

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΕΥΠ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΤ 3015</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΕΝΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3Θ	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση του βασικού λεξιλογίου και των εννοιών της Ορολογίας της Ξένης Γλώσσας και να γνωρίσει βασικά κείμενα και δοκίμια ορολογίας του επαγγέλματος του Οπτικού-Οπτομέτρη

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

- να κατανοεί βασικές έννοιες της ειδικής Ορολογίας της Ξένης Γλώσσας
- να έχει εξοικειωθεί με την Ξένη Ορολογία ώστε άνετα να αντιμετωπίζει ξενόγλωσσα κείμενα στο επαγγελματικό περιβάλλον
- να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και θεμάτων της Ειδικότητας τους στην ξένη Γλώσσα
- να κατανοεί το περιβάλλον της Ξένης Ορολογίας σε θέματα του επαγγελματικού του χώρου

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βαθμιαία εξοικείωση με τη δομή της επιστημονικής γλώσσας μέσα από αυθεντικά κείμενα Οπτικής και Οπτομετρίας
- Εκμάθηση της γλώσσας σε πολύ προχωρημένο επίπεδο, όπως αυτή χρησιμοποιείται στον εξειδικευμένο επαγγελματικό χώρο. Ειδική έμφαση δίνεται στην ειδική ορολογία και την προφορική επικοινωνία

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	78
	Σύνολο Μαθήματος	<b>117</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Ελληνόγλωσση</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Ξένη γλώσσα (Αγγλική) - Κατσομήτρου, Μαρία Χ. - Αθήνα : ΟΕΔΒ, 1981</li><li>Ξένη γλώσσα - Αγγλικά - Βατίδου, Μ. - Αθήνα : ΟΕΔΒ, 1991</li></ol> <p><b>Ξενόγλωσση</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Grammar and the language teacher</b> - edited by Martin Bygate, Alan Tonkyn, and Eddie Williams. - New York : Prentice Hall, 1994</li><li><b>Communicative language testing</b> - Cyril J. Weir. - New York : Prentice Hall, 1990</li><li><b>Learner strategies in language learning</b> - edited by Anita Wenden and Joan Rubin. - Englewood Cliffs, N.Y. : Prentice/Hall International, c1987</li><li><b>Teaching literature in the language classroom</b> - by Jennifer Hill. - London :</li></ol>
--

Macmillan, 1986

7. **The language of marketing in english** - Jenkins - Murphy, Andrew. - Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall Regents, 1981
8. **Success with foreign languages** - Earl W. Stevick. - New York : Prentice Hall, 1989
9. **Language experience approach to reading (and writing)** - Dixon, Carol N. - Englewood Cliffs, NY : Alemany Press, 1983
10. **The foreign language learning process** - [English Teaching Information Centre]. - London : The Centre, 1978