The background image shows a modern building with a brick facade and large windows. A prominent red and yellow banner is hanging from the building. To the right, a sign with the letters 'K4' is visible. The sky is blue with some clouds, and palm trees are visible on the left side of the frame.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ		Σελίδα
A	ΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ	5
B	ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	6
	1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	6
	2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
	3. ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	7
	4. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
	5. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
	6. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	10
7. ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	10	
Γ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
	1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	16
	2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	17
Δ	3. ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	18
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	19
	1. Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	19
	2. Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ	19
	3. Η ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	19
	4. Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	20
5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	21	
6. ΑΛΛΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	21	
Ε	ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ	22
ΣΤ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	23
	1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	24

Z	ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	25
	1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	25
	2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	26
	3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	27
	4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	28
	5. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	29
	6. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	31
	7. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	32
	8. Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	34
8.1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	34	
8.2. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	34	
H	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	35
Θ	ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	36
	1. ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ	36
	2. ΚΟΣΤΟΣ ΖΩΗΣ	37
	3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	37
4. ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ	37	
I	ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	37
	1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	37
	2. ΠΡΑΞΕΙΣ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ	38
	3. ΠΡΑΞΕΙΣ ΣΕ ΑΠΟΥΣΙΑ ΙΑΤΡΟΥ	39
4. ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΙΑΤΡΟΥ	39	
ΙΑ	ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	40
ΙΒ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	41
ΙΓ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΤΕΙ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	50
ΙΔ	ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑ» - ΕΣΝΕ	52
ΙΕ	ΕΝΩΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΕΝΕ	54

Α. ΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

ΜΠΡΑΤΑΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΥ:

ΤΡΙΑΝΤΗΣ ΔΗΜΟΣ

ΚΑΛΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΛΥΚΕΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΛΥΤΡΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

Σ.Ε.Υ.Π.

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ:

ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ:

ΦΟΥΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), σύμφωνα με τον ιδρυτικό τους νόμο-πλαίσιο 1404/83, ανήκουν μαζί με τα Πανεπιστήμια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σύμφωνα με το Νόμο 2916/2001 και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας τους, τα Τ.Ε.Ι. είναι αυτοδιοικούμενα Ιδρύματα (Ν.Π.Δ.Δ.) και η εποπτεία της πολιτείας ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η δημοκρατική δομή και λειτουργία με τη συμμετοχή όλων των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας (Εκπαιδευτικών-Διοικητικών-Φοιτητών) στη λήψη αποφάσεων, το Ακαδημαϊκό άσυλο (σε κάθε Τ.Ε.Ι. λειτουργεί επιτροπή Ακαδημαϊκού Ασύλου), οι Ακαδημαϊκές ελευθερίες, η ελεύθερη επιστημονική αναζήτηση και διακίνηση ιδεών, είναι τα κύρια οργανωτικά χαρακτηριστικά των ιδρυμάτων.

Κάθε Τ.Ε.Ι. αποτελείται από δύο τουλάχιστον Σχολές και κάθε Σχολή από τουλάχιστον δύο Τμήματα που αντιστοιχούν σε συναφείς ειδικότητες. Το Τμήμα αποτελεί τη βασική ακαδημαϊκή μονάδα. Οι σπουδές σε κάθε Τμήμα καταλήγουν στην απόκτηση πτυχίου που δίνει και τη δυνατότητα άσκησης επαγγέλματος.

Εξάιρεση αποτελούν τα Γενικά Τμήματα που δεν χορηγούν πτυχίο. Η λειτουργία τους αποσκοπεί στο συντονισμό της διδασκαλίας μαθημάτων, που διδάσκονται σε πολλά Τμήματα μιας ή περισσότερων Σχολών. Στους απόφοιτους των ΤΕΙ, όλων των ειδικοτήτων, αναγνωρίζονται επαγγελματικά δικαιώματα, με Προεδρικά Διατάγματα.

ΣΧΟΛΕΣ Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ

ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Σ.Γ.Τ.Κ.Σ.)

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (Σ.Δ.Ο.)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.Π.)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Σ.Τ.Ε.Φ.)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (Σ.ΤΕ.ΤΡΟ.Δ.)

ΤΜΗΜΑΤΑ (Σ.Ε.Υ.Π.)

- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ
- ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
- ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
- ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΟΠΤΙΚΗΣ
- ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

B. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

B.1. Ιστορικό Τμήματος

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, ιδρύθηκε με το Ν. 1404/83 με τον οποίο ιδρύθηκε και το Τ.Ε.Ι.- Αθήνας. Μέχρι το 1983, η τριτοβάθμια Νοσηλευτική Εκπαίδευση παρέχονταν από την αντίστοιχη Σχολή του Κ.Α.Τ.Ε.Ε. καθώς και από Σχολές Νοσηλευτικής, οι οποίες λειτουργούσαν στα μεγάλα Νοσοκομεία της χώρας. Όλες αυτές οι Σχολές εντάχθηκαν στα Τμήματα Νοσηλευτικής των Τ.Ε.Ι. Σήμερα, σύμφωνα με το νόμο 2916/2001 ΦΕΚ 114, τα Τ.Ε.Ι υπάγονται στην ανώτατη εκπαίδευση.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει πάνω από 1700 Φοιτητές, 36 μόνιμους Εκπαιδευτικούς με βασικό πτυχίο Νοσηλευτικής και 50 περίπου εργαστηριακούς συνεργάτες νοσηλευτές. Για μη Νοσηλευτικά Γνωστικά Αντικείμενα, το Τμήμα Νοσηλευτικής δέχεται Καθηγητές από άλλα Τμήματα. Το Τμήμα επίσης απασχολεί 1 μέλος Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) και 1 μέλος Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.).

B.2. Περιεχόμενο Σπουδών

Η Φιλοσοφία, η διάθρωση και οι αντικειμενικοί σκοποί του εκπαιδευτικού προγράμματος εμπεριέχονται ή επικεντρώνονται σε 5 βασικές έννοιες: **Άνθρωπος, Υγεία, Κοινότητα, Νοσηλευτική και Νοσηλευτική εκπαίδευση.**

Άνθρωπος: Ορίζεται ως το ενιαίο βιοψυχοκοινωνικό όν, το οποίο αποτελεί ένα μοναδικό, ανεξάρτητο και αυτόνομο αλλά συγχρόνως πολυσύνθετο και πολύπλοκο σύστημα χαρακτηριστικών, αξιών, εμπειριών και πεποιθήσεων.

Παρουσιάζει επομένως, ποικίλες οργανικές, ψυχικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες οι οποίες τροποποιούνται συνεχώς, ποικίλουν και αναζητούν την ικανοποίησή τους

Υγεία: Κατά τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) είναι η πλήρης Σωματική, Ψυχική και Κοινωνική Ευεξία του ατόμου και όχι μόνο η έλλειψη νόσου ή αναπηρίας. Η Υγεία αποτελεί για τον άνθρωπο βασικό δικαίωμα και όχι προνόμιο. Η απόλαυση του υψηλότερου επιπέδου υγείας είναι για τον κάθε άνθρωπο βασικό δικαίωμα χωρίς καμία διάκριση σε σχέση με το φύλο, τη φυλή, τη θρησκεία τις πολιτικές πεποιθήσεις ή την οικονομική και κοινωνική του κατάσταση.

Κοινότητα: Αποτελείται από σύνολα ανθρώπων με κοινά χαρακτηριστικά, κοινό γεωγραφικό χώρο ή κοινά ενδιαφέροντα, αξίες ή επιδιώξεις ή ακόμη και κοινά προβλήματα. Η βασική ομάδα κοινωνικού συνόλου είναι η οικογένεια. Η σύγχρονη κοινότητα είναι πολυπολιτισμική και συνεχώς εναλλασσόμενη. Δέχεται ποικίλα και συνεχή ερεθίσματα στα οποία αναγκάζεται να προσαρμοστεί και τα οποία τροποποιούν συνεχώς τις ανάγκες υγείας των πολιτών της.

B.3. Γνωστικό αντικείμενο: Νοσηλευτική

Νοσηλευτική: Είναι ανθρωπιστική επιστήμη αλλά και εξειδικευμένη τέχνη. Αποτελεί μία πολύπλοκη επιστημονική δραστηριότητα, η οποία απευθύνεται στον άνθρωπο, την οικογένεια και το κοινωνικό σύνολο σε όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.

Σκοπός της Νοσηλευτικής είναι η αξιολόγηση των αναγκών υγείας, ο προγραμματισμός των παρεμβάσεων και η βοήθεια του ατόμου, υγιούς ή ασθενούς, να αναλάβει εκείνες τις δραστηριότητες που συντελούν στη υγεία ή την αποκατάστασή της, τις οποίες το άτομο θα πραγματοποιούσε χωρίς βοήθεια, εάν διέθετε την απαραίτητη γνώση, δύναμη και θέληση κατά την V. Henderson.

Η άσκηση της Νοσηλευτικής βασίζεται στην έρευνα και το ενδιαφέρον της εστιάζεται στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας στα άτομα, τις οικογένειες και την κοινότητα. Προωθεί την αυτοφροντίδα, την ανεξαρτησία και τον σεβασμό της προσωπικότητας, των δικαιωμάτων των ανθρώπων, ενώ συγχρόνως παρέχει επιμελημένη επιστημονική φροντίδα σε περιπτώσεις ασθένειας. Επιδιώκει την απόκτηση κάθε νέας θεωρητικής γνώσης και τεχνογνωσίας με σκοπό τη συνεχή προσαρμογή της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην ταχύτατα αναπτυσσόμενη γνώση με προσανατολισμό τόσο την πρόληψη όσο και την θεραπευτική αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας των πολιτών.

B.4. Αποστολή του Τμήματος

Η Νοσηλευτική Εκπαίδευση: Ο φοιτητής της Νοσηλευτικής είναι ένας ενήλικας, υπεύθυνος για τη μόρφωσή του η οποία αποτελεί μία συνεχή, δια βίου διεργασία και έχει το δικαίωμα να αντιμετωπίζεται με σεβασμό και αξιοπρέπεια. Η διδακτική μεθοδολογία και προσέγγιση ενισχύει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της μάθησης.

Στόχος της εκπαίδευσης είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη του φοιτητή για ενεργό συμμετοχή στη διεργασία της μάθησης. Ο καθηγητής λειτουργεί ως συντονιστής της μάθησης, σύμβουλος βοηθός του φοιτητή, ο ίδιος δε αποτελεί τον δια βίου μαθητή και ερευνητή της γνώσης.

Ο γενικός αντικειμενικός σκοπός του προγράμματος είναι να ετοιμάσει Νοσηλευτές γενικών φροντίδων οι οποίοι να είναι ικανοί να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία των ατόμων /ομάδων ή την αυτονομία των ζωτικών φυσικών και διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου καθώς και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του.

B.5. Περιγραφή πτυχιούχου του τμήματος

Οι Νοσηλευτές πρέπει:

1. Να διαθέτουν υψηλό επίπεδο θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων και αναλόγων διαθέσεων απαραίτητων για την άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης.
2. Να είναι επιδέξιοι επαγγελματίες, ικανοί να εργαστούν αποτελεσματικά σε όλα τα επίπεδα περίθαλψης στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα Υγείας.
3. Να είναι πρόθυμοι και ικανοί να συνεχίσουν την επαγγελματική τους εξέλιξη με τον συνεχή εμπλουτισμό τόσο των θεωρητικών γνώσεων όσο και των δεξιοτεχνιών, μέσω της κριτικής προσέγγισης της καθημερινής πράξης και της συνεχούς διεργασίας μάθησης.
4. Να επιδιώκουν την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και άσκησης της Νοσηλευτικής επιστήμης στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Αντικείμενο εργασίας

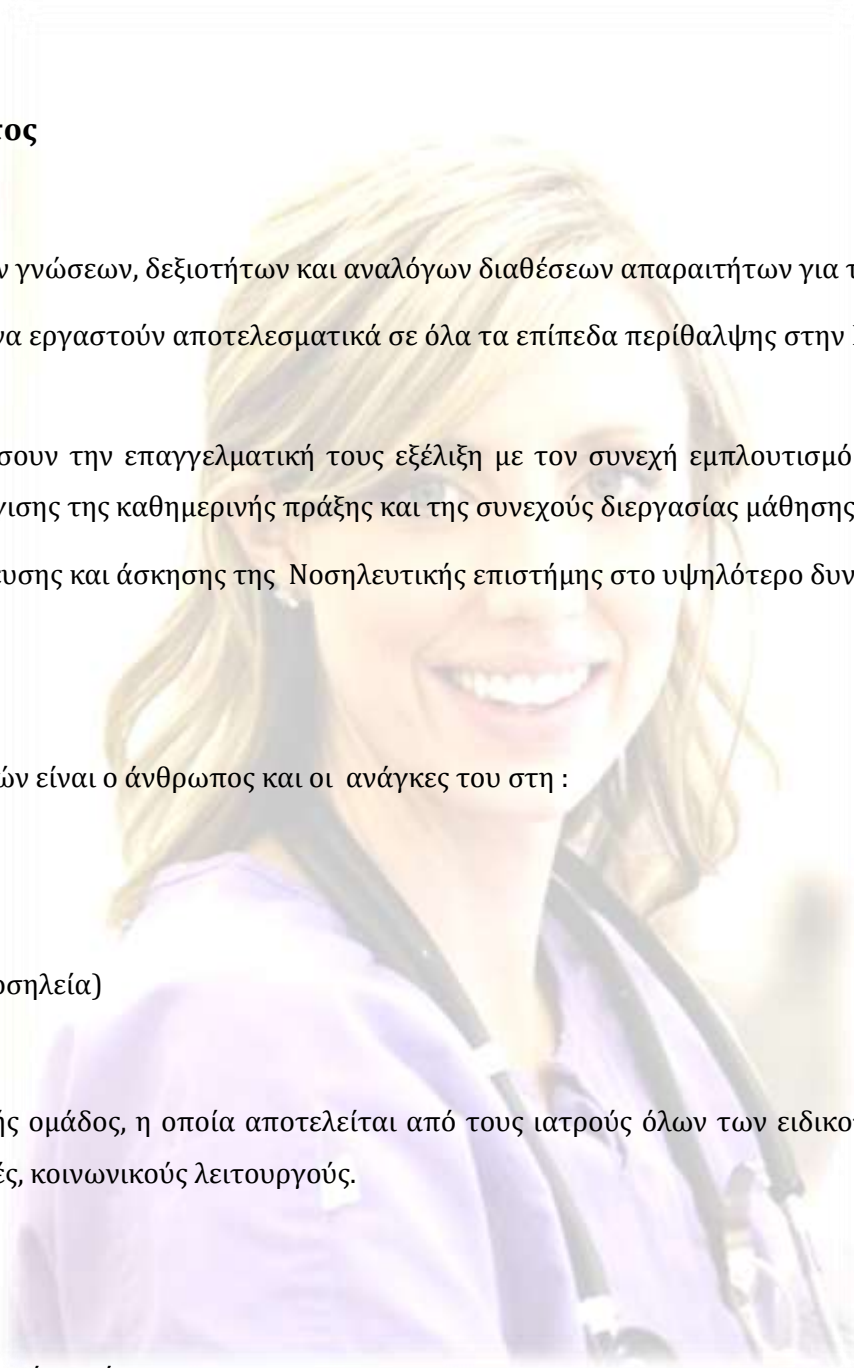
Το αντικείμενο εργασίας των Νοσηλευτών-τριών είναι ο άνθρωπος και οι ανάγκες του στη :

- Διατήρηση της υγείας
- Πρόληψη της νόσου
- Αντιμετώπιση της νόσου (θεραπεία - νοσηλεία)
- Αποκατάσταση

Ο νοσηλευτής είναι ένα μέλος της υγειονομικής ομάδας, η οποία αποτελείται από τους ιατρούς όλων των ειδικοτήτων, νοσηλευτές, εργαστηριακούς όλων των ειδικοτήτων φυσιοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς.

