

Δρ. Ανθή Κατσιρίκου

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Οκτώβριος 2010

Δρ. Ανθή Κατσιρικού

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προσωπικά στοιχεία

A. Τίτλοι Σπουδών

- A1. Διδακτορικό δίπλωμα στην Επιστήμη των Βιβλιοθηκών και της Πληροφόρησης**
- A2. Μεταπτυχιακά**
- A3. Προπτυχιακοί τίτλοι**
- A4. Εξειδίκευση**
- A5. Ξένες Γλώσσες**
- A6. Πιστοποίηση εκπαιδύτριας διά βίου εκπαίδευσης**
- A7. Συμμετοχή σε σεμινάρια**
- A8. Συμμετοχή σε συνέδρια/ ημερίδες**
- A9. Δεξιότητες σε Ηλεκτρονικό Υπολογιστή**

B. Εμπειρία

- B1. Εργασιακή εμπειρία**
- B2. Διδακτική εμπειρία**

Γ. Συγγραφική Δραστηριότητα

- Γ1. Σε επιστημονικά περιοδικά**
- Γ2. Σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**
- Γ3. Σε συλλογικούς τόμους**
- Γ4. Μονογραφίες**
- Γ5. Σε Πρακτικά Ελληνικών συνεδρίων**

Δ. Μελέτες

Ε. Διοργάνωση Συνεδρίων

Στ. Μέλος σε επιστημονικούς οργανισμούς

Προσωπικά στοιχεία

Εργασία

Πανεπιστήμιο Πειραιά

Βιβλιοθήκη, Κέντρο Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης

Καραολή και Δημητρίου 80, 18534 Πειραιάς

Τηλ. 210 4142022, Φαξ: 210 4142330

Κινητό τηλέφωνο: 697 2242 913

anthi@unipi.gr, anthi@asmda.com

A. Τίτλοι Σπουδών

A.1.	Διδακτορικό δίπλωμα στην Επιστήμη των Βιβλιοθηκών και της Πληροφόρησης.
-------------	--

Τίτλος: Το management των βιβλιοθηκών και η επίδραση του ανθρώπινου παράγοντα. Πώς αυτό διαμορφώνεται στην ελληνική πραγματικότητα.

Ίδρυμα: Ιόνιο Πανεπιστήμιο, τμήμα Βιβλιοθηκονομίας – Αρχειονομίας.

Χρονολογία ανακήρυξης 2008.

--	--

A2.	Μεταπτυχιακά
------------	---------------------

<i>A2.1</i>	<i>Διοίκηση πολιτιστικών μονάδων.</i>
-------------	---------------------------------------

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα ΕΑΠ. Μεταπτυχιακή εργασία: Οι Βιβλιοθήκες και το εν δυνάμει κοινό τους: Μέθοδοι επικοινωνίας και προσέλευσης.

<i>A2.2</i>	<i>Οργάνωση και Διοίκηση.</i>
-------------	-------------------------------

Παρακολούθηση του μεταπτυχιακού προγράμματος στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, κατά το διάστημα 1998-2000. Η παρακολούθηση στα παρακάτω μαθήματα συνοδεύονται από βεβαιώσεις και βαθμολογία. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα ήσαν στα εξής αντικείμενα:

1. Πληροφοριακά Συστήματα και Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων,
2. Συστήματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης,
3. Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας,
4. Μεθοδολογία Επίλυσης Διοικητικών Προβλημάτων,
5. Μάρκετινγκ και Έρευνα Αγοράς,

6. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού.

A3.	Προπτυχιακοί τίτλοι
A3.1	ΠΤΥΧΙΟ Βιβλιοθηκονομίας, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, ΤΕΙ Αθηνών. Χρονολογία λήψης: 1982
A3.2	ΠΤΥΧΙΟ Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Πάντειο Πανεπιστήμιο. Χρονολογία λήψης: 1989.
A4.	Εξειδίκευση

Η εξειδίκευσή μου επαγγελματική αλλά και επιστημονική ακολούθησε όλο το διάστημα της εικοσαετούς επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας σε μια εποχή που σε όλη αφορά την επιστήμη των Βιβλιοθηκών και της Πληροφόρησης έγιναν ραγδαίες επιστημονικές και τεχνολογικές μεταβολές με ιδιαίτερη εκείνη της ανάπτυξης, εισαγωγής, διάδοσης και προσαρμογής της καινοτομίας στο χώρο της βιβλιοθήκης. Οι μεταβολές αφορούν διάφορα επίπεδα, τεχνολογία, τηλεπικοινωνίες, αλλά και λειτουργίες και υπηρεσίες, στις οποίες επικεντρώθηκε η επιστημονική και επαγγελματική μου εξειδίκευση και το παραχθέν έργο, που είτε εξελίσσονται ή πρωτοεμφανίζονται εξ αιτίας της τεχνολογίας (ψηφιακές και υβριδικές βιβλιοθήκες, διαχείριση της γνώσης, διδακτική βιβλιοθήκη).

Για αυτό και οι σχετικές δημοσιεύσεις μου και εργασίες μου αναφέρονται στα κεντρικά σημεία της νέας εποχής που είναι: η καινοτομία και η αποδοχή και προσαρμογή της στις βιβλιοθήκες και ο ρόλος του βιβλιοθηκάρου (άρθρα 1, 5, 10, 16), τα οργανωτικά και διοικητικά προβλήματα στη νέα εποχή (άρθρα 2, 4, 17, 19, 28), οι ιδεατές βιβλιοθήκες και τα αλληλεπιδραστικά λογισμικά (software) που απαιτούνται στο ψηφιακό περιβάλλον (άρθρα 3, 4, 15, 25, 26, 27, 31), η ανάγκη των συνεργασιών και των κοινοπραξιών για τη διαχείριση της γνώσης (άρθρα 6, 7, 9, 13, 29), οι συλλογικοί κατάλογοι και οι κοινές ψηφιακές βάσεις δεδομένων, η εκπαίδευση και το δικτυακό πληροφοριακό περιβάλλον (άρθρα 8, 12, 21, 30), οι ποιοτικοί δείκτες και η διαχείριση πόρων (άρθρα 18, 20, 24), οι μέθοδοι εξόρυξης γνώσης (data mining) μέσα από τα χρησιμοποιούμενα αλληλεπιδραστικά software (άρθρο 21), η πληροφοριακή παιδεία και οι εφαρμογές της (άρθρα 22, 23).

Στο ίδιο πλαίσιο βρίσκεται και η πρόταση για «ένα εθνικό σύστημα οργάνωσης και διαχείρισης ψηφιακών πηγών» (διδ. διατρ. σελ. 218 και σχετικά στις σελ. 40, 51-60,

86-89, 126-135, 213, 218) όπως και τα σχετικά με την «Οργάνωση ψηφιακής βιβλιοθήκης» (Μονογραφία Γ4.1, 2001, σελ.53-75).

Σημαντική ήταν και η εμπειρία αλλά και η συμβολή στην Οριζόντια Δράση ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών που αποτελούσε και αποτελεί το Εθνικό Σύστημα ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών και που παράγει καινοτομία για το σύνολο των ελληνικών βιβλιοθηκών και όπου συμμετείχα στην διοικούσα επιτροπή επί σειρά ετών και ιδιαίτερα τα πρώτα χρόνια του βασικού σχεδιασμού αλλά και της υλοποίησης του έργου.

Η εφαρμογή σημαντικών στοιχείων από τα παραπάνω (καινοτόμες δράσεις σε ψηφιακό περιβάλλον, σύγχρονο μοντέλο οργάνωσης, κλπ που αναπτύσσονται στη συνέχεια) υλοποιήθηκε στη Βιβλιοθήκη του Πολυτεχνείου Κρήτης υπό την διεύθυνσή μου με τη συμπαράσταση ικανών, πρόθυμων και δημιουργικών συναδέλφων. Σήμερα συνεχίζουμε το έργο μας από το Κέντρο Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πειραιά.

A5.

Ξένες Γλώσσες

Αγγλική, κάτοχος του First Certificate in English, Cambridge.

Γερμανική, κάτοχος του Zertifikat Deutsch als Fremdsprache.

A6.

Πιστοποίηση εκπαιδύτριας διά βίου εκπαίδευσης

Εγγραφή στο Μητρώο μελών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ), κατόπιν παρακολούθησης του σχετικού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών, συνολικής διάρκειας 300 ωρών.

Εγγραφή στο Μητρώο Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α).

Η ειδική επιστημονική επιτροπή του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. αξιολόγησε την αίτησή μου και αποφάσισε την ένταξή μου στο προσωρινό μητρώο διδακτικού προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. από 22/01/2009. Διαθέσιμο στη ιστοσελίδα: <http://mitroo.ekdd.gr/ekdd/registration/results> . Τελευταία επίσκεψη 5.4.2009.

A7.

Συμμετοχή σε σεμινάρια

A7.1

Σχολή της Άνοιξης, Ανάλυση Δεδομένων: μέθοδοι, εφαρμογές, πακέτα Η/Υ. Πολυτεχνείο Κρήτης, 1986.

A7.2	Διοίκηση της Δημόσιας Εκπαίδευσης, ΥΠΕΠΘ, Διεύθυνση Εκπαίδευσης, 1998. Διάρκεια: 35 ώρες.
A7.3	Πληροφορική Β1, ΥΠΕΠΘ, Διεύθυνση Εκπαίδευσης, 2000. Διάρκεια: 35 ώρες.
A7.4	Workshop “Successful project management for libraries: what matters and what doesn’t”. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 18 Οκτωβρίου 2001.
A7.5	Salzburg Seminar Session 422 “Libraries in the 21 st century”. http://www.salzburgseminar.org/ 2-3 Οκτωβρίου 2004. Πρόκειται για κορυφαίο διεθνή οργανισμό που διοργανώνει σεμινάρια σε διάφορα θέματα της επικαιρότητας, πάντα με επιφανείς εισηγητές και επιλεγμένους, προσκεκλημένους ή συστημένους συμμετέχοντες.
A7.6	2004, Μάιος και Ιούλιος, Σεμινάριο «Εκπαίδευσης στη χρήση του αυτοματοποιημένου συστήματος βιβλιοθηκών Horizon». Διάρκεια: 55 ώρες.
A7.7	2005, Ιαν., Σεμινάριο «Βιβλιοθήκες και Μεταδεδομένα: θεωρία και Πρακτική» που διοργάνωσε η ΕΕΒΕΠ και δίδαξαν ο Αν. Καθηγ. Σ. Καπιδάκης και ο Αλ. Κουλούρης. Διάρκεια: 10 ώρες.
A7.8	Σεμινάριο εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων, συνολικής διάρκειας 300 ωρών, για εγγραφή στο Μητρώο μελών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ). 2007
A7.9	30 Μαρτίου έως 3 Απριλίου 2009: Βιβλιοθήκες και Διαδίκτυο.

