**Στην υπ΄αρ. 14/6-11-2014 Συνέλευση του Τμήματος εγκρίθηκαν τα παρακάτω θέματα Πτυχιακών Εργασιών με τους αντίστοιχους Εισηγητές του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. έτους 2014-15.**

**ΘΕΜΑ 6ο :Έγκριση θεμάτων Πτυχιακών Εργασιών χειμ. εξαμ. 2014-15.**

Τα μέλη της Συνέλευσης, λαμβάνοντας υπόψη τις αιτήσεις τωνφοιτητών, μετά από διαλογική συζήτηση, ομόφωνα εγκρίνουν ομόφωνα, τα παρακάτω θέματα Πτυχιακών Εργασιών με τους αντίστοιχους Εισηγητές, του χειμερινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2014-15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Α/Α | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧ.ΕΡΓΑΣΙΑΣ |
| **1.** | **ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΝΗ** | **-Γκίκα Ζωϊτσα** **-Μπούντρη Μανθούλα****-Παπουτσάκη Γλυκερία-Μαρία** | Πώς γίνεται η ενσωμάτωση στην Προσχολική Αγωγή στη Φιλανδία. Περίπτωση Δύο «δύσκολων» παιδιών στη Φιλανδία. |
| **2.** | **ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΝΗ** | **-Ανδριοπούλου Γεωργία****-Καλύβα Θεοδώρα****-Πλαμαντούρα Αγγελική** | Ο μεσάζοντας ως παιδαγωγικό εργαλείο |
| **3.** | **ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΝΗ** | **- Μακρή Ελένη****- Χαριτίδου Χαριτωμένη** | Πώς μαθαίνουν; ( ιδέες, προτάσεις και εφαρμογές για παιδιά 12-24 μηνών) |
| **4.** | **ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΝΗ** | **-Ράμμου Ελένη****-Κόλλια Αθανασία** | Η διδακτική της έννοιας του χρόνου σε παιδιά 3,6 – 5 χρόνων στους Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς της Αττικής. |
| **5.** | **ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΝΗ** | **-Hyka Krist****-Παναγοπούλου Δήμητρα** | Καθημερινή υποδοχή-μετάβαση των παιδιών ηλικίας έως 3 ετών στον Π.Σ. |
| **6.** | **ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ –ΚΑΝΕΛΛΟΥ ΤΡΥΦ.** | **-Κωτσή Μαρίνα****-Κωνσταντάρα Μαρια-Ελένη** | Τα παιχνίδια που σοκάρουν στην Προσχολική Ηλικία. |
| **7.** | **ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ –ΚΑΝΕΛΛΟΥ ΤΡΥΦ.** | **-Ζδάγκα Βασιλεία****-Φυδανάκη Αποστολία****-Φωτοπούλου Σοφία-Ανδριάνα** | Μελετώντας την καθημερινότητα των παιδιών στον Π.Σ. |
| **8.** | **ΤΣΑΟΥΛΑ ΚΩΝ/ΝΑ** | **Κρατούνα Βικτωρία** | Τα παιδιά Προσχολικής ηλικίας παίζουν με τις 8 τέχνες |
| **9.** | **ΤΣΑΟΥΛΑ ΚΩΝ/ΝΑ** | **Βουτσινά Άννα** | Παιδιά 1 έως 2 χρόνων και ζωγραφική |
| **10.** | **ΖΕΡΒΑ ΜΑΡΙΑ** | **-Σεφεριάδου Σοφία****-Κουνάδη Γραμματική** | Η υποστήριξη των μικρών παιδιών σε περιόδους μετάβασης |
| **11.** | **ΖΕΡΒΑ ΜΑΡΙΑ** | **-Χάμψα Αλίκη****-Αναγνωστοπούλου Παναγιώτα** | Η βιβλιοθήκη στον ΒΝΣ. |
| **12.** | **ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ** | **-Καλαβρυτινού Ελένη****-Καρδαρά Φωτεινή** | Η συμβολή του μαθήματος του Θεατρικού Παιχνιδιού στην καλλιέργεια του παιδαγωγού Προσχολικής Αγωγής. |
| **13.** | **ΚΑΜΜΕΝΟΥ ΑΘΗΝΑ** | **-Γκιόκα Αικατερίνη** | Οι απόψεις των παιδαγωγών των Π.Σ. σε σχέση με την ένταξη παιδιών με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στους Π.Σ. του Νοτίου Τομέα Αθηνών |
| **14.** | **ΜΑΚΑΡΟΥΝΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ** | **-Μπουγά Τριανταφυλλιά** **- Τσιπτσή Βασιλική**  | Το Συμβολικό παιχνίδι των παιδιών: Συγκριτική μελέτη σε έναν Π.Σ Ιδρύματος και έναν Ιδιωτικό ΒΝΣ. |