Ο νοσηλευτής:

- Εκτιμά τις ανάγκες του υγιούς ή ασθενούς ατόμου



- Σχεδιάζει τη φροντίδα του σε σχέση και με τις ιατρικές οδηγίες
- Εφαρμόζει το σχέδιο φροντίδας με νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Αξιολογεί τα αποτελέσματα της φροντίδας, επανεκτιμά
- Τροποποιεί το αρχικό σχέδιο και παρεμβαίνει για να βοηθήσει το άτομο, την οικογένεια, την κοινότητα, στην:
 - Προαγωγή της υγείας
 - Πρόληψη της νόσου
 - Θεραπεία και
 - Αποκατάσταση
- Έχει την ευθύνη των υγειονομικών σχηματισμών και ιδρυμάτων επί 24ώρου βάσεως (συντονίζει την όλη εργασία) και ασκεί, παράλληλα με τη νοσηλεία, Διοίκηση και Διδασκαλία.
- Επιπλέον, ασχολείται με τη **Νοσηλευτική Έρευνα** για την προαγωγή της Επιστήμης και την βελτίωση της Νοσηλευτικής.

Τομείς άσκησης επαγγέλματος:

- Νοσοκομεία (ο μεγαλύτερος αριθμός Νοσηλευτών εργάζεται στα Νοσοκομεία)
- Κέντρα Υγείας
- Υγειονομικοί και άλλοι οργανισμοί, Ι.Κ.Α., Ε.Ε.Σ., Π.Ι.Κ.Π.Α., Δ.Ε.Η., Ο.Τ.Ε., Ο.Σ.Ε., Τράπεζες, Βιομηχανίες, Εργοστάσια, Ασφαλιστικές Εταιρείες, Ιδρύματα φροντίδας Ηλικιωμένων, Μειονεκτούντων ατόμων, Κ.Α.Π.Η., Σχολεία παιδιών με ειδικές ανάγκες.
- Νοσηλευτική εκπαίδευση: Τριτοβάθμια και Δευτεροβάθμια ανάλογα των σπουδών τους, των πτυχίων και της συγγραφικής και ερευνητικής τους δραστηριότητας.

Επαγγελματική εξέλιξη των Νοσηλευτών

- Ο Νοσηλευτής με Πτυχίο Τ.Ε.Ι. και Α.Ε.Ι. στα Νοσοκομεία, εξελίσσεται σε:
- Προϊστάμενο ενός Τμήματος
- Τομέαρχη 4-5 Τμημάτων

- Διευθυντή της όλης Νοσηλευτικής Υπηρεσίας. (Η Νοσηλευτική Υπηρεσία είναι ανεξάρτητη υπηρεσία, παράλληλη με την Ιατρική και Διοικητική υπηρεσία του Νοσοκομείου).
- Στις άλλες μικρότερες μονάδες, όπως Κέντρα Υγείας εξελίσσεται ως τον βαθμό του Προϊσταμένου.
- Στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι. ακολουθεί τη συνήθη εξέλιξη των μελών του Εκπαιδευτικού προσωπικού.

B.6. Η εκπαίδευση

Στόχος της εκπαίδευσης είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη του φοιτητή για ενεργό συμμετοχή στη διεργασία της μάθησης. Ο καθηγητής λειτουργεί ως συντονιστής της μάθησης, σύμβουλος βοηθός του φοιτητή, ο ίδιος δε αποτελεί τον δια βίου μαθητή και ερευνητή της γνώσης.

Το εκπαιδευτικό περιβάλλον ενισχύει την ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, ενισχύει την αυτονομία και αυτοενέργεια των φοιτητών και προσφέρει ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλους.

B.7. Δομή των σπουδών του Τμήματος

Προϋποθέσεις εισαγωγής Φοιτητών:

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής εισάγονται περίπου 200 φοιτητές κάθε χρόνο. Οι φοιτητές απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εισάγονται με το σύστημα των Γενικών εξετάσεων της χώρας προερχόμενοι και από τις τρεις κατευθύνσεις (Θεωρητική, Θετική και Τεχνολογική). Το Τμήμα δέχεται ακόμη κάθε χρόνο ένα αριθμό ομογενών και αλλοδαπών φοιτητών που επιθυμούν να σπουδάσουν Νοσηλευτική στην Ελλάδα.

Εγγραφές και δηλώσεις Μαθημάτων

Οι φοιτητές εγγράφονται στο Τμήμα στην αρχή του εξαμήνου κάθε φοιτητικού έτους μέσω διαδικτύου, με κωδικό τον οποίο παίρνουν από την Γραμματεία και δηλώνουν τα μαθήματα τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Κάθε Φοιτητής έχει τη δυνατότητα, να καταρτίσει το προσωπικό του πρόγραμμα παρακολούθησης, με αριθμό ωρών που μέχρι σήμερα κυμαίνεται στις 45 ώρες για τα τυπικά εξάμηνα και 55 ώρες για το πτυχίο. Ο φοιτητής δεν μπορεί να δηλώσει μάθημα του οποίου η παρακολούθηση προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση άλλου μαθήματος προηγούμενου εξαμήνου.

Για την **Πρακτική άσκηση** στο επάγγελμα, οι φοιτητές πρέπει να έχουν περάσει όλα τα Μαθήματα Ειδικότητας και τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων.

Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να ανανεώνει κάθε εξάμηνο την εγγραφή του και στην περίπτωση που δεν την ανανεώνει για δύο συνεχόμενα εξάμηνα τότε διαγράφεται από τα μητρώα του τμήματος αυτόματα μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος.

Οργάνωση Διδασκαλίας

Οι φοιτητές στο Τμήμα Νοσηλευτικής οργανώνονται με βάση το εξαμηνιαίο πρόγραμμα. Τα μαθήματα διακρίνονται σε γενικά, υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ως εξής :

α. Γενικά υποχρεωτικά μαθήματα (ΓΥ ή ΜΥ), είναι τα μαθήματα υποδομής και τα βασικά μαθήματα της Νοσηλευτικής, τα οποία είναι υποχρεωτικά για τους φοιτητές του Τμήματος.

β. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ΕΥ), είναι μαθήματα που υπάρχουν σε κάθε εξάμηνο.

Ως προς το μάθημα της ξένης γλώσσας, ο φοιτητής έχει την δυνατότητα να επιλέξει την ξένη γλώσσα που επιθυμεί μεταξύ της Αγγλικής - Γαλλικής.

Κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό μονάδων. Οι μονάδες κατανέμονται με βάση το ECTS (European Credits Transfer System ή Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων). Οι Ακαδημαϊκές μονάδες δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 30 ανά εξάμηνο σπουδών.

Εάν οι γνώσεις που παρέχονται σε ένα μάθημα είναι προϋπόθεση επιτυχούς παρακολούθησης ενός άλλου μαθήματος, το πρώτο μάθημα χαρακτηρίζεται σαν προαπαιτούμενο και το δεύτερο σαν εξαρτώμενο. Ο συνδυασμός προαπαιτούμενων και εξαρτωμένων μαθημάτων αποφασίζεται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής, με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 1995-96, έθεσε σε πλήρη εφαρμογή ένα νέο πρόγραμμα σπουδών διάρκειας οκτώ εξαμήνων, το οποίο καταρτίστηκε με βάση τις κατευθύνσεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (Π.Ο.Υ.) και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και είναι προσανατολισμένο στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Π.Φ.Υ.). Το πρόγραμμα σπουδών 8 εξαμήνων, το οποίο λειτουργούσε στα τμήματα Νοσηλευτικής, είχε αναθεωρηθεί ολοκληρωτικά και ουσιαστικά και είχε εγκριθεί με το Π. Δ. 212/94 ΦΕΚ 135 τεύχος Α' τον Σεπτέμβριο του 1995.

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών Νοσηλευτικής, έγινε σύμφωνα με το Νόμο 3404/ΦΕΚ260/ΤΑ/17-10-2005 και τις οδηγίες της Επιστημονικής Επιτροπής Σπουδών του ΤΕΙ Αθήνας.

Οι τροποποιήσεις που έγιναν στο παρόν πρόγραμμα στηρίζονται στις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις, τόσο στις επιστήμες υγείας όσο και στις επιστήμες συμπεριφοράς αλλά και στις κοινωνικοοικονομικές αλλαγές που παρουσιάζονται και στην πατρίδα μας και έχουν άμεση επίπτωση στη Νοσηλευτική. Τέτοιες σημαντικές αλλαγές αποτελούν: Η αθρόα μεταναστευτική κίνηση διάφορων λαών, η ένταξη στην Ε.Ε. και η Ενιαία Οικονομική πολιτική στην οποία συμπεριλαμβάνεται και η Ελλάδα.

Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι συνολικά 37 υποχρεωτικά και 8 επιλογής. Η εργαστηριακή άσκηση πραγματοποιείται στα εργαστήρια του Τμήματος Νοσηλευτικής στο Τ.Ε.Ι., στα Νοσοκομεία της Αθήνας, στα Κέντρα Υγείας καθώς και στα πολλά άλλα Ιδρύματα παροχής υπηρεσιών Υγείας-Πρόνοιας της περιοχής Αθηνών όπως ΚΑΠΗ, Γηροκομεία, Σχολεία και διάφοροι χώροι εργασίας, όπως εργοστάσια κ.λπ.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Θ= ΘΕΩΡΙΑ

Ε= ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΚΜ= ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Ε= Ειδικότητας
- ΕΥ= Ειδικής Υποδομής
- ΓΥ= Γενικής Υποδομής
- ΔΟΝΑ= Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών

Α' Εξάμηνο

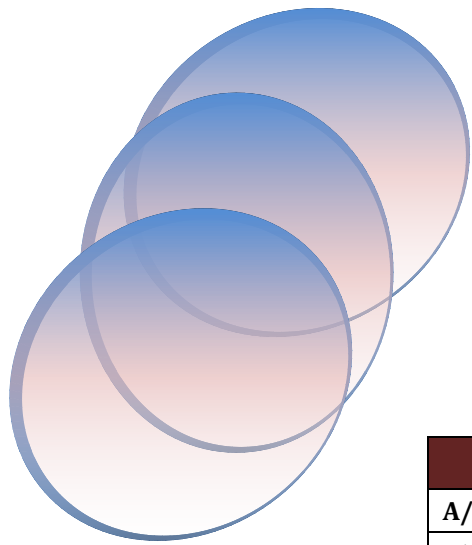
A/A	Μάθημα	Κωδικός	ΚΜ	Θ	Ε
1.	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	ΝΟΣ0101	ΕΥ	4	4
2.	Ανατομία Ι	ΝΟΣ0102	ΓΥ	2	2
3.	Φυσιολογία Ι	ΝΟΣ0103	ΓΥ	3	2
4.	Πληροφορική της Υγείας	ΝΟΣ0104	ΓΥ	2	2
5.	Βιολογία/Γενετική	ΝΟΣ0105	ΓΥ	2	
6.	Μικροβιολογία	ΝΟΣ0106	ΓΥ	2	

Β' Εξάμηνο

A/A	Μάθημα	Κωδικός	ΚΜ	Θ	Ε
1.	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	ΝΟΣ0201	ΕΥ	4	4
2.	Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική	ΝΟΣ0202	Ε	3	4
3.	Ανατομία ΙΙ	ΝΟΣ0203	ΓΥ	3	2
4.	Φυσιολογία ΙΙ	ΝΟΣ0204	ΓΥ	2	2
5.	Βιοστατιστική	ΝΟΣ0205	ΓΥ	2	

Γ' Εξάμηνο

A/A	Μάθημα	Κωδικός	ΚΜ	Θ	Ε
1.	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	ΝΟΣ0301	Ε	3	6
2.	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	ΝΟΣ0302	Ε	4	6
3.	Παθολογία Ι	ΝΟΣ0303	ΓΥ	2	
4.	Χειρουργική	ΝΟΣ0304	ΓΥ	2	
5.	Φαρμακολογία	ΝΟΣ0305	ΓΥ	2	
6.	Διαγνωστική Νοσηλευτική/Σημειολογία	ΝΟΣ0306	ΕΥ	2	



Δ' Εξάμηνο

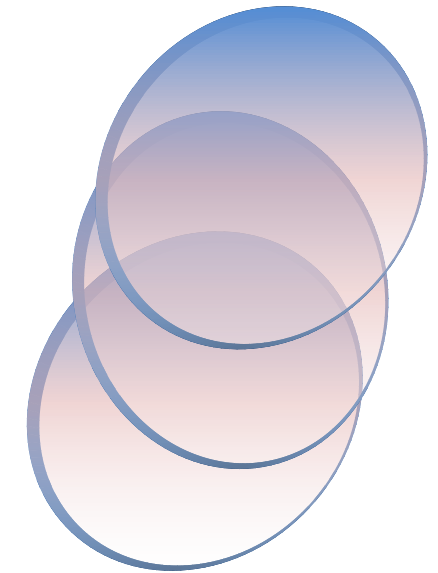
A/A	Μάθημα	Κωδικός	ΚΜ	Θ	Ε
1.	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	ΝΟΣ0401	Ε	3	6
2.	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	ΝΟΣ0402	Ε	4	7
3.	Παθολογία ΙΙ	ΝΟΣ0403	ΓΥ	2	
4.	Παιδιατρική	ΝΟΣ0404	ΓΥ	2	
5.	Ψυχιατρική	ΝΟΣ0405	ΓΥ	2	

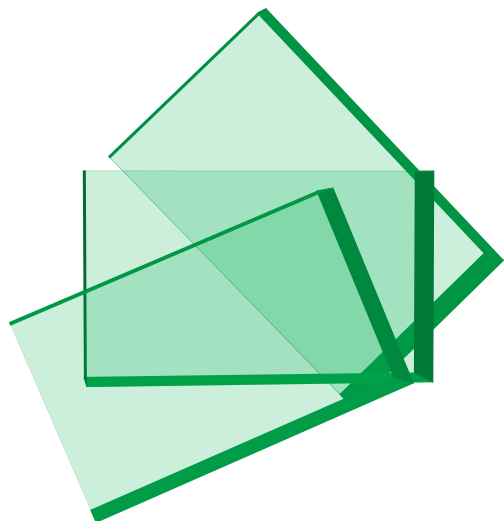
Ε' Εξάμηνο

A/A	Μάθημα	Κωδικός	ΚΜ	Θ	Ε
1.	Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική	ΝΟΣ0501	Ε	4	12
2.	Επιδημιολογία	ΝΟΣ0502	ΕΥ	2	
3.	Νομοθεσία-Δεοντολογία Νοσηλευτικού Επαγγέλματος	ΝΟΣ0503	ΔΟΝΑ	2	
4.	Διατροφή-Διαιτολογία	ΝΟΣ0504	ΕΥ	2	
5.	Κοινωνιολογία της Υγείας	ΝΟΣ0505	ΔΟΝΑ	2	
6.	<i>Επιλογές:</i> 1. Πρώτες Βοήθειες 2. Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΝΟΣ0506	Ε	2	

