



Τεχνολογικό
Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Αθήνας

**ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ (ΔΜΥΠ)**

ΤΟΜΕΑΣ ΔΜΥΠ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 1/27-2-2015

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΔΜΥΠ**

Σχεδιασμός μαθήματος: Διάρθρωση και κατανομή διδακτέας ύλης

Επιμερισμός της διδακτέας ύλης σε θεματικές ενότητες και κατανομή αυτών σε δέκα τρεις (13) εβδομάδες με βάση το περιεχόμενο του μαθήματος (βλ. περίγραμμα μαθήματος).

Οργάνωση διδασκαλίας: Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

Οι διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι είναι κατά κανόνα ευέλικτες και εξειδικεύονται από τον διδάσκοντα κατά το σχεδιασμό του μαθήματος. Οι μέθοδοι διδασκαλίας συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων: διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήριο, εργαστηριακή άσκηση, άσκηση πεδίου, ασκήσεις πράξης, παρουσιάσεις, διαδραστική διδασκαλία, συμμετοχή σε ομάδες, άσκηση ρόλων, εκπόνηση μελέτης (project), προσκεκλημένους ομιλητές, πρακτική εξάσκηση σε Η/Υ κ.ά.

Οι διδάσκοντες του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων οφείλουν να ασκούν το διδακτικό τους έργο, να οργανώνουν τη διδασκαλία και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες διδακτικές και μαθησιακές μεθόδους όπως και μεθόδους αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε πλήρη συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Άσκηση διδακτικού έργου

Η άσκηση του διδακτικού έργου ως αυτονόητη βασική υποχρέωση οφείλει να καλύπτει το προβλεπόμενο χρονικό διάστημα των δέκα τριών (13) εβδομαδιαίων μαθημάτων στη διάρκεια εκάστου ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η τυχόν ακύρωση κάποιου μαθήματος πρέπει να αναπληρώνεται άμεσα είτε εντός της τρέχουσας είτε εντός της επόμενης εβδομάδας από την ακύρωση του μαθήματος.

- Η έγκαιρη ενημέρωση της Γραμματείας και του Διευθυντή Τομέα ΔΜΥΠ είναι υποχρεωτική, αναφέροντας: α) τους λόγους μη διεξαγωγής τυχόν

εβδομαδιαίου μαθήματος, β) της προγραμματισμένης αναπλήρωσής του και γ) της δήλωσης πραγματοποίησης των μαθημάτων στο τέλος κάθε μήνα.

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών ΔΜΥΠ αφορούν στο σύνολο των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν. Τα μαθησιακά αποτελέσματα συμβάλλουν ουσιαστικά στην εφαρμογή της ενδεδειγμένης μεθοδολογίας σχεδιασμού και άσκησης του διδακτικού έργου (διαλέξεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, ατομικές και ομαδικές εργασίες, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπαιδευτικό υλικό και εκπαιδευτικά μέσα).

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι μετρήσιμα, συνδέονται άμεσα με συγκεκριμένες μορφές αξιολόγησης, προκειμένου να διαπιστώνεται ότι επιτυγχάνονται από τους φοιτητές, παρέχουν διαφάνεια των προσόντων και συμβάλλουν στη διασφάλιση ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης ΔΜΥΠ. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφουν όσα ο φοιτητής αναμένεται να γνωρίζει, να κατανοεί και να κάνει, μετά το πέρας της μαθησιακής διαδικασίας και της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των αξιολογικών διαδικασιών.

Μέθοδοι αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων

Η διαφοροποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες βοηθά στη σαφή δόμηση δεικτών αξιολόγησης. Ένα σημαντικό σημείο των μαθησιακών αποτελεσμάτων είναι ο σχεδιασμός των κατάλληλων μορφών αξιολόγησης των φοιτητών, προκειμένου να διαπιστωθεί από τους διδάσκοντες και το ίδρυμα ότι τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν επιτευχθεί. Ειδικότερα, για κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα που σχεδιάζεται και δημοσιοποιείται είναι απαραίτητο να σχεδιάζονται και να δημοσιοποιούνται και τα κριτήρια αξιολόγησής του.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών αφορούν ενδεικτικά: τη συμπερασματική αξιολόγηση, τη δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, τις ερωτήσεις σύντομης απάντησης, τις ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, την επίλυση προβλημάτων, τη γραπτή εργασία, την έκθεση-αναφορά, την προφορική εξέταση, τη δημόσια παρουσίαση, την εργαστηριακή εργασία. Βασικές μέθοδοι αξιολόγησης αποτελούν οι τελικές γραπτές εξετάσεις καθώς και οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις στο πλαίσιο τόσο του θεωρητικού όσο και του εργαστηριακού μέρους κάθε μαθήματος.

Κριτήρια αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων: Γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες

Ειδικότερα τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν τις ακόλουθες παραμέτρους ως προς τις γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες βάσει των οποίων αξιολογείται ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όταν οι φοιτητές, εν μέρει ή εν όλω,:

- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο του μαθήματος που περιλαμβάνει κριτικές προσεγγίσεις και απόψεις οι οποίες προκύπτουν από τις σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού πεδίου (κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών).

- Κατέχουν προχωρημένες δεξιότητες έχοντας τη δυνατότητα να αποδείξουν την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων σε ειδικά επιμέρους γνωστικά πεδία του μαθήματος.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που αποκτούν και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού πεδίου του μαθήματος.
- Μπορούν να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές για τη λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων σε περιβάλλοντα προσομοίωσης της εργασίας ή σπουδής.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (εντός του γνωστικού πεδίου του μαθήματος) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τούς χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Πλήρες αναλυτικό ενημερωτικό δελτίο κάθε μαθήματος

- Επιμερισμός της διδακτέας ύλης σε θεματικές ενότητες και κατανομή αυτών σε δέκα τρεις (13) εβδομάδες με βάση το περιεχόμενο του μαθήματος (βλ. περίγραμμα μαθήματος).
- Προσδιορισμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων ανά θεματικές ενότητες διδακτέας ύλης και εβδομάδες (π.χ. διαλέξεις, μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών ανάλυσης, διαδραστική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών, ασκήσεις ρόλων, προσομοίωσης, συγγραφή εργασιών κ.λπ.), με βάση τις αναφερόμενες στο περίγραμμα μαθήματος.
- Πλήρες αναλυτικό ενημερωτικό δελτίο κάθε μαθήματος διανέμεται στην αρχή κάθε εξαμήνου συμπληρωμένο απαραίτητα με τις μεθόδους αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά θεματική ενότητα της διδακτέας ύλης στη διάρκεια των δέκα τριών (13) εβδομάδων.
- Φύλλα εργασίας ανά μάθημα στα οποία θα περιέχονται ασκήσεις πράξης σύμφωνα με τη διδακτέα ύλη και το περίγραμμα του μαθήματος (τόσο για το θεωρητικό όσο και για το εργαστηριακό μέρος).

Ο Διευθυντής του Τομέα ΔΜΥΠ

Μάρκος Σαρρής Καθηγητής