, επιτυγχάνονται μέσω της εκπαίδευσης και της εφαρμοσμένης έρευνα. Η εκπαίδευση βρίσκει ακριβώς στο σημείο αυτό την αδιαχώριστη υπόστασή της στην επιστήμη και την τεχνολογία.

Η επιστήμη είναι συνυφασμένη με την παραγωγή γνώσης ενώ η τεχνολογία μετασχηματίζει το γνωστικό παραγόμενο προϊόν σε εφαρμοσμένη γνώση. Τόσο η παραγωγή γνώσης όσο και ο μετασχηματισμός σε εφαρμοσμένη γνώση αποτελούν παράλληλες και αλληλοεπιδρώμενες πνευματικές διεργασίες που αναδεικνύονται από την ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.

Τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα καλύπτουν ακριβώς σε ένα αλληλοσυμπληρούμενο και διακριτό ρόλο, τόσο την παραγωγή, όσο και το μετασχηματισμό της γνώσης, τόσο τη βασική, όσο και την εφαρμοσμένη έρευνα. Η ωρίμανση στην πράξη των επιστημονικών και τεχνολογικών δραστηριοτήτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων διαφάνηκε με εναργή τρόπο την τελευταία 30ετία: Πρώτον, με την ανάδειξη του νέου τεχνολογικού γίγνεσθαι των Ελληνικών επιχειρήσεων και της δημό-

σιας διοίκησης που στελεχώθηκαν με δεκάδες χιλιάδες πτυχιούχους με 100 και πλέον ειδικότητες. Δεύτερον, με την συμβολή στην ουσιαστική ανάπτυξη της Ελληνικής κοινωνίας, διευρύνοντας στο μέγιστο βαθμό τη γνώση σε τόσο μεγάλο μέρος του πληθυσμού, διασφαλίζοντας και κατοχυρώνοντας την κοινωνική συνοχή και τους δημοκρατικούς θεσμούς, ενισχύοντας την περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας, αναπτύσσοντας την πολιτισμική φυσιογνωμία σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

Με την ουσιαστική και θεσμική κατοχύρωση και ανάπτυξη των ΤΕΙ, η ανώτατη εκπαίδευση εισέρχεται πλέον στον 21ο αιώνα με νέα ανταγωνιστικά κριτήρια στο διεθνές περιβάλλον της γνώσης, της τεχνολογίας και της καινοτομίας. Στο πλαίσιο αυτό το τμήμα Δ.Μ.Υ.Π. εκπαιδεύει τους μελλοντικούς ανθρώπινους πόρους του Συστήματος Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας, τα οικονομικά και διοικητικά στελέχη, ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη των Υπηρεσιών Υγείας και Πρόνοιας και στη βελτίωση της κατάστασης υγείας του Ελληνικού πληθυσμού.

Προς το σκοπό αυτό, οι ακαδημαϊκοί δάσκαλοι του τμήματος έχουν ως βασικό τους στόχο την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών, η οποία στηρίζεται στην ανάδειξη της κριτικής

και μεθοδολογικής σκέψης, του ήθους και γενικότερα της καλλιέργειας των σύγχρονων κοινωνικών και πολιτισμικών αξιών.

Ο οδηγός αυτός συνιστά ένα ενημερωτικό εργαλείο για τους φοιτητές, τα στελέχη των οργανισμών και υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας, τους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού και παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για:

- το γνωστικό αντικείμενο και την αποστολή του Τμήματος
- το περιεχόμενο σπουδών και το πρόγραμμα σπουδών
- τη διάρθρωση των σπουδών και τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
- τις διδακτικές μεθόδους και τεχνικές
- τα εκπαιδευτικά μέσα και το διδακτικό υλικό

- τις εκπαιδευτικές υποδομές και τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό
- τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Οι πληροφορίες αυτές διευκολύνουν τους προπτυχιακούς φοιτητές να αποκτήσουν μια συνολική εικόνα των εκπαιδευτικών διεργασιών μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών και την αποφοίτησή τους από το Τμήμα καθώς και των προοπτικών τους στον τομέα της επιστημονικής τους σταδιοδρομίας. Επίσης οι πληροφορίες αυτές διευκολύνουν τη σύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας και για αυτό ο οδηγός αυτός απευθύνεται και στα στελέχη του δημόσιου, ιδιωτικού και κοινωνικού τομέα υγείας και κοινωνικής προστασίας.



## 1. Παρουσίαση του Τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (ΔΜΥΠ)

Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), σύμφωνα με τον ιδρυτικό τους νόμο (Ν. 1404/83), παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση που είναι προσανατολισμένη στην εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων, ενώ με το Ν. 3549/2007 και το Ν.2916/2001 (ΦΕΚ 114/2001, Τεύχος Α') ανήκουν στην Ανώτατη Εκπαίδευση όπως και τα Πανεπιστήμια.

Το Τ.Ε.Ι. Αθήνας είναι το τρίτο, σε αριθμό φοιτητών ίδρυμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας μας. Έχει 5 Σχολές με 35 τμήματα, που καλύπτουν όλους σχεδόν τους τομείς της Επιστήμης και της Τεχνολογίας. Ο αριθμός των φοιτητών που σπουδάζουν σήμερα στο Ίδρυμα προσεγγίζει τους 30.000, ενώ εργάζονται πάνω από 500 Μέλη Μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού όλων των βαθμίδων και περίπου 1.000 Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες.

Το Τ.Ε.Ι Αθήνας είναι το μοναδικό Τριτοβάθμιο Ίδρυμα στη χώρα μας, με τόσο ευρύ πολυτομεακό και επιστημονικό χαρακτήρα. Διαθέτει σχολές θεωρητικών και θετικών επιστημών, τεχνολογικού και κοινωνικό-ανθρωπιστικού χαρακτήρα. Στο ΤΕΙ Αθήνας λειτουργούν οι Σχολές:

- Διοίκησης & Οικονομίας
- Τεχνολογικών Εφαρμογών
- Επαγγελματών Υγείας & Πρόνοιας

- Γραφικών Τεχνών & Καλλιτεχνικών Σπουδών
- Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής.

Η Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας αποτελείται από τα Τμήματα:

- Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Εμπορίας & Διαφήμισης
- Βιβλιοθηκονομίας
- **Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (ΔΜΥΠ)**

Το 2011 συμπληρώνονται 38 χρόνια (1973) από την ίδρυση του τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (ΔΜΥΠ). Το Τμήμα ΔΜΥΠ λειτούργησε για πρώτη φορά το 1973 (Π.Δ. 479/15-06-1979) ως Τμήμα Διοίκησης Νοσοκομείων της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ). Το 1985 (Π.Δ. 561/1985, ΦΕΚ 199/Α/1985) μετονομάστηκε σε Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (Δ.Μ.Υ.Π.) και εντάχθηκε στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) με στόχο να καλύψει και άλλες υπηρεσίες υγείας εκτός από τα νοσοκομεία όπως κέντρα υγείας, αλλά και μονάδες πρόνοιας, μονάδες ανοικτής κοινωνικής φροντίδας, θεραπευτήρια χρόνιων παθήσεων κ.ά. Από τις αρχές της δεκαετίας του '70 το τμήμα ΔΜΥΠ, σε συνεργασία με άλλους ακαδημαϊκούς φορείς, ανέπτυξε τα επιστημονικά πεδία των Οικονομικών και της Διοίκησης των Υπηρεσιών Υγείας και



Πρόνοιας και των Συστημάτων Κοινωνικής Προστασίας.