ΣΤ' Εξάμηνο

A/A	Μάθημα	Κωδικός	ΚΜ	Θ	Ε
1.	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας/Νευρολογική Νοσηλευτική	ΝΟΣ0601	Ε	4	7
2.	Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ	ΝΟΣ0602	Ε	4	3
3.	Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική.	ΝΟΣ0603	ΕΥ	2	
4.	Ψυχολογία	ΝΟΣ0604	ΔΟΝΑ	2	
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	ΝΟΣ0605	Ε	2	
6.	<i>Επιλογές:</i> 1. Καρδιολογική Νοσηλευτική 2. Ογκολογική Νοσηλευτική 3. Γηριατρική	ΝΟΣ0606	Ε	2	

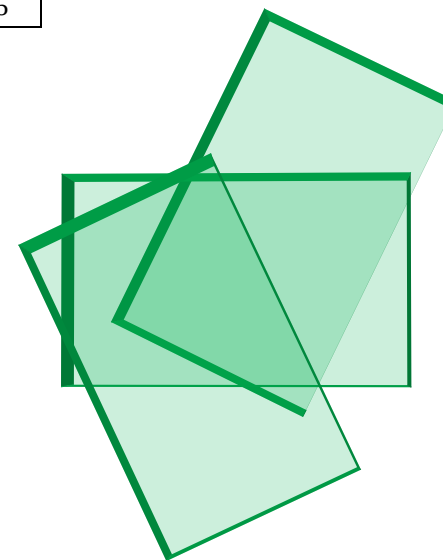




Ζ' Εξάμηνο					
A/A	Μάθημα	Κωδικός	ΚΜ	Θ	Ε
1.	Κοινωνική Νοσηλευτική	ΝΟΣ0701	Ε	4	8
2.	Γεροντολογική Νοσηλευτική	ΝΟΣ0702	Ε	2	2
3.	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	ΝΟΣ0703	ΕΥ	3	
4.	Προαγωγή & Αγωγή Υγείας	ΝΟΣ0704	ΕΥ	3	
5.	Νοσηλευτική Διοίκηση	ΝΟΣ0705	ΔΟΝΑ	2	
6.	<i>Επιλογές:</i> 1. Νοσηλευτική Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας 2. Νοσηλευτική Αποκατάσταση 3. Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Νοσηλευτική	ΝΟΣ0706	Ε	2	

Η' Εξάμηνο			
A/A	Μάθημα	Κωδικός	Ε
1.	Πρακτική άσκηση στο επάγγελμα	ΝΟΣ0801	35
2.	Πτυχιακή εργασία	ΝΟΣ0840	

Σύνολα ωρών					
Εξάμηνο	Θ	Ε	Σύνολο	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες
A'	15	10	25	825	30
B'	14	12	26	810	30
Γ'	14	12	26	810	30
Δ'	13	13	26	780	30
Ε'	14	12	26	810	30
ΣΤ'	16	10	26	870	30
Ζ'	16	10	26	870	30
Η'	0	35	35	750	30



Γ.1. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι 2. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι 3. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ 4. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ 5. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ 6. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι 7. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ 8. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ 9. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 10. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ 11. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ 12. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ 13. ΒΙΟΛΟΓΙΑ /ΓΕΝΝΕΤΙΚΗ 14. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ 2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ 3. ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ 4. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ 5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 7. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ 8. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι 2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι 3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ 4. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ 5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ/ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 7. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ-ΜΕΘ 8. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 9. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 10. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 11. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 12. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 13. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ & ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 14. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ 15. ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ 16. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ 17. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ 18. ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ 19. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ.Ο.Ν.Α.

1. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ/ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
3. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
4. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ



Παρακολούθηση μαθημάτων

Τα μαθήματα που περιέχονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχουν μία από τις παρακάτω μορφές:

α. Εργαστηριακά μαθήματα (Ε)

β. Θεωρητικά μαθήματα (Θ)

γ. Μικτά μαθήματα (Μ.Μ.)

Μικτά μαθήματα ονομάζονται τα μαθήματα εκείνα, που περιέχουν τόσο θεωρητικό όσο και εργαστηριακό μέρος. Κάθε φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει είτε ολόκληρο Μικτό Μάθημα είτε ένα μόνο μέρος (μόνο το Εργαστήριο, μόνο τη Θεωρία ή και τα δύο). Επιτυχής παρακολούθηση για ένα μικτό μάθημα σημαίνει όμως, ότι ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τόσο το θεωρητικό, όσο και το εργαστηριακό μέρος. Όταν ένα Μ.Μ. είναι προαπαιτούμενο, εννοείται, ότι προϋπάρχει επιτυχής παρακολούθηση και των δύο μερών του μαθήματος αυτού.

Γ.2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Με βάση τις δηλώσεις μαθημάτων των φοιτητών, για κάθε Εργαστηριακό Μάθημα, οι φοιτητές κατανέμονται σε ομάδες, ώστε να είναι δυνατή τόσο η παρακολούθηση του εργαστηριακού μαθήματος όσο και η άσκηση των φοιτητών, που ακολουθεί μετά την παράδοση του Εργαστηρίου.

Τα εργαστηριακά μαθήματα της Νοσηλευτικής πραγματοποιούνται σε χώρους κατάλληλα διαμορφωμένους και εξοπλισμένους με το απαραίτητο υλικό ώστε να δίνεται η εικόνα του φυσικού χώρου της κλινικής άσκησης των φοιτητών των Τμημάτων Νοσηλευτικής.

Στόχος κάθε εργαστηριακού μαθήματος είναι η απόκτηση, τόσο θεωρητικών όσο και πρακτικών γνώσεων και η εκμάθηση δεξιοτήτων εφ' όσον ακολουθεί πάντα μετά την παράδοση του Ε. Μαθήματος, η πρακτική άσκηση των φοιτητών με πλούσιο εποπτικό υλικό. Ο απώτερος στόχος των εργαστηριακών μαθημάτων της Νοσηλευτικής είναι να προετοιμάσει και να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα υψηλής ποιότητας στους αποδέκτες των Υπηρεσιών Υγείας.



Η παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων είναι υποχρεωτική κατά 80% των προβλεπομένων μαθημάτων του εξαμήνου και αποτελεί κριτήριο επιτυχίας για κάθε φοιτητή. Εάν δηλαδή ένας φοιτητής απουσιάσει από το εργαστήριο, είτε για λόγους ασθένειας, είτε για προσωπικούς και υπερβεί το ποσοστό των απουσιών στο 20% του συνόλου των εργαστηριακών μαθημάτων, τότε η παρακολούθησή του κρίνεται ανεπιτυχής.

Επίσης θα πρέπει να σημειωθεί ότι η προσέλευση των φοιτητών στο εργαστήριο πρέπει να είναι έγκαιρη, ώστε να είναι δυνατή η παρακολούθηση αλλά και η συμμετοχή του σε αυτό.

Γ.3. Θεωρητικά μαθήματα

Ένα Θεωρητικό μάθημα υπολογίζεται ότι διδάχθηκε, εφ' όσον έχουν πραγματοποιηθεί 13 εβδομαδιαία μαθήματα. Τα θεωρητικά μαθήματα διεξάγονται στο κτίριο «ΕΡΓΑΣ» (Λεωφόρος Καβάλας και Μητροδώρου 24, στον 4^ο όροφο).



Δ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τα Όργανα Διοίκησης του Τμήματος είναι:

Δ.1. Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο Πρόεδρος του τμήματος είναι αιρετός και εκλέγεται κάθε 2 χρόνια. Για την εκλογή του ψηφίζει το Εκλεκτορικό σώμα το οποίο απαρτίζεται από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς του τμήματος.

Δ.2. Η ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ

Το Τμήμα έχει 3 Τομείς. Οι Συνελεύσεις των Τομέων απαρτίζονται από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς του τμήματος που διδάσκουν αντίστοιχα μαθήματα του γνωστικού αντικείμενου του Τομέα και τον εκάστοτε εκπρόσωπο των φοιτητών.

Α' Τομέας: Βασική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Β' Τομέας: Παθολογική & Χειρουργική Νοσηλευτική.

Γ' Τομέας: Παιδιατρική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας.

Οι Διευθυντές των Τομέων είναι αιρετοί και εκλέγονται κάθε χρόνο. Για την εκλογή τους ψηφίζουν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπάγονται στον Τομέα.

Δ.3. Η ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Απαρτίζεται από το μόνιμο Εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος και τον Εκπρόσωπο των Φοιτητών.

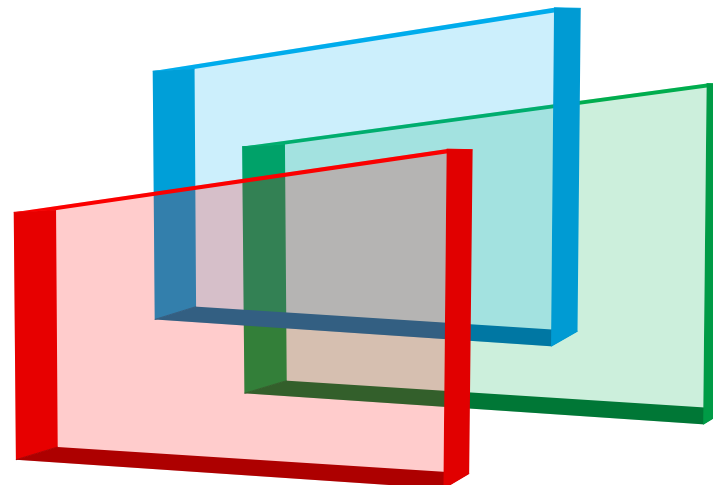
Δ.4. Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Γραμματεία του τμήματος στελεχώνεται από τρεις Διοικητικούς Υπαλλήλους οι οποίοι είναι:

Νικολακάκου Χριστίνα	Αναπλ. Προϊσταμένη Γραμματείας
Κοτομάτας Χρήστος	Διοικητικό Προσωπικό
Κανέλλος Γεώργιος	Διοικητικό Προσωπικό



Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές
Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή, ώρες 11.00 - 13.00.
Τηλ: 2105385613 & -16



Δ.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κυρίτση Ελένη	Καθηγήτρια
Βλάχου Ευγενία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ευαγγέλου Ελένη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Κελέση Μάρθα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Κουτσοπούλου Βασιλική	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Μπαμπάτσικου Φωτούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τσίου Χρυσούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Φούκα Γεωργία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γκοβίνα Ουρανία	Επίκουρη Καθηγήτρια
Δούσης Ευάγγελος	Επίκουρος Καθηγητής
Καμπά Ευρυδίκη	Επίκουρη Καθηγήτρια
Νταφογιάννη Χρυσούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια
Φασόη Γεωργία	Επίκουρη Καθηγήτρια
Πολυκανδριώτη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια
Αδαμακίδου Θεοδούλα	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Αθανασοπούλου Μαρία	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Βασιλόπουλος Γεώργιος	Καθηγητής Εφαρμογών
Γερογιάννη Γεωργία	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Δοκουτσίδου Ελένη	Καθηγήτρια Εφαρμογών

Καλεμικεράκης Ιωάννης	Καθηγητής Εφαρμογών
Καλογιάννη Αντωνία	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Καπάδοχος Θεόδωρος	Καθηγητής Εφαρμογών
Καυγά Άννα	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Κουτελέκος Ιωάννης	Καθηγητής Εφαρμογών
Μαντζώρου Μαριάννα	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Μαντούδη Αλεξάνδρα	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Μάργαρη Νικολέττα	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Μισουρίδου Ευδοκία	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Μπουζικά Μερόπη	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Παπαγεωργίου Δημήτριος	Καθηγητής Εφαρμογών
Παρισσόπουλος Στυλιανός	Καθηγητής Εφαρμογών
Πλακάς Σωτήριος	Καθηγητής Εφαρμογών
Στάμου Αγγελική	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Στεφανίδου Σπυριδούλα	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Στρουμπούκη Θεοδώρα	Καθηγήτρια Εφαρμογών
Τουλιά Γεωργία	Καθηγήτρια Εφαρμογών

Δ.6. ΑΛΛΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ρυζιώτου Αικατερίνη

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

Στεφάνου Ευαγγελία

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)



Ε. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Στο κύριο συγκρότημα των εκπαιδευτικών χώρων του Τ.Ε.Ι ανήκουν και οι Σχολές Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ). Σε αυτό το κεντρικό κτίριο στεγάζεται το γραφείο του Κοσμήτορα της Σχολής (ΣΕΥΠ), το γραφείο του Προέδρου του Τμήματος της Νοσηλευτικής, η Γραμματεία του Τμήματος και γραφεία άλλων τμημάτων της Σχολής.

Σε χωριστό κτίριο-ονομαζόμενο Κ13 - στον ίδιο χώρο, στεγάζονται τα εργαστήρια του τμήματος τα οποία είναι εξοπλισμένα με το απαραίτητο αναλώσιμο και μόνιμο υλικό για την εκπαίδευση των φοιτητών.

Σε κοντινή περιοχή, κοντά στις εγκαταστάσεις «Σαρακάκη» και επί της οδού Μητροδώρου, βρίσκεται το κτίριο ΕΡΓΑΣ το οποίο η διοίκηση του Τ.Ε.Ι. έχει ενοικιάσει για να καλύψει τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου. Στον 4^ο όροφο αυτού του κτιρίου διατίθενται 10 αίθουσες διδασκαλίας για τους φοιτητές της Νοσηλευτικής.



Οι εκπαιδευτικές ανάγκες της πληροφορικής, κτιριακώς και σε εξοπλισμό, καλύπτονται από τις εγκαταστάσεις του τμήματος της πληροφορικής.

Οι ανάγκες των φοιτητών σε επιπλέον βιβλιογραφία από τα βιβλία που χορηγεί το Τ.Ε.Ι., καθώς και οι ανάγκες διαδικτύου-Internet, καλύπτονται από την κεντρική βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. η οποία είναι υπερσύγχρονη και άρτια εξοπλισμένη με ποικιλία βιβλίων, περιοδικών, αίθουσες αναγνωστηρίου και αίθουσες με Η/Υ (ηλεκτρονικούς υπολογιστές). Επίσης, στο κτίριο ΕΡΓΑΣ λειτουργεί μικρότερη βιβλιοθήκη που καλύπτει ανάγκες των φοιτητών της Σχολής Επαγγελματών Υγείας που συστεγάζονται στο χώρο.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται σε ιδρύματα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας περίθαλψης, δηλαδή σε χώρους κέντρων υγείας, νοσοκομείων, και άλλους χώρους περίθαλψης.

