



ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



ΑΘΗΝΑ 2016

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝΟΛΟ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
1	101	Εισαγωγή στην Αισθητική Προσώπου	ΜΕΥ	Υ	3	3	6	180	7
2	102	Φυσιολογία	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	120	4
3	103	Ανατομία	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	120	4
4	104	Δερματολογία Ι	ΜΕΥ	Υ	2	2	4	150	5
5	105	Ανόργανη Χημεία	ΜΓΥ	Υ	3	2	5	150	5
6	106	Ειδικά Θέματα Φυσικής-Αρχές laser	ΜΓΥ	Υ	3	2	5	150	5
	ΣΥΝΟΛΟ				17	9	26	870	30

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH108/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH112/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις υπάρχουσες κατηγορίες καλλυντικών και να τις εφαρμόσουν κατά περίπτωση. Να μπορούν να διαγνώσουν και να κατατάξουν το δέρμα του προσώπου σε κατηγορίες και τύπους σε μη παθολογικές περιπτώσεις. Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα απομάκρυνσης του σμήγματος (βαθύς καθαρισμός) και των νεκρών κεράτινων πεταλιών (peeling). Να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με τις μεθόδους εφαρμογής όλων των σταδίων του βαθύ καθαρισμού και των peelings και να τις εφαρμόζουν κατά περίπτωση. Να εφαρμόζουν χημικά peelings και να αντιμετωπίζουν με κατάλληλες τεχνικές τις δυσχρωμίες του δέρματος. Να γνωρίσουν τους κανόνες υγιεινής στα εργαστήρια Αισθητικής Προσώπου, να γνωρίσουν τις μεθόδους αποστείρωσης των υλικών και των αντικειμένων που θα χρησιμοποιήσουν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής των μεθόδων που προαναφέρθηκαν. Να κατανοήσουν οι φοιτητές τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς εμφάνισης προβλημάτων της περιοχής των ματιών Να διαγιγνώσκουν και να διαφοροδιαγιγνώσκουν προβλήματα περιοχής ματιών(οιδήματα- ρυτίδες- μαύροι κύκλοι) . Να εφαρμόζουν σχήματα αποκατάστασης με εφαρμογή Θεραπειών για τα μάτια. Να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ ενέσιμης και μη ενέσιμης μεσοθεραπείας και να εφαρμόζουν την μη ενέσιμη μεσοθεραπεία ανά περιστατικό εφαρμόζοντας κατάλληλες ουσίες

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να εφαρμόζουν τα ενδεδειγμένα καλλυντικά ,να προτείνουν σχήματα καλλυντικών και αγωγή για το σπίτι.
2. Να μπορούν να κατατάξουν τους τύπους δέρματος (σε μη παθολογικές καταστάσεις) σε κατηγορίες.
3. Να εφαρμόζουν βαθύ καθαρισμό, προκειμένου να απομακρύνουν με επιτυχία το σμήγμα από τους σμηγματογόνους αδένες. Να εφαρμόζουν κερατολυτικά (peelings),
4. Να εφαρμόζουν όλες τις τεχνικές που διδάχθηκαν στο θεωρητικό μέρος και που εφάρμοσαν στο εργαστηριακό μέρος.Να εφαρμόζουν τα επιτρεπόμενα στους αισθητικούς χημικά peelings
5. Να εφαρμόζουν σχήματα πρόληψης και αποκατάστασης δυσχρωμιών.
6. Να γνωρίσουν την ενέσιμη ,αυτόλογη και μη ενέσιμη μεσοθεραπεία και να διδαχθούν τρόπους και μεθόδους εφαρμογής καλλυντικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στη μη ενέσιμη μεσοθεραπεία για πρόληψη και αποκατάστασή προβλημάτων δέρματος

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Κλινική εφαρμογή βασικών καλλυντικών προϊόντων
- Κλινική διάγνωση τύπων δέρματος.
- Θερμικές και μη θερμικές μέθοδοι αποστείρωσης στο εργαστήριο Αισθητικής
- Κλινική εφαρμογή πρώτου, δευτέρου, τρίτου, τετάρτου, πέμπτου, έκτου σταδίου βαθύ καθαρισμού.
- Φυσιολογία, βιοχημεία μάλαξης προσώπου, χειρισμοί, αποτελέσματα . Υγιεινή.
- Κλινική εφαρμογή ειδών reeling. Ενδείξεις, αντενδείξεις, προφυλάξεις, μέθοδοι εφαρμογής, αποτελέσματα, αναμενόμενα αποτελέσματα).
- Χημικά reelings (AHA, τριχλωροξικό οξύ κλπ.) (ενδείξεις, αντενδείξεις, προφυλάξεις, μέθοδοι κλινικής εφαρμογής)Αντιμετώπιση διαταραχών στη χρώση του δέρματος από τους αισθητικούς.
- Προβλήματα περιοχής ματιών . Αιτιοπαθογένεια ,κλινική εικόνα , ιστολογία , επιδημιολογία ,μορφές βλαβών δέρματος στην περιοχή ματιών .Ειδικά καλλυντικά προϊόντα.Ειδική αισθητική αποκατάσταση
- Μη ενέσιμη μεσοθεραπεία κλινική άσκηση

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- Κλινικές ασκήσεις εφαρμογής βασικών καλλυντικών προϊόντων.(προϊόντων καθαρισμού , ενυδατικών προϊόντων κ.λ.π.)
- Κλινικές ασκήσεις διάγνωσης λιπαρού, ξηρού, φυσιολογικού, μικτού, ασφυξιακού, ώριμου και αφυδατωμένου δέρματος. Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών.
- Κλινική άσκηση εφαρμογής πρώτου ,δευτέρου , τρίτου, τετάρτου, πέμπτου, σταδίου βαθύ καθαρισμού. . Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών. Σχήματα αποκατάστασης.
- Μάλαξη προσώπου
- Κλινικές εφαρμογές ανά κατηγορία μάσκας, αντενδείξεις
Κλινική άσκηση εφαρμογής ειδών reeling. Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών.
Κλινική άσκηση εφαρμογής θεραπειών αντιμετώπισης διαταραχών στη χρώση του δέρματος Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών. Σχήματα αποκατάστασης
- Μέθοδοι κλινικής εφαρμογής καλλυντικών προϊόντων για την πρόληψη και την αποκατάστασή προβλημάτων περιοχής ματιών.Πρωτόκολλα θεραπειών. Σχήματα

- αποκατάστασης .
- Μη ενέσιμη μεσοθεραπεία κλινική άσκηση : Πρωτόκολλα θεραπειών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	50
	Αυτοτελής μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 100 % Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 50% Προφορική Εξέταση 50% Γραπτή εξέταση	

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις φυσιολογικές λειτουργίες και τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού κατά συστήματα, τους γενικούς κανόνες που διέπουν την πολύπλευρη και πολύπλοκη λειτουργική αλληλεξάρτησή τους, τις φυσιολογικές παραμέτρους λειτουργίας τους και τις ενδεχόμενες φυσιολογικές αποκλίσεις σε επίπεδο κυττάρου, ιστού, οργάνου και λειτουργικού συστήματος.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις φυσιολογικές λειτουργίες και τους μηχανισμούς αλληλορρύθμισης του ανθρώπινου οργανισμού σε επίπεδο κυττάρου, ιστού, οργάνου και λειτουργικού συστήματος και να οριοθετούν τις ενδεχόμενες αποκλίσεις.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΚΥΤΤΑΡΟ δομή και λειτουργία του φυσιολογικού κυττάρου, δομή κυτταρικής μεμβράνης, οργανίδια, επεξήγηση της λειτουργίας των διαμεμβρανικών και ενδοκυτταρικών υποδοχέων, του πυρήνα καθώς και του γενετικού υλικού και των επιτευγμάτων της διερεύνησης του γενετικού κώδικα.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΣΕ ΙΣΤΟΥΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
- ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΥΓΡΩΝ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ – ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ
- ΑΙΜΑ γενικές ιδιότητες του αίματος, κύτταρα, πλάσμα και φυσικοχημικές ιδιότητες του πλάσματος, μετρήσεις όπως αιματοκρίτης, αιμοποίηση (εμβρυική και μετεμβρυική), τρόποι μελέτης του μυελού των οστών και των λεμφαδένων, τρόποι

μελέτης της γενικής αίματος, αιματοκρίτης, αιμοσφαιρίνη και σημασία αυτών, ερυθρά αιμοσφαίρια (δομή, λειτουργία), αιμοσφαιρίνη (μοριακή δομή, ιδιότητες φυσιολογικής αιμοσφαιρίνης, παθολογικές αιμοσφαιρίνες), λευκά αιμοσφαίρια (είδη, ιδιότητες λευκών αιμοσφαιρίων ανά κυτταρική ομάδα καθώς και λευκοκυτταρικός τύπος, παραλλαγές και σημασία αυτού), αιμοπετάλια (δομή, ιδιότητες, λειτουργία), ανοσία (χυμική (δομή και λειτουργία των αντισωμάτων) και κυτταρική (είδη κυτταρικής ανοσίας και τρόποι που αυτή εξασκείται καθώς και αναφορά στις διαταραχές τους), πήξη και διαταραχές, αντιγόνα ιστοσυμβατότητας, τύποι ABO, ομάδες αίματος και έλεγχος αυτών καθώς και αναφορά στα προκύπτοντα φαινόμενα μετάγγισης.

- ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ βασικές επεξηγήσεις των δομών και των λειτουργιών του ανοσοποιητικού συστήματος και αναφορά στις διαταραχές αυτού.
- ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ σύγκριση αναπνευστικής λειτουργίας πνευμόνων και αίματος, αεροφόροι οδοί (ανατομικά και φυσιολογικά στοιχεία), τριχοειδοκυψελιδική μεμβράνη (μικροανατομία και λειτουργία), τύποι της αναπνοής, σπιρομετρικά δεδομένα και διαταραχές αυτών ανάλογα με την ηλικία και τις κυριότερες νόσους, δοκιμασίες του αναπνευστικού συστήματος, αναπνευστικό κέντρο.
- ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Στοιχεία ανατομίας, μεγάλη και μικρή κυκλοφορία, δομή του μυοκαρδίου, ερεθισματαγωγό μυοκάρδιο, δομή και λειτουργία του καρδιακού μυός, μοριακή βάση της μυοκαρδιακής συστολής, δυναμικό ηρεμίας και ενέργειας του καρδιακού μυός, μηχανική απάντηση, σχέση μήκους ίνας και τάσης, βηματοδότες, συσταλτικότητας του μυοκαρδίου, μηχανικό έργο της καρδιάς, επάρκεια και εφεδρεία της καρδιάς, καρδιακός κύκλος, συστολικός όγκος, συχνότητα, παροχή, ακροαστικά φαινόμενα, κυκλοφορία και αγγειακή ροή, στεφανιαία ροή, αγγειακή τάση, αορτική πίεση και διαταραχές, αρτηριακή πίεση, πνευμονική κυκλοφορία, βιοηλεκτρικά φαινόμενα της καρδιάς (ΗΚΓ).
- ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Κατασκευή του γαστρεντερικού σωλήνα. Σιελογόνοι αδένες. Μάσηση – Κατάποση. Το στομάχι και η λειτουργία του. Λειτουργία του λεπτού και του παχέος έντερου. Μικροβιακή χλωρίδα εντέρου. Γαστρεντερικές ορμόνες. Έμετος. Πάγκρεας, Ήπαρ – χολή. Πέψη και εκκρίσεις. Απορρόφηση. Διατροφή – Μεταβολισμός. Ρύθμιση τις πρόσληψης τροφής. Σύσταση σώματος. Ενεργειακή κατανάλωση.
- ΘΕΡΜΟΡΡΥΘΜΙΣΗ
Ομοιοθερμία. Μηχανισμοί παραγωγής και αποβολής θερμότητας. Κεντρική ρύθμιση τις θερμοκρασίας. Πυρετός, Υποθερμία, Υπερθερμία.
- ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Το νευρικό κύτταρο, είδη νευρικών κυττάρων. Συναπτική διαβίβαση, Νευρωνικά κυκλώματα. Αισθητικοί υποδοχείς. Δυναμικά τις μεμβράνης. Μορφολογική και λειτουργική οργάνωση του νευρικού συστήματος. Κεντρικό – Περιφερικό νευρικό σύστημα. Αυτόνομο νευρικό σύστημα. Ύπνος – Εγρήγορση. Εγκεφαλικός φλοιός – Μνήμη. Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Αντανακλαστικά. Ισορροπία. Σωματική στάση και κίνηση. Πυραμιδικό – Εξωπυραμιδικό. Βασικά γάγγλια – παρεγκεφαλίδα. Αισθήσεις και αισθητήρια όργανα. Σωματικές αισθήσεις. Πόνος. Ειδικές αισθήσεις

(Οραση, ακοή, γεύση, Όσφρηση).

- **ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**
Είδη μυϊκών ινών. Νευρομυϊκή σύναψη. Μυϊκή συστολή. Τετανική συστολή. Μυϊκός κάματος. Μυϊκός τόνος. Μυϊκό έργο. Τύποι μυϊκών διαταραχών, κεντρική και περιφερική παράλυση.
- **ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΟΡΜΟΝΕΣ**
Ορμόνες. Χημική φύσις των ορμονών. Τρόπος δράσης των ορμονών. Μηχανισμός παλίνδρομης αλληλορρύθμισης. Ενδοκρινείς αδένες. Υποθάλαμος, υπόφυση. Επεξήγηση των σύγχρονων απόψεων συνεργασίας ενδοκρινικού και νευρικού (Νευροενδοκρινολογία). Επίφυση. Θυρεοειδής, παραθυρεοειδείς. Επινεφρίδια. Ενδοκρινικές λειτουργίες παγκρέατος. Σακχαρώδης διαβήτης. Ενδοκρινικοί όγκοι του παγκρέατος. Ενδοκρινική λειτουργία του γαστρεντερικού σωλήνος και άξονας εντέρου – εγκεφάλου. Ενδοκρινικοί όγκοι του γαστρεντερικού συστήματος. Γεννητικό σύστημα άρρενος και θήλεος, αναπαραγωγική λειτουργία. Γεννητικές ορμόνες. Σπερματογένεση. Γεννητικός κύκλος στη γυναίκα. Συνουσία. Γονιμοποίηση. Κύηση. Αναφορά και στην ορμονική λειτουργία της κύησης. Αναφορά στις τελευταίες εξελίξεις στην αναπαραγωγική λειτουργία και στις τεχνικές υποβοήθησης της ανθρώπινης αναπαραγωγής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής μελέτη	70

	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, (100%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Guyton and Hall Φυσιολογία Εκδόσεις Παρισιάνου, 2013
2. Guyton and Hall Φυσιολογία Εκδόσεις Παρισιάνου, (Περιληπτικός τόμος), 2008
3. Schmidt Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2010
4. Mulroney Myers Βασικές Αρχές Φυσιολογίας, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2010
5. Δεσπότης and Silbernagel Εγχειρίδιο Φυσιολογίας (άτλας), Εκδόσεις Σιώκης, 2010
6. Netter Άτλας Φυσιολογίας του Ανθρώπου Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2004
7. McGeown Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003
8. Σταύρος Πλέσσας Φυσιολογία του ανθρώπου, Φάρμακον Τύπος, 2010
9. Φ Χανιώτης Φυσιολογία του ανθρώπου, Εκδόσεις Λίτσας, 2009.

ΑΝΑΤΟΜΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p style="text-align: center;">Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Η μελέτη της τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής των ιστών, οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού.➤ Η απόκτηση της γνώσης της ανατομικής δομής του ανθρώπινου σώματος και η εξοικείωση με τα ανατομικά μέρη που απαρτίζουν το ανθρώπινο σώμα.➤ Επιδιώκεται η αναλυτική περιγραφή του μυοσκελετικού και νευρικού συστήματος, με επικέντρωση στο σκελετό της κεφαλής, τους μιμικούς μυς και γενικά τους μυς και τα νεύρα που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος, και η αδρή περιγραφή των διαφόρων συστημάτων, και κυρίως του αναπνευστικού και κυκλοφορικού συστήματος (καρδιά και αγγεία). Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος θα μπορεί :➤ Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα ανατομικά μέρη του ανθρώπινου σώματος.➤ Να εξοικειωθεί με το ανθρώπινο σώμα και κυρίως με το νευρομυϊκό και μυοσκελετικό σύστημα, να αναγνωρίζουν τις ομάδες των μυών, τις εκφύσεις και καταφύσεις τους, τη νεύρωσή τους, και τη βασική κίνησή τους.➤ Να έχει επικεντρωθεί στο σκελετό της κεφαλής, τους μυς και τα νεύρα που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής δέρματος.
Γενικές Ικανότητες
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναλυτική περιγραφή του ανθρώπινου μυοσκελετικού συστήματος και των οργανικών συστημάτων που περιλαμβάνει το ανθρώπινο σώμα. Ιδιαίτερα για το Τμήμα της Αισθητικής, βασικές γνώσεις των παρακάτω συστημάτων με ιδιαίτερη έμφαση στο Π.Ν.Σ. (εγκεφαλικά και νωτιαία νεύρα), στους ενδοκρινείς αδένες και στην ανατομία και

ιστολογία του δέρματος.

- **ΟΣΤΕΟΛΟΓΙΑ.** Καλή εκμάθηση των οστών του ανθρώπινου σκελετού με έμφαση στα οστά του κρανίου (εγκεφαλικό-προσωπικό), θώρακα, γλουτού.
- **ΑΡΘΡΟΛΟΓΙΑ-ΣΥΝΔΕΣΜΟΛΟΓΙΑ.** Απλή αναφορά στα είδη των αρθρώσεων (διαρθρώσεις-συναρθρώσεις) του ανθρώπινου σκελετού. Ραφές κρανίου-άρθρωση ώμου-γόνατος-αγκώνα-ισχίου.
- **ΜΥΟΛΟΓΙΑ.** Πολύ καλή εκμάθηση των μυών που χρησιμοποιούνται στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής (μιμικοί, θωρακικοί, ραχιαίοι, κοιλιακοί, γλουτιαίοι).
- **ΜΥΟΛΟΓΙΑ.** Καλή εκμάθηση των μυών του ανθρώπινου σκελετού (μύες πυέλου, μύες πάνω και κάτω άκρων με έμφαση στους μυς που χρησιμοποιούνται στο γνωστικό αντικείμενο της Αισθητικής).
- **ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.** Αναλυτική περιγραφή των τμημάτων του αναπνευστικού σωλήνα. Ρινική κολόνητα-Ρινοφάρυγγας-ς-Λάρυγγας-Τραχεία. Βρογχικό δένδρο. Πνεύμονες. Αγγεία και νεύρα των πνευμόνων. Υπεζωκότας. Πνευμονικά λόβια.
- **ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.** Αναλυτική περιγραφή της καρδιάς. Κολποκοιλιακές-Μηνοειδείς βαλβίδες. Χιτώνες καρδιάς. Στεφανιαία αγγεία καρδιάς. Μεγάλη και μικρή κυκλοφορία. Αρτηρίες-Φλέβες—Τριχοειδή αγγεία. Λεμφοφόρο σύστημα.
- **ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ-ΑΔΕΝΕΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.** Καλή ανάλυση των οργάνων που απαρτίζουν τον πεπτικό σωλήνα. Καλή περιγραφή του ήπατος-παγκρέατος. Χοληφόρο σύστημα. Σπλήν. Σιελογόνοι αδένες (παρωτίδα-υπογλώσσιος-υπογνάθιος).
- **ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.** Καλή περιγραφή των τμημάτων του Ουροποιητικού Συστήματος (Νεφροί-νεφρική πύελος-ουρητήρες-ουροδόχος κύστη-ουρήθρα (ανδρική-γυναικεία).
- **ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΔΡΑ.** Αδρή περιγραφή των έξω και έσω γεννητικών οργάνων του άνδρα.
- **ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΥΝΑΙΚΑΣ.** Καλή περιγραφή των έξω και έσω γεννητικών οργάνων της γυναίκας. Μαστός.
- **ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.** Εγκεφαλικά ημισφαίρια, το στέλεχος. Εγκεφαλικά κέντρα-Σύνδεσμοι ημισφαιρίων. Η παρεγκεφαλίδα, ο προμήκης, και ο νωτιαίος μυελός. Μήνιγγες εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού. Αγγεία εγκεφάλου-Εξάγωνο του Willis. Φλεβώδεις κόλποι. Εγκεφαλονωτιαίο υγρό (Ε.Ν.Υ).-Παραγωγή και κυκλοφορία του Ε.Ν.Υ.
- **ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.** Αναλυτική περιγραφή των 12 εγκεφαλικών συζυγιών. **ΝΩΤΙΑΙΑ ΝΕΥΡΑ-ΠΛΕΓΜΑΤΑ** (Αυχενικό-Βραχιόνιο-Οσφυϊκό-Ιερό-Αιδοϊκό-Κοκκυγικό). Αυτόνομο νευρικό σύστημα (Συμπαθητικό-Παρασυμπαθητικό).
- **ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ-ΟΦΘΑΛΜΟΣ-ΟΥΣ-ΔΕΡΜΑ.** Στοιχεία ανατομίας των αισθητηρίων οργάνων. Όφθαλμός-Όυς-Δέρμα. Αναλυτική περιγραφή των βασικών ενδοκρινών αδένων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Εισηγήσεις και διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.• Χρήση του e-class για την ανάρτηση και διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links), ανατομικών εικόνων, ερωτηματολογίων, πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα ελληνική Τελική γραπτή εξέταση (100%): Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--	--

Ελληνική

1. Καμμάς Αντώνης. Μαθήματα Ανατομικής, 1^η έκδοση, Αθήνα, 2006
2. Μομφεράτου, Παράσχος. Συνοπτική Περιγραφική Ανατομική, Ιατρικές εκδόσεις ΛΙΤΣΑΣ, 2001

Ξενόγλωσση

1. Moore K.L. (2012) Κλινική Ανατομία 2η έκδοση, Broken Hill Publ. Ltd.
2. Jacob S. (2009) Ανατομική του ανθρώπου, Επιστ. Εκδ. Παρισιάνου.
3. Hansen J.T., Lambert D.R. (2011) Netter's Ανατομία Ι: Βασική Κλινική Ανατομία, Broken Hill Publ. Ltd.
4. Snell R. (2009) Κλινική Ανατομική. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
5. Faiz R., Moffat D. (2006) Anatomy at a Glance. 1th edition, Παριασιάνος Α.Ε. Αθήνα.
6. Putz R. and Pabst. Sobotta R. (2006) Atlas of Humana Anatomy, 2 Volume Set, 14th edition, Urban & Fisher.
7. Rohen, Johannes W. (2006) Έγχρωμος άτλας ανατομικής του ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα
8. Drake, Richard L. (2006) Gray's Anatomy, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	2Θ +2 Ε	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://opencourses.gr/opencourse.xhtml?id=436&ln=el https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH100/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της Δερματολογίας</p> <p>Μετά τη λήξη των μαθημάτων οι σπουδαστές θα γνωρίζουν την ανατομία, την ιστολογία και τη φυσιολογία του δέρματος & των εξαρτημάτων αυτού.</p> <p>Επίσης, θα έχουν κατανοήσει τις λειτουργίες και το συνολικό ρόλο του δέρματος ως θερμομονωτικού, θερμορρυθμιστικού και ανοσοπροστατευτικού οργάνου στον οργανισμό του ανθρώπου.</p> <p>Τέλος, θα έχουν αντιληφθεί το ρόλο της UVA ηλιακής ακτινοβολίας και της μελανινογένεσης καθώς και το μηχανισμό της μελανινογένεσης, της φυσικής γήρανσης και της φωτογήρανσης.</p>
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό μέρος</p> <p>Ανατομία, ιστολογία, φυσιολογία επιδερμίδας, χορίου, υποδορίου και εξαρτημάτων (δηλ. σμηγματογόνων αδένων, εκκρινών & αποκρινών ιδρωτοποιών αδένων, ονύχων και τριχών) του δέρματος. Αγγείωση, νεύρωση & αισθητικότητα του δέρματος . Ανοσολογία του δέρματος – κύτταρα Langerhans – παρουσίαση αντιγόνων. Μελανοκύτταρα - μελανινογένεση. Επιδερμικός φραγμός. Λειτουργίες του δέρματος. Επίδραση της υπεριώδους ηλιακής ακτινοβολίας στο δέρμα. Βιολογική (φυσική γήρανση) και φωτογήρανση του δέρματος. Παθήσεις των ονύχων. Φθορά ονύχων ως αποτέλεσμα της βαφής και της περιποίησής τους. Παθήσεις των τριχών Μη ουλωτικές αλωπεκίες, όπως ανδρογενετικού τύπου αλωπεκία, διάχυτη αλωπεκία, γυροειδής αλωπεκία. Ουλωτικές αλωπεκίες.</p> <p>Εργαστηριακό μέρος</p>

Στα εργαστηριακά μαθήματα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην προβολή και συζήτηση εικόνων, και video ώστε οι σπουδαστές να εμπεδώνουν σταδιακά τις βασικές έννοιες που καλούνται να γνωρίζουν και να αναγνωρίζουν τις βασικές παθήσεις που αναφέρονται στο θεωρητικό μέρος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εργαστήριο	20
	Αυτοτελής εργασία	80
	Σύνολο Μαθήματος	150
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	
	Τελική γραπτή εξέταση (100%) Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος	
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ	

	Τελική γραπτή εξέταση (100%) Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξερόγλωσση

1. Fitzpatrick TB, et al. Dermatology in General Medicine. 7th edition.
2. Anthony du Vivier. Atlas of clinical Dermatology. Third edition.
3. Andrews' . Diseases of the skin. Clinical Dermatology. 9th edition

Ελληνική

1. Νικολαΐδου Η. Εισαγωγή στη Δερματολογία. Εκδ. Παπαζήση. Αθήνα 2005.

ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	5 (3 Θ +2 Ε)	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://opencourses.gr/opencourse.xhtml?id=436&ln=el https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH100/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της ανόργανης χημείας, προκειμένου να μπορούν να καταλαβαίνουν και να αξιολογούν τα διάφορα φυσικοχημικά φαινόμενα και να ερμηνεύουν τις χημικές αντιδράσεις και τη σημασία τους και τις εφαρμογές τους στην κοσμητολογία και σε άλλες εφαρμοσμένες επιστήμες.

Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες των θεμελιωδών αρχών της ανόργανης χημείας, όπως τα ρυθμιστικά διαλύματα, τους ηλεκτρολύτες, το pH, τα είδη των χημικών δεσμών, των αντιδράσεων κ.ά. Να καταλάβουν και να αξιολογούν τις εφαρμογές της στην καθημερινή ζωή, στα κύτταρα, το δέρμα και τις τεχνολογίες.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τα είδη των χημικών αντιδράσεων και τη σημασία τους στην κοσμητολογία.
- Τα είδη των χημικών δεσμών και την επίδραση τους στις φυσικοχημικές ιδιότητες των χημικών ενώσεων
- Τη παρασκευή διαλυμάτων και τους στοιχειομετρικούς υπολογισμούς.
- Το χειρισμό των βασικών εργαστηριακών τεχνικών (ζύγιση, ογκομέτρηση, ανακρυστάλλωση, διήθηση υπό κενό, φυγοκέντριση, εκχύλιση).
- Την παρασκευή των διαφόρων διαλυμάτων (αραίωση και ανάμιξη)
- Τα βασικά εργαστηριακά σκεύη και συσκευές ενός χημικού-κοσμητολογικού εργαστηρίου

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Δομή του Ατόμου. Περιοδικός Πίνακας και Περιοδικές ιδιότητες των στοιχείων. Ατομικά Τροχιακά
- Χημικός Δεσμός. Ιοντικός και ομοιοπολικός δεσμός. Δυνάμεις Van Der Waals. Δεσμός υδρογόνου.
- Χημεία Διαλυμάτων. Συστήματα διασποράς. Μοριακά διαλύματα και τύποι διαλυμάτων.
- Συγκέντρωση διαλυμάτων. Πορεία διάλυσης. Προσθετικές ή Αθροιστικές ιδιότητες των αριών διαλυμάτων. Ώσμωση –Ωσμωτική πίεση.
- Χημικές αντιδράσεις.
- Χημική ισορροπία-Οξέα, Βάσεις, Άλατα. Ιονική ισορροπία.
- Υδρόλυση – Ρυθμιστικά διαλύματα. Κολλοειδή.
- Οξειδωση-Αναγωγή. Γαλβανικά στοιχεία. Εφαρμογές γαλβανικών στοιχείων.
- Σύμπλοκες ενώσεις. Γενικά γνωρίσματα – Δομή. Δραστικότητα. Ονοματολογία. Ισομέρεια.
- Ενεργειακή άποψη της Χημείας. Θερμοδυναμική. Χημική Κινητική.
- Εισαγωγή στην ηλεκτρονική φασματοσκοπία.
- Κρυσταλλική δομή της ύλης. Περιγραφή των στερεών. Περιγραφή των κρυστάλλων – Κρυσταλλικά σώματα.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- Βασικές Εργαστηριακές Τεχνικές (Ζύγιση στερεών και υγρών, ξήρανση, διήθηση)
- Κρυστάλλωση – Ανακρυστάλλωση – Φυγοκέντρωση.
- Αποσταγμένο, απιονισμένο και υπερκάθαρο νερό.
- Παρασκευή διαλυμάτων- Αραιώσεις
- Σταθμικός προσδιορισμός.
- Οξεο-βασικές τιτλοδοτήσεις.
- Πεχαμετρία
- Ποτενσιομετρικές ογκομετρήσεις.
- Οξειδοαναγωγικές τιτλοδοτήσεις.
- Σκληρότητα νερού.
- Χρωματογραφία στήλης.
- Ηλεκτρολυτικά στοιχεία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή	
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΕΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ <ol style="list-style-type: none">1. Παράδοση φύλλων πειραματικών ασκήσεων ανά εργαστηριακή άσκηση και ανά ομάδα εργασίας (30%)2. Γραπτές εξετάσεις στην εργαστηριακή άσκηση της ημέρας (35%)3. Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (35%) ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	

	Τελική γραπτή εξέταση: (100%) Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση

- Mingos D.M.P, Essentials of Inorganic Chemistry Vol. 1, Oxford University Press, Oxford, 1995
- Douglas B., McDaniel D., Alexander J., Concepts and Models of Inorganic Chemistry, John Wiley and Sons, New York 1983.