Το Τμήμα ΔΜΥΠ αποτελεί το μοναδικό φορέα στην Ανώτατη Εκπαίδευση με σαφή επιστημονικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό στο αντικείμενο της Οργάνωσης, Διοίκησης, Οικονομίας και Διαχείρισης του Συστήματος Κοινωνικής Προστασίας. Ο προσανατολισμός του Τμήματος οριοθετείται τόσο σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας όσο και σε θέματα διαμόρφωσης πολιτικής του συστήματος Κοινωνικής Προστασίας. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος ΔΜΥΠ καλύπτει εξίσου το γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών με εξειδίκευση εκπαίδευσης και εφαρμογής στις μονάδες κοινωνικής προστασίας. Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος οριοθετείται επίσης γνωστικά στην εφαρμογή μεθόδων της σύγχρονης επιστημονικής κατεύθυνσης της Διοίκησης-Διαχείρισης υπηρεσιών υγείας, πρόνοιας & κοινωνικής ασφάλισης.

Το Τμήμα ΔΜΥΠ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση μελλοντικών στελεχών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτισή τους, αποτελούν συνδεδετικό κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας τον εφαρμοσμένο χαρακτήρα των επιστημών στα αντίστοιχα γνωστικά και επαγγελματικά πεδία

Η παρεχόμενη εκπαίδευση εξασφαλίζει τη δυνατότητα στα διοικητικά αυτά στελέχη να υλοποι-

ούν προγράμματα κοινωνικού σχεδιασμού για τα συστήματα υγείας & πρόνοιας σε μακρο επίπεδο, εθνικά και περιφερειακά, ενώ με τις εκπαιδευτικές τους γνώσεις μπορούν να εφαρμόζουν σύγχρονες οργανωτικό-διοικητικές και οικονομικό-διαχειριστικές μεθόδους σε μικρο επίπεδο σε υπηρεσίες όπως νοσοκομεία του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, άλλες υπηρεσίες υγείας, προνοιακά ιδρύματα, κλάδους υγείας ασφαλιστικών ταμείων και γενικότερα σε κοινωνικές υπηρεσίες με στόχο την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία τους.

Εκτός από τον εκπαιδευτικό του ρόλο, το Τμήμα ΔΜΥΠ έχει αναπτύξει στη διάρκεια των δύο (2) τελευταίων δεκαετιών σημαντικό αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων, μελετών και δημοσιεύσεων επιστημονικών εργασιών, προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης και δια βίου μάθησης, έχοντας αποκτήσει μια πολυεπίπεδη μελετητική και ερευνητική εμπειρία. Οι καθηγητές και οι συνεργάτες του Τμήματος έχουν ιδιαίτερη εμπειρία στην έρευνα ως επιστημονικά στελέχη ερευνητικών κέντρων, ως υψηλόβαθμα στελέχη της δημόσιας διοίκησης (γενικοί γραμματείς και σύμβουλοι Υπουργείων, Εθνικών & Διεθνών Οργανισμών). Το Τμήμα σήμερα συνεχίζει και προωθεί την ερευνητική αυτή πολιτική, αναπτύσσοντας επιστημονικές, ερευνητικές και μελετητικές πρωτοβουλίες με διαρκή συμμετοχή και συνεργασία με σχετικούς με τον τομέα της Υγείας και Πρόνοιας φορείς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

## 2. Γεωγραφική Θέση του Τμήματος

Το Τμήμα ΔΜΥΠ στεγάζεται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του ΤΕΙ Αθήνας στην οδό Αγ. Σπυρίδωνος, Αιγάλεω Αττικής (βλ. σχετική χωροθέτηση, σελ. 22).

## 3. Στελέχωση του Τμήματος

Το Τμήμα στελεχώνεται σήμερα με δέκα (10) μέλη μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.), ένα (1) μέλος Ε.Π. σε αναμονή διορισμού, τρία (3) μέλη Ε.Π και τρία (3) μέλη Ε.Τ.Π. σε αναμονή ολοκλήρωσης των διαδικασιών προκήρυξης των θέσεων καθώς και δύο (2) μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Επίσης στο Τμήμα προσφέρουν τις υπηρεσίες τους τέσσερα (4) μέλη μόνιμου Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας, δέκα έξι (16) Επιστημονικοί Συνεργάτες οι οποίοι διαθέτουν τα προσόντα της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή και δέκα επτά (17) Εργαστηριακοί Συνεργάτες οι οποίοι διαθέτουν τα προσόντα της βαθμίδας του Καθηγητή Εφαρμογών.

Το μόνιμο Ε.Π. του Τμήματος διακρίνεται σε:

- Δύο (2) Τακτικούς Καθηγητές, διδάκτορες στην Οικονομική της Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας (Σ. Σούλης) και στην Κοινωνιολογία της Υγείας και Ποιότητας Ζωής (Μ. Σαρρής) αντίστοιχα,

- Έναν (1) Αναπληρωτή Καθηγητή, διδάκτορα στην Ποσοτική Ανάλυση και Επιχειρησιακή Έρευνα (Γ. Δήμας),
- Πέντε (5) Επίκουρους Καθηγητές, διδάκτορες στα Πληροφορικά Συστήματα Υγείας (Μ. Τσιριντάνη), στη Διοίκηση Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Γ. Πιερράκος), στο Δίκαιο Κοινωνικής Ασφάλισης (Γ. Αμίση), στο Δίκαιο Υγείας και Κοινωνιολογία Δικαίου (Μ. Μητροσύλλη), στη Διοίκηση και Παρακίνηση Ανθρώπινου Δυναμικού Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (Β. Παλαιολόγου).
- Δύο (2) Καθηγητές Εφαρμογών, υποψήφιοι διδάκτορες, ειδικότητας Διοίκησης Νοσοκομείων (Δ. Αντωνοπούλου) και Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (Α. Γούλα).

Κατά το ακαδημαϊκό 2010-2011 η στελέχωση του Τμήματος Δ.Μ.Υ.Π. ανέρχεται συνολικά σε 47 άτομα διδακτικού προσωπικού.