ΣΤ. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα τμήματα της πρώην Νοσηλευτικής Α' και Β' ήταν από τα πρώτα Τμήματα της ΣΕΥΠ και γενικά του ΤΕΙ Αθήνας, που συμμετείχαν στα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus-Socrates και αργότερα στα προγράμματα Leonardo Da Vinci. Η Νοσηλευτική συμμετείχε και συμμετέχει σε διάφορα διεθνή προγράμματα σπουδών, εντατικά προγράμματα (IPCEC) και άλλα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών και εκπαιδευτικών μέσα στα πλαίσια του LLP Erasmus / Σπουδές / Studies, με μεγάλη επιτυχία.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ & ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΕΤΗ 2009-2013

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εξερχομένων φοιτητών	Αριθμός εξερχομένων καθηγητών
2009-2010	15 (Α + Β Νοσηλευτική)	5 (Β Νοσηλευτική)
2010-2011	10 (Α + Β Νοσηλευτική)	7 (Β Νοσηλευτική)
2011-2012	8 (Α + Β Νοσηλευτική)	2 (Β Νοσηλευτική)
2012-2013	15 (Α + Β Νοσηλευτική)	3 (Β Νοσηλευτική)

Αναμφισβήτητο το έργο αυτό, έχει επιτευχθεί με πολύ κόπο και αξιόλογες προσπάθειες τόσο από καθηγητές που έχουν διατελέσει προϊστάμενοι στα Τμήματα Νοσηλευτικής στο παρελθόν, όσο και από το εκπαιδευτικό προσωπικό και ειδικότερα από τους ακαδημαϊκούς υπευθύνους και τα μέλη των εκάστοτε επιτροπών των προγραμμάτων. Με αυτή την προοπτική και μέσα στα πλαίσια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων το Τμήμα μας συνεχίζει την άριστη συνεργασία του με τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΧΩΡΑ	ΙΔΡΥΜΑ
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	TAMK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - TAMPERE
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	MIKKELLI POLYTECHNIC - SAVOLINA
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	NORTH KARELIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES JOENSUU
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - TURKU
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	WINDESHEIM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - ZWOLLE
ΒΕΛΓΙΟ	HAUTE ECOLE LIBRE MOSANE UNIVERSITY - LIEGE
ΒΕΛΓΙΟ	ARTEVELDE HOGESCHOOL - GENT
ΕΣΘΟΝΙΑ	TALLINNA TERVISHOIU KORGKOO - TALLIN

ΧΩΡΑ	ΙΔΡΥΜΑ
ΙΣΠΑΝΙΑ	UNIVERSITAT DE VALENCIA - ESTUDI GENERAL - VALENCIA
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA - COIMBRA
ΣΟΥΗΔΙΑ	KARLSTADS UNIVERSITET - KARLSTAD
ΤΟΥΡΚΙΑ	ISMIR UNIVERSITY
ΤΣΕΧΙΑ	CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE - PRAHA
ΤΣΕΧΙΑ	UNIVERSITY OF PARDUBICE - PARDUBICE
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	FACHHOCHSCHULE FRANKFURT AM MAIN, UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - FRANKFURT
ΑΓΓΛΙΑ	NORTHUMBRIA UNIVERSITY - NEWCASTLE

ΣΤ.1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ



Ευαγγελου Ελένη,
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Αναπληρωτής Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:
Βλάχου Ευγενία,
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια



1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1.1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της νοσηλευτικής ως διεργασία φροντίδας, της οποίας επίκεντρο είναι ο άνθρωπος και σκοπός η διατήρηση και προαγωγή της υγείας.

1.2. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής των ιστών, οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση της γνώσης της ανατομικής δομής του ανθρώπινου σώματος και η εξοικείωση με τα ανατομικά μέρη που απαρτίζουν το ανθρώπινο σώμα. Το Εργαστηριακό σκέλος συμπληρώνει η θεωρία και βοηθά τους φοιτητές στην αναγνώριση της τοπογραφίας των ανατομικών περιοχών και των οργάνων του σώματος του ανθρώπου.

1.3. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις φυσιολογικές λειτουργίες και τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού σε κυτταρικό επίπεδο και κατά συστήματα, τους γενικούς κανόνες που διέπουν την πολύπλευρη και πολύπλοκη λειτουργική αλληλεξάρτησή τους, τις φυσιολογικές παραμέτρους λειτουργίας τους και τις ενδεχόμενες φυσιολογικές αποκλίσεις σε επίπεδο κυττάρου, ιστού, οργάνου και λειτουργικού συστήματος.

1.4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της πληροφορικής. Η Απόκτηση Βασικών Γνώσεων σε Θέματα Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Η Απόκτηση Γνώσεων σε Θέματα Νοσηλευτικής Πληροφορικής. Να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης Ομάδος Προγραμμάτων Εφαρμογών Γραφείου και Ανεύρεσης Πληροφοριών Υγείας στον Παγκόσμιο

1.5. ΒΙΟΛΟΓΙΑ/ΓΕΝΕΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη μοριακή βάση των κυτταρικών λειτουργιών και ειδικότερα των πρωτεϊνών και του DNA, της κυτταρικής επικοινωνίας και των βιολογικών μεμβρανών, ώστε να έχουν την υποδομή για την κατανόηση των φυσιολογικών και παθολογικών μηχανισμών στον άνθρωπο και τις νέες διαγνωστικές μοριακές τεχνικές.

1.6. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις γενικές γνώσεις και τις τεχνικές μελέτης των μικροοργανισμών (βακτηρίων – πρωτόζωων - μυκήτων και ιών).

2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

2.1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της παροχής Νοσηλευτικής φροντίδας και να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την παροχή φροντίδας σύμφωνα με τις βασικές αρχές νοσηλευτικής.

2.2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το ρόλο του Νοσηλευτή στη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την αξιολόγηση του ατόμου εξελικτικά από την κύηση έως την υπερηλικίωση.

2.3. ΑΝΑΤΟΜΙΑ II

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής του νευρομυϊκού συστήματος, των αισθητηρίων της αφής, όρασης και ακοής, και των ενδοκρινών αδένων του ανθρώπινου οργανισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση της γνώσης της ανατομικής δομής του νευρομυϊκού συστήματος, των αισθητηρίων και του ενδοκρινικού συστήματος, και η εξοικείωση με τις αντίστοιχες ανατομικές περιοχές.

2.4. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις φυσιολογικές λειτουργίες και τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού κατά συστήματα, τους γενικούς κανόνες που διέπουν την πολύπλευρη και πολύπλοκη λειτουργική αλληλεξάρτησή τους, τις φυσιολογικές παραμέτρους λειτουργίας τους και τις ενδεχόμενες φυσιολογικές αποκλίσεις σε επίπεδο κυττάρου, ιστού, οργάνου και λειτουργικού συστήματος.

2.5. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι η αντιμετώπιση και λύση απλών στατιστικών προβλημάτων, στο χώρο της εργασίας με την χρησιμοποίηση ορισμένων τμημάτων της στατιστικής, με την θεωρητική προέλευση και απόδειξη τύπων και κατανομών των πλέον συνηθισμένων και απλών καταστάσεων τόσο της περιγραφικής όσο και της αναλυτικής στατιστικής.

3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

3.1. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να φροντίζουν άτομα με αποκλίσεις υγείας και συγκεκριμένα ασθενείς οι οποίοι έχουν χειρουργικά προβλήματα. Το εργαστηριακό μέρος περιλαμβάνει εργαστήριο εντός του ΤΕΙ και κλινική άσκηση των φοιτητών στο νοσοκομείο, εφαρμογή του θεωρητικού μέρους.

3.2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να κατανοεί, ως υπεύθυνος νοσηλευτής του παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγείας και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά την νοσηλευτική εκτίμηση, το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να κατανοεί ειδικούς όρους, να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους και μέσα για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας κατά την άσκηση της νοσηλευτικής.

3.3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της νόσου, τα αίτια, την κλινική εικόνα και την πορεία των νοσημάτων και να συμμετέχουν στην θεραπεία τους. Στόχος είναι να γνωρίζουν και να διακρίνουν οι φοιτητές τα σημαντικότερα στοιχεία κάθε νοσήματος σε προγνωστικό, διαγνωστικό και θεραπευτικό επίπεδο και να συμβάλλουν κατάλληλα στην παρεχόμενη φροντίδα υγείας.

3.4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

Το μάθημα αποσκοπεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με την παθογένεια και την χειρουργική, θεραπευτική αντιμετώπιση των διαφόρων χειρουργικών παθήσεων του αναπνευστικού, πεπτικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού και άλλων συστημάτων.

3.5. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια του φάρμακου να γνωρίσουν τις κατηγορίες των φαρμάκων ανά νόσο και σύστημα, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την χορήγηση των φαρμάκων (προσαρμογή δόσεων ανά ασθενή κλπ)

3.6. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει επιστημονικές γνώσεις στους φοιτητές για να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης ώστε να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα συμπτώματα, κλινικά σημεία, ανάγκες, προβλήματα, συμπεριφορές και να θέτουν νοσηλευτικές διαγνώσεις των ατόμων που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία ή προσέρχονται στα κέντρα υγείας.

4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

4.1. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

Στόχος: Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να:

- 1) Παρέχουν ολοκληρωμένη περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον άρρωστο και να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους κατά την άσκηση του επαγγέλματος στο χώρο του χειρουργείου.
- 2) Σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη νοσηλευτική φροντίδα σε αρρώστους με προβλήματα-παθήσεις: ουροποιητικού και μυοσκελετικού συστήματος συμμετέχοντας ενεργά στη θεραπευτική ομάδα.

4.1. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη Νοσηλευτική φροντίδα σε αρρώστους με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν τα παρακάτω συστήματα: κυκλοφορικό και αισθητηρίων οργάνων συμμετέχοντας ενεργά στην θεραπευτική ομάδα υγείας.

4.3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της νόσου, τα αίτια, την κλινική εικόνα και την πορεία των νοσημάτων και να συμμετέχουν στην θεραπεία τους. Στόχος είναι να γνωρίζουν και να διακρίνουν οι φοιτητές τα σημαντικότερα στοιχεία κάθε νοσήματος σε προγνωστικό, διαγνωστικό και θεραπευτικό επίπεδο και να συμβάλλουν κατάλληλα στην παρεχόμενη φροντίδα υγείας.

4.4. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις σχετικές με τα προβλήματα υγείας του παιδιού και τους τρόπους αντιμετώπισης τους.

4.5. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των φοιτητών με τις κλινικές εικόνες των νευρολογικών – ψυχιατρικών παθήσεων. Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην επικοινωνία τους με τους συγκεκριμένους ασθενείς. Η διάγνωση, η αντιμετώπιση και η θεραπεία των νευρολογικών – ψυχιατρικών παθήσεων από την θεραπευτική ομάδα και ο ρόλος του νοσηλευτή μέσα αυτή.

5. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

5.1. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ/ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βιολογικές, Ψυχολογικές και Πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του άρρωστου παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας, ώστε να συμβάλουν με τις παρεμβάσεις τους στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού. Επίσης να κατανοήσουν οι φοιτητές την φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς επίσης να κατανοήσουν την φυσιολογία και την παθολογία της κύησης.

5.2. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτυχθεί η ικανότητα των φοιτητών να διεξάγουν μια απλή επιδημιολογική έρευνα χρησιμοποιώντας επιδημιολογικές μεθόδους.

5.3. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ/ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη νομοθεσία που καλύπτει το νοσηλευτικό επάγγελμα και την ευθύνη του Νοσηλευτή κατά την άσκηση του έργου του. Καθώς και να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τα σύγχρονα δεοντολογικά - ηθικά διλήμματα ώστε να προστατεύουν τόσο τους αρρώστους όσο και τους εαυτούς τους ηθικά και νομικά.

5.4. ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη συμβολή της διατροφής στην πρόληψη της υγείας καθώς και στην έκβαση της διατροφοεξαρτώμενης ασθένειας. Στόχος είναι να διδαχθούν τις βασικές αλλά και ειδικές ενότητες της διατροφής καθώς και τις αρχές της κλινικής διαιτολογίας.

5.5. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι: Να προσδιορίζουν οι φοιτητές τη σχέση και την επίδραση του κοινωνικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της υγείας και της ασθένειας. Να κατανοούν την επίδραση των κοινωνικών συνθηκών διαβίωσης στη φροντίδα του ατόμου.

5.6. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Σκοπός του μαθήματος «Πρώτες Βοήθειες» είναι η παροχή εκπαίδευσης, στους φοιτητές της Νοσηλευτικής έτσι ώστε να καταστούν ικανοί στην αντιμετώπιση δυσμενών και επικίνδυνων για τη ζωή καταστάσεων.

5.7. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια εικόνα των θεμάτων που περιλαμβάνει ή διδασκαλία της νοσηλείας ανθρώπων από διαφορετικές φυλές και να αναλύσει διάφορες προσεγγίσεις που θα περιλαμβάνει η διαπολιτισμική Νοσηλευτική φροντίδα. Επίσης, να προτείνει διάφορες στρατηγικές και να προσφέρει πρόσθετες πηγές πληροφόρησης.

6. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

6.1. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ/ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της προαγωγής της ψυχικής υγείας και της ασθένειας. Η απόκτηση γνώσεων για τις ψυχικές και νευρολογικές παθήσεις. Επίσης η απόκτηση δεξιοτήτων, στάσεων και αρχών βασικών για τη νοσηλεία των ψυχικά και νευρολογικά ασθενών.

6.2. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ

Σκοπός του μαθήματος «ΜΕΘ και Επείγουσα Νοσηλευτική» είναι η παροχή εκπαίδευσης, στους φοιτητές της Νοσηλευτικής έτσι ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία, και τεχνογνωσία σε μια ιδιαίτερα δυναμική περιοχή της σύγχρονης επιστήμης όπως είναι οι ΜΕΘ και η επείγουσα θεραπεία και νοσηλευτική.

6.3. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις Αρχών και Μεθόδων Διδασκαλίας, καθώς και με δεξιότητες σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας υποδειγματικής διδασκαλίας, στα πλαίσια της Νοσηλευτικής. Επίσης να τους βοηθήσει να διαμορφώσουν θετικές στάσεις έναντι του εκπαιδευτικού νοσηλευτικού ρόλου σ' όλα τα επίπεδα παροχής Υπηρεσιών Φροντίδας Υγείας.

6.4. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές ψυχολογικές έννοιες και να συλλάβουν τη δυναμική φύση της σύγχρονης ψυχολογίας έτσι ώστε να θελήσουν να μάθουν περισσότερα για τον τομέα αυτό.

6.5. ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς ν' αναπτύξουν την δεξιότητα του επιστημονικού Αγγλικού λόγου προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι επικοινωνιακές και ακαδημαϊκές ανάγκες τους σε περιβάλλον εργασίας Νοσηλευτικής.

6.6. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος «**Καρδιολογική Νοσηλευτική**» είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης, στους φοιτητές της Νοσηλευτικής έτσι ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, σε θέματα πρόληψης, θεραπείας και αποκατάστασης των καρδιαγγειακών νοσημάτων τα οποία αποτελούν την πρώτη αιτία θανάτου στον Ελληνικό πληθυσμό.

6.7. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς:

- A) να αναλάβουν την διαφώτιση του κοινού ως προς την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και τα πρώιμα συμπτώματα του καρκίνου.
- B) Να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που πάσχουν από καρκίνο

6.8. ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια του γήρατος, τις μεταβολές που επέρχονται με την πρόοδο της ηλικίας σε βιολογικό, κοινωνικό, ψυχολογικό και λειτουργικό επίπεδο και τις συχνότερες παθήσεις και ιδιαιτερότητες στην παροχή φροντίδας υγείας. Στόχος είναι να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της τρίτης ηλικίας στην παροχή φροντίδα υγείας, να ανιχνεύουν παθολογικές καταστάσεις με οξύ και χρόνια χαρακτήρα και να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ηλικιωμένων.

7. ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

7.1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ώστε να μπορούν να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα, στα άτομα όλων των ηλικιών, στις οικογένειες, στις κοινωνικές ομάδες και στο σύνολο της κοινότητας σε όλες τις καταστάσεις της υγείας, και της αρρώστιας. Στόχος μαθήματος: Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη προληπτική και θεραπευτική νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα, οικογένειες, ομάδες στην Κοινότητα σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλες τις καταστάσεις υγείας και αρρώστιας.

7.2. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να παρέχουν ολοκληρωμένη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στα ηλικιωμένα άτομα και τις οικογένειές τους, με εφαρμογή των αρχών της γεροντολογικής Νοσηλευτικής. **Στόχος μαθήματος:** Να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να παρέχουν

ολοκληρωμένη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στα ηλικιωμένα άτομα και τις οικογένειές τους, με εφαρμογή των αρχών της γεροντολογικής Νοσηλευτικής.

7.3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες Μεθοδολογίας Έρευνας Στατιστικής και συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας καθώς και του τρόπου εφαρμογής τους στη Νοσηλευτική, αλλά & με στάσεις σχετικές με την αναγκαιότητα διασύνδεσης της έρευνας με την τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική.

7.4. ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει την απαραίτητη θεωρητική υποδομή και τις δεξιότητες στους φοιτητές ώστε να είναι ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα προαγωγής και Αγωγής Υγείας σε άτομα και ομάδες πληθυσμού. Να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στη φιλοσοφία της Αγωγής Υγείας.

7.5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές, θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, οι οποίες θα βοηθήσουν τα νέα νοσηλευτικά στελέχη στην άσκηση της νοσηλευτικής διοίκησης και της ηγεσίας.

7.6. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ Εργασίας και Υγείας. Η μελέτη και ανάλυση (εντοπισμός, μέτρηση, αξιολόγηση) των φυσικών, χημικών, βιολογικών και εργονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων και ο ρόλος των Νοσηλευτών. Ο εντοπισμός των κινδύνων κατά την εργασία που δύναται να προκαλέσουν τραυματισμό στους εργαζόμενους και η συμβολή της Νοσηλευτικής. Η κατανόηση του τρόπου πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας.

7.7. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στις βασικές έννοιες της αναπηρίας και ελλειπτικότητας και να κατανοήσουν τον νοσηλευτικό ρόλο στην φυσική, επαγγελματική και κοινωνική αποκατάσταση του ατόμου .

7.8. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια, τους κανόνες, τις μεθόδους και τα μυστικά μίας επιτυχημένης επιχειρηματικότητας και να καλλιεργήσουν καινοτόμο επιχειρηματική σκέψη και δράση. Να καταλάβουν πώς να οργανώσουν μία επιχείρηση, ποια διαδικασία ακολουθείται και πως τελικά καταστρώνεται ένα επιχειρηματικό σχέδιο στο χώρο της υγείας. Η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων - δεξιοτήτων και η ενίσχυση των προσωπικών τους χαρακτηριστικών, με σκοπό την ενθάρρυνση και στήριξη καινοτόμων επιχειρηματικών δράσεων, επιδιώκεται με ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο προάγει την διαδραστική μάθηση (interactive learning).

8. Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

8.1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Κατά τη διάρκεια του Η΄ (τελευταίου) εξαμήνου σπουδών, οι φοιτητές πραγματοποιούν την Πρακτική τους άσκηση στο Νοσηλευτικό επάγγελμα, σε επιλεγμένους κλινικούς χώρους και έχουν έτσι την ευκαιρία να εφαρμόσουν όσα θεωρητικά και τεχνικά διδάχθηκαν τα προηγούμενα χρόνια, αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία πριν από την αποφοίτησή τους από την Σχολή. Στη διάρκεια του εξαμήνου αυτού λαμβάνουν μικρή οικονομική ενίσχυση.

8.2. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Συγχρόνως με την πρακτική-κλινική άσκηση, εκπονούν την Πτυχιακή τους εργασία με την καθοδήγηση επιβλέποντα Εκπαιδευτικού του Τμήματος. Την εργασία καταθέτουν γραπτή, μετά την ολοκλήρωση και την υπογραφή της από τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό, στη Γραμματεία του Τμήματος. Την Πτυχιακή αυτή εργασία ο φοιτητής καλείται, να την υποστηρίξει και προφορικά ενώπιον τριμελούς επιτροπής Καθηγητών, της οποίας ένα μέλος αποτελεί και ο επιβλέπων εκπαιδευτικός.



Η. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές αξιολογούνται στα θεωρητικά μαθήματα μέσω της τελικής γραπτής εξέτασης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα τις τρεις τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου. Αν ο φοιτητής αποτύχει έχει την ευκαιρία να επανεξεταστεί στο μάθημα, σε μία δεύτερη εξεταστική περίοδο. Αν αποτύχει και πάλι, είναι υποχρεωμένος να δηλώσει εκ νέου το μάθημα στο επόμενο εξάμηνο. Για το χειμερινό εξάμηνο, οι εξεταστικές περιόδους είναι συνεχόμενες με την παρεμβολή μίας ελεύθερης εβδομάδος. Η Α' εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου ξεκινάει αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων, ενώ η Β' εξεταστική περίοδος αρχίζει το πρώτο 15νθήμερο του Σεπτεμβρίου. Αν το μάθημα είναι Εργαστηριακό, ο τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος του Εργαστηριακού και του Θεωρητικού μέρους.

Για το Εργαστηριακό μέρος μικτών μαθημάτων, η αξιολόγηση των φοιτητών είτε είναι συνεχής, είτε λαμβάνει χώρα σε συγκεκριμένες μέρες και ώρες του εξαμήνου κατά τις οποίες οι φοιτητές καλούνται και εξετάζονται από τον καθηγητή.

Στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών (Η') οι φοιτητές πραγματοποιούν την Πρακτική τους άσκηση στο Νοσηλευτικό επάγγελμα σε επιλεγμένους κλινικούς χώρους και εκπονούν την πτυχιακή εργασία τους με την καθοδήγηση ενός εκπαιδευτικού, του επιβλέποντα. Η εργασία κατατίθεται σε ψηφιακή μορφή στη γραμματεία του τμήματος, καθορίζεται ημερομηνία εξέτασης και οι φοιτητές εξετάζονται και προφορικά από τριμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του τμήματος, συμπεριλαμβανομένου και του επιβλέποντος.

Η βαθμολογική κλίμακα αξιολόγησης των φοιτητών είναι:

Βαθμολογία	Αξιολόγηση
0,0 - 3,9	Κακώς
4,0 - 4,9	Ανεπαρκώς
5,0 - 6,9	Καλώς
7,0 - 8,4	Λίαν καλώς
8,5 - 10	Άριστα



Φοιτητής που έχει βαθμολογηθεί με βαθμό μικρότερο του 5 θεωρείται ότι έχει αποτύχει.

Φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει και έχουν εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα Θεωρητικά και Εργαστηριακά μαθήματα και στην Πτυχιακή εργασία, ονομάζονται Πτυχιούχοι και τους απονέμεται «Πτυχίο Νοσηλευτικής». Στα μαθήματα συμπεριλαμβάνεται και η Πτυχιακή εργασία με δέκα (10) διδακτικές μονάδες.

Θ. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Θ.1. ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Το Τ.Ε.Ι-Αθήνας βρίσκεται στη Δυτική Αττική, στην περιοχή Λιούμη του Δήμου Αιγάλεω.

Χρησιμοποιώντας τη γραμμή 3 του ΜΕΤΡΟ, κατεβαίνετε στη στάση «Αιγάλεω» και στην έξοδο προς «Ιερά Οδό», θα πάρετε το λεωφορείο με αριθμό 829 [Τ.Ε.Ι ΑΘΗΝΑΣ-ΣΤ.ΜΕΤΡΟ ΑΙΓΑΛΕΩ-Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ (ΚΥΚΛΙΚΗ)] που θα σας αφήσει στο τέρμα-αφετηρία του Τ.Ε.Ι Αθήνας.

Επίσης, οποιαδήποτε είσοδος ΜΕΤΡΟ μπορεί να σας οδηγήσει στο κέντρο της Αθήνας (Ομόνοια), όπου πολύ κοντά βρίσκεται η πλατεία Καραϊσκάκη. Από εκεί, στην οδό «Δηληγιάννη» μπορείτε να πάρετε το λεωφορείο των παρακάτω γραμμών που θα σας αφήσουν στη στάση «ΤΕΙ Αθηνών».

Οι λεωφορειακές γραμμές που εξυπηρετούν το Τ.Ε.Ι. Αθήνας από το κέντρο είναι:

Όνομασία Γραμμής	Αριθμός	Αφετηρία
ΣΤΑΘΜΟΣ ΛΑΡΙΣΗΣ - ΔΑΣΟΣ	A15	Σταθμός Λαρίσης, οδός Δηληγιάννη, Αθήνα
ΣΤΑΘΜΟΣ ΛΑΡΙΣΗΣ - ΠΑΛΑΤΑΚΙ	B15	Σταθμός Λαρίσης, οδός Δηληγιάννη, Αθήνα

Επιπλέον γραμμές που εξυπηρετούν το Τ.Ε.Ι. Αθήνας:

Όνομασία Γραμμής	Αριθμός	Αφετηρία και Τέρμα
ΑΝΘΟΥΠΟΛΗ - ΣΤ. Μ. ΑΝΘΟΥΠΟΛΗ- ΑΤΤΙΚΟ ΝΟΣ-ΔΑΣΟΣ	731	Οδός Πρόμαχου, Περιστερί Οδός Ακροπόλεως, Χαϊδάρι Οδός Ρίμνι, Χαϊδάρι
ΑΤΤΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ - ΣΤ. ΜΕΤΡΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - ΝΙΚΑΙΑ	750	Οδός Δήμητρας (έμπροσθεν γυμναστηρίου), Νίκαια
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - ΕΛΕΥΣΙΝΑ (Μέσω ΘΗΒΩΝ)	845	Πλ. Καραϊσκάκη, Πειραιάς Οδός Κανελλοπούλου, Ελευσίνα
ΠΛ. ΚΟΥΜΟΥΝΔΟΥΡΟΥ - ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΣ	Γ16	Πλ. Κουμουνδούρου, Αθήνα Οδός Μακεδονομάχων, Ασπρόπυργος

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του ΟΑΣΑ: <http://www.oasa.gr/>



Θ.2. ΚΟΣΤΟΣ ΖΩΗΣ

Το Τ.Ε.Ι. Αθήνας διαθέτει δύο (2) φοιτητικά εστιατόρια - ένα στις κύριες εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στο Αιγάλεω ένα στο κέντρο της Αθήνας (Οδός Κρήτης 10, Πλατεία Βάθης). Το Ίδρυμα χορηγεί κάρτα σίτισης για πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό, όλες τις ημέρες της εβδομάδας. Η μετακίνηση των φοιτητών από και προς το Τ.Ε.Ι. Αθήνας γίνεται με αστική συγκοινωνία και στοιχίζει 0.60€ το φοιτητικό εισιτήριο για όλα τα μέσα (διάρκειας 70 λεπτών).

Θ.3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές που διακρίνονται στις εξετάσεις :

- α. Εισαγωγής στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή
- β. Επίδοσης στα εξάμηνα Σπουδών του αντίστοιχου Ακαδημαϊκού έτους.

Το ύψος της υποτροφίας καθορίζεται κάθε έτος από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ.

Πληροφορίες για τις Προϋποθέσεις χορήγησης υποτροφίας δίδονται από τω ΙΚΥ ή μέσω διαδικτύου.

Φοιτητής που, ενώ επέτυχε σε ορισμένο Τμήμα ή Σχολή εγγράφηκε απευθείας σε αντίστοιχο άλλο Τ.Ε.Ι., ή μετεγγράφηκε {με πρόβλεψη Νόμου}, διεκδικεί υποτροφία από άλλο Τμήμα ή τη Σχολή όπου τελικά εγγράφηκε ή μετεγγράφηκε, εφ' όσον η βαθμολογία του, τον εντάσσει στον καθορισμένο αριθμό των θέσεων υποτροφιών.

Θ.4. ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Υπάρχει Σπουδαστικός Σύλλογος με τη μορφή ΝΠΙΔ, εκπρόσωποι του οποίου συμμετέχουν στο συμβούλιο της Σχολής, του Τμήματος και του Τομέα. Οι φοιτητικοί Σύλλογοι όλων των Σχολών του ΤΕΙ υπάγονται στην Εθνική Σπουδαστική Ένωση Ελλάδος.

I. ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ-ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

I.1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, που φέρουν τον Επαγγελματικό Τίτλο «Νοσηλεύτης»/«Νοσηλεύτρια», αποκτούν ειδικές επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις σε όλο το φάσμα της γενικής Νοσηλευτικής φροντίδας, ως πολυδύναμοι Νοσηλευτές γενικών φροντίδων.

- Οι Νοσηλευτές έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη Νοσηλευτικών μονάδων, στον Ιδιωτικό και Δημόσιο Τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα παροχής Νοσηλευτικών φροντίδων.

I. 2. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ

Αποφάσεις και ευθύνες εκτέλεσης προς κάλυψη των αναγκών του ανθρώπου ως βιο-ψυχοκοινωνική οντότητα, στους τομείς υγιεινής, του ίδιου και του περιβάλλοντός του, ασφάλειας, άνεσης και υποβοήθησης οργανικών λειτουργιών.

- 1) Παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης φροντίδας σε κλινήρεις αρρώστους, όλων των ηλικιών, που πάσχουν από διάφορα νοσήματα.
- 2) Λήψη νοσηλευτικών μέτρων και επίβλεψη ανάπαυσης και ύπνου.
- 3) Λήψη μέτρων για πρόληψη και φροντίδα επιπλοκών από μακροχρόνια κατάκλιση.
- 4) Κάλυψη των αδυναμιών αυτοφροντίδας
- 5) Υποβοήθηση και φροντίδα λειτουργιών απέκκρισης εντέρου και ουροδόχου κύστης.
- 6) Λήψη νοσηλευτικών μέτρων για προαγωγή αναπνευστικής λειτουργίας
- 7) Στενή παρακολούθηση αρρώστων για έγκαιρη διαπίστωση δυσχερειών ή επιπλοκών από τη νόσο, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τα θεραπευτικά σχήματα.
- 8) Λήψη μέτρων για πρόληψη ατυχημάτων στο χώρο Νοσηλευτικής φροντίδας
- 9) Απομόνωση και δήλωση αρρώστου με λοιμώδες νόσημα.
- 10) Προθανάτια υποστήριξη και φροντίδα του αρρώστου και μεταθανάτια φροντίδα του αρρώστου στο θάλαμο και υποστήριξη οικογένειας.
- 11) Σίτιση αρρώστου με όλους τους τρόπους.
- 12) Εφαρμογή φυσικών μέσων για πρόκληση υποθερμίας και επισπαστικών.
- 13) Πληροφόρηση του αρρώστου και των οικείων του, σε θέματα που αφορούν: Την λειτουργία του Νοσοκομείου, τη Νομοθεσία των υπηρεσιών υγείας, την εφαρμοσμένη θεραπευτική
- 14) Εκπαίδευση και παροχή βοήθειας στον άρρωστο με σκοπό την αυτοφροντίδα.
- 15) Εκπαίδευση και παροχή βοήθειας στους οικείους του αρρώστου, με σκοπό τη συνέχιση της φροντίδας στο σπίτι.
- 16) Φροντίδα και υποστήριξη αρρώστου και περιβάλλοντος όταν υπάρχει χρόνια και ανίατο νόσημα.
- 17) Βοήθεια στην επικοινωνία μεταξύ αρρώστου, οικογένειας, ιατρού, προσωπικού του Νοσοκομείου άλλων κοινωνικών και κοινοτικών Ιδρυμάτων.
- 18) Διενέργεια γραπτής και προφορικής ενημερωτικής επικοινωνίας με τα μέλη της Υγειονομικής ομάδας και άλλους συναφείς Οργανισμούς.
- 19) Συνεργασία στον συντονισμό των ενεργειών για την πρόσληψη θεραπείας και αποκατάστασης.

