

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Αξιολόγηση Μαθημάτων – Διδασκόντων από τους Φοιτητές

Χειμερινό Εξάμηνο 2013-2014

Αξιολόγηση Ιανουάριος 2014

Μέσοι όροι απαντήσεων στις σημαντικότερες ερωτήσεις (κλίμακα 1 - 5)**

Συνοπτικά Στοιχεία:

Συμπληρώθηκαν 891 ερωτηματολόγια (410 Θεωρία – 481 Εργαστήριο)

A. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα (Θεωρία):

1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς; 4,1
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; 4,2
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος. 4,0
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος; 4,0
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως; 4,1
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκεται το (ή τα) διανεμόμενο βιβλίο (σύγγραμμα); 3,5
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις; ΝΑΙ: 81% ΟΧΙ: 19%
8. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους 4,2
9. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα; 3,5
10. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης; 3,8

B. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα (Εργαστήριο):

1. Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος ήταν σαφείς; 3,6
2. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του; 3,4
3. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων; 3,4

4. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου; 2,6
5. Είναι επαρκείς οι υποδομές του εργαστηρίου σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν; 2,3
6. Αξιολογήστε τον αριθμό των εργαστηριακών ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός). 2,8

Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στον διδάσκοντα (Θ + Εργ)

1. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας. 3,7
2. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ). 4,1
3. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ). 4,0
4. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης. 3,8
5. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος; 3,6
6. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους; 3,9
7. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ). 3,1

Δ. Ερωτήσεις που αφορούν στο φοιτητή

1. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις 4,7
2. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες; 3,8
3. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις; ΝΑΙ: 96% ΟΧΙ: 4%
4. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; (1=0-2, 2=2-4, 3=4-6, 4=6-8, 5=8+). 2,0

5. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (1=0-5, 2=5-10, 3=10-15, 4=15-20, 5=20+).

** **Σημείωση:** Τα πλήρη στατιστικά στοιχεία και οι απαντήσεις των φοιτητών σε όλες τις ερωτήσεις είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στο Πεδίο: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ» → Υποπεδίο: «Αξιολόγηση Φοιτητών Χειμερινό 2013-2014» → Υποπεδίο: «Απαντήσεις σε όλες τις Ερωτήσεις».

Δρ. Παπαθανασίου Γεώργιος

Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΙ Αθήνας

Πρόεδρος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Τμήμα Φυσικοθεραπείας