## 4. Το Γνωστικό Αντικείμενο του Τμήματος

Το Τμήμα ΔΜΥΠ του ΤΕΙ Αθήνας, όπως και το ομοειδές Τμήμα του ΤΕΙ Καλαμάτας, αποτελούν τα μόνα Τμήματα στην Ανώτατη Εκπαίδευση που εκπαιδεύουν διοικητικά στελέχη εξειδικευμένα στην οργάνωση-διοίκηση και στην οικονομία-διαχείριση των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών, βάσει του οποίου πραγματοποιείται η εκπαιδευτική και επιστημονική λειτουργία του Τμήματος προσανατολίζεται προς την κατεύθυνση της ανανέωσης και βελτιστοποίησης των εκπαιδευτικών λειτουργιών σύμφωνα με τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις στα γνωστικά πεδία της Οργάνωσης, Διοίκησης και Διαχείρισης των δομών και υπηρεσιών που αναπτύσσονται στους Τομείς Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικής Φροντίδας. Με τις περιοδικές αναμορφώσεις του διασφαλίζεται η επιστημονική και εκπαιδευτική εξέλιξη του Τμήματος σε αντιστοιχία με τις τρέχουσες ανάγκες και τις διαμορφούμενες νέες τάσεις, ενώ παράλληλα επιτυγχάνεται μία σύγχρονη

– επίκαιρη συμβατότητα του εκπαιδευτικού έργου με τις εξελίξεις που παρατηρούνται στην επιστήμη, την τεχνολογία, την αγορά εργασίας και την κοινωνία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το Περιεχόμενο Σπουδών του Τμήματος καλύπτει αντίστοιχα το γνωστικό αντικείμενο των επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας με εξειδίκευση και εφαρμογή στη διοίκηση-διαχείριση των υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας στους ακόλουθους τομείς:

- α)** στη σχεδίαση και εφαρμογή σύγχρονων οργανωτικό-διοικητικών και οικονομικό-διαχειριστικών μεθόδων διοίκησης-διαχείρισης νοσοκομείων και υπηρεσιών φροντίδας υγείας, προνοιακών φορέων και υπηρεσιών ανοικτής κοινωνικής φροντίδας.
- β)** στην ανάπτυξη μεθόδων κοινωνικού σχεδιασμού και αξιολόγησης των συστημάτων υγείας και πρόνοιας σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο (στρατηγικός και επιχειρησιακός σχεδιασμός).

## 5. Η Αποστολή του Τμήματος

Το Τμήμα ΔΜΥΠ έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της διοίκησης-διαχείρισης των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα ΔΜΥΠ:

- αναπτύσσει στους σπουδαστές τις ικανότητες και τις δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- χρησιμοποιεί τις σύγχρονες γνωστικές και παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διεργασία
- διεξάγει εφαρμοσμένη έρευνα και αναπτύσσει προγράμματα διαρκούς εκπαίδευσης

- μεριμνά για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχει
- παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα
- προετοιμάζεται για να είναι δεκτικό σε αλλαγές, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές, κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις και συνθήκες σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον
- συνεργάζεται με τις παραγωγικές μονάδες και τους φορείς που σχετίζονται με το γνωστικό του αντικείμενο
- διερευνά και σχεδιάζει μεθόδους αξιολόγησης, πιστοποίησης και αποτίμησης των λειτουργιών των υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας.
- αναπτύσσει διατμηματικές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού

## 6. Αντικείμενο Σπουδών και Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι, όπως αυτοί προκύπτουν από το γνωστικό αντικείμενο και την αποστολή του Τμήματος, αφορούν στην εξασφάλιση της ποιοτικής εκπαίδευσης των φοιτητών που θα τους επιτρέψει με ευνοϊκούς όρους την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη και σταδιοδρομία. Οι εκ-

παιδευτικοί αυτοί στόχοι επιδιώκουν να αναπτύξουν στους φοιτητές εκείνες τις δεξιότητες που τους καταστούν ικανούς να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις της αγοράς εργασίας στους τομείς των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι, όπως αυτοί προκύπτουν από το γνωστικό

αντικείμενο και την αποστολή του Τμήματος, αφορούν στην εξασφάλιση της ποιοτικής εκπαίδευσης των φοιτητών που θα τους επιτρέψει με ευνοϊκούς όρους την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη και σταδιοδρομία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί στόχοι επιδιώκουν να αναπτύξουν στους φοιτητές εκείνες τις δεξιότητες που τους καταστούν ικανούς να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις της αγοράς εργασίας στους τομείς των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.

Βασικός στόχος του Προγράμματος Σπουδών είναι η εκπαίδευση των φοιτητών προκειμένου, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες έτσι ώστε να καθίστανται ικανοί να δραστηριοποιούνται ως στελέχη διοίκησης-διαχείρισης μονάδων και υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επιδιώκει να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές

- να εφαρμόζουν σύγχρονες οργανωτικό-διοικητικές και οικονομικό-διαχειριστικές μεθόδους στις επιχειρησιακές μονάδες των κοινωνικών υπηρεσιών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και
- να πραγματοποιούν εφαρμοσμένη έρευνα σε επίκαιρα ζητήματα του τομέα υγείας και πρόνοιας

Με τη χρήση σύγχρονων γνωστικών μεθόδων και τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διεργασία, τη

διεξαγωγή ερευνητικών σχεδίων, τη συνεργασία με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και με παραγωγικούς φορείς και υπηρεσίες του Συστήματος Κοινωνικής Προστασίας, οι πτυχιούχοι του Τμήματος εκτιμάται ότι καθίστανται δεκτικοί στις μεταβαλλόμενες επιστημονικές, τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις.

Προς τούτο οι εκπαιδευτικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών αποσκοπούν στην πρόσληψη επιστημονικών γνώσεων από τους φοιτητές που αφορούν στο σχεδιασμό και ανάπτυξη σύγχρονων:

- α) μοντέλων διοίκησης-διαχείρισης των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας,
- β) τεχνικών αξιολόγησης, πιστοποίησης και αποτίμησης των λειτουργιών τους και του παραγόμενου έργου,
- γ) μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας και κοινωνικού σχεδιασμού.

Επίσης στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, οι παιδαγωγικοί στόχοι επικεντρώνονται στην καλλιέργεια των κριτικών δεξιοτήτων των φοιτητών, στην ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης, στην ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών και επίλυσης προβλημάτων.

Για την επίτευξη των εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών στόχων του Προγράμματος Σπουδών

απαιτείται η ενδεδειγμένη επικέντρωση στην ποιοτική εκπαίδευση. Η ποιοτική εκπαίδευση στηρίζεται:

- στην ενεργή συμμετοχή καθηγητών και φοιτητών, στις εκπαιδευτικές διεργασίες της θεωρητικής διδασκαλίας, των ασκήσεων πράξης, των εργαστηριακών ασκήσεων, των ατομικών και ομαδικών εργασιών,

όπως και

- στη συμβουλευτική στήριξη και εποπτεία της προόδου των

φοιτητών (σύμβουλος καθηγητής).

Οι εκπαιδευτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών ενισχύουν το φοιτητοκεντρικό χαρακτήρα των σπουδών, καθιερώνοντας μια αμφίδρομη σχέση μεταξύ θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης και τεχνογνωσίας, διασφαλίζοντας την ποιοτική εκπαίδευση και τη ζητούμενη αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

## 7. Κύκλοι Σπουδών, Επιστημονικοί Τομείς και Γνωστικά Πεδία

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί στόχοι επιτυγχάνονται με την ανάπτυξη δύο κύκλων σπουδών:

Ο πρώτος κύκλος σπουδών διαρκεί δύο (2) εξάμηνα στη διάρκεια του πρώτου (1) έτους και προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις των βασικών γνωστικών πεδίων των επιστημών της Διοίκησης και Οικονομίας.