I.3. ΠΡΑΞΕΙΣ ΣΕ ΑΠΟΥΣΙΑ ΙΑΤΡΟΥ

- 1) Εφαρμογή Πρωτοκόλλου επείγουσών ενεργειών σε χώρους ή μονάδες όπου δεν είναι σπάνια προβλεπτά οξέα συμβάντα.
- 2) Εφαρμογή Πρώτων Βοηθειών.

I.4. ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΙΑΤΡΟΥ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

Ο Νοσηλευτής έχει την ικανότητα, λόγω Σπουδών και Πρακτικής εμπειρίας, να εκτελεί και τις πιο περίπλοκες πράξεις κατά εφαρμογή του θεραπευτικού προγράμματος:

- α) Μετρήσεις διαφόρων παραμέτρων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Νοσηλευτή
- β) Χορήγηση φαρμάκων από όλες τις οδούς
- γ) Χορήγηση οξυγόνου με όλους του τρόπους
- δ) Πλήρης παρεντερική θρέψη
- ε) Θεραπευτικά λουτρά
- στ) Βρογχική παροχέτευση εκκρίσεων

Οι Νοσηλευτές έχουν το δικαίωμα να:

- 1) Συμμετέχουν σε περίπτωση θεομηνιών και εκτάκτων αναγκών στην προσπάθεια για την αντιμετώπιση υγειονομικών προβλημάτων.
- 2) Συμμετέχουν σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων του συστήματος υγείας για τον καθορισμό της πολιτικής υγείας.
- 3) Καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας, της σχετικής με τον τομέα της Ειδικότητάς τους, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα Νομοθεσία.
- 4) Καθορίζουν τα κριτήρια της Νοσηλευτικής φροντίδας σε όλα τα πλαίσια της Νοσηλευτικής άσκησης.
- 5) Ασκούν κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα που εμφανίζεται στο αντικείμενο της Ειδικότητάς τους, με την εξέλιξη της τεχνολογίας σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας Νομοθεσίας.
- 6) Καλύπτουν τομείς Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων, ελλείψει ειδικών Νοσηλευτών, αφού εκπαιδευτούν με ταχύρρυθμα προγράμματα.
- 7) Απασχολούνται στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ισχύουσας νομοθεσίας.
- 8) Επισημαίνουν προβλήματα για έρευνα ή μελέτη και τις διεξάγουν με σκοπό την προαγωγή της Νοσηλευτικής Επιστήμης και της Μεθοδολογίας.
- 9) Ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, μετά την απόκτηση άδειας επαγγέλματος που χορηγείται από τις αρμόδιες δημόσιες υπηρεσίες.

ΙΑ. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εκτός του κανονικού Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα έχει και ποικιλία άλλων δραστηριοτήτων οι οποίες λαμβάνουν χώρα στη διάρκεια του φοιτητικού έτους. Μερικές από αυτές τις δραστηριότητες οργανώνονται σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του Τ.Ε.Ι Αθήνας ή με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδος ή του εξωτερικού όπως:

Ερευνητικά Προγράμματα τα οποία γίνονται από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ή με άλλους χώρους υγείας όπως με προσωπικό Νοσοκομείων ή

Κέντρων Υγείας αλλά και σε συνεργασία με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού. Ημερίδες και Επιμορφωτικά Σεμινάρια έχουν καθιερωθεί και γίνονται κάθε χρόνο.



Οργανώνονται από εκπαιδευτικούς του Τμήματος και από φοιτητές, ενώ έχουν τη δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν φοιτητές, καθηγητές και πτυχιούχοι νοσηλευτές οι οποίοι εργάζονται σε άλλους χώρους εργασίας ή και φοιτητές και καθηγητές άλλων Τμημάτων της ΣΕΥΠ.

ΙΒ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΙΒ.1. «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας»

Το Ιατρικό Τμήμα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε σύμπραξη με τα Τμήματα Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Υγείας (πρώην Τμήμα Δημόσιας Υγιεινής) και Νοσηλευτικής (πρώην Τμήμα Νοσηλευτικής Α΄) του ΤΕΙ Αθήνας, οργανώνει και λειτουργεί από το Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας».

Αντικείμενο και σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών είναι η κατάρτιση ικανών πτυχιούχων στην υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας, σε όλα τα εργασιακά πεδία και ειδικότητες. Ειδικότερα σκοπό έχει να δώσει στους μεταπτυχιακούς Φοιτητές μια ολοκληρωμένη εικόνα της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, τον εργασιακό χώρο και τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον. Να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει νέους επιστήμονες που θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν και να διαμορφώνουν πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας στη χώρα μας, να αναπτύσσουν προγράμματα σε όλα τα επίπεδα, να αξιολογούν τα προβλήματα των εργαζομένων, να εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα και μέσα και να διαχειρίζονται καταστάσεις σχετιζόμενες με νοσογόνους παράγοντες.

Επιστημονικός Υπεύθυνος εκ μέρους του Τμήματος: Μπαμπάτσικου Φωτούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Στόχοι του ΠΜΣ είναι να δημιουργήσει επαγγελματίες που:

- Θα έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, του νομοθετικού πλαισίου για την υγεία και ασφάλεια στον εργασιακό χώρο.
- Θα αποκτήσουν δεξιότητες και θεωρητικά στοιχεία που θα τα χρησιμοποιήσουν ως εργαλεία για να μπορούν να εκτιμούν τον επαγγελματικό κίνδυνο.
- Θα συντελούν στην ιατρική παρακολούθηση των εργαζομένων ώστε να σχεδιάζουν, να εκτελούν προγράμματα για την Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας και γενικότερα για την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της νόσου.



- Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν ή να διαμορφώσουν πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας στη χώρα μας, ιδιαίτερα με διαδικασίες, οδηγίες και κανόνες υγείας.
- Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν ή να διαμορφώσουν πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας στη χρήση και αποθήκευση επικινδύνων ουσιών.
- Θα μπορούν να εφαρμόσουν διαδικασίες πρόληψης και αντιμετώπισης πυρκαγιάς-έκρηξης, ασφάλειας σε ύψος, έκθεσης σε Οθόνες Οπτικής Απεικόνισης και σε χειρωνακτική μετακίνηση φορτίων.
- Θα μπορούν να εφαρμόσουν διαδικασίες σήμανσης χώρων εργασίας
- Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν πρόληψη και αντιμετώπιση βιομηχανικών ατυχημάτων μεγάλης έκτασης
- Θα μπορούν να εφαρμόσουν διαδικασίες σύνδεσης μεταξύ εργασιακού και ευρύτερου περιβάλλοντος
- Θα μπορούν να εφαρμόσουν διαδικασίες σχετιζόμενους με βλαπτικούς βιολογικούς παράγοντες και επικίνδυνα ιατρικά απόβλητα

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι:

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μετά την λήψη του διπλώματος ειδίκευσης στο ΠΜΣ «**Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας**» μπορεί να εκπονήσει διδακτορική διατριβή. Οι τίτλοι απονέμονται από το Ιατρικό Τμήμα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Θα πρέπει να αναφερθεί ότι η Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας αποτελεί πλέον βασική προτεραιότητα στη χάραξη πολιτικής υγείας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Τόσο οι στόχοι όσο και η δομή και περιεχόμενο του ΠΜΣ στην Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας για την Προστασίας της Υγείας των Εργαζομένων, του Περιβάλλοντος και γενικότερα του Κοινωνικού Συνόλου έχουν γερές επιστημονικές και ακαδημαϊκές βάσεις σύμφωνα με πρότυπα πανεπιστημίων της Ευρώπης.

IB. 2. «ΜΕΘ και Επείγουσα Νοσηλευτική»

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και το τμήμα Νοσηλευτικής (πρώην Τμήμα Νοσηλευτικής Α΄) της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ Αθήνας, οργανώνουν και λειτουργούν από το Ακαδημαϊκό Έτος 2006-2007 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με αντικείμενο τις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και την Επείγουσα Νοσηλευτική.

Το πρόγραμμα οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις **ΜΕΘ και την Επείγουσα Νοσηλευτική**. Ο τίτλος απονέμεται από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Επιστημονικός Υπεύθυνος εκ μέρους του Τμήματος: Μαρβάκη Χριστίνα, Καθηγήτρια.

Οι βασικοί σκοποί του ΠΜΣ είναι οι εξής:

- Παροχή γνώσης στις σύγχρονες εξελίξεις της Εντατικής Ιατρικής και Θεραπείας και ιδιαίτερα εκείνων που αφορούν τη Νοσηλευτική

- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στην οργάνωση και λειτουργία Μονάδων Εντατικής Θεραπείας
- Δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα
- Δημιουργία επιστημόνων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, για συνεχή επιμόρφωση στους χώρους εργασίας.
- Στελέχωση Νοσηλευτικών Μονάδων και ιδιαίτερα Μονάδων Εντατικής Θεραπείας και ΤΕΠ από ειδικευμένους Νοσηλευτές.
- Στελέχωση Κινητών Μονάδων για παροχή υπηρεσιών σε προνοσοκομειακό επίπεδο.
- Προσφορά υπηρεσιών σε μαζικές καταστροφές και θεομηνίες.
- Υψηλού επιπέδου παροχή φροντίδας, με στόχο τη μείωση των ημερών νοσηλείας και κατά συνέπεια τη μείωση του κόστους νοσηλείας.
- Προετοιμασία για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής



Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μετά τη λήψη του διπλώματος ειδίκευσης στο ΠΜΣ «**ΜΕΘ και Επείγουσα Νοσηλευτική**» μπορεί να εκπονήσει διδακτορική διατριβή. Ο χρόνος του ΠΜΣ συνυπολογίζεται στον προβλεπόμενο χρόνο εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο οποίος θα είναι τουλάχιστον τρία έτη.

Υποτροφία δίδεται σε αριστούχους ή οικονομικά αδύναμους φοιτητές και αφορά τη μερική ή ολική απαλλαγή από τα δίδακτρα. Υποτροφίες μπορούν να δοθούν εφ' όσον υπάρχουν διαθέσιμα χρήματα και μετά από απόφαση της Σ.Ε. και έγκριση της ΓΣΕΣ.

ΙΒ.3. «Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογική Νοσηλευτική»

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών σε σύμπραξη με το Τμήμα Νοσηλευτικής (πρώην Τμήμα Νοσηλευτικής Α'), της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Αθηνών, οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος που προβλέπεται από το Άρθρο 11 παρ. 1β του Ν. 2083/1992 έχει η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Επιστημονικός Υπεύθυνος εκ μέρους του Τμήματος: Κυρίτση Ελένη, Καθηγήτρια.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης και η έρευνα στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας-Καρδιολογική Νοσηλευτική.

Ειδικότερα, σκοπός του ΠΜΣ είναι να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει νέους επιστήμονες στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Ιατρικής και της Νοσηλευτικής επιστήμης.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα μπορούν:

- Να στελεχώσουν Μονάδες Εντατικής Θεραπείας
- Να στελεχώσουν Καρδιολογικές Μονάδες και Καρδιολογικά Τμήματα στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα.
- Να απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του γνωστικού αντικειμένου
- Να προετοιμαστούν για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου
- Να εξειδικευτούν στο γνωστικό αντικείμενο

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις **Μονάδες Εντατικής Θεραπείας-Καρδιολογική Νοσηλευτική**.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις, πτυχιούχοι Τμημάτων Ιατρικής, Νοσηλευτικής Α.Ε.Ι., Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. καθώς και άλλων τμημάτων συναφούς αντικειμένου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αντίστοιχων αναγνωρισμένων τμημάτων της αλλοδαπής

IB.4. «Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική -Έρευνα»

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών σε σύμπραξη με το Τμήμα Νοσηλευτικής (πρώην Τμήμα Νοσηλευτικής Α΄) του ΤΕΙ Αθήνας οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική -Έρευνα» από το Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007.

Επιστημονικός Υπεύθυνος εκ μέρους του Τμήματος: Κυρίτση Ελένη, Καθηγήτρια.



Σκοπός του ΠΜΣ είναι να εκπαιδεύσει και να ειδικεύσει νέους επιστήμονες στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Ιατρικής και Νοσηλευτικής επιστήμης.

Ειδικότερα:

- Να στελεχώσουν Παιδιατρικές Μονάδες και Τμήματα στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα.
- Να στελεχώσουν θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του γνωστικού αντικειμένου
- Να προετοιμαστούν για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου
- Να διδάσκουν στο γνωστικό αντικείμενο

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων:

- Κάτοχοι πτυχίου Ιατρικής ή Νοσηλευτικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.
- Κάτοχοι πτυχίου Νοσηλευτικής ΤΕΙ της ημεδαπής (αρθρ. 5 παρ. 12γ του ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114.Α) ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.
- Κάτοχοι πτυχίου άλλων τμημάτων Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστημίων, της ημεδαπής ή αντίστοιχων τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Το ποσοστό εισαχθέντων θα κατανέμεται σε ποσοστό 50% πτυχιούχων Πανεπιστημίων και 50% πτυχιούχων ΤΕΙ.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά τα άρθρο 3 τίτλων ορίζεται για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε 4 διδακτικά εξάμηνα. Η μέγιστη χρονική διάρκεια μέσα στην οποία οφείλει να ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές του ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα, καθορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «**Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική - Έρευνα**» και απονέμεται από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

IB.5. «Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία»

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών σε σύμπραξη με τα Τμήματα Νοσηλευτικής (πρώην Τμήμα Νοσηλευτικής Β') και Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Υγείας (πρώην Τμήμα Δημόσιας Υγιεινής) του ΤΕΙ Αθήνας, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία» από το Ακαδημαϊκό έτος 2006- 2007.

Επιστημονικός Υπεύθυνος εκ μέρους του Τμήματος: Μπαμπάτσικου Φωτούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης και η έρευνα στην Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία. Ειδικότερα, σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει νέους επιστήμονες στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Νοσηλευτικής Καρδιολογίας.

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα μπορούν:

- α) Να στελεχώσουν Καρδιολογικά Τμήματα στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα
- β) Να διδάσκουν σε Τμήματα Νοσηλευτικής
- γ) Να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο

Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «**Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία**».

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις:

- Πτυχιούχοι Τμημάτων Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου της ημεδαπής
- Πτυχιούχοι αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και
- Πτυχιούχοι Τμημάτων Νοσηλευτικής των Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 12γ του ν. 2916/2001

IB.6. «Τραύματα και Έλκη, Θεραπεία - Φροντίδα»

Το τμήμα Νοσηλευτικής, έχοντας την απαιτούμενη εμπειρία και τεχνογνωσία της επιτυχούς προγενέστερης διοργάνωσης Π.Μ.Σ. από το 2006, σε σύμπραξη με την Ιατρική Σχολή Αθηνών και την Ιατρική Σχολή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, λειτουργεί πλέον αυτόνομα το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Τραύματα και Έλκη, Θεραπεία - Φροντίδα**», το οποίο αποσκοπεί στην προώθηση της επιστημονικής

γνώσης και έρευνας, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εξειδικευμένη γνώση στους φοιτητές του, με γνώμονα την ικανοποίηση των ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος: Κελέση Μάρθα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Αντικείμενο του προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Τραύματα και Έλκη, Θεραπεία - Φροντίδα» είναι η προώθηση της επιστημονικής γνώσης και έρευνας, εξασφαλίζοντας υψηλού επιπέδου σπουδές και τεχνογνωσία στους φοιτητές του, ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο σε μια ιδιαίτερα σημαντική οντότητα της σύγχρονης επιστήμης όπως τα τραύματα και τα έλκη, οξεία και χρόνια. Η διάρθρωση του προγράμματος ακολουθεί τη λογική των θεματικών ενοτήτων όπως προτείνεται από την European Wound Management Association, την υλοποίηση των οποίων έχει ήδη ανακοινώσει στα μέλη της στο <http://ewma.org/english/cooperating-organisations/cooperating-organisations-workshop.html>, με τον τίτλο “The structure and implementation of a postgraduate program in wound healing in Greece”. Η ομάδα των επιστημόνων που στελεχώνει το Πρόγραμμα είναι μέλη Ε.Π και εξωτερικοί συνεργάτες με διεθνείς πιστοποιήσεις και σπουδές στο γνωστικό αντικείμενο.

Οι βασικοί σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι:

- α) Η παροχή γνώσης στις σύγχρονες εξελίξεις της διαχείρισης των οξέων και χρόνιων τραυμάτων και ελκών.
- β) Η ανάπτυξη της έρευνας στον τομέα των νέων τεχνολογιών που σχετίζονται με την επούλωση των χρόνιων τραυμάτων και ελκών.
- γ) Η δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα, στην πρόληψη, τη φροντίδα και θεραπεία των χρόνιων τραυμάτων και ελκών.
- δ) Η δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες στην φροντίδα των στομιών.
- ε) Η δημιουργία επιστημόνων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, για συνεχή επιμόρφωση στους χώρους εργασίας.
- στ) Η προσφορά εξειδικευμένων γνώσεων και τεχνικών στους μελλοντικούς επαγγελματίες του ευρύτερου χώρου της υγείας, στους ταχέως εξελισσόμενους τομείς του γνωστικού αντικειμένου τους.
- ζ) Η στελέχωση από ειδικευμένους επιστήμονες Νοσηλευτικών Μονάδων και ιδιαίτερα Μονάδων Εντατικής Θεραπείας (τραύματος, εγκαύματος) και ΤΕΠ.
- η) Η στελέχωση Κινητών Μονάδων για παροχή υπηρεσιών σε προνοσοκομειακό επίπεδο.
- θ) Η συμβολή στην αναβάθμιση του συστήματος υγείας.

Το πρόγραμμα οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης «**Τραύματα και Έλκη, Θεραπεία - Φροντίδα**», 120 ECTS μετά από διετή παρακολούθηση η οποία περιλαμβάνει και την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Οι απόφοιτοι έχουν την δυνατότητα να εκπονήσουν Διδακτορική Διατριβή σε άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα.

IB.7. «Νευρολογικά Νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις»

Το τμήμα Νοσηλευτικής, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του ΤΕΙ Αθήνας οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευρολογικά νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις». Ο Μεταπτυχιακός Τίτλος απονέμεται από το ΤΕΙ Αθήνας.

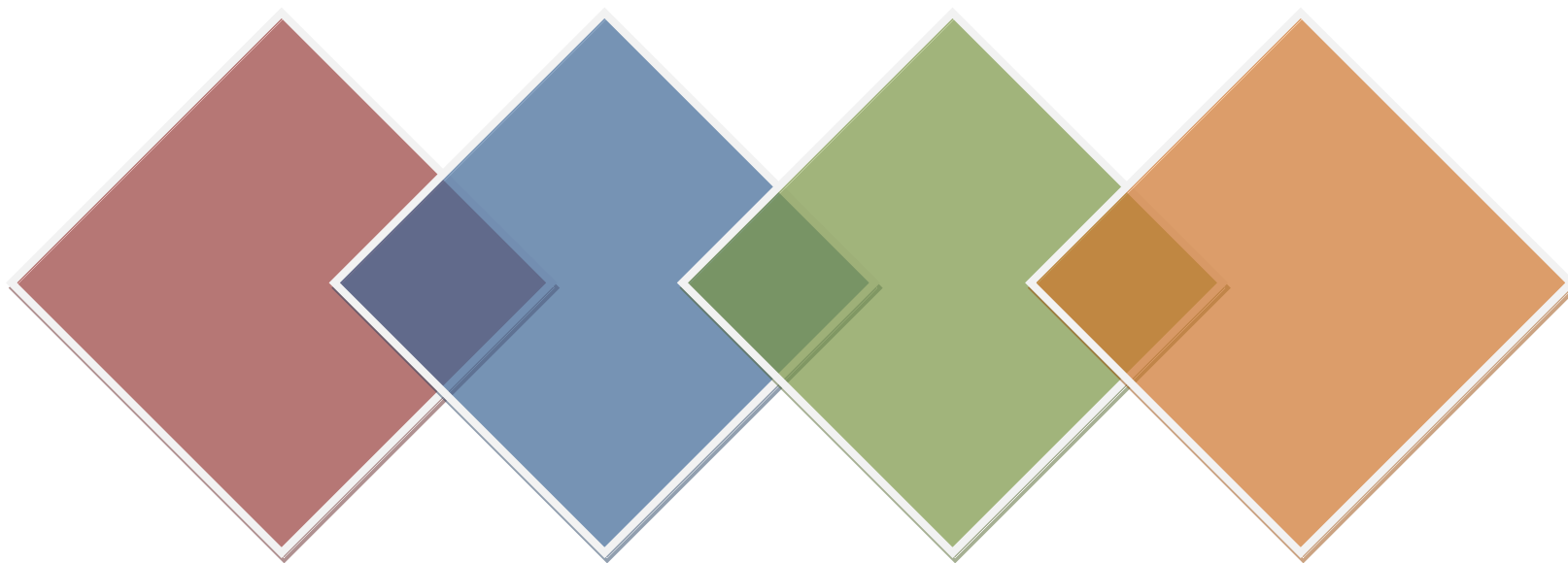
Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος: Χρυσούλα Τσίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο της Νευρολογικής- Νευροχειρουργικής επιστήμης με έμφαση στην παροχή εξειδικευμένης και τεκμηριωμένης φροντίδας υγείας στον ασθενή. Πρωταρχικός σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε επαγγελματίες υγείας, σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες της νοσηλευτικής-ιατρικής επιστήμης σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας αλλά και σε επίπεδο νοσοκομειακής περίθαλψης. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. είναι χρήσιμο για επαγγελματίες υγείας που έχουν εμπειρία στη νευρολογική φροντίδα υγείας και επιθυμούν να προωθήσουν την κλινική τους πρακτική, να αναπτύξουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και να ενισχύσουν τις γνώσεις τους στην έρευνα και στην τεκμηριωμένη υγειονομική περίθαλψη. Παράλληλος σκοπός του ΠΜΣ είναι η δημιουργία στελεχών που θα μπορούν να ασχοληθούν με την έρευνα και με τη διδασκαλία στο χώρο της Υγείας με στόχο την παροχή κλινικής πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις σε νευρολογικούς ασθενείς.

Ο κάτοχος του ΠΜΣ στα «Νευρολογικά νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις», θα είναι ικανός:

- Να στελεχώνει Νευρολογικές και Νευροχειρουργικές Μονάδες καθώς και κέντρα αποκατάστασης αναπήρων, να κατανοεί και να επιλύει τα προβλήματα των νευρολογικών ασθενών και των οικογενειών τους.
- Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει νοσηλευτική φροντίδα σε νευρολογικούς ασθενείς και να ασκεί αυτοδύναμο έργο σε νευρολογικούς ασθενείς και στις οικογένειές τους στην κοινότητα (συμβουλευτική, κατ' οίκον νοσηλεία).
- Να σχεδιάζει και να συμμετέχει σε έρευνα εστιασμένη στην προηγμένη νευρολογική φροντίδα.
- Να απασχολείται γενικότερα σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων νευρολογικής φροντίδας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στον τομέα «**Νευρολογικά νοσήματα-Σύγχρονη Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις**».



Από το τμήμα Νοσηλευτικής εκδίδονται δύο επιστημονικά περιοδικά Επιστημών Υγείας, το “Health Science Journal” και το “Το Βήμα του Ασκληπιού”. Είναι περιοδικά που συμβάλουν στην προαγωγή της υγείας, με κύριο στόχο να δώσουν τη δυνατότητα σε νέους επιστήμονες υγείας να επικοινωνούν, να ενημερώνονται, να δημοσιεύουν εργασίες και να προάγονται. Αλλά και στους έμπειρους και καταξιωμένους επιστήμονες, με τη συσσωρευμένη γνώση, δίνουν τη δυνατότητα επιστημονικής προσφοράς και παρέμβασης στο χώρο της Υγείας. Είδη άρθρων που περιλαμβάνουν είναι ερευνητικές μελέτες, άρθρα-σχόλια Συντακτικής Επιτροπής, ανασκοπήσεις, ενδιαφέρουσες περιπτώσεις, επίκαιρα θέματα, σεμινάρια-στρογγυλά τραπέζια, διαλέξεις, βιβλιοκρισία-βιβλιοπαρουσίαση, γράμματα προς τη Σύνταξη, ξενόγλωσσες εργασίες και νομοθεσία.

ΙΓ.1. HEALTH SCIENCE JOURNAL

Το διεθνές ηλεκτρονικό περιοδικό ανοικτής πρόσβασης «Health Science Journal» (www.hsj.gr) δημοσιεύει ακαδημαϊκά άρθρα που έχουν υποστεί αξιολόγηση από κριτές (peer review) στον τομέα των επιστημών υγείας. Εκδίδεται από το 2007 ηλεκτρονικά κάθε τρεις μήνες. Δεν απαιτείται καμία οικονομική συμμετοχή από τους συγγραφείς ή τους αναγνώστες. Γλώσσα συγγραφής είναι η Αγγλική ενώ η Συντακτική Επιτροπή αποτελείται από έγκριτους Επιστήμονες διεθνούς κύρους. Το περιοδικό πέτυχε την ικανοποίηση των προσδοκιών σημαντικής μερίδας της επιστημονικής κοινότητας διεθνώς, ως προς την ποιότητα, την ταχύτητα, τη συνέπεια, το σεβασμό των πνευματικών δικαιωμάτων και την απήχηση των δημοσιεύσεων.

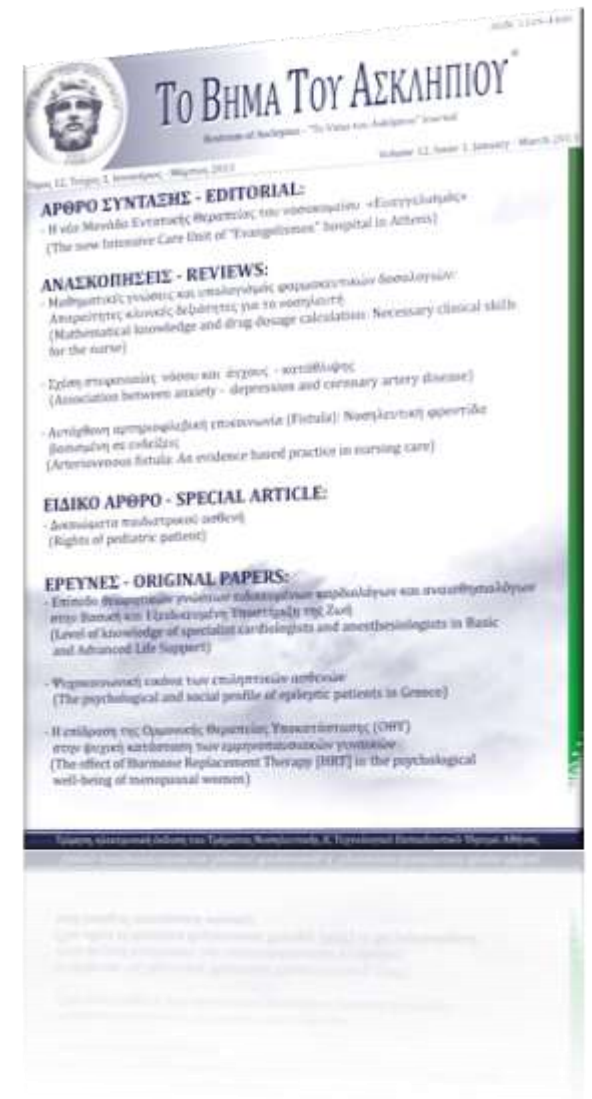
Αποδελτιώνεται σε σημαντικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων όπως οι: Sciverse Scopus™, TOC Premier™ (Ebsco), Current abstracts™ (Ebsco), Cinahl™ (Ebsco), ProQuest Nursing & Allied Health Source™. Σε κάποιες περιπτώσεις πετυχαίνει τη σύνδεση των άρθρων και την αποδελτίωση σε σημαντικά ηλεκτρονικά αποθετήρια υψηλού κύρους και επιρροής όπως το NHS Evidence καθώς και τη σύνδεση στα αλφαβητικά ευρετήρια εκατοντάδων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ξένων Πανεπιστημίων, καταφέροντας να αυξήσει σταδιακά το κύρος του. Ήδη πάνω από 150 επιστημονικά άρθρα συμπεριλαμβάνονται στη βάση Cinahl, περισσότερα από 60 στη βάση Scopus, πάνω από 60 στην Google Scholar. Στην NHS Evidence, η οποία διαχειρίζεται και



ελέγχεται από το Υπουργείο Υγείας της Μ. Βρετανίας, συμπεριλαμβάνονται τουλάχιστον 6 δημοσιεύσεις μελών Ε.Π. του τμήματος ή άλλων συγγραφέων του περιοδικού Health Science Journal, οι οποίες αποτελούν ισχυρές ενδείξεις άσκησης ιατρικών ή νοσηλευτικών πράξεων στο Βρετανικό Εθνικό Σύστημα Υγείας (NHS).

1Γ.2. ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΟΥ ΑΣΚΛΗΠΙΟΥ

Το ηλεκτρονικό περιοδικό ανοικτής πρόσβασης «Το Βήμα του Ασκληπιού» (www.vima-asklipiou.gr) δημοσιεύει ακαδημαϊκά άρθρα που έχουν υποστεί αξιολόγηση από κριτές (peer review) στον τομέα των επιστημών υγείας χωρίς κανένα οικονομικό κόστος για τον συγγραφέα και τους αναγνώστες. Το περιοδικό αυτό ξεκίνησε την έκδοσή του το 2002 σε έντυπη μορφή και από το 2007 εκδίδεται μόνο σε ηλεκτρονική μορφή. Γλώσσα συγγραφής είναι η Ελληνική ενώ η Συντακτική Επιτροπή αποτελείται από έγκριτους Επιστήμονες διεθνούς κύρους. Από το 2008 αποδελτιώνεται στη διεθνή βάση αποδελτίωσης βιβλιογραφικών δεδομένων περιοδικών ανοικτής πρόσβασης «Directory of Open Access Journals» (DOAJ του Lund University), ενώ είναι ένα από τα λίγα επιστημονικά Ελληνικά περιοδικά που περιλαμβάνεται στον Αλφαβητικό Κατάλογο του Δικτύου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Heal-Link. Το Βήμα του Ασκληπιού έχει καταφέρει να συνδεθεί με σημαντικά ηλεκτρονικά αποθετήρια υψηλού κύρους όπως η Google-Scholar και η Scirus ενώ είναι χαρακτηριστικό ότι περιλαμβάνεται στα αλφαβητικά ευρετήρια εκατοντάδων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ξένων Πανεπιστημίων μεταξύ των οποίων και κορυφαία Πανεπιστήμια των Η.Π.Α. Το περιοδικό αποδελτιώνεται επίσης στις βάσεις Cinahl Plus και Cinahl Plus with full text (EBSCO), καθώς και στη βάση Academic Search Complete (EBSCO). Το 2014, προστέθηκε στον κατάλογο των περιοδικών ανοικτής πρόσβασης του συστήματος SHERPA/RoMEO, του Πανεπιστημίου του Nottigham.



Ο Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδος (ΕΣΝΕ) ιδρύθηκε το 1923, συμπληρώνοντας 80 χρόνια πολυποίκιλης δράσης για την ανάπτυξη της Νοσηλευτικής σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο. Έγινε μέλος του Διεθνούς Συμβουλίου Νοσηλευτών (International Council of Nurses, ICN) το 1929.

Σύμφωνα με το καταστατικό, σκοπός του Συνδέσμου είναι η ανάπτυξη της Νοσηλευτικής ως επιστήμης και τέχνης, η κατοχύρωση του τίτλου και του έργου των Νοσηλευτών, ο καθορισμός ειδικών κριτηρίων άσκησης του νοσηλευτικού έργου, η εκπροσώπηση του κλάδου με ελεύθερη και τεκμηριωμένη έκφραση απόψεων σε θέματα που αφορούν το νοσηλευτικό προσωπικό, η συμμετοχή του στο σχεδιασμό της υγειονομικής πολιτικής σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, καθώς και η αντιπροσώπευση του κλάδου στο διεθνή νοσηλευτικό χώρο και άλλους διεθνείς οργανισμούς. Επιπλέον αποβλέπει στη συσπείρωση και συνεννόηση όλων των Νοσηλευτών με σκοπό τη συναδελφική αλληλεγγύη, αμοιβαία κατανόηση, αλληλοβοήθεια, αλληλοεξυπηρέτηση και συνεργασία για την αντιμετώπιση των εκάστοτε προβλημάτων του κλάδου, την ανύψωση του νοσηλευτικού κύρους στην κοινωνία και την όσο το δυνατόν καλύτερη εξυπηρέτηση του κοινωνικού συνόλου.

Μεταξύ των μέσων που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη των σκοπών του Συνδέσμου, είναι η οργάνωση του ετήσιου πανελληνίου νοσηλευτικού συνεδρίου σε διάφορα μέρη της χώρας, η έκδοση του τριμηνιαίου επιστημονικού περιοδικού «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ», του μηνιαίου εντύπου «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ» η διατήρηση ηλεκτρονικής σελίδας στο διαδίκτυο www.esne.gr κ.α. Επίσης στον ΕΣΝΕ οργανώθηκαν και λειτουργούν τομείς ειδικού ενδιαφέροντος όπως: Νοσηλευτικής Ογκολογίας, Αναισθησιολογικής Νοσηλευτικής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, Ψυχικής Υγείας, Μονάδων Εντατικής Θεραπείας, Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης.

Ο ΕΣΝΕ έχει ιδρύσει **Περιφερειακά Τμήματα** στην Έδεσσα, στην Καβάλα, στην Πάτρα, στη Θεσσαλονίκη, στο Ηράκλειο της Κρήτης, στα Ιωάννινα και στην Αλεξανδρούπολη καθώς και τοπικά παραρτήματα σε πολλές άλλες πόλεις της Ελλάδος.

Οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν ως αρωγά μέλη στον ΕΣΝΕ μετά από σχετική αίτησή τους.

Διεύθυνση:

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ



Μεσογείων 2, Πύργος Αθηνών Γ' κτίριο Αθήνα 115 27

Τηλ: 210 7702861

FAX: 210 7790360

E-mail: esne@esne.gr

ΙΔ.1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΤΟΥ ΕΣΝΕ

Από τον ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑ» (ΕΣΝΕ) εκδίδεται το επιστημονικό περιοδικό «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ». Είναι τριμηνιαίο περιοδικό και σκοπό του έχει την προαγωγή της Νοσηλευτικής επιστήμης. Δίνει τη δυνατότητα στους νοσηλευτές να ενημερώνονται σφαιρικά για τις εξελίξεις και τις αλλαγές που επιτελούνται στη Νοσηλευτική επιστήμη αλλά και γενικότερα στο χώρο της Υγείας. Επίσης, επιβραβεύει και γνωστοποιεί κάθε πρόοδο της Νοσηλευτικής επιστήμης γενικά στον Ελλαδικό χώρο και εξατομικευμένα κάθε ατομική προσπάθεια των νοσηλευτών. Είδη άρθρων που περιλαμβάνει είναι άρθρα σύνταξης, ανασκοπήσεις, ερευνητικές εργασίες, γενικά άρθρα, βιβλιοκριτική και επιστολές προς τη Σύνταξη. Από το τεύχος 2, του Τόμου 41,

περιλαμβάνεται πλέον στον κατάλογο των αναγνωρισμένων από τη βάση ΙΑΤΡΟΤΕΚ, ελληνικών βιοϊατρικών περιοδικών και εκδίδεται σύμφωνα με διεθνή κριτήρια σύνταξης. Η ύλη του περιοδικού αποδελτιώνεται στο ΙΑΤΡΟΤΕΚ και οι Αγγλικές περιλήψεις διατίθεται δωρεάν μέσω Internet: www.mednet.gr/iatrotek Το περιοδικό είναι μια επιστημονική Νοσηλευτική πηγή πληροφοριών.

Άλλη έκδοση του ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ «ΥΓΕΙΑΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑ» είναι το «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΣΝΕ», είναι μια 12σέλιδη ή και μεγαλύτερη μηνιαία ενημερωτική έκδοση. Ενημερώνει τα μέλη του ΕΣΝΕ για τρέχοντα θέματα του κλάδου με απλότητα και σαφήνεια.



Η Ε.Ν.Ε. συστήθηκε δια του Νόμου 3252/2004 υπό τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου και λειτουργεί ως επίσημος επαγγελματικός σύλλογος των Νοσηλευτών. Η εγγραφή όλων των Νοσηλευτών είναι υποχρεωτική, όπως συμβαίνει σε κάθε αντίστοιχο επιμελητήριο άλλων επαγγελματιών που λειτουργεί ως ρυθμιστικός φορέας και επίσημος σύμβουλος της Πολιτείας (π.χ. Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος, Δικηγορικός Σύλλογος Αθηνών, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος κ.λπ.).

Παραθέτουμε τους βασικότερους στόχους που περιγράφει ο Νόμος 3252/2004 και που καλείται να επιτελέσει η Ε.Ν.Ε:

- Την προαγωγή και ανάπτυξη της Νοσηλευτικής ως ανεξάρτητης και αυτόνομης επιστήμης και τέχνης.
- Την έρευνα, ανάλυση και μελέτη των νοσηλευτικών θεμάτων και τη σύνταξη και υποβολή επιστημονικά τεκμηριωμένων μελετών για τα διάφορα νοσηλευτικά προβλήματα της χώρας.
- Τη διατύπωση εισηγήσεων για νοσηλευτικά θέματα.
- Τη διαρκή εκπαίδευση, μετεκπαίδευση και επιμόρφωση των Νοσηλευτών και την υλοποίηση και αξιοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Τη συμμετοχή στην υλοποίηση προγραμμάτων που επιχορηγούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, την έκδοση πιστοποιητικών, απαραίτητων για την άδεια άσκησης επαγγέλματος των Νοσηλευτών.
- Τον περιορισμό της αντιποίησης του νοσηλευτικού επαγγέλματος, την αξιολόγηση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, την εκπροσώπηση της χώρας σε διεθνείς οργανισμούς του νοσηλευτικού κλάδου.
- Τη μελέτη υγειονομικών θεμάτων και την οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς κ.λπ.

ΙΕ.1. ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΝΕ

Μέλη της Ε.Ν.Ε είναι υποχρεωτικώς όλοι οι νοσηλευτές που είναι απόφοιτοι: α) Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου, β) Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι., γ) Πρώην Ανώτερων Σχολών Αδελφών Νοσοκόμων, Επισκεπτριών Αδελφών Νοσοκόμων αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, δ) Πρώην Νοσηλευτικών Σχολών ΚΑΤΕΕ, ε) Νοσηλευτικών Σχολών ή Τμημάτων της αλλοδαπής, των οποίων τα διπλώματα έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα με τα πτυχία των νοσηλευτικών σχολών της ημεδαπής από τις αρμόδιες υπηρεσίες και στ) Στρατιωτικών Ανωτάτων Νοσηλευτικών Σχολών.

ΙΕ.2. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕ

Η ΕΝΕ διαρθρώνεται σε Κεντρική Διοίκηση, που εδρεύει στην Αθήνα και σε επτά Περιφερειακά Τμήματα, που λειτουργούν σε κάθε Υγειονομική Περιφέρεια της χώρας. Η Κεντρική Διοίκηση αποτελείται από 15μελές Δ.Σ. και έχει έδρα την Αθήνα. Η ιστοσελίδα της Ε.Ν.Ε είναι www.enne.gr.

Διεύθυνση:



ΕΝΩΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ
Λεωφόρος Βασιλίσσης Σοφίας 47, Τ.Κ. 10676
Τηλ: 210 3648044, 048
FAX: 210 3617859 και 210 3648049
E-mail: info@enne.gr

ΙΕ.3. ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Για την έκδοση από τις κατά τόπους Νομαρχίες της άδειας άσκησης του νοσηλευτικού επαγγέλματος, οι νοσηλευτές οφείλουν να συμπεριλάβουν, μεταξύ των δικαιολογητικών, και βεβαίωση εγγραφής στο οικείο Περιφερειακό Τμήμα της Ε.Ν.Ε. Με την παραλαβή της άδειας άσκησης επαγγέλματος, υποχρεούνται να καταθέσουν άμεσα αντίγραφο αυτής, στο Περιφερειακό Τμήμα όπου ανήκουν. Βάσει του Νόμου 3252/2004, όποιος ασκεί τη νοσηλευτική χωρίς να έχει άδεια άσκησης επαγγέλματος διώκεται ποινικά σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα. Καταγγελία για παράνομη άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος μπορεί να κάνει οποιοσδήποτε ιδιώτης στα Περιφερειακά Συμβούλια ή στο Δ.Σ. της Ε.Ν.Ε., το οποίο στη συνέχεια υποχρεούται να γνωστοποιήσει το γεγονός στις αρμόδιες δικαστικές αρχές. Στις περιπτώσεις που επιβάλλεται πειθαρχική ποινή προσωρινής ή οριστικής διαγραφής από την Ε.Ν.Ε., αναστέλλεται αυτοδίκαια η άδεια άσκησης επαγγέλματος.

ΙΕ.4. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΤΗΣ Ε.Ν.Ε

Η Ε.Ν.Ε είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου Νοσηλευτών (F.E.P.I.), κατέχοντας μια από τις επτά θέσεις του Διοικητικού της Συμβουλίου. Στην εν λόγω Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία συμμετέχουν ακόμα η Αγγλία, η Ιταλία, η Ισπανία, η Ιρλανδία, η Πολωνία, η Κροατία, η Ρουμανία, η Πορτογαλία και υπό ένταξη είναι η Γαλλία, η Κύπρος και το Βέλγιο. Για περισσότερες πληροφορίες, συνδεθείτε με την ιστοσελίδα www.fepi.org.

ΙΕ.5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Η Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος δημιούργησε το 2008 το «Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης» που αποτελεί και το επίσημο περιοδικό της. Είναι ένα περιοδικό πολυδιάστατο με κριτική επιτροπή που στοχεύει στην προώθηση της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην Ελλάδα.

Το «Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης» αποτελεί ένα αξιόπιστο, σύγχρονο, τριμηνιαίο επιστημονικό περιοδικό που εκδίδεται στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα και είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή με συμβολική αμοιβή σε όλους τους ενδιαφερόμενους ερευνητές, πανεπιστημιακούς δασκάλους, φοιτητές, σε όλη τη νοσηλευτική κοινότητα γενικότερα αλλά και στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΑΤΕΙ και ΑΕΙ) της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Στο περιοδικό δημοσιεύονται ερευνητικές μελέτες, ανασκοπήσεις, πρωτότυπες πραγματείες και βιβλιοκριτικές. Οι εργασίες που δημοσιεύονται, μοριοδοτούνται με τρόπο θεσμικά προβλεπόμενο και επικυρωμένο από την ελληνική νομοθεσία και σύμφωνα πάντα με τη διεθνή πρακτική.

ΙΕ.5. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Η Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος δημιούργησε το 2008 το μηνιαίο ενημερωτικό περιοδικό «Ο Ρυθμός της Υγείας», με σκοπό την ανάδειξη του νοσηλευτή ως ενιαίας ψυχοσωματικής, και επαγγελματικής οντότητας, με ενδιαφέροντα που κινούνται πέρα από τα τετριμμένα, αγκαλιάζοντας όλα τα επίπεδα της πολύπλευρης κοινωνικής του υπόστασης.

Έτσι, «Ο Ρυθμός της Υγείας», σκοπεύει να ενώσει τη φωνή όλων των νοσηλευτών της χώρας και να αποτελέσει ένα άμεσο και έγκυρο κανάλι επικοινωνίας, δίνοντας βήμα σε όλες ανεξαιρέτως της φωνές της επαγγελματικής –και όχι μόνο- κοινότητας.



**ΣΥΓΓΡΑΦΗ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Καπάδοχος Θεόδωρος – Καθηγητής Εφαρμογών
Μπαμπάτσικου Φωτούλα – Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**