

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΕΥΠ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΤ 6014</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις +Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>	3Θ	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των βασικών αρχών της Χαμηλής Όρασης και τεχνικές και μεθόδους εφαρμογής των βοηθημάτων όρασης σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική σταδιοδρομία του φοιτητή

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να κατανοεί βασικές έννοιες των βοηθημάτων όρασης
- να έχει εξοικειωθεί με την επίλυση προβλημάτων και την εφαρμογή βοηθημάτων όρασης σε διορθωτικό σκελετό.
- να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και ασκήσεων κατανόησης τεχνολογικών και επιστημονικών μεθόδων έρευνας στο αντικείμενο της Χαμηλής Όρασης και των βοηθημάτων.

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα βοηθήματα χαμηλής όρασης, Ορισμός, Απώλεια όρασης, Συνέπειες σε καθημερινές δραστηριότητες, τύποι απώλειας, πρόγνωση και στόχοι αντιμετώπισης, κοινωνική μέριμνα, Νομοθεσία,.
- Μέτρηση οπτικής Οξύτητας, Αντίθεση, καταστάσεις απώλειας οξύτητας, έλλειψη αντίληψης φωτός, μέτρηση δακτύλων / αντίληψη κίνησης χεριού ευαισθησία αντίθεσης, παράγοντες που την επηρεάζουν, μέτρηση ευαισθησίας, Οπτικά Πεδία, πίνακας Amsler, περιμετρία

- Απώλεια έγχρωμης όρασης, Δυστροφίες κωνίων, Δυστροφίες ραβδίων , μονοχρωματισμός, Οπτική ατροφία, Μεγέθυνση, ερμηνεία και υπολογισμός της ανάγκης μεγέθυνσης, Ικανοποιητική εφαρμογή
- Εκπαίδευση στη χρήση βοηθημάτων, διάφορες τεχνικές

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	78
	Σύνολο Μαθήματος	<b>117</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Ελληνόγλωσση

1. Βοηθήματα Χαμηλής Όρασης - Φωτεινάκης, Β. - Αθήνα : Ελλην, 1998

##### Ξενόγλωσση

2. **Primary low vision care** - Rodney W. Nowakowski. - Norwalk, CT : Appleton & Lange, 1994
3. **Low visual acuity** - by Albert T. Dowie. - London : Association of British Dispensing Opticians, 1988
4. **System for ophthalmic dispensing** - Brooks, Clifford W. - Boston : Butterworth-Heinemann, 1979
5. **The principles of ophthalmic lenses** - Jalie, M. - London : The Association of British Dispensing Opticians, 1994
6. **Optometric management of learning-related vision problems** - Mitchell M. Scheiman, Michael W. Rouse. - St. Louis : Mosby, 1994
7. **Diagnosis and management in vision care** - edited by John F. Amos. - Boston : Butterworths, 1987
8. **Vision and reading** - edited by Ralph P. Garzia. - St. Louis : Mosby, 1996