	<p>Σεμινάριο του Ινστιτούτο Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Η εκπαίδευση περιελάμβανε θεωρία και πρακτική εξάσκηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ στην ηλεκτρονική μάθηση, ✓ στις τεχνικές αναζήτησης και στις πηγές πληροφόρησης στο διαδίκτυο, ✓ στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού μέσω του διαδικτύου, και ✓ στα εργαλεία και τις εφαρμογές του web 2.0. <p>Διάρκεια 35 ωρών. Η βεβαίωση παρακολούθησης θα σταλεί αργότερα υπηρεσιακά.</p>
A7.10	<p>1995, Οκτ. Technical Univ of Twente, εκπαιδευτική επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου. Η εκπαίδευση περιλάμβανε:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ηλεκτρονικές εκδόσεις και πρότυπα, ✓ ηλεκτρονική διασύνδεση βιβλιοθηκών και λειτουργία συλλογικού καταλόγου, ✓ μέτρηση, αξιολόγηση συστημάτων, και ✓ εκπαίδευση των χρηστών. <p>Το ίδιο διάστημα επισκέφθηκα την PICA και είχα ενημέρωση για τη δημιουργία και λειτουργία του συλλογικού καταλόγου των ολλανδικών βιβλιοθηκών που λειτουργούσε ήδη, καθώς και για τα online συστήματα παραγγελίας (μεταξύ βιβλιοθηκών, προμηθευτών, εκδοτών) που βρίσκονταν σε δοκιμαστικό στάδιο.</p>
A7.11	<p>2010, Ιούνιος. ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, τμήμα βιβλιοθηκονομίας, Σεμινάριο στην Πληροφοριακή Παιδεία. Συνεργασία καθηγητή και βιβλιοθηκονόμου ΑΕΙ για τη δημιουργία ενός μαθήματος πληροφοριακής παιδείας.</p>
A8.	Συμμετοχή σε συνέδρια/ ημερίδες

A8.1	1995 , Αυγ. 61ο Συνέδριο IFLA στην Κωνσταντινούπολη.
A8.2	1995 , Νοεμ 4ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών, συνδιοργάνωση με το Πανεπιστήμιο Κρήτης και φιλοξενία του συμποσίου στο Πολυτεχνείο Κρήτης, στα Χανιά, την τελευταία από τις τρεις ημέρες που διήρκεσε.
A8.3	1996 , Ιούν. 17ο Συνέδριο της <i>IATUL</i> , στο Λος Αντζελες, όπου επίσημα ανατέθηκε στην Βιβλιοθήκη του Πολυτεχνείου Κρήτης η διοργάνωση του 20ου συνεδρίου του οργανισμού κατά το 1999.
A8.4	1997 , Μαρ. Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκariών: Δημερίδα με θέμα “Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Βιβλιοθηκariών”. Εισήγηση για την <i>συνεχιζόμενη εκπαίδευση στις νέες τεχνολογίες που έχουν εφαρμογές στις βιβλιοθήκες</i> .
A8.5	2001 22 ^ο Διεθνές Συνέδριο <i>IATUL</i> . Πολυτεχνείο του Delft, Ολλανδία.
A8.6	Ο ρόλος των λαϊκών βιβλιοθηκών στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Διεθνής διημερίδα, Βέροια: 19-20 Σεπτεμβρίου 2002.
A8.7	1997 , Ιούνιος. 18ο Συνέδριο της <i>IATUL</i> , στο Τροντχάιμ της Νορβηγίας.
A8.8	1997 Σεπτ. 6ο Διεθνές Συνέδριο της European Association of Management and Financial Economics. Χανιά.

<p>A8.9</p>	<p>Βιβλιοθήκες και δια βίου μάθηση. Διεθνής διημερίδα, Αθήνα: Οργανωτική Επιτροπή ενίσχυσης βιβλιοθηκών, Goethe, 24-26 Μαΐου 2004. Στα πλαίσια του συνεδρίου παρακολούθησα επιπλέον και τα εξής δύο εργαστήρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Η σχέση των φορέων της δια βίου μάθησης με τις βιβλιοθήκες στην Ελλάδα: ανταλλαγές εμπειριών. Εισηγητής: Αλέξης Κόκκος, ΕΑΠ. ✓ Πιστοποίηση και δεξιότητες: Συνέπειες της αυξημένης ανάγκης για συνεχή εκπαίδευση. Εισηγήτρια: Susan Aramayo, Σύμβουλος βιβλιοθηκών.
<p>A8.10</p>	<p>Παρακολούθηση του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. Αθήνα: ΤΕΙ Αθήνας, 1-3 Δεκεμβρίου 2005.</p>
<p>A8.11</p>	<p>Library Assessment Conference. Organized by TEI of Thessaloniki and the Association of Research Libraries. 13-15 of June, 2005.</p>
<p>A8.12</p>	<p>Δημιουργώντας το μέλλον: καινοτόμες υπηρεσίες για βιβλιοθήκες, αρχεία και μουσεία. Ημερίδα στα πλαίσια της 3^{ης} Διεθνούς έκθεσης Θεσσαλονίκης, 25 Μαΐου 2006, ΕΚΕΒΙ.</p>
<p>A8.13</p>	<p>Αρχεία, βιβλιοθήκες και δίκαιο στην κοινωνία της πληροφορίας. Διημερίδα που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ και το ΕΚΠΑ, 2-3 Φεβρουαρίου 2006.</p>
<p>A8.14</p>	<p>Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί για τη δια βίου μάθηση. Συνέδριο που διοργάνωσε η Οργανωτική Επιτροπή ενίσχυσης βιβλιοθηκών. Goethe, 14- 16 Ιουνίου 2006.</p>

A8.15	Προγράμματα αυτοματοποίησης βιβλιοθηκών, η πολιτική και η στρατηγική των ελληνικών βιβλιοθηκών για το μέλλον. Ημερίδα του Συνδέσμου ελληνικών Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. Πανεπιστήμιο Πειραιά: 30.9.2007.
A8.16	Συλλογικός κατάλογο ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών: υπηρεσίες και εργαλεία στη διάθεση των χρηστών και βιβλιοθηκονόμων. Διημερίδα του Συνδέσμου ελληνικών Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. ΕΜΠ, 7-8.5.2007.
A8.17	Παρακολούθηση του 17 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. Ιωάννινα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 24-26 Σεπτεμβρίου 2008.
A8.18	Παρακολούθηση του 1 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Δημοτικών βιβλιοθηκών. Αθήνα, Δήμος Ν. Ηρακλείου, 4- 5 Δεκεμβρίου 2008.
A8.19	Ο πληροφοριακές πηγές των βιβλιοθηκών στην υπηρεσία της Ακαδημαϊκής Κοινότητας: το παρόν και το μέλλον. Ημερίδα του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. ΕΜΠ, 24.11.2008.
A8.20	Διοργάνωση, παρακολούθηση, εισήγηση στο Διεθνές συνέδριο με τίτλο: Qualitative and Quantitative Methods in Libraries- QQML 2009 (Χανιά, 26-29 Μαΐου 2009)
A8.21	Εισήγηση στο Satellite Meeting Management and Marketing Section and Management of Library Associations Section της IFLA (Αθήνα, 19-21 Αυγούστου 2009)
A8.22	Παρακολούθηση του Διεθνούς συνεδρίου της IFLA (Μιλάνο, 23- 27 Αυγούστου 2009)
A8.23	Διοργάνωση, παρακολούθηση, εισήγηση στο Διεθνές συνέδριο με τίτλο: Qualitative and Quantitative Methods in Libraries- QQML 2010 (Χανιά, 25-28 Μαΐου 2010)
A8.24	Διοργάνωση, παρακολούθηση του Satellite Meeting των Sci-

	Tech libraries of Library Associations Section της IFLA (Αθήνα, 6-8 Αυγούστου 2010)
A8.25	Παρακολούθηση του Διεθνούς συνεδρίου της IFLA (Gothenburg, 10- 15 Αυγούστου 2010)
A9.	Δεξιότητες σε Ηλεκτρονικό Υπολογιστή
A9.1	Άριστη γνώση χειρισμού του αυτοματοποιημένου πακέτου εφαρμογής βιβλιοθηκών ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΣ II.
A9.2	Άριστη γνώση χειρισμού του αυτοματοποιημένου πακέτου εφαρμογής βιβλιοθηκών ADVANCE (GEAC).
A9.3	Άριστη γνώση χειρισμού του αυτοματοποιημένου πακέτου εφαρμογής βιβλιοθηκών HORIZON.
A9.4	Άριστη γνώση χειρισμού του πακέτου Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.
A9.5	Άριστη γνώση χειρισμού του INTERNET και των σχετικών με αυτό εργαλείων.
A9.6	Άριστη γνώση χειρισμού των πακέτων διαχείρισης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου MICROSOFT OFFICE OUTLOOK και OUTLOOK EXPRESS.
A9.7	Πολύ καλή γνώση διαχείρισης και καταχώρησης ψηφιακών αντικειμένων στο πακέτο ανοιχτού κώδικα D- SPACE, στο οποίο δημιουργείται το Ευρωπαϊκό Καταθετήριο των Κέντρων Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης.
A9.8	Καλή γνώση εργαλείων δημιουργίας ιστοσελίδων, δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού μέσω του διαδικτύου και εφαρμογών του web 2.0 (δημιουργία blogs, wikies, rss).
A9.9	Άριστη γνώση τεχνικών αναζήτησης σε γενικές και θεματικές ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων.

B. Εμπειρία

B1.	Εργασιακή εμπειρία
<i>B1.1</i>	Μάρτιος 1981 και Απρίλιος και Μάιος 1984 Βρετανικό Συμβούλιο, Βιβλιοθηκάριος, Συνολική διάρκεια 3 μήνες. Αντικείμενο εργασίας: Καταλογογράφηση και ταξινόμηση βιβλίων, εξυπηρέτηση αναγνωστών, διαχείριση περιοδικής συλλογής.
<i>B1.2</i>	Φεβρουάριος έως Απρίλιος 1984 Εστία Νέας Σμύρνης, Βιβλιοθηκάριος,. Συνολική διάρκεια 3 μήνες. Αντικείμενο εργασίας: Καταλογογράφηση και ταξινόμηση βιβλίων τέχνης και εξυπηρέτηση αναγνωστών.
<i>B1.3</i>	Αύγουστος 1984 έως Αύγουστος 1985 Ανωτάτη Βιομηχανική Σχολή Πειραιώς (ΑΒΣΠ) Βιβλιοθηκάριος. Συνολική διάρκεια 1 χρόνος. Αντικείμενο εργασίας: Καταλογογράφηση και ταξινόμηση βιβλίων, εξυπηρέτηση αναγνωστών.
<i>B1.4</i>	Οκτώβριος 1985 έως Οκτώβριος 2003 Πολυτεχνείο Κρήτης, Βιβλιοθηκάριος στην αρχή και κατόπιν Διευθύντρια της Βιβλιοθήκης, Συνολική διάρκεια 18 χρόνια.

Αντικείμενο εργασίας ήταν η οργάνωση της Βιβλιοθήκης από την αρχή, δηλαδή:

1. Ο ορισμός της αποστολής, των στόχων και των σκοπών της βιβλιοθήκης.
2. Η χάραξη της πολιτικής της βιβλιοθήκης για κάθε λειτουργία της.
3. Ο προγραμματισμός και ο απολογισμός του έργου της βιβλιοθήκης.
4. Η σύνταξη του προϋπολογισμού και η παρακολούθηση της υλοποίησής του.
Το καθήκον αυτό περιλαμβάνει επίσης τη συμμετοχή μου στους μειοδοτικούς διαγωνισμούς για τις προμήθειες της βιβλιοθήκης (βιβλία και περιοδικά ύψους αρκετών εκατομμυρίων δραχμών, επίσης τεχνικού εξοπλισμού και αναλωσίμων).
5. Η διαμόρφωση των χώρων που στεγάστηκε η βιβλιοθήκη επί 8 χρόνια, σε ένα ιστορικό κτίριο στη πόλη των Χανίων. Η οργάνωση των συλλογών, η

χωροθέτηση, το δανειστικό σύστημα.

