**ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΤΡΑΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΛΚΗ, ΘΕΡΑΠΕΙΑ - ΦΡΟΝΤΙΔΑ»**

ΜΑΘΗΜΑ: **Ψυχολογία της υγείας: Τραύμα και ψυχοκοινωνική υποστήριξη**

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Μισουρίδου Ε, Ζαρταλούδη Α

Αίθουσα Διδασκαλίας: 1ος όροφος του κτηρίου Κ13 ΠΡΟΚΑΤ , ΤΕΙ Αθήνας, Αίθουσα

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** |
| 1ο | Μοντέλα αντίληψης της υγείας και της ασθένειας. Ανθεκτικότητα στο στρες και προσωπική ανάπτυξη. Τραύμα και ψυχοκοινωνική στήριξη. Συνεργατικός καθορισμός των στόχων του μαθήματος –εργασία σε μικρές ομάδες.  |
| 2ο | Διαπροσωπικές σχέσεις στο χώρο της υγείας.  |
| 3ο | Επικοινωνία με τον ασθενή. |
| 4ο | Τραύμα και Ψυχικές Διαταραχές. Οξεία και χρόνια μετατραυματική διαταραχή άγχους. |
| 5ο | Τραύμα και Ψυχικές Διαταραχές. Ντελίριο, κατάθλιψη, κρίσεις πανικού.  |
| 6ο | Τραύμα και Ψυχικές Διαταραχές. Χρήση ψυχοδραστικών ουσίων και τραύμα. |
| 7ο | Τραύμα και Ψυχικές Διαταραχές. Κατάθλιψη, αυτοκτονία, αυτοτραυματισμοί. |
| 8ο | Η ενημέρωση του ασθενή ως διαδικασία. Αναγνώριση των συναισθημάτων και υποστήριξη. Στρεσσογόνοι παράγοντες για τον ασθενή. |
| 9ο | Τραύμα και μακροπρόθεσμες συνέπειες. Ο χρόνιος ασθενής και η διαδικασία προσαρμογής στη νόσο.  |
| 11ο | Ο επικείμενος θάνατος και πώς βιώνεται από τον ασθενή. Η ορθή διαχείριση των οικείων. Οι αντιδράσεις των μελών του προσωπικού υγείας.  |
| 12ο | Παιδί και τραύμα. Υποστήριξη οικογένειας. |
| 13ο | Επαγγελματική εξουθένωση και δευτερογενής μετατραυματική διαταραχή. |
| 14ο | Αυτοφροντίδα του επαγγελματία υγείας. Εργασία σε μικρές ομάδες |
| 15ο | Όρια και αυτοπροστασία. Εργασία σε μικρές ομάδες |