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών διαρκεί έξι (6) εξάμηνα και παρέχει εξειδικευμένες πλέον γνώσεις ώστε οι πτυχιούχοι να έχουν τη δυνατότητα άσκησης έργου διοίκησης-διαχείρισης επιχειρησιακών συστη-

μάτων και υπό-συστημάτων των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.

Ήδη με την εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών έχουν καθιερωθεί επιστημονικοί τομείς μαθημάτων που καλύπτουν ένα ευρύ ορίζονται γενικών και ειδικών γνωστικών πεδίων τα οποία συνθέτουν μια πλήρη σειρά γνωστικής αλληλουχίας. Ειδικότερα το συνολικό γνωστικό εκπαιδευτικό πεδίο του Τμήματος οριοθετείται από την αλληλουχία και τη διεπιστημονική προσέγγιση των ακόλουθων επιστημονικών τομέων.

<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ &amp; ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ
	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΔΙΚΑΙΟ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ
	ΔΙΚΑΙΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
	ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
	ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ & ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΒΙΟ-ΗΘΙΚΗ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ
	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ
	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ I
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ II
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ
	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΕΡΕΥΝΑ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ



## 8. Διάρθρωση Σπουδών

### • Διάρκεια σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα, σύμφωνα με το Π.Δ. 227/14-6-95 (ΦΕΚ 130/Τ.Α' /20-6-95). Κατά τη διάρκεια των επτά (7) πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής (υπηρεσίες υγείας-πρόνοιας). Κατά το όγδοο (8) εξάμηνο πραγματοποιείται η καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη πρακτική άσκηση καθώς και η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Συνολικά ο φοιτητής διδάσκεται 40 μαθήματα, διενεργεί την Πρακτική Άσκηση, εκπονεί την Πτυχιακή Εργασία και μετά από επιτυχή εξέταση σε αυτά, αποκτά το Πτυχίο που απονέμει το Τμήμα.

### • Δόμηση προγράμματος σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών δομείται με βάση το Φόρτο Εργασίας (ΦΕ) του φοιτητή (750 ώρες ανά εξάμηνο). Για την επιτυχή παρακολούθηση κάθε μαθήματος καθορίζεται η διδακτέα ύλη και οι μορφές του διδακτικού έργου κατά τρόπο ώστε για κάθε ώρα θεωρητικής διδασκαλίας ο φοιτητής να διαθέτει δύο ώρες επιπλέον για μελέτη, στην οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για τη μελέτη των ασκήσεων πράξης καθώς και για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων του οικείου μαθήματος.

Για την ανάπτυξη του προγράμματος, ο ΦΕ ορίζεται σε κάθε μάθημα ως τριπλάσιος του χρόνου θεωρητικής διδασκαλίας και ίσος προς το χρόνο εργαστηριακής διδασκαλίας ή άσκησης πράξης. Σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών κατανέμεται ένας αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ΠΜ) του συστήματος ECTS. Το σύνολο των ΠΜ των μαθημάτων κάθε εξαμήνου είναι τριάντα (30) και κατανέμεται στα μαθήματα αναλογικά προς το ΦΕ. Κάθε ΠΜ αντιστοιχεί σε 25 ώρες τουλάχιστον ΦΕ. Στο όγδοο εξάμηνο, στην πτυχιακή εργασία κατανέμονται 20 ΠΜ και στην πρακτική άσκηση 10 ΠΜ.

### • Κατηγορίες μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει 44 μαθήματα από τα οποία 36 μαθήματα είναι υποχρεωτικά και 8 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Τα μαθήματα διακρίνονται σε τέσσερις (4) κατηγορίες: α) σε μαθήματα γενικής υποδομής, β) σε μαθήματα ΔΟΝΑ- επιχειρηματικότητας, γ) σε μαθήματα ειδικής υποδομής και δ) σε μαθήματα ειδικότητας. Από τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, ο φοιτητής επιλέγει 4 μαθήματα της προτίμησής του, ένα (1) μάθημα ειδικής υποδομής και τρία (3) μαθήματα ειδικότητας.

### **Μαθήματα Γενικής Υποδομής & ΔΟΝΑ - Επιχειρηματικότητας**

Τα μαθήματα γενικής υποδομής & ΔΟΝΑ - Επιχειρηματικότητας αναφέρονται στους γενικούς τομείς της Οικονομίας και της Διοίκησης, η χρησιμότητα των οποίων έγκειται στην κατανόηση και εκμάθηση των βασικών γνωστικών και μεθοδολογικών εργαλείων που απαιτούνται για την ένταξη των φοιτητών σε οποιοδήποτε γενικό εργασιακό χώρο.

Μαθήματα Γενικής Υποδομής

Ποσοτική ανάλυση, στατιστική, μικρο-οικονομική, μακρο-οικονομική, δημόσια οικονομική, γενική λογιστική, λογιστική κόστους, εισαγωγή στην πληροφορική, στατιστική επεξεργασία πληροφοριών, διοίκηση ανθρωπίνων πόρων.

Μαθήματα ΔΟΝΑ - Επιχειρηματικότητας

Εισαγωγή στο δίκαιο, αρχές διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, επιχειρησιακός σχεδιασμός και νέες τεχνολογίες

### **Μαθήματα Ειδικής Υποδομής**

Τα μαθήματα ειδικής υποδομής αποσκοπούν στην προετοιμασία του φοιτητή να αποκτήσει τις ικανότητες εκείνες οι οποίες, πλην των θεωρητικών γνώσεων, θα του επιτρέψουν την κατανόηση εφαρμοσμένων γνωστικών - τεχνολογικών πεδίων και περιοχών μάθησης.

Υποχρεωτικά μαθήματα

Συστήματα υγείας, δίκαιο μονάδων υγείας, δίκαιο κοινωνικής φροντίδας, κοινωνιολογία δικαίου, πληροφοριακά συστήματα υγείας, βάσεις δεδομένων και πολυμέσα στην υγεία, κοινωνιολογία της ασθένειας και ποιότητας ζωής, δίκαιο κοινωνικής ασφάλισης, υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Εφοδιαστική, οργανωσιακή συμπεριφορά

### **Μαθήματα Ειδικότητας**

Τα μαθήματα ειδικότητας στοχεύουν στην εμβάθυνση και ανάλυση εξειδικευμένων γνωστικών πεδίων στους επιμέρους επιστημονικούς τομείς της διοίκησης-διαχείρισης των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.