Ελληνική

- Γενική και Ανόργανη Χημεία (Μαρία-Λάλια Καντούρη-Στέργιος Παπαστεφάνου)
- Ασλανίδης Π., Γιούρη Αικ., Μπόλος Χ., Συνθετική Ανόργανη Χημεία, Εκδόσεις Πήγασος, Θεσσαλονίκη 2002

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ – ΑΡΧΕΣ LASER

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα φυσικής-Αρχές Laser		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	3Θ + 2Ε	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Φυσικής είναι η κατανόηση των φυσικών εννοιών καθώς και των νόμων που καθορίζουν τις μεταξύ τους σχέσεις αλλά και η εφαρμογή τους σε Τεχνολογικές μεθόδους που συνδέονται με την Αισθητική. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί στην εξοικείωση του σπουδαστή με την ποσοτική αντιμετώπιση της θεωρίας. Η πειραματική διαδικασία θα τον οδηγήσει στην απόκτηση της εμπειρίας σχετικής με τη λειτουργία και το χειρισμό μετρητικών διατάξεων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν σε θεωρητικό και εργαστηριακό επίπεδο βασικά φαινόμενα της Μηχανικής, της Θερμότητας, του Ηλεκτρισμού, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Οπτικής.
- Να μπορούν να χειρίζονται μετρητικές διατάξεις, να επεξεργάζονται και να αξιοποιούν μετρητικά αποτελέσματα.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Η Φυσική στις βιολογικές- ιατρικές επιστήμες. Φυσικά μεγέθη. Γενικές και ειδικές γνώσεις από την κινηματική. δυναμική και στατική των σωμάτων. Συνθήκες ισορροπίας και εφαρμογές στο ανθρώπινο σώμα.
- Έργο, ισχύς, ενέργεια. Απλές μηχανές. Ενεργειακός Μεταβολισμός, Κινησιολογία.
- Υδροστατική και υδροδυναμική. Ιδανικά και πραγματικά ρευστά, ιξώδες. Επιφανειακή τάση, εφαρμογές σε βιοφυσικά συστήματα. Διάχυση, ώσμωση, συστήματα διασποράς της ύλης.
- Θερμότητα, θερμοκρασία, θερμόμετρα. Θερμιδομετρία. Διάδοση θερμότητας, Θερμοδυναμικά αξιώματα. Θερμοβιολογικές εφαρμογές.
- Ταλαντώσεις και κυμάνσεις, κυματικά φαινόμενα, χαρακτηριστικά και ιδιότητες των κυμάτων (μήκος κύματος, ταχύτητα και διάδοση του κύματος, ενέργεια κύματος, ένταση, απορρόφηση). Ήχος, υπέρηχοι και βιολογικά αποτελέσματα από την εφαρμογή των υπερήχων.
- Φύση και διάδοση του φωτός. Οπτικά φαινόμενα. Περιοχές και ιδιότητες του οπτικού φάσματος της ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Βιολογικές επιδράσεις της υπέρυθρης και υπεριώδης ακτινοβολίας.
- Laser, αρχές λειτουργίας, ιδιότητες ακτινοβολίας. Ταξινόμηση και τεχνικά χαρακτηριστικά συστημάτων Laser. Δοσιμετρία και θέματα προστασίας και ασφάλειας ακτινοβολιών Laser.
- Αλληλεπίδραση φωτός Laser-βιολογικών υλικών, Βιοιατρικές εφαρμογές,. Συστήματα, τρόποι χρήσης και εφαρμογές των Laser στην Αισθητική.
- Ηλεκτρισμός Στατικός Ηλεκτρισμός, Συνεχή και εναλλασσόμενα ρεύματα. Δυναμικά δράσης, Παραγωγή, Διάδοση και Μέτρηση Βιοδυναμικών, Ηλεκτρικές ιδιότητες των Νεύρων, Ηλεκτρογραφήματα (ΗΚΓ, ΗΜΓ, ΗΕΓ, Προκλητά Δυναμικά).
- Επίδραση του ηλεκτρικού ρεύματος στον άνθρωπο: Διαθερμία, διέγερση νευρών και μυών, Βηματοδότης, Ηλεκτρική Ασφάλεια.
- Μαγνητισμός, ιδιότητες του μαγνητικού πεδίου, μαγνητικές ιδιότητες της ύλης, βιομαγνητικές θεραπευτικές και διαγνωστικές εφαρμογές.
- Στοιχεία Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής (Ακτίνες Χ, ηλεκτρονική μικροσκοπία, απεικονιστικές τεχνικές, δοσιμετρία). Ιονίζουσα ακτινοβολία και βιολογική επίδραση. Ακτινοπροστασία.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ - Σημαντικά ψηφία – Σφάλματα (Μέση τιμή – Απόλυτο & Σχετικό σφάλμα) – Γραφικές παραστάσεις
2. Θεωρητική Άσκηση
3. Προσδιορισμός σταθεράς ελατηρίου
4. Νόμος Ohm
5. Υπολογισμός της εστιακής απόστασης f από τη γραμμική μεγέθυνση M .
6. Φασματοσκόπιο
7. Απορρόφηση φωτός από οπτικά διαφανή μέσα
8. Προσδιορισμός του συντελεστή γραμμικής διαστολής
9. Φαινόμενα ανταλλαγής θερμότητας
10. Υπολογισμός της ισχύος συστήματος λεπτών φακών σε επαφή
11. Μελέτη επιτάχυνσης της βαρύτητας – Απλό εκκρεμές
12. Εισαγωγή στα Laser: Ασφάλεια & Προστασία ακτινοβολίας Laser: Μετρήσεις Οπτικής Ισχύος
13. Το Laser ως πηγή φωτός- Ιδιότητες της δέσμης Laser - Πλεονεκτήματα σε σχέση με τις συμβατικές πηγές φωτός
14. Μέτρηση γεωμετρικών μεγεθών με χρήση διαστημομέτρου, μικρομέτρου και σφαιρομέτρου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	50

	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης (100%) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ 4. Παράδοση φύλλων πειραματικών ασκήσεων ανά εργαστηριακή άσκηση και ανά ομάδα εργασίας (50%) 5. Τελική γραπτή εξέταση (50%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Η φυσική στη βιολογία και την Ιατρική, DAVIDOVITS, Βιβλίο Εύδοξος [12861124]:
2. Φυσική για τις Επιστήμες Ζωής, Newman Jay. Βιβλίο Ευδοξος [32997839]
3. Επίτομη ιατρική φυσική, Ψαρράκος Κυριάκος, Μολυβδά - Αθανασοπούλου Ελισάβετ, Γκοτζαμάνη - Ψαρράκου Άννα, Σιούντας Αναστάσιος. Βιβλίο Εύδοξος [22755181]:

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝΟΛΟ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
1	201	Κλινική Αισθητική προσώπου	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
2	202	Βασικές Αρχές Ψιμυθίωσης	ΜΕΥ	Υ	3	3	6	180	7
3	203	Βασικές Αρχές Κοσμητολογίας	ΜΕΥ	Υ	3	3	6	180	7
4	204	Δερματολογία II	ΜΕΥ	Υ	3	2	5	150	5
5	205	Οργανική Χημεία	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	120	4
	ΣΥΝΟΛΟ				15	11	26	810	30

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH122/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH123/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς εμφάνισης της ακμής ανά κατηγορία δέρματος. Να μπορούν να κατατάσσουν κλινικά τα διάφορα είδη της ακμής. Να αντιμετωπίζουν συμπτωματικά τα είδη της ακμής που επιτρέπεται. Να κατευθύνουν το ακνεϊκό στην αντίστοιχη ιατρική ειδικότητα για την αντιμετώπιση ειδών ακμής που δεν επιτρέπεται να αντιμετωπίσουν οι Αισθητικοί. Να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν την ανάγκη συνεργασίας Αισθητικού-Ακνεϊκού -Ιατρού για την επίτευξη της ίασης. Να εφαρμόζουν όλες τις μεθόδους και τα στάδια της συμπτωματικής αντιμετώπισης της ακμής. να αντιμετωπίζουν ακμή ράχης – στέρνου. Να κατανοήσουν οι φοιτητές τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς εμφάνισης αφυδάτωσης ,γήρανσης ,φωτογήρανσης ,οξειδωτικού stress ανά κατηγορία δέρματος.. Να διαγιγνώσκουν και να διαφοροδιαγιγνώσκουν την αφυδάτωση, γήρανση, φωτογήρανση, οξειδωτικό stress να κάνουν εκτίμηση περιστατικού και να εφαρμόζουν πρωτόκολλα θεραπειών. Να κατανοήσουν οι φοιτητές την αξία των αιθερίων ελαίων για την αποκατάσταση προβλημάτων δέρματος και να εφαρμόζουν αρωματοθεραπεία κατά περίπτωση. Σχήματα απόκατάστασης με εφαρμογή αιθερίων ελαίων με ενδεδειγμένη δράση. Να κατανοήσουν τον ρόλο και τη συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση ανεπιθύμητων δράσεων προερχομένων από αντινεοπλασματική θεραπεία και ακτινοβολίες να εφαρμόζουν σχήματα αποκατάστασης

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να εκτιμούν σωστά το περιστατικό να κάνουν κλινική αισθητική ταξινόμηση ακμής, να εφαρμόζουν τις μεθόδους συμπτωματικής αντιμετώπισης της ακμής.
2. Να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κοινή ακμή (φαγεσωρική, επιφανειακή, φλεγμονώδη κοινή ακμή, βλατιδώδης ακμή πώγωνος γυναικών ή προεμμηνορρυσιακή ακμή ενηλίκων γυναικών, βλατιδοφλυκταινώδης ακμή ,κεραυνοβόλο ακμή, επαγγελματική (χλωρακμή - ακμή από έλαια, τροπική), ακμή από τριβή
3. Να συνεργάζονται με τις αντίστοιχες ιατρικές ειδικότητες, προκειμένου να επιτευχθεί η θεραπεία. Κυστική ακμή. Ροδόχρους νόσος. Ανδρογενετική (ορμονική) ακμή Να εφαρμόζονται όλες οι διδαχθείσες τεχνικές στο εργαστηριακό μέρος με ασφάλεια και επιτυχία.
4. Να εκτιμούν τα περιστατικά ακμής και να εφαρμόζουν τα ενδεδειγμένα σχήματα αποκατάστασης.

5. Να προλαμβάνουν Φωτοτοξικές και φωτοαλλεργικές δερματίτιδες κατά την εφαρμογή τρίτου και τέταρτου σταδίου συμπτωματικής αντιμετώπισης της ακμής καθώς και από ταυτόχρονη χρήση φωτοτοξικών φαρμάκων
6. Να προλαμβάνουν ανεπιθύμητες δράσεις κερατολυτικών ακμής
7. Να αντιμετωπίζουν ουλές ,δυσχρωμίες και βλάβες μετά την ίαση της ακμής
8. Να συστήνουν εφαρμογή medical tattoo και να είναι ικανοί για ικανοποιητική ψυχολογική προσέγγιση πασχόντων από είδη ακμής Να κατανοήσουν οι φοιτητές τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς της αφυδάτωσης, γήρανσης, φωτογήρανσης, οξειδωτικού stress και να τις κατατάξουν κλινικά .
9. Να διαγιγνώσκουν και να διαφοροδιαγιγνώσκουν την αφυδάτωση, ,να κάνουν εκτίμηση περιστατικού και να εφαρμόζουν πρωτόκολλα θεραπειών για την αντιμετώπιση της αφυδάτωσης. γήρανση, φωτογήρανση οξειδωτικού stress να σχεδιάζουν σχήματα αποκατάστασης και να τα εφαρμόζουν
10. Να διδαχθούν τι σημαίνει ογκολογική Αισθητική και να αντιμετωπίσει ανεπιθύμητων δράσεων προερχομένων από αντινεοπλασματική θεραπεία και ακτινοβολίες
11. Να κατανοήσουν οι φοιτητές την αξία των αιθερίων ελαίων για την αποκατάσταση προβλημάτων δέρματων και να εφαρμόζουν αρωματοθεραπεία κατά περίπτωση .Σχήματα απόκατάστασης με εφαρμογή αιθερίων ελαίων με ενδεδειγμένη

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Τύποι δέρματος και κλινικές μορφές ακμής. Κλασικές και νεότερες μέθοδοι κλινικής αισθητικής ταξινόμησης ακμής.
- Αναφορά στην κοινή ακμή (φαγεσωρική, επιφανειακή, νεογνική).
- Συμπτωματική αντιμετώπιση από τους αισθητικούς
- Αναφορά στα είδη ακμής .
- Συμπτωματική αντιμετώπιση από τους αισθητικούς.

- Ροδόχρους νόσος
- Συμπτωματική αντιμετώπιση από τον αισθητικό πριν, κατά την διάρκεια και μετά το τέλος της ιατρικής θεραπείας.
- Πρώτο στάδιο ,δεύτερο στάδιο ,τρίτο στάδιο συμπτωματικής αντιμετώπισης ακμής.
- Τέταρτο στάδιο συμπτωματικής αντιμετώπισης. Εφαρμογή υπερϊώδους ακτινοβολίας.
- Πέμπτο στάδιο συμπτωματικής αντιμετώπισης της ακμής. Επαναφορά δέρματος μετά την ίαση. Εκτίμηση επαναληπτικής εφαρμογής συμπτωματικής αντιμετώπισης προς αποφυγή υποτροπής της ακμής.
- Ακμή ράχης - στέρνου Είδη medical tattoo, Ψυχολογική προσέγγιση πασχόντων από είδη ακμής.
- Αφυδάτωση δέρματος, Γήρανση δέρματος, Φωτογήρανση ,Οξειδωτικό stress : Αιτιοπαθογένεια ,κλινική εικόνα,θεωρίες γήρανσης , ιστολογία ,επιδημιολογία ,μορφές Τρόποι και μέθοδοι εφαρμογής καλλυντικών προϊόντων για την πρόληψη και την αποκατάστασή τους. Διαφορική διάγνωση. Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών.Follow up . Πρόγνωση .Πρόβλεψη έκβασης Σχήματα αποκατάστασης
- Ογκολογική Αισθητική :Αντιμετώπιση ανεπιθύμητων δράσεων προερχομένων από αντινεοπλασματική θεραπεία και ακτινοβολίες Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών.Follow up. Πρόγνωση. Πρόβλεψη έκβασης Σχήματα αποκατάστασης
- Αισθητικές εφαρμογές αιθερίων ελαίων. Αρωματοθεραπεία .

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- Πρώτο ,δεύτερο, τρίτο ,τέταρτο ,πέμπτο στάδιο συμπτωματικής αντιμετώπισης κατηγοριών ακμής από Αισθητικό.
- Κλινική άσκηση 1^{ου} ,2^{ου} ,3^{ου} ,4^{ου} ,5^{ου} σταδίου . Κλινική εφαρμογή μεθόδου και σχήματος αποκατάστασης ακνεϊκού δέρματος κατά είδος ακμής Πρωτόκολλα αντιμετώπισης και θεραπείας. Διαφορική διάγνωση. Follow up.
- Ακμή ράχης - στέρνου
- Ροδόχροη ακμή, κλινική άσκηση
- Κλινική άσκηση επαναφορά δέρματος μετά την ίαση. Αντιμετώπιση ουλών, δυσχρωμιών, κατάστασης υδάτωσης..
- Κλινικές εφαρμογές σε ακμή με ημιτελή ή λανθασμένη θεραπεία.
- Αφυδάτωση, γήρανση ,Φωτογήρανση δέρματος κλινική άσκηση: πρωτόκολλα αντιμετώπισης και θεραπείας .
- Αντιμετώπιση ανεπιθύμητων δράσεων από αντινεοπλασματική θεραπεία και ακτινοβολίες .
- Αρωματοθεραπεία προσώπου με ενδεδειγμένη δράση στην αφυδάτωση , γήρανση,φωτογήρανση ,οξειδωτικό stress,δυσχρωμίες ,είδη ακμής,ουλές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	50
	Αυτοτελής μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 100% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 100% Γραπτή εξέταση	

--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Κεφαλά Β., Η θεραπευτική της ακμής και η συμπτωματική αντιμετώπισή της από τον Αισθητικό, Εκδ. της ιδίας, 2004, ISBN 960-90857-0-9.
2. Κεφαλά Β., Αισθητική Προσώπου Ι, Εκδ. της ιδίας, 2007, ISBN 960-90857-1-7.
3. Ρήγα Μ. – Γληγόρη Σ., Αισθητική Ηλεκτροθεραπεία, εκδ. Αθ. Σταμούλη, 2006.

Ξενόγλωσση

1. The Acne Cure Hardcover – May 2, 2003 Brenda Adderly , Terry J. Dubrow. SAUNDERS ELSEVIER. ISBN 157954 -742-7
2. Acne William J. Cunliffe ISBN 0 9482 6939-1, CRC Press, 12 Απρ 2009
3. Acne: Morphogenesis and Treatment G. Plewig,A.M. Kligman ISBN -13: 978-3-642-96248-6 SPRINGER
4. Acne Vulgaris Alan R. Shalita, James Q. Del Rosso, Guy Webster CRC Press, 21 Μαρ 2011
5. Procedures in Cosmetic Dermatology Series: Non-Surgical Skin Tightening and Lifting, 2008 Murad Alam MD Jeffrey S. Dover MD.ISBN-13: 978-1416059608.SAUNDERS ELSEVIER
6. Nanocosmetics and Nanomedicines: New Approaches for Skin Care Hardcover – May 4, 2011 by Ruy Beck, Silvia Guterres, Adriana Pohlmann ISBN-13: 978-3642197918 . SPRINGER
7. Dermatologic Complications with Body Art: Tattoos, Piercings and Permanent Make-Up Hardcover .2010 by Christa de Cuyper Maria Luisa Cotapos ISBN-13: 978-3642032912 SPRINGER
8. Skin Moisturization, Second Edition (Basic and Clinical Dermatology) Hardcover – March 23, 2009 Anthony V. Rawlings (Editor), James J. Leyden (Editor) ISBN-13: 978-1420070941 ISBN-10: 1420070940 Edition: 2nd Informa Health Care
9. Cosmeceutical Science in Clinical Practice (Series in Cosmetic and Laser Therapy) 2010 Neil S. Sadick Mary Lupo ,Diane S. Berson Zoe Diana Draelos ISBN-13: 978-0415471145 Edition: 1st Informa Health Care

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΨΙΜΥΘΙΩΣΗΣ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές Αρχές Ψιμυθίωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές την Αρχιτεκτονική του προσώπου ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεχνικές ψιμυθίωσης. Να εξοικειωθούν με τη χρήση των κατάλληλων προϊόντων και τη σωστή εφαρμογή τους στο πρόσωπο, ώστε να καλύπτονται δυσμορφίες ή να διορθώνονται ιδιομορφίες. Να κατανοήσουν την έννοια του χρώματος (αρμονία-διαστάσεις) και τη σημασία του φωτισμού, που είναι βασικά και απαραίτητα στην εφαρμογή της ψιμυθίωσης. Να μπορούν να εφαρμόζουν τεχνικές ψιμυθίωσης ανάλογα με την ηλικία και τον τύπο κάθε ατόμου, τη χρονική περίοδο και την κοινωνική εκδήλωση. Να κατανοήσουν τις τεχνικές του Αερογράφου και την αναγκαιότητα χρήσης του σε διάφορα είδη ψιμυθίωσης προσώπου και σώματος.

Στόχος του μαθήματος είναι: Να αποκτήσουν οι σπουδαστές δεξιότητες σχετικά με την εφαρμογή και την απόδοση των υλικών που χρησιμοποιούνται στην ψιμυθίωση. Να αφομοιώσουν τις τεχνοτροπίες που απαιτούνται, ώστε να μπορούν να διαμορφώσουν μια νέα εικόνα του ατόμου που θα εφαρμόσουν τις τεχνικές της ψιμυθίωσης με σκοπό την ανάδειξη των χαρακτηριστικών του. Να καταστήσει ικανούς τους σπουδαστές να αξιολογούν την απόδοση των χρωμάτων σε σχέση με το φωτογραφικό και τηλεοπτικό αποτέλεσμα.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση:

1. Να μελετούν και να αναγνωρίζουν τα μορφολογικά χαρακτηριστικά ενός προσώπου.
2. Να εντοπίζουν τις ιδιομορφίες και δυσμορφίες των χαρακτηριστικών του κάθε προσώπου.
3. Να αποκτήσουν δεξιότητες ώστε με την εφαρμογή της τεχνικής της ψιμυθίωσης και την επιλογή και τη χρήση κατάλληλων προϊόντων να βελτιώνουν την εικόνα του ατόμου.
4. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη για κάθε πρόσωπο τεχνική ψιμυθίωσης ανάλογα με την ηλικία, το χρόνο, την περίσταση.
5. Να γνωρίζουν το αποτέλεσμα του φωτισμού εν σχέσει προς τα χρώματα που έχουν χρησιμοποιήσει.
6. Να καταστούν ικανοί ώστε να γνωρίζουν από την αρχή το τελικό αποτέλεσμα των μεθόδων που θα χρησιμοποιήσουν, ανάλογα με τον τεχνικό εξοπλισμό που θα χρησιμοποιηθεί στο συγκεκριμένο θεατρικό, τηλεοπτικό, φωτογραφικό, κινηματογραφικό ή διαφημιστικό έργο.
7. Να είναι σε θέση να αποδώσουν οποιοδήποτε τύπο ψιμυθίωση σώματος.
8. Να εφαρμόσουν τεχνικές αερογράφου .

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Ορισμός – Διάκριση Ψιμυθίωσης.
2. Μελέτη της προσωπολογίας.
3. Συμμετρία – περίγραμμα προσώπου. Διάγνωση τύπου δέρματος. Ανάλυση προσώπου.
4. Είδη – Σύσταση – Ιδιότητες προϊόντων ψιμυθίωσης. Απαραίτητα εργαλεία για την εφαρμογή της ψιμυθίωσης.
5. Φωτισμός και ψιμυθίωση.
6. Μελέτη των χρωμάτων.
7. Φωτοσκιάσεις προσώπου. Φωτοσκιάσεις για τη βελτίωση των αναλογιών του προσώπου. Ιδιομορφίες λαιμού, μετώπου, μύτης, ματιών, χειλιών και βλεφάρων. Διόρθωση ιδιομορφιών.
8. Εφαρμογές ψιμυθίωσης ανάλογα με χρονική περίοδο, κοινωνική εκδήλωση, χρωματικό τύπο και ηλικία ατόμου.
9. Εφαρμογές ψιμυθίωσης προσώπου και σώματος με αερογράφο
10. Τοποθέτηση χρωμάτων για τη δημιουργία εξειδικευμένων φωτοσκιάσεων ανάλογα με τις ανάγκες του ατόμου και του είδους της ψιμυθίωσης.
11. Τεχνοτροπίες κινηματογραφικής, τηλεοπτικής, φωτογραφικής ψιμυθίωσης, σύμφωνα με τις τεχνολογικές εξελίξεις των τομέων.

Εργαστηριακό μέρος.

1. Αναγνώριση τύπου δέρματος, για την εφαρμογή της ψιμυθίωσης.
2. Εφαρμογή προϊόντων ψιμυθίωσης.
3. Εφαρμογή φωτοσκιάσεων για τη διόρθωση περιγράμματος προσώπου.
4. Τεχνικές ψιμυθίωσης για διόρθωση ιδιομορφιών των χαρακτηριστικών
5. Επιλογή και εφαρμογή υλικών ψιμυθίωσης.
6. Τοποθέτηση χρωστικών ανάλογα με τον τύπο του προσώπου.

7. Ψιμυθίωση ανάλογα με την εποχή, την ώρα και την κοινωνική εκδήλωση. Δημιουργία φανταστικών χαρακτήρων. Χρήση αερογράφου.
8. Εξάσκηση των σπουδαστών στη χρήση και την τοποθέτηση υλικών που απαιτούνται για τη δημιουργία θεατρικής, κινηματογραφικής, τηλεοπτικής, φωτογραφικής ψιμυθίωσης.
9. Εφαρμογή τεχνικών για ψιμυθίωση σώματος.
10. Εφαρμογή τεχνικών Αερογράφου για ψιμυθίωση σώματος και προσώπου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	60
	Ομαδική, αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	60
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	60
	Σύνολο Μαθήματος	180

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p> <p>30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>100% Προφορική Εξέταση</p>
----------------------------	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προσωπολογία, Τσιγώνια - Ευλογία Αλεξάνδρα, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, 2002 - Τεχνική ψιμυθίωσης προσώπου και σώματος, Δικαιούλια Ελένη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, 2008 - Μορφολογία-Ιδιομορφίες Προσώπου, Άννα Σαββίδου, 2008 - Ο πλήρης οδηγός για την ψηφιακή φωτογραφία, Michael Freeman, 2006 - Καλλυντικά, Κουτσελίνη Α. & Μουλοπούλου-Καρακίτσου Μ. - Εισαγωγή στη Δερματολογία, Η. Νικολαΐδου, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, 2006. - Βασικές Αρχές Κοσμητολογίας, Ε. Τσιρίβας, Α. Βαρβαρέσου, Σ. Παπαγεωργίου, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ - Το πρόσωπο, Anne-Marie Peysson. <p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Dictionary of Art, London 1996. - Kitamura Takamiro, Kitamura M. Katie, Bushido Shmiffer Book, 2001. - Linda Mason, The Art of Beauty, Watson-Guptill Publications, 2007. - Saper Chris, Painting Beautiful Skin Tones with Colour & Light, David & Charles, 2001.
--

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ocp.teiath.gr/courses/AISTH_UNDE100/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH103/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH105/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της Κοσμητολογίας, τα βασικά συστατικά που απαιτούνται για την παρασκευή και τη φυσικοχημική σταθερότητα των καλλυντικών προϊόντων

Στόχος του μαθήματος είναι διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της Κοσμητολογίας, τις απαραίτητες προϋποθέσεις παρασκευής των καλλυντικών προϊόντων καθώς και τις κατηγορίες των βασικών συστατικών που χρησιμοποιούνται για τη σταθερότητα των καλλυντικών προϊόντων. Να κατέχουν τα πρωτόκολλα σταθερότητας και αποτελεσματικότητας συντήρησης που συστήνονται από τη Φαρμακοποιία και να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους παραγωγής καλλυντικών και γενικά τοπικής εφαρμογής προϊόντων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τις βασικές αρχές παρασκευής καλλυντικών προϊόντων.
- Τα βασικά συστατικά που χρησιμοποιούνται για την παρασκευή και τη σταθερότητα των καλλυντικών προϊόντων
- Τα συστήματα διασποράς που χρησιμοποιούνται στα καλλυντικά προϊόντα
- Τις αρχές της ρεολογίας
- Τις εργαστηριακές τεχνικές παρασκευής καλλυντικών προϊόντων και άλλων προϊόντων τοπικής εφαρμογής
- Τις φυσικοχημικές μεθόδους ταυτοποίησης των πρώτων υλών
- Τις μεθόδους και τα μηχανήματα παραγωγής και τοπικής εφαρμογής καλλυντικών προϊόντων

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Μεσεπιφανειακή τάση. Επιφανειακοενεργές ουσίες.
- Υδρογονανθρακικές και Οργανοπυριτικές επιφανειακοενεργές ουσίες
- Βιοεπιφανειακοενεργές.
- Εισαγωγή στα συστήματα διασποράς. Γαλακτώματα-γαλακτωματοποιητές. Αστάθεια γαλακτωμάτων (Μηχανικό-Θερμοδυναμικό μοντέλο).
- Διαλυτοποίηση. Πρωτόκολλα ελέγχου σταθερότητας γαλακτωμάτων.
- Συντήρηση καλλυντικών προϊόντων. Παραδοσιακά συντηρητικά. Εναλλακτικά συντηρητικά.
- Πρωτόκολλα ελέγχου αποτελεσματικότητας συντήρησης καλλυντικών προϊόντων (Ελληνική Φαρμακοποιία).
- Ρεολογία-Συσκευές προσδιορισμού ιξώδους.
- Οξειδωση-αντιοξειδωτικά για την προστασία του καλλυντικού προϊόντος-Φυτικά αντιοξειδωτικά.
- Κατηγορίες χρωμάτων που χρησιμοποιούνται στα καλλυντικά προϊόντα (Πιστοποιημένα, Φυσικά, Ανόργανα).
- Εισαγωγή στις μεθόδους και μηχανήματα παραγωγής καλλυντικών προϊόντων.
- Εισαγωγή στην Επισήμανση των συστατικών στα καλλυντικά προϊόντα.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- Εκτέλεση αντιδράσεων.
- Προσδιορισμός του τύπου των γαλακτωμάτων.
- Διαλυτοποίηση-διαλυτοποιητές.
- Ενεργή οξύτητα-χρωματομετρικός και ηλεκτρομετρικός προσδιορισμός pH στα καλλυντικά προϊόντα.
- Φυσικοχημικές σταθερές-Προσδιορισμός πυκνότητας.
- Προσδιορισμός δείκτη διάθλασης.
- Προσδιορισμός σημείου τήξεως. Έλεγχος προσμίξεων
- Διαχωρισμός μιγμάτων
- Προσδιορισμός σκληρότητας νερού.
- Προσδιορισμός νερού στα καλλυντικά προϊόντα.
- Διαχωρισμός χρωστικών με χρωματογραφία χαρτιού.
- Διαχωρισμός συντηρητικών με χρωματογραφία λεπτής στιβάδας.
- Έλεγχος των ρεολογικών ιδιοτήτων των καλλυντικών προϊόντων- Προσδιορισμός ιξώδους νευτωνικών και μη νευτωνικών συστημάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος, ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή	10
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΕΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα Ελληνική 6. Παράδοση φύλλων πειραματικών αποτελεσμάτων ανά εργαστηριακή άσκηση (30%) 7. Γραπτές εξετάσεις στην εργαστηριακή άσκηση της ημέρας (35%) 8. Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (35%)	

	<p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ</p> <p>Γλώσσα ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (100%): Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ξενόγλωσση

1. O'Lenick A. Jr Surfactants. ISBN-13: 978-1932633085, Allured Publishing Co., 2005.
2. Lerman A., Imboden D.M., Joel G.R., Chou L., and contributors Physics and Chemistry of Lakes ISBN-13: 978-3642851346, 2011.
3. Schlossman M. L. The Chemistry and Manufacture of Cosmetics. Vol 1 Basic Science ISBN-13: 978-1932633474 4th edition, USA, 2008.
4. Otterrstatter G. Coloring of food, drugs and cosmetics ISBN-13: 978-8123901862, 1999. Orth D.S., Kabara J.J., Denyer S. P. and Tan S.K. Cosmetic and Drug Microbiology ISBN-13: 978-0849372667, 2006.
5. Schueller R. and Romanowski P. Beginning Cosmetic Chemistry. 3rd edition ISBN-13: 978-1932633535 Allured Publishing Co., 2009.

Ελληνική

1. Τσιρίβας Ε., Βαρβαρέσου Α. Παπαγεωργίου Σ. Βασικές Αρχές Κοσμητολογίας ISBN 978-960-394-920-6 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ, 2012.

ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΙ ΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΙ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	3Θ +2Ε	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://opencourses.gr/opencourse.xhtml?id=436&ln=el https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH100/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μετά το τέλος των μαθημάτων οι σπουδαστές οι σπουδαστές θα έχουν γνωρίσει επαρκώς τον τρόπο μελέτης των δερματικών νοσημάτων.</p> <ul style="list-style-type: none">• Θα έχουν βασικές γνώσεις περί της αιτιοπαθογένειας, της διαγνωστικής προσπέλασης, της κλινικής εκδήλωσης και της θεραπείας σε μια σειρά από βασικές δερματικές παθήσεις, όπως:• η κοινή ακμή, η ροδόχρους ακμή, τα εκζέματα, οι αλλεργικές δερματοπάθειες, η ψωρίαση, η ροδόχρους πιτυρίαση και οι επιπολής μυκητιάσεις.• Θα έχουν, επίσης, αρχίσει να αναγνωρίζουν τις ομοιότητες ως προς την κλινική εκδήλωση ορισμένων από τις πιο πάνω δερματικές παθήσεις.• Η έμφαση στην προβολή και συζήτηση πολλών εικόνων θα έχει βοηθήσει στην καλύτερη εμπέδωση της ύλης και οι σπουδαστές θα μπορούν να παίρνουν την πρωτοβουλία να σχολιάζουν πρακτικά κλινικά θέματα.
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό μέρος</p> <p>Κοινή ακμή (παθογενετικοί μηχανισμοί, κλινική εικόνα, έκβαση, διαφορική διάγνωση, τοπική & συστηματική θεραπεία, θεραπεία ουλών ακμής). Ειδικές μορφές ακμής (ακμή Milium, νεογνική ακμή, κεραυνοβόλος ακμή, ακμή από χρονίζουσα μηχανική πίεση, ακμή από παρατεταμένη λήψη στεροειδών). Ροδόχρους νόσος (παθογενετικοί μηχανισμοί, κλινική εικόνα, κλινική κατάσταση, εκλυτικοί παράγοντες, διαφορική διάγνωση, έκβαση, τοπική & συστηματική θεραπεία).. Εκζέματα (ή δερματίτιδες). Ενδογενή & εξωγενή εκζέματα. Ατοπική δερματίτιδα (παθογενετικοί μηχανισμοί, εργαστηριακός έλεγχος, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, τοπική & συστηματική θεραπεία). Σμηγματορροϊκή δερματίτιδα (παθογενετικοί μηχανισμοί, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, θεραπεία). Δυσιδρωσικό έκζεμα. Νομισματοειδές έκζεμα. Νευροδερματίτιδα (εντοπισμένη & διάχυτη-οζώδης). Αλλεργική δερματίτιδα από επαφή (παθογενετικός μηχανισμός, συνήθη αλλεργιογόνα, κλινική εικόνα, δοκιμασίες ράχης – patch tests, μέτρα, θεραπεία). Τοξική δερματίτιδα από επαφή (παθογενετικός μηχανισμός, αίτια, κλινική εικόνα). Ψωρίαση κατά πλάκας (αιτιοπαθογένεια, κληρονομικότητα, κλινική κατάσταση, κλινική εικόνα, εκλυτικοί παράγοντες, εργαστηριακός έλεγχος, διαφορική διάγνωση, έκβαση, τοπική & συστηματική θεραπεία). Ανάστροφη μορφή ψωρίασης. Ακροφλυκταίνωση. Σταγονοειδής μορφή</p>

ψωρίασης. Επιπολής μυκητιάσεις του δέρματος & βλεννογόνων – δερματοφυτιάσεις, καντινιτιάσεις, ποικιλόχρους πιτυρίαση (εργαστηριακός έλεγχος – άμεση μικροσκόπηση & καλλιέργεια για μύκητες, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, τοπική & συστηματική θεραπεία). Ροδόχρους πιτυρίαση (αίτιο, κλινική εικόνα, έκβαση).

Εργαστηριακό μέρος

Προβολή εικόνων ορισμένων από τις πιο πάνω δερματικές παθήσεις για την αναγνώριση ομοιότητας στα κλινικά συμπτώματα . Η έμφαση στην προβολή και συζήτηση πολλών εικόνων θα έχει βοηθήσει στην καλύτερη εμπέδωση της ύλης και οι σπουδαστές θα μπορούν να παίρνουν την πρωτοβουλία να σχολιάζουν πρακτικά κλινικά θέματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εργαστήριο	20
	Αυτοτελής εργασία	80
		Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Τελική γραπτή εξέταση (100%) Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή	

	<p>Λάθος</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (100%) Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ξενόγλωσση</p> <p>Fitzpatrick TB, et al. Dermatology in General Medicine. 7th edition.</p> <p>Anthony du Vivier. Atlas of clinical Dermatology. Third edition.</p> <p>Andrews' . Diseases of the skin. Clinical Dermatology. 9th edition.</p> <p>Ελληνική</p> <p>Νικολαΐδου Η. Εισαγωγή στη Δερματολογία. Εκδ. Παπαζήση. Αθήνα 2005.</p>

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	3 Θ	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://opencourses.gr/opencourse.xhtml?id=436&ln=el https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH100/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της οργανικής χημείας. Να μάθουν τις κατηγορίες των οργανικών ενώσεων, τις δομικές ομάδες, τις αντιδράσεις που συμμετέχουν, τις ιδιότητές τους, τη σημασία τους στον ανθρώπινο οργανισμό και τις εφαρμογές τους στην κοσμητολογία, ιατρική και φαρμακευτική.

Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να μάθουν τις κυριότερες κατηγορίες των οργανικών ενώσεων, να κατανοήσουν τις βασικές οργανικές λειτουργίες που επιτελούν και να μάθουν τις εφαρμογές των βιομορίων στον ανθρώπινο οργανισμό. Να μπορούν να κατανοούν τη χημεία του δέρματος και να μάθουν τα οργανικά μόρια και αντιδράσεις, έτσι ώστε να μπορούν να εξοικειωθούν στην ανάπτυξη και παρασκευή καλλυντικών προϊόντων, τόσο στο εργαστήριο, όσο και στην βιομηχανία.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τα είδη των οργανικών ενώσεων και των χημικών τους αντιδράσεων.
- Τις φυσικοχημικές ιδιότητες των οργανικών μορίων.
- Τη χρησιμότητά των οργανικών ενώσεων στην κοσμητολογία, και σε άλλες εφαρμοσμένες επιστήμες.
- Τη συμμετοχή των βιομορίων (αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες) στις σημαντικότερες λειτουργίες του οργανισμού.
- Την δομή, ιδιότητες και εφαρμογές των κυριότερων μορίων, όπως λίπη, έλαια, υδατάνθρακες, που αποτελούν δομικά συστατικά παρασκευής στα καλλυντικά προϊόντα.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος Χημεία του Άνθρακα. Ονοματολογία οργανικών ενώσεων. Ομόλογες σειρές άκυκλων υδρογονανθράκων. Ισομέρεια. Αλκάνια, αλκένια ή ολεφίνες, αλκίνια.. Χημεία του Βενζολίου. Αλκοόλες – Θειόλες Αλδεΐδες – κετόνες- Αιθέρες Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγα. Αμίνες Αμινοξέα-Πεπτίδια-Πρωτεΐνες Υδατάνθρακες Λίπη-Έλαια Οργανική χημεία μεταβολικών διεργασιών. Ετεροκυκλικές ενώσεις. Νουκλεϊνικά οξέα.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	
	Εκπαιδευτική εκδρομή	
	Αυτοτελής μελέτη	40

	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	
	<p>ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ(100%): Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση

Οργανική Χημεία , John Mc. Murry

Οργανική Χημεία 4^η έκδοση, Robert Neilson Boyd, Robert Thornton Morrison, New York University

H.A. Wittcoff, Industrial Organic Chemicals in Perspective, 2 vol, Wiley, New York

Ελληνική

Οργανική Χημεία. Αλεξάνδρου Ε.Ν. Βάρβογλη. Γ.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝΟΛΟ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
1	301	Νοσολογία- Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	90	3
2	302	Τεχνικές Ψιμυθίωσης Θεαμάτων	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
3	303	Εφαρμοσμένη Κοσμητολογία Ι	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
4	304	Δερματολογία ΙΙΙ	ΜΕΥ	Υ	3	-	3	90	3
5	305	Χημεία & Κοσμητολογία φυσικών προϊόντων	ΜΕΥ	Υ	3	-	3	120	6
6	306	Αισθητική διατροφή & Διατολογία	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	120	4
	ΣΥΝΟΛΟ				17	6	23	780	30

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες υγείας και νόσου, τον τρόπο προσέγγισης των νόσων, τον τρόπο αξιολόγησης και διερεύνησης στην νοσολογία καθώς και τα βασικά συμπτώματα των κυριότερων νοσολογικών οντοτήτων και των ενδοκρινικών νόσων ειδικότερα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τις έννοιες της φλεγμονής, εκφύλισης, διήθησης
- Τις κυριότερες παθήσεις των συστημάτων του ανθρώπου και τα πιθανά συμπτώματα
- Τη μεθοδολογία λήψης ιστορικού και τη συσχέτιση με αισθητικές θεραπείες
- Τις εξετάσεις που συνήθως διενεργούνται για τις παθήσεις αυτές
- Τις κυριότερες νεοπλασματικές παθήσεις
- Τις ρευματοπάθειες
- Την αντιμετώπιση των ηλικιωμένων ασθενών

Γενικές Ικανότητες

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παθολογοανατομικά στοιχεία (περιληπτικά) Φλεγμονή-εκφύλιση-απόπτωση- νέκρωση-ατροφία-ουλοποίηση-αποτιτάνωση-υπερτροφία-υπερπλασία-υποπλασία-αναγέννηση-νεοπλασία-εξαλλαγή-μετάσταση-διήθηση-δυσπλασία-εκτοπία-υπεραιμία-συμφόρηση-ασβέσωση-ισχαιμία-έμφραγμα-θρόμβωση-εμβολή-αγενεσία-μεταμόσχευση-τύποι δερματικών αλλοιώσεων-διαμαρτία-διΐδρωμα-εξίδρωμα-ανοσία-αλλεργία-αυτοανοσία.
- Διεθνής στατιστική ταξινόμηση των νόσων. Έννοια υγείας - νόσου. Γενικά αίτια νόσων (γνωστή - άγνωστη αιτιολογία). Έννοια της πρόληψης. Μεθοδολογία προσέγγισης αρρώστου. Ιστορικό. Αντικειμενική εξέταση. Εργαστηριακές

εξετάσεις. Κλινική σημειολογία των νόσων (περιληπτικά).

- Έννοια λοιμώδους νοσήματος, επιδημίας, ενδημίας, νοσοκομειακής λοίμωξης, ευκαιριακής λοίμωξης, σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων.
- Κυριότερα συχνά λοιμώδη νοσήματα ενηλίκου αλλά ειδικότερα όπως AIDS, Ηπατίτιδα, Μηνιγγίτιδα, Φυματίωση κτλ. Κυριότερα νοσήματα αναπνευστικού συστήματος : Συμπτώματα και εμφάνιση.
- Παθήσεις αναπνευστικού : Αναπνευστική ανεπάρκεια, Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια (χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα), βρογχικό άσθμα, πλευρίτιδα, πνευμοθώρακας, ατελεκτασία, βρογχεκτασία, πνευμονική εμβολή. Σημασία του καπνίσματος γενικά. Καρκίνοι των πνευμόνων, επαγγελματικές πνευμονοπάθειες.
- Παθήσεις ουροποιογεννητικού : Συμπτώματα και εμφάνιση. Σημασία της εξέτασης των ούρων, τρόποι εξέτασης των ούρων, τρόποι ελέγχου νεφρικής λειτουργίας. Νεφρική ανεπάρκεια (οξεία-χρονία). Σπειραμετονεφρίτιδες. Νεφρωσικό σύνδρομο. Κυστίτιδα. Πυελονεφρίτιδα-Ουρολοίμωξη. Πολυκυστικοί νεφροί. Όγκοι νεφρού. Ουρολιθίαση. Ουρηθρίτιδες. Παθήσεις προστάτη.
- Κυριότερα νοσήματα πεπτικού συστήματος : Συμπτώματα και εμφάνιση.
- Κυριότερα νοσήματα αίματος Συμπτώματα και εμφάνιση
- Νοσήματα κυκλοφορικού : Συμπτώματα και εμφάνιση. Μέθοδοι διάγνωσης-ελέγχου, Υπέρταση. Υποτασικό σύνδρομο. Δυσλιπιδαιμίες. Στεφανιαία νόσος. Στηθάγχη. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Επαισιότητα μυοκαρδίου. Αιφνίδιος θάνατος. Καρδιακή ανεπάρκεια. Καρδιακή καχεξία. Οξύ πνευμονικό οίδημα. Καταπληξία (Shock). Βαλβιδοπάθειες – Μυοκαρδιοπάθειες – Περικαρδίτιδες γενικώς. Λοιμώδης ενδοκαρδίτιδα. Καρδιακές αρρυθμίες. Ρευματικός πυρετός. Ανευρύσματα αορτής. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Στοιχεία τεχνητής βηματοδότησης – απινιδωτές – προσθετικές βαλβίδες. Αθλητική καρδιά. Μεταμόσχευση καρδιάς. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και αποκατάστασης καρδιοπαθών. Καρδιοαναπνευστική ανακοπή και ανάνηψη.
- Ρευματικά νοσήματα : Συμπτώματα και εμφάνιση.
- Συχνότερες ενδοκρinoπάθειες (υπόφυσης, υποθαλάμου, επίφυσης, θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών, επινεφριδίων, γονάδων, γαστρεντερικού και παγκρέατος). Συμπτώματα και εμφάνιση.
- Σημαντικότερα νεοπλάσματα. Προκαρκινικές καταστάσεις Συμπτώματα και εμφάνιση.
- Συχνότερα νοσήματα ηλικιωμένων. Πτώσεις. Προβλήματα μοναχικών γερόντων.

Καταβολή. Κατάθλιψη. Άνοια. Αντιμετώπιση προβλημάτων στο σπίτι.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισηγήσεις και διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων. • Χρήση του e-class για την ανάρτηση και διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links), ανατομικών εικόνων, ερωτηματολογίων, πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτοτελής μελέτη	50
		90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα ελληνική Τελική γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης (100%)	

--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

1. Χανιώτης Φ., Χανιώτης Δ. «Νοσολογία – Παθολογία» (τόμος Α',Β',Γ',Δ'), εκδόσεις Λίτσας, 2002 Ελληνική: Νοσολογία-Παθολογία
2. Kumar P. and Clark M.: «Παθολογία» (2 τόμοι), Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2007.
3. Runge M., Greganti M., F. Netter : Παθολογία (2 τόμοι) εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2006
4. Epstein-Perkin-de Bono-Cookson. «Κλινική Εξέταση». Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2000
5. Hope R.A.,et.al : Oxford Handbook Κλινικής Ιατρικής. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2002
6. Βενετίκου Μ, Ιατράκης Γ:Εγχειρίδιο Παθολογίας, Εκδόσεις Ζεβελεκάκη, 2015.

Ξενόγλωσση :

1. McPhee S, Canong W : Pathophysiology of disease : An introduction to Clinical Medicine, The McGraw-Hill Companies Inc, N.Y. USA, fifth edition, 2006
2. McPhee S., Papadakis M. "Current Medical Diagnosis & Treatment 2008" 47th International edition. The McGraw-Hill Companies Inc., N.Y. USA 2008
3. Fauci A., et.al. "HARRISON'S. Principles of Internal Medicine", 17th edition. The McGraw-Hill Companies Inc., N.Y. USA 2008
4. Colour Atlas of Pathophysiology-Silbernagl and Lang Thieme Editions, NY, 2010

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΨΙΜΥΘΙΩΣΗΣ ΘΕΑΜΑΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνικές Ψιμυθίωσης Θεαμάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές Αρχές Ψιμυθίωσης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι: Να κατανοήσουν οι σπουδαστές όλα τα υλικά και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την ψιμυθίωση κινηματογράφου και θεάτρου. Να κατανοήσουν τις τεχνοτροπίες (κλασικές και σύγχρονες) των χαρακτήρων παλαιότερων εποχών και των λαογραφικών και θεατρικών παραστάσεων ανά τις ηπείρους. Να κατανοήσουν οι σπουδαστές όλα τα υλικά και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή των προσθετικών στην τρισδιάστατη ψιμυθίωση. Να κατανοήσουν τις ιδιομορφίες των ανθρώπινων χαρακτηριστικών για τη φυλετική ψιμυθίωση. Να κατανοήσουν οι σπουδαστές την έννοια της φωτεινότητας και της σκίασης στην ψιμυθίωση με έμφαση στη θεατρική ψιμυθίωση ώστε με την εφαρμογή της τεχνικής των φωτοσκιάσεων σύμφωνα με τη μορφολογία των χαρακτηριστικών του ατόμου να επιτυγχάνεται μεταβολή στην ηλικία του ηθοποιού. Να εφαρμόζουν τις φωτοσκιάσεις σε συνδυασμό με τα προσθετικά υλικά για μεταμορφώσεις και παραμορφώσεις του ηθοποιού.

Στόχος του μαθήματος είναι: Να αποκτήσουν οι σπουδαστές δεξιότητες σχετικά με την εφαρμογή και την απόδοση των υλικών που χρησιμοποιούνται στην ψιμυθίωση θεάτρου. Να αφομοιώσουν τις τεχνοτροπίες που απαιτούνται, ώστε να μπορούν να διαμορφώσουν μια νέα εικόνα του ατόμου (θεατρικοί ρόλοι κλπ.) και να μεταβάλουν ηλικιακά την εμφάνιση του μοντέλου ανάλογα με την απαίτηση του ρόλου. Να αποκτήσουν οι σπουδαστές δεξιότητες σχετικά με την εφαρμογή των προσθετικών υλικών για διαφορετικές παραμορφώσεις στο ανθρώπινο πρόσωπο και σώμα (εγκαύματα, τραύματα, δερματοπάθειες κλπ.) καθώς και στη δημιουργία αυτών των παραμορφώσεων με διαφορετικά υλικά. Να τους καταστήσει ικανούς να δημιουργούν φυλετικούς χαρακτήρες για τις ανάγκες της επαγγελματικής ψιμυθίωσης.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση:

1. Να εφαρμόσουν τις αρχές και τις μεθόδους που απαιτεί η ψιμυθίωση θεάτρου.
2. Να καταστούν ικανοί ώστε να γνωρίζουν από την αρχή το τελικό αποτέλεσμα των μεθόδων που θα χρησιμοποιήσουν, ανάλογα με τον τεχνικό εξοπλισμό που θα χρησιμοποιηθεί στο συγκεκριμένο θεατρικό, τηλεοπτικό, κινηματογραφικό έργο.
3. Να εφαρμόσουν τεχνικές ώστε να γνωρίσουν την ψιμυθίωση που υπήρχε από αρχαιοτάτων χρόνων ως σήμερα.
4. Να καταστούν ικανοί να διαφοροποιήσουν οποιαδήποτε μορφολογική ή δερματολογική παραμόρφωση έχει το άτομο με τη βοήθεια της ψιμυθίωσης & να δημιουργούν ψευδή αλλά αληθοφανή εντύπωση ενός παραμορφωμένου ατόμου
5. Να δημιουργούν φυλετικούς χαρακτήρες για τις ανάγκες μιας παράστασης.
6. Να χρησιμοποιούν την αντίθεση φωτεινότητας-σκίασης με τις διαβαθμίσεις τους

<p>ώστε να δημιουργούν ολοκληρωμένη τρισδιάστατη ψιμυθίωση.</p> <p>7. Να προσθέτουν ηλικία στο πρόσωπο και το σώμα με την αντίθεση φωτεινότητας-σκίασης, τις διδαχθείσες τεχνικές, χρησιμοποιώντας και προσθετικά υλικά.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αυτόνομη εργασία,</p> <p>Ομαδική εργασία,</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρητικό μέρος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάλυση στην ψιμυθίωση χαρακτήρων για σκηνική παρουσίαση. 2. Τεχνοτροπίες θεατρικής ψιμυθίωσης ανά τις ηπείρους & ανα τους αιώνες. 3. Ψιμυθίωση κλασικού – μοντέρνου μπαλέτου, σύγχρονου θεάτρου 4. Η τεχνική Stippling . 5. Είδη ,σύσταση προσθετικών υλικών. Χρήση, τοποθέτηση αφαίρεση υλικών. 6. Εγκαύματα, ουλές, παραμορφώσεις από διάφορες αιτίες. Φυλετικά χαρακτηριστικά. 7. Χρήση ,τοποθέτηση περούκας, γενίων, φρυδιών κ.ά., για ανάγκες ρόλου. 8. Γεροντικό μακιγιάζ 9. Ανεπιθύμητες ενέργειες από προσθετικά υλικά και χρώματα. 10. Προστασία του Αισθητικού έναντι επαγγελματικών κινδύνων. <p>Εργαστηριακό μέρος</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει την εξάσκηση των σπουδαστών στην εφαρμογή τεχνοτροπιών ψιμυθίωσης που αφορούν παλαιότερες και σύγχρονες εποχές.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή μεθοδολογιών ψιμυθίωσης που χρησιμοποιούνται σε διάφορες χώρες ανά τον κόσμο στο βάθος των αιώνων για λαογραφικούς ή θεατρικούς σκοπούς. 2. Άσκηση στη χρήση, τοποθέτηση , αφαίρεση προσθετικών υλικών (έγκαυμα, κόψιμο, πληγή, κλπ.), 3. Άσκηση στην τοποθέτηση περούκας, γενίων κ.ά., 4. Άσκηση στη δημιουργία φυλετικών χαρακτήρων 5. Εφαρμογή τεχνικών φωτοσκιάσεων για την εμφάνιση γεροντικής ηλικίας. . 6. Ολοκληρωμένη ψιμυθίωση γηραιού ατόμου. 7. Τεχνικές αφαίρεσης των φωτοσκιάσεων και προσθετικών.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική, αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	50
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	80
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 100% Προφορική Εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Μακιγιάζ παραστατικών τεχνών, Α. Τσιγώνια, Ε. Μικελάτου, εκδόσεις Δεσμός, Αθήνα 2010
- Εγκυκλοπαίδεια Grand Larrousse Τόμοι Ι,ΙΙ,ΙΙΙ
- Η Ιστορία του Θεάτρου , Πάολο Μποζίτο, Τόμος Ι, εκδ. Αιγόκερως.
- Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο, Ανδριανού Ε. – Ξιφαρά Π., Πάτρα, 2001
- Τζανι Τζαναντι, Ένας κόσμος που χάνεται, Εκδ. Καρακωτσόγλου, 2007.
- Ιατρική Αισθητική & Κοσμητολογία, Κουσκούκης Κων/νος, Τόμοι Α-Β.
- Δερματολογικά Νοσήματα, επιμέλεια Α. Κατσάμπας, εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα, 2002.

Ξενόγλωσση

- Turning White: A memoir of Change, by Lee Thomas, 2004.
- The Ultimate Guide to looking and feeling great while living with cancer, Ramy Gafni 's, 2005.
- Standard text book of cosmetology by Constance Kibbe
- The Oxford Illustrated History of Theatre, Volume 1, John Russell Brown, Oxford University Press
- The Oxford Illustrated History of Theatre, Volume 1, John Russell Brown, Oxford University Press
- Decades of Beauty 1890's – 1990's: The changing Image of Women, Hamlyn, Mulvey, Kate & Richards, Melissa.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ocp.teiath.gr/courses/AISTH_UNDE103/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH111/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH116/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα βασικά συστατικά, τις φυσικοχημικές και δερμοκοσμητικές ιδιότητές τους που περιέχονται στα καλλυντικά προϊόντα καθαρισμού, περιποίησης και αντιγήρανσης του δέρματος

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές την ανάπτυξη νέων συνθέσεων προϊόντων περιποίησης και αντιγήρανσης του δέρματος καθώς και τους βιολογικούς μηχανισμούς δράσης των προϊόντων αυτών.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τα καλλυντικά προϊόντα που χρησιμοποιούνται για την περιποίηση του δέρματος προσώπου και σώματος
- Να αναπτύσσουν νέες συνθέσεις συστημάτων μονοφασικών συστημάτων και συστημάτων διασποράς-γαλακτωμάτων για τοπική εφαρμογή
- Τα νεότερα δερμοκαλλυντικά-φαρμακοκαλλυντικά
- Τα δραστικά κοσμητικά συστατικά για την αντιμετώπιση της γήρανσης και τη φωτογήρανσης
- Τα υλικά της συσκευασίας των καλλυντικών προϊόντων
- Τα καλλυντικά προϊόντα που συσκευάζονται υπό πίεση
- Τις αρχές παρασκευής βιολογικών καλλυντικών

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις, Σεβασμός στο περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Προϊόντα καθαρισμού.
- Ενυδατικά και μαλακτικά προϊόντα. Μαλακτικές και υγραντικές ουσίες-Μηχανισμοί δράσης.
- Συστήματα διασποράς τοπικής εφαρμογής-γαλακτωματοποιημένες λοσιόν.
- Κρέμες χεριών. Κρέμες σώματος. Αδυνατιστικά και αντικυτταρικά προϊόντα. Κρέμες μάλαξης. Κρέμες βάσης μεικ-απ.

- Δερμοκαλλυντικά-Φαρμακοκαλλυντικά (Cosmeceuticals)- Νεώτερα δραστικά κοσμητικά συστατικά-αντιγηραντικά συστατικά-πεπτίδια.
- Αντιοξειδωτικά συστατικά για την αντιμετώπιση της γήρανσης και της φωτογήρανσης. Σταθερότητα αντιοξειδωτικών- Εισαγωγή στα λιποσώματα.
- Λευκαντικά καλλυντικά δέρματος.
- Τονωτικές και στυπτικές λοσιόν.
- Προϊόντα για την ακμή. Αντισηπτικές ουσίες.
- Αποτριχωτικά προϊόντα.
- Βρεφικά και παιδικά προϊόντα-ιδιαιτερότητες βρεφικού δέρματος.
- Προϊόντα για τα δόντια και τη στοματική κοιλότητα.
- Συσκευασία καλλυντικών προϊόντων. Συσκευασία υπό πίεση. Καλλυντικά προϊόντα και προϊόντα τοπικής εφαρμογής υπό πίεση.
- Εισαγωγή στα βιολογικά καλλυντικά.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- Παρασκευή γαλακτώματος καθαρισμού.
- Παρασκευή υγρού καθαριστικού.
- Παρασκευή εκπλυνόμενου πηκτώματος καθαρισμού.
- Παρασκευή αποφολιδωτικής κρέμας.
- Παρασκευή κρέμας ημέρας για ξηρά δέρματα.
- Παρασκευή κρέμας ημέρας για λιπαρά δέρματα.
- Παρασκευή κρέμας νύχτας.
- Παρασκευή κρέμας χεριών.
- Παρασκευή γαλακτώματος σώματος.
- Παρασκευή υγρού μίκ-απ.
- Παρασκευή αποτριχωτικής κρέμας.
- Παρασκευή λευκαντικής κρέμας.
- Παρασκευή αντιγηραντικής κρέμας με κυκλοδεξτρίνες.
- Παρασκευή αντιγηραντικής κρέμας με λιποσώματα.
- Παρασκευή αντιγηραντικού ορού (serum).
- Παρασκευή τονωτικών λοσιόν. Παρασκευή στυπτικών λοσιόν.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος, video εργαστηριακών μαθημάτων,

		ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	50	
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή	10	
	Αυτοτελής μελέτη	70	
	Σύνολο Μαθήματος	180	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ		
	Γλώσσα : Ελληνική		
	9. Παράδοση φύλλων πειραματικών αποτελεσμάτων ανά εργαστηριακή άσκηση και (30%)		
	10. Γραπτές εξετάσεις στην εργαστηριακή άσκηση της ημέρας (35%)		
	11. Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (35%)		
	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ		
	Γλώσσα : Ελληνική		
	Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή		

	<p>Λάθος, επίλυση προβλημάτων (100%)</p> <p>Ή</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση: Α)Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (60%) και</p> <p>Β) Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%)</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ξενόγλωσση

6. O'Lenick A. Jr Surfactants. ISBN-13: 978-1932633085, Allured Publishing Co., 2005.
7. Lerman A., Imboden D.M., Joel G.R., Chou L., and contributors Physics and Chemistry of Lakes ISBN-13: 978-3642851346, 2011.
8. Schlossman M. L. The Chemistry and Manufacture of Cosmetics. Vol 1 Basic Science ISBN-13: 978-1932633474 4th edition, USA, 2008.
9. Otterrstatter G. Coloring of food, drugs and cosmetics ISBN-13: 978-8123901862, 1999. Orth D.S., Kabara J.J., Denyer S. P. and Tan S.K. Cosmetic and Drug Microbiology ISBN-13: 978-0849372667, 2006.
10. Schueller R. and Romanowski P. Beginning Cosmetic Chemistry. 3rd edition ISBN-13: 978-1932633535 Allured Publishing Co., 2009.

Ελληνική

2. Τσιρίβας Ε., Βαρβαρέσου Α. Παπαγεωργίου Σ. Βασικές Αρχές Κοσμητολογίας ISBN 978-960-394-920-6 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ, 2012.

ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (ΙΙΙ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι σπουδαστές θα έχουν μία επαρκή εικόνα των ιογενών και μη ιογενών αφροδισίων νοσημάτων με ιδιαίτερη έμφαση στην εργαστηριακή τους διερεύνηση, τις κλινικές εκδηλώσεις αλλά και τα προληπτικά μέτρα και τη θεραπεία που τα συνοδεύουν.

Επίσης, θα έχουν μία σημαντική γνώση περί παθήσεων και καταστάσεων, όπως η οξεία & χρόνια κνίδωση, ο κνησμός χωρίς εξάνθημα και το οζώδες ερύθημα που συνδέονται και με άλλες παθήσεις του οργανισμού. Θα έχουν μία εμπειριστατωμένη γνώση περί μελαγχρωματικών σπύλων, τον τρόπο παρακολούθησής τους και τις ύποπτες και απειλητικές μεταβολές τους, ενώ ανάλογη έμφαση θα έχει δοθεί και για τα επιθηλιώματα (τους μη μελανωματικούς καρκίνους του δέρματος). Το ουσιαστικό κέρδος θα είναι η ευαισθητοποίηση αλλά και η στοιχειώδης ικανότητα αξιολόγησης «ύποπτων» εκδηλώσεων ή μεταβολών του δέρματος.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομία, ιστολογία, φυσιολογία επιδερμίδας, χορίου, υποδορίου και εξαρτημάτων (δηλ. σμηγματογόνων αδένων, εκκρινών & αποκρινών ιδρωτοποιών αδένων, ονύχων και τριχών) του δέρματος. Αγγείωση, νεύρωση & αισθητικότητα του δέρματος. Ανοσολογία του δέρματος – κύτταρα Langerhans – παρουσίαση αντιγόνων. Μελανοκύτταρα - μελανινογένεση. Επιδερμικός φραγμός. Λειτουργίες του δέρματος. Επίδραση της υπεριώδους ηλιακής ακτινοβολίας στο δέρμα. Βιολογική (φυσική γήρανση) και φωτογήρανση του δέρματος. Παθήσεις των ονύχων. Φθορά ονύχων ως αποτέλεσμα της βαφής και της περιποίησης τους. Παθήσεις των τριχών Μη ουλωτικές αλωπεκίες, όπως ανδρογενετικού τύπου αλωπεκία, διάχυτη αλωπεκία, γυροειδής αλωπεκία. Ουλωτικές αλωπεκίες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος (100%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική 1. Νικολαΐδου Η. Εισαγωγή στη Δερματολογία. Εκδ. Παπαζήση. Αθήνα 2005. Ξενόγλωσση 1. Fitzpatrick TB, et al. Dermatology in General Medicine. 7 th edition. 2. Anthony du Vivier. Atlas of clinical Dermatology. Third edition. 3. Andrews' . Diseases of the skin. Clinical Dermatology. 9 th edition.
--

ΧΗΜΕΙΑ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΗΜΕΙΑ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της κοσμητολογίας των φυσικών προϊόντων, τα είδη των φυτών, των αιθέριων ελαίων, των εκχυλισμάτων και των θαλάσσιων συστατικών, που έχουν αποτελεσματική δράση στα καλλυντικά.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές χημείας των φυτικών συστατικών (φυτοχημεία), τον τρόπο επεξεργασίας τους, όπως οι μέθοδοι απόσταξης, παραγωγής και αξιοποίησής τους στην εργαστηριακή και βιομηχανική κλίμακα. Θα διδαχθούν τις κατηγορίες των φυσικών συστατικών που χρησιμοποιούνται ως πρώτες ύλες στην παραγωγή καλλυντικών προϊόντων και τις κοσμητολογικές και θεραπευτικές ιδιότητές τους.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τα είδη των φυσικών και φυτικών συστατικών που χρησιμοποιούνται στην κοσμητολογία.
- Τη βασική χημική δομή των δραστικών ουσιών που αποτελούν τα φυσικά συστατικά και οφείλεται η δράση τους.
- Οι ιδιότητες των φυσικών και φυτικών συστατικών και η κοσμητολογική και θεραπευτική χρήση τους.
- Τις μεθόδους απομόνωσης, παρασκευής (απόσταξης, εκχύλισης, κά), επεξεργασίας και της εκμετάλλευσής τους στην βιομηχανική παραγωγή των φυτών, αιθέριων ελαίων και άλλων φυσικών προϊόντων.
- Τον τρόπο της αξιολόγησης και τις τεχνικές του φυσικοχημικού ελέγχου της ποιότητας των φυσικών δραστικών ουσιών.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, σεβασμός στο περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Χημική κατάταξη και βιοσύνθεση ουσιών που περιέχονται στις δρόγες και σε άλλα φυσικά συστατικά (υδ/κες, λιπίδια, φαινόλες και παράγωγα, τερπενοειδή, στεροειδή, αλκαλοειδή).
- Είδη δρογών και ιδιότητές τους στην κοσμητολογία.
- Είδη θαλάσσιων και άλλων συστατικών, που χρησιμοποιούνται στην κοσμητολογία.
- Παραγωγή αρωματικών φυτών. Ξήρανση – Κοπή- Θράυση- Ταξινόμηση.
- Φυτικά εκχυλίσματα. Εμβροχή - Εξίκμανση – Έγχυση - Αφέψηση- Εκχύλιση με απόσταξη- Εκχύλιση με πίεση.
- Παραγωγή αιθέριων ελαίων. Απόσταξη με νερό - απόσταξη με νερό & υδρατμούς- απόσταξη με υδρατμούς.
- Βιομηχανική παραγωγή αιθέρων ελαίων. Συγκρότηση αποστακτικού συγκροτήματος. Αποστακτήρας-Ψυκτήρας-Διαχωριστής.
- Βιομηχανικές εκχυλίσεις. Παραλαβή πτητικών προϊόντων.
- «Concretes»-«Absolutes»-Πομμάτες-Ρετινοειδή-Εκχυλίσματα-Ελαιορητίνες.
- Χημική ανάλυση και αξιολόγηση της ποιότητας των φυτών και αιθέριων ελαίων.
- Τεχνικές ποιοτικής εκτίμησης. Αέρια χρωματογραφία (GC), Φασματοσκοπία μάζας (MS).
- Φασματοσκοπική ανάλυση Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (¹³C-NMR).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Αυτοτελής μελέτη	50

	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	
	Τελική γραπτή εξέταση(100%) :Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Σκρουμπής Β. (1985) Αρωματικά Φυτά και Αιθέρια έλαια.
- Χαντζοπούλου Π., Κατσιώτης Σ. (2013) Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά και Αιθέρια Έλαια.

Ξενόγλωσση

- Review of Herbal Principles in Cosmetics: Properties and Mechanism of Action, Cindy K. Angerhofer, Aveda Corporation, Minneapolis, Minnesota Journal of Natural Products, 2011, 74 (4), pp 911–911
- Barnes J, Anderson L., Phillipson D. (2002) Herbal Medicines. Pharmaceutical Press, London
- Croteau R. (1992) Biochemistry of Monoterpenes and Sesquiterpenes of the Essential Oils. In Herbs, Spices and Medicinal Plants. Vol. 1. L. Craker and J. Simon Editors, Food Products Press, NY

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αισθητική διατροφή & Διατολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των έγκυρων διατροφικών γνώσεων και η εφαρμογή σύγχρονων διαιτητικών μεθόδων για την υγιεινή αισθητική βελτίωση της όψης προσώπου και σώματος.

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση των βασικών αρχών της διατροφής και των ειδικών γνώσεων Αισθητικής Διαιτολογίας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση:

- Να εκτιμήσουν σωστά τις διατροφικές συνήθειες του ενδιαφερόμενου.
- Να συμβουλέψουν ορθά για απαραίτητες διατροφικές παρεμβάσεις, βάσει του αισθητικού προβλήματος και της γενικότερης κατάστασης υγείας του ενδιαφερόμενου.
- Να υπολογίζουν το ιδανικό βάρος, τις ημερήσιες ενεργειακές ανάγκες, καθώς και τις ανάγκες σε θρεπτικά συστατικά
- Να αξιολογήσουν και να βελτιώσουν τις διατροφικές συνήθειες ενός ατόμου και να συντάξουν υγιεινό διαιτολόγιο.
- Να γνωρίζουν τη διατροφικές συνήθειες που μπορεί να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση της παχυσαρκίας και της κυτταρίτιδας
- Να γνωρίζουν τα συμπληρώματα διατροφής που προτείνονται για την αντιμετώπιση της παχυσαρκίας και της κυτταρίτιδας

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές γνώσεις διατροφής,

- Αρχές υγιεινής διατροφής ενηλίκων,
- Σύνταξη διαιτολογίου-δίαιτα απώλειας βάρους,
- Διατροφική Αισθητική, διατροφή και εξωτερική εμφάνιση (πχ ακμή και κυτταρίτιδα), διατροφικά συμπληρώματα και άλλα επίκαιρα θέματα διατροφής,
- Nutricosmetics (ο ρόλος της διατροφής ως καλλυντικό),
- Συμπληρώματα διατροφής με αισθητικές εφαρμογές.
- Διαιτητική ή υγιεινή διαιτητική: υδατάνθρακες, πρωτεΐνες και αμινοξέα, λίπη, βιταμίνες, ανόργανα στοιχεία.
- Σωστές διαιτητικές συνήθειες, πυραμίδα τροφών.
- Φαρμακευτική αντιμετώπιση παχυσαρκίας.
- Διαιτητική συμπεριφορά, κληρονομικότητα ως αιτία κυτταρίτιδας, καθιστική ζωή, άγχος, κινητικότητα του εντέρου.
- Διατροφή για Παχυσαρκία
- Διατροφή για Κυτταρίτιδα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	70
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας	

--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Πλέσσας Σ. - Κίντζιου Ε., Παχυσαρκία και Κυτταρίτιδα, Εκδόσεις Φάρμακον-τύπος, Αθήνα 2007, ISBN 978-960-89845-0-9
2. Διαιτητική του Ανθρώπου, Σταύρος Τ. Πλέσσας, ΕΛΕΝΗ ΠΛΕΣΣΑ, 2010
3. Διατροφή και Υγεία, Χανιώτης Δημήτριος, Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε., 2014
4. Εγχειρίδιο διατροφής, Biesalski Hans - Konrad, Grimm Peter, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2008
5. Μόρτογλου Τ. - Μόρτογλου Κ., Διατροφή από το σήμερα στο Αύριο, Εκδόσεις Γιαλλελής, Αθήνα 2002, τόμος Ι, ΙΙ.
6. Ζαμπέλας Α., Διατροφή στα στάδια της ζωής, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα 2002, Διατροφή από το σήμερα στο Αύριο
7. Τριχοπούλου Α., Ελληνικοί πίνακες συνθέσεως τροφίμων, Εκδόσεις Παρισιάνος.
8. Χουρδάκης Μ., Κούβελας Δ., Αρχές Κλινικής Διατροφής και διατροφικής θεραπευτικής, Εκδόσεις Ροτόντα, Θεσσαλονίκη 2007, ISBN 978-960-98037-1-7.

Ξενόγλωσση

1. Human Nutrition and Dietetics, J.S. Garrow, WPT James, Churchill Livingstone
2. L.K Mahan, S Escott' Stamp, Krause's Food Nutrition and Diet Therapy, 10th edition 2000 (ή την πιο πρόσφατη έκδοση)
3. Elmadfa I, Leitzmann C, Ernahrung des Menschen, UTB, Ulmer (Eugen) Verlag, 1999
4. Life Span Nutrition conception through life, Sharon Rady Rolfes, Linda Kelly DeBruyne, Eleanor Noss Whitney
5. Recommended Dietary Allowances, 10th Edition, National Academy Press, Washington D.C.
6. Nutrition concepts and controversies, Frances Sizer, Eleanor Whitney, Internatio

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝΟΛΟ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
1	401	Αισθητική Σώματος	ΜΕΥ	Υ	3	3	6	180	7
2	402	Αισθητική Γυμναστική	ΜΕ	Υ	2	3	5	120	4
3	403	Εφαρμοσμένη Κοσμητολογία II	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
4	404	Διορθωτική ψιμυθίωση διαρκείας.	ΜΕΥ	Υ	3	3	6	180	7
5 A	405	Νομοθεσία καλλυντικών προϊόντων	ΔΟ ΝΑ	ΕΥ	3	-	3	150	5
5 B	406	ή Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΔΟ ΝΑ	ΕΥ	3	-	3	150	5
	ΣΥΝΟΛΟ				14	12	26	810	30

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αισθητική Σώματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων των φοιτητών στην εφαρμογή χειρισμών της κλασικής μάλαξης.

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές δεξιότητες στην εφαρμογή χειρισμών της κλασικής μάλαξης, σε συνδυασμό με γνώσεις από μαθήματα που έχουν διδαχθεί, όπως Ανατομία, Φυσιολογία, Δερματολογία, κλπ

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν επιστημονικά την κλασική μάλαξη.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος:

- Ιστορική αναδρομή μάλαξης,
- Διαμόρφωση και προετοιμασία του χώρου της μάλαξης,
- Εξοπλισμός, προϊόντα εφαρμογής.
- Εφαρμογή κερατολυτικών, προετοιμασία του ατόμου που θα δεχθεί την μάλαξη, διάρκεια, ρυθμός εκτέλεσης της μάλαξης, κατεύθυνση των χειρισμών, ένταση και ταχύτητα των χειρισμών.
- Οι χειρισμοί της κλασικής μάλαξης σώματος: πιέσεις, πλήξεις, δομήσεις σώματος.

- Ανάλυση των χειρισμών σώματος.
- Κλασική μάλαξη ανάλογα με τις αρχές ανατομίας, κινησιολογίας στη ράχη, στα άνω άκρα, στα κάτω άκρα, στην πρόσθια επιφάνεια του κορμού.
- Πως μπορούμε να δημιουργήσουμε δικές μας κινήσεις.
- Αποτελέσματα της μάλαξης: αποτελέσματα το δέρμα, αποτελέσματα στο λιπώδη ισθμό, αποτελέσματα στο καρδιαγγειακό σύστημα, αποτελέσματα στο νευρικό σύστημα, ψυχολογικά αποτελέσματα της μάλαξης

Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

- Εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των κατάλληλων κοσμητικών προϊόντων και τη σωστή εφαρμογή τους στο σώμα.
- Προετοιμασία του ατόμου που θα δεχτεί τη μάλαξη,
- Διάρκεια, ρυθμός εκτέλεσης, κατεύθυνση, ένταση και ταχύτητα των χειρισμών.
- Οι χειρισμοί της μάλαξης: πιέσεις, πλήξεις, δονήσεις.
- Ανάλυση των χειρισμών.
- Τεχνικά λάθη κατά τη διάρκεια της μάλαξης
- Πρωτόκολλο θεραπείας ηρεμιστικής μάλαξης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική, αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	50
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	80
	Σύνολο Μαθήματος	180

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p> <p>30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>50% Προφορική Εξέταση</p> <p>50% Γραπτή Εξέταση</p>
----------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αισθητική Σώματος I Βλαχόπουλος Σπύρος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ ΕΠΕ, 2010 2. Τεχνικές Θεραπευτικής Μάλαξης, Σακελλάρη, Β., Γώγου, Β., Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2004. 3. Το βιβλίο του μασσάζ, Maxwell-Hudson, Εκδόσεις Ψυχάρη, 2000 4. Θεραπευτική Μάλαξη, Σφετσιώρης Δ., εκδόσεις DKS Αθήνα, 2003 5. Μαθήματα Δερματολογία, Κατσάμπας, Α., Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. 6. Υγιεινή και ασφάλεια εργαστηρίου αισθητικής, Αναλυτής, Θάνου, Λυκούδης, Εκδόσεις Παιδαγωγικού Ινστιτούτου 7. Φυσιολογία του Ανθρώπου, Σταύρος Τ. Πλέσσας, Εκδόσεις Ε. Πλέσσα, 2010 8. Netter's Ανατομία Ι: Βασική Κλινική Ανατομία, Hansen J.T., Lambert D.R., BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011 <p>Ξενόγλωσση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to massage therapy, Mary Beth Brown- Stephanie J. Simonson, 3rd edition, 2014 2. Duggan J. & Duggan S. (1989), Massage. Hydrotherapy & Healing Oils. Inner Vision Publishing Company: Virginia Beach:VA. 3. Advanced Remedial Massage, Mel Cash , 2012 4. Gray's Anatomy, F.R.S. Henry Gray (Author), M.D. Drawings by H.V. Carter (Illustrator) , (Barnes & Noble Leatherbound Classics) Leather Bound , 2011 5. Clinical Dermatology, Richard Weller, Hamish Hunter, Margaret W. Mann, 2015

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία και εργαστήριο	5 (2Θ+3Ε)	4 Ε	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ & ΑΓΓΛΙΚΗ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στην θεωρία της Φυσικής αγωγής, τις θεμελιώδεις αρχές, τις προϋποθέσεις και τους βασικούς κανόνες που διέπουν την φυσική αγωγή και την άσκηση. Επιπλέον, παρουσιάζει μια σύντομη Ιστορική επισκόπηση του γνωστικού αντικειμένου και τις κοινωνιολογικές προεκτάσεις της γυμναστικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:

- -Αναγνωρίζουν τις προοπτικές εργασίας και τις προκλήσεις στην άσκηση της ιδιότητας.
- -Συντάσσουν το Δελτίο φυσικής και κινητικής κατάστασης του ασκούμενου.
- -Προσεγγίζουν θεωρητικά και βιωματικά τα δημοφιλή είδη γυμναστικής και τα κυριότερα είδη άσκησης (αερόβια άσκηση, σωματοδομική, προπόνηση με αντιστάσεις, χορό, μέθοδο Pilates κ.α).
- -Χρησιμοποιούν μεθοδολογικά εργαλεία αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης και αναγνωρίζουν τις πηγές μυϊκής ενέργειας.
- -Γνωρίζουν τον ρόλο της άσκησης στην πρόληψη και καταπολέμηση της παχυσαρκίας.
- -Αναλύουν θέματα που συνδέονται με την άσκηση και την διατροφή.
- -Αναγνωρίζουν τις σχετικές και απόλυτες αντενδείξεις για άσκηση κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης.
- -Τεκμηριώνουν τη σημασία της φυσικής δραστηριότητας στην Τρίτη Ηλικία.
- Το εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση, σχεδιασμό και υλοποίηση ειδικών προγραμμάτων άσκησης και τεχνική κατάρτιση των σπουδαστών/τριών σε ζητήματα ανάπτυξης ασκησιολογίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:
- -Εκπονούν πρόγραμμα λειτουργικών ασκήσεων (ασκήσεις ορθοσωμίας, μυϊκής ενδυνάμωσης όλου του σώματος, διατάσεις για όλες τις μυϊκές ομάδες, αποφυγή αμφισβητούμενων κι επισφαλών ασκήσεων, προγράμματα άσκησης για την πρόληψη και καταπολέμηση της κυτταρίτιδας, της παχυσαρκίας, αισθητικά προβλήματα εμμηνόπαυσης, αποκατάσταση μετά από εγκυμοσύνη κ).
- -Προβλέπουν όλες τις απαραίτητες χειραγωγήσεις αναφορικά με τον έλεγχο της ασφάλειας με στόχο τη μέγιστη αποτελεσματικότητα της κάθε άσκησης (βάρη, λάστιχα, όργανα γυμναστικής κ) για κάθε ασκούμενο/η.
- -Ορίζουν ατομικές ασκήσεις γυμναστικής που να έχουν εφαρμογή στο πλαίσιο της αισθητικής.
- -Συνεργάζονται με τους συμφοιτητές τους για να εκπονήσουν ένα ομαδικό πρόγραμμα εκγύμνασης που να έχει εφαρμογή στο πλαίσιο της επιστήμης της αισθητικής.

Γενικές Ικανότητες

-Αυτόνομη Εργασία

-Ομαδική Εργασία

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

i. Σύντομη ιστορική επισκόπηση και κοινωνιολογικές προεκτάσεις του αθλητισμού και της γυμναστικής

ii. Θεωρία της Φυσικής αγωγής, ορισμοί, έννοιες, επιδράσεις της άσκησης στον ανθρώπινο οργανισμό, προϋποθέσεις άσκησης και Ιατρικός έλεγχος, περιπτώσεις με υψηλή επικινδυνότητα, διδακτικές αρχές και μοντέλα παρακίνησης

iii. Προοπτικές εργασίας, προκλήσεις στην άσκηση της ιδιότητας, Συμπλήρωση Δελτίου φυσικής και κινητικής κατάστασης, σωματοσκοπικές εξακριβώσεις

iv. Βελτίωση Φυσικής κατάστασης, κινητικές ικανότητες, στόχοι άσκησης, ορολογία, δομή διδακτικής μονάδας, ενδεικτικά προγράμματα εκγύμνασης, λειτουργία των μυών, διατάσεις, ασφάλεια στην άσκηση, μη ενδεδειγμένες κι επισφαλείς ασκήσεις.

v. Πηγές και μηχανισμοί παραγωγής μυϊκής ενέργειας, αερόβια, αναερόβια άσκηση, μέγιστη καρδιακή συχνότητα, βαθμολόγιο αερόβιας άσκησης

vi. Δημοφιλή είδη γυμναστικής (Χορός κλασικός/μοντέρνος-δημιουργικός, Αερόβιος χορός-Dance Aerobics, υδρόβια άσκηση, προπόνηση με αντιστάσεις (λάστιχα, αλτήρες, μηχανήματα) fitballs, Μέθοδος Pilates

vii. Άσκηση και παχυσαρκία, Ισοζύγιο ενέργειας, Δείκτης μάζας σώματος, ενδεικτικοί πίνακες ένδειξης φυσιολογικού βάρους, άσκηση και πρόληψη/καταπολέμηση κυταρίτιδας, Τεχνική κατάρτιση των σπουδαστών/τριών, σε ζητήματα ανάπτυξης ασκησιολογίας.

viii. Άσκηση και εγκυμοσύνη, Προϋποθέσεις για άσκηση στην εγκυμοσύνη, αντενδείξεις για τη συμμετοχή της εγκύου στην άσκηση, κατάρτιση ασκησιολόγων

ix. Άσκηση και Τρίτη ηλικία, ευεργετήματα της άσκησης και αναψυχής, απόλυτες αντενδείξεις για άσκηση σε ηλικιωμένους, ενδεικτικά προγράμματα και ασκησιολογία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (Βιωματική διδασκαλία στο διδακτήριο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	20
	Εργαστηριακές ασκήσεις που αποσκοπούν στην τεχνική κατάρτιση των σπουδαστών/τριών σε ζητήματα ανάπτυξης ασκησιολογιών	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Εκπόνηση μελέτης project	30
	Εκπαιδευτική επίσκεψη	10
	Αυτοτελής εργασία	30
	Σύνολο Μαθήματος	=120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ: Α. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει:	

	<p>I. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>II. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</p> <p>III. Πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης.</p> <p>B. Γραπτή Εργασία (25%) (Ατομική είτε Ομαδική =Project method)</p> <p>Παρουσίαση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:</p> <p>I. Προφορική Εξέταση (25%)</p> <p>II. Εργαστηριακή εξέταση με επίδειξη προτύπου με και χωρίς τη χρήση βοηθητικών οργάνων (25%)</p> <p>III. Συμμετοχή στα Βιωματικά εργαστήρια με κατάρτιση εξατομικευμένων προγραμμάτων αισθητικής γυμναστικής (50%)</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

	<p>-</p> <p>Μάστορα, Ι. (2014) <i>Αισθητική Γυμναστική-Θεωρία της Επιστήμης</i>, Εκδόσεις Αρναούτης, Εύδοξος (Εγκριμένο από το ΑΤΕΙ Αθήνας)</p> <p>Μάστορα, Ι. (2015) <i>Αισθητική Γυμναστική-Εργαστηριακός Οδηγός Ασκήσεων</i>, Εκδόσεις Αρναούτη (υπό έκδοση)</p>
--	---

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ocp.teiath.gr/courses/AISTH_UNDE108/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH106/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH127/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα βασικά συστατικά που περιέχονται σε ορισμένα είδη προϊόντων περιποίησης του δέρματος, των μαλλιών και των νυχιών καθώς και προϊόντων μείκ-απ, τις μεθόδους ανάπτυξης και παρασκευής των προϊόντων αυτών.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές ιδιότητες και προϋποθέσεις παρασκευής καλλυντικοτεχνικών μορφών που προορίζονται για την ψιμυθίωση του δέρματος, των χειλιών και των ματιών καθώς και άλλων προϊόντων τοπικής εφαρμογής που στοχεύουν στον αρωματισμό του δέρματος

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναπτύσσουν νέες συνθέσεις προϊόντων περιποίησης του δέρματος, των μαλλιών και των νυχιών
- Να μορφοποιούν προϊόντα με χρωστικές που προορίζονται για την ψιμυθίωση του δέρματος, των χειλιών και των ματιών και να γνωρίζουν τις μεθόδους ενσωμάτωσης χρωστικών σε καλλυντικά προϊόντα
- Να γνωρίζουν τις φυσικοχημικές και δερμοκοσμητικές ιδιότητες των βασικών συστατικών των προϊόντων για την περιποίηση και το χρωματισμό του δέρματος και των εξαρτημάτων του
- Να γνωρίζουν τους μηχανισμούς δράσης των αντηλιακών φίλτρων
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές παρασκευής αρωματικών προϊόντων

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις, Σεβασμός στο περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Μάσκες προσώπου (Αργιλώδεις, υδροκολλοειδείς, ελαστικές, κρεμώδεις).
- Προϊόντα ψιμυθίωσης-προϊόντα με χρωστικές: Μέικ-απ δέρματος (μέικ-απ κρέμα-ραβδία, -αφρός, κραγιόν, γυαλιστικά χειλιών),
- Μέικ-απ ματιών (σκιές ματιών, μολύβια ματιών, φρυδιών, μάσκα).
- Χρωστικές δερματοσιξίας μακράς διάρκειας.
- Αντηλιακά προϊόντα. Κατηγοριοποίηση αντηλιακών προϊόντων ανάλογα με α) SPF και β) χημική δομή. Επισήμανση (Ετικέτα) αντηλιακών προϊόντων. Μηχανισμοί δράσης οργανικών αντηλιακών φίλτρων, ανόργανων και μικρολεπτόκοκκων.
- Προϊόντα τεχνητού μαυρίσματος-προωθητές μαυρίσματος.
- Προϊόντα από το στόμα για την επιτάχυνση του μαυρίσματος.
- Προϊόντα λουτρού (αφρόλουτρα, άλατα, έλαια).
- Εντομοαπωθητικά προϊόντα.
- Προϊόντα άλφα και βήτα υδροξυ-οξέων (AHA, BHA).
- Αντιδρωτικά προϊόντα. Αποσμητικά προϊόντα.
- Ανδρικά καλλυντικά περιποίησης δέρματος. Προϊόντα ξυρίσματος και για μετά το ξύρισμα.
- Αρωματικά προϊόντα.
- Προϊόντα νυχιών-περιποίησης-χρωματισμού.
- Βαφές μαλλιών. Προϊόντα βοστρύχωσης και ισιώματος μαλλιών-προϊόντα αποχρωματισμού μαλλιών.

Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

- Παρασκευή αργιλώδους μάσκας (αργιλώδους και κολλοειδούς).
- Παρασκευή μάσκας με υδροκολλοειδή
- Παρασκευή γυαλιστικών χειλιών με τη μορφή πομάδας (πομάδας και υγρού υψηλού ιξώδους).
- Παρασκευή γυαλιστικών χειλιών με τη μορφή υγρού υψηλού ιξώδους
- Παρασκευή μέικ-απ θερμής χύτευσης.
- Παρασκευή πούδρας προσώπου.
- Παρασκευή μέικ-απ ραβδίων.
- Παρασκευή μάσκα ματιών
- Παρασκευή υγρού ντεμακιγιάζ ματιών
- Παρασκευή αντηλιακής κρέμας προσώπου με επικαλυμμένα μικρολεπτόκοκκα σωματίδια.
- Παρασκευή αδιάβροχου αντηλιακού γαλακτώματος σώματος.
- Παρασκευή κρέμας AHA.
- Παρασκευή προϊόντων για τον καθαρισμό των μαλλιών [σαμπουάν για κανονικά και λιπαρά μαλλιά (αντιπιτυριδικό)].
- Παρασκευή προϊόντων για την περιποίηση των μαλλιών και για τη διαμόρφωση και τη διατήρηση του κτενίσματος (conditioner, μάσκα μαλλιών, ζελ κτενίσματος).
- Παρασκευή αποσμητικών και αντιδρωτικών προϊόντων (γαλάκτωμα roll-on και

- αρωματικά ραβδία).
- Παρασκευή αρωματικών προϊόντων (κολώνιες και προϊόντα για μετά το ξύρισμα).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος, προβολή video στις εργαστηριακές ασκήσεις, ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή	10
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα ελληνική	

	<p>12. Γραπτές εξετάσεις στην εργαστηριακή άσκηση της ημέρας (50%)</p> <p>13. Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (50%)</p> <p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ</p> <p>Γλώσσα ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (100%)</p> <p style="text-align: center;">Ή</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση: Α) Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (60%) και</p> <p>Β) Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%)</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ξενόγλωσση:

1. Barone S. J., Cohen I. D. and Sclossman M. L., *J Cosm Sci*, Monograph no 8, Lipstick Technology.
2. Lim H. W. and Draelos Z.D. Clinical Guide to Sunscreens and Photoprotection ISBN-13: 978-1420080841, Informa, 2008.
3. Schlossman M. L. The Chemistry and Manufacture of Cosmetics. Vol 1 Basic Science ISBN-13: 978-1932633474 4th edition, USA, 2008
4. Shaath N. A. The Encyclopedia of Ultraviolet filters. ISBN-13: 978-1932633252, Allured Publishing Co., 2007.

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΗ ΨΙΜΥΘΙΩΣΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διορθωτική ψιμυθίωση διάρκειας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος

Το μάθημα έχει ως σκοπό και στόχο να κατανοήσουν οι σπουδαστές την ψιμυθίωση ως μέθοδο μικροχρωμάτωσης . Να εξοικειωθούν με την υλικοτεχνική υποδομή της μεθόδου και τους τρόπους εφαρμογής της. Να ενημερωθούν για τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις της. Να αναπτύξουν δεξιότητες εφαρμογής της καλυπτικής ψιμυθίωσης. Να χρησιμοποιούν τις μεθόδους αυτές σε παραϊατρικές διορθωτικές εφαρμογές.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να :

- Να γνωρίζουν τις αρχές εφαρμογής και τα υλικά των δυο μεθόδων.
- Να εφαρμόζουν μικροχρωμάτωση δια δερματοστιξίας για καλλωπιστικούς σκοπούς
- Να εφαρμόζουν δερματοστιξία για τη διόρθωση δερματικών προβλημάτων όπως ουλές και δυσχρωμίες.
- Να εφαρμόζουν δερματοστιξία για την αντιμετώπιση δερματικών καταστάσεων όπως αλωπεκίες
- Να εφαρμόζουν καλυπτική ψιμυθίωση για διορθωτικές εφαρμογές.
- Να μπορούν να εφαρμόζουν ξηρή δερματοστιξία
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις μεθόδους αφαίρεσης της ανεπιθύμητης δερματοστιξίας.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

1. Ψιμυθίωση διαρκείας με δερματοστιξία: Ορισμός - Ιστορική Αναδρομή- Σημειολογία
2. Χρωστικές δερματοστιξίας: Προέλευση-μίξη. Χρήσεις –Εφαρμογές. Νομοθεσία
3. Ενδείξεις -Αντενδείξεις, Ανεπιθύμητες ενέργειες. Τοπικά αναισθητικά χρησιμοποιούμενα στη δερματοστιξία
4. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός- Τεχνικές & Είδη, , Ηλεκτρόστιξη- Τύποι και χρήση μηχανημάτων ηλεκτρόστιξης
5. Μέθοδοι εφαρμογής (Απλή βελόνα-Πολλαπλές βελόνες)
6. Δερματοστιξία στο πρόσωπο(φρύδια-μάτια-χειλή), Ενδείξεις εφαρμογής, τεχνική
7. Καλυπτική Ψιμυθίωση. Υλικά-Βασικά χρώματα-Μείξη.
8. Τεχνικές εφαρμογής καλυπτικής ψιμυθίωσης. Ενδείξεις-Αντενδείξεις.
9. Παραϊατρική διορθωτική εφαρμογή-Ιατρική Δερματοστιξία-Καλυπτική Ψιμυθίωση
10. Δερματοστιξία στο τριχωτό της κεφαλής, Ενδείξεις εφαρμογής, τεχνική
11. Θηλή & Θηλαία άλως – Λεύκη, Ουλές, Εγκαύματα.
12. Ξηρή Δερματοστιξία Ενδείξεις, τεχνική. Κάλυψη ουλών με καλυπτική ψιμυθίωση και ξηρή δερματοστιξία
13. Αντιμετώπιση ανεπιθύμητης Δερματοστιξίας. Αφαίρεση με Λέιζερ. Χημική Αφαίρεση

Εργαστηριακό Μέρος

1. Εισαγωγή στο εργαστήριο, Εξάσκηση στο μηχάνημα δερματοστιξίας.
2. Σχεδιασμός εφαρμογής, Μίξη χρωμάτων για εφαρμογή στο πρόσωπο και το σώμα, Εξάσκηση στα ειδικά δέρματα.
3. Εφαρμογή δερματοστιξίας στο πρόσωπο με μονή βελόνα & με πολλαπλές βελόνες.
4. Εφαρμογή δερματοστιξίας στο τριχωτό της κεφαλής
5. Εκμάθηση τεχνικής δερματοστιξίας στο σώμα: Θηλή και Θηλαία άλω
6. Καλυπτική ψιμυθίωση. Εξάσκηση στη μείξη χρωστικών για την επίτευξη της κατάλληλης απόχρωσης και εφαρμογή.
7. Εφαρμογές καλυπτικής ψιμυθίωσης σε τατουάζ, τριχοειδή, δυσχρωμίες, γενετικά σημάδια.
8. Κάλυψη διφόρων μορφών ουλών, εγκαυμάτων, δερματικών κακώσεων με εφαρμογή καλυπτικής ψιμυθίωσης.
9. Εκμάθηση τεχνικής δερματοστιξίας σε καταστάσεις όπως ουλές, δυσχρωμίες, εγκαύματα.
10. Ξηρή δερματοστιξία. Εφαρμογή τεχνικής-Ενδείξεις.
11. Εκμάθηση αφαίρεσης ανεπιθύμητης δερματοστιξίας με λέιζερ
12. Εφαρμογή χημικής μεθόδου αφαίρεσης ανεπιθύμητης δερματοστιξίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	100
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 50% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 50% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 50% Προφορική Εξέταση 50% Γραπτή Εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Τσιγώνια-Ευλογιά, Α. (2010), Τατουάζ, μόνιμο μακιγιάζ. Ειδικές φωτοσκιάσεις, Αθήνα, Δεσμός.
2. Α. Τσιγώνια, Ε. Μικελάτου, Μακιγιάζ παραστατικών τεχνών, εκδόσεις Δεσμός, Αθήνα 2010
3. Κουσκούκης, Κ. (1997), Ιατρική αισθητική και κοσμετολογία, 2 τόμοι, Αθήνα, Medi Jeunesse.
4. Κατσάμπας, Α. και Ε. Κρανιδιώτη (2007), Παθήσεις του δέρματος, Αθήνα, Παρισιάνος.

5. Γιόκαρης, Π. (1988), Κλινική Ηλεκτροθεραπεία, Αθήνα, Παρισιάνος.
6. Μουλοπούλου-Καρακίτσου, Κ., Ρηγόπουλος, Δ. και Ι.Δ. Στρατηγός (επιμ.) (1998, 2001), Καλλυντικά. Συστατικά και εφαρμογές, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα.
7. Ξανθάκης Σπυρίδων, Μόνιμο μακιγιάζ, Εκδόσεις Καυκάς, 2009

Ξενόγλωσση

1. Hoffmann, H., Gilbert, M. και A. Ortega, Micropigmentation Technology, Methology and practice, Ισπανία, Videocinco.
2. Christa de Cuyper, Maria Luisa Cotapos, Dermatologic Complications with Body Art, Springer Science & Business Media, 2009
3. Maine. Bureau of Health, Rules Relating to Micropigmentation Practitioners
4. C. William, MD. Crab, W. James, MD. Smith, Plastic Surgery, 3rd Edition, Brown & Co. Boston
5. Jannice Hopkins Tanne, Body Art: Marks of Identity, American Museum of Natural History, NY, 2000

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές του νομοθετικού πλαισίου που διέπει τα καλλυντικά προϊόντα που κυκλοφορούν στην Ελλάδα και είναι εναρμονισμένος με τον κανονισμό της ΕΕ.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές του κανονισμού των καλλυντικών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία «European Regulation EC 1223/2009», όσον αφορά την γνωστοποίηση, την παραγωγή, την διανομή, τον τρόπο ελέγχου κυκλοφορίας και των νομοθετικών υποχρεώσεων του υπεύθυνου κυκλοφορίας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο (κανονισμό) των καλλυντικών.
- Τις υποχρεώσεις του υπεύθυνου κυκλοφορίας παραγωγής, καθώς και του διανομέα ή αντιπροσώπου των καλλυντικών προϊόντων.
- Τις προϋποθέσεις για την σωστή και ασφαλή κυκλοφορία τους, όσον αφορά την επισήμανση, τα συστατικά και την αξιολόγηση της ασφάλειας προς τον καταναλωτή.
- Τα συστατικά που απαγορεύονται να χρησιμοποιούνται, αυτά που είναι υπό περιορισμό (όρια) και αυτά που επιτρέπονται.
- Την ορθή τήρηση των απαραίτητων νόμιμων διαδικασιών και την σωστή επισήμανση των καλλυντικών προϊόντων (ετικέτα, οδηγίες χρήσης, σήματα, μέσα επικοινωνίας κ.ά.).

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Ορισμός καλλυντικού προϊόντος και ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Διαχωρισμός καλλυντικών από άλλες κατηγορίες (φάρμακα, ιατροτεχνολογικά προϊόντα, συμπληρώματα διατροφής, βιοκτόνα κ.ά).
- Η Ευθύνη του Υπεύθυνου προσώπου για τη συμμόρφωση με τις διατάξεις του κανονισμού. Καθορισμός των υποχρεώσεων του Υπεύθυνου προσώπου και του διανομέα. Έλεγχος στην αγορά από τα κράτη μέλη της ΕΕ, πριν την τοποθέτησή τους στην αγορά.
- Απαιτήσεις για την Γνωστοποίηση στις Εθνικές Αρχές και την ΕΕ.
- Έλεγχος και κατηγοριοποίηση των συστατικών CMRs (καρκινογόνα, μεταλλαξιογόνα)
- Νανοουλικά. Νομοθετικοί περιορισμοί., υποχρεώσεις γνωστοποίησης,
- Κατηγορίες συστατικών που επιτρέπονται
- Κατηγορίες συστατικών που απαγορεύονται
- Κατηγορίες συστατικών υπό περιορισμό
- Ισχυρισμοί «Claims» και Επισήμανση (ετικέτα) των καλλυντικών.
- Κυρώσεις των Αρχών για μη συμμόρφωση με την νομοθεσία
- Αξιολόγηση της ασφάλειας των καλλυντικών προϊόντων.
- Δημιουργία Τεχνικού Φακέλου πληροφοριών, σύμφωνα με τον ΕΟΦ & την ΕΕ.
- Καλλυντικό-Επαγρύπνηση «Cosmeto-Vigilance». Έλεγχος της αγοράς. Απόσυρση. Διορθωτικά Μέτρα Κυρώσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Εκπαιδευτική εκδρομή	20
	Αυτοτελής μελέτη	60

	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	
	<p>ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ(100%): Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση

- <http://ec.europa.eu/consumers/cosmetics/cosing/>
- <https://www.cosmeticseurope.eu/publications-cosmetics-europe-association/recommendations.html>
- 8. Hyman, D. Mixing and Agitation. *Advances in Cosmetic Engineering*. Academic Press, London and New York (1962)

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟ ΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους σπουδαστές γνώστες των αρχών της Διοικητικής επιστήμης, να κατανοήσουν τις βασικές διοικητικές λειτουργίες αλλά και να μπορούν να κατανοούν το σύγχρονο «επιχειρείν», ιδιαίτερα στο πλαίσιο των μικρών επιχειρήσεων.

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές τις λειτουργίες του Μάνατζμεντ να αντιλαμβάνονται το σύγχρονο τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας μίας επιχείρησης, αλλά και μεθόδους προώθησης των προϊόντων και υπηρεσιών της.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν βασικές έννοιες και να κατανοούν τις βασικές λειτουργίες της της επιχείρησης.
- Να αποκτήσουν γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να οργανώνουν αποτελεσματικά μία επιχείρηση, να προγραμματίζουν, να αξιολογούν και να διευθύνουν το ανθρώπινο δυναμικό της επιχείρησης.
- Να έχουν βασικές γνώσεις για σχετικά με την σημασία και τις μεθόδους της έρευνας αγοράς, των αρχών του μάρκετινγκ και των δραστηριοτήτων προώθησης και προβολής προϊόντων και υπηρεσιών.
- Να κατανοούν τις προκλήσεις του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος και τις ιδιαιτερότητες των Μικρών επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Κριτική σκέψη.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες της Διοίκησης των επιχειρήσεων
- Οι Λειτουργίες της Διοίκησης
- Οργάνωση καταστήματος-εργαστηρίου Αισθητικής. Εξοπλισμός.
- Προγραμματισμός εργασίας. Αξιολόγηση και έλεγχος λειτουργικών δαπανών.
- Διεύθυνση ανθρώπων, στελέχωση και εποπτεία προσωπικού. Διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία.
- Προμήθειες-οργάνωση αποθήκης-έλεγχος αποθεμάτων. Βιτρίνα. Αρχείο.

Εισαγωγικές έννοιες της έρευνας αγοράς.

- Σημασία και κοινωνική συνεισφορά της Έρευνας αγοράς. Η Έρευνα αγοράς ως επιστήμη ή τεχνική, ο ρόλος της στο πλαίσιο της Επιχείρησης. Λειτουργίες και χρησιμότητες της Έρευνας αγοράς.
- Επιχειρηματικότητα. Το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Οι μικρές επιχειρήσεις.
- Το περιβάλλον της επιχείρησης, η αγορά, τα προϊόντα και οι υπηρεσίες, ο ρόλος του εμπορίου.
- Καταναλωτισμός, προσωπικές πωλήσεις. Διαφήμιση, επικοινωνία, διαδικασίες προώθησης. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
- Η τιμολόγηση. Πολιτικές πωλήσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και την Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα : Ελληνική Τελική γραπτή εξέταση(100%): Ανάπτυξης, πολλαπλών επιλογών	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Μπουραντάς, Δ., Παπαλεξανδρή Ν., Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, εκδόσεις Μπένου, 2003
2. Μπουραντάς, Δ. , Μάνατζμεντ , εκδόσεις Μπένου, 2002
3. Χυτήρης, Λ., Μάνατζμεντ: Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, εκδόσεις Interbooks 2006
4. Robbins, S. , DeCenzo D. and Coulter, M. , Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδ. Κριτική, 2012

Ξενόγλωσση

1. Drucker, P. The Practice of Management, Harper Paperbacks, 2006
2. Schermerhorn, J. R. Management, Wiley, 11 edit. 2012.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝΟΛΟ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
1	501	Αισθητική παρέμβαση- Παχυσαρκία-Κυτταρίτιδα	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
2	502	Προσωρινές μέθοδοι απομάκρυνσης τριχοφυΐας	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
3	503	Αποτελεσματικότητα καλλυντικών προϊόντων	ΜΕ	Υ	3	2	5	150	5
4	504	Νανοκοσμητολογία	ΜΕΥ	Υ	3	-	3	120	4
5	505	Ανεπιθύμητες Ενέργειες από Καλλυντικά	ΜΕ	Υ	3	-	3	120	4
6A	506	Φαρμακολογία	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3
6B	507	ή Βιοχημεία	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ				17	8	25	840	30

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ - ΚΥΤΤΑΡΙΤΙΔΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αισθητική παρέμβαση παχυσαρκίας - κυτταρίτιδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αισθητική Σώματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η παχυσαρκία είναι μία σύνθετη πολυπαραγοντική χρόνια νόσος που αποτελεί σημαντικό παράγοντα κινδύνου για την υγεία μας.

Απόκτηση γνώσεων για την εφαρμογή επιστημονικής μάλαξης και θεραπειών παχυσαρκίας-κυτταρίτιδας σε υγιές σώμα, χρησιμοποίηση της ενδεδειγμένης κάθε φορά θεραπείας μετά από αξιολόγηση του ατόμου, εφαρμογή χειρισμών μάλαξης παχυσαρκίας-κυτταρίτιδας σε συνδυασμό με γνώσεις από μαθήματα που σχετίζονται με την ανατομία, δερματολογία, φυσιολογία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Να αξιολογούν και να χρησιμοποιούν ανάλογα με την περίπτωση το κατάλληλο σχήμα αντιμετώπισης.

Να δημιουργούν άλλο σχήμα αντιμετώπισης, όταν το προηγούμενο δεν έδωσε τα αναμενόμενα αποτελέσματα.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος:

1. Αιτιολογία της παχυσαρκίας
2. Τύποι και μορφές παχυσαρκίας
3. Μέθοδοι καθορισμού της παχυσαρκίας
4. Λιπώδης ιστός. Λιποκύτταρο
5. Εισαγωγή στην κυτταρίτιδα
6. Ιστοπαθολογική θεώρηση της κυτταρίτιδας
7. Καθορισμός της κυτταρίτιδας
8. Εντόπιση του λίπους του σώματος στην κυτταρίτιδα
9. Στάδια κυτταρίτιδας
10. Διαφορική διάγνωση κυτταρίτιδας
11. Εντόπιση
12. Αιτιολογία της κυτταρίτιδας: αίτια και εκλυτικοί ή επιδεινωτικοί παράγοντες της κυτταρίτιδας
13. Αντιμετώπιση της κυτταρίτιδας

Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

1. Κατανόηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας κατά την προετοιμασία τόσο του αισθητικού, όσο και του ατόμου που θα δεχθεί την περιποίηση αισθητικής σώματος για την αντιμετώπιση της παχυσαρκίας - κυτταρίτιδας.
2. Προϊόντα εφαρμογής για την αντιμετώπιση της παχυσαρκίας - κυτταρίτιδας και εξοικείωση με την εφαρμογή τους στο σώμα.
3. Ανάλυση των χειρισμών: πιέσεις, πλήξεις και δονήσεις.
4. Κατεύθυνση χειρισμών μάλαξης παχυσαρκίας-κυτταρίτιδας.
5. Τεχνικά λάθη κατά τη διάρκεια μάλαξης παχυσαρκίας-κυτταρίτιδας.
6. Πρωτόκολλο θεραπειών αισθητικής σώματος για την αντιμετώπιση παχυσαρκίας
7. Πρωτόκολλο θεραπειών αισθητικής σώματος για την αντιμετώπιση της κυτταρίτιδας.
8. Εκμάθηση των ενδεδειγμένων χειρισμών επιστημονικής μάλαξης στα πλαίσια της Αισθητικής για καταπολέμηση της κυτταρίτιδας. Επίσης
9. Εκμάθηση των ενδεδειγμένων χειρισμών επιστημονικής μάλαξης στα πλαίσια της Αισθητικής για την αντιμετώπιση της παχυσαρκίας.
10. Αξιολόγηση των περιστατικών και επιλογή της μεθόδου ή των μεθόδων που θα αποδώσουν το καλύτερο αποτέλεσμα μετά την εφαρμογή τους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική, αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	50
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	80
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 50% Προφορική Εξέταση 50% Γραπτή Εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Πλέσσας Σ. - Κίντζιου Ε., Παχυσαρκία και Κυτταρίτιδα, Εκδόσεις Φάρμακον-Τύπος, Αθήνα, 2007.
2. Αρχοντάκης Σ., Παχυσαρκία και Κυτταρίτιδα: Οι συμπληγάδες της ομορφιάς, Εκδόσεις Αδελφοί Βλάσση, Αθήνα 2003.
3. Καφάτος Α., Παχυσαρκία: Πρόληψη και Αντιμετώπιση, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2002.
4. Πλέσσας Σ., Διαιτητική του Ανθρώπου, Εκδόσεις Φάρμακον-Τύπος, Αθήνα, 1998.
5. Πλέσσας Σ., Φυσιολογία του Ανθρώπου: Φυσιολογία του Κυττάρου, Εκδόσεις Φάρμακον- Τύπος, Αθήνα, 1994.

Ξενόγλωσση

1. Ian Campell, David Haslam: Obesity. Churchill Livingstone, London, 2005.
2. Blanchemaison P. et al.: La Cellulite. Privat, Paris, 1999.
3. Murat Howard: The cellulite Solution. Library of Congress Cataloging-In-Publication, New York, 2005.

ΠΡΟΣΩΡΙΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗΣ ΤΡΙΧΟΦΥΪΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προσωρινές μέθοδοι απομάκρυνσης τριχοφυΐας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3Θ + 3Ε	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΕ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση σε βάθος του αιτίου που ενδεχομένως υποκρύπτεται πίσω από την ανεπιθύμητη τριχοφυΐα. Η επιλογή κατάλληλης μεθόδου αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας, με τεχνικές παρέμβασης και προσωρινών μεθόδων, που εφαρμόζονται σήμερα διεθνώς και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα αυτών. Η κατανόηση σε βάθος εννοιών των μεθόδων αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας και του μηχανισμού δράσης τους. Επίσης, να αποκτήσουν οι φοιτητές δεξιότητες που αφορούν στις τεχνικές των μεθόδων και να πραγματοποιούν και την τεχνική της μόνιμης αντιμετώπισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να περιγράφουν την ανατομία και την φυσιολογία της τρίχας και των συναφών ανατομικών δομών
- Να περιγράφουν τον κύκλο ζωής της φυσιολογικής τρίχας και την επίδραση του στις τεχνικές μόνιμης αποτρίχωσης
- Να εξηγούν διαταραχές της αύξησης της τριχοφυΐας και τους βιολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υπερτρίχωση ή το δασυτριχισμό
- Να περιγράφουν την υποκείμενη επιστημονική τεκμηρίωση της θερμόλυσης και της ηλεκτρόλυσης και τα αποτελέσματα στη δομή της τρίχας και των συναφών ανατομικών δομών
- Να εφαρμόζουν τις αρχές της βιολογίας του δέρματος στις θεραπείες της αισθητικής πράξης
- Να διαχειρίζονται με ικανότητα τις εφαρμογές του ηλεκτρισμού στις θεραπείες της αισθητικής πράξης.
- Να αξιολογούν τις μεθόδους αντιμετώπισης ανεπιθύμητης τριχοφυΐας.
- Να προτείνουν μεθόδους και τεχνικές αντιμετώπισης ανεπιθύμητης τριχοφυΐας κατά περίπτωση.
- Να συγκρίνουν διαδικασίες τεχνικών μεθόδων αντιμετώπισης ανεπιθύμητης τριχοφυΐας ανάλογα με το μηχανισμό δράσης στην τριχοσημηματογόνο μονάδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η αισθητική απεικόνιση της δράσης του μεταβολισμού των ανδρογόνων στο γυναικείο δέρμα.
- Υπερτρίχωση – Δασυτριχισμός.
- Παθήσεις που συνοδεύονται από Υπερανδρογοναμία-Δερματικές αισθητικές εκδηλώσεις
- Διαγνωστική εκτίμηση του δασυτριχισμού με βάση ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά.
- Μεθοδολογία εκτίμησης δασυτριχισμού κατά Ferriman & Gallway
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση αιτίων και παραγόντων της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας

- (ιδιοπαθούς ή ορμονοεξαρτώμενης ή και οφειλόμενης σε φαρμακευτική αγωγή).
- Η επίδραση της εγκυμοσύνης στην αισθητική του δέρματος-ανεπιθύμητη τριχοφυΐα.
 - Η στοχευμένη αποτρίχωση για το επιλεγμένο περιστατικό (γυναίκα-άντρας)
 - Τριχοφυΐα και ποιότητα ζωής
 - Ιστορική αναδρομή μεθόδων αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας και η σημασία του για τον άνθρωπο.
 - Προσωρινές και μόνιμες μέθοδοι αντιμετώπισης ανεπιθύμητης τριχοφυΐας. Ορισμοί, μέσα, τεχνικές, μηχανισμός δράσης, αποτελέσματα.
 - Συστηματική θεραπεία δασυτριχισμού και δερματική ανταπόκριση αποτελέσματος.
 - Laser- Αρχές εφαρμογής στην ανεπιθύμητη-παθολογική τριχοφυΐα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προδιαγραφές ελέγχου λοιμώξεων στα πλαίσια πρακτικής άσκησης των τεχνικών του εργαστηρίου αισθητικής
- Ασκήσεις που αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στις μεθόδους αποτρίχωσης.
- Εφαρμογή δερμοκαλλυντικών σκευασμάτων για την αφαίρεση της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας.
- Συνηθέστερες διενεργούμενες αισθητικές επεμβάσεις. Ενδείξεις – αντενδείξεις εφαρμογής.
- Προετοιμασία δέρματος, αξιολόγηση ανεπιθύμητου τριχώματος, εφαρμογή ανάλογων μέσων και τεχνικών κατά περίπτωση, αξιολόγηση και κριτική ανάλυση αποτελεσμάτων, προβληματισμοί.
- Ηλεκτροχειρουργική θεραπεία. Θερμόλυση-ηλεκτρόλυση Μόνιμη αποτρίχωση
- Παράδοση τριχοφυΐα και Laser
- Συνηθέστερες διενεργούμενες αισθητικές επεμβάσεις αποτρίχωσης με laser
- Αποτρίχωση με laser σε ασθενείς με τύπους δέρματος κατά Fitzpatrick IV-V & I-III.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>80</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργαστηριακές Ασκήσεις	100
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p> <p>30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>100% Προφορική Εξέταση</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γκρεκ Ι., Αισθητικά Προβλήματα από Ενδοκρινολογικά Νοσήματα, β' έκδοση, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα 2005. 2. Γκρεκ Ι., Υπερτρίχωση – Δασυτριχισμός, β' έκδοση, εκδόσεις της ίδιας, Αθήνα 1992. 3. Γκρεκ Ι., Μεθοδολογία έρευνας στην Αισθητική και Κοσμητολογία, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα 2006. 4. Λεονταρίδου Ι., Αποτρίχωση με Laser και I.P.L., University Studio Press, 2006. 5. Πρωτόπαπα Ε., Φυσιοπαθολογία και θεραπευτική διαταραχών της τριχοφυΐας, Εκδ. Παπαζήση, 2004. <p>Ξενόγλωσση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harry R.G., Harry's Cosmetology, revised by S.B. Wilkinson, G. Godwin, London 2000. 2. Schlossman ML., The chemistry and manufacture of Cosmetics, Allyred Publishing Corp. Vol. II, 3rd edition, Coral Stream, IL USA 2000. 3. Olsen E., Methods of hair removal, Journal of the American Academy of Dermatology, 1999. 4. Leslie S. Bauman, MD, Cosmetic Dermatology, Principles and Practice, McGraw-Hill, 2002. 5. Helen Bickmore, Hair Removal Techniques, Milady's, 2004. 6. Howard I. Maibach, Infection of the skin, Churchill Linigstone 1999.
--

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία και εργαστήριο	5 (3 Θ +2 Ε)	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ocp.teiath.gr/courses/AISTH_UNDE104/ https://ocp.teiath.gr/courses/AISTH_UNDE105/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH104/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH117/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους σπουδαστές γνώστες των κυριότερων μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των καλλυντικών προϊόντων που προορίζονται για το δέρμα και τα μαλλιά.

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές τις μεθόδους που εφαρμόζονται για τη απεικόνιση του δέρματος, για την ποσοτική εκτίμηση λειτουργικών παραμέτρων του δέρματος και των μαλλιών, την προστασία του δέρματος από την UV ακτινοβολία και τη διαπερατότητα του δέρματος στις κοσμητικές ουσίες και να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να διενεργούν (study design) μελέτες αποτελεσματικότητας για την απόδειξη των ισχυρισμών των καλλυντικών προϊόντων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα πρωτόκολλα που ακολουθούνται για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των καλλυντικών προϊόντων
- Να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να διενεργούν μελέτες αποτελεσματικότητας (Study design)
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των πειραματικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας καλλυντικών προϊόντων που προορίζονται για το δέρμα και τα μαλλιά
- Να γνωρίζουν τη λειτουργία των μηχανημάτων αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις, Σεβασμός στο περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Πρωτόκολλα μελετών αποτελεσματικότητας-Σχεδιασμός και οργάνωση μελέτης αποτελεσματικότητας (Study design) Συγγραφή μελέτης αποτελεσματικότητας-Απόδειξη ισχυρισμών.
- Απεικονιστικές μέθοδοι αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των

καλλυντικών προϊόντων περιποίησης του δέρματος

- Ανάλυση της τοπογραφίας της επιφάνειας του δέρματος-Ανάλυση ρυτίδων (Οπτική και Lazer Προφίλομετρία). Εφαρμογές και σύγκριση των απεικονιστικών μεθόδων μεταξύ τους.
- Ομοεστιακή μικροσκοπία. Υπερηχογραφία.
- Ποσοτική εκτίμηση διαδερμικής απώλειας νερού και Ενυδάτωσης κερατίνης,
- Ποσοτική εκτίμηση συγκέντρωσης μελανίνης,
- Ποσοτική εκτίμηση επιφανειακών λιπιδίων
- Ποσοτική εκτίμηση pH δέρματος
- Ελαστικότητα δέρματος.
- Μικροσκοπικές, φασματοσκοπικές και μηχανικές μέθοδοι αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των καλλυντικών προϊόντων για τα μαλλιά όπως εκτατικότητα και πάχος τρίχας, ευκολία κτενίσματος και σταθεροποίηση κτενίσματος.
- Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας αντηλιακών προϊόντων: Δείκτης Ηλιακής Προστασίας (Δ. Η. Π., Sun Protection Factor UVB) αντηλιακού προϊόντος
- UVA προστασία (UVA protection factor).
- *In vitro* και *in vivo* μέθοδοι για την αξιολόγηση της διαδερμικής απορρόφησης των συστατικών που περιέχονται στα καλλυντικά προϊόντα.
- Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας αντιδρωτικών και αποσμητικών προϊόντων.
- Νέες προοπτικές για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των καλλυντικών προϊόντων.

Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

- Μέτρηση διαδερμικής απώλειας νερού με την αρχή της ηλεκτρικής αγωγιμότητας (Αξιολόγηση μαλακτικών προϊόντων).
- Μέτρηση χρώματος δέρματος (Μελάχρωση-Αξιολόγηση λευκαντικών προϊόντων).
- Μέτρηση ενυδάτωσης δέρματος (Αξιολόγηση ενυδατικών προϊόντων).
- Μέτρηση επιφανειακών λιπιδίων/σμήγματος δέρματος προσώπου (Αξιολόγηση σμηγματορρυθμιστικών προϊόντων).
- Μέτρηση σμήγματος τριχωτού της κεφαλής (Αξιολόγηση σμηγματορρυθμιστικών προϊόντων).
- Μέτρηση και απεικόνιση απολέπισης δέρματος (Αξιολόγηση ενυδατικών προϊόντων). Μέτρηση και απεικόνιση απολέπισης τριχωτού της κεφαλής (Αξιολόγηση αντιπυριτιδικών προϊόντων).
- Μέτρηση pH δέρματος (Επίδραση σαπουνιών καθαρισμού στο pH του δέρματος).
- Μέτρηση ελαστικότητας δέρματος (Αξιολόγηση αντιγηραντικών προϊόντων).
- Μέτρηση και απεικόνιση ρυτίδων δέρματος με εκμαγείο, με τη μέθοδο της οπτικής

<p>προφίλομετρίας (Αξιολόγηση αντιρυτιδικών προϊόντων).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέτρηση Δείκτη Ηλιακής Προστασίας (SPF) (Αξιολόγηση αντηλιακών προϊόντων). • Προσδιορισμός εμποτισμού της κερατίνης στιβάδας με αντηλιακή ουσία (Αξιολόγηση αντηλιακών προϊόντων). • Προσδιορισμός της αδιαβροχότητας αντηλιακού προϊόντος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	40
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΕΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα : Ελληνική 14. Παράδοση φύλλων πειραματικών ασκήσεων ανά εργαστηριακή άσκηση (30%) 15. Γραπτές εξετάσεις στην εργαστηριακή άσκηση της ημέρας (35%) 16. Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (35%)	

	<p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ</p> <p>Γλώσσα ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (100%)</p> <p>Ή</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση: Α) Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (70%) και Β) Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30%)</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση:

1. Schrader K. and Domsch A. Cosmetology-Theory and Practice. Verlag für chemische Industrie. H. Ziolkowsky GmbH, Augsburg, 2005.
2. _Elsner P and Merch H.F. Cosmetics: Controlled Efficacy Studies and Regulation ISBN-13: 978-3642641602, Springer, 2013.
3. Fluhr J.W. Practical Aspects of Cosmetic Testing: How to Set up a Scientific Study in Skin Physiology, Springer, 2011.
4. Wiechers J. and other Industry Experts Biologically Active Ingredients: Mechanisms and Proof of Efficacy, ISBN-13: 978-1932633580, Cosmetics and Toiletries, 2009.

Ελληνική

5. Βαρβαρέσου Α. Ειδική Κοσμητολογία ISBN 978-960-6650-49-9, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ, 2011.
6. Παπαϊωάννου Γ. και Ράλλης Μ. Έλεγχος και αξιολόγηση καλλυντικών προϊόντων

ΝΑΝΟΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΝΟΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της Νανοκοσμητολογίας και τα βασικά συστήματα εγκλωβισμού και μεταφοράς κοσμητικών ουσιών.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές των νανοϋλικών, τις εφαρμογές τους στην Κοσμητολογία και τα προϊόντα τοπικής εφαρμογής και τις πιθανές συνέπειες της χρήσης τους.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τις βασικές αρχές των νανοϋλικών.
- Τις εφαρμογές των νανοϋλικών στα προϊόντα τοπικής εφαρμογής
- Τα βασικά συστήματα εγκλωβισμού και μεταφοράς κοσμητικών ουσιών
- Τις μεθόδους παρασκευής και ελέγχου της φυσικοχημικής σταθερότητας των συστημάτων εγκλωβισμού και μεταφοράς κοσμητικών συστατικών
- Τις βασικές αρχές της νανοτοξικολογίας
- Τις αρχές της Δεοντολογίας για τα νανοϋλικά
- Τη βιοσύνθεση νανοσωματιδίων και την εφαρμογή τους στην Κοσμητολογία και στα προϊόντα τοπικής εφαρμογής

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Σεβασμός στο περιβάλλον, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός νανοϋλικών. Νανομετρολογία. Νανοκολλοειδή συστήματα διασποράς. Νανογαλακτώματα. Νανοκολλοειδή.
- Πολυστιβαδικά λιποσώματα (Παρασκευή, Φόρτωση συστατικών με θερμοκοσμητικές ιδιότητες-Αύξηση σταθερότητας ουσιών)
- Κινητική των συστημάτων μεταφοράς και παράδοσης των εγκλωβισμένων ουσιών.

- Νανοσυστήματα και δια/ενδοδερμική απορρόφηση.
- Υγρή κρυσταλλική κατάσταση της λιποσωματικής μεμβράνης. Υγροί κρύσταλλοι. Δενδριμερή. Γαλακτωματοποιητές υγρών κρυστάλλων.
- Στερεά νανοσωματίδια λιπιδικής σύστασης (SLN). Νανοσωματίδια από φυσικά και συνθετικά λιπίδια. Νανοσωματίδια από πολυμερή. Νανο-ινίδια χιτίνης
- Νανοσωματίδια από ανόργανα υλικά-Αντηλιακά ανόργανα φίλτρα.
- Νανοτεχνολογία στη δερματολογία.
- Νανοτοξικολογία. Πηγές εισόδου στον οργανισμό των νανοσυστημάτων.
- Νομοθεσία για τη νανοτεχνολογική έρευνα. Ηθική στη νανοτεχνολογία.. Επίδραση στο θαλάσσιο περιβάλλον.
- Βιοσύνθεση νανοσωματιδίων-Εφαρμογές στην Κοσμητολογία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα ελληνική Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (100%) Ή	

	Τελική γραπτή εξέταση: Α)Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (60%) και Β) Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (40%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενόγλωσση

1. Morgan S.E., Havelka K.O. and Lochhead R.Y. Cosmetic Nanotechnology: Polymers and Colloids in Personal Care 1st edition ISBN-13: 978-0841239968 ACS Symposium series, 2007.
2. Garti N. and Amar-Yuli I. Nanotechnologies for Solubilization and Delivery in Foods, Cosmetics and Pharmaceuticals ISBN-13: 000-1605950165, 2011.
3. Brayner R. (Editor), Fiévet F. and Coradin T. Nanomaterials: A Danger or a Promise?: A Chemical and Biological Perspective ISBN-13: 978-1447159162, 2013.

Ελληνική

1. Δεμέτζος Κ.Ν. Φαρμακευτική Νανοτεχνολογία : Βασικές Αρχές και πρακτικές εφαρμογές ISBN 978-960-394-988-6, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ, 2014.
2. Παπαϊωάννου Γ., Δεμέτζος Κ., Βλάχου-Κωνσταντινίδου Μ. 978-960-394-487-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ, 2009

ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΠΟ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανεπιθύμητες ενέργειες από καλλυντικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις ανεπιθύμητες ενέργειες από τα καλλυντικά, τα οποία αποτελούν σήμερα προϊόντα ευρείας διάδοσης και χρήσης, τόσο από τις γυναίκες, όσο και από του άντρες.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές βασικές αρχές των ανεπιθύμητων ενεργειών, από τη χρήση των καλλυντικών.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι εξοικειωμένοι με τις ανεπιθύμητες ενέργειες από τα καλλυντικά και να γνωρίζουν πως πρέπει να τις χειριστούν.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορική αναδρομή των καλλυντικών. Συχνότητα δερματικών αντιδράσεων από καλλυντικά.
2. Στοιχεία τοξικολογίας. Στοιχεία απορρόφησης από το δέρμα. Δοκιμασίες τοξικότητας. Προσδιορισμός - έλεγχος ύπαρξης τοπικών ανεπιθύμητων ενεργειών. Προσδιορισμός έλεγχος των «εξ απορροφήσεως ενεργειών». Αναφορά στις δοκιμασίες στο δέρμα για την αξιολόγηση της ασφάλειας των ουσιών που

περιέχονται στα καλλυντικά. Επιδερμικές δοκιμασίες με επικάλυψη (PATCH-TEST). Ανοικτές δοκιμασίες (open test). Φωτοδοκιμασίες. Αναφορά στις δερματικές αντιδράσεις από καλλυντικά. Οξεία ερεθιστική δερματίτιδα, αλλεργική δερματίτιδα εξ επαφής, φωτοδερματίτιδα.

Ανεπιθύμητες ενέργειες από τη χρήση καλλυντικών, ειδικών κατηγοριών όπως:

- καλλυντικά για το πρόσωπο: Προϊόντα καθαρισμού προσώπου, Κρέμες, Μάσκες προσώπου, Αντηλιακά προϊόντα, Λευκαντικά, Προϊόντα επικάλυψης και πούδρες, Καλλυντικά για τα χείλη, Προϊόντα για και μετά το ξύρισμα.
- καλλυντικά για τα μάτια: Από τις σκιές ματιών, Από τη χρήση MASCARA, Από τα μολύβια των ματιών, Από τις συνθετικές βλεφαρίδες.
- καλλυντικά για το σώμα: Προϊόντα για το λουτρό, Προϊόντα για μετά το λουτρό, Από καλλυντικά προϊόντα για τα χέρια, Κολώνιες- αρώματα, Αποσμητικά-αντιιδρωτικά, Αντηλιακά σώματος, Αποτριχωτικά.
- Προϊόντα για περιποίηση και προστασία του δέρματος βρεφών και νεαρών ατόμων, Κίνδυνοι και προστασία των παιδιών και των ηλικιωμένων από τα καλλυντικά προϊόντα.
- Προϊόντα για τα μαλλιά: Προϊόντα για το λούσιμο των μαλλιών, Βαφές μαλλιών.
- Καλλυντικά για τα νύχια.
- Προϊόντα για τα δόντια και τη στοματική κοιλότητα.
- Από ειδικά προϊόντα.
- Προϊόντα για την απώθηση εντόμων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής μελέτη- Εκπόνηση μελέτης	70
	Σύνολο Μαθήματος	120

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p> <p>30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας</p>
----------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χατζή Ι.: Δερματολογία- Αφροδισιολογία, Αθήνα, 1994 2. Κουτσελίνης Α., Μουλοπούλου-Καρακίτσου Κ. : Καλλυντικά. Ταξινόμηση, Χρήση, Τοξικότητα, Ανεπιθύμητες Ενέργειες. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 1984 3. Μουλοπούλου Κ., Ρηγόπουλος Δ., Στρατηγός Ι.: Καλλυντικά Συστατικά και Εφαρμογές. Β' έκδοση 4. Παπαϊωάννου Γ.Θ. (1988) Κοσμητολογία. Συστατικά- Παρασκευή- χρήση καλλυντικών. Αθήνα 5. Χαρβάλα Α., (1994) «Αλκαλοειδή και μη Μορφοποιημένες Δρόγες» Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα. <p>Ξενόγλωσση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aburjai T., Natsheh F.M. Plants Used in Cosmetics, Phytother. Res. 17, 987–1000. 2003. 2. Harborne, B. J. and Baxter, H., "Phytochemical Dictionary" Taylor & Francis (eds), London. 1993 3. Tisserand R., Balacs T. Essential Oils Safety, Elsevier. 2006

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός: Το μάθημα αποσκοπεί στο να γνωρίζουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της γενικής φαρμακολογίας, τις κυριότερες κατηγορίες των φαρμάκων, τις ενδείξεις χρήσης τους και τις παρενέργειές τους.

Με το πέρας της διδασκαλίας, οι φοιτητές:

- Θα έχουν εξοικιωθεί με την έννοια του φαρμάκου,
- Θα κατέχουν τις βασικές αρχές φαρμακοδυναμικής και φαρμακοκινητικής
- Θα κατέχουν τους κυριότερους τρόπους δράσης των φαρμάκων και τις κατηγορίες των φαρμάκων ανά νόσο και σύστημα και
- Θα αποκτήσουν την ικανότητα κατανόησης συνταγογραφίας, δοσολογίας, ενδείξεων και αντενδείξεων και παρενεργειών σχετικά με την χορήγηση των φαρμάκων (αρχές συνταγογραφίας, δοσολογία, ενδείξεις, παρενέργειες, κτλ).

Γενικές Ικανότητες

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμοί, εισαγωγή στην φαρμακολογία και την φαρμακοδυναμική.
- Οδοί χορήγησης φαρμάκων, Αρχές συνταγογραφίας. Ορισμοί, Ιδιοσκευάσματα, Αρχές φαρμακευτικής δράσης, Στόχοι φαρμακευτικής δράσης, Κυτταρική δράση των φαρμάκων. Απορρόφηση, Βιοδιαθεσιμότητα, Κατανομή, Απέκκριση φαρμάκων
- Μεταβολισμός φαρμάκου. Βασικές ασκήσεις μονάδων και υπολογισμού φαρμακευτικών δόσεων.
- Ανεπιθύμητες ενέργειες και παρενέργειες φαρμάκων, Ανοχή, Εθισμός, Τοξικομανία
- Φάρμακα που δρουν στο ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΚΝΣ)- Ειδική συνταγογραφία
- Αντιβιοτικά
- Φάρμακα που δρουν στο ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
- Φάρμακα που δρουν στο ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
- Αντιπυρετικά
- Αναλγητικά
- Αντιφλεγμονώδη ανλγητικά
- Κορτιζονούχα
- Ναρκωτικά ανλγητικά-Ειδική συνταγογραφία
- Φάρμακα ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ
- Φάρμακα που δρουν στο ανπνευστικό σύστημα
- Αιματολογικά φάρμακα
- Χημειοθεραπευτικά-Αντινεοπλασματικά
- Φάρμακα στόχων
- Φάρμακα για γονιδιακές ανωμαλίες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισηγήσεις και διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων. • Χρήση του e-class για την ανάρτηση και διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links), ανατομικών εικόνων, ερωτηματολογίων,

	πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα ελληνική Τελική γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βενετικού, Ιατράκης, Καρίκας Επίκαιρα θέματα Φαρμακολογίας 2014, Εκδόσεις Ζεβελεκάκης
2. Νοσηλευτική Φαρμακολογία, Εκδόσεις Πασχαλίδη (Broken Hill), 2009
3. Χανιώτης Φαρμακολογία, Εκδόσεις Λίτσας, 2012
4. Netter Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών, Φαρμακολογία, Εκδόσεις Πασχαλίδη (Broken Hill), 2008
5. Page, Curtis, Sutter, Walker, Hoffman Φαρμακολογία, Εκδόσεις Πασχαλίδη (Broken Hill) , 2008
6. Trounce's Κλινική φαρμακολογία για νοσηλευτές, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2007

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Σκοπός και Στόχος</i></p> <p>Να κατανοήσουν τη σύσταση και τον βιολογικό ρόλο των πρωτεϊνών, υδατανθράκων, λιπιδίων, ύδατος, ηλεκτρολυτών και νουκλεϊνικών οξέων.</p> <p>Να μελετήσουν το μεταβολισμό τους και να κατανοήσουν τους μηχανισμούς παροχής και χρησιμοποίησης της μεταβολικής ενέργειας</p> <p>Να κατανοήσουν τον ειδικό των ρόλο βιταμινών και ορμονών στον μεταβολισμό και την εν γένει φυσιολογική λειτουργία του οργανισμού.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Να εκτιμήσουν την σημασία των βιο-μορίων και του μεταβολισμού τους στη φυσιολογική λειτουργία του οργανισμού και του δέρματος.
Γενικές Ικανότητες
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">➤ Εισαγωγή στη Βιοχημεία : ρόλος ύδατος, χημικό υπόστρωμα του κυττάρου, ιχνοστοιχεία➤ Αμινοξέα, πεπτιδικός δεσμός, αμφολυτικός χαρακτήρας➤ Πρωτεΐνες-Πεπτίδια: ιδιότητες , δομή, είδη πρωτεϊνών (κολλαγόνα, ελαστίνες,κερατίνες κ.α)➤ Ένζυμα: Μελέτη της ενζυμικής δράσης, ενζυμική κινητική, συνένζυμα, κλινική σημασία➤ Υδατάνθρακες: ιδιότητες, κατηγορίες σακχάρων➤ Λιπίδια: φυσιολογικός ρόλος, λιπαρά οξέα, τριγλυκερίδια, χοληστερόλη, λιποπρωτεΐνες➤ Νουκλεοτίδια-νουκλεϊνικά οξέα: RNA, DNA, ιδιότητες, ρόλος, μεταλλάξεις, γονιδίωμα➤ Γενικά περί μεταβολισμού: στάδια, κύκλος του Krebs, αναπνευστική αλυσίδα➤ Μεταβολισμός υδατανθράκων: μεταβολικές διαταραχές, διαβήτης κ.α.➤ Μεταβολισμός λιπιδίων: μεταβολικές διαταραχές, υπερλιπιδαιμίες➤ Μεταβολισμός πρωτεϊνών: μεταβολικές διαταραχές ανοσοσφαιρινών, αλβουμίνης κ.α.➤ Ορμόνες: ιδιότητες,ενδοκρινείς αδένες, τρόπος δράσης, διαταραχές➤ Βιταμίνες: υδατοδιαλυτές, λιποδιαλυτές βιταμίνες, ιδιότητες, διαταραχές.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Εισηγήσεις και διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.• Χρήση του e-class για την ανάρτηση και διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links), ανατομικών εικόνων, ερωτηματολογίων, πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα ελληνική Τελική γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Εφαρμοσμένη Βιοχημεία. Γ.Α.Καρίκας, Βιβλιόπολις ΑΒΕΕ, 2012
2. Βιολογική Χημεία Harper's, Πασχαλίδης, 2011
3. Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Lehninger, Πασχαλίδης 2007
4. Βασική Βιοχημεία Κ.Δημόπουλου, Σ. Αντωνοπούλου, Εκδόσεις πανεπιστημίου Αθηνών, 2009

5. Βιοχημεία. P.Karlson, D Doenecke, J. Koolman, Λίτσας, 1998

Ξενόγλωσση :

1. D.L.Nelson, M.M.Cox, Lehninger Principles of Biochemistry, W.H. Freeman, 2004
2. R. Murray, D.Granner, P. Mayes, V. Rodwell, Harper's Illustrated Biochemistry, 26th ed.McGrow-Hill, 2003
3. Biochemistry. N.Linardakis, C.Wilson, 1998
4. Clinical Biochemistry. A Gaw, Churchill Livingstone, 1999

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝΟΛΟ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
1	601	Μεθοδολογία Έρευνας	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	90	3
2	602	Ορολογία Ξένης γλώσσας	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	90	3
3	603	Ποιοτικός Έλεγχος Καλλυντικών Προϊόντων	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
4	604	Αισθητική Αρωματοθεραπεία Σώματος	ΜΕΥ	Υ	3	3	6	180	7
5	605	Μέθοδοι μόνιμης απομάκρυνσης τριχοφυΐας-Laser	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
6A	606	Περιβαλλοντικές Επιδράσεις στην Αισθητική	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3
6B	607	Ή Παραγωγή καλλυντικών προϊόντων	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ				15	9	24	810	30

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει τη διαδικασία αναζήτησης των βιβλιογραφικών δεδομένων αξιοποιώντας και τη σύγχρονη τεχνολογία. Να εξοικειωθούν στην επεξεργασία, ανάπτυξη και παρουσίαση ενός θέματος σχετικό με την Επιστήμη της Κοσμητολογίας και της Δερμοαισθητικής</p> <p>Με την ολοκλήρωση της διδακτικής ενότητας ο φοιτητής θα είναι ικανός:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να ανατρέξει στη βιβλιογραφία• Να εκπονεί μια εργασία, μελέτη, έρευνα• Να παρουσιάζει την εργασία του• Να χειρίζεται με ευχέρεια τη σύγχρονη αναζήτηση βιβλιογραφικών δεδομένων• Να έχει κατανοήσει πλήρως τις μεθόδους βιβλιογραφικής έρευνας και αναζήτησης στοιχείων σχετικά με την Επιστήμη της Κοσμητολογίας και της Δερμοαισθητικής
Γενικές Ικανότητες
<p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Επιστήμη της Κοσμητολογίας και της Δερμοαισθητικής. Εισαγωγή στην Επιστημολογία• Ηθική της Επιστήμης της Κοσμητολογίας και της Δερμοαισθητικής• Επισκόπηση της Ερευνητικής Διεργασίας. Τέχνη και Τεχνική της Συγγραφής• Ερευνητικά προβλήματα• Βιβλιογραφική ανασκόπηση• Θεωρία και Πράξη της Επιστημονικής Μεθόδου• Προετοιμασία της Επιστημονικής Εργασίας. Οι προπαρασκευαστικές ενέργειες• Πως γράφεται μια επιστημονική εργασία. Οι κανόνες και η διαδικασία της συγγραφής• Πως γίνεται η κριτική αξιολόγηση της Επιστημονικής Εργασίας• Έγκριση ή αποδοχή και δημοσίευση ή δημόσια ανακοίνωση της Επιστημονικής
--

Εργασίας

- Τι είναι η Διπλωματική Εργασία και σε τι χρησιμεύει
- Τι είναι η Διδακτορική Διατριβή και σε τι χρησιμεύει
- Επιστημονική Μονογραφία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ Στη διδασκαλία για την αναζήτηση βιβλιογραφίας	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Γραπτή Αξιολόγηση 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γκρεκ Ι. **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ**, Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα (2006).

ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ/ΓΑΛΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές την έννοια της δομής της γλώσσας, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την κατανόηση κειμένων της ειδικότητάς τους, να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις απαιτήσεις των σπουδών τους όπου η προσφυγή στην ξένη βιβλιογραφία είναι απαραίτητη. Να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, να κατανοούν και να αναπαράγουν κείμενα σχετικά με την ειδικότητά τους, να χρησιμοποιούν την ξένη βιβλιογραφία, να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο, να λαμβάνουν ενεργό μέρος σε διεθνή σεμινάρια και συνέδρια.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση:

- Να διατυπώσουν προφορικά ή γραπτά τις απόψεις τους με βάση τις πληροφορίες, πηγές και άλλα στοιχεία που τους έχουν δοθεί
- Να χειρίζονται τη γλώσσα ειδικότητας γραπτά και προφορικά
- Να λαμβάνουν ενεργό μέρος σε διεθνή συνέδρια και σεμινάρια.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιατρική Ορολογία και ειδικά του δέρματος.
- Ορολογία αισθητικών πράξεων (καθαρισμός, ενυδάτωση, μάλαξη, ψιμυθίωση, αποτρίχωση, laser, ηλεκτροθεραπεία κλπ.).
- Καλλυντικά προϊόντα για την περιποίηση προσώπου, σώματος, μαλλιών. Καλλυντικά προϊόντα για την ψιμυθίωση προσώπου, σώματος.
- Ορολογία Διατροφής – Διαιτολογίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Αξιολόγηση 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ***Ξενόγλωσση***

1. The AMA Book of skin and hair care, edited by Linda Allen Schoen, J.B. Lippincot Company, 1976.
2. Textbook of Cosmetology by Constance V. Kibbe, Milady Publishing Corporation Bronx, New York 1977.
3. Atlas of Human Anatomy, Gaynor Evans, The University of Michigan Medical School Littlefield, Adams & Co. 1975.
4. English for Doctors and Nurses (Revised Edition) By Joy Parkinson, Evans Brothers Limited, 1980.
5. Nucleus, English for Science and Technology Medicine, by Tonny O'Brien, Longman.
6. Advanced Vocabulary & Idiom By B.J. Thomas, Longman, 1995.
7. English in Focus, English in basic Medical Science, by Joan Maclesn.
8. Guide de la Beate – Etre, bien etre, mieux etre. Edition Larousse.
9. Dossier de l' estheticienne cosmeticienne, Edition Bigot 1985.
10. Etre, bien etre, mieux etre, Le livre de Sante, Edition Larousse.

ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ανόργανη χημεία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν τις βασικές μεθόδους ποιοτικού ελέγχου και ανάλυσης των καλλυντικών προϊόντων, των δραστικών συστατικών τους και των συνήθως χρησιμοποιούμενων εκδόχων και των πιθανών προσμίξεων.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις σύγχρονες μεθόδους ενόργανης ανάλυσης των καλλυντικών προϊόντων όσον αφορά στα δραστικά συστατικά, στα έκδοχα αλλά και τις πιθανές επικίνδυνες προσμίξεις των πρώτων υλών.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τις βασικές κατεργασίες δειγμάτων για ανάλυση διαφόρων καλλυντικοτεχνικών μορφών
- Την ανάλυση βασικών συστατικών και εκδόχων των καλλυντικών προϊόντων
- Τις βασικές ενόργανες αναλυτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στον ποιοτικό έλεγχο καλλυντικών προϊόντων
- Την ανάλυση πιθανών επικίνδυνων προσμίξεων των καλλυντικών προϊόντων
- Τις μεθόδους μικροβιολογικού ελέγχου α υλών και περιεκτών όπως συστήνονται από τη Ελληνική Φαρμακοποιία.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Ανασκόπηση προσδιορισμού φυσικοχημικών σταθερών για την ταυτοποίηση και την ύπαρξη προσμίξεων α υλών.

- Αναλυτικές μέθοδοι- ορισμοί: Ακρίβεια, ευαισθησία, επαναληψιμότητα και εκλεκτικότητα των αναλυτικών μεθόδων.
- Προετοιμασία δειγμάτων για ανάλυση: κρέμες, σαμπουάν, κραγιόν. Υγρή-υγρή εκχύλιση και εκχύλιση στερεάς φάσης.
- Φασματοφωτομετρία απορρόφησης υπεριώδους- ορατού, Φασματοφωτομετρία υπερύθρου, Ατομική φασματοφωτομετρία, Φασματοφωτομετρία μοριακής εκπομπής-Φασματοφωτομετρία φθορισμού, Φασματοσκοπία πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού, Φασματοφωτομετρία μαζών, Χρωματογραφία Παραδείγματα: Προσδιορισμός φωτοσταθερότητας οργανικών αντηλιακών φίλτρων, Ανάλυση μαυριστικών και λευκαντικών καλλυντικών, Σύνθεσις προσμίξεις στις χρωστικές και προσδιορισμός τους, Προσδιορισμός συντηρητικών (Απελευθερωτές φορμαλδεΐδης και παραβένια), Μέθοδοι για τον προσδιορισμό N-νιτροζαμινών., Μέθοδοι για τον προσδιορισμό 1,4-διοξανίου, Βαφές μαλλιών: Κατεργασία δείγματος-απομόνωση των χρωστικών-προσδιορισμός προσμίξεων.
- Μικροβιολογικός έλεγχος α υλών και περιεκτών. In use test.

Εργαστηριακό μέρος μαθήματος

- Αριθμός οξύτητας λιπαρού οξέος.
- Ογκομετρικός προσδιορισμός H₂O₂.
- Προσδιορισμός φθορίου σε οδοντόκρεμα εκλεκτικό ηλεκτρόδιο φθοριόντων..
- Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός οργανικού αντηλιακού φίλτρου.
- Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός με καρμποκυστεΐνης (σαμπουάν).
- Υγροχρωματογραφικός προσδιορισμός με ηλεκτροχημικό ανιχνευτή λιποϊκού οξέος.
- Υγροχρωματογραφικός διαχωρισμός σε καλλυντικό προϊόν οργανικών αντηλιακών φίλτρων με ανιχνευτή υπεριώδους.
- Προσδιορισμός νερού σε οδοντόκρεμα με τη μέθοδο Karl-Fisher (αυτόματη προχοΐδα).
- Προσδιορισμός ιμιδαζολιδινουρίας με χρωματογραφία λεπτή στιβάδας παρουσία παραβενίων.
- Απομόνωση αρωματικών συστατικών από κολώνια. Προσδιορισμός αμμωνίας σε σαμπουάν

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία- παρουσίαση και επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή	10
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΕΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα Ελληνική <ol style="list-style-type: none">1. Παράδοση φύλλων πειραματικών αποτελεσμάτων ανά εργαστηριακή άσκηση (30%)2. Γραπτές εξετάσεις στην εργαστηριακή άσκηση της ημέρας (35%)3. Τελική γραπτή εξέταση: Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων (35%) ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Γλώσσα ελληνική Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων	

	(100%)
--	--------

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Watson D.G. Φαρμακευτική ανάλυση 978-960-583-038-0, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΕ, 2014.

Ξενόγλωσση

González Z.L. Percutaneous Absorption of UV Filters Contained in Sunscreen Cosmetic Products: Development of Analytical Methods ISBN-13: 978-3319011882, Springer, 2013.

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΡΩΜΑΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΩΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αισθητική Αρωματοθεραπεία Σώματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Απόκτηση γνώσεων για εφαρμογή χειρισμών και μεθόδων με σκοπό την πνευματική και σωματική ευεξία του ανθρώπου σε υγιές σώμα, χρησιμοποίηση της ενδεδειγμένης κάθε φορά μεθόδου αισθητικής αρωματοθεραπείας μετά από αξιολόγηση του ατόμου σε συνδυασμό με γνώσεις από μαθήματα που σχετίζονται με την ανατομία, δερματολογία, φυσιολογία και ψυχολογία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Να εφαρμόζουν τις διδαχθείσες τεχνικές ευεξίας.
2. Να αξιολογούν τα περιστατικά και να επιλέγουν τη μέθοδο ή τις μεθόδους που θα αποδώσουν το καλύτερο αποτέλεσμα .
3. Να κρίνουν και να επιλέγουν το κατάλληλο πρόγραμμα ανάλογα με τις ενδείξεις-αντενδείξεις του, για κάθε περιστατικό.
4. Να συντάσσουν προγράμματα θεραπειών (λασποθεραπεία, θαλασσοθεραπεία κλπ) και να τα εφαρμόζουν ανάλογα με τις ανάγκες κάθε περιστατικού.
5. Να εφαρμόζουν αιθέρια έλαια και τεχνικές αρωματοθεραπείας παραδοσιακές και σύγχρονες.
6. Να τηρούν τους κανόνες υγιεινής των spa.
7. Να προσαρμόζουν κάθε νέα μέθοδο στα πλαίσια των αναγκών της Αισθητικής.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος:

- Ιστορική αναδρομή.
- Ιαματική αισθητική θεραπεία, υγιεινή σε χώρους που εφαρμόζεται η ιαματική αισθητική, προετοιμασία του πελάτη.
- Αρωματοθεραπεία: Ανάλυση του όρου αρωματοθεραπεία, ιστορική αναδρομή στη χρήση της αρωματοθεραπείας, αναφορά στα αιθέρια έλαια και τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν για να χρησιμοποιούνται στην αρωματοθεραπεία
- Τρόπος χρήσης αιθέριων ελαίων
- Κατάλογος αιθέριων ελαίων σε σχέση με τη χρήση τους και ενδείξεις – αντενδείξεις στη χρήση της αρωματοθεραπείας.
- Υδροθεραπεία: Θαλασσοθεραπεία – λουτροθεραπεία
- Θαλασσοθεραπεία:
- Ευεργετικές επιδράσεις της θαλασσοθεραπείας, τεχνικές προδιαγραφές – συνθήκες υγιεινής κέντρου θαλασσοθεραπείας. Αντενδείξεις θαλασσοθεραπείας
- Ινστιτούτα αισθητικής – day spa
- Λασπόλουτρα ενδείξεις – αντενδείξεις, τρόπος εφαρμογής
- Μέσα εφίδρωσης (σάουνα, χαμάμ)
- Κανόνες υγιεινής
- Επίδραση της μάλαξης, αισθητικής αρωματοθεραπείας σώματος στο νευρικό σύστημα, στο αναπνευστικό σύστημα, στο μυϊκό σύστημα και στο άγχος.

Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

- Κατανόηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας κατά την προετοιμασία τόσο του αισθητικού, όσο και του ατόμου που θα δεχθεί τις μεθόδους ευεξίας.
- Απολέπιση σώματος, ενυδάτωση, προϊόντα εφαρμογής.
- Εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των κατάλληλων καλλυντικών προϊόντων και σωστή εφαρμογή τους στο σώμα.
- Αρωματοθεραπεία
- Τρόπος χρήσης αιθέριων ελαίων
- Πρωτόκολλα θεραπειών σε κέντρα θαλασσοθεραπείας.
- Τεχνικές και μέθοδοι ευεξίας.
- Λασπόλουτρα – τρόπος εφαρμογής αυτών
- Μέσα εφίδρωσης – σάουνα και χαμάμ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική, αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	50
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	80
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 50% Προφορική Εξέταση 50% Γραπτή Εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Αισθητική Σώματος I Βλαχόπουλος Σπύρος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ ΕΠΕ, 2010
2. Φυσιολογία του Ανθρώπου, Σταύρος Τ. Πλέσσας, Εκδόσεις Ε. Πλέσσα, 2010
3. Netter's Ανατομία I: Βασική Κλινική Ανατομία, Hansen J.T., Lambert D.R., BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011
4. Λουτροθεραπεία και αναψυχή. Ιστορική εξέλιξη των λουτρών, Σκάρπια Χόϊπελ, university Press, 1996
5. Αρωματικά φαρμακευτικά φυτά και αιθέρια έλαια , Σταύρος Κατσιώτης, Πασχαλίνα Χατζοπούλου , Αφοί Κυριακίδη, 2010
6. Τα λουτρά της Ελλάδας, Συλλογικό έργο, Εκδόσεις Καστανιώτη, 2012

Ξενόγλωσση

1. The Spa Book: The Official Guide to Spa Therapy, Jane Crebbin-Bailey, John Harcup, 2005
2. Thalassotherapy, Jesse Russell, Ronald Cohn, 2012
3. Duggan J. & Duggan S. , Massage. Hydrotherapy & Healing Oils. Inner Vision Publishing Company: Virginia Beach:VA.
4. Davis P., Aromatherapy, an A-Z, C. W. Daniel, 1988
5. Price S., Aromatherapy Workbook, Thorsons, 1993
6. Price S. & Price L., Aromatherapy for Health Professionals, Churchill Livingstone, 1995
7. Rose J., The Aromatherapy Book, Herbal Studies Course & North Atlantic Books, 1992

ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΟΝΙΜΗΣ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗΣ ΤΡΙΧΟΦΥΪΑΣ -LASER

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι μόνιμης απομάκρυνσης τριχοφυΐας -laser		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προσωρινές μέθοδοι απομάκρυνσης τριχοφυΐας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος : Με την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής αυτής ενότητας οι φοιτητές είναι ικανοί να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των προδιαγραφών της Νομοθεσίας για την ηλεκτροχειρουργική θεραπεία και τα lasers. Η ενότητα αυτή εδραιώνει τη γνώση και τις τεχνικές στην ηλεκτροχειρουργική θεραπεία και το laser αποτρίχωσης. Οι φοιτητές παρακολουθούνται αξιολογικά για την θεραπευτική πρόοδο και την τελική αξιολόγηση των ολοκληρωμένων θεραπειών αποτρίχωσης καθώς και την διαχείριση των κατά περίπτωση περιστατικών προοδευτικά επί εδάφους δερματοπαθειών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να μπορούν να παρέχουν ενδελεχείς οδηγίες εντοπίζοντας τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις και να σχεδιάσουν ένα ασφαλές και αποτελεσματικό πλάνο θεραπείας και μεταθεραπευτικών οδηγιών.
- Να εκτελούν τεχνικές μόνιμης αποτρίχωσης στο επίπεδο ενός επαγγελματία κλινικού δέρματος
- Να αναγνωρίζουν τις δομές του σώματος και των συστημάτων στα πλαίσια αισθητικής θεραπείας
- Να εφαρμόζουν τις μεθόδους αντιμετώπισης διαταραχών ανεπιθύμητης τριχοφυΐας στο πλαίσιο θεραπειών δέρματος.
- Να εφαρμόζουν ειδικές τεχνικές εξειδίκευσης στο laser και τα Intense Pulsed Light(IPL) .
- Να εξηγούν τη δύσκολη αυτή διαδικασία συμπεριλαμβανομένων των βασικών αρχών φυσικής για τα laser και των θεραπειών που βασίζονται στο IPL για δερματολογικές καταστάσεις που χρειάζονται φωτοθεραπεία
- Να εκτελούν θεραπευτικές τεχνικές για δερματολογικές καταστάσεις χρησιμοποιώντας Laser & IPL
- Να σχεδιάζουν – προγραμματίζουν θεραπευτικά σχήματα για δερματολογικές καταστάσεις σε σχέση με το μήκος κύματος και την ανάλογη εφαρμογή για κάθε φωτότυπο κατά Fitzpatrick
- Να διαχειρίζεται το Laser & το IPL για ειδικές δερματολογικές καταστάσεις με

ασφάλεια και εμπιστοσύνη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιλογή, εφαρμογή και ανάπτυξη μεθόδου αντιμετώπισης ανεπιθύμητης τριχοφυΐας επί εδάφους δερματοπαθειών.
- Ηλεκτροχειρουργική θεραπεία. Θεωρητική προσέγγιση των κλασικών και σύγχρονων μεθόδων αντιμετώπισης της τριχοφυΐας: θερμόλυση, ηλεκτρόλυση.
- Στοχευμένη θεραπεία κατά τη συνεδρία - Επιπλοκές.
- Περιορισμοί που επιβάλλονται από τον σύνθετο βιολογικό στόχο – τριχικό θύλακο
- Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της επιλεγμένης μεθόδου.
- Τριχοφυΐα και γήρανση. Διαταραχές μελάγχρωσης και επούλωσης στην τρίτη ηλικία.
- Ψυχοαισθητική ανταπόκριση των αισθητικών προβλημάτων επί εδάφους δερματοπαθειών – ο "δύσκολος ασθενής"
- Βασική βιοφυσική των Laser αποτρίχωσης – Αρχή επιλεκτικής φωτοθερμόλυσης.
- Προωθημένη εκπαίδευση Laser & IPL αποτρίχωσης
- Η επίδραση των lasers αποτρίχωσης στους μηχανισμούς μελάγχρωσης ή και επούλωσης

- Δερμακαλλυντική προσέγγιση μετά την απομάκρυνση της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας
- Μεθοδολογία εκτίμησης αποτελέσματος μετά την εφαρμογή της επιλεγμένης μεθόδου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υγιεινή και μέτρα προφύλαξης στο χώρο του εργαστηρίου.
- Άσκηση στην αναγνώριση των δομών του σώματος και των συστημάτων στα πλαίσια αισθητικής θεραπείας
- Εκπαίδευση στην εκτέλεση τεχνικών μόνιμης αποτρίχωσης . Ηλεκτροχειρουργική θεραπεία.
- Εφαρμογή μεθόδων αντιμετώπισης διαταραχών ανεπιθύμητης τριχοφυΐας επί εδάφους δερματοπαθειών.
- Σχεδιασμός ασφαλούς και αποτελεσματικού προγραμματισμού θεραπείας και μεταθεραπευτικών οδηγιών.
- Επιλογή σωστής θέσης εργασίας του Αισθητικού και επαγγελματικοί κίνδυνοι.
- Τοπική δερμοκαλλυντική θεραπεία ανεπιθύμητης τριχοφυΐας επί εδάφους δερματοπαθειών.
- Εφαρμογή ειδικών τεχνικών εξειδίκευσης στο laser και τα Intense Pulsed Light(IPL)
- Θεραπευτικές τεχνικές για δερματολογικές καταστάσεις χρησιμοποιώντας Laser & IPL
- Σχήματα αισθητικής αποκατάστασης για δερματολογικές καταστάσεις σε σχέση με το μήκος κύματος και το φωτότυπο δέρματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	80
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	100

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p> <p>30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>100% Προφορική Εξέταση</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

1. Τσιγώνια – Ευλογιά Α., ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΟΝΙΜΗΣ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗΣ – LASER, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ,2010.
2. Γκρεκ Ι., Αισθητικά προβλήματα από ενδοκρινολογικά νοσήματα, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.
3. Μπατρίνος Μ., Σύγχρονη Ενδοκρινολογία, Αθήνα 1988.

Ξενόγλωσση:

1. Hinkel Arthur Ralph, Lind W. Richard, Electrolysis, thermolysis and the blend. The principles and practice of permanent hair removal.
2. Besser G.M., Witt M., Hirsuties.
3. Harvey J., Photoepilation with the epil – light removal system, 1998.
4. Nestor Mark S., Laser Hair Removal: clinical results and practical application of selective photothermolysis, 1998.
5. Robert N. Richards, Meharg, G.E., (Gay E.), Gay E. Meharg, Richards, Robert N., Medric, Cosmetic and Medical Electrolysis and Temporary Hair Removal: A Practice Manual and Reference Guide, 1991.
6. David J. Goldberg, Laser Hair Removal, 2000.
7. Sheila Godfrey, Principles and practice of electrical epilation, 2001.
8. David J. Goldberg, Laser Dermatology, 2005.
9. P. Mauvais-Jarvis, Hirsutism, Springer London Limited, 1981.
10. Alan N. Elias, Hirsutism, Grant Gwinup Greenwood Publishing Group Incorporated, 1983.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας		
ΤΜΗΜΑ	Αισθητικής και Κοσμητολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	Θεωρία 2 ώρες	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της πληθώρας των παραγόντων που επηρεάζουν τον άνθρωπο κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής του. Οι παράγοντες αυτοί αφορούν τις παρεμβάσεις και τις μεταβολές που έχει επιφέρει η ανθρώπινη δραστηριότητα στο περιβάλλον και θα διδαχθούν τον τρόπο αποφυγής των δυσμενών επιπτώσεων του περιβάλλοντος στον άνθρωπο.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να

- Να γνωρίζουν τι επιφέρει επίδραση του περιβάλλοντος στον άνθρωπο
- Να προλάβουν τις βλαπτικές επιπτώσεις του περιβάλλοντος
- Να γνωρίζουν τους τρόπους προστασίας από τις επιβλαβείς συνθήκες του περιβάλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ατμοσφαιρική ρύπανση και δέρμα. Μέταλλα στο περιβάλλον. Βλάβες δέρματος από φυσικά αίτια.
2. Μεταβολές θερμοκρασίας. Ηλεκτρισμός. Ιοντίζουσα ακτινοβολία.
3. Ελεύθερες ρίζες. Ήλιος και δέρμα.
4. Καπνός και δέρμα. Απορρυπαντικά. Επαγγελματικές ελκώσεις του δέρματος.
5. Ενδοκρινικοί διαταράκτες.

6. Καιρός και κλίμα. Ιστορική αναδρομή της κλιματικής αλλαγής. Ακραία φυσικά φαινόμενα και κλιματική καταστροφή. Επίδραση της κλιματικής αλλαγής στην υγεία. Επιπτώσεις των φυσικών φαινομένων στην υγεία. (καύσωνες, πλημμύρες, χιονοπτώσεις και δριμύ ψύχος, δασικές πυρκαγιές, τυφώνες, ξηρασίες, σεισμοί, ηφαιστέια). Κλιματικές αλλαγές και μετανάστευση.
7. Περιβάλλον και λοιμώδη νοσήματα. Νοσήματα που μεταδίδονται με κουνούπια(Ελονοσία, Δάγγειος πυρετός Ιός του Δυτικού Νείλου).
8. Νοσήματα που μεταδίδονται με σκνίπες(Λείσμανίαση). Νοσήματα που μεταδίδονται με κρότωνα (Νόσος του Lyme, Κροτωγενής Εγκεφαλίτιδα). Ασθένειες που σχετίζονται με το νερό (Χολέρα, τυφοειδής Πυρετός).
9. Είδη ρύπανσης του περιβάλλοντος. Φωτορύπανση/ηχορύπανση/ατμοσφαιρική ρύπανση και υγεία.
10. Φυτοφάρμακα Διοξίνες Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και υγεία.
11. Αντιμετώπιση από τον Αισθητικό Κοσμητολόγο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>90</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>		

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>100% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αλαχιώτης Σ., Εισαγωγή στη γενετική, Ελληνικά Γράμματα, 2005. 2. Χανιώτης Φ., Παθολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 1997. 3. Πρωτόπαπα Ε., Οδοί έκθεσης δέρματος, Σημειώσεις στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Περιβάλλον και Υγεία» σε σύμπραξη με την Ιατρική Σχολή Αθηνών. 4. Κατσουγιάννη Κ. Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Υγεία. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Επιστημονικές Επιμορφωτικές Διαλέξεις “Περιβάλλον και Υγεία”. 5. Ντονά Α.Α. Αρβανιτογιάννης Ι.Σ. “Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και οι επιπτώσεις τους στην υγεία”. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 2009,26(6):727-740 6, Καρβούνης Σ., Γεωργακέλλος Δ. Διαχείριση του περιβάλλοντος. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα 2003 <p>Ξενόγλωσση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Brooks and N. Marshall, Βασική Ενδοκρινολογία, εκδ. Παρισιάνος 2004.
--

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	607	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ ΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές των κανόνων της Καλής Παραγωγικής Πρακτικής «Good Manufacturing Practice» για την παρασκευή των καλλυντικών προϊόντων στην βιομηχανία.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της παραγωγής καλλυντικών σε βιομηχανική κλίμακα, καθώς και την τήρηση των απαραίτητων κανόνων καλής παραγωγής «Good Manufacturing Practice», σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΕΟΦ και της ΕΕ., για την διασφάλιση ενός κατάλληλου ποιοτικά και εναρμονισμένου νομοθετικά παραγόμενου προϊόντος.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τις βασικές αρχές για την Σωστή Παραγωγική Διαδικασία στις βιομηχανικές μονάδες (Εργοστάσια Καλλυντικών)
- Τις απαιτήσεις των αρχών και τους κανόνες για τη διασφάλιση της ποιότητας των παραγόμενων καλλυντικών προϊόντων.
- Την ορθή τήρηση των απαραίτητων νόμιμων διαδικασιών και την τεκμηρίωση της Καλής Παραγωγικής Διαδικασίας στους ελέγχους και στις επιθεωρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Κανόνες Καλής Παραγωγικής Πρακτικής. Διαδικασίες (Standard Operating Procedures). Οδηγίες. Προδιαγραφές. Πρωτόκολλα. Μέθοδοι. Αρχεία.
- Προσωπικό. Εγκαταστάσεις.
- Πρώτες Ύλες. (παραλαβή-έλεγχος-αποδέσμευση)
- Υλικά συσκευασίας. (παραλαβή-έλεγχος-αποδέσμευση)
- Υγιεινή.
- Εξοπλισμός.

- Μέθοδοι Παραγωγής-Πλήρωσης-Τελικής Συσκευασίας.
- Έλεγχος-Αποδέσμευση Τελικών προϊόντων.
- Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου (Όργανα-συσκευές-απαιτούμενοι έλεγχοι)
- Διαχείριση Μη Συμμορφούμενων προϊόντων.
- Παράπονα. Ανακλήσεις.
- Αυτο-επιθεωρήσεις, Τεκμηρίωση.
- Στατιστική Ανασκόπηση της παραγωγικής διαδικασίας και του συστήματος διασφάλισης ποιότητας της Παραγωγής Καλλυντικών (διαδικασίες, παράπονα, μη συμμορφώσεις, υπηρεσίες, έλεγχοι, κ.λ.π)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Εκπαιδευτική εκδρομή	20
	Αυτοτελής μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ(100%): Πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ξενογλώσση

- EN ISO 22716:2007 Cosmetics — Good Manufacturing Practices (GMP)
Guidelines on Good Manufacturing Practices (ISO 22716:2007)/ C 123/3-21.4.2011
- 8. Hyman, D. Mixing and Agitation. *Advances in Cosmetic Engineering*. Academic Press, London and New York (1962)
- Good Manufacturing Practice (GMP) Guidelines : The Rules governing Medicinal Products in The European Union, EudraLex Volume 4 Concise Reference December 8, 2009 by Mindy J. Allport-Settle
- Guidelines for Good Manufacturing Practice of Cosmetic Products (Gmpc) (French)– December 1, 1995, by L. Van Der Maren, Council of Europe
- <http://ec.europa.eu/consumers/cosmetics/cosing/>

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝΟΛΟ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
1	701	Βιοχημικές μέθοδοι απομάκρυνσης τριχοφυΐας	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
2	702	Αισθητική Χειρουργική	ΜΕΥ	Υ	3	-	3	160	6
3	703	Αισθητική Ηλεκτροθεραπεία Προσώπου και Σώματος – Laser	ΜΕ	Υ	3	3	6	180	7
4	704	Δεοντολογία Επαγγέλματος και Βιοηθική	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	90	3
5	705	Πρώτες Βοήθειες	ΜΓΥ	Υ	2	2	4	120	4
6 A	706	Υγιεινή ή	ΔΟ ΝΑ	ΕΥ	2	-	2	90	3
6 B	707	Αρχές Μαρκετινγκ	ΔΟ ΝΑ	ΕΥ	2	-	2	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ				15	8	23	820	30

ΒΙΟΧΗΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗΣ ΤΡΙΧΟΦΥΪΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοχημικές μέθοδοι απομάκρυνσης τριχοφυΐας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3Θ + 3Ε	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μέθοδοι μόνιμης απομάκρυνσης τριχοφυΐας - laser		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος : Η χρησιμοποίηση πρωτολυτικών ενζύμων για την αντιμετώπιση της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας. Η μελέτη των πρωτεολυτικών ενζύμων σε σχέση με την εισχώρησή τους στο θύλακο της τρίχας, η μελέτη για το πώς δρουν τα ένζυμα στα αναγεννητικά κύτταρα της τρίχας, η πρωτεόλυση των πρωτεϊνών που βρίσκονται σε μικρές ποσότητες και είναι απαραίτητες για τη διατήρηση εν ζωή των κυττάρων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν την μέθοδο της ενζυμικής αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας
- να αναγνωρίζουν τον τύπο τριχοφυΐας την ποσότητα του ενζύμου και τον τρόπο που θα χρησιμοποιηθεί το ένζυμο
- να εξοικειωθούν με τις μεθόδους αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας ανάλογα με την αιτιολογία που δημιουργεί την αυξημένη τριχοφυΐα

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

- Κυκλική δραστηριότητα θυλάκου της τρίχας. Αναγεννητικά κύτταρα της τρίχας και εντόπισή τους. Ιδιαιτερότητα τριχών ανά περιοχές σώματος.
- Χαρακτηριστικές ιδιότητες των ενζύμων και τρόπος δράσης τους.
- Κατάταξη ενζύμων, αλλοστερικοί τροποποιητές .
- Ανάλυση ενζύμων, πως δρουν κινητική ενζύμων.
- Αναστολή ενζυμικών αντιδράσεων επίδραση pH, ταχύτητα ενζύμων.
- Πρωτεολυτικά ένζυμα με έμφαση στη θρυψίνη, παπαΐνη, χυμοθρυψίνη. Δράση πρωτεολυτικών ενζύμων με έμφαση στην αντιμετώπιση της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας και τρόποι εισχώρησης.
- Ουδοί δέρματος, τρόπος εισχώρησης ουσιών στο δέρμα.
- Ιοντοφόρηση ως συσκευή και τρόποι και τρόποι χρήσης της στην αντιμετώπιση της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας με ένζυμα.
- Εισχώρηση ενζύμων σε διαφορετικές συγκεντρώσεις και σε διαφορετικά ένζυμα ιοντοφόρησης.
- Χαρακτηριστικά δέρματος στην αντιμετώπιση της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας.
- Πόνος και τρόπος αντιμετώπισής του.
- Βασικές γνώσεις για διαγονιδιακά ποντίκια και επίδραση πρωτεολυτικών ενζύμων και τα αποτελέσματα σε ιστολογικό επίπεδο δέρματος.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

- Επίδειξη της ενζυμικής μεθόδου αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας.
- Εκμάθηση της ενζυμικής μεθόδου αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας σε κάθε τύπο δέρματος,
- Ενζυμική μέθοδος απομάκρυνσης ανεπιθύμητης τριχοφυΐας ανάλογα με την ποιότητα και χρώμα,
- Ενζυμική μέθοδος απομάκρυνσης ανεπιθύμητης τριχοφυΐας ανάλογα με το εάν η αυξημένη τριχοφυΐα προέρχεται από ορμονικό πρόβλημα,
- Εφαρμογή ενζυμικής μεθόδου ύστερα από αφαίρεση τριχοφυΐας σε ορμονοεξαρτώμενες περιοχές με μεθόδους προσωρινής αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας και ιδιοπαθή αιτιολογία.
- Συνδυασμοί μεθόδων μόνιμης αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης τριχοφυΐας με ενζυμική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	100
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 100% Προφορική Εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Πρωτόπαπα Ε., Ενζυμική Αποτρίχωση, Εκδόσεις ΟΜΒΡΟΣ 1997.
2. Πρωτόπαπα Ε., Φυσιοπαθολογία και θεραπευτική διαταραχών της τριχοφυΐας, εκδ. Παπαζήσης 2004.
3. Karlson, Doenecke, Koolmann, Βιοχημεία, εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1996.
4. Zubay, Parson, Vance, Αρχές Βιοχημείας, εκδόσεις Πασχαλίδης, 1999.

Ξενόγλωσση

1. Fundamentals of Enzymology, Price, Stevens, Oxford University Press, 1999.
2. Poteases New Perspectives, Vito Turk, εκδόσεις Birkehaueser, 1999.

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το αντικείμενο, τις βασικές αρχές και τις διάφορες τεχνικές και μεθόδους της Πλαστικής Χειρουργικής. Στόχος να είναι γνώστες των βασικών εγχειρήσεων που μπορεί να γίνονται για τη βελτίωση της εμφάνισης του ατόμου

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ να κατανοήσουν τις αντιπροσωπευτικές τεχνικές και μεθόδους της Πλαστικής Χειρουργικής (ατραυματική χειρουργική, μεταμόσχευση δέρματος/γειτονικών ιστών, χρήση εμφυτευμάτων-ενθεμάτων, εφαρμογές laser, κ.ά.) που αποσκοπούν στη διόρθωση και αποκατάσταση της μορφής – λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος
- ✓ να γνωρίζουν τις ενδείξεις και τις δυνατότητες εφαρμογής της Πλαστικής Χειρουργικής, τις πιθανές επιπλοκές και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα αυτών των σύγχρονων χειρουργικών επεμβάσεων
- ✓ για την επαγγελματική τους κατάρτιση, να διακρίνουν το αντικείμενο ενασχόλησής του /της Αισθητικού από εκείνο των Πλαστικών Χειρουργών, να δώσουν σωστές συμβουλές, να προετοιμάσουν προεγχειρητικά, να φροντίσουν και διατηρήσουν μετεγχειρητικά το δέρμα και τους υποκείμενους ιστούς, με σκοπό να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας των ανθρώπων

Γενικές Ικανότητες

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον , Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται στην απεικόνιση (Powerpoint) των περιστατικών που αντιμετωπίζονται (ενδείξεις-αντενδείξεις-τεχνικές-επιπλοκές), καθώς και στην παρακολούθηση των σύγχρονων χειρουργικών επεμβάσεων που εκτελούνται, με σκοπό την κατανόηση των διαφόρων μεθόδων και τη τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων.

Επίσης, οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν in vivo διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις που εφαρμόζονται σήμερα τόσο σε νοσοκομειακό χώρο, όσο και σε ιατρικά εξειδικευμένα κέντρα laser.

- Εισαγωγή στην Πλαστική Χειρουργική, Ιστορική αναδρομή- Βασικές τεχνικές και μέθοδοι
- Επούλωση του τραύματος - Αντιμετώπιση των ουλών Συγγενείς ανωμαλίες
- Τραυματικές κακώσεις-εγκαύματα
- Καλοήθεις – κακοήθεις όγκοι του δέρματος.
- Ενθέματα – εμφυτεύματα - botox
- Laser
- Μηχανική – χημική δερμοαπόξεση (peeling)
- Πλαστική Χειρουργική προσώπου : Ρυτιδοπλαστική – Βλεφαροπλαστική - Ωτοπλαστική Ρινοπλαστική – Γενειοπλαστική - Χειρουργική χειλέων
- Πλαστική χειρουργική κορμού (1):Αυξητική - Μειωτική μαστών - Μαστοπηξία
- Δυσμορφίες θηλής, Αποκατάσταση μαστού μετά από μαστεκτομή ,Γυναικομαστία
- Πλαστική χειρουργική κορμού (2):Δερμολιπεκτομή βραχιόνων - μηρών (inner thigh lift) - γλουτών , Κοιλιοπλαστική
- Λιποαναρρόφηση - Λιποανακύκλωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται στην απεικόνιση (Powerpoint) των περιστατικών που αντιμετωπίζονται (ενδείξεις-αντενδείξεις-τεχνικές-επιπλοκές), καθώς και στην παρακολούθηση των σύγχρονων χειρουργικών επεμβάσεων που εκτελούνται, με σκοπό την κατανόηση των διαφόρων μεθόδων και τη

	τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εκπαιδευτική εκδρομή (παρακολούθηση εγχειρήσεων σε νοσοκομεία)	60
	Αυτοτελής εργασία	60
	Σύνολο Μαθήματος	160
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ελληνική γλώσσα Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης (100%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική:

- 1) Α. Γιακουμεττής, «Σύγχρονη αισθητική Πλαστική Χειρουργική», Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, 2001.
- 2) Ο. Παπαδόπουλος, «Πλαστική Επανορθωτική & Αισθητική Χειρουργική» Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, 1996.
- 3) Ε. Πρωτόπαπα, «Αισθητική Φροντίδα πριν και μετά την Πλαστική Χειρουργική», Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, 2001.

Ξενόγλωσση:

1. Grabb and Smith, "Plastic Surgery", Little, Brown and Company, Boston-Toronto-London, 1991
2. Thomas D. Rees "Aesthetic Plastic Surgery", Vol I-II, WB Saunders Company, Philadelphia-London-Toronto, 1980.
3. Mc Carthy, "Plastic Surgery", WB Saunders Company, 1990.

Άλλα ιατρικά βιβλία και συγγράμματα μπορούν να αναζητηθούν στη Βιβλιοθήκη των ΤΕΙ, καθώς και στη Βιβλιοθήκη της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, ή στο διαδίκτυο (www.PubMed, κ.ά.)

Λεξικά:

1) Αγγλο-Ελληνικό

Νέο Ιατρικό Λεξικό Βοήθημα (2000)

Εκδόσεις Ascent ΕΠΕ

Βασ. Σοφίας 77, 11521 Αθήνα

2) Λεξικό Ιατρικών όρων

Ιατρικές Εκδόσεις Χάρη Ζεβελεκάκη

Φιλολάου 151

Bibliopolio.gr

Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν επίσης, να βρουν και άλλα ιατρικά λεξικά στο διαδίκτυο (www.in.gr).

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΟΣ –LASER

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΟΣ – LASER		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	6 (3 Θ +3 Ε)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ –ΑΡΧΕΣ LASER		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH110/ https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH113/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να καταστεί ο φοιτητής ικανός να γνωρίζει:

1. Τα είδη και τις κατηγορίες των ηλεκτροθεραπευτικών μέσων.
2. Την ηλεκτροφυσιολογία των ηλεκτροθεραπευτικών μέσων και την επίδρασή τους στους ιστούς (δέρμα, λιπώδη, μυϊκό).
3. Τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις του κάθε ηλεκτροθεραπευτικού μέσου.
4. Την εφαρμογή τους στην Αισθητική για την αποκατάσταση αισθητικών προβλημάτων
5. Τα είδη και τις κατηγορίες των laser που εφαρμόζονται στην Αισθητική.
6. Τα φυσιολογικά αποτελέσματα αυτών των laser στους ιστούς.
7. Τους κινδύνους από την εφαρμογή της ακτινοβολίας laser, καθώς και τα μέτρα προστασίας.
8. Τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις αισθητικών εφαρμογών κάθε είδους και κατηγορίας laser που εφαρμόζει η Αισθητική.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να εφαρμόζουν με αποτελεσματικότητα και ασφάλεια τις Ηλεκτροθεραπευτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην Αισθητική.
2. Να επιλέγουν την ή τις ενδεδειγμένες ηλεκτροθεραπευτικές μεθόδους ανά περίπτωση.
3. Να συνδυάζουν σωστά τις παραπάνω μεθόδους, δημιουργώντας σχήματα αποκατάστασης κατά περίπτωση περίπτωση, σύμφωνα με τις ενδείξεις και αντενδείξεις κάθε μέσου.
4. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής παλμικών ,εναλλασσόμενων, τροποποιημένων εναλλασσόμενων ρευμάτων.
5. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής χαμηλόσυχνων ρευμάτων(μικρορεύματα, electrolifting electrolipolysis. ρευμάτων μέσης συχνότητας)
6. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής ρευμάτων T.E.N.Σ., ηλεκτροβελονισμού με T.E.N.Σ και διαδυναμικών ρευμάτων
7. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής θεραπευτικών υπερήχων, μαγνητικών - ηλεκτρομαγνητικών πεδίων και Θερμοθεραπείας ,καθιοδερμίας
8. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής πιεσοθεραπείας
9. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής φωτοανάπλασης
10. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής κρυοθεραπείας
11. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής ραδιοσυχνότητων
12. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής Cavitation και Needling cavitation και Microneedling
13. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής ηλεκτροθερμικής θεραπείας
14. Να φτιάχνουν πρωτόκολλα εφαρμογής Οξυγονοθεραπείας
15. Να αναγνωρίζουν τις Αισθητικές περιπτώσεις που ενδείκνυται η εφαρμογή laser.
16. Να επιλέγουν το κατάλληλο κατά περίπτωση laser.
17. Να τηρούν πλήρως τους κανόνες ασφαλείας κατά την εφαρμογή ακτινοβολίας laser.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

Ενδείξεις εφαρμογής .Αντενδείξεις –Προφυλάξεις. Κλινικές εφαρμογές πρόληψης και αποκατάστασης. Σχήματα αποκατάστασης Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών.Follow up όλων των κατωτέρω αισθητικών ηλεκτροθεραπευτικών μεθόδων και αισθητικών εφαρμογών Laser . Γαλβανικό ,εναλλασσόμενα ρεύματα,τροποποιημένα εναλλασσόμενα ρεύματα . Χαμηλόσυχνα ρεύματαΑισθητικές Εφαρμογές των ρευμάτων Μέσης Συχνότητας.Μ.Η.Ε. και Α.Η.Ε.Ρεύματα Τ.Ε.Ν.Σ.,Διαδυναμικά ρεύματα Μαγνητικά - Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία, Υπέρηχοι ,Θερμοθεραπεία, κρυοθεραπείας , φωτοανάπλασης ,Πιεσοθεραπεία, Cavitation και Needling cavitation και Οξυγονοθεραπεία , Microneedling

Αισθητικές Εφαρμογές Laser :

Διευσδυτικότητα της ακτινοβολίας αισθητικών εφαρμογών Laser στους ιστούς: κατά μήκος κύματος και κατηγορία laser Τρόποι ακτινοβολήσης αισθητικών εφαρμογών Laser Παράμετροι δοσολογίας Αισθητικών Εφαρμογών Laser για την αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων Αισθητικές εφαρμογές Laser χαμηλής ισχύος Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα των laser χαμηλής ισχύος.Ενδείξεις – αντενδείξεις, παρενέργειες.

Αισθητικές εφαρμογές Laser υψηλής ισχύος Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα. Ενδείξεις – αντενδείξεις, παρενέργειες.

Αισθητικές εφαρμογές πηγών I.P.L. Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα, παρενέργειες. Ενδείξεις – αντενδείξεις.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Αισθητικές Εφαρμογές Κλινικές ασκήσεις .Τρόποι και μέθοδοι κλινικής εφαρμογής στο πρόσωπο και στο σώμα . Εκτίμηση περιστατικού Πρωτόκολλα θεραπειών.Follow up κατωτέρω αισθητικών ηλεκτροθεραπευτικών ρευμάτων και αισθητικών εφαρμογών Laser: Γαλβανικό ,εναλλασσόμενα ρεύματα,τροποποιημένα εναλλασσόμενα ρεύματα Χαμηλόσυχνα ρεύματαΑισθητικές Εφαρμογές των ρευμάτων Μέσης Συχνότητας.Μ.Η.Ε. και Α.Η.Ε.Ρεύματα Τ.Ε.Ν.Σ.,Διαδυναμικά ρεύματα Μαγνητικά - Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία, Υπέρηχοι ,Θερμοθεραπεία, κρυοθεραπείας , φωτοανάπλασης ,Πιεσοθεραπεία, Cavitation και Needling cavitation και Οξυγονοθεραπεία , Microneedling

Αισθητικές Εφαρμογές Laser :Κλινικές ασκήσεις. Αισθητικές εφαρμογές Laser χαμηλής ισχύος .Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα των laser χαμηλής ισχύος. Ενδείξεις – αντενδείξεις, παρενέργειες.

Αισθητικές εφαρμογές Laser υψηλής ισχύος Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα. Ενδείξεις – αντενδείξεις, παρενέργειες.

Αισθητικές εφαρμογές πηγών I.P.L. Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα, παρενέργειες.
Ενδείξεις – αντενδείξεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-class στο θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.	50
	Αυτοτελής μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>50% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)</p> <p>50% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ:</p> <p>100% Γραπτή εξέταση</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Ρήγα Μ. – Γληγόρη Σ., Αισθητική Ηλεκτροθεραπεία, εκδ. Αθ. Σταμούλη, 2006.
2. Ηλεκτροθεραπεία T Watson 2011 Elsevier ISBN : 978-960-489-034-7
3. Ανδριτσάκης Α., Laser και Οπτοηλεκτρονικές Διατάξεις, εκδόσεις Λύχνος, 2000.
4. Ρήγα Μ., Τα Laser στην Αισθητική και Φυσικοθεραπεία, εκδ. Zymel, 1992.
5. Λεονταρίδου Ιων., Αποτρίχωση με Laser και I.P.L. κεφ. 3-7, εκδ. University Studio Press, 2006.

Ξενόγλωσση

1. Electrotherapy : Evidence Based Practice T Watson 2008 (March) Elsevier ISBN 13: 978-0-443-10179-3.
2. Electroterapia Practica Basada en la Evidencia T Watson 2009 Elsevier ISBN: 978-84-8086-444
3. Electrotherapy Explained : Principles and Practice V Robertson, A Ward, J Low and A Reed 2006 Elsevier ISBN-13: 978-0-7506-8843-7
4. Modalities for Therapeutic Intervention Michlovitz, S. Bellew, J. and Nolan, T. 2012 F. A. Davis ISBN 978-0-8036-2391-0
5. Therapeutic Electrophysical Agents: Evidence Behind Practice .Alain Belanger .2014 Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-1-4511-8274-3
6. Physical Agents in Rehabilitation : From Research to Practice. Michelle Cameron 2009 (3rd Edition) Saunders/Elsevier ISBN : 1-4160-3257-1
7. Practical Electrotherapy : A Guide to safe Application. Fox and T. Sharp 2007 Elsevier ISBN-13: 978-0-443-06855-3
8. Clinical Electrotherapy. Roger Nelson, Dean Currier, Karen Hayes 1999 Prentice Hall ISBN : 083851491X
9. Clinical Electrotherapy : Your Guide to Optimal Treatment. Jan Bjordal .2001. Prima Books ISBN 82-7634-320-1
10. Canine Rehabilitation and Physical Therapy (2nd Edition) Millis and Levine 2014 Elsevier/Saunders ISBN 978-1-4377-0309-2 Levine and Watson chapter (Ch 19) on Ultrasound
11. Laser Therapy - Clinical Practice and Scientific Background Jan Tuner and Lars Hode. 2002. Prima Books ISBN : 91 631 1344 9
12. Handbook of Photomedicine. MR Hamblin and YY Huang 2014 CRC Press .ISBN 13-978-1-4398-8469-0
13. Electrical Stimulation, Ultrasound and Laser Light Handbook .Michelle Cameron 2006 Elsevier/Saunders ISBN 1416032495
14. Therapeutic Lasers : Theory and practice. G David Baxter 1994 Elsevier ISBN: 9780443043932
15. The Laser Therapy Handbook. Jan Tuner and Lars Hode 2004 Prima Books
16. The Science of Low-power laser therapy Tiina Karu 1988 Gordon and Breach. ISBN : 90 5699 108 6
17. An Easy Guide to TENS pain relief G. Gadsby .2000 ISBN-10: 0954080602
18. King's Guide to TENS for Health Professionals. Alan King 1999 (1st Edition) ISBN 0-9535623-2-8
19. Disorders of Fat and Cellulite: Advances in Diagnosis and Treatment (Series in

- Cosmetic and Laser Therapy) 2011 David J. Goldberg Alexander L. Berlin ISBN-13: 978-0415477000 Edition: 1st Informa Health care
20. Procedures in Cosmetic Dermatology Series: Lasers and Lights with DVD - Volume 1, 2008 by David Goldberg MD JD ISBN-13: 978-1416054887 Edition: 2nd SAUNDERS/ELSEVIER
 21. Cellulite: Pathophysiology and Treatment (Basic and Clinical Dermatology) 2010 Mitchel P. Goldman Doris Hexsel ISBN-13: 978-1439802717 Edition: 2nd Informa Health care
 22. Cosmetics Applications of Laser & Light-Based Systems (Personal Care and Cosmetic Technology) Hardcover , 2009 Edition: 1st Gurpreet Ahluwalia ISBN-13: 978-0815515722 William Andrew
 23. Injection Treatments in Cosmetic Surgery (Series in Cosmetic and Laser Therapy) Hardcover, 2008 Benjamin Ascher , Marina Landau , Bernard Rossi ISBN-13: 978-0415386517 Edition: 1st
 24. Body Rejuvenation Hardcover , 2010 Murad Alam (Editor), Marisa Pongprutthipan ISBN-13: 978-1441910929 1st Edition Springer

ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ & ΒΙΟΗΘΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ & ΒΙΟΗΘΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2Θ	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να μυηθεί ο σπουδαστής στις δεοντολογικές θέσεις και αρχές άσκησης του επαγγέλματος – λειτουργημάτων του μέσα από Ηθικές, Επιστημονικές και Νομικές παραμέτρους.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να αυτενεργούν σε ηθικό και νομικό επίπεδο ούτως ώστε να μη βρεθούν αντιμέτωποι με παραβατικές καταστάσεις που οδηγούν σε «δίωξη» για παράνομη άσκηση του επαγγέλματος.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ήθος και κώδικες συμπεριφοράς.
- Δεοντολογικές θέσεις και αρχές άσκησης του επαγγέλματος.
- Ισχύουσα Νομοθεσία.
- Δικαιώματα και υποχρεώσεις του Αισθητικού.

- Η παράνομη άσκηση του επαγγέλματος.
- Η διδακτική της Αισθητικής & Κοσμητολογίας.
- Επιχειρηματική ηθική.
- Βιοηθική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ κατά τη θεωρητική διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Αξιολόγηση 100%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Πρωτόπαπα Ε., Δεοντολογία επαγγέλματος Αισθητικού, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2001.
2. Γκρεκ Ι., Αισθητική & Αισθητικοί, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2003.
3. Παπαγούνης Γ., Κείμενα Ηθικής, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 1999.
4. Ρακιτζής Ε., Εισαγωγή στη Φιλοσοφία των φυσικών επιστημών, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 1998.
5. Κουτσελίνης Α.Σ., Βασικές Αρχές Βιοηθικής Ιατρικής Δεοντολογίας και Ιατρικής Ευθύνης, Εκδ. «Γρηγόρης Παρισιάνος – Μαρία Γρηγορίου Παρισιάνου», Αθήνα 1999.

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικό και εργαστηριακό	4 (2Θ+2 Ε)	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/AISTH103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση του φοιτητή, με επιστημονικό αλλά συγχρόνως απλό τρόπο της φροντίδας που παρέχεται σε ασθενείς ή τραυματίες, με όποια διαθέσιμα μέσα υπάρχουν, σε καταστάσεις αιφνίδιες και απειλητικές για τη ζωή.

Στόχος του μαθήματος είναι η συμβολή στη διατήρηση της ζωής ενός συνανθρώπου, η οποία και αποτελεί την καλύτερη επιβράβευση της συμμετοχής στο μάθημα.

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να δώσει πρώτες βοήθειες, σε ορισμένες καταστάσεις (π.χ. πνιγμός, πνιγμονή), εφόσον χρειαστεί.
- Να δώσει πρώτες βοήθειες σε θύμα που έχει καταρρεύσει (BLS/AED).
- Να αντιμετωπίσει τον ασθενή
- Να γνωρίζει τη χρήση απλών αντικειμένων στην εφαρμογή των πρώτων βοηθειών

Γενικές Ικανότητες

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Ομαδική συνεργασία. Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

- Εισαγωγή, σκοπός των πρώτων βοηθειών, τα πρώτα βήματα των πρώτων βοηθειών, η αξιολόγηση πάσχοντα και η εξέταση και η αφαίρεση των ρούχων.
- Η κάκωση από μηχανικά αίτια, εκδορά, θλάση, τραύμα, κατάγματα, εξάρθρα, διαστρέμματα, κάταγμα κρανίου, κάταγμα προσώπου, κάταγμα σπονδυλικής στήλης, κάταγμα άκρων, τροχαίες κακώσεις, δαρμός, δαγκώματα.
- Αιμορραγία. Είδη αιμορραγίας, κλινική εικόνα, πρώτες βοήθειες. Αιμορραγία από διάφορα όργανα, παθολογικές αιμορραγίες (ρινορραγία, ωτορραγία, γαστρορραγία, αιμόπτυση, κίρσοι – αιμορροΐδες). Αιμόσταση, πρώτες βοήθειες.
- Τα ξένα σώματα. Ξένο σώμα στο δέρμα (παρασχίδες – αγκίστρια), στο μάτι,

στη μύτη, στο αυτί, κατάποση ξένου σώματος.

- Κακώσεις από φυσικά αίτια. Από θερμότητα (έγκαυμα, θερμοπληξία), από ψύχος (χίμετλα, κρουπαγήματα, κρουπληξία), ήλιος, ηλίαση, ηλεκτρισμός, (ηλεκτροπληξία, κεραυνοπληξία), ακτινοβολία, πνιγμός, πνιγμονή, σύνδρομο καταπλάκωσης. Εγκαύματα (είδη, ταξινόμηση, κλινική εικόνα, πρώτες βοήθειες).
- Παθολογικά αίτια που χρήζουν πρώτες βοήθειες.. Σφυγμός, πόνος (πονοκέφαλος, πονόδοντος, πόνος στο αυτί, πόνος στην κοιλιά, πυρετός, διάρροια – εμετός, λιποθυμία - shock - απώλεια συνείδησης, κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία – σπασμοί, αλλεργικές αντιδράσεις, κρίση βρογχικού άσθματος, έμφραγμα – στηθάγχη.)
- Εισαγωγή στην τεχνητή αναπνοή και καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ). Βασική υποστήριξη της ζωής σε ενήλικα (BLS). Θέση ανάνηψης.
- Βασική υποστήριξη της ζωής σε παιδί. Βασική υποστήριξη της ζωής σε βρέφος.
- Χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδιστή σε συνδυασμό με Βασική υποστήριξη της ζωής, σε ενήλικα, παιδί και βρέφος (BLS και AED).
- Επίδεσμοι – επιδεσμολογία, ποικιλία επιδέσμων. Τριγωνικοί επίδεσμοι: επίδεση κεφαλής, άνω άκρου, θώρακα, άκρας χείρας και άκρου ποδός, σιαγώνας, γόνατος και αγκώνα με τριγωνικό επίδεσμο. Κυλινδρικοί επίδεσμοι: επίδεση καρπού και άνω άκρου με κυλινδρικό επίδεσμο. Οκτοειδείς επιδέσεις αγκώνα, άνω άκρου, δακτύλων και άκρου ποδός. Επίδεση κεφαλής και ματιού. Δικτυωτοί επίδεσμοι. Νάρθηκες.
- Διακομιδή πάσχοντος. Φορεία, στρώσιμο του φορείου, τοποθέτηση του πάσχοντα σε φορείο, εναλλακτικά φορεία. Μεταφορά του αρρώστου και του τραυματία, μεταφορά με φορείο, άλλες μέθοδοι μεταφοράς: με τα χέρια, στον ώμο, με επιβατηγό αυτοκίνητο.
- Δηλητηριάσεις και αντίδοτα, σημεία και συμπτώματα σε δηλητηρίαση, πρώτες βοήθειες σε δηλητηρίαση, απομάκρυνση και εξουδετέρωση του δηλητηρίου. Ταξινόμηση συμπτωμάτων, ειδικές αγωγές και αντίδοτα δηλητηρίων.
- Αλλεργίες
- Περί ενέσεων. Το Οξυγόνο και η χρήση του. Φιλοσοφία των ενδεικτικών σημάτων κινδύνου, προστασίας, απαγόρευσης και διάσωσης. Χημικά και προσθετικά τροφίμων. Το περιεχόμενο ενός φαρμακείου για Πρώτες Βοήθειες.

Εργαστηριακό μέρος

- Τα πρώτα βήματα των πρώτων βοηθειών, η αξιολόγηση πάσχοντα, η εξέταση και αφαίρεση των ρούχων.
- Η κάκωση από μηχανικά αίτια, εκδορά, θλάση, τραύμα, κατάγματα, εξάρθραμα, διαστρέμματα, κάταγμα κρανίου, κάταγμα προσώπου, κάταγμα σπονδυλικής στήλης, κάταγμα άκρων, τροχαίες κακώσεις, δαρμός,

δαγκώματα. Εφαρμογή τεχνικών αντιμετώπισης.

- Αιμόσταση. Εφαρμογή τεχνικών αντιμετώπισης αιμορραγίας
- Τα ξένα σώματα. Ξένο σώμα στο δέρμα (παρασχίδες – αγκίστρια), στο μάτι, στη μύτη, στο αυτί, κατάποση ξένου σώματος. Εφαρμογή τεχνικών αντιμετώπισης.
- Αρχές παρέμβασης σε κακώσεις από φυσικά αίτια: Θερμότητα (έγκαιμα, θερμοπληξία), ψύχος (χίμετρα, κρουοπαγήματα, κρουοπληξία), ήλιος, ηλίαση, ηλεκτρισμός, (ηλεκτροπληξία, κεραυνοπληξία), ακτινοβολία, πνιγμός, πνιγμονή. Εγκαύματα (είδη, ταξινόμηση, κλινική εικόνα, πρώτες βοήθειες).
- Εφαρμογή πρώτων βοηθειών σε παθολογικά αίτια που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης: Σφυγγμός, πόνος (πονοκέφαλος, πονόδοντος, πόνος στο αυτί, πόνος στην κοιλιά, πυρετός, διάρροια – εμετός, λιποθυμία - shock - απώλεια συνείδησης, κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία – σπασμοί, έμφραγμα – στηθάγχη, παθολογικές αιμορραγίες (ρινορραγία, ωτορραγία, γαστρορραγία, αιμόπτυση, κισσοί – αιμορροΐδες).
- Εισαγωγή στην τεχνητή αναπνοή και καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ). Πρακτική άσκηση στην βασική υποστήριξη της ζωής σε ενήλικα (BLS) και τοποθέτηση πάσχοντος σε θέση ανάνηψης.
- Πρακτική άσκηση στην βασική υποστήριξη της ζωής σε παιδί. Πρακτική άσκηση στην βασική υποστήριξη της ζωής σε βρέφος.
- Πρακτική άσκηση στην σωστή και ασφαλή χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή σε συνδυασμό με βασική υποστήριξη της ζωής. (BLS/AED).
- Πρακτική άσκηση στην επιδεσμολογία, ποικιλία επιδέσμων. Τριγωνικοί επίδεσμοι: επίδεση κεφαλής, άνω άκρου, θώρακα, άκρας χείρας και άκρου ποδός, σιαγώνας γόνατος και αγκώνα με τριγωνικό επίδεσμο. Κυλινδρικοί επίδεσμοι: επίδεση καρπού και άνω άκρου με κυλινδρικό επίδεσμο. Οκτοειδείς επιδέσεις αγκώνα, άνω άκρου, δακτύλων και άκρου ποδός. Επίδεση κεφαλής και ματιού. Δικτυωτοί επίδεσμοι. Νάρθηκες.
- Πρακτική άσκηση στη χρήση φορέων: στρώσιμο του φορέου, τοποθέτηση του πάσχοντα σε φορείο, εναλλακτικά φορεία. Μεταφορά του αρρώστου και του τραυματία, μεταφορά με φορείο, άλλες μέθοδοι μεταφοράς: με τα χέρια, στον ώμο, με επιβατηγό αυτοκίνητο.
- Πρώτες βοήθειες σε δηλητηρίαση, σημεία και συμπτώματα σε δηλητηρίαση, απομάκρυνση και εξουδετέρωση του δηλητηρίου, ειδικές αγωγές και αντίδοτα δηλητηρίων.
- Περί ενέσεων. Το Οξυγόνο και η χρήση του. Πρακτική άσκηση ενέσεων και χρήσης μάσκας οξυγόνου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">Εισηγήσεις και διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Αυτοτελής εργασία	50
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση των Φοιτητών Θεωρητικό μέρος <ul style="list-style-type: none">Γραπτή τελική εξέταση. Εργαστηριακό μέρος <ul style="list-style-type: none">Συνεχής αξιολόγηση των φοιτητών σε εργαστηριακές ασκήσεις.Προφορική τελική εξέταση, με ασκήσεις στο πρόπλασμα	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none">Μπαλτόπουλος Γ. Πρώτες βοήθειες. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2001.Πετρίδης Α, Ευτυχίδου ΕΠ, Τσόχας Κ. Πρώτες Βοήθειες. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2012.Πρώτες Βοήθειες Βρετανικού Ερυθρού Σταυρού. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2010.American Red Cross. Textbook of first aid fast. American National Red Cross, 2003.

5. Jones & Bartlett Learning. Emergency Care and transportation of the sick and injured. NY: American Academy of Orthopaedic Surgery, 2010.
6. Schua S. Εγχειρίδιο επειγόντων περιστατικών. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2006.
7. Επείγουσα ιατρική με έγχρωμες εικόνες, Knoop Kevin J., Lawrence Stack B., Storrow Alan B., Πασχαλίδης –Broken Hill , Αθήνα 2008

ΥΓΙΕΙΝΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζουν τις βασικές Αρχές, τους σκοπούς και στόχους της Υγιεινής. - Να αντιλαμβάνονται τις έννοιες της Υγείας και της Νόσου καθώς και να αποκτήσουν τις γενικές γνώσεις των αιτιολογικών παραγόντων που προκαλούν Νόσο. 		
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), σε ποιά / ποιές από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> -Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> -Σχεδιασμός και διαχείριση έργων -Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα -Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον -Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> -Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 	<ul style="list-style-type: none"> -Σχεδιασμός και διαχείριση έργων -Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα -Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον -Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
<ul style="list-style-type: none"> -Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 	<ul style="list-style-type: none"> -Σχεδιασμός και διαχείριση έργων -Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα -Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον -Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας 	

-Λήψη αποφάσεων -Αυτόνομη εργασία -Ομαδική εργασία -Εργασία σε διεθνές περιβάλλον -Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον -Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου -Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια και τις Βασικές αρχές Υγεία και Υγιεινής. Στόχος είναι να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την διατήρηση και προαγωγή των Βασικών Αρχών της Υγιεινής και της Υγείας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί και έννοιες της Υγείας και της Νόσου, της Πρόληψης και της Προφύλαξης
2. Παράγοντες που επηρεάζουν την Υγεία, τις Εκβάσεις και τις Επιπτώσεις της Νόσου
3. Μέτρηση του επιπέδου υγείας
4. Πηγές και Εστίες αιτιολογικών παραγόντων
5. Η φύση και τα χαρακτηριστικά των αιτιολογικών παραγόντων
6. Η επιρροή των λοιμογόνων παραγόντων στα αντίστοιχα λοιμώδη νοσήματα, Παθογονικότητα, Αντιγονικότητα, Ανθεκτικότητα Διατροφικές απαιτήσεις, Μολυσματικότητα, Λοιμοτοξικότητα, ανοσοποιητική ικανότητα, αντιδράσεις υπερευαισθησίας
7. Υποδόχα, μηχανισμοί διατήρησης των λοιμογόνων παραγόντων και η σχέση του ανθρώπου
8. Μηχανισμοί διασποράς των λοιμογόνων παραγόντων
9. Ανάλυση των χαρακτηριστικών της νόσου.
10. Γενικά μέτρα πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων: περιορισμός διασποράς λοιμογόνων παραγόντων, εφαρμογή απολύμανσης
11. Έλεγχος και περιορισμός των υποδόχων λοιμογόνων παραγόντων, απομόνωση των μολυσματικών ατόμων
12. Ανοσιακό Σύστημα του Οργανισμού, ενίσχυση ανοσίας του πληθυσμού
13. Βασικές αρχές ανοσίας και ανοσοπροφύλαξης, φυσική, επίκτητη και συλλογική ανοσία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i>		

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητώς προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • ερωτήσεις σύντομης απάντησης με στόχο τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική :

1. Κουτής Χ. (2012): Αρχές Υγιεινής Διδακτικές Σημειώσεις. Εκδ.ΤΕΙ Αθήνας.
2. Ρουκάς Κ. (1991) Πληθυσμιακή Υγιεινή, ΕΚΔ.ΥΠΕΠΘ.
3. Δαρβίρη Χ. (2007) Προαγωγή Υγείας, Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
4. Χαριζάνη Φ.Θ.(2004) Λοιμώξεις και προληπτικά μέτρα, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
5. Τριχόπουλος Δ. (2002) Επιδημιολογία, αρχές, μέθοδοι, εφαρμογές, Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα.
6. Τούντας Γ. (2001) Κοινωνία και Υγεία, Εκδ. Οδυσσέας/Νέα Υγεία, Αθήνα.
7. AWTC, GARDINER&HARRINGTONJ.M. (2011) Εγχειρίδιο Επαγγελματικής Υγείας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
8. KERRYGARDINER, J. MALCOLMHARRINGTON (2009) Υγιεινής της Εργασίας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
9. Παπαευαγγέλου Γ., Φαρμάκη Γ. (1998) Πρόληψη και έλεγχος λοιμωδών νοσημάτων, Εκδ. Ζήτα, Αθήνα.

Ξενόγλωσση :

1. Kickbuschl. The Contribution of the World Health Organization to a New Public Healthand Health Promotion. American Journal of Public Health, 93(3): 383-388, 2003.
2. Naidoo J., AndWills J. Health Promotion: Foundations for Practice, Bailliere Tindall, 2000.

ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	2	3	
<p><i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i></p>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΔΟΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις έννοιες του μάρκετινγκ το οποίο αποτελεί βασική λειτουργία μιας επιχείρησης και συμβάλει αποφασιστικά στην αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα της επιχείρησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να γνωρίσει ο φοιτητής τις πρώτες έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ2. Να εξηγήει τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και να περιγράψει πως αυτές ενσωματώνονται μέσα στην επιχείρηση3. Να αναγνωρίζει το διαχωρισμό και τις ομοιότητες με τις άλλες οικονομικές και κοινωνικές Επιστήμες.4. Να διακρίνει και να εξηγήει τις διαφορετικές στρατηγικές που χρησιμοποιούνται για διαφορετικές αγορές5. Να αναγνωρίζει να βασικά στοιχεία της στρατηγικής μάρκετινγκ και τα στοιχεία του περιβάλλοντος του μάρκετινγκ6. Να επιδεικνύει ότι κατανοεί την όλη διαδικασία του μάρκετινγκ σε συνάρτηση με τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν και να προτείνει τα κατάλληλα μέτρα7. Να αναλύει και να αξιολογεί ένα σχέδιο μάρκετινγκ υφιστάμενου προϊόντος ή υπηρεσίας .
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία•

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στην έννοια, τη φιλοσοφία και το περιβάλλον του μάρκετινγκ2. Βασικές έννοιες συμπεριφορά καταναλωτή και αγοραστή3. Η Επιστήμη του Μάρκετινγκ και η σημασία του για τη λήψη αποφάσεων και το σχεδιασμό Στρατηγικής.4. Το Μάρκετινγκ γενικώς και η θέση του εντός της Επιχείρησης5. Το ιδιαίτερο πεδίο- χώρος δραστηριότητας του Μάρκετινγκ6. Το περιεχόμενο και η κριτική του Μάρκετινγκ7. Το οικονομικό-κοινωνικό περιβάλλον του Μάρκετινγκ8. Το σύστημα πληροφοριών Μάρκετινγκ9. Έρευνες Μάρκετινγκ10. Το μέγεθος και τα όρια της αγοράς εργασίας στις διάφορες δραστηριότητες του Μάρκετινγκ11. Παράγοντες που επηρεάζουν τα θέματα της Τιμολόγησης και Προώθησης των προϊόντων/υπηρεσιών12. Καταναλωτικό Μάρκετινγκ και Συμπεριφορά Καταναλωτών13. Οι ελληνικές επιχειρήσεις και το Μάρκετινγκ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">• ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής• ερωτήσεις σύντομης απάντησης με στόχο τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική: <ol style="list-style-type: none">1. Τσαγκλαγκαάου, Αγγ.. : Βασικές Αρχές ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Εκδ. Οίκος Αφων Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2000.2. Παπαδημητρίου, Αθ. Αρχές Μάρκετινγκ, 1998.3. Μαλλιάρη, Π.: Εισαγωγή στο ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, 1990. Τζωρτζάκη, Κ. : Αρχές Διοίκηση Μάρκετινγκ, Αθήνα 19934. Βλαχοπούλου Μ., e-marketing :Πληροφοριακά Συστήματα και νέες τεχνολογίες στο Μάρκετινγκ, Εκδόσεις ROSILI, Αθήνα 1999.5. Πετράκης, Μ.: Έρευνα Μάρκετινγκ - Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα 1999.6. Σιώμος Γ.: Συμπεριφορά Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα-Πειραιάς 1994. SANDHUSEN, R.: Μάρκετινγκ,7. Καζάζης, Ν. (2006). Αποτελεσματικό marketing για κερδοφόρες πωλήσεις, Εκδ. Σταμούλη Α.Ε.. ISBN: 96035166008. Τομάρας, Π. (2009). Εισαγωγή στο μάρκετινγκ και την έρευνα αγοράς, Εκδ. Ιδιωτική (4^η έκδοση). ISBN: 9609067409

Ξένη:

1. Boyd, H. / Walker, O. / Laresee, Z.K.: *MARKETING και Εισαγωγή στη Διοίκηση Μάρκετινγκ*. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2002 , Α' και Β' τόμος (Μετάφραση).
2. Kotler, P.: *Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ (Μετάφραση)*. Εκδόσεις INTERBOOKS, Αθήνα 1994.
3. Evans J., Berman B.: *Principles of Marketing*, Prentice Hall, 6 ed 1994.
4. Stanton W., Etzel M., *Fundamentals of Marketing*. McGraw-Hill, N.Y. 1991.
5. LehmannD., WinerR.: *Ανάλυση του Σχεδιασμού Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Τρίαίνα, Αθήνα 1993.
6. Armstrong, G. and Kotler, P. (2009). *Εισαγωγή στο μάρκετινγκ*, Εκδ. Επίκεντρο (9^η έκδοση). ISBN: 9789604582014