

Κατατάξεις πτυχιούχων Πανεπιστημίων, ΤΕΙ ή ισότιμων προς αυτά, ΑΣΠΑΙΤΕ της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον ΔΟΑΤΑΠ) για το ακαδ. έτος 2014-15 στο Τμήμα Νοσηλευτικής.

Α. Η επιλογή κατατασσόμενων στο Τμήμα Νοσηλευτικής για το ακαδημαϊκό έτος 2014/2015, να γίνει βάσει Κατατακτηρίων Εξετάσεων, στα ακόλουθα μαθήματα:

- Πρώτες Βοήθειες
- Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική
- Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη – Ιστορία Νοσηλευτικής

Με την παρακάτω ύλη και προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Μάθημα: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Ύλη – Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τις εξετάσεις στο μάθημα:

1. Βασική Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση Ενήλικα

a. *Μαρβάκη Χρ., Κοτανίδου Αν., «Επείγουσα Νοσηλευτική», Εκδόσεις Έλλην, Τόμος Α', Δεύτερη Έκδοση, Αθήνα 2011, σελ. 61-76*

b. *Κυπριακό Συμβούλιο Αναζωογόνησης, Αλγόριθμος Βασικής Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης Ενηλίκων, online:*

http://www.kysan.org/Basic_Paediatric_Life_Support_GREEK.pdf

c. *Κυπριακό Συμβούλιο Αναζωογόνησης, Αλγόριθμος Ενδονοσοκομειακής Αναζωογόνησης, online: http://www.kysan.org/In_hospital_resuscitation_GREEK.pdf*

2. Τραύματα και αιμορραγία

a. *Μαρβάκη Χρ., Κοτανίδου Αν., «Επείγουσα Νοσηλευτική», Εκδόσεις Έλλην, Τόμος Α', Δεύτερη Έκδοση, Αθήνα 2011, σελ. σελ. 125-138*

b. *Πατούλης Γεώργιος, «Πρώτες Βοήθειες για όλους», Διαδημοτικό Δίκτυο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ο.Τ.Α., Εκδόσεις ΚΑΥΚΑΣ, σελ. 31-41, διαθέσιμο online. **

3. Πνιγμός και πνιγμονή

a. *Μαρβάκη Χρ., Κοτανίδου Αν., «Επείγουσα Νοσηλευτική», Εκδόσεις Έλλην, Τόμος Α', Δεύτερη Έκδοση, Αθήνα 2011, σελ. σελ. 245-254*

b. *Πατούλης Γεώργιος, «Πρώτες Βοήθειες για όλους», Διαδημοτικό Δίκτυο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ο.Τ.Α., Εκδόσεις ΚΑΥΚΑΣ, σελ. 61-62, 65-68, διαθέσιμο online. **

4. Κατάγματα

a. *Πατούλης Γεώργιος, «Πρώτες Βοήθειες για όλους», Διαδημοτικό Δίκτυο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ο.Τ.Α., Εκδόσεις ΚΑΥΚΑΣ, σελ. 43-52, διαθέσιμο online. **

5. Δηλητηριάσεις

a. *Μαρβάκη Χρ., Κοτανίδου Αν., «Επείγουσα Νοσηλευτική», Εκδόσεις Έλλην, Τόμος Α', Δεύτερη Έκδοση, Αθήνα 2011, σελ. σελ. 255-304*

b. *Πατούλης Γεώργιος, «Πρώτες Βοήθειες για όλους», Διαδημοτικό Δίκτυο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ο.Τ.Α., Εκδόσεις ΚΑΥΚΑΣ, σελ. 113- 116, διαθέσιμο online. **

6. Νυγμοί και δήγματα εντόμων και ζώων

a. *Μαρβάκη Χρ., Κοτανίδου Αν., «Επείγουσα Νοσηλευτική», Εκδόσεις Έλλην, Τόμος Α', Δεύτερη Έκδοση, Αθήνα 2011, σελ. σελ. 305-336*

b. *Πατούλης Γεώργιος, «Πρώτες Βοήθειες για όλους», Διαδημοτικό Δίκτυο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ο.Τ.Α., Εκδόσεις ΚΑΥΚΑΣ, σελ. 84-88, διαθέσιμο online. **

**Σύνδεσμος:*

http://www.dgy.gr/LinkClick.aspx?link=Magazines%2f1es_voithies_patoulis.pdf&ta

[bid=37&mid=395&language=el-GR](http://www.dgy.gr/LinkClick.aspx?link=Magazines%2f1es_voithies_patoulis.pdf&ta)

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Ύλη – Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τις εξετάσεις στο μάθημα:

1. Ανάλυση εννοιών «μάθηση» - «διδασκαλία», Αρχές και Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής διδασκαλίας,
2. Συμπεριφορικές Θεωρίες Μάθησης- Εφαρμογές στη νοσηλευτική εκπαίδευση
3. Το μοντέλο Επεξεργασίας Πληροφοριών και οι Γνωστικές Θεωρίες Μάθησης- Εφαρμογές στη νοσηλευτική εκπαίδευση
4. Ανθρωποκεντρικές Θεωρίες και Θεωρίες Μάθησης Ενήλικα- Εφαρμογές στη νοσηλευτική εκπαίδευση
5. Προετοιμασία για Διδασκαλία και Μάθηση (Βήματα προετοιμασίας, Ταξινόμηση σκοπών, Σχεδιασμός επεξηγήσεων και ερωτήσεων, αποτελεσματικών μεθόδων αξιολόγησης, Κατάρτιση σχεδίου μαθήματος)
6. Διάλεξη – ορισμός -- πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα – Σχεδιασμός παρουσίαση, τεχνικές και δραστηριότητες ενεργοποίησης εκπαιδευομένων
7. Διδασκαλία και Μάθηση με μικρές ομάδες
πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα- Σχεδιασμός - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διάρκεια της συζήτησης- Προβλήματα κατά τη συζήτηση με ομάδες
8. Μορφές Διδασκαλίας και Μάθησης με μικρές ομάδες
9. Εποπτικά μέσα διδασκαλίας – Χρησιμότητα –πλεονεκτήματα, μέσα επικοινωνίας
10. Διδασκαλία και μάθηση στον κλινικό χώρο
11. Διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο της αγωγής υγείας
12. Αξιολόγηση της μάθησης (Είδη αξιολόγησης, τύποι αξιολόγησης)

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:

1. Στέλλα Κοτζαμπασάκη, Διδασκαλία και μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2010
2. Sandra De Young Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική Εκδόσεις Λαγός Δ. Αθήνα 2010
3. Ανδρέας Κακαβούλης Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης Εκδόσεις Κακαβούλης Κ. Αθήνα 1997.

3. Μάθημα: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Ύλη – Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τις εξετάσεις στο μάθημα:

- **Αρχαίοι πολιτισμοί** (Απαρχές της Νοσηλευτικής)
- **Προχριστιανική Νοσηλευτική**
 - Αρχαία Ελλάδα
 - Αλεξάνδρεια
 - Ρώμη
 - Αίγυπτος
 - Κρήτη
 - Περσία
 - Ιουδαία
- **Χριστιανισμός- Νοσηλευτική και Ιατρική**
 - Νοσηλευτική στο Βυζάντιο
 - Συνθήκες νοσηλείας και νοσηλευτικά ιδρύματα
- **Μεσαίωνα**
 - **Αρχές του 16ου αιώνα**
 - Η «σκοτεινή περίοδος» της Νοσηλευτικής
- **Μέσα 18ου έως 19ο αιώνα**
 - Αναγέννηση της Νοσηλευτικής- Florence Nightgale

- Συνεισφορά της Florence Nightgale στη Νοσηλευτική
- **Νοσηλευτική στη Βόρεια Αμερική**
- Νοσηλευτικές σχολές στον Καναδά και ΗΠΑ
- **Από τον 1ο στον 2ο παγκόσμιο Πόλεμο**
- Η διαμόρφωση της ζήτησης των Νοσηλευτών
- **Από τον 2ο Παγκόσμιο πόλεμο μέχρι σήμερα**
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών νοσηλευτικών στόχων σε Πανεπιστήμια
- Η πορεία του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού (Ε.Ε.Σ.)
- Διεθνές Συμβούλιο Νοσηλευτών (ICN)
- Αμερικανικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών (ANA)
- Καναδικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών (CAN)
- Επίπεδα Εκπαίδευσης στην Νοσηλευτική
- Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση
- Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση

Προτεινόμενη βιβλιογραφία.

1. Κουρκούτα Λ. Ιστορία της Νοσηλευτικής, Πασχαλίδης, Αθήνα, 2010.
2. Ρηγάτος Γ. Α. Ιστορία της Νοσηλευτικής, ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2006.
3. Κυριακίδου Ε. Κοινωνική Νοσηλευτική Β' Έκδοση, Ταβιθά, Αθήνα, 1997.
4. Ρούσσου Χ. Ιστορία του Νοσηλευτικού Επαγγέλματος (Διεθνής- Ελληνική), Αθήνα, 1991.
5. Taylor C., Lillis C., LeMone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής, Πασχαλίδης, Αθήνα, 2002.