Υποχρεωτικά μαθήματα

Οικονομική της υγείας, οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας I, οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας II, οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών κοινωνικής πρόνοιας, πολιτική και σχεδιασμός αγωγής υγείας, κοινωνιολογία των υπηρεσιών υγείας και βιοηθική, διοίκηση-διαχείριση και διοικητική πρακτική νοσοκομείου, χρηματοδότηση και αξιολόγηση υπη-

ρεσιών υγείας, πρωτοβάθμια φροντίδας υγείας και τοπική αυτοδιοίκηση, κοινωνική πολιτική και σχεδιασμός υπηρεσιών υγείας, διοίκηση ολικής ποιότητας υπηρεσιών υγείας, μεθοδολογία έρευνας, επιχειρησιακή έρευνα μονάδων υγείας και πρόνοιας, ξένη γλώσσα-αγγλική ορολογία

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Χρηματο-οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας, κοινωνική οικονομία και επιχειρηματικότητα, περιβαλλοντική διαχείριση και δημόσια υγεία, διεθνείς οργανισμοί και πολιτικές κοινωνικής προστασίας, διαχείριση ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού, κοινωνικό μάρκετινγκ και δημόσιες σχέσεις

Η σχέση μεταξύ των ανωτέρω μαθημάτων ανά κατηγορία είναι η ακόλουθη, καλύπτοντας την απαιτούμενη αναλογία για μαθήματα γενικής υποδομής και ΔΟΝΑ-Επιχειρηματικότητας (>30%) και για μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδικότητας (<70%).

- ▶ Μαθήματα γενικής υποδομής και ΔΟΝΑ-Επιχειρηματικότητας: 32,5%
- ▶ Μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδικότητας (Μ.Ε): 67,5%

### • **Ασκήσεις πράξης**

Οι ασκήσεις πράξης, ως εφαρμογές της θεωρίας, δηλώνονται στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος και από τη φύση τους προϋποθέτουν την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι ασκήσεις πράξης περιλαμβάνουν φροντιστηριακές ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων, ατομικές και ομαδικές εργασίες, βιβλιογραφικές επισκοπήσεις κ.ά. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην αυτενέργεια και ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων των φοιτητών, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης, της ικανότητας ανάλυσης, σύνθεσης στην επίλυση προβλημάτων κ.ά.

### • **Κατευθύνσεις σπουδών**

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία αποτελούν μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδικότητας, συνιστούν δύο (2) κατευθύνσεις σπουδών στους βασικούς επιστημονικούς τομείς του Τμήματος:

- A.** Διοίκηση-Διαχείριση Μονάδων Υγείας και
- B.** Διοίκηση-Διαχείριση Μονάδων Κοινωνικής Φροντίδας.

Ο τομέας της πρόνοιας και κοινωνικής φροντίδας εκτιμάται ότι θα έχει τα επόμενα χρόνια αυξημένη ζήτηση εξειδικευμένων στελεχών, δεδομένης της μεταρρύθμισης του προνοιακού συστήματος που επιχειρείται στη χώρα μας. Η δημιουργία δύο κατευθύνσεων σπουδών και η συνακόλουθη περαιτέρω εξειδίκευση των φοιτητών στους τομείς αυτούς, αποτελεί ένα σημαντικό στοιχείο του προγράμματος σπουδών. Από τα οκτώ (8) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, δύο (2) είναι μαθήματα ειδικής

υποδομής και αποτελούν κοινά μαθήματα και για τις δύο κατευθύνσεις. Τα υπόλοιπα έξι (6) μαθήματα αφορούν μαθήματα ειδικότητας και αντιστοιχούν στις δύο προαναφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών.

Κατ' επιλογήν μαθήματα κατεύθυνσης στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας:

Εφοδιαστική ή οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΜΕΥ), περιβαλλοντική διαχείριση και δημόσια υγεία, διαχείριση ιατρο-τεχνολογικού εξοπλισμού, χρηματο-οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας (ΜΕ)

Κατ' επιλογήν μαθήματα κατεύθυνσης στη Διοίκηση Μονάδων Κοινωνικής Φροντίδας:

Εφοδιαστική ή οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΜΕΥ), διεθνείς οργανισμοί και πολιτικές κοινωνικής προστασίας, κοινωνικό μάρκετινγκ, κοινωνική οικονομία και επιχειρηματικότητα.

#### • Πτυχιακή εργασία

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται στη διάρκεια έξι (6) ημερολογιακών μηνών με δυνατότητα παράτασης έξι (6) ακόμα μηνών. Η πτυχιακή εργασία παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εμβαθύνουν στα θεωρητικά γνωστικά αντικείμενα που διδάχθηκαν και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και ικανότητα παραγωγής πρωτότυπων ιδεών, διερευνώντας επίκαιρα ζητήματα εφαρμοσμένης έρευνας ή αντικείμενα που έχουν άμεση σχέση με τη διοίκηση-διαχείριση των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας.

#### • Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι (6) ημερολογιακούς μήνες, είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη. Η πρακτική άσκηση προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιώσουν τις επαγγελματικές δεξιότητες, τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και ανάπτυξης πρωτοβουλιών, αποκτώντας προσωπική εμπειρία των εργασιακών σχέσεων σε ένα δομημένο ορθολογικά επιχειρησιακό περιβάλλον.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε υπηρεσίες και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα όπως και σε κοινωνικούς φορείς που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και αναπτύσσουν παραγωγικό έργο στους τομείς της υγείας και πρόνοιας. Οι φορείς αυτοί, πλην της ανωτέρω ένταξής τους στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, μπορούν να αφορούν και τους μη κερδοσκοπικούς φορείς που ενεργοποιούνται στον τομέα της ανοικτής κοινωνικής φροντίδας (κοινωνικός τομέας), οι οποίοι είτε ως ΝΠΙΔ είτε ως μη κυβερνητικές ή εθελοντικές οργανώσεις αποτελούν ολοκληρωμένες οργανωτικό-διοικητικές δομές και αναπτύσσουν σημαντικό εύρος διοικητικό-διαχειριστικών διεργασιών.

## 9. Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξαμήνο Σπουδών

ΕΞΑΜΗΝΟ 1 <sup>ο</sup>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
1. 1. 4	ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Μ.Γ.Υ.	2	2	4	4
1. 2. 5	ΜΙΚΡΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Μ.Γ.Υ.	3	-	3	5
1. 3. 4	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Μ.Γ.Υ.	2	2	4	4
1. 4. 6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΔΟΝΑ	4	-	4	6
1. 5. 5	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΔΟΝΑ	3	-	3	5
1. 6. 6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ	Μ.Γ.Υ.	3	3	6	6
<b>Κ.Μ = 1. 1. 4</b> (1=ΕΞΑΜΗΝΟ, 1=ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ, 4= ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ)			ΣΥΝΟΛΟ 17	ΣΥΝΟΛΟ 7	ΣΥΝΟΛΟ 24	ΣΥΝΟΛΟ 30

ΕΞΑΜΗΝΟ 2 <sup>ο</sup>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
2. 1. 6	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΔΟΝΑ	4	-	4	6
2. 2. 6	ΔΙΚΑΙΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.Υ.	4	-	4	6
2. 3. 4	ΜΑΚΡΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Μ.Γ.Υ.	2	2	4	4
2. 4. 5	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	Μ.Γ.Υ.	3	-	3	5
2. 5. 4	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	Μ.Γ.Υ.	2	2	4	4
2. 6. 5	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Μ.Γ.Υ.	2	3	5	5
<b>Κ.Μ = 2. 1. 6</b> (2=ΕΞΑΜΗΝΟ, 1=ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ, 6= ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ)			ΣΥΝΟΛΟ 17	ΣΥΝΟΛΟ 7	ΣΥΝΟΛΟ 24	ΣΥΝΟΛΟ 30

ΕΞΑΜΗΝΟ 3 <sup>ο</sup>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
3. 1. 6	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.Υ.	3	2	5	6
3. 2. 4	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	Μ.Ε.Υ.	2	1	3	4
3. 3. 5	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Μ.Γ.Υ.	2	3	5	5
3. 4. 4	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Μ.Γ.Υ.	2	1	3	4
3. 5. 6	ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	Μ.Ε.Υ.	4	-	4	6
3. 6. 5	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ & ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	Μ.Ε.	3	1	4	5
<b>Κ.Μ = 3. 1. 6</b> (3=ΕΞΑΜΗΝΟ, 1=ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ, 6= ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ)			ΣΥΝΟΛΟ 16	ΣΥΝΟΛΟ 8	ΣΥΝΟΛΟ 24	ΣΥΝΟΛΟ 30

ΕΞΑΜΗΝΟ 4 <sup>ο</sup>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
4. 1. 6	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Μ.Ε.	3	2	5	6
4. 2. 6	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.	4	-	4	6
4. 3. 5	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	Μ.Ε.Υ.	2	3	5	5
4. 4. 5	ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	Μ.Ε.Υ.	3	1	4	5
4. 5. 5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ Ι	Μ.Ε.	3	1	4	5
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ					
4. 6Α. 3	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Μ.Ε.Υ.	2	1	3	3
4. 6Β. 3	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	Μ.Ε.Υ.	2	1	3	3
<b>Κ.Μ = 4. 1. 6</b> (4=ΕΞΑΜΗΝΟ, 1=ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ, 6= ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ)			ΣΥΝΟΛΟ 17	ΣΥΝΟΛΟ 8	ΣΥΝΟΛΟ 25	ΣΥΝΟΛΟ 30



### ΕΞΑΜΗΝΟ 5<sup>ο</sup>

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
5. 1. 5	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ	Μ.Ε.Υ.	3	1	4	5
5. 2. 5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	Μ.Ε.	3	1	4	5
5. 3. 5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	Μ.Ε.	3	1	4	5
5. 4. 5	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ	Μ.Ε.Υ.	3	1	4	5
5. 5. 6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.Υ.	3	3	6	6
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛ. ΥΠΟΧΡ.					
5. 6Α. 4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Μ.Ε.	2	1	3	4
5. 6Β. 4	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Μ.Ε.	2	1	3	4
<b>Κ.Μ = 5. 1. 5</b> (5=ΕΞΑΜΗΝΟ, 1=ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ, 5= ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ)			ΣΥΝΟΛΟ 17	ΣΥΝΟΛΟ 8	ΣΥΝΟΛΟ 25	ΣΥΝΟΛΟ 30

### ΕΞΑΜΗΝΟ 6<sup>ο</sup>

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
6. 1. 8	ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ	Μ.Ε.	3	4	7	8
6. 2. 5	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.	3	1	4	5
6. 3. 5	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΒΙΟΗΘΙΚΗ	Μ.Ε.	3	1	4	5
6. 4. 6	ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.	4	-	4	6
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛ. ΥΠΟΧΡ.					
6. 5Α. 6	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Μ.Ε.	3	2	5	6
6. 5Β. 5	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΑΤΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	Μ.Ε.	3	2	5	6
<b>Κ.Μ = 6. 1. 8</b> (6=ΕΞΑΜΗΝΟ, 1=ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ, 8= ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ)			ΣΥΝΟΛΟ 16	ΣΥΝΟΛΟ 8	ΣΥΝΟΛΟ 24	ΣΥΝΟΛΟ 30

ΕΞΑΜΗΝΟ 7 <sup>ο</sup>						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
7. 1. 6	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.	4	-	4	6
7. 2. 6	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.	3	2	5	6
7. 3. 6	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	Μ.Ε.	3	2	5	6
7. 4. 6	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ	Μ.Ε.	3	2	5	6
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ					
7. 5Α. 6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Μ.Ε.	3	2	5	6
7. 5Β. 6	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Μ.Ε.	3	2	5	6
<b>Κ.Μ = 7. 1. 6</b> (7=ΕΞΑΜΗΝΟ, 1=ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ, 6= ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ)			ΣΥΝΟΛΟ 16	ΣΥΝΟΛΟ 8	ΣΥΝΟΛΟ 24	ΣΥΝΟΛΟ 30

ΕΞΑΜΗΝΟ 8 <sup>ο</sup>		
ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (30)
8. 1. 20	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	20
8. 2. 10	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	10
	ΣΥΝΟΛΟ	30

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ



## 10. Διδακτικές Μέθοδοι και Τεχνικές

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται ποικίλουν μεταξύ των μαθημάτων δεδομένου ότι εξαρτώνται από τη φύση και την κατηγορία κάθε μαθήματος (θεωρητικό/ εργαστηριακό). Σε γενικές γραμμές οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι οι ακόλουθοι:

- **Διαλέξεις:** Στη διάρκεια των διαλέξεων τα θέματα που πρόκειται να καλυφθούν αναλύονται και εξηγούνται κατά τρόπο ώστε να γίνονται κατανοητά από τους φοιτητές. Ο πίνακας, οι διαφάνειες και οι φορητοί υπολογιστές είναι τα κυρίως μέσα με τα οποία παραδίδονται οι διαλέξεις.
- **Φροντιστήρια:** Οι διδάσκοντες υποστηρίζουν τους φοιτητές να πραγματεύονται απλά ή σύνθετα προβλήματα μέσω ασκήσεων και εφαρμογών.
- **Εργαστήρια:** Αποτελούν την εμπέδωση του θεωρητικού μαθήματος στην πρακτική του μορφή με την εκτεταμένη χρήση των εργαστηρίων προς απόκτηση της απαραίτητης εμπειρίας.
- **Μελέτη περιπτώσεων:** Αφορά εναλλακτικό τρόπο εισαγωγής των φοιτητών σε καταστάσεις με πραγματικά επιχειρηματικά δεδομένα.
- **Εργασίες:** Εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές για εκπαίδευση εκτός της τάξης, σε θέματα που αναπτύχθηκαν στην τάξη.
- **Παίξιμο ρόλων:** Διδακτική μέθοδος κατά την οποία οι σπουδαστές αναλαμβάνουν ατομικά ή ομαδικά συγκεκριμένους ρόλους εκμάθησης εικονικών καταστάσεων, στο πλαίσιο του μαθήματος, υπό την καθοδήγηση του διδάσκοντα.
- **Ομαδική συζήτηση:** Η ανάλυση και επεξεργασία του μαθήματος διεξάγεται με τη συμμετοχή των σπουδαστών, υπό την καθοδήγηση του διδάσκοντα.
- **Προσομοίωση Διοίκησης Εικονικής Νοσοκομειακής Μονάδας:** Πρόκειται για επιχειρηματικό παιχνίδι που έχει ως στόχο τη σύνθεση των αποκτηθέντων γνώσεων των φοιτητών και την εφαρμογή τους σε εικονικά δεδομένα που προσομοιάζουν ωστόσο την πραγματική λειτουργία νοσοκομειακής μονάδας.

## 11. Εκπαιδευτικά Μέσα και Διδακτικό Υλικό

### • Διδακτικά βιβλία

Το κύριο εκπαιδευτικό υλικό του Τμήματος στηρίζεται στα βιβλία που χρησιμοποιούνται για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών των φοιτητών. Αναφορικά με τα μαθήματα γενικής υποδομής, η πολύχρονη βιβλιογραφική εμπειρία που επικρατεί στην ακαδημαϊκή κοινότητα διασφαλίζει την επάρκεια των διδακτικών βιβλίων ως προς τις απαιτήσεις της ποιοτικής εκπαίδευσης.

Σχετικά με τα μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδικότητας, το Τμήμα παρέχει πλέον σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις στα γνωστικά πεδία εξειδίκευσης του τομέα Διοίκησης-Διαχείρισης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας. Τα βιβλία ειδικότητας, τα οποία είναι συγγραφικό αποτέλεσμα των ερευνητικών και μελετητικών εργασιών του τμήματος ΔΜΥΠ, έχουν καταξιωθεί στην γενικότερη επιστημονική και ακαδημαϊκή κοινότητα και διδάσκονται τόσο σε Πανεπιστήμια όσο και σε ΤΕΙ.

Τα διδακτικά βιβλία που χρησιμοποιούνται για να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών στο σύνολο των μαθημάτων (44) ανέρχονται σε 41 βιβλία (ποσοστό κάλυψης 93%).

### • Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

Το Τμήμα διαθέτει επίσης σημαντικό ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό:

#### ▶ Quali Learn:

Το λογισμικό αυτό πακέτο έχει ως διδακτικό αντικείμενο τους δείκτες εκρών – αποτελεσμάτων οι οποίοι αποτελούν βασικά μεθοδολογικά εργαλεία στις στατιστικές τεχνικές υλοποίησης προγραμμάτων διοίκησης ολικής ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας.

#### ▶ SPSS: Στατιστικό πακέτο κοινωνικών ερευνών

Το στατιστικό αυτό πακέτο έχει ως διδακτικό αντικείμενο την εφαρμογή στατιστικών μεθόδων και τεχνικών στην κοινωνική έρευνα στο πλαίσιο μαθημάτων: στατιστική επεξεργασία δεδομένων υγείας, πληροφοριακά συστήματα υγείας, μεθοδολογία έρευνας κ.ά.

#### ▶ MUSA: Λογισμικό πακέτο πολυκριτήριας ανάλυσης δεδομένων

Το λογισμικό αυτό πακέτο χρησιμοποιείται στην ανάλυση της ικανοποίησης των ασθενών και στηρίζεται στη μέθοδο MUSA (Multicriteria Satisfaction Analysis) η οποία αποτελεί μία πολυκριτήρια προσέγγιση του ζητήματος της ικανοποίησης.

#### ▶ Πληροφοριακό σύστημα μονάδων πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας

Το λογισμικό αυτό πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί από το Ινστιτούτο Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας του Πανεπιστημίου

Κρήτης (ΙΤΕ/ΙΠ) και υποστηρίζει την αυτοματοποίηση των διαδικασιών των διαφόρων τμημάτων των μονάδων ΠΦΥ όπως: Υποδοχή μονάδας ΠΦΥ (κέντρα υγείας), ιατρεία κέντρου υγείας, πολυδύναμου περιφερειακού ιατρείου, περιφερειακού ιατρείου και λοιπές δομές υπηρεσιών. Επίσης περιλαμβάνει εφαρμογές τακτικών εξωτερικών ιατρείων, γραφείου κίνησης ασθενών νοσοκομείου, πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικού φακέλου. Το σύστημα είναι κατασκευασμένο με τεχνολογίες web. Η πρόσβαση των χρηστών στις λειτουργικότητες του συστήματος γίνεται μέσω διαδικτύου με βάση το μοντέλο Application Service Provider (ASP).

- ▶ Πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείων «Info-health»

Το σύστημα Info-health αφορά ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα δημόσιων νοσοκομείων σε βάση Oracle.

- ▶ Σύστημα διαχείρισης πληροφοριών υγείας «TrakCare»

Το σύστημα «TrakCare» λειτουργεί σε μορφή Web Hosting και περιλαμβάνει ενότητες πληροφοριακού συστήματος νοσοκομείων ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

- ▶ Λογισμικό τηλεεκπαίδευσης «Centra»

Το λογισμικό αυτό επιτρέπει την ανάπτυξη ολοκληρωμένου μαθησιακού περιβάλλοντος και προσομοίωσης εικονικής αίθουσας (τηλε-τάξη) και την υλοποίηση του «Δικτύου Διάρκου εκπαίδευσης και επιστημονικής συνεργασίας στα Οικονομικά και τη Διοίκηση των Συστημάτων και Υπηρεσιών Υγείας» με ταξί του Τμήματος με άλλα Τμήματα ΤΕΙ και Νοσηλευτικά Ιδρύματα.

- ▶ MATLAB

Το MATLAB (MATrix LABoratory) είναι ένα διαδραστικό περιβάλλον για αριθμητικούς υπολογισμούς, διδακτικό εργαλείο στο πλαίσιο του μαθήματος Ποσοτική Ανάλυση.

- ▶ QM for Windows

Το λογισμικό πρόγραμμα QM for windows είναι ένα χρήσιμο εργαλείο στη Διοίκηση παραγωγής, στις Ποσοτικές Μεθόδους και στην Επιχειρησιακή Έρευνα.

#### ● Εποπτικά μέσα

Το Τμήμα διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό εποπτικών μέσων που καλύπτουν τις ανάγκες διδασκαλίας των φοιτητών:

- ▶ διαφανοσκόπεια (σταθερά και φορητά),
- ▶ συσκευές προβολής σλάιτς,
- ▶ οπτικό-ακουστικά μέσα (τηλεόραση και βίντεο) κ.ά.



## 12. Υποδομές και Εξοπλισμός

### • Αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας και τρία (3) Εργαστήρια για τις διδακτικές ανάγκες των θεωρητικών μαθημάτων και τις πρακτικές ασκήσεις των εργαστηριακών μαθημάτων με συνολική επιφάνεια 450 μ<sup>2</sup>. Η αναλογία της επιφάνειας των αιθουσών προς τους εν ενεργεία φοιτητές του Τμήματος ανέρχεται σε 1,5 μ<sup>2</sup> ανά φοιτητή.

Τα τρία (3) Εργαστήρια αφορούν το Εργαστήριο Πληροφορικής, το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας και Τηλεκπαίδευσης και το Ερευνητικό Εργαστήριο Συγκριτικής Ανάλυσης Συστημάτων Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας (ΕΣΑΣΥΚΠ). Η συμβολή του Ερευνητικού Εργαστηρίου είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ανάπτυξη τόσο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών όσο και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

### • Εκπαιδευτικός εξοπλισμός εργαστηρίων

Το Εργαστήριο Πληροφορικής διαθέτει 21 Η/Υ νέας γενιάς και μία (1) οθόνη προβολής LCD. Το Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας και Τηλεκπαίδευσης διαθέτει 24 Η/Υ νέας γενιάς, δύο (2) εξυπηρετητές, μία (1) προβολική συσκευή οροφής, μία (1) ηλεκτροκίνητη οθόνη και μία (1) οθόνη προβολής LCD. Το Εργαστήριο Συγκριτικής Ανάλυσης Συστημάτων Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας διαθέτει 6 Η/Υ νέας γενιάς. Τα εργαστήρια διαθέτουν επίσης 12 εκτυπωτές (Laser και Inject), από τους οποίους οι δύο είναι έγχρωμοι δικτυακοί, τρεις (3) σαρωτές κ.ά.

### • Εξοπλισμός τηλεκπαίδευσης και πολυμέσων

Ο εφοδιασμός του Τμήματος με εκπαιδευτικό εξοπλισμό συμπληρώνεται με τον εξοπλισμό συστήματος τηλεκπαίδευσης. Ο εξοπλισμός αυτός αφορά στην προβολική συσκευή οροφής, στον εξυπηρετητή του συστήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, στο σύστημα ήχου και εικόνας και στο λογισμικό σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, επιτρέποντας την ανάπτυξη ολοκληρωμένου μαθησιακού περιβάλλοντος και προσομοίωση εικονικής αίθουσας (τηλε-τάξη).

Η εγκατάσταση και λειτουργία του ανωτέρω εξοπλισμού αποτελεί βασική συνιστώσα για την ανάπτυξη και συνεχή βελτίωση της ποιότητας των εκπαιδευτικών διεργασιών και του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Στο πρόγραμμα αξιοποίησής του εντάσσονται μαθήματα όπως η μεθοδολογία έρευνας και το σεμινάριο τελειοφοίτων, η διοικητική πρακτική και η πρακτική άσκηση, εκπαιδευτικές διαδικασίες που αναπτύσσονται σε χώρους εκτός ΤΕΙ, σε συνεργαζόμενους φορείς στον τομέα των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας. Επιπλέον με το συμπληρωματικό αυτόν εξοπλισμό καλύπτονται οι νέες εκπαιδευτικές ανάγκες σε θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, η ικανοποίηση των οποίων στηρίζεται στη διάθεση εξοπλισμού τηλεκπαίδευσης και πολυμέσων.

## 13. Σύνδεση της Διδασκαλίας με την Έρευνα

### • Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία

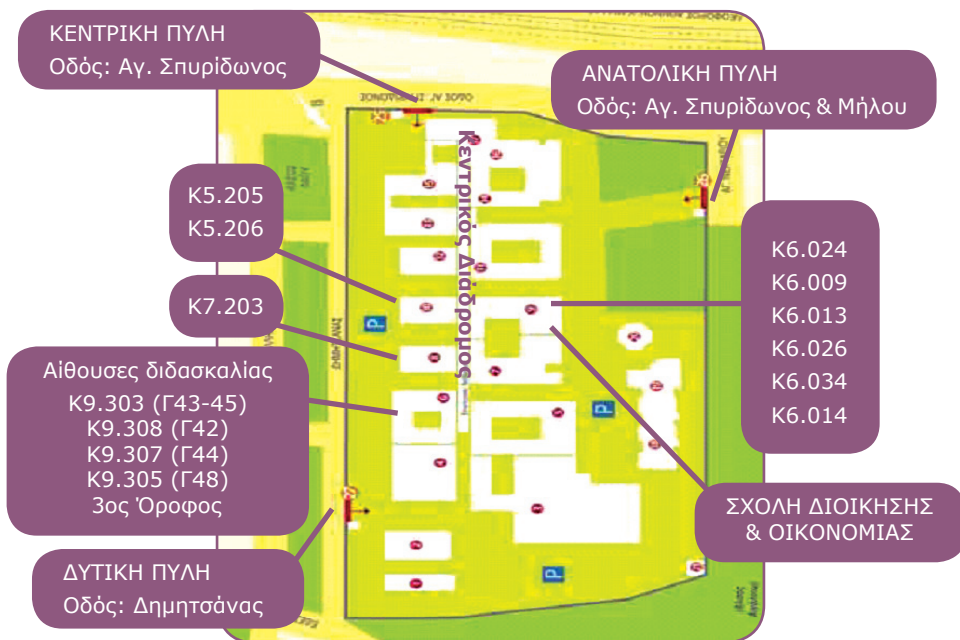
Το τμήμα έχοντας κατανοήσει τη σημασία της σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα προωθεί την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία. Στην κατεύθυνση αυτή έχουν θεσπισθεί άτυπα εισαγωγικά μαθήματα στα πλαίσια εργαστηριακών μαθημάτων όπου έχουν ως στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών σε ερευνητικές διαδικασίες (π.χ. εργαλεία για αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, σύνθεση πηγών, χρήση βιβλιογραφίας, στρατηγικές έρευνας, συγγραφή ερευνητικού έργου κ.λπ). Πλην των εισαγωγικών αυτών μαθημάτων διενεργούνται επίσης μικρής διάρκειας σεμινάρια προπαίδευσης των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία. Ο βασικός στόχος είναι οι φοιτητές να είναι όσο καλύτερα προετοιμασμένοι για την παρακολούθηση του μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας στο 7ο Εξάμηνο στο πλαίσιο του Σεμιναρίου Αποφοίτων.

### • Συμμετοχή των φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος

Όπως προβλέπεται από το Περιεχόμενο Σπουδών, το Πρόγραμμα Σπουδών και τα Επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων, βασική αποστολή του Τμήματος είναι η ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της διοίκησης-διαχείρισης των υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα.

Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα διεξάγει εφαρμοσμένη έρευνα και αναπτύσσει διατμηματικές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές, συνεργασίες με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού. Βασικός στόχος είναι όχι μόνο η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία αλλά και η απόκτηση εμπειρίας στη διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας σε επίκαιρα ζητήματα του τομέα υγείας και πρόνοιας καθώς και στις μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας και κοινωνικού σχεδιασμού. Τούτο επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα που πραγματοποιεί το Τμήμα είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς.

## 14. Χωροθέτηση Αιθουσών Διδασκαλίας, Εργαστηρίων, Γραφείων Καθηγητών, Προϊσταμένου και Γραμματείας του Τμήματος ΔΜΥΠ



### ΚΤΙΡΙΟ Κ6

Κ6.024	Γραμματεία Τμήματος
Κ6.009	Γραφείο Προϊσταμένου
Κ6.013	Γραφείο Καθηγητών
Κ6.028	Εργαστήριο Πληροφορικής
Κ6.034	Γραφείο Καθηγητών
Κ6.014	Ερευνητικό Εργαστήριο Συγκριτικής Ανάλυσης Συστημάτων Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας II

### ΚΤΙΡΙΟ Κ7

Κ7.203	Εργαστήριο Πληροφορικών Συστημάτων Υγείας και Τηλεκπαίδευσης
--------	--

### ΚΤΙΡΙΟ Κ5

Κ5.205	Ερευνητικό Εργαστήριο Συγκριτικής Ανάλυσης Συστημάτων Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας I
Κ5.206	Αίθουσα Διδασκαλίας

### ΚΤΙΡΙΟ Κ9

	Αίθουσες διδασκαλίας Κ9.303 (Γ43-45) Κ9.308 (Γ42) Κ9.307 (Γ44) Κ9.305 (Γ48) 3ος Όροφος
--	---







Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας