

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕ και ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΗΧ. ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CSE551	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις & Ατομική Εργασία [θεωρητικό μέρος]		2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις Πεδίου [εργαστηριακό μέρος]		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου / Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ουδέν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (με δυνατότητα και σε άλλη γλώσσα)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/TOP145/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται:

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν πλήρως τη βασική πολεοδομική ορολογία.
- Να γνωρίζουν την ισχύουσα νομοθεσία για τις πολεοδομικές μελέτες και τα αντίστοιχα επίπεδα σχεδιασμού.
- Να γνωρίζουν και να είναι ικανοί να εφαρμόσουν ρυμοτομικά (πολεοδομικά) σχέδια και τους συνεπακόλουθους όρους και περιορισμούς δόμησης.
- Να γνωρίζουν και να δύνανται να διαχειρίζονται τα σχετικά με τη διαδικασία αδειοδότησης της δόμησης.
- Να είναι ικανοί να συγκεντρώνουν και να αξιολογούν με σύγχρονες τεχνολογίες τα πολεοδομικά δεδομένα μικρής αστικής περιοχής.

- Να είναι ικανοί να συμμετέχουν σε πολυεπιστημονικές ομάδες πολεοδομικού σχεδιασμού μικρής αστικής περιοχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες Γενικές Ικανότητες :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

[Θεωρητικό μέρος]

1. Βασικές έννοιες για την πόλη και την πολεοδομία (οικισμός, πόλη, αστικοποίηση, λειτουργίες, κοινωνικοοικονομικές παράμετροι κλπ.)
2. Αστικές χρήσεις γης. Πολεοδομικά προβλήματα. Πολεοδομικές μελέτες και η έννοια του πολεοδομικού σχεδιασμού.
3. Ρυμοτομικές (πολεοδομικές) μελέτες και κανονιστικοί όροι και περιορισμοί για τη δόμηση. Εφαρμογή ρυμοτομικών (πολεοδομικών) μελετών.
4. Οικοδομικός κανονισμός και λοιπή κανονιστική νομοθεσία για τα δόμηση.
5. Έγκριση και άδεια δόμησης οικοδομικών εργασιών.
6. Διαχρονική εξέλιξη του θεσμικού πλαισίου για τη δόμηση και τον πολεοδομικό σχεδιασμό στην Ελλάδα. Επίπεδα σχεδιασμού και τύποι μελετών. Ειδικές κατηγορίες σχεδιασμού.
7. Βασικές αρχές σχεδιασμού περιοχών κατοικίας. Δείκτες, σταθερότυπα κλπ.
8. Περιβαλλοντικές συνιστώσες της δόμησης και του πολεοδομικού σχεδιασμού στο πλαίσιο της αειφόρου αστικής ανάπτυξης.
9. Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς που εμπλέκονται στον πολεοδομικό σχεδιασμό. Συναφή θέματα: χαρτογραφικά αρχεία, συμμετοχικές διαδικασίες κλπ.
10. Ο ρόλος των πολιτικών μηχαν., των τοπογράφων μηχαν. και των γεωπληροφορικών μηχαν. στη στελέχωση δημόσιων και ιδιωτικών φορέων που εμπλέκονται στη δόμηση και στην μελέτη πολεοδομικών προβλημάτων.

[Εργαστηριακό μέρος]

- Βιβλιογραφική διερεύνηση θεμάτων που συνδέονται με τις βασικές έννοιες.
- Όροι και περιορισμοί δόμησης. Πυκνότητες οίκησης και λοιποί δείκτες. Ιδεατό στερεό και άλλες βασικές διατάξεις του οικοδομικού κανονισμού.
- Προδιαγραφές σύνταξης και τροποποίησης ρυμοτομικών (πολεοδομικών) μελετών. Εφαρμογή των μελετών αυτών.
- Ανάλυση και καταγραφή πολεοδομικών δεδομένων σε επίπεδο γειτονιάς.
- Πολεοδομικός σχεδιασμός μικρών αστικών περιοχών κατοικίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	○ Διαλέξεις - διαδραστική διδασκαλία στην τάξη. ○ Ενθάρρυνση φοιτητών στην προετοιμασία του επόμενου μαθήματος. ○ Ενθάρρυνση φοιτητών στην παρακολούθηση συναφών Ημερίδων, Συνεδρίων κλπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	○ Διδασκαλία με χρήση ηλεκτρονικών εποπτικών μέσων. ○ Χρήση λογισμικού ηλεκτρονικής σχεδίασης. ○ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας με πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	25
	Μελέτη κατ' οίκον, (συμπεριλαμβανομένης της προαιρετικής συγγραφής Εργασίας)	40
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	25
	Επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων (συμπεριλαμβανομένης της εκπόνησης Μελέτης)	45
	Σύνολο Μαθήματος	135
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	[θεωρητικό μέρος, 50 %] ○ Γραπτή αξιολόγηση. ○ Δημόσια προφορική υποστήριξη (προαιρετικής Εργασίας. [έως 40% του θεωρητικού μέρους]. [εργαστηριακό μέρος, 50 %] ○ Εβδομαδιαία παρακολούθηση-υλοποίηση-παράδοση Εργαστηριακών Ασκήσεων. ○ Γραπτή αξιολόγηση. Η αξιολόγηση αυτή δεν είναι απαραίτητη για τους φοιτητές που συμμετέχουν λίαν επιτυχώς στην Εβδομαδιαία παράδοση Εργαστηριακών Ασκήσεων. Παράλληλα, δεν δικαιούνται να αξιολογηθούν οι φοιτητές που δεν συμμετέχουν επαρκώς στην Εβδομαδιαία παράδοση Εργαστηριακών Ασκήσεων.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[Ελληνική βιβλιογραφία] ○ Ανδρικοπούλου, Ε., Α. Γιαννακού, et al., 'Πόλη και πολεοδομικές πρακτικές', Κριτική, 2014. ○ Αραβαντινός Αθανάσιος, 'Πολεοδομικός Σχεδιασμός', Συμμετρία, 2008. ○ Κιουσόπουλος Γιάννης & Ζήση Χαρούλα, 'Περί των Οικισμών', ΤΕΙ Αθήνας, 2007. ○ Μέλισσας, Δημήτρης Κ., 2012. 'Νέος Οικοδομικός Κανονισμός (Ν. 4067/2012) - Ερμηνεία Κατ' άρθρο'. Εκδόσεις Σάκκουλα, 2012. ○ Μπουρζέλ Γκυ, 'Η Νεοελληνική Πόλη', Εξάντας, 1989. ○ Παναγιωτόπουλος Ελευθέριος & Καρυώτης Γεώργιος, 'Πολεοδομικές Εφαρμογές', Ιων, 2006.

- Χριστοφιλόπουλος, Δημήτρης Γ. 'Τροποποίηση ρυμοτομικών σχεδίων. Τόμος 1ος, Εκπόνηση - έγκριση - εφαρμογή πολεοδομικών σχεδίων- Ν.Δ.17-7-1923 περί σχεδίων πόλεων, όπως ισχύει με τους Ν.3044/2002 και 3852/2010'. Εκδόσεις Σάκκουλας Π. Ν., 2011.
- Φάκελος Μαθήματος με επίκαιρο υλικό.

[ξενόγλωσση βιβλιογραφία]

- Jenks Mike & Dempsey Nikola, 'Future Forms and Design for Sustainable Cities', Elsevier, 2005.
- Riddell Robert, 'Sustainable Urban Planning', Blackwell, 2004.
- Short John Rennie, 'The Urban Order', Blackwell, 1996.
- Mumford, Lewis, 'The city in History', Penguin, 1961.

[ιστότοποι]

- ΣΕΠΟΧ (Σύλλογος Ελλήνων Πολεοδόμων και Χωροτακτών), <http://www.sepox.gr/>
- ΥΠΕΚΑ (Υπουργείο Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής), <http://www.ypeka.gr/Default.aspx?tabid=228&language=el-GR>
- ECTP-CEU (European Council of Spatial Planners - Conseil européen des urbanistes), <http://www.ectp-ceu.eu/>
- European Commission / Regional Policy / Urban development, http://ec.europa.eu/regional_policy/activity/urban/index_en.cfm#1
- ISOCARP (International Society of City and Regional Planners), <http://www.isocarp.org/>
- UN-HABITAT (United Nations Human Settlements Programme), <http://unhabitat.org/>