6. Η επιλογή, η εκπαίδευση και ο έλεγχος του προσωπικού. Η βιβλιοθήκη προσέλαβε:

- ✓ ειδικευμένο προσωπικό (βιβλιοθηκονόμους, πληροφορικούς),
- ✓ 2 φοιτητές βιβλιοθηκονομίας κάθε εξάμηνο για πρακτική άσκηση, και
- ✓ ανειδίκευτο προσωπικό μειωμένου ωραρίου που ήταν φοιτητές του Πολυτεχνείου Κρήτης και διεκπεραίωναν εργασίες ρουτίνας, όπως φωτοτυπίες, επανατοποθέτηση του υλικού στα ράφια, προετοιμασία των τευχών των περιοδικών για βιβλιοδεσία, ετικέτες στις ράχες των βιβλίων, σφράγισμα του υλικού και καταγραφή στο βιβλίο εισαγωγής κ.α..

Η επιλογή και η διοίκηση του προσωπικού αφορά την αρχική εκπαίδευσή του στη λειτουργία και τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, τον προγραμματισμό, έλεγχο και συντονισμό των καθηκόντων του, καθώς και την διαρκή και συνεχιζόμενη κατάρτιση και μετεκπαίδευσή του. Η βιβλιοθήκη απασχολούσε περίπου 10 άτομα πλήρους απασχόλησης, ενίοτε δε και 3-10 άτομα μερικής απασχόλησης.

7. Η σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης: αυτός περιλάμβανε μεταξύ των άλλων τους κανόνες εξυπηρέτησης του αναγνωστικού κοινού, του δανεισμού του υλικού, του διαδανεισμού και της παραλαβής τεκμηρίων από ελληνικές και ξένες βιβλιοθήκες και της παροχής υπηρεσιών πληροφόρησης. Τα πρώτα χρόνια λειτουργίας της βιβλιοθήκης οι διαθέσιμες πληροφοριακές πηγές ήταν σε έντυπη μορφή, σε μικροφόρμες, σε cd-rom. Και μόνο το 1998 αποκτήσαμε συνδρομή στις online βάσεις δεδομένων DIALOG και DATA STAR. Επομένως, η δημοφιλέστερη λύση προσκτήσεων, πλην των αγορών, ήταν η αγορά άρθρων από τις άλλες ελληνικές βιβλιοθήκες, μέσω του Δικτύου ΕΡΜΗΣ και από τη Βρετανική Βιβλιοθήκη. Η τελευταία αυτή πηγή διατήρησε τη δημοφιλία της και μετά την έλευση των ψηφιακών βάσεων δεδομένων και της HEAL-LINK.

8. Η παραγγελία, οι προσκτήσεις και η τεχνική επεξεργασία του υλικού. Τα πρώτα έτη οι προσκτήσεις αφορούσαν κατά κύριο λόγο επιστημονικά βιβλία και περιοδικά, ενώ μια μικρή συλλογή γενικού ενδιαφέροντος αναπτυσσόταν παράλληλα. Το 2003 (έτος αναχώρησής μου) η βιβλιοθήκη αριθμούσε περί τους 50.000 περίπου τόμους βιβλίων, 700 τίτλους (50.000 τόμους) έντυπων

περιοδικών, περί τα 3500 τεκμήρια μη έντυπου υλικού, ηλεκτρονικές συνδρομές, καθώς επίσης και συλλεκτικό υλικό καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος, όπως αφίσες, προσκλήσεις και προγράμματα εκθέσεων και εκδηλώσεων από όλη την Ελλάδα. Πέραν του υλικού για εκπαιδευτικούς σκοπούς, αναπτύσσεται και μια μικρή συλλογή πνευματικής και ψυχαγωγικής καλλιέργειας.

9. Τα πρότυπα επεξεργασίας που ακολουθεί η βιβλιοθήκη είναι: Αγγλοαμερικανικοί Κανόνες Καταλογογράφησης 2 (AACR2), Ταξινόμικό Σύστημα της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου (Library of Congress Classification System), Θεματικές Επικεφαλίδες της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου (Library of Congress Subject Headings).
10. Η αυτοματοποίηση των λειτουργιών και των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης ήταν μια διαδικασία που διήρκεσε. Περιλάμβανε τα εξής στάδια: α. μελέτη σκοπιμότητας, β. έρευνα αγοράς για τα διαθέσιμα πακέτα και τα κόστη, γ. σύγκριση των αναγκών της βιβλιοθήκης με τις δυνατότητες των πακέτων, δ. επισκέψεις σε βιβλιοθήκες που είχαν ήδη εγκαταστήσει αυτοματοποιημένο σύστημα, ε. σύνταξη προδιαγραφών, στ. διεξαγωγή διαγωνισμού και αξιολόγηση προσφορών, ζ. προμήθεια του πακέτου, εγκατάσταση και εκπαίδευση του προσωπικού της βιβλιοθήκης σε αυτό.
11. Η εφαρμογή αυτοματοποίησης που επελέγη ήταν το ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΣ II που υλοποιούσε και υποστήριζε το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ο καθορισμός της πολιτικής για τη δημιουργία των καταλόγων και η υλοποίησή τους με το πρότυπο καταλογογράφησης US- MARC.
12. Η καταλογογράφηση των βιβλίων από την αρχή στηρίχθηκε στη συνεργατική καταλογογράφηση, για τα ξενόγλωσσα βιβλία, με αποτέλεσμα ο χρόνος που μεσολαβούσε από την παραλαβή του βιβλίου μέχρι τη διάθεσή του στο δανεισμό να έχει ελαχιστοποιηθεί σε 2-3 εργάσιμες ημέρες. Αξίζει να σημειωθεί ότι η βιβλιοθήκη δεν χρειάστηκε να αναπτύξει πρόγραμμα αναδρομικής καταλογογράφησης, λόγω του επιτυχούς προγραμματισμού της και της στρατηγικής της στην καταλογογράφηση. Όλες οι εγγραφές της βιβλιοθήκης έχουν ενταχθεί στο Συλλογικό Κατάλογο ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.
13. Η μελέτη αλλαγής συστήματος αυτοματισμού των λειτουργιών της

- βιβλιοθήκης και η όλη διαδικασία (μελέτη σκοπιμότητας, έρευνα αγοράς, σύνταξη προδιαγραφών, διαδικασίες επιλογής, μεταφοράς των δεδομένων κλπ) μετάβασης από το ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΣ II στο ADVANCE της GEAC.
14. Οι μελέτες και προτάσεις των κάθετων δράσεων Β και Γ ΚΠΣ της βιβλιοθήκης και η ευθύνη υλοποίησης των κάθετων δράσεων Β και Γ ΚΠΣ της βιβλιοθήκης.
 15. Εξοπλισμός και έκδοση ταυτοτήτων για τα μέλη της Βιβλιοθήκης, επίσης αυτόματου συστήματος πίστωσης των καρτών για χρήση στα φωτοτυπικά μηχανήματα της Βιβλιοθήκης.
 16. Μελέτη σκοπιμότητας και έρευνα αγοράς για εγκατάσταση και λειτουργία συστήματος αυτόματου δανεισμού βιβλίων και οπτικού υλικού στη Βιβλιοθήκη.
 17. Η ανάπτυξη υπηρεσιών και εργαλείων ηλεκτρονικής πληροφόρησης.
 18. Η ανάπτυξη του δικτυακού τόπου της βιβλιοθήκης, με απομακρυσμένες υπηρεσίες πληροφόρησης (2000).
 19. Πολιτική, στρατηγική και συγκέντωση υλικού για τη δημιουργία βάσης πλήρους κειμένου γκρι βιβλιογραφίας.
 20. Σχεδιασμός ύλης και συνεργασία με τον προγραμματιστή για τη δημιουργία αλληλεπιδραστικού προγράμματος εκπαίδευσης των χρηστών στη βιβλιοθήκη και τις λειτουργίες της, με τη χρήση πολυμέσων.
 21. Μελέτη για την δημιουργία συστήματος δικτύωσης των βάσεων δεδομένων σε μορφή cd-rom, εντός και εκτός Πολυτεχνείου.
 22. Μελέτη για την ανάπτυξη ενός εκδοτικού συστήματος στο Πολυτεχνείο Κρήτης, ενταγμένο στο τοπικό δίκτυο της Πολυτεχνειούπολης.
 23. Μελέτη χωροταξικής επέκτασης της Βιβλιοθήκης, οργανόγραμμα λειτουργιών, ροή και συγγένεια μεταξύ τους, επίπλωση, ηλεκτρονικός και αντικλεπτικός εξοπλισμός. Υλοποίηση της μελέτης.
 24. Η μελέτη εργονομικής οργάνωσης του εσωτερικού χώρου, των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του νέου κτιρίου στο οποίο η βιβλιοθήκη μεταφέρθηκε το 1993 και η υλοποίηση αυτής (δημιουργία προδιαγραφών και προμήθεια επίπλων και τεχνολογικού εξοπλισμού).
 25. Η συνεργασία με τους αρχιτέκτονες για τον καθορισμό των ποιοτικών και

ποσοτικών χαρακτηριστικών και την εσωτερική χωροθέτηση και διαμόρφωση του νέου κτιρίου στο οποίο επεκτάθηκε η βιβλιοθήκη το 2008.

26. Ανάπτυξη μαθησιακού περιβάλλοντος και δια βίου εκπαίδευσης για το προσωπικό της βιβλιοθήκης, στις εξής κατευθύνσεις:
- ✓ Αμοιβαίας εσωτερικής συνεχιζόμενης εκπαίδευσης του προσωπικού, με την κοινοποίηση γνώσης και πληροφορίας των μελών μεταξύ τους.
 - ✓ Οργάνωση εσωτερικών σεμιναρίων, κυρίως σε θέματα τεχνολογίας, με συμμετοχή όλου του προσωπικού.
 - ✓ Συμμετοχή του προσωπικού της Βιβλιοθήκης σε συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες στην Ελλάδα και το εξωτερικό (IATUL, IFLA, θερινό σχολείο Tilburg- Ticer Ολλανδία).
 - ✓ Ενθάρρυνση και υποστήριξη συνέχισης των σπουδών του προσωπικού (2 παρακολουθούσαν μαθήματα στα προπτυχιακά προγράμματα του Πολυτεχνείου Κρήτης, 2 μεταπτυχιακά, 2 διδακτορικά).
27. Η εισαγωγή της διαδικασίας ποιότητας της βιβλιοθήκης (ISO) το οποίο τελικά απέκτησε μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, μετά την αναχώρησή μου για το Πανεπιστήμιο Πειραιά.
28. Οι εξωτερικές σχέσεις της βιβλιοθήκης, που αφορούν συνεργασίες με:
- ✓ την Επιτροπή βιβλιοθήκης με την οποία καθορίζονταν οι πολιτικές και οι στρατηγικές της βιβλιοθήκης,
 - ✓ τη Διοίκηση του Πολυτεχνείου Κρήτης που λαμβάνει τις αποφάσεις επί των εισηγήσεων της βιβλιοθήκης,
 - ✓ τις διοικητικές υπηρεσίες και τα ακαδημαϊκά τμήματα του Ιδρύματος,
 - ✓ σχετικούς οργανισμούς του εσωτερικού και του εξωτερικού,
 - ✓ ελληνικές και ξένες βιβλιοθήκες,
 - ✓ από το 1995 έως το 2000 Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής της Οριζόντιας Δράσης Βιβλιοθηκών, εκπροσωπώντας το Πολυτεχνείο Κρήτης,
 - ✓ Στα πλαίσια αυτού του καθήκοντος, η βιβλιοθήκη οργάνωσε το 20^ο Συνέδριο της IATUL (International Association of Technical University Libraries: Διεθνής Ένωση Βιβλιοθηκών Πολυτεχνείων) τον Μάιο του 1999. (βλ. παρακάτω στο βιογραφικό κωδικός E2)

Στα πλαίσια των καθηκόντων μου και στο πνεύμα των συνεργασιών υλοποιήθηκαν

και οι παρακάτω δράσεις:

- 1986** Οργάνωση της Βιβλιοθήκης του *Πολιτιστικού Συλλόγου, Χανίων* η οποία παίζει το ρόλο της Σχολικής Βιβλιοθήκης. Η Βιβλιοθήκη χρηματοδοτήθηκε από την ΝΕΛΕ Χανίων και την Κοινότητα *Βουκολιών Κισσάμου*, για την κατάρτιση της συλλογής και την Βιβλιοθηκονομική επεξεργασία του υλικού της.
- 1994** Οργάνωση της Βιβλιοθήκης του *Πολυκλαδικού Λυκείου Χανίων* υπό την εποπτεία μου και αυτοματοποίηση των λειτουργιών της, με το πρόγραμμα ΑΒΕΚΤ του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης.
- 1990** Διοργάνωση έκθεσης με θέμα: *Η Τέχνη του Βιβλίου*, η οποία περιελάμβανε έργα καλλιτεχνικής βιβλιοδεσίας και πολυτελείς, σπάνιες εκδόσεις, από τη συλλογή του Διονύση Βαλάση. Περιελάμβανε επίσης τα εργαλεία της βιβλιοδετικής τέχνης. Η Έκθεση που διήρκεσε ένα μήνα στα Χανιά, οργανώθηκε υπό την αιγίδα του Πολυτεχνείου Κρήτης. Η ανταπόκριση του κοινού ήταν μεγάλη, ιδιαίτερος δε των σχολείων.

ΒΙ.5

Νοέμβριος 2003 μέχρι σήμερα

Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιά, Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΚΕΤ).

Από τον Ιανουάριο του 2008 συντονίστρια των ΚΕΤ Ελλάδας.

Από 18.11.2008 Αναπληρώτρια προϊσταμένης.

Αντικείμενο της εργασίας μου είναι η οργάνωση του ΚΕΤ και συγκεκριμένα:

1. η οργάνωση του έντυπου και μη έντυπου υλικού. Το ΚΕΤ περιλαμβάνει έντυπα βιβλία, περιοδικά, φυλλάδια, στατιστικές και τη νομοθεσία της Ε.Ε. Περιλαμβάνει επίσης νομοθεσία και προκυρήξεις διαγωνισμών σε cd-rom, καθώς και ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης. Η πρόσκτηση και η διάθεση του υλικού είναι δωρεάν.
2. η εξυπηρέτηση των αναγνωστών, μελών ΔΕΠ, φοιτητών και ερευνητών, σε θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Η εξυπηρέτηση αφορά τόσο την τρέχουσα ενημέρωση των αναγνωστών στα έγγραφα και τις δημοσιεύσεις της Ε.Ε. και των οργάνων της καθώς και την παροχή πληροφόρησης και βιβλιογραφίας σε ειδικά θέματα, κατόπιν αιτήματος.

3. Οι εκπαιδευτικές και ενημερωτικές συναντήσεις στις Βρυξέλλες και αλλού.
4. Οι συναντήσεις των ΚΕΤ Ελλάδας, στις οποίες υπάρχουν ενημερωτικές και εκπαιδευτικές εισηγήσεις.
5. Οι ανταλλαγές μεταξύ εργαζομένων στα ΚΕΤ στις ΕΕ. Τα ελληνικά ΚΕΤ, στα πλαίσια ενός προγράμματος ανταλλαγής, υλοποίησαν επίσκεψη στην Πορτογαλία, για να ενημερωθούν και να εξασκηθούν στη δημιουργία ενός καταθετηρίου ευρωπαϊκής πληροφόρησης.
6. Το περιεχόμενο των συναντήσεων αφορά στις νέες πολιτικές στις Ε.Ε., την τεκμηρίωση και την πληροφόρηση και την υποστήριξη στις από τα Κέντρα. Στις συναντήσεις αυτές συμμετέχουμε και με εισηγήσεις.
7. Ελληνική ψηφιακή βιβλιοθήκη ευρωπαϊκού περιεχομένου: στα πλαίσια των συνεργασιών των ΚΕΤ στις χώρες, προτάθηκε και υλοποιείται από το ΚΕΤ του Πανεπιστημίου Πειραιά ένα Καταθετήριο Ευρωπαϊκής γνώσης το οποίο θα περιέχει αφενός πλήρη κείμενα των εκδόσεων και δημοσιευμάτων των οργάνων και των υπηρεσιών στις Ε.Ε., αφετέρου δε, γκριζα βιβλιογραφία και συγγραφικό έργο Ελλήνων ερευνητών. Το καταθετήριο υλοποιείται στο Dspace, το υλικό οργανώνεται κατά την ECLAS και τον θησαυρό Eurovoc.

Επιπρόσθετα με τα καθήκοντά μου στο ΚΕΤ, ασχολήθηκα με τα εξής:

- ✓ Διοργάνωση του 16^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Πειραιάς, 1-3 Οκτωβρίου 2007 (βλ. παρακάτω στο βιογραφικό, κωδικός Ε7).
- ✓ Εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου Πειραιά στην Διοικούσα Επιτροπή στις Οριζόντιας Δράσης των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Συμμετείχα στην 15^η (3.5.2006), 16^η (20.12.2006) και 19^η (24.11.2008) ολομέλεια.

B2.	Διδακτική εμπειρία.
<i>B2.1</i>	<i>ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ</i>

1. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2001-2002: Εργαστήριο του

μαθήματος Αυτοματισμός Διοικητικών Υπηρεσιών Βιβλιοθηκών. Διδασκαλία του πακέτου Microsoft Office και συγκεκριμένα: Word, Excel, Power Point. Διάρκεια 1 έτος.

2. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2002-2004: Θεωρία και Εργαστήριο του μαθήματος Βιβλιοθηκονομικές Εφαρμογές με Η/Υ. Συγγραφή διδακτικών σημειώσεων. Διάρκεια 2 έτη.
3. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2004-2005: Εργαστήριο του μαθήματος Βιβλιοθηκονομικές Εφαρμογές με Η/Υ. Διάρκεια 1 έτος.
4. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2005-2006: Εργαστήριο του μαθήματος Ταξινόμηση με το σύστημα Dewey Decimal Classification. Διάρκεια 1 έτος.
5. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2006-2007, εαρινό: Θεωρητικό μάθημα: Εισαγωγή στη Βιβλιοθηκονομία, είδη βιβλιοθηκών. Διάρκεια ½ του έτους (1 εξάμηνο).
6. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2007-2008: Εργαστήριο του μαθήματος Προσυνδυσασμένη Ευρετηρίαση. Διάρκεια 1 έτος.
7. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2008-2009: Θεωρητικό μάθημα «Διοικητική Θεσμοί στην Ελλάδα και την Ευρώπη και παραγωγή αρχείων». Διάρκεια 1 έτος.
8. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, 2009-2010: Θεωρητικό μάθημα «Διοικητική Θεσμοί στην Ελλάδα και την Ευρώπη και παραγωγή αρχείων». Διάρκεια 1 έτος.

B2.2

Διπλωματικές εργασίες που εκπονήθηκαν υπό την επίβλεψή μου στο ΤΕΙ Αθήνας, τμήμα Βιβλιοθηκονομίας

1. Βήχου, Βασιλική: Αποδελτίωση και ψηφιοποίηση περιοδικού Αρχιμήδης (1889). 2005. 74 σ.
2. Αλμπάνη, Μαρία και Κουκούτση, Ευγενία: Κινητές βιβλιοθήκες. 2005. 113 σ.
3. Αντζουλάτου, Ελευθερία και Χαλεπά, Μαρία Ειρήνη: Εισαγωγή στις Ψηφιακές βιβλιοθήκες επισκόπηση των ελληνικών ψηφιακών βιβλιοθηκών.

- Αθήνα, 2005. 260 σ.
4. Αντωνάτος, Λάμπρος και Ρόδη Ασημίνα: Ψηφιακές βιβλιοθήκες και παρουσίαση του προγράμματος ψηφιακών βιβλιοθηκών Greenstone. 2005. 100 σ.
 5. Αντωνίου , Ανδρονίκη: Η διαρκής εκπαίδευση των Βιβλιοθηκονόμων. 2004. 120 σ.
 6. Αρτέμη, Πέτρος: Η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη στον Ακαδημαϊκό χώρο Αθήνα, 2003
 7. Θάνου, Αλεξάνδρα και Χατούπη, Κωνσταντίνα: Σχέδιο δημιουργίας δημοτικής βιβλιοθήκης στο Δήμο Βούλας. 2004. 197 σ.
 8. Κασσελάκη, Δέσποινα και Τούλικας, Βασίλης: Ο ρόλος του προσωπικού των βιβλιοθηκών στην οργάνωση και τη λήψη αποφάσεων: η πρακτική στην Ελλάδα. 2003. 88 σ.
 9. Κεσσέ, Κωνσταντίνα: Βιβλιοθήκες Φυλακών. 2006. 105 σ.
 10. Μποχώρη, Αγγελία: Εθνική Βιβλιογραφία για την ελληνική ζωγραφική από το Βυζάντιο ως το 2003: Αναδρομική επιλεκτική καταγραφή τεκμηρίων 20^{ου} – 21^{ου} αιώνα. 2003. 50 σ.
 11. Πισιμίσης, Παναγιώτης: Οι σχολικές βιβλιοθήκες στην Ελλάδα. 2005. 76 σ.
 12. Πλακάκη, Γαλάτεια Ιωάννα: Βιβλιοθήκες και Αρχιτεκτονική. 121 σ.
 13. Πόπωτα, Ευτυχία: Πληροφοριακή Παιδεία και μέθοδοι διδασκαλίας. 77 σ.
 14. Σταύρου Ευανθία και Σάββα Ναταλία: Προστασία και συντήρηση υλικού – Πρότυπα IFLA και άλλοι οργανισμοί. 2009. 92 σ.
 15. Χατζάκη, Έρη: Στρατηγικός Σχεδιασμός και βιβλιοθήκες, 2009.
 16. Τούρλα, Άννα: Ευρετήριο αποφοίτων Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών (υπό εκπόνηση).
 17. Ιωάννου, Στέλλα: Το Αποθετήριο του περιοδικού Σπουδαί του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ψηφιοποίηση και οργάνωση, 2009.

B2.3

Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ)

Οργάνωση και λειτουργία Κέντρων Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης στις Βιβλιοθήκες. Διάρκεια διδασκαλίας: 6,5 ώρες, την τρίτη ημέρα του σεμιναρίου. Υλοποιήθηκε τον

Μάιο του 2009.

«Εφαρμογές Συμμετοχικού Διαδικτύου στις Βιβλιοθήκες» Διάρκεια διδασκαλίας: 6,5 ώρες, την τρίτη ημέρα του σεμιναρίου. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε τρεις φορές: συμμετείχα στις 9 Νοεβρίου 2009 στην Αθήνα, στις 21 Απριλίου 2010 στην αθήνα και στις 28 Απριλίου 2010 στην Πάτρα.

Γ. Συγγραφική Δραστηριότητα.
(υποβάλλεται σε χωριστό κλάσερ)

Γ1.	Σε επιστημονικά περιοδικά
1	A. Katsirikou, A. and Sefertzi, E. (2000), Innovation in the everyday life of libraries. Technovation (Elsevier), 2000, 20, 705-9, 5 p.

Αναφορές (επισυνάπτονται):

1. Eric Full text database: αποδελτίωση των πρακτικών του 19^{ου} Συνεδρίου της IATUL. Eric nr: ED433813. www.eric.ed.gov/
2. DOIS: Documents in Information Science. <http://dois.mimas.ac.uk/DoIS/data/Articles/juljuljimy:1999:p:4213.html> (Βιβλιογραφία)
3. Goswami, PR (2002) “Literacy, information and governance in the digital era: an Indian scenario” *Int. Inf. Libr. Rev.*, 34 (3), 255-70.
4. <http://www.garfield.library.upenn.edu/histcomp/information-sci/node/2828.html> (Βιβλιογραφία)
5. Pelizzari, Eugenio (2003) *Biblioteche universitarie: immaginare il cambiamento (... e gestirlo!)*. *AIDA Informazioni: rivista di scienze dell'informazione*, 21 (2). E-LIS : <http://eprints.elis.org/archive/00000738>
6. Universidad de Salamanca, Facultad de Traducción y Documentación. Biblioteca Índice. <http://web.usal.es/~alar/Bibweb/Ak.htm> (Βιβλιογραφία)
7. Marvia, Jaana (2004): TKK: n Paakirjaston ja Erilliskirjastojen valinen yhteistyö: tyontekijöiden mielipiteet. Kirjasto: Teknillinen Korkeakoulu, 2004. ISBN: 951-22-6739-X
8. Garcia, Perla T. (2006) “Innovative Services and Future Challenges for libraries”. A presentation in PAARL seminar workshop. St. Paul Retreat House, Pico, La Trinidad, Benguet. May 17, 2006.
9. Garcia, Danny (2007) “Innovation and Growth: a survey of the literature

and a case study for Latin America” *Ecos de Economia*, 25, Octubre de 2007, 79-103.

10. Allen H. Hu and Yusuf T. Y. Shih (2007) “Development of the Management- based design for environment (MbDfE) Model” *Journal of Environmental Engineering and Management*, 17 (6), 409-420.
11. Barbara Kellermann, Antoinette Lourens and Marguerite Noel, “Think out loud: Creativity in the library environment.” Power point presentation in www.up.ac.za.
12. Kieu Gia Nhur: Doi moi hoat dong thuong nhay o thur vien. Εισήγηση στα βιετναμέζικα, βασισμένη στο άρθρο. Πηγή: www.clst.ac.vn/
13. Shin Yusuf “Roadmap to the Sustainability: a managerial model of integrating ISO 9001, ISO 14040 and Design for the Environment (DfE). Master thesis. Διαθέσιμο στο eThesys: libserver2.nhu.edu.tw
14. Marvia, Jaana (2004): TKK:n PAAKIRJASTON JA ERILLISKIRJASTOJEN VALINEN YHTEISTYO: Tyontekijoiden mielipiteet. Teknillinen Korkeakoulu. ISBN 951-22-6739-X, URL: <http://lib.hut.fi/Julkaisut/E2.pdf>.
15. Faegheh Mohammadi (2005): Distance learning and Reference Librarian Source. *Journal of Information Sciences and Technology*, 2005, Vol.21, No. 1 pp. 67-78. http://irandoc.ac.ir/etela-art/21/mohammadi_abs_en.htm
<http://irandoc.ac.ir/etela-art/21/mohammadi.pdf>

2

B. Katsirikou, A. and Skiadas, C. H. (2001), Chaos in the library environment. *Library Management (MCB)*, 2001, June, 21p.

Αναφορές (επισυνάπτονται):

1. Feather, J. and Sturges, P. (eds) (2003), *International Encyclopedia of Information and Library Science*. London: Routledge, 70.
2. Hogskolan boras: Institutionen biblioteks och informationsvetenskap (2006). <http://www.hb.se/bhs/nyutb/litteratur/orgteori.htm>
3. INIST- CNRS (2006), Catalogue de documents pour le chercheur.

<http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsidt=14077805> (Βιβλιογραφία)

4. Kan, Melanie (2004), *Building a multidisciplinary group using soft systems methodology: describing the process*.
<http://www.cit.gu.edu.au/conferences/QualIT2004/otherpapers/d/QualIT2004paper27.doc>
5. Layzell Ward, P. (2002) “Management and the management of information, knowledge –based and library services 2001” *Library Management*, 23 (3), 135-65.
6. University of Technology Sydney (2005): DSTC “Knowledge In the Enterprise” list archive (KITE): Initial draft for Kite grant. <http://www-staff.it.uts.edu.au/~timbomb/kite/archive/2005/04/doc00000.doc>
7. Webber, S. (2004), *Complexity science, organizational theory, and the changing library*. Florida State University.
<http://garnet.fsu.edu/~slw04f/objects/PDF/complexity>
8. Ibarra, Rafael and Ballesteros Silvia: Infopragmatics: an efficient method for information retrieval. Qualitative and Quantitative methods in libraries International Conference (QQML 2009: Chania, Crete: 26-29 June 2009)
http://www.isast.org/proceedingsQQML2009/conf_papers.html

3

Katsirikou, A. et al (2002), Virtual libraries: Interactive Support Software and an Application in Chaotic Models. Campus Wide Information Systems (MCB), 2002, 19(1), 4-14.

4

Οι Ηλεκτρονικές υπηρεσίες και το προσωπικό των βιβλιοθηκών: αυτονομία ή εξάρτηση; Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *Βιβλιοθήκες και Πληροφόρηση* της ΕΕΒ, 2002, τχ. 15, σελ. 16- 24.

5

Ο ρόλος του βιβλιοθηκαρίου κατά την περίοδο των αλλαγών. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *Σύγχρονη Βιβλιοθήκη*, 2002, τχ. 13 σελ. 16-30.

Αναφορές:

- ✓ Μπάνου, Χριστίνα (2007), «Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες και αναγνωστική

πολιτική σε μια μεταβατική εποχή» στο Μιχάλης Τζεκάκης, ο Οραματιστής, σ. 64- 76. Αναδημοσίευση από τα πρακτικά του 13^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 13- 15 Οκτωβρίου, 2004, 191- 204.

- ✓ Σιδέρη- Σιδερά, Ιουλία, Alison Pickard and Linda Banwell (2004): Μια έρευνα σχετικά με την αποτελεσματικότητα των ηλεκτρονικών υπηρεσιών πληροφορίας στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση: μελέτη περίπτωσης. 13^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 13- 15 Οκτωβρίου, 2004, 178- 190.

6

Κοινοπραξίες, συνεργασίες για τις υπηρεσίες του 21^{ου} αιώνα: 23^ο Συνέδριο IATUL στο Κάνσας των ΗΠΑ. Σύγχρονη Βιβλιοθήκη και υπηρεσίες πληροφόρησης, 16, Σεπτ. Οκτ. 2002.

Αναφορές:

1. Baldazzi, Anna (comp) (2002) “Segnalazioni bibliografiche” *AIDA Informazioni*, 20 (1). ISSN: 1121-0095. <http://www.aidainformazioni.it>
2. Universidad de Salamanca, Facultad de Traducción y Documentación. Biblioteca Índice.2002. <http://web.usal.es/~alar/Bibweb/Ak.htm> (Βιβλιογραφία)
3. Hofmans, Miek: De Informatiestroom van Auteur tot Lezer. To Virtual libraries: Interactive Support Software and an Application in Chaotic Models. *Campus Wide Information Systems (MCB)*, 2002, 19(1), pp. 4-14.
4. Cunningham Library Catalogue: εγγραφή ως web-document των πρακτικών του 20^{ου} συνεδρίου της IATUL στην Αυστραλία, 2000. <http://cunningham.acer.edu.au>

7

Consortia and Knowledge Management: The functional context and an organizational model. *Library Management (MCB)*, 24 (6/7) 2003, 337-347.

Αναφορές:

1. Guo Jiayi (2005) "Review on Library's Knowledge Management on Abroad" *Library theory and Practice*, 2.
2. Greco Albert (2006) "Recent trends in Scholarly Communications: 2001-05" *Journal of Scholarly Publishing*, 37(4), 288-306.
3. Lowry, L. D. and Gibson, J. A. (2006) "Communities of practice for subject librarians: Making connections across the profession to enhance interaction and knowledge sharing" *Ontario Library Association super Conference* 2006.
<http://listas.bcl.jcyl.es:81/read/attachment/2802/1/htmlversion.html> και <http://www.accessola.com/superconference2006>
4. Gao Fan and Xu Yinchu (2006) "Research progress of library consortia in some advanced countries" *Library and Information Service*, 50 (4), 83-87.
στη διεύθυνση: gz.wanfangdata.com.cn:90/med/periodical
5. Miquel Termens I Graells (2007) "La cooperació bibliotecària en l'era digital. Consorcis i adquisicions de revistes a les biblioteques universitàries catalanes." Διδακτορική διατριβή εκπονηθείσα στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Τεκμηρίωσης του Πανεπιστημίου της Μπαρτσελόνα.
6. Everd Jacobs and Gert Roodt (2007) "The development of a knowledge sharing construct to predict turnover intentions" *Aslib Proceedings* (Emerald Group publishing, 59 (3), 229-248.
7. Clair Moritz-Magnesian (2007) Bibliographic Essay Unit Six. Portfolio for Master in Library Science at Southern Connecticut State University.

8

Libraries and Education in the Networked Information Environment, 24th IATUL Conference 2003. *Library Hi-Tech News (MCB)*, 20(8) 2003, 14 σ.

9

Το μέλλον των βιβλιοθηκών μέσα από τις συνεργασίες. Βιβλιοθήκες και Πληροφόρηση, 17, 2004.

Αναφορές:

Βαρδιακώστα, Ιφιγένεια και Κωσταγιόλας, Πέτρος (2006): Διοίκηση

	βάσει ομάδων στις ελληνικές ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες. 15 ^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Πανεπιστήμιο Πατρών. 352- 367.
10	Book Review on Encyclopedia of Modern Greek Literature (2005). <i>Reference Review (MCB)</i>, 19 (3), 2 σ.
11	Μελετίου, Α. και Κατσιρίκου, Α (2007): Ποιοτικοί δείκτες υπηρεσιών βιβλιοθηκών και διαχείριση πόρων. <i>Βιβλιοθήκες και Πληροφόρηση</i>, 19. 31-37.
12	Meletiou, Aristeidis and Katsirikou, Anthi (2009), “Methodology of analysis and interrelation of data about quality indexes of library services by using data- and knowledge –mining techniques. <i>Library Management</i>, 30 (3), 138 -147.
Γ2.	Σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
13	Consortia and Knowledge Management: The functional context and an organizational model. <i>Library Management. 2002 IATUL Conference Proceedings. Kansas</i> http://www.iatul.org/doclibrary/public/Conf_Proceedings/2002/Katsirikou.pdf
Αναφορές:	
Miquel Termens I Graells (2007) “ La cooperacio bibliotecaria en l’ era digital. Consorcis I adquisicions de revistes a les biblioteques universitaries catalanes.” Διδακτορική διατριβή εκπονηθείσα στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Τεκμηρίωσης του Πανεπιστημίου της Μπαρτσελόνα	
14	The Implementation of the Greek Union Catalogue. 19th IATUL Conference proceedings, 1998, http://www.iatul.org/conference/index.html.
15	Katsirikou, Anthi and Bokos, George (2003), <i>Virtual Organization in Libraries: necessity or luxury of the future? Εισήγηση μετά από κρίση. 24^ο Διεθνές Συνέδριο IATUL.</i>

	<p>Πανεπιστήμιο Αγκόρας, Τουρκία, 2003. http://www.iatul.org/conference/index.html.</p>
<p>Αναφορές:</p> <p>Janina Pupeliene (2007) “Akademiniu biblioteku vystymosi strategines kryptys ziniu visuomeneje” Διδακτορική Διατριβή στο Πανεπιστήμιο Vytauto Didziojo της Λιθουανίας.</p>	
16	<p>Greek libraries and team working: the survey and the results. Poster Presentation (http://www.iatul.org/conference/previous). 25th IATUL Conference, University of Cracow, Poland, 2004.</p>
17	<p>Κατσιρίκου, Ανθή (2004): Η χαοτική συμπεριφορά των συστημάτων των βιβλιοθηκών κατά την σημερινή περίοδο της διαρκούς αλλαγής. 13^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 13- 15 Οκτωβρίου, 2004, 130- 142.</p>
18	<p>Μελετίου, Α. και Κατσιρίκου, Α. (2006): Ποιοτικοί Δείκτες Υπηρεσιών Βιβλιοθηκών και Διαχείριση Πόρων: Μεθοδολογίες Ανάλυσης και στρατηγικός σχεδιασμός. 15^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Πανεπιστήμιο Πατρών.</p>
19	<p>The Organizational Structure of Greek Libraries: the State of the Art and the Perspective of Team Working (2007). <i>Proceedings of the Recent Advances in Stochastic Modeling and Data analysis.</i> New Jersey: World Scientific.</p>
20	<p>Katsirikou, Anthi (2007): Medical information Literacy and the quality of medical services. 5th International conference on Information Communication Technologies in Health</p>

	(ICICTH), Samos: July 5-7, 2009.
21	Μελετίου, Α. και Κατσιρίκου, Α. (2007): Μεθοδολογία Ανάλυσης και Συσχετισμού Δεδομένων Ποιοτικών και Ποσοτικών Δεικτών Υπηρεσιών Βιβλιοθηκών χρησιμοποιώντας μεθόδους Εξόρυξης Γνώσης. 16 ^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
22.	Anthi Katsirikou and George Matalliotakis (2009): Libraries and Potential Users: Methodological approach, the case of Greek libraries. Qualitative and Quantitative methods in libraries International Conference (QQML 2009: Χανιά, 26-29 Ιουνίου 2009) http://www.isast.org/proceedingsQQML2009/conf_papers.html
23.	Anthi Katsirikou and Aristeidis Meletiou (2009) : The cultural dimension of library's marketing: a methodological approach. Qualitative and Quantitative methods in libraries International Conference (QQML 2009: Χανιά, 26-29 Ιουνίου 2009) http://www.isast.org/proceedingsQQML2009/conf_papers.html
24.	Human Resources Management in the period of change: an organizational model, proposed for the case of Greek libraries. Paper for Satellite Meeting Management and Marketing Section and Management of Library Associations Section (Athens, Greece, 19-21 August 2009)
25.	User centered libraries and Brand Name: the case of Greek public libraries. Paper presented at the 2nd QQML Conference 2010 (May, 25-28 2010). www.isast.org
26.	Human Resources Management in the period of change: an organizational model, proposed for the case of Greek libraries. Revised paper presented at the 2nd Bucarest Symposium (20- 23 of September, 2010).

Γ3	Σε συλλογικούς τόμους
27.	Carla Basili (ed.), Information Literacy in Europe: a first insight into the state of the art of Information Literacy in the European Union. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche, 2003, 318 σ. Συμβολή με το κεφάλαιο που αφορά την Ελλάδα.
27	Carla Basili (ed.), Information Literacy as the crossroad of Education and Information Policies in Europe. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche, 2009. 301 σ. Συμβολή με το κεφάλαιο που αφορά την Ελλάδα.
28	Μελετίου, Αριστείδης και Κατσίρικου, Ανθή (2007): Μελετίου, Α. και Κατσίρικου, Α. (2006): Ποιοτικοί Δείκτες Υπηρεσιών Βιβλιοθηκών και Διαχείριση Πόρων: Μεθοδολογίες Ανάλυσης και στρατηγικός σχεδιασμός. στο Μιχάλης Τζεκάκης, ο Οραματιστής, σ. 77- 90.
Γ4	Μονογραφίες (υποβάλλονται σε ξεχωριστό κουτί)
Γ4.1	Σύγχρονες τάσεις στην Οργάνωση και Διοίκηση Βιβλιοθηκών. Αθήνα: Παπασωτηρίου, 2001, 255 σ.
Αναφορές:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Λεκίδου, Μαρία (2001), «Οργάνωση και διοίκηση ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών: θεωρητική προσέγγιση και ελληνική εμπειρία.» στα Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 15-17 Οκτωβρίου 2001. σ. 72-79. 2. Παπαφράγκου, Κωνσταντίνα (2004), «Καταγραφή της ορολογίας της Επιστήμης της Πληροφόρησης». Πτυχιακή εργασία στο τμήμα Αρχαιονομίας Βιβλιοθηκονομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Επιβλέπων καθηγητής Σαράντος Καπιδάκης. 	

3. Ιόνιο Πανεπιστήμιο: Τμήμα Αρχειονομίας- Βιβλιοθηκονομίας. Βιβλιογραφία στο μάθημα «Οργάνωση και διοίκηση αρχείων και βιβλιοθηκών» Κωδικός μαθήματος: TAB AB 390 (πρόγραμμα σπουδών σελ. 56).Οδηγός σπουδών 2006.
4. Ιόνιο Πανεπιστήμιο: Τμήμα Αρχειονομίας- Βιβλιοθηκονομίας. Βιβλιογραφία στο μάθημα «Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού σε υπηρεσίες πληροφόρησης» Κωδικός μαθήματος: TAB AB 474 (πρόγραμμα σπουδών σελ. 91).Οδηγός σπουδών 2006.
5. Κωσταγιόλας, Πέτρος (2006), «Διοίκηση ποιότητας στις σύγχρονες βιβλιοθήκες- υπηρεσίες πληροφόρησης: ο ρόλος των προσδοκιών των χρηστών», *Τεκμήριον*, 6, σ. 143- 163.
6. Κωσταγιόλας, Πέτρος και Κορκίδη, Μαρία (2007), «Επιχειρησιακός σχεδιασμός για τις δημοτικές βιβλιοθήκες στην Ελλάδα» στο Μιχάλης Τζεκάκης, ο Οραματιστής, σ. 91- 115.
7. Μπάνου, Χριστίνα (2007), «Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες και αναγνωστική πολιτική σε μια μεταβατική εποχή» στο Μιχάλης Τζεκάκης, ο Οραματιστής, σ. 64- 76.
8. ΤΕΙ Αθήνας, ΣΔΟ, Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης: Βιβλιογραφία στο μάθημα «Διοίκηση μονάδων πληροφόρησης» Κωδικός μαθήματος: LIS ΕΠ 225 (πρόγραμμα σπουδών σελ. 44). 2008.
9. Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Αρχειονομίας- Βιβλιοθηκονομίας: Διανομή του βιβλίου στο μάθημα του Γ' εξαμήνου «Οργάνωση και Διοίκηση Αρχείων και Βιβλιοθηκών» για τα ακαδημαϊκά έτη 2007-8, 2008-9 και έχει προταθεί και για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10.
10. Μπάνου, Χριστίνα κ.α. (2007): Καταστροφές στις βιβλιοθήκες- υπηρεσίες πληροφόρησης: ιστορική επισκόπηση και σύγχρονες τάσεις για τη διαχείριση. *Τεκμήριον*, 7, 137-161.
11. Matthews, J. R. (2009): Στρατηγικός Σχεδιασμός και Διοίκηση Υπηρεσιών Πληροφόρησης. Επιστημονική επιμέλεια Π. Α. Κωσταγιόλας. Αθήνα: Παπασωτηρίου, 2009.

Σημειώσεις για τις ανάγκες του θεωρητικού μαθήματος

Γ4.2	«Βιβλιοθηκονομικές Εφαρμογές με Η/Υ». 2002. 163 σ.
Αναφορές:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τριανταφύλλου, Ιωάννης: Βιβλιοθηκονομικές Εφαρμογές Η/Υ, σημειώσεις μαθήματος. Ακαδημαϊκό έτος 2004-5. 2. Τριανταφύλλου, Ιωάννης: Αυτοματισμός Βιβλιοθηκονομικών Λειτουργιών, σημειώσεις μαθήματος. Ακαδημαϊκό έτος 2007-8.
Γ4.3	Σημειώσεις για τις ανάγκες του εργαστηριακού μαθήματος «Ταξινομικά συστήματα, Dewey». Οι σημειώσεις περιλαμβάνουν τις εκφωνήσεις των ασκήσεων που εκπονήθηκαν στην τάξη, καθώς και εκείνες που δίνονταν για το σπίτι. Επίσης περιλαμβάνουν βασικές θεωρητικές έννοιες, αναγκαίες για τη διεξαγωγή του εργαστηρίου, τη μεθοδολογία εργασίας και οδηγίες ταξινόμησης με το σύστημα Dewey. Τέλος, οι σημειώσεις ολοκληρώνονται από την επίλυση των ασκήσεων, με οδηγίες βήμα –βήμα. 2005. 102 σ.
Γ4.4	Επιμέλεια των εντύπων του 20 Συνεδρίου της IATUL, Πρόγραμμα συνεδρίου, Βιβλίο περιλήψεων, Πρακτικά.
Γ4.5	Πρακτικά του 16 ^{ου} Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Αθήνα: εκδόσεις Σταμούλη, 2007. (επιμ). 737 σ.
Γ4.6	Μιχάλης Τζεκάκης ο οραματιστής. Τιμητικός τόμος με Βιογραφικά στοιχεία του τιμώμενου και επιστημονικές εργασίες νέων επιστημόνων της πληροφορησης. Αθήνα: ΕΕΒΕΠ, 2007. (Επιλογή επιστημονικών εργασιών και επιμέλεια έκδοσης) 280 σ
Γ4.7	Βιβλίο προγράμματος και περιλήψεων του 16 ^{ου} Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Αθήνα: εκδόσεις Σταμούλη, 2007. (επιμ). 169 σ.
Γ4.8	Anthi Katsirikou and Christos H. Skiadas (eds): Qualitative and Quantitative Methods in Libraries: Theory and Applications. World Scientific, 2010.

Γ4.9	Σημειώσεις του μαθήματος «Διοικητικοί Θεσμοί στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση και παραγωγή αρχείων» Αθήνα, 2009.
Γ5.	Σε Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων
28	Κατσιρίκου, Ανθή και Μελετίου, Άρης (1997): Οι ψηφιακές βιβλιοθήκες στην υπηρεσία του χρήστη. 6 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 5-7 Νοεμβρίου, 1997, 199- 204.
29	Κατσιρίκου, Ανθή και Πιπερίδης, Σάββας (1997): Μελέτη, σχεδίαση και υλοποίηση πληροφοριακού συστήματος αλληλοεπιδρώμενων πολυμέσων για την εκπαίδευση των χρηστών της Βιβλιοθήκης του Πολυτεχνείου Κρήτης. Αναρτημένη εργασία στο 6 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 5-7 Νοεμβρίου, 1997, 438- 453.
30	Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες και το προσωπικό των βιβλιοθηκών: αυτονομία ή εξάρτηση; (2001). Διημερίδα του ΤΕΙ Πειραιά και του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Σύρος.
31	Το Μάρκετινγκ στις Βιβλιοθήκες: ένα εργαλείο δουλειάς ή η απ' αιώνων αποστολή; (2002). Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, ΤΕΙ Λάρισας.
32	Το μέλλον των βιβλιοθηκών μέσα από τις συνεργασίες (2003). Διημερίδα του ΤΕΙ Πειραιά και του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Σύρος.
33	Διά Βίου εκπαίδευση και Βιβλιοθήκες (2007). Ημερίδα με θέμα «Οι Ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες της περιφέρειας ως μοχλοί υποστήριξης των εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δράσεων των δημόσιων και σχολικών βιβλιοθηκών. Βιβλιοθήκη ΤΕΙ Καλαμάτας, 12 Απριλίου 2006.
34	Πληροφοριακή Παιδεία: διαρκής ενεργή μάθηση για τη μάθηση. Εισήγηση στην ημερίδα «Δεξιότητες αναζήτησης και εντοπισμού

	πληροφοριών στην ψηφιακή εποχή: εμπειρίες και τεχνικές». Πειραιάς, Ελληνογραμμική Σχολή Jean D' Arc, 4.2.2008.
Δ. Μελέτες	
Δ1.	Μελέτη εργονομικής χωροθέτησης και πρόβλεψης της ανάπτυξης των υπηρεσιών και του υλικού της Βιβλιοθήκης στο νέο κτίριο και της μεταφοράς της εκεί. Μελέτη χωροταξικής επέκτασης της Βιβλιοθήκης, οργανόγραμμα λειτουργιών, ροή και συνάφεια μεταξύ τους, επίπλωση και εξοπλισμός. 1993. Η μελέτη κατέληξε σε διπλωματική εργασία φοιτητή του τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης.
Δ2.	Β' ΚΠΣ: ΕΠΕΑΕΚ/ ΕΚΤ και ΕΤΠΑ: Μελέτη και σύνταξη της κάθετης δράσης για την Ανάπτυξη της Βιβλιοθήκης του Πολυτεχνείου Κρήτης και παρακολούθηση της υλοποίησής της, 1996.
Δ3.	1995. Μέλος της ομάδας εργασίας για την δημιουργία σχεδίου Οργανισμού και εσωτερικού κανονισμού των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και των ΤΕΙ
Δ4.	Μέλος της ομάδας εργασίας της Οριζόντιας Δράσης των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών για τις Βιβλιοθηκονομικές Προδιαγραφές του συλλογικού καταλόγου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 1997. Η συνεργασία οδήγησε στην εκπόνηση μελέτης και συγγραφής των προδιαγραφών, τις οποίες ακολουθεί ο συλλογικός κατάλογος των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών. Η μελέτη επισυνάπτεται.
Δ5.	Universe: πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την

	δημιουργία κατανεμημένου συλλογικού καταλόγου βιβλιοθηκών, 1998.
Δ6.	Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας του Επιχειρησιακού Σχεδίου Δράσης της Θερμοκοιτίδας Επιχειρήσεων του ΒΙΟΠΑ Χανίων και σύνταξη της Μελέτης για το Μάρκετινγκ της Θερμοκοιτίδας, 1998.
Δ7.	Γ' ΚΠΣ: ΕΠΕΑΕΚ/ ΕΚΤ και ΕΤΠΑ: Μελέτη και σύνταξη της πρότασης προς το Πρυτανικό Συμβούλιο, της κάθετης δράσης για την Ανάπτυξη της Βιβλιοθήκης του Πολυτεχνείου Κρήτης, 2000.
Δ8.	Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας του Επιχειρησιακού Σχεδίου Δράσης της Εταιρείας Τουρισμού Κρήτης και σύνταξη της Μελέτης για το Μάρκετινγκ.
Ε. Διοργάνωση Συνεδρίων	
Ε1.	1993, Μάιος. Γραμματέας του Διεθνούς Συνεδρίου Applied Stochastic Models and Data Analysis (ASMDA) που διοργανώθηκε στα Χανιά από το Πολυτεχνείο Κρήτης.
Ε2.	20 ^ο Διεθνές Συνέδριο IATUL «The Future of Libraries in Human Communication». Πολυτεχνείο Κρήτης, 1999. Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής, μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Τα πρακτικά του συνεδρίου στη διεύθυνση: http://www.iatul.org/conferences/pastconferences/1999proceedings.asp
Η συμβολή μου στο 20 ^ο Διεθνές Συνέδριο IATUL	

(<http://www.iatul.org/conferences/pastconferences/1999gallery.asp>) ήταν η εξής:

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, με τα εξής καθήκοντα:

- ✓ Ορισμός του θέματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ελλήνων και διεθνών ομιλητών, σε συνεργασία με το προεδρείο του οργανισμού,
- ✓ Επιμέλεια των εντύπων του συνεδρίου (πρόγραμμα, βιβλίο περιλήψεων, βιβλίο πρακτικών, αφίσα),
- ✓ Επικοινωνία με την επιστημονική επιτροπή και τους εισηγητές,
- ✓ Γραμματειακή υποστήριξη της επιτροπής,
- ✓ Σύνταξη του προγράμματος.

Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής.

- ✓ Κατάρτιση του προγράμματος κοινωνικών εκδηλώσεων,
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ελλήνων και ξένων συμμετεχόντων,
- ✓ Επικοινωνία και προσέλκυση χορηγών,
Αλληλογραφία και γραμματειακή εργασία.

E3.	1992. Πολυτεχνείο Κρήτης: Συμπόσιο με θέμα: <i>Κοινωνία, τεχνολογία και αναδιάρθρωση της Παραγωγής</i> . Μέλος της οργανωτικής επιτροπής και γραμματέας του συνεδρίου.
E4.	1996. Πολυτεχνείο Κρήτης: Διεθνές Συνέδριο της Euromech, Colloquium 354, με θέμα <i>Stress waves in solids for materials characterization</i> . Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και γραμματέας του συνεδρίου
E5.	2005, Μαρ. Διημερίδα για βιβλιοθηκονόμους στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. Εισηγήτρια η Dr Sohair Wastawy, Διευθύντρια της Βιβλιοθήκης της Αλεξανδρείας. Τη διημερίδα παρακολούθησαν περίπου 200 άτομα, μεταξύ των οποίων και πολλοί φοιτητές του

	<p>τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΤΕΙ Αθήνας. http://www.bibalex.com/English/media/NewsDetails.aspx?NewsID=557</p>
E6.	<p>2007, Ιούνιος. Γραμματέας του Διεθνούς Συνεδρίου Applied Stochastic Models and Data Analysis (ASMDA) που διοργανώθηκε στα Χανιά, στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων (ΜΑΙΧ). http://www.asmda.com/id7.html</p>
E7.	<p>2007, 16^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών «Ο ανθρώπινος παράγοντας στη διαμόρφωση της σημερινής και της μελλοντικής βιβλιοθήκης» που διοργανώθηκε από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιά. http://libconf2007.unipi.gr</p>
<p>Η συμβολή μου στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών ήταν η εξής:</p> <p><i>Διοργάνωση τριών προσυνεδριακών εκδηλώσεων:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ημερίδα της Οριζόντιας Δράσης «Τα προγράμματα αυτοματοποίησης των βιβλιοθηκών, η πολιτική και η στρατηγική των ελληνικών βιβλιοθηκών για το μέλλον», με πρόσκληση δύο ξένων καταλογογράφων (Γαλλία και Ατλάντα, ΗΠΑ). ✓ Χρηστοκεντρική αξιολόγηση συστημάτων και υπηρεσιών πληροφόρησης. Ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων ποιοτικής έρευνας. Εισαγωγή στα συστήματα Πανταχού Παρόντος Υπολογιστή και στα θέματα ευχρηστίας. Μελέτη περίπτωσης: σχεδίαση διεπαφής μέσω PDA προς υπηρεσίες ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης και ενός μουσείου. Εισηγητές από το τμήμα Βιβλιοθηκονομίας –Αρχειονομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου. ✓ Tutorial για την αυτό- αρχειοθέτηση του ηλεκτρονικού αρχείου E-LIS για την Βιβλιοθηκονομία και την Επιστήμη της Πληροφόρησης http://eprints.relis.org. Εισηγητές από το τμήμα Βιβλιοθηκονομίας –Αρχειονομίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και τη βιβλιοθήκη του 	

Πανεπιστημίου Πατρών.

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, με τα εξής καθήκοντα:

- ✓ Ορισμός του θέματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ξένων ομιλητών, μετά από συνεργασία με τον Πρόεδρο της Επιστημονικής επιτροπής και τον Πρόεδρο της οργανωτικής επιτροπής,
- ✓ Επιμέλεια των εντύπων του συνεδρίου (πρόγραμμα, βιβλίο περιλήψεων, βιβλίο πρακτικών),
- ✓ Επικοινωνία με την επιστημονική επιτροπή και τους εισηγητές,
- ✓ Γραμματειακή υποστήριξη της επιτροπής,
- ✓ Σύνταξη του προγράμματος.

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής: Χορηγίες - Έκθεση, με τα εξής καθήκοντα:

- ✓ Επικοινωνία και προσέλκυση χορηγών,
- ✓ Αλληλογραφία και γραμματειακή εργασία,
- ✓ Συντονισμός και διεκπεραίωση μεταξύ χορηγών και υπηρεσιών του Ιδρύματος για τις πληρωμές.

E8.	2008, Ιούνιος. Γραμματέας του Διεθνούς Συνεδρίου Chaos 2008 που διοργανώθηκε στα Χανιά, στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων (MAIX). http://www.chaos2008.net/
E9.	2009, Μάιος. Συνδιοργανώτρια του Διεθνούς Συνεδρίου «Qualitative and Quantitative Methods in Libraries- QQML2009» που θα γίνει στα Χανιά, στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων (MAIX). http://www.isast.org/

Η συμβολή μου στο επερχόμενο Συνέδριο QQML2009:

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, με τα εξής καθήκοντα:

- ✓ Ορισμός του θέματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ομιλητών,

- ✓ Επιμέλεια των εντύπων και των εκδόσεων του συνεδρίου (πρόγραμμα, βιβλίο περιλήψεων, βιβλίο πρακτικών),
- ✓ Επικοινωνία με την επιστημονική επιτροπή και τους εισηγητές,
- ✓ Γραμματειακή υποστήριξη της επιτροπής,
- ✓ Σύνταξη του προγράμματος,
- ✓ Προβολή και διαφήμιση του συνεδρίου.

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής.

- ✓ Κατάρτιση του προγράμματος κοινωνικών εκδηλώσεων,
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ελλήνων και ξένων συμμετεχόντων,
- ✓ Επικοινωνία και προσκληση χορηγών,
- ✓ Αλληλογραφία και γραμματειακή εργασία.

E10.

2010, Μάιος. Συνδιοργανώτρια του Διεθνούς Συνεδρίου «Qualitative and Quantitative Methods in Libraries- QQML2010» που θα γίνει στα Χανιά, στο Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων (MAIX). <http://www.isast.org/>

Η συμβολή μου στο Συνέδριο QQML2010:

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, με τα εξής καθήκοντα:

- ✓ Ορισμός του θέματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ομιλητών,
- ✓ Επιμέλεια των εντύπων και των εκδόσεων του συνεδρίου (πρόγραμμα, βιβλίο περιλήψεων, βιβλίο πρακτικών),
- ✓ Επικοινωνία με την επιστημονική επιτροπή και τους εισηγητές,
- ✓ Γραμματειακή υποστήριξη της επιτροπής,
- ✓ Σύνταξη του προγράμματος,
- ✓ Προβολή και διαφήμιση του συνεδρίου.

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής.

- ✓ Κατάρτιση του προγράμματος κοινωνικών εκδηλώσεων,
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ελλήνων και ξένων

	<p>συμμετεχόντων,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση χορηγών, ✓ Αλληλογραφία και γραμματειακή εργασία.
E11.	Διοργάνωση προ-συνεδρίου του Διεθνούς Οργανισμού IFLA 2010, πρόκειται για το Satellite Meeting του Section Science and Technology Libraries (Χανιά, 6-8 Αυγούστου 2010)
E12.	2011, Μάιος. Συνδιοργανώτρια του Διεθνούς Συνεδρίου «Qualitative and Quantitative Methods in Libraries- QQML2011» που θα γίνει στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα. http://www.isast.org/

Η συμβολή μου στο Συνέδριο:

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, με τα εξής καθήκοντα:

- ✓ Ορισμός των Ελλήνων – μελών της Επιστημονικής επιτροπής,
- ✓ Ορισμός του θέματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων,
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ομιλητών,
- ✓ Επιμέλεια των εντύπων και των εκδόσεων του συνεδρίου (πρόγραμμα, βιβλίο περιλήψεων, βιβλίο πρακτικών),
- ✓ Επικοινωνία με την επιστημονική επιτροπή και τους εισηγητές,
- ✓ Σύνταξη του προγράμματος,
- ✓ Προβολή και διαφήμιση του συνεδρίου.

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής.

- ✓ Κατάρτιση του προγράμματος κοινωνικών εκδηλώσεων,
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση των ελλήνων και ξένων συμμετεχόντων,
- ✓ Επικοινωνία και πρόσκληση χορηγών.

Στ. Μέλος σε επιστημονικούς οργανισμούς

Στ1.	1995 -2006, Μέλος του Διεθνούς Οργανισμού Τεχνολογικών Βιβλιοθηκών, IATUL. http://www.iatul.org/index.php .
-------------	--

Στ2.	1997 -2003, Μέλος του Διεθνούς Οργανισμού Ενώσεων Βιβλιοθηκών και Ινστιτούτων, IFLA. http://www.ifla.org
Στ3.	1997- 2003, Μέλος της Αμερικάνικης Ένωσης Βιβλιοθηκαρίων. http://www.ala.org/
Στ4.	1996 , Δεκ- 1998 Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Περιφερειακού Τμήματος Κρήτης της <i>EEB</i> .
Στ5.	2001-, Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Ελλήνων Βιβλιοθηκαρίων. Έχω διατελέσει Γενική Γραμματέας και Ταμίας.

Στα πλαίσια της συμμετοχής μου στο Διοικητικό συμβούλιο, μεταξύ των άλλων, έχω εκπονήσει δύο προγράμματα σεμιναρίων, για τα έτη 2007 και 2008.

Α. Παρατίθεται το πρόγραμμα του 2007, με αναφορά στον Εισηγητή, στον τίτλο και στον τόπο διεξαγωγής του σεμιναρίου. Από το πρόγραμμα αυτό ματαιώθηκαν τα σεμινάρια 14, 15, και 16.

Βαλάση, Ζωή: Βιβλία για παιδιά και παραμύθια. Ιανός, Σταδίου 24 Αθήνα.

Βαλάσης, Διονύσης: Συντήρηση Βιβλίου, προληπτική προστασία Ιανός, Σταδίου 24 Αθήνα.

Τοράκη, Κατερίνα: Αξιολόγηση πληροφοριακών συστημάτων και υπηρεσιών. Γενικά Αρχεία του Κράτους, Δάφνης 61, ΤΚ 154 52 Ψυχικό.

Τοράκη, Κατερίνα: Διοίκηση -δημοσιοποίηση υπηρεσιών βιβλιοθήκης. Γενικά Αρχεία του Κράτους, Δάφνης 61, ΤΚ 154 52 Ψυχικό.

Τοράκη, Κατερίνα: Ορολογία και κατασκευή θησαυρών. Γενικά Αρχεία του Κράτους, Δάφνης 61, ΤΚ 154 52 Ψυχικό.

Χρήστος Παπαθεοδώρου: Διαχείριση ηλεκτρονικών αρχείων. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο

Κρήτης

Τοράκη, Κατερίνα: Αξιολόγηση πληροφοριακών συστημάτων και υπηρεσιών. Διοίκηση -δημοσιοποίηση υπηρεσιών βιβλιοθήκης. Ορολογία και κατασκευή θησαυρών. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Τσιμπόγλου, Φίλιππος: Μοντέλα Υλοποίησης Συνεργατικών Δράσεων. ΟΜΕΔ, Πλατεία Βικτωρίας, Αθήνα.

Κουης, Δημήτρης: Συλλογικός Κατάλογος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών- Συλλογικοί Κατάλογοι. ΟΜΕΔ, Πλατεία Βικτωρίας, Αθήνα.

Χριστοδούλου, Γιώργος: Συνεργατικά μοντέλα για την καταλογογράφηση. ΟΜΕΔ, Πλατεία Βικτωρίας, Αθήνα

Φράγκου, Άννα: Πνευματικά δικαιώματα. Γκαίτε, Βασ. Όλγας 66, 54642 Θεσσαλονίκη.

Βασιλακάκη, Ευγενία και Χαλεπλιόγλου, Άρτεμις: Ηλεκτρονικά αποθετήρια. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Χρήστος Παπαθεοδώρου: Διαχείριση ηλεκτρονικών αρχείων. Ιανός, Σταδίου 24 Αθήνα.

Κόκκος, Αλέξης: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές της επικοινωνίας Μνήμων, Ζωσίμου 11 και Λασκάρεως 51, 114 73 Αθήνα.

Κόκκος, Αλέξης: Μέθοδοι αντιμετώπισης των διαφωνιών. Μνήμων, Ζωσίμου 11 και Λασκάρεως 51, 114 73 Αθήνα.

Σαρακίνος, Θανάσης: Οι δεξιότητες επικοινωνίας στον εργασιακό χώρο. Γκαίτε, Βασ. Όλγας 66, 54642 Θεσσαλονίκη.

Φράγκου, Άννα: Πνευματικά δικαιώματα. Ιανός, Σταδίου 24 Αθήνα.

Κωσταγιόλας, Πέτρος και Μπάνου, Χριστίνα: Σύγχρονες πτυχές διοίκησης βιβλιοθηκών: διαμόρφωση καινοτόμων δράσεων για την πολιτική του βιβλίου. Μνήμων, Ζωσίμου 11 και Λασκάρεως 51, 114 73 Αθήνα.

Βασιλακάκη, Ευγενία και Χαλεπλιόγλου, Άρτεμις: Ηλεκτρονικά αποθετήρια. Ακαδημία Αθηνών.

Κατσιρίκου, Ανθή: Σύνταξη προϋπολογισμού και ανάλυση κόστους. Ιανός, Σταδίου 24 Αθήνα

Γιαννακόπουλος Γ.: Διαχείριση αρχείων οργανισμών. Ακαδημία Αθηνών.

Χριστίνε Τζίμης και Χαρά Μπρίντζη: Πληροφοριακή Παιδεία.

Ο. Παρασκευά και Χ. Ζαρβαλά: Πληροφοριακή Παιδεία: αξιολόγηση και ηθική χρήση

της πληροφορίας.

Δ. Καλλινίκου, Μ. Παπαδόπουλος, Θ. Καρούνος, Β. Στρακαντούνα, Αλ.Νούσιας:
Creative Commons και βιβλιοθήκες. Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στ6.

2004 - 2008. Μέλος της Εθνικής διαρκούς Επιτροπής Ενίσχυσης των Βιβλιοθηκών. <http://www.goethe.de/ins/gr/prj/inp/enindex.htm>

Στα πλαίσια της συμμετοχής μου στην Επιτροπή, προσκάλεσα τους εξής ομιλητές, με τους οποίους είχα συνεργασία στο παρελθόν:

- ✓ 2005, Απρίλιος. Πρόσκληση του Dr Martin Gomez, Προέδρου του Συμβουλίου αστικών βιβλιοθηκών (Urban Libraries Council, USA), για διαλέξεις και συνεργασίες στην Ελλάδα.
<http://www.goethe.de/ins/gr/lp/prj/inp/pgr/enindex.htm>
- ✓ 2006, Μάιος. Πρόσκληση της Dr Sohair Wastawy, Διευθύντριας της Βιβλιοθήκης της Αλεξανδρείας.
<http://www.goethe.de/ins/gr/lp/prj/syn/act/006/prog/enindex.htm>

Στ7.

Από το 2003: Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Πληροφοριακή Παιδεία (ENIL: European Network on Information Literacy). Εθνικός εκπρόσωπος, εμπειρογνώμων. Ο στόχος του δικτύου είναι η κατά το δυνατόν σύγκλιση των χωρών της Ε.Ε. στο θέμα της πληροφοριακής παιδείας και η δημιουργία ενός κοινά αποδεκτού ευρωπαϊκού πλαισίου κανόνων και δεξιοτήτων για την πιστοποίηση της πληροφοριακής επάρκειας.

Ο δικτυακός τόπος του δικτύου είναι <http://www.ceris.cnr.it/Basili/EnIL/Aboutpage.html>.

Στα πλαίσια της συνεργασίας αυτής έχουν εκδοθεί οι εξής δύο συλλογικοί τόμοι:

- ✓ Carla Basili (ed.), Information Literacy in Europe: a first insight into the state of the art of Information Literacy in the European Union. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche, 2003, 318 σ. Η δική μου συμβολή είναι το κεφάλαιο που

	<p><u>αφορά την Ελλάδα.</u></p> <p>✓ Carla Basili (ed.), Information Literacy as the crossroad of Education and Information Policies in Europe. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche, 2009. 301 σ. <u>Η δική μου συμβολή είναι το κεφάλαιο που αφορά την Ελλάδα.</u></p> <p>Επίσης έχουν υποβληθεί προτάσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση για την υποστήριξη της Πληροφοριακής Παιδείας στην Ευρώπη.</p> <p>Στα πλαίσια αυτής της δραστηριότητας προέκυψε και η μετάφραση της δήλωσης της Αλεξάνδρειας για την πληροφοριακή παιδεία στην ελληνική και η ανάρτησή της στην ιστοσελίδα της IFLA.</p>
Στ8.	<p>Διάκριση: Marquis Who's Who</p> <p>Who's Who in the World: 2004- ,</p> <p>Who's Who in Finance and Business: 2004-5.</p>
Στ9.	<p>2009- , Μέλος του Διεθνούς Οργανισμού Ενώσεων Βιβλιοθηκών και Ινστιτούτων, IFLA. Sections:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Science and Technology libraries, 2. Statistics and Evaluation, 3. Library theory and research. <p>http://www.ifla.org</p>
Στ10.	<p>2009- Μέλος της Αμερικάνικης Ένωσης Βιβλιοθηκαρίων.</p> <p>http://www.ala.org/</p>
Στ11	<p>2009- Μέλος του Διεθνούς Συμβουλίου Μουσείων- ICOM.</p> <p>http://icom.museum/</p> <p>http://www.istomediahost.gr/icom/</p>
Στ12	<p>Μέλος του Editorial Board του επιστημονικού περιοδικού ανοιχτής πρόσβασης: <u>Evidence based Library and Information Practice.</u></p> <p>http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/EBLIP/about/editorialTeam</p>

Στ. 13

Μέλος του του **Editorial Board** του επιστημονικού περιοδικού ανοιχτής πρόσβασης: International Journal of Library and Information Science”
<http://www.academicjournals.org/IJLIS/index.htm>