

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Αξιολόγηση: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 2013-2014

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Μέρος
μαθήματος: Θεωρία και Εργαστήριο

Ερώτηση:

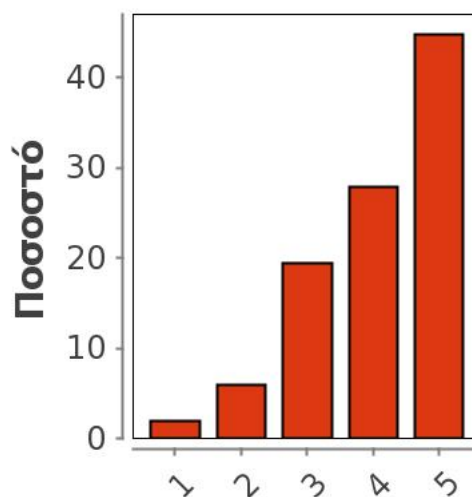
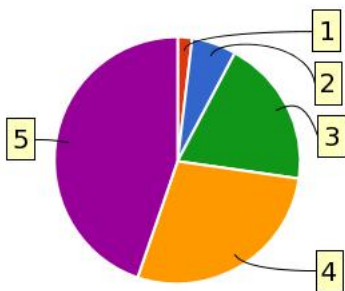
Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;

Statistics

Valid	355
Missing	3
Mean	4,076
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,026
Variance	1,054
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.447

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	2	2	2
	2	21	6	6	8
	3	69	19	19	27
	4	99	28	28	55
	5	159	44	45	100
	Total	355	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

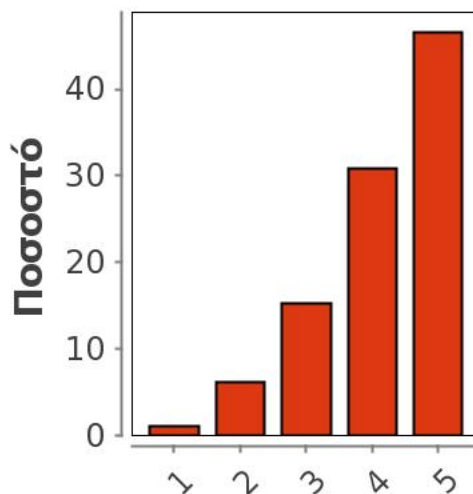
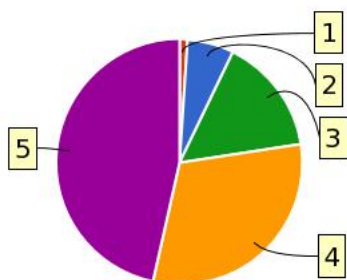
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

Statistics

Valid	354
Missing	4
Mean	4,155
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	0,973
Variance	0,947
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.471

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1	1	1
	2	22	6	6	7
	3	54	15	15	23
	4	109	30	31	53
	5	165	46	47	100
	Total	354	99	100	
Missing	System	4	1		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

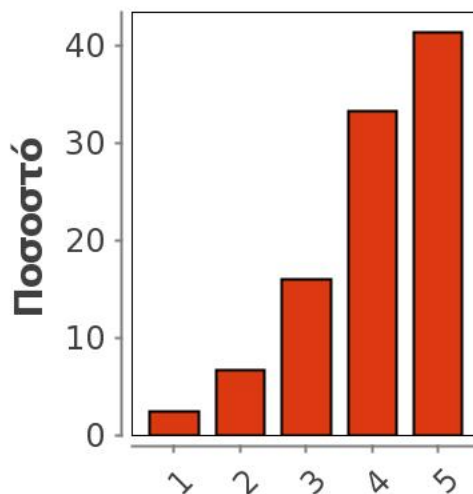
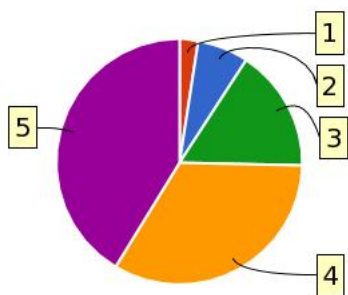
Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος

Statistics

Valid	355
Missing	3
Mean	4,042
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,037
Variance	1,074
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.435

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	3	3	3
	2	24	7	7	9
	3	57	16	16	25
	4	118	33	33	59
	5	147	41	41	100
	Total	355	99	100	
Missing	System	3	1		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

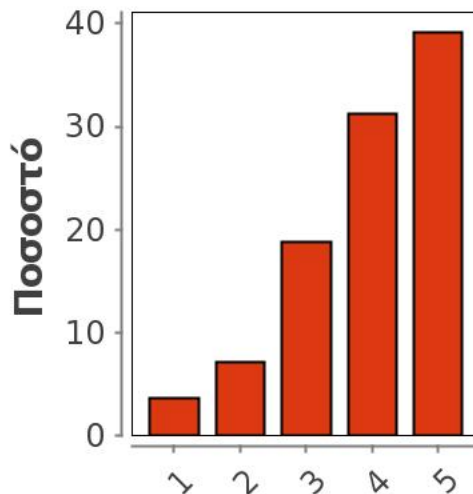
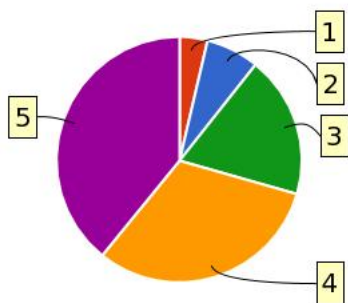
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

Statistics

Valid	352
Missing	6
Mean	3,952
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,094
Variance	1,197
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.391

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	13	4	4	4
	2	25	7	7	11
	3	66	18	19	30
	4	110	31	31	61
	5	138	39	39	100
	Total	352	98	100	
Missing	System	6	2		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

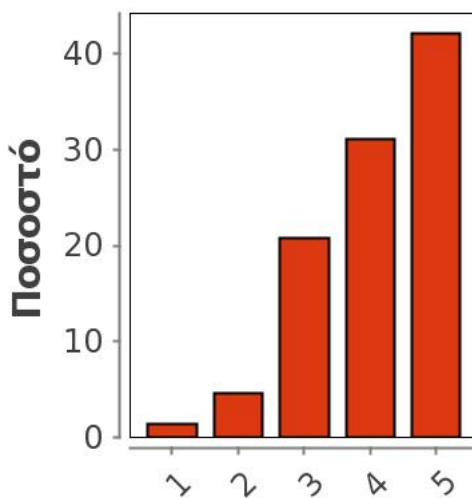
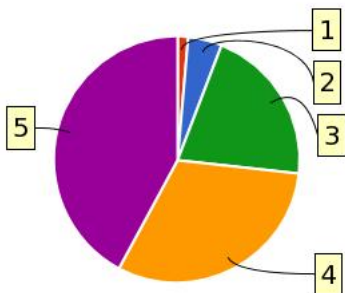
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

Statistics

Valid	351
Missing	7
Mean	4,08
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	0,968
Variance	0,936
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.432

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	1	1	1
	2	16	4	5	6
	3	73	20	21	27
	4	109	30	31	58
	5	148	41	42	100
	Total	351	98	100	
Missing	System	7	2		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

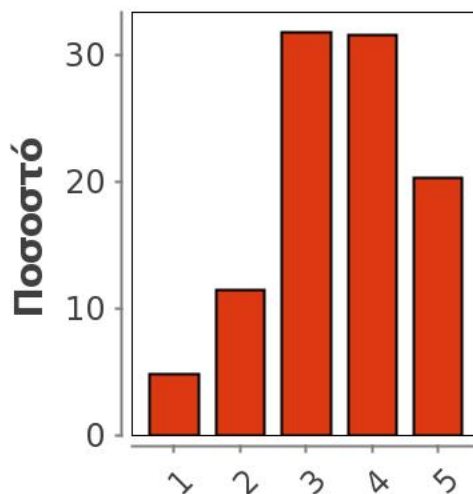
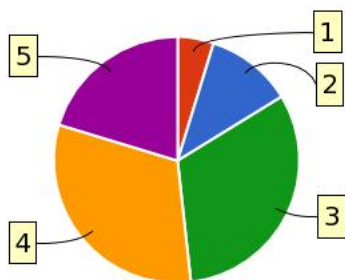
Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/α(σύγγραμμα/-τα);

Statistics

Valid	349
Missing	9
Mean	3,51
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,087
Variance	1,182
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.225

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	17	5	5	5
	2	40	11	11	16
	3	111	31	32	48
	4	110	31	32	80
	5	71	20	20	100
	Total	349	97	100	
Missing	System	9	3		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

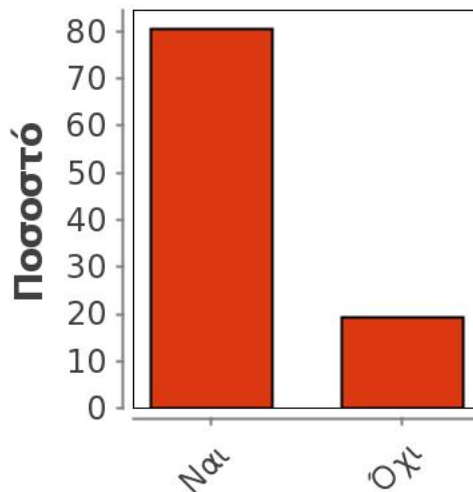
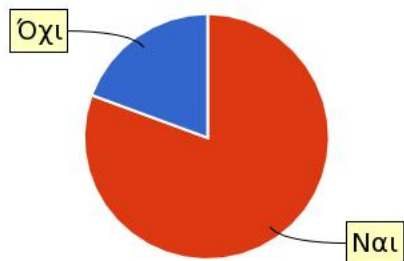
Πρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;

Statistics

Valid	351
Missing	7
Mean	0,806
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,396
Variance	0,157
Range	1
Max	1
Min	0
Sum	283

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	283	79	81	81
	Όχι	68	19	19	100
	Total	351	98	100	
Missing	System	7	2		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

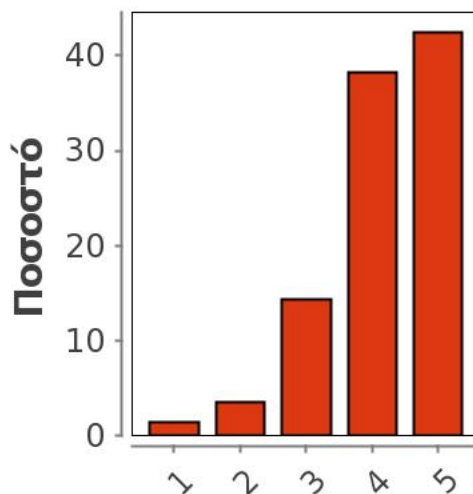
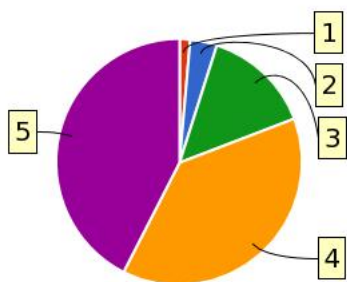
Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους

Statistics

Valid	280
Missing	78
Mean	4,168
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	0,902
Variance	0,814
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.167

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	1	1	1
	2	10	3	4	5
	3	40	11	14	19
	4	107	30	38	58
	5	119	33	43	100
	Total	280	78	100	
Missing	System	78	22		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

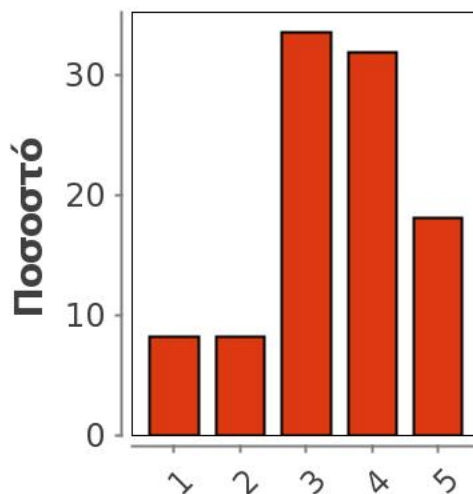
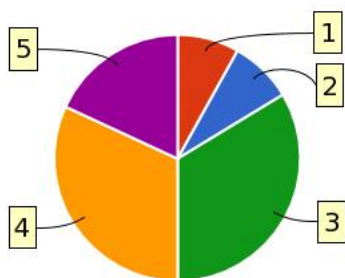
Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος

Statistics

Valid	292
Missing	66
Mean	3,435
Median	3,5
Mode	3
Std. Dev.	1,127
Variance	1,271
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.003

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	24	7	8	8
	2	24	7	8	16
	3	98	27	34	50
	4	93	26	32	82
	5	53	15	18	100
	Total	292	82	100	
Missing	System	66	18		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

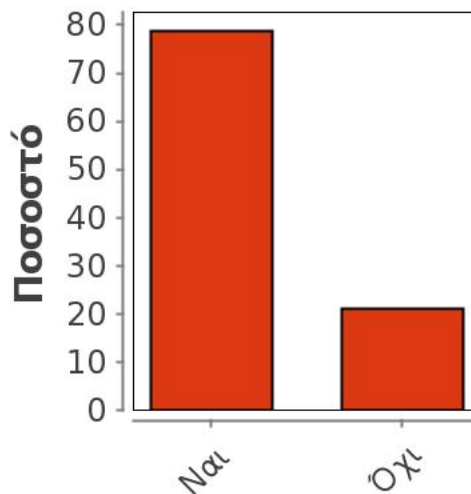
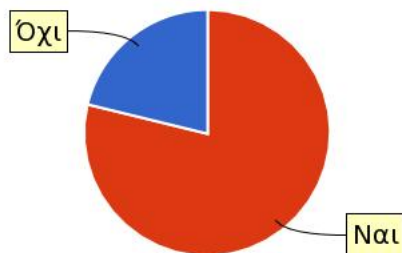
Προσ απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;

Statistics

Valid	354
Missing	4
Mean	0,788
Median	1
Mode	0
Std. Dev.	0,409
Variance	0,167
Range	1
Max	1
Min	0
Sum	279

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	279	78	79	79
	Όχι	75	21	21	100
	Total	354	99	100	
Missing	System	4	1		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

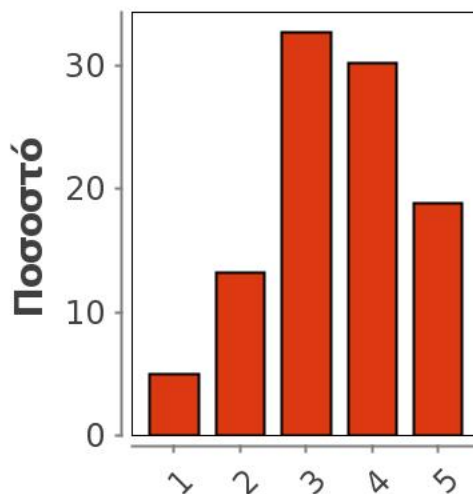
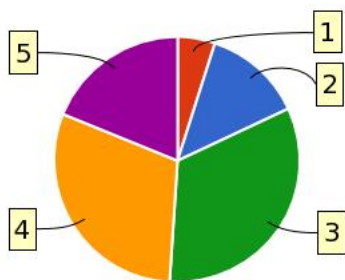
Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;

Statistics

Valid	281
Missing	77
Mean	3,448
Median	3
Mode	3
Std. Dev.	1,091
Variance	1,191
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	969

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	4	5	5
	2	37	10	13	18
	3	92	26	33	51
	4	85	24	30	81
	5	53	15	19	100
	Total	281	78	100	
Missing	System	77	22		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

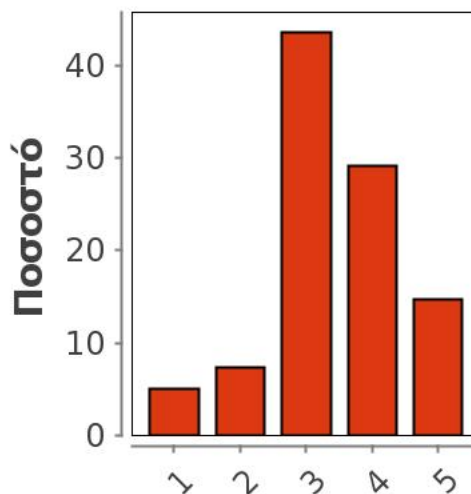
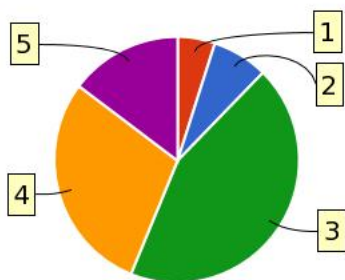
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Statistics

Valid	353
Missing	5
Mean	3,411
Median	3
Mode	4
Std. Dev.	0,996
Variance	0,993
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.204

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	5	5	5
	2	26	7	7	12
	3	154	43	44	56
	4	103	29	29	85
	5	52	15	15	100
	Total	353	99	100	
Missing	System	5	1		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

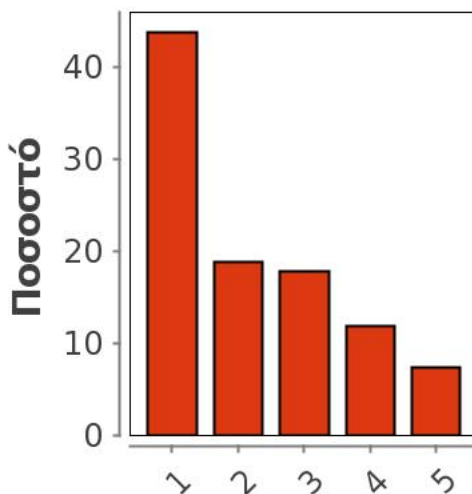
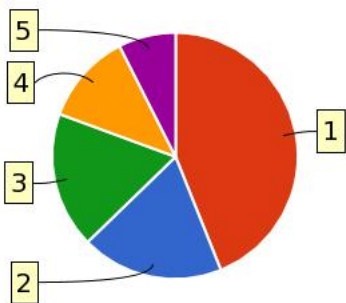
Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;

Statistics

Valid	335
Missing	23
Mean	2,203
Median	2
Mode	4
Std. Dev.	1,316
Variance	1,731
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	738

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	147	41	44	44
	2	63	18	19	63
	3	60	17	18	81
	4	40	11	12	93
	5	25	7	7	100
	Total	335	94	100	
Missing	System	23	6		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

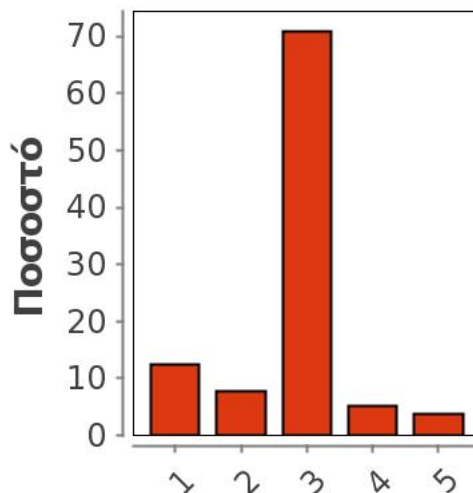
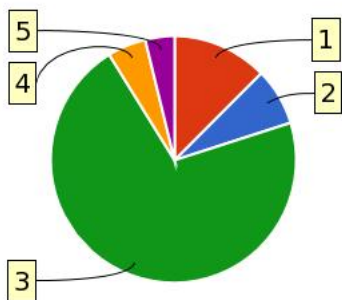
Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)

Statistics

Valid	351
Missing	7
Mean	2,798
Median	3
Mode	3
Std. Dev.	0,86
Variance	0,739
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	982

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	44	12	13	13
	2	27	8	8	20
	3	249	70	71	91
	4	18	5	5	96
	5	13	4	4	100
	Total	351	98	100	
Missing	System	7	2		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

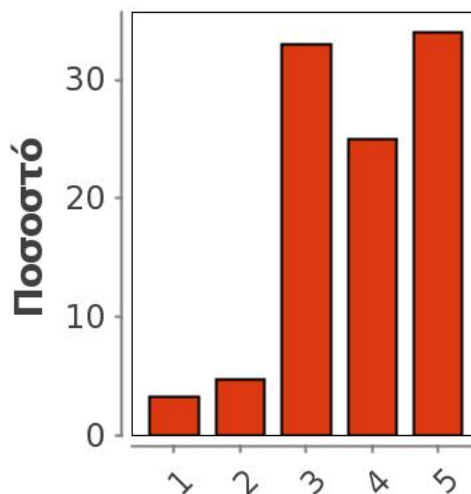
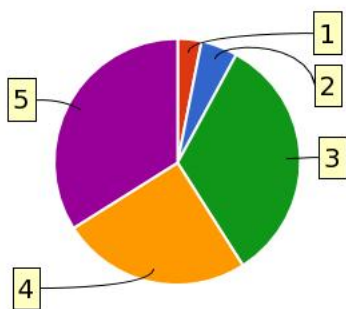
Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;

Statistics

Valid	276
Missing	82
Mean	3,819
Median	4
Mode	4
Std. Dev.	1,06
Variance	1,123
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.054

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	3	3	3
	2	13	4	5	8
	3	91	25	33	41
	4	69	19	25	66
	5	94	26	34	100
	Total	276	77	100	
Missing	System	82	23		
Total		358	100		

Charts



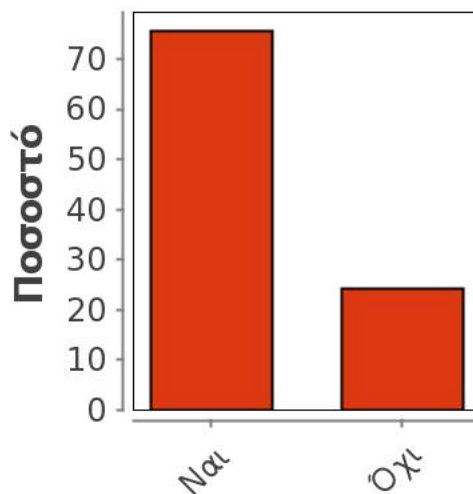
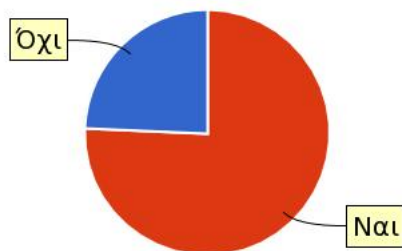
Ερώτηση:
Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;

Statistics

Valid	37
Missing	321
Mean	0,757
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,435
Variance	0,189
Range	1
Max	1
Min	0
Sum	28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	28	8	76	76
	Όχι	9	3	24	100
	Total	37	10	100	
Missing	System	321	90		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

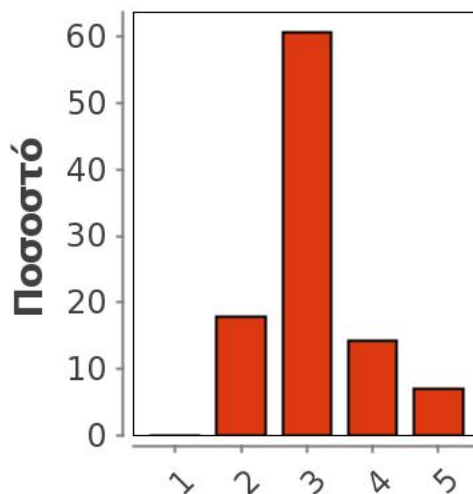
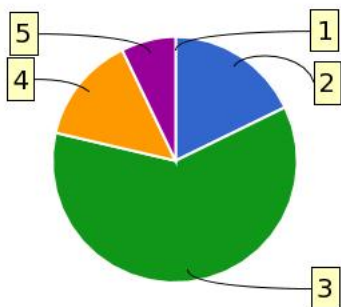
Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;

Statistics

Valid	28
Missing	330
Mean	3,107
Median	3
Mode	5
Std. Dev.	0,786
Variance	0,618
Range	3
Max	5
Min	2
Sum	87

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0	0	0	0
	2	5	1	18	18
	3	17	5	61	79
	4	4	1	14	93
	5	2	1	7	100
	Total	28	8	100	
Missing	System	330	92		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

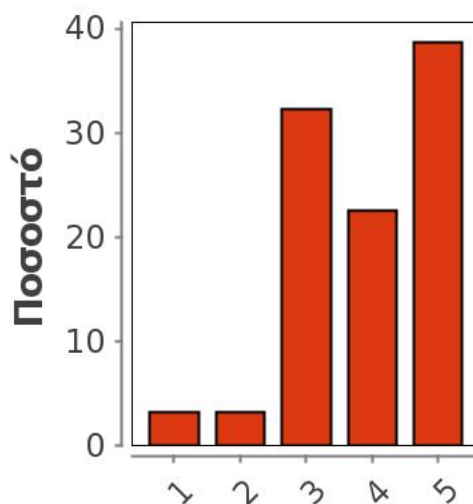
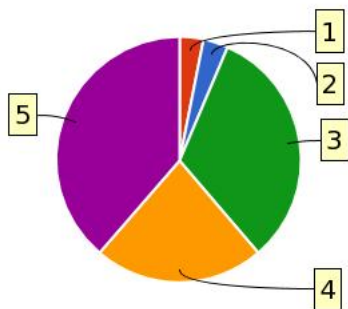
Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;

Statistics

Valid	31
Missing	327
Mean	3,903
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,076
Variance	1,157
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	121

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	0	3	3
	2	1	0	3	6
	3	10	3	32	39
	4	7	2	23	61
	5	12	3	39	100
	Total	31	9	100	
Missing	System	327	91		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

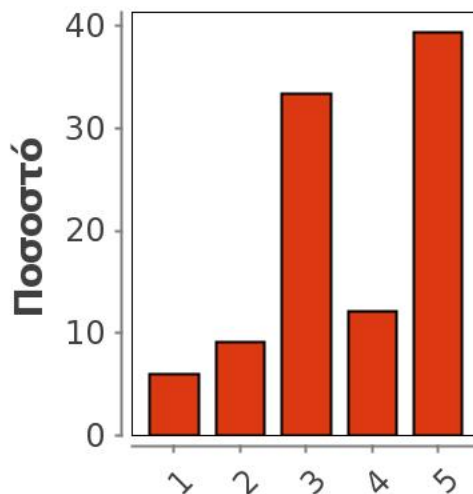
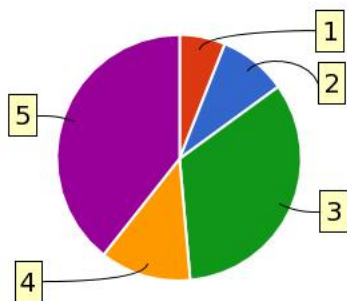
Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;

Statistics

Valid	33
Missing	325
Mean	3,697
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,262
Variance	1,593
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	122

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1	6	6
	2	3	1	9	15
	3	11	3	33	48
	4	4	1	12	61
	5	13	4	39	100
	Total	33	9	100	
Missing	System	325	91		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

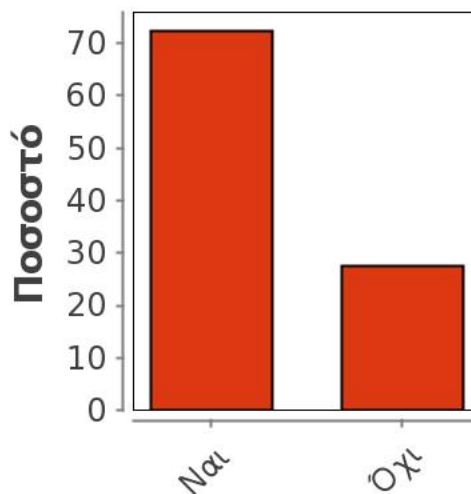
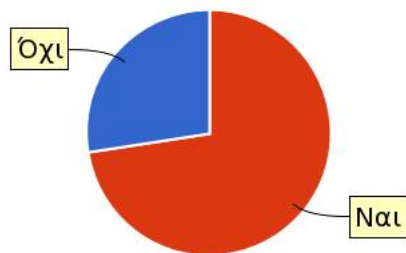
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;

Statistics

Valid	29
Missing	329
Mean	0,724
Median	1
Mode	0
Std. Dev.	0,455
Variance	0,207
Range	1
Max	1
Min	0
Sum	21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	21	6	72	72
	Όχι	8	2	28	100
	Total	29	8	100	
Missing	System	329	92		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

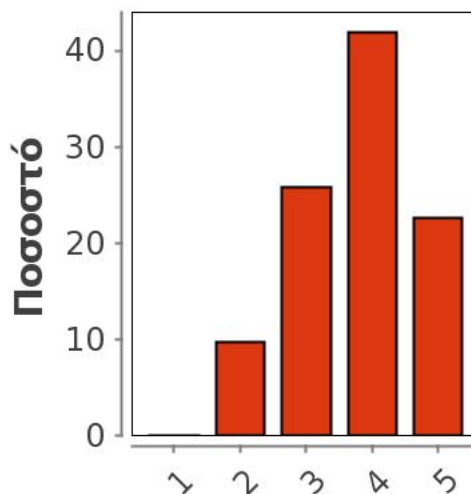
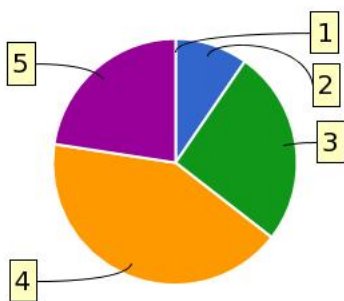
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Statistics

Valid	31
Missing	327
Mean	3,774
Median	4
Mode	3
Std. Dev.	0,92
Variance	0,847
Range	3
Max	5
Min	2
Sum	117

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0	0	0	0
	2	3	1	10	10
	3	8	2	26	35
	4	13	4	42	77
	5	7	2	23	100
	Total	31	9	100	
Missing	System	327	91		
Total		358	100		

Charts



Ερώτηση:

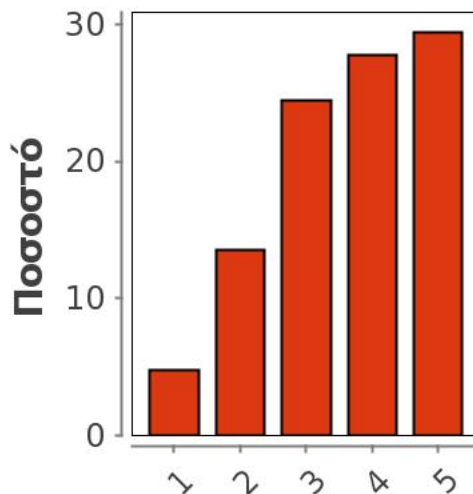
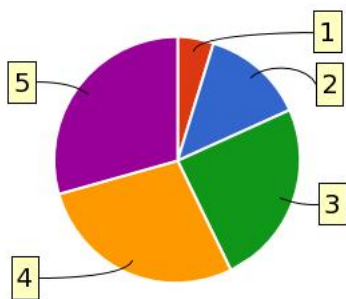
Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος ήταν σαφείς;

Statistics

Valid	479
Missing	2
Mean	3,635
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,176
Variance	1,383
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.741

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	5	5	5
	2	65	14	14	18
	3	117	24	24	43
	4	133	28	28	71
	5	141	29	29	100
	Total	479	100	100	
Missing	System	2	0		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

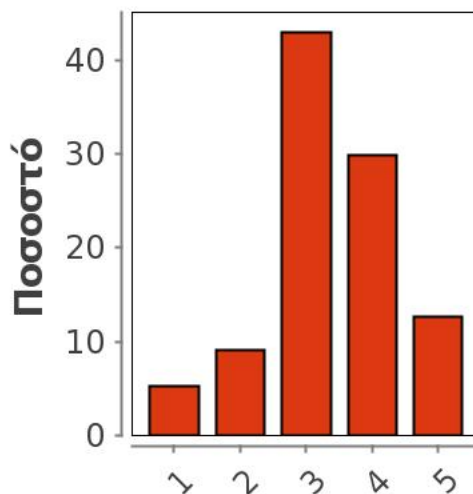
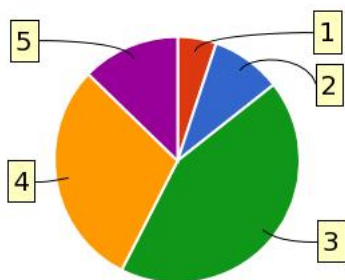
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

Statistics

Valid	479
Missing	2
Mean	3,357
Median	3
Mode	3
Std. Dev.	0,992
Variance	0,983
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.608

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	5	5	5
	2	44	9	9	14
	3	206	43	43	57
	4	143	30	30	87
	5	61	13	13	100
	Total	479	100	100	
Missing	System	2	0		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

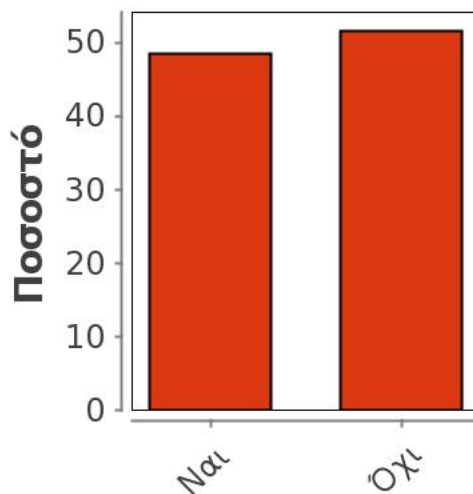
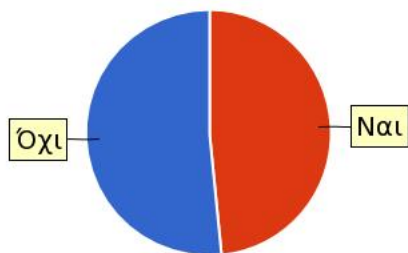
Παρέχονται σημειώσεις ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό για την ύλη του εργαστηρίου;

Statistics

Valid	469
Missing	12
Mean	0,484
Median	0
Mode	1
Std. Dev.	0,5
Variance	0,25
Range	1
Max	1
Min	0
Sum	227

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	227	47	48	48
	Όχι	242	50	52	100
	Total	469	98	100	
Missing	System	12	2		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

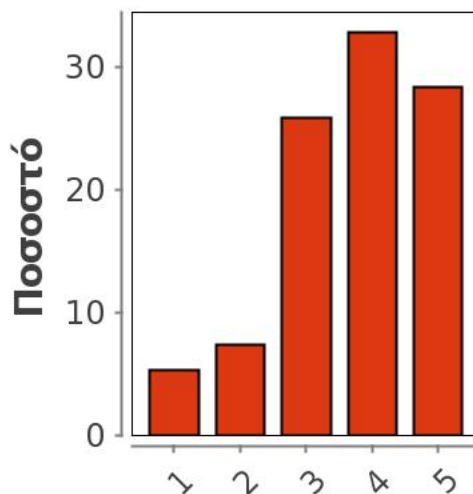
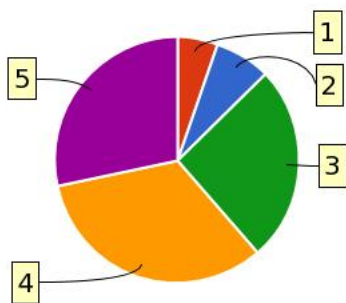
Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους.

Statistics

Valid	243
Missing	238
Mean	3,716
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,116
Variance	1,245
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	903

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	13	3	5	5
	2	18	4	7	13
	3	63	13	26	39
	4	80	17	33	72
	5	69	14	28	100
	Total	243	51	100	
Missing	System	238	49		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

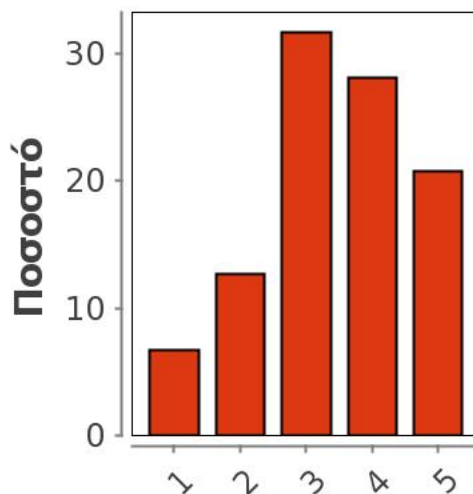
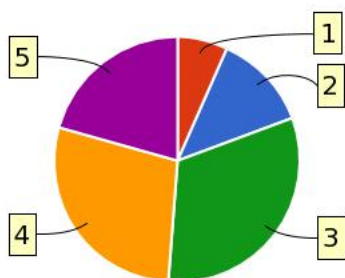
Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

Statistics

Valid	473
Missing	8
Mean	3,433
Median	3
Mode	5
Std. Dev.	1,15
Variance	1,322
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.624

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	32	7	7	7
	2	60	12	13	19
	3	150	31	32	51
	4	133	28	28	79
	5	98	20	21	100
	Total	473	98	100	
Missing	System	8	2		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

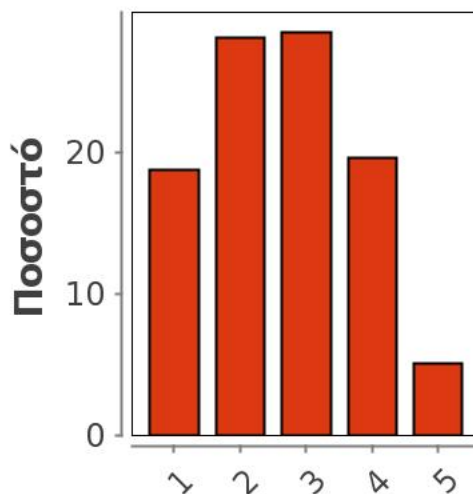
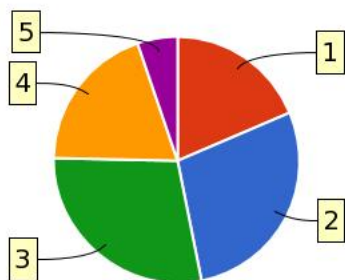
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

Statistics

Valid	470
Missing	11
Mean	2,643
Median	3
Mode	4
Std. Dev.	1,142
Variance	1,305
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.242

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	88	18	19	19
	2	132	27	28	47
	3	134	28	29	75
	4	92	19	20	95
	5	24	5	5	100
	Total	470	98	100	
Missing	System	11	2		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

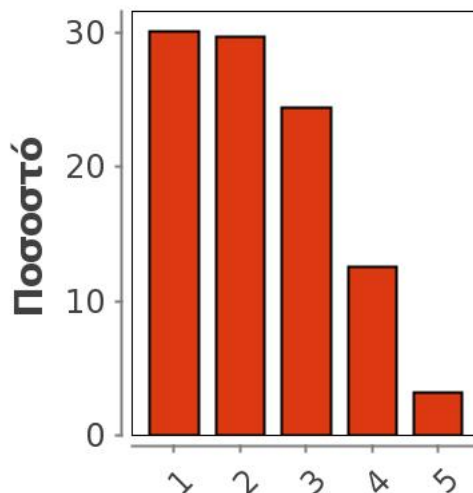
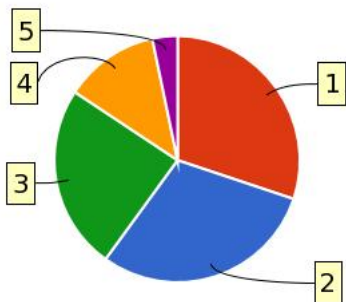
Είναι επαρκείς οι υποδομές του εργαστηρίου σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν;

Statistics

Valid	471
Missing	10
Mean	2,289
Median	2
Mode	3
Std. Dev.	1,119
Variance	1,253
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.078

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	142	30	30	30
	2	140	29	30	60
	3	115	24	24	84
	4	59	12	13	97
	5	15	3	3	100
	Total		471	98	100
Missing	System	10	2		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

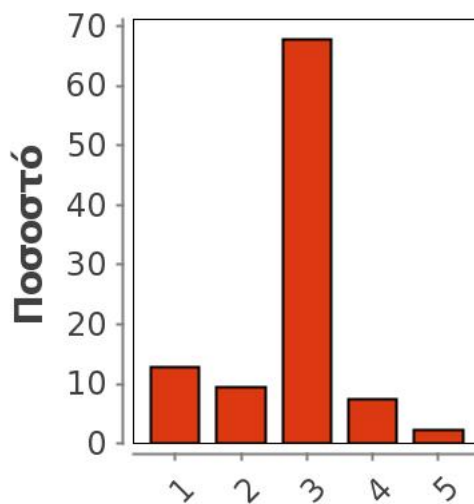
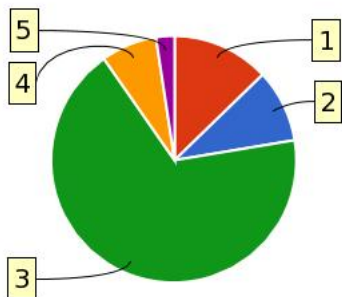
**Αξιολογήστε τον αριθμό των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης.
(1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)**

Statistics

Valid	473
Missing	8
Mean	2,767
Median	3
Mode	5
Std. Dev.	0,852
Variance	0,725
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.309

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	61	13	13	13
	2	45	9	10	22
	3	321	67	68	90
	4	35	7	7	98
	5	11	2	2	100
	Total	473	98	100	
Missing	System	8	2		
Total		481	100		

Charts



Ερώτηση:

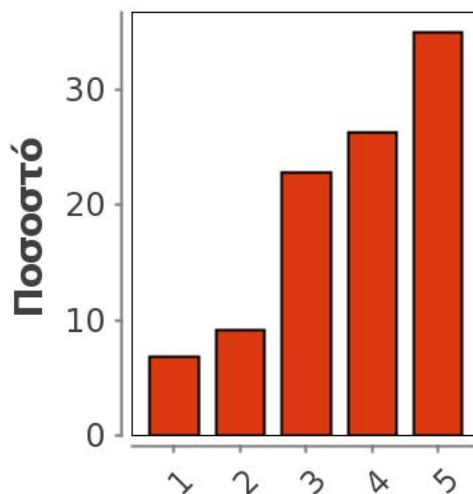
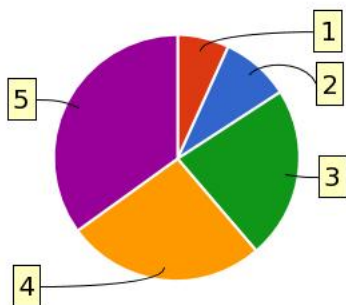
Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.

Statistics

Valid	834
Missing	5
Mean	3,735
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,22
Variance	1,489
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	3.115

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	57	7	7	7
	2	76	9	9	16
	3	190	23	23	39
	4	219	26	26	65
	5	292	35	35	100
	Total	834	99	100	
Missing	System	5	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

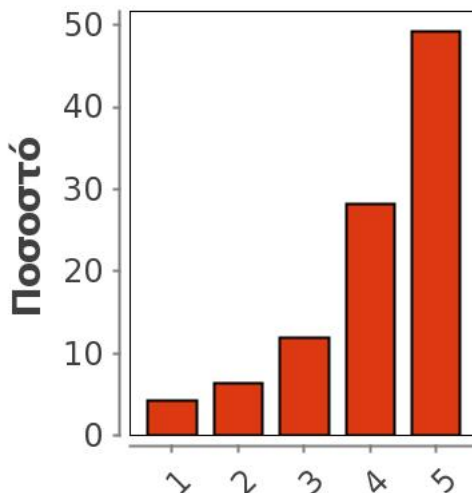
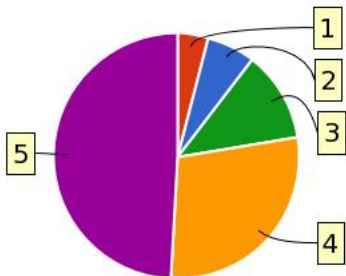
**Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.
(Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)**

Statistics

Valid	834
Missing	5
Mean	4,12
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,11
Variance	1,232
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	3.436

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	35	4	4	4
	2	53	6	6	11
	3	100	12	12	23
	4	235	28	28	51
	5	411	49	49	100
	Total	834	99	100	
Missing	System	5	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

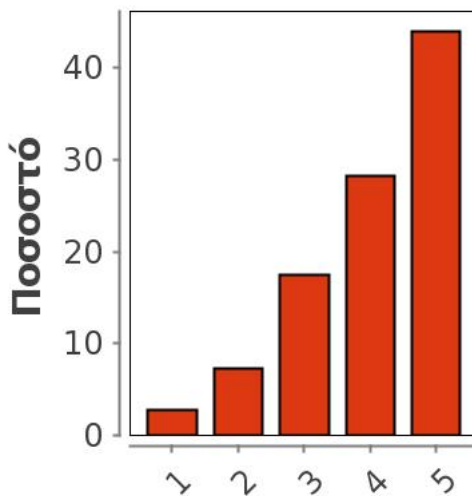
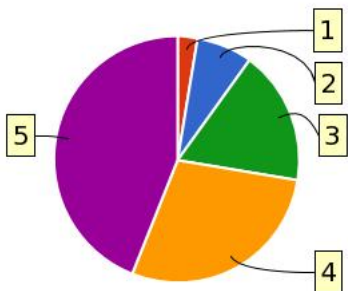
Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)

Statistics

Valid	833
Missing	6
Mean	4,036
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,076
Variance	1,157
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	3.362

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	3	3	3
	2	61	7	7	10
	3	146	17	18	28
	4	236	28	28	56
	5	367	44	44	100
	Total	833	99	100	
Missing	System	6	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

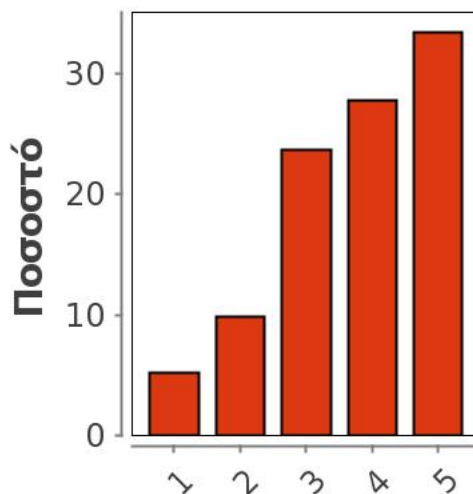
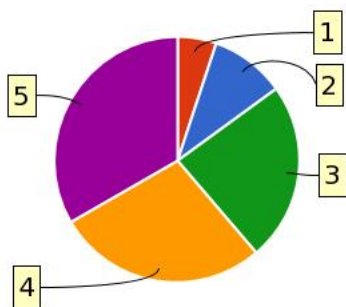
Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης

Statistics

Valid	831
Missing	8
Mean	3,745
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,17
Variance	1,369
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	3.112

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	43	5	5	5
	2	82	10	10	15
	3	197	23	24	39
	4	231	28	28	67
	5	278	33	33	100
	Total	831	99	100	
Missing	System	8	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

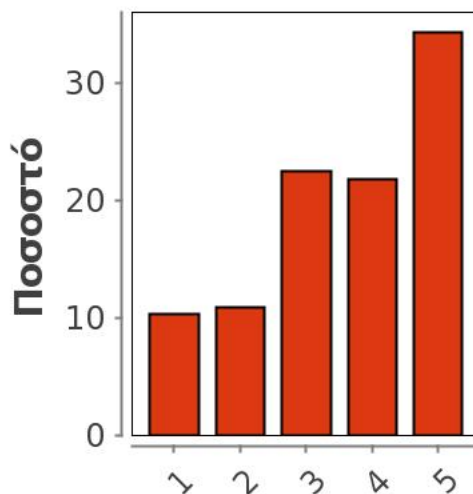
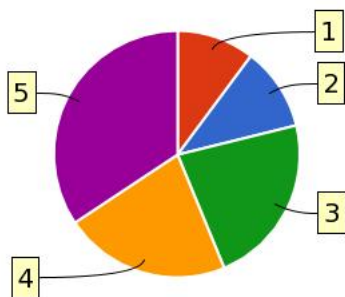
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Statistics

Valid	832
Missing	7
Mean	3,59
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	1,331
Variance	1,77
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	2.987

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	86	10	10	10
	2	91	11	11	21
	3	187	22	22	44
	4	182	22	22	66
	5	286	34	34	100
	Total	832	99	100	
Missing	System	7	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

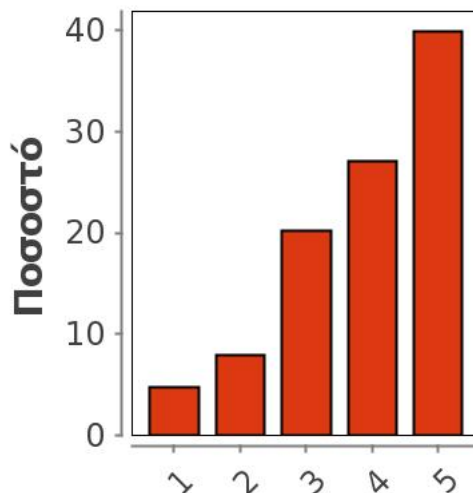
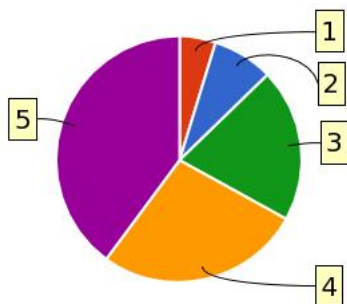
Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;

Statistics

Valid	829
Missing	10
Mean	3,893
Median	4
Mode	3
Std. Dev.	1,16
Variance	1,345
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	3.227

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	40	5	5	5
	2	66	8	8	13
	3	168	20	20	33
	4	224	27	27	60
	5	331	39	40	100
	Total	829	99	100	
Missing	System	10	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

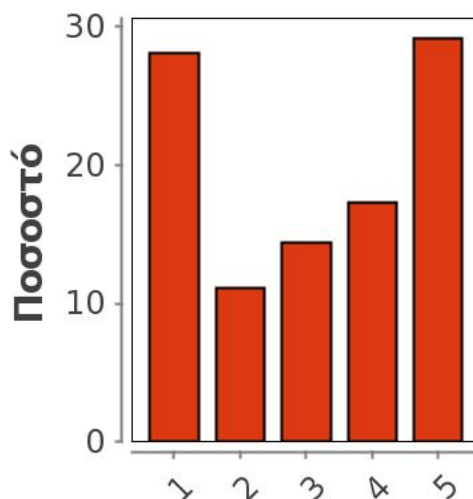
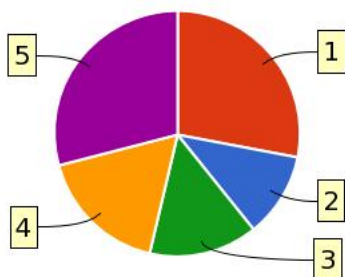
Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)

Statistics

Valid	829
Missing	10
Mean	3,083
Median	3
Mode	2
Std. Dev.	1,604
Variance	2,572
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	2.556

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	233	28	28	28
	2	92	11	11	39
	3	119	14	14	54
	4	143	17	17	71
	5	242	29	29	100
	Total	829	99	100	
Missing	System	10	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

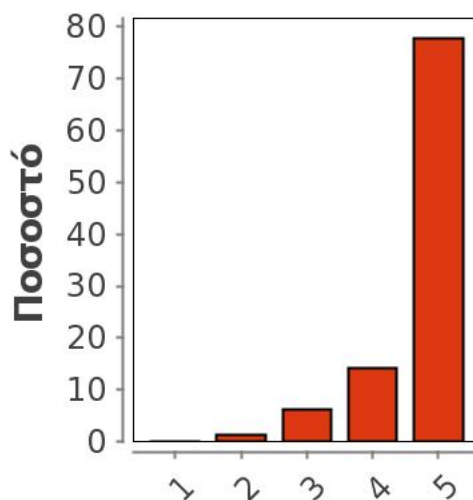
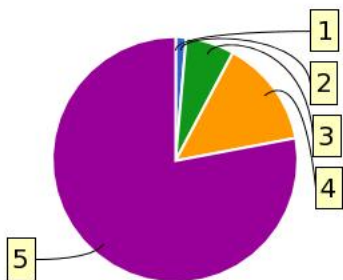
Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;

Statistics

Valid	837
Missing	2
Mean	4,683
Median	5
Mode	5
Std. Dev.	0,666
Variance	0,444
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	3.920

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	0	0	0
	2	12	1	1	2
	3	53	6	6	8
	4	119	14	14	22
	5	652	78	78	100
	Total	837	100	100	
Missing	System	2	0		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

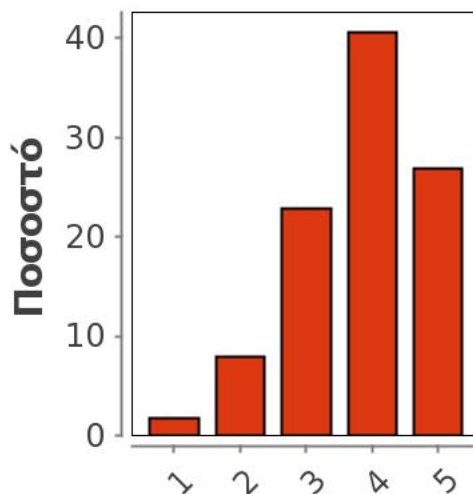
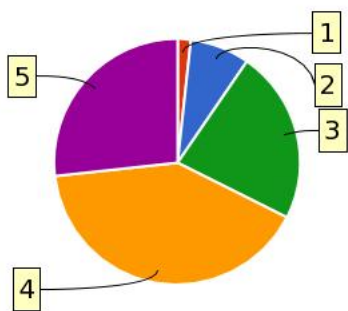
Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;

Statistics

Valid	837
Missing	2
Mean	3,829
Median	4
Mode	5
Std. Dev.	0,972
Variance	0,946
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	3.205

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	2	2	2
	2	66	8	8	10
	3	191	23	23	32
	4	340	41	41	73
	5	225	27	27	100
	Total	837	100	100	
Missing	System	2	0		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

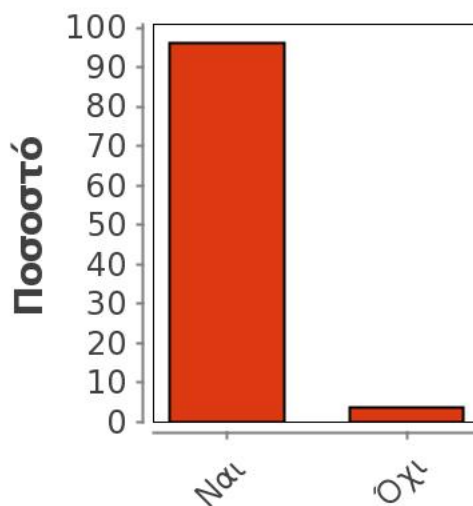
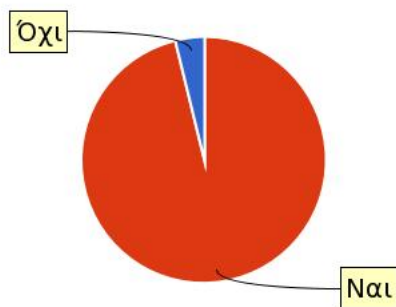
Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;

Statistics

Valid	606
Missing	233
Mean	0,962
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,191
Variance	0,037
Range	1
Max	1
Min	0
Sum	583

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	583	69	96	96
	Όχι	23	3	4	100
	Total	606	72	100	
Missing	System	233	28		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

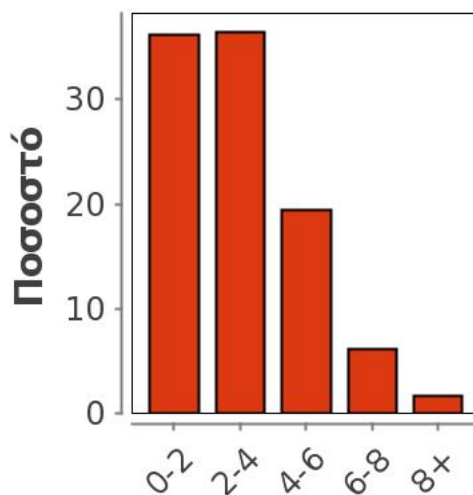
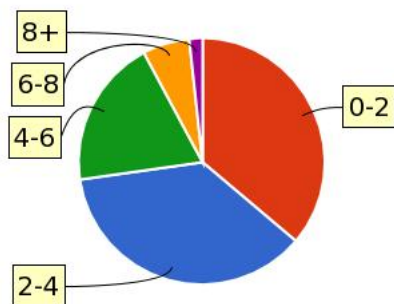
**Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
(1=0-2, 2=2-4,3=4-6,4=6-8,5=8+)**

Statistics

Valid	831
Missing	8
Mean	2,006
Median	2
Mode	2
Std. Dev.	0,977
Variance	0,955
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	1.667

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-2	301	36	36	36
	2-4	303	36	36	73
	4-6	162	19	19	92
	6-8	51	6	6	98
	8+	14	2	2	100
	Total	831	99	100	
Missing	System	8	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

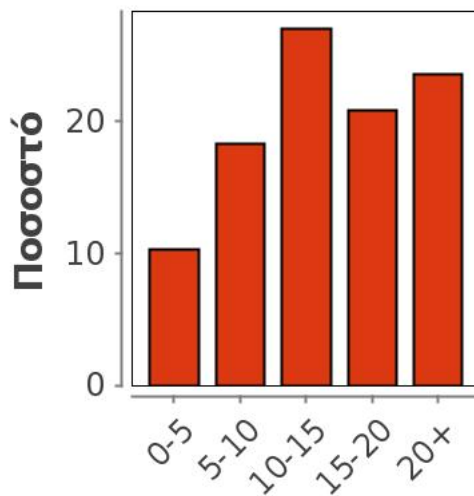
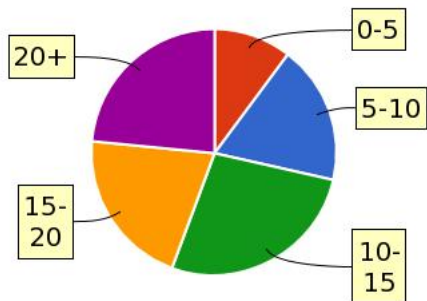
Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;(1=0-5,2=5-10,3=10-15,4=15-20,5=20+)

Statistics

Valid	836
Missing	3
Mean	3,291
Median	3
Mode	4
Std. Dev.	1,289
Variance	1,663
Range	4
Max	5
Min	1
Sum	2.751

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-5	86	10	10	10
	5-10	153	18	18	29
	10-15	226	27	27	56
	15-20	174	21	21	76
	20+	197	23	24	100
	Total	836	100	100	
Missing	System	3	0		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

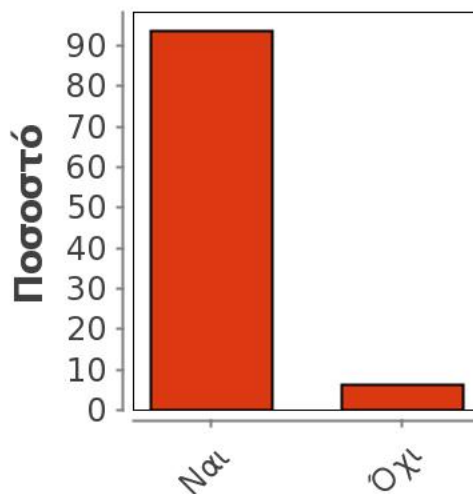
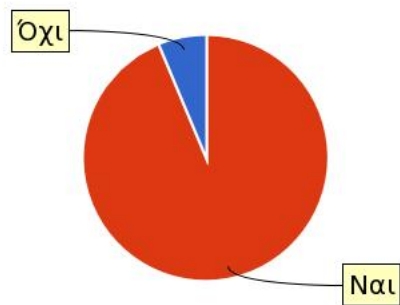
Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;

Statistics

Valid	832
Missing	7
Mean	0,938
Median	1
Mode	1
Std. Dev.	0,242
Variance	0,059
Range	1
Max	1
Min	0
Sum	780

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ναι	780	93	94	94
	Όχι	52	6	6	100
	Total	832	99	100	
Missing	System	7	1		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

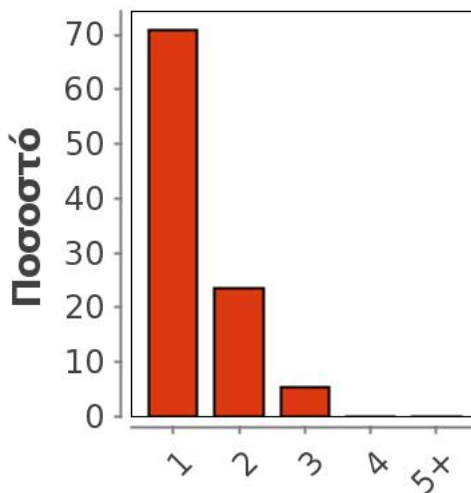
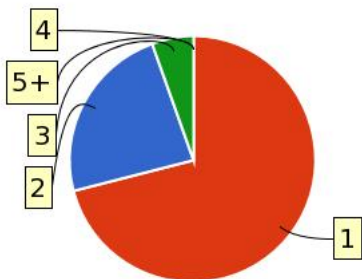
Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1=μία φορά, 2=δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4=τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)

Statistics

Valid	55
Missing	784
Mean	1,345
Median	1
Mode	2
Std. Dev.	0,584
Variance	0,341
Range	2
Max	3
Min	1
Sum	74

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	39	5	71	71
	2	13	2	24	95
	3	3	0	5	100
	4	0	0	0	100
	5+	0	0	0	100
	Total	55	7	100	
Missing	System	784	93		
Total		839	100		

Charts



Ερώτηση:

Παρατηρήσεις

Τα στατιστικά αφορούν τα κάτωθι μαθήματα:

Μάθημα

Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ - Ε - ΜΠΑΜΠΛΕΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε1

Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ - Ε - ΜΠΑΜΠΛΕΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε2

Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ - Ε - ΜΠΑΜΠΛΕΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε3

Ερωτηματολόγια

11

19

16

Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ - Θ - ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	18
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι - Ε - ΜΠΑΜΠΛΕΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	8
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι - Ε - ΜΠΟΝΤΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ - Ε1	14
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι - Ε - ΜΠΟΝΤΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ - Ε2	20
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι - Θ - ΜΠΟΝΤΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ	28
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	5
ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ - ΣΙΑΝΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	8
ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ - ΣΙΑΝΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - Β	2
ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - Ε1	7
ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - Ε2	9
ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - Ε3	16
ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - Ε4	3
ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - Ε5	2
ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - Ε6	4
ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Θ - ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	27
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΖΕΡΒΑ ΕΥΘΥΜΙΑ	11
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ - Ε1	11
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ - Ε2	4
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ - Ε3	6
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ - Ε4	9
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ - Ε5	9
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ - Ε6	3
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ - Ε7	6
ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - Θ - ΖΕΡΒΑ ΕΥΘΥΜΙΑ	27
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι - Ε - ΚΟΥΜΟΥΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ - Ε1	11
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι - Ε - ΚΟΥΜΟΥΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ - Ε2	7
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι - Ε - ΚΟΥΜΟΥΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ - Ε3	9
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι - Ε - ΚΟΥΜΟΥΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ - Ε4	6
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι - Ε - ΚΟΥΜΟΥΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ - Ε5	4
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι - Ε - ΚΟΥΜΟΥΤΣΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ - Ε6	5
ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι - Θ - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ	25
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ Φ/Θ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ - Ε - ΓΡΑΜΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	31
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ Φ/Θ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ - Θ - ΓΡΑΜΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	11
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ Φ/Θ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ - Ε - ΜΠΑΚΑΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ	21
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ Φ/Θ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ - Θ - ΜΠΑΚΑΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ	11
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - Ε - ΚΟΜΠΟΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - Ε1	5
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - Ε - ΚΟΜΠΟΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - Ε2	9
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - Ε - ΚΟΜΠΟΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - Ε3	8
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - Ε - ΚΟΜΠΟΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - Ε4	5
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - Ε - ΜΠΑΚΑΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ - Ε1	4

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - Ε - ΜΠΑΚΑΛΙΔΟΥ ΔΑΦΝΗ - Ε2	10
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - Θ - ΚΟΜΠΟΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	21
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Ε - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ε1	5
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Ε - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ε2	5
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Ε - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ε3	4
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Ε - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ε4	2
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Ε - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ε5	12
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Ε - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ε6	6
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Ε - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ε7	8
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ Φ/Θ - Θ - ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ	10
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ - ΦΑΛΑΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	15
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΧΑΤΧΗΧΡΗΣΤΟΥ ΕΛΕΝΗ	5
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΣΓΟΥΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	11
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - Ε - ΤΖΟΥΓΚΡΑΝΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ - Ε1	8
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - Ε - ΤΖΟΥΓΚΡΑΝΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ - Ε2	4
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - Ε - ΧΡΥΣΑΓΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΣΤΑΥΡΟΣ - Ε1	5
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - Ε - ΧΡΥΣΑΓΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΣΤΑΥΡΟΣ - Ε2	5
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - Θ - ΓΡΑΜΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	7
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ - ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	9
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ - Ε - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ - Ε1	11
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ - Ε - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ - Ε2	4
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ - Ε - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ - Ε3	3
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ - Ε - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ - Ε4	11
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ - Θ - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ	16
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ - Ε - ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΔΩΡΟΘΕΑ	2
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΑΛΑΞΗΣ - Θ - ΠΕΤΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	4
Φ/Θ ΚΑΡΔΙΟΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ - Ε - ΖΕΡΒΑ ΕΥΘΥΜΙΑ	7
Φ/Θ ΚΑΡΔΙΟΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ - Θ - ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	6
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Ε - ΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε1	5
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Ε - ΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε2	8
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Ε - ΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε3	6
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Ε - ΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε4	11
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Ε - ΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ε5	3
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Ε - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ - Ε1	5
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Ε - ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ ΠΑΛΙΝΑ - Ε2	9
Φ/Θ ΣΕ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ - Θ - ΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	32
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ - ΒΕΝΕΤΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	8
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - Ε - ΠΕΤΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ - Ε1	3
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - Ε - ΠΕΤΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ - Ε2	4
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - Ε - ΠΕΤΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ - Ε3	2
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - Ε - ΠΟΥΛΜΕΝΤΗΣ ΠΕΤΡΟΣ - Ε1	4
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - Ε - ΠΟΥΛΜΕΝΤΗΣ ΠΕΤΡΟΣ - Ε2	8

ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - Ε - ΠΟΥΛΜΕΝΤΗΣ ΠΕΤΡΟΣ - Ε3	4
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - Θ - ΠΟΥΛΜΕΝΤΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	14
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - Ε - ΜΑΞΙΜΙΑΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ - Ε1	4
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - Ε - ΜΑΞΙΜΙΑΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ - Ε2	3
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - Ε - ΣΟΠΙΔΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ - Ε1	7
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - Ε - ΣΟΠΙΔΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ - Ε2	17
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - Ε - ΣΟΠΙΔΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ - Ε3	5
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - Θ - ΒΕΝΕΤΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